

普通高等教育“十五”国家级规划教材

spark® 星火英语
ENGLISH

新世纪高等院校**英语专业**本科生系列教材

综合教程

AN INTEGRATED ENGLISH COURSE

课文辅导

星火记忆研究所 马德高 主编

- 文化背景拓展阅读
- 长难例句框架剖析
- 核心词汇巧学活用
- 课后习题答案详解



Oral activities 参考范文

新华出版社

4

普通高等教育“十五”国家级规划教材

spark® 星火英语
ENGLISH

新世纪高等院校**英语专业**本科生系列教材

综合教程

AN INTEGRATED ENGLISH COURSE

课文辅导

主 编 马德高
副主编 翟乃海 陈幸子 胡貽铸



新 华 出 版 社

4

使用说明

本书特点

- “精”。精讲，精解，精析。以授人以渔为宗旨，以提高能力为目的。课文分析细致入微，讲解详略得当，重点难点突出。
- “全”。栏目设置系统全面：文化背景阅读、语言结构分析、生词双解、核心词汇短语学习、长难例句框架剖析、参考译文及习题答案详解等备查资料一应俱全，全面满足您的学习需要。

文化背景阅读

对课文中出现的相关文化背景知识（包括风俗、节日、作家作品等）进行援引介绍，帮助学生拓宽知识面，提升英美文化素养。

课文赏析

对课文写作风格加以评析，并对语篇结构进行分析，提炼课文内容，帮助学生提高对语篇、行文、结构的整体理解能力和写作能力。

生词双解

对课文中出现的部分生词进行英汉双解，释义权威，便于您在英语语境中准确把握其精确含义。

核心词汇与短语

运用风靡全国的星火式记忆法，图文与语境相结合，巧记速记课文中出现的常考核心词汇及短语。

Unit 15

TEXT I

Dolly's False Legacy

文化背景阅读

3. Dolly the sheep (多利羊)

Dolly, a ewe, was the first mammal to have been successfully cloned from an adult cell. She was cloned at the Roslin Institute in Midlothian, Scotland, and lived

1996年7月5日对罗斯林研究所伊恩·维尔穆特科学研究小组全体成员来说是一个令人激动的日子。因为一只妊娠了148天，体重为6.6千克，编号为

课文赏析

1. 写作风格赏析

本文是一篇议论文，讨论克隆人类会产生什么问题。本文组织严谨，结构清晰，是典型的议论文结构。本文可以分为三个部分，第一部分是文章的第一段，作者在这

生词双解

undaunted [ˌʌn'dɔʊntɪd] a. still enthusiastic and determined, despite difficulties or disappointment 顽强，百折不挠，坚强不屈

核心词汇与短语

prey [preɪ] n. ① 猎物，牺牲品 ② 捕食
v. ① 捕食 ② (疾病等) 折磨，困扰

pray 祈祷 play 游戏 prey 猎获物



☆ On Sunday they pray for you; on Monday they prey on you. 星期天他们为你祈祷，星期一他们就掠夺你。（有一天，一位工人来到教堂。当他看到教堂里满是虔诚的阔老爷、太太时，情不自禁地说了上面这一句话。）

全面细致 鱼渔兼授

Instructions

- “巧”。本书运用星火式记忆法，巧记速记课文中出现的核心词汇，并配有精美图片及大量经典例句，使单词记忆更加轻松自如。
- “实”。“实用”、“适用”是本书的最高编纂原则。本书按照英语专业四、八级考试新大纲的要求编排，让您在学好课文的同时增进知识，拓展能力，同步完成专四、专八备考。

spark 星火英语

疑难解析

1. The Pennsylvania landscape was in severe wintry garb as our car sped west over the interstate. (Para. 1, Line 1-2)

【Paraphrase】The aspect of land in the Pennsylvania was extremely plain and characteristic of winter, when we drove fast westward on the interstate highway.

【注释】句中 Pennsylvania landscape was in severe wintry garb 是一种拟人的说法，即把没有生命的事物当作有生命的加以修饰的说法，本句中主语 Pennsylvania landscape 是无生命的，而谓语是“身着朴素的冬装”(be in severe wintry garb)。如：

参考译文

美洲狮袭击

这是我心目中完美的夏日工作：担任落基山夏令营的辅导员是个美差。我热爱野外，我是一个获得10枚立功奖章的童子军，现在正在向最高级童子军迈进。我还喜欢小孩子。所以，当我被委任为马歇尔山日间夏令营的辅导员时，

习题答案

- II. Explain the difference between the two sentences in each pair.

