

当代 中国共产党人科学发展观研究

史 历 / 著

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代中国共产党人科学发展观研究/史历著.— 长春:吉林人民出版社,2007.5
ISBN 978-7-206-05289-7

I. 当… II. 史… III. 社会发展—研究—中国
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 069341 号

当代中国共产党人科学发展观研究

著 者:史 历

责任编辑:吴兰萍 封面设计:陈 瑶

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:长春市太平彩印有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:11.75 字数:270 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-05289-7

版 次:2007 年 5 月第 1 版 印 次:2007 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1-1 000 册 定 价:25.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前 言



发展是当今时代的主题，也是当代中国的主题。中国共产党人在社会主义现代化的实践中，总结世界各国特别是我国发展的经验，逐步形成了以马克思主义为指导的发展观。当代中国共产党人的发展观在邓小平理论中得到了确立，在“三个代表”重要思想中得到进一步发展，在中国共产党十六届三中全会上得到了集中阐述。党的十六届三中全会第一次明确提出了“科学发展观”的概念，并对这一发展观作出了精辟表述：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，坚持“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”。科学发展观的提出，是以胡锦涛为总书记的党中央，全面总结国际国内经济社会发展的历史经验，分析当前及今后一个相当长的历史时期全球经济发展走势，立足现实、着眼未来提出的具有划时代意义的重大战略思想；是在新的历史条件下，对自然规律、市场经济规律、经济社会发展规律的科学揭示；是对马克思主义关于发展理论的新认识、新总结、新概括。作为科学的世界观和方法论，科学发展观是我们应对复杂的国际国内环境和各种挑战的强大思想武器；是我们解决国际国内诸矛盾和问题的金钥匙；是推动经济社会又好又快发展的强大动力；也是我们全面建设小康社

会和推进现代化建设必须始终坚持的重要指导思想。

科学发展观内涵丰富、博大精深，涵盖了经济、政治、文化、社会等各个方面的重大理论问题和实践问题，深化对科学发展观的认识，把握其科学内涵和精神实质，全面、系统、辩证地理解并深入贯彻落实，是党执政兴国、推进社会主义现代化建设和实现全面建设小康社会宏伟目标的一项长期战略任务和重要保证。

正是由于科学发展观问题的重要性和崭新性，它引起了国内外各个层面的广泛关注和重视。如何从理论与实践相结合的角度，深刻理解科学发展观的科学内涵，分析把握中国特色社会主义现代化建设过程中的发展内涵论、发展阶段论、发展主体论、发展动力论、发展规律论、发展制度论、发展战略论、发展道路论、发展机遇论和发展目标论，总结反思中国现代化发展规律，特别是改革开放以来所取得的巨大成就及其经验教训，明确中现代化发展方向的价值选择，这是一项与当代中国现实密切相关的重大理论建设工程。因此，在撰写本书过程中确立的指导思想是，以马克思主义的世界观、方法论和邓小平理论与“三个代表”重要思想为指导，以国外发展理论为参照系，以我们党在现代化实践中逐步形成的科学发展观为主要内容，坚持既要与时俱进又不割断历史，既要全面协调又要抓住重点，既要考虑长远又要立足当代，既要大胆吸收借鉴国外的有益成果，又要珍惜和重视自身的实践和理论。力图通过发展理论的综合研究，充分展示科学发展观的丰富内涵；既充分吸收借鉴国外的有益成果，又珍惜和重视自身的实践和理论；用马克思主义的世界观、方法论指导发展观问题的研究，用发展观研究的新成果推进马克思主义的与时俱进。并在这三个方面有所突破。因此，在研究过程中，始终坚持马克思唯物史观的基本思想，贯穿强烈的问题意识和焦点意识，贯彻矛盾分析法。敏锐把握中国现代化建设中面临的困境和突出矛盾，

注重理论与实践相结合、注重宏观与微观研究相结合、注重学理分析与实证研究相结合、哲学反思和跨学科研究相统一、横向比较与纵向比较相结合。努力做到对中国现代化和社会发展进行总体性、对策性和跨学科性研究结合起来。侧重于科学发展观对中国现代化建设方向的战略性调整与矫正，试图结合中国社会主义现代化建设的实际，立足于全球化的大视野，注重研究经济、政治、文化和社会生活中出现的热点和难点问题，多方面反思过去我们所付出的代价，力求给予中肯的分析和科学的说明，提出未来应该努力的方向，从而为中国特色的社会主义事业寻找理论支持。正是基于此种认识，著者撰写了这本《当代中国共产党人科学发展观研究》。

最后著者诚恳地指出，本书作为河南省高等学校青年骨干教师资助的科学研究项目和海南省哲学社会科学规划项目（2006DKS007）的研究成果，其本身就是一部年轻的著作。因此，著者在撰写过程中始终把它定位于用作党政干部、企业管理人员、青年学生等学习科学发展观的参考、辅助性读物，对于哲学社会科学工作者也许会有有一定的学术参考价值和理论启迪作用。著者虽对发展问题有一定的研究基础，但由于自身的理论视野、学术水平、学科综合能力所限，书中还存在许多不完善的地方：理论的概括、阐释不一定全面、准确；一些学术性的探索和见解，表述过于简约、不够深刻；一些理论见解和学术观点还有待深入探讨；全书的逻辑结构安排还不够严密。期望读者把全书视为著者学习、研究科学发展观的心得、体会、见解的汇编，予以谅解、批评、斧正。