1. a. 译文：他说的是他不会来。
解析：A句强调他只说他会来，暗示他没说的。
b. 译文：他说他不会来。
解析：B句只是陈述他所说的。



休息一下，在世界名著的海洋中畅游一番，你会在紧张的学习之余体会更多的English奥妙！

She thought of Melanie and saw suddenly her quiet brown eyes with their far-off look, her placid little hands in their black lace mitts, her gentle silences. And then

(Gone with the Wind)

她想起了媚兰，突然看见她那双安静的褐色眼睛，带着那种飘飘欲仙的神气，看见她那安静的小手，套着那么一双黑色线织的手套，又看见她那温和的静默。于是她的脸红起来了，这就是曾经逼得她父亲那嘉乐去杀人的那种脸红，至于

(《飘》)

疑难解析

对每篇课文中出现的长难句进行框架分析，指点长难句的破解方法，增强学生的阅读理解能力，切实提高翻译水平。

参考译文

每篇文章均配有精彩译文，均为高校名师的精心之作，字斟句酌，文笔传神，帮助学生准确理解课文，领悟文章主旨。

习题答案

对所有课后习题均给出了权威、详尽的答案，并对习题进行了讲解，处处从学生的知识薄弱点进行点拨，鱼渔兼授。

名著赏析

节选自欧美经典名篇，语言优美，取材广泛，让您在紧张的学习之余轻松体会更多的英语奥妙。

The Handwriting on the Cheese Wall

Change Happens—They keep moving the cheese

Anticipate Change—Get ready for the cheese to move

Monitor Change—Smell the cheese so you know when it is getting old

Adapt To Change Quickly—The quicker you let go of old cheese, the sooner you can enjoy new cheese

Change—Move with the cheese

Enjoy Change—Savor the adventure and enjoy the taste of new cheese

Be ready to change quickly and enjoy it again

They keep moving the cheese

Move With The Cheese And Enjoy It!

奶 酪 墙 上 的 话

变化总是在发生——他们总是不断地拿走你的奶酪。

预见变化——随时做好奶酪被拿走的准备。

追踪变化——经常闻一闻你的奶酪，以便知道他们什么时候开始变质。

尽快适应变化——越早放弃旧的奶酪，你就会越早享用到新的奶酪。

改变——随着奶酪的变化而变化。

享受变化！——尝试冒险，去享受新奶酪的美味！

做好迅速变化的准备，不断地享受变化！

记住：他们仍然会不断拿走你的奶酪。

随着奶酪的变化而变化，并享受变化。

——节选自《谁动了我的奶酪》

 **spark**[®]
ENGLISH
星火英语网

www.sparkle.com

全国领先的英语学习专业网站

精彩阅读星火数字图书!

一载 每季出版更新

网上免费下载、精彩阅读星火数字图书！
写全新感受！复合出版更

网上免费下载、精彩阅读星火数字图书馆、听、说、读、写全新感受！复合出版更胜一筹！
全部上线！

听、说、读、写
星火英语图书全部上线!
法贯穿其中

总有一款让您心动!

“星火英语网”
领航数字出版新时代!

“星火英语网”，整合了“星火英语”丰富的教育、出版资源，全新改版，隆重上线！为读者提供了包括图书、电子、音像、期刊及培训、在线阅读、数字出版等多种形式的英语学习解决方案。

多重惊喜，尽在“星火英语网”！

技术部:

010-51583787-8035

编辑部:

010-51583787-8036

E-mail: modebook@126.com



P 前言 Preface *

2004年,高等学校英语专业四、六级考试颁布了新的考试大纲。新大纲明确指出,自2005年开始,新的英语专业四、六级考试将更加重视对学生听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇三个层次的基本知识的考查,更加注重反映学生的语言综合应用能力,更加突出考试的专业特征、人文特征,并增加人文知识、社会文化知识的考查。

《英语专业综合教程》是由上海外语教育出版社出版的供大学英语专业学生使用的精读课教材,是一套深受广大师生欢迎的、被全国很多高校普遍采用的优秀教材。该教材内容丰富、涉及面广,许多课文摘自英美原文,学生学习起来得到充分文化知识陶冶的同时,也会遇到不同程度的困难。

为帮助广大英语专业学生在平时的教材学习中贯彻新的教学目标、适应新的考试要求,既全面、系统地提高自己综合的语言能力,又能和以后的考试结合起来,同步提高自己的应试能力,真正学好教材、学活教材,全面升华、激活英语专业学习,我们力邀一批对英语专业教学改革、考试改革有着深刻理解并有着丰富教学经验的一线教师,潜心研究、科学设计,创新性地推出了这套《英语专业综合教程课文辅导》系列丛书。

本系列课文辅导在编写、设计上充分体现了四大特色:

1. 教材课文学习与人文知识学习融为一体

语言学习归根结底也就是文化学习,本书每单元提供的多篇文化背景让您在学习语言的同时又开阔文化视野,提高文化素养,让您做到既知语言现象又知文化本源。

2. 阅读理解能力与写作赏析能力双重提高

阅读和写作是相辅相成的关系,本书不但通过讲解课文提高您的阅读能力,而且从文章的写作特点和写作风格等深层面对文章进行全面讲解,让您在学习课文的同时提高自己的写作赏析能力。

3. 语言应用能力与应试能力同步提升

本书既考虑到提高读者的语言应用能力,又考虑到读者应试的需求,在全面讲解课文的同时,努力与专业四、六级考试结合起来,做到应用和应试能力的同步提升。

4. 课后习题答案讲解与系统知识梳理有机结合

对习题解析的过程就是全面梳理所学知识的过程,本书课后附有名师对习题的解析,既检验您的学习效果,又对本课知识点进行系统梳理,让您在本课学习的最后重新整理所学知识点,加深记忆。

本书是《英语专业综合教程课文辅导》第四册。每单元结构及特色如下:

◆ 双语文化背景阅读

本部分提供中英文两种文化背景拓展,对课文内出现的相关文化背景知识(包括风俗、节日、相关人物、作家作品等)进行援引介绍,帮助学生更好地理解课文,同时拓宽知识面,积累信息,提升英美文化素养。

◆ 篇章风格分析鉴赏

本部分对课文写作风格加以评析,并对语篇结构进行分析,提炼课文内容,对于提高学生的语篇、行文、结构整体理解能力和写作能力有很大帮助。

◆ 核心词汇短语学习

本部分充分运用风靡全国的星火式记忆法,巧记速记课文中出现的核心词汇及短语。我们一改课文辅导书大量堆砌单词和短语的死记硬背单词的通常做法,强调通过“图文结合记单词,语境结合记单词”的“双结合”教学理念,对于课文中出现的常考核心词汇及短语,通过图片助记、语境助记和一言辨异等方法帮助学生记忆。

◆ 长难例句框架剖析

对每篇课文中出现的长难句加入 Paraphrase,并进行框架分析,指点长难句的破解方法,培养学生对长难句语群的感知、分析能力,同步增强学生的阅读理解能力,提高翻译水平。

◆ 习题答案权威讲解

本部分对“学生用书”的课后习题给出了权威、详尽的答案,并对部分习题进行了讲解,处处从学生的知识薄弱点进行点拨。真正指点迷津,鱼渔兼授。

来信请寄:山东省济南市二环东路 3966 号 东环国际广场 D 座 15 层 星火记忆
研究所

邮 编:250100

来电请拨:(0531)83530836

网 址:www.sparke.cn

电子信箱:sparkduzhe@126.com

Contents

Unit One

TEXT I	Never Give In Never, Never, Never	1
文化背景阅读		1
课文赏析		2
生词双解		3
核心词汇与短语		4
疑难解析		9
参考译文		13
习题答案		14
TEXT II	Winston Churchill	22
文化背景阅读		22
课文赏析		23
生词双解		24
核心词汇与短语		27
疑难解析		33
参考译文		35
习题答案		37

Unit Two

TEXT I	Space Invaders	38
文化背景阅读		38
课文赏析		39
生词双解		40
核心词汇与短语		42
疑难解析		48
参考译文		51
习题答案		52
TEXT II	Space and Distance	62
文化背景阅读		62
课文赏析		63
生词双解		64
核心词汇与短语		65
疑难解析		68
参考译文		69
习题答案		71

Unit Three

TEXT I	Alienation and the Internet	72
文化背景阅读		72
课文赏析		73
生词双解		74
核心词汇与短语		75

疑难解析	79
参考译文	82
习题答案	83
TEXT II American Online: Losing the Battles, but Winning the War	92
文化背景阅读	92
课文赏析	93
生词双解	94
核心词汇与短语	95
疑难解析	95
参考译文	97
习题答案	99

Unit Four

TEXT I A View of Mountains	100
文化背景阅读	100
课文赏析	101
生词双解	102
核心词汇与短语	102
疑难解析	104
参考译文	108
习题答案	110
TEXT II Statement at the 2003 Session of United Nations Disarmament Commission	117
文化背景阅读	117
课文赏析	119
生词双解	120
核心词汇与短语	121
疑难解析	122
参考译文	124
习题答案	126

Unit Five

TEXT I The Tapestry of Friendship	127
文化背景阅读	127
课文赏析	128
生词双解	129
核心词汇与短语	131
疑难解析	134
参考译文	136
习题答案	137
TEXT II My Daughter, My Friend	146
文化背景阅读	146
课文赏析	146
生词双解	147
核心词汇与短语	147
疑难解析	151
参考译文	152
习题答案	155

Unit Six

TEXT I A French Fourth	156
文化背景阅读	156
课文赏析	158
生词双解	159
核心词汇与短语	161
疑难解析	165
参考译文	167
习题答案	169
TEXT II Stuck in the Middle	177
文化背景阅读	177
课文赏析	178
生词双解	179
核心词汇与短语	180
疑难解析	182
参考译文	183
习题答案	185

Unit Seven

TEXT I The Selling of the President	186
文化背景阅读	186
课文赏析	188
生词双解	189
核心词汇与短语	190
疑难解析	195
参考译文	197
习题答案	199
TEXT II What Makes a Leader?	208
文化背景阅读	208
课文赏析	209
生词双解	210
核心词汇与短语	211
疑难解析	213
参考译文	215
习题答案	216

Unit Eight

TEXT I The Monster	217
文化背景阅读	217
课文赏析	219
生词双解	220
核心词汇与短语	222
疑难解析	227
参考译文	228
习题答案	230
TEXT II Simple Habits, Deep Thoughts	239
文化背景阅读	239
课文赏析	240

生词双解	241
核心词汇与短语	241
疑难解析	242
参考译文	243
习题答案	245

Unit Nine

TEXT I The Discus Thrower	246
文化背景阅读	246
课文赏析	248
生词双解	249
核心词汇与短语	250
疑难解析	253
参考译文	255
习题答案	257
TEXT II A Rage against Dying	266
文化背景阅读	266
课文赏析	268
生词双解	269
核心词汇与短语	271
疑难解析	275
参考译文	276
习题答案	278

Unit Ten

TEXT I How I Found My Voice	279
文化背景阅读	279
课文赏析	282
生词双解	283
核心词汇与短语	284
疑难解析	286
参考译文	289
习题答案	291
TEXT II Thank You, Mr. Chips	300
文化背景阅读	300
课文赏析	301
生词双解	302
核心词汇与短语	304
疑难解析	305
参考译文	306
习题答案	308

Unit Eleven

TEXT I Mountain Lion's Attack!	309
文化背景阅读	309
课文赏析	310
生词双解	311
核心词汇与短语	313
疑难解析	317

参考译文	319
习题答案	321
TEXT II Terror in the Night	329
文化背景阅读	329
课文赏析	330
生词双解	331
核心词汇与短语	332
疑难解析	333
参考译文	335
习题答案	337

Unit Twelve

TEXT I Christmas Lost and Found	338
文化背景阅读	338
课文赏析	340
生词双解	341
核心词汇与短语	343
疑难解析	346
参考译文	349
习题答案	350
TEXT II One Small Stone, Unforgotten	359
文化背景阅读	359
课文赏析	360
生词双解	361
核心词汇与短语	362
疑难解析	365
参考译文	366
习题答案	368

Unit Thirteen

TEXT I Promise of Bluebirds	369
文化背景阅读	369
课文赏析	370
生词双解	371
核心词汇与短语	374
疑难解析	379
参考译文	382
习题答案	384
TEXT II My Son, the Lion	392
文化背景阅读	392
课文赏析	393
生词双解	394
核心词汇与短语	394
疑难解析	396
参考译文	397
习题答案	399

Unit Fourteen

TEXT I The Idiocy of Urban Life	400
文化背景阅读	400

课文赏析	402
生词双解	403
核心词汇与短语	405
疑难解析	408
参考译文	411
习题答案	413
TEXT II The City	423
文化背景阅读	423
课文赏析	425
生词双解	426
核心词汇与短语	427
疑难解析	430
参考译文	432
习题答案	434

Unit Fifteen

TEXT I Dolly's False Legacy?	435
文化背景阅读	435
课文赏析	438
生词双解	439
核心词汇与短语	440
疑难解析	444
参考译文	447
习题答案	449
TEXT II Quietly, Animal Cloning Speeds Onward?	460
文化背景阅读	460
课文赏析	462
生词双解	463
核心词汇与短语	464
疑难解析	465
参考译文	466
习题答案	468

Unit Sixteen

TEXT I The Story of an Eyewitness	470
文化背景阅读	470
课文赏析	472
生词双解	474
核心词汇与短语	476
疑难解析	479
参考译文	482
习题答案	483
TEXT II Memories of the San Francisco Earthquake and Fire	492
文化背景阅读	492
课文赏析	494
生词双解	495
核心词汇与短语	495
疑难解析	497
参考译文	498
习题答案	500

Unit 1

TEXT

I

Never Give In, Never, Never, Never

文化背景阅读

1. Winston Churchill (温斯顿·丘吉尔)

Churchill, Sir Winston Leonard Spencer (1874—1965), British politician and prime minister of the United Kingdom (1940—1945, 1951—1955), is widely regarded as the greatest British leader of the 20th century. Churchill is celebrated for his leadership during World War II (1939—1945). His courage, decisiveness, political experience, and enormous vitality enabled him to lead his country through the war, one of the most desperate struggles in British history. Winston Churchill's public life extended from the reign of Queen Victoria in the late 19th century to the Cold War. During this long political career, Churchill held every important cabinet office in the British government, except foreign minister. Churchill was also known for the many books on British history and politics he wrote throughout his lifetime. His command of the English language not only made him a great orator but earned him the Nobel Prize for literature in 1953.

英国首相温斯顿·丘吉尔(1874—1965)是在第二次世界大战期间带领英国人民取得反法西斯战争伟大胜利的民族英雄。丘吉尔的头上戴有许多流光溢彩的桂冠,他是著作等身的作家、辩才无碍的演说家、经邦治国的政治家、战争中的传奇英雄。1953年,他被授予诺贝尔文学奖。在一生多次经历的议员竞选中,在议会的辩论中,尤其是在第二次世界大战中的重要时刻,他发表了许多富于技巧而且打动人心的演讲,给人们留下了极深的印象。作为一个政治家,丘吉尔一生中的大部分时间都担任议员,曾多次在内阁中担任要职。在英国处于历史危机的严峻关头,他成为众望所归的政治领袖,是世人心目中英国人民英勇不屈的斗争精神的集中象征。此外,丘吉尔还可以被称之为预言家、发明家、战略家、外交家。他早在三十年代对未来战争中的一些重大技术发展所作的预见后来都变成了现实;他以超乎寻常的惊人敏感和极大的勇气,冒着和平主义浪潮的巨大压力

和“在政治上几乎有被消灭的危险”，一天也不放弃向国人发出预言式的战争警告，使英国人作好了战争来临的精神准备。他主持制定了“二战”中的许多战略计划，亲自着意培育了在当时乃至后来左右世界政治格局的英美关系。总之，丘吉尔是一位人生内涵极为丰富的传奇人物。

2. Harrow School (哈罗公学)

Harrow is one of Britain's leading independent schools, one of a very few schools still specializing in providing a high quality boarding school education for boys. From the playing of Harrow Football to the famous straw hat, Harrow's way of life is steeped in tradition. Without blindly accepting some of the customs that have developed over centuries, the School nonetheless recognizes the value of maintaining a connection between generations of boys through enjoyable activities that have been a part of Harrovians' lives at School down the years. Through maintaining Harrow's unique terminology, through Songs, through Harrow Football, the pupils are reminded that they are part of a distinguished and honorable community, and are inspired through the example of the great men who have gone before them.

哈罗公学是英国著名的独立学校之一，同时也是英国少数几个仍然维持只收男生的寄宿学校之一。该校坐落在伦敦西北方一个小山丘上，建校迄今已400多年。1572年，当地一位农民约翰·莱恩(John Lyon)立意教育贫苦学生，得到女王伊丽莎白一世颁发王室特许，建立学校。到了19世纪初期，哈罗公学以学习成绩迅速成为英国一所杰出的学校，吸引来自世界各地的优秀学生。学校拥有许多历史悠久的传统，如学生戴的硬顶草帽、一系列校歌、多项传统运动项目等。该校杰出校友包括皮尔、帕默斯顿、丘吉尔等多位前英国首相，诗人拜伦，剧作家谢里丹，诺贝尔物理学奖得主瑞利，还有工商法律医学界及各行各业精英。

3. Kipling (吉卜林)

Kipling, (Joseph) Rudyard is a British writer whose major works, including the short story "The Man Who Would Be King" (1889), *A Collection of Children's Stories*, *The Jungle Book* (1894), and the novel *Kim* (1901)—his last novel setting in British-occupied India. He won the 1907 Nobel Prize for literature.

吉卜林·(约瑟夫)卢迪亚(1865—1936)英国作家，其主要作品包括短篇小说《想当皇帝的人》(1889年)、《儿童故事集》、《丛林故事》(1894)，以及小说《吉姆》(1901)——他最后一部以英国占领下的印度为题材的作品。他获得1907年诺贝尔文学奖。

课文赏析

1. 写作风格赏析

本文系二战时期的英国首相，著名演说家丘吉尔于1941年10月29日在访问哈罗公学时发表的一篇著名演说，从体裁上讲属于议论文。演说的结构非常完整，由三部分构成：第一段是开场白(introduction)，丘吉尔首相回顾了国际形势，并点出主题；随后二至五段是正文部分(body of speech)，鼓励人们坚持斗争，争取最后的

胜利;最后三段是结束语(closing remarks),通过对校歌歌词中一个字的修改,首相表达了自己必胜的信念。由于该演说发表于哈罗公校,丘吉尔从该校校歌讲起,并以校歌结束,首尾呼应,拉近了与听众的关系。从修辞的角度来看,为了增强鼓舞力量,丘吉尔在讲话中多次采用重复。给人留下最深刻印象的当然是被用来为演讲命名的一句话:“*Never give in, never give in, never, never, never, never—in nothing, great or small, large or petty—never give in except to convictions of honour and good sense.*”。此外像“we were quite alone, desperately alone”;“these are great days—the greatest days our country has ever lived”等都是重复。同义复用也加强了语气。同时,前例中还使用了暗喻的修辞手法,增强讲话的趣味性,吸引听众,保证了演说的成功。

2. 课文内容摘要

Last year I was invited to come here to encourage myself and some friends by singing some traditional songs of our school. At that time, we were in a desperate plight (困境). Ten months have passed and things are getting better for us. Faced with the long and tough war, ready to meet with both Triumph and Disaster on the way, we Englishmen should stick to the end and try to win. You cannot tell from appearance how things will develop. Surely you can imagine and be prepared for many dangers, a lot of which will really happen. However, a lesson we have learnt from these hard times is: never give in to anything, never, never, never, never. A year ago, we were alone. Many country thought that we were going to be beaten. But we didn't give in. Everyone could see that we came out boldly and we are still standing now. As long as we stick to it, we will win in the end. You sang an extra verse of a school song written in my honor. I appreciate it but I want to change one word. It's the line “Not less we praise in darker days.” I want to change the word “darker” into “sterner” in the line. Because although these days are hard, they are not dark. They are great days and we are blessed to play a part in these days which is memorable in the history of mankind.

生词双解

catastrophic	[ˌkætəˈstrofɪk] a. involving or causing sudden great damage or suffering 灾难性的
misfortune	[mɪsˈfɔ:tʃən] n. an unfortunate accident, condition or event 不幸的事故(或情况、事件)
desperately	[ˈdespəreɪtlɪ] ad. (of a situation) extremely or dangerously 极其地,非常地
unmeasured	[ˌʌnˈmeɪʒəd] a. not having been measured 不可测量的;大量的
menace	[ˈmenəs] n. a person or thing that causes or may cause serious damage, harm or danger 威胁;危险的人(或物)
lull	[lʌl] n. a quiet period between times of activity (活动期间的)平静时期,间歇
deceptive	[dɪˈseptɪv] a. likely to make you believe sth. that is not true 欺骗性的,骗人的,误导的