作 者

2006 年 11 月

· 3 ·

目 录



第1章 发展内涵论.....	1
一、发展与科学发展观：新时代的普世性课题.....	1
（一）发展 = 经济增长	2
（二）发展 = 经济增长 + 社会变革	4
（三）发展 = 可持续发展	6
（四）发展 = 以人中心	8
二、当代中国共产党人的发展实践与科学发展观	11
（一）什么是发展	11
（二）为什么要发展	13
（三）怎样才能发展	17
（四）如何评价发展	23
三、科学发展观的内涵和实质	26
（一）以人为本是本质	27
（二）全面协调是核心	29
（三）统筹兼顾是关键	32
（四）持续有序是目标	33
四、树立和落实科学发展观的重大意义	35

(一) 树立科学发展观是贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	35
(二) 树立科学的发展观是全面建设小康社会的必然要求	36
(三) 树立科学的发展观是解决现实矛盾问题的迫切需要	37
五、关键在于落实科学发展观	39
(一) 转变政府职能, 加强社会管理和公共服务	40
(二) 建立发展机制, 提高统筹兼顾和协调发展的能力	41
(三) 转变经济增长方式, 坚定实施我国各方面的发展战略	41
(四) 建立社会核算体系, 把全面、协调、可持续发展落到实处	43
(五) 树立正确的政绩观, 建立科学合理的政绩考核机制	44
第2章 发展阶段论	47
一、先驱者对社会主义发展阶段认识与探索的艰辛历程	48
(一) 马克思、恩格斯对未来社会主义社会发展阶段的科学设想	48
(二) 列宁关于社会主义是个多极发展过程的论断	49
(三) 毛泽东对社会主义发展阶段的探索与失误	49
二、社会主义初级阶段理论的确立	51

目 录

(一) 社会主义初级阶段理论形成的历程	52
(二) 社会主义初级阶段理论的基本涵义	53
(三) “三步走”战略构想和小康社会目标	54
三、全面小康: 发展阶段的新定位	58
(一) 中国社会发展阶段新定位的时空坐标	59
(二) 中国社会发展阶段新定位的价值诉求	62
(三) 新阶段全面建设小康社会的历史方位	73
 第3章 发展主体论	77
一、新科技革命与社会发展主体的新变化	78
(一) 西方社会群体结构变化深层原因分析	78
(二) 中间阶层与西方社会发展的主体力量	81
二、科学把握阶级分析方法与阶层分析方法	84
(一) 全面理解马克思主义的阶级分析方法	85
(二) 阶级分析与阶层分析方法具有互补性	87
三、正确认识当代中国社会发展主体的新变化	90
(一) 当代中国社会发展主体的新变化	91
(二) 当代中国发展主体变化深层原因	95
(三) 当代中国发展主体及其历史定位	97
四、最广泛最充分调动一切发展主体的积极因素	100
(一) 调动一切积极因素是当代中国发展的必然要求	100
(二) 最广泛最充分地调动一切发展主体的积极因素	103
(三) 发展主体既是财富的创造者也是财富	

的享有者	105
第4章 发展动力论	108
一、社会发展动力理论的嬗变及启示	108
(一) 西方社会发展动力学说	109
(二) 马克思主义经典动力理论	112
(三) 社会发展动力理论在中国	114
二、理论创新是引导社会前进的强大动力	116
(一) 实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导	117
(二) 高度重视理论指导和理论创新是我党的优良传统	119
(三) 当代中国伟大的社会主义实践迫切要求理论创新	121
三、科技创新是推动社会发展的根本动力	124
(一) 科技创新是生产力跨越式发展的超常动力	124
(二) 科技创新是全面建设小康社会的根本动力	128
(三) 进一步完善国家创新体系, 促进科技创新	129
四、制度创新是实现社会变革的直接动力	131
(一) 制度创新是解放生产力, 推动物质文明的重要力量	132
(二) 制度创新是完善政治体制, 推动政治文明的直接力量	134
(三) 制度创新是培育文化环境, 推动精神文明的重要力量	136

目 录

五、文化创新是促进社会进步的精神动力	137
(一) 民族精神是一个民族赖以生存和发展 的精神支撑	137
(二) 弘扬和培育民族精神是文化创新极为 重要的任务	140
(三) 文化创新是一切社会变革和社会进步 的精神先导	141
 第5章 发展规律论	144
一、人类社会发展规律的新认识	145
(一) 对时代主题转换的认识	145
(二) 对人类技术社会形态特征转向的认识	148
(三) 对经济全球化趋势的认识	151
二、社会主义建设规律的新认识	154
(一) 以苏为鉴：社会主义建设规律的初步探索	155
(二) 拨乱反正：社会主义建设规律的重新认识	159
(三) 承前启后：社会主义建设规律的深入思考	166
三、共产党执政规律的新认识	168
(一) 始终紧紧抓住发展这个执政兴国 的第一要务	170
(二) 马克思主义是我们立党立国的根 本指导思想	173
(三) 同人民群众保持血肉联系是最大 的政治优势	174
(四) 坚持民主集中制是党和国家事业	

的根本保证	176
(五) 能否保持先进性直接决定着党 的兴衰成败	177
(六) 必须不断提高党自身的领导水平 和执政能力	177
四、不断深化对“三个规律”的研究	178
(一) “三个规律”之间具有内在的统一性	179
(二) 不断深化对“三个规律”研究的认识	180
(三) 如何不断深化对“三个规律”的认识	183
 第6章 发展制度论	186
一、制度安排是社会发展的进步条件	186
(一) 人类社会发展中的制度内涵	187
(二) 制度在社会发展中的重要作用	189
(三) 制度安排需要注意的若干问题	190
二、当代中国社会发展中的制度探索	191
(一) 经济体制的探索	191
(二) 政治体制的探索	198
(三) 文化体制的探索	206
三、社会发展要求制度创新	209
(一) 彻底清除体制性障碍, 冲破旧体制束缚	209
(二) 政府主导与社会自发相协调建立新体制	211
(三) 按生产力标准和以人为本推进制度创新	215

目 录

第7章 发展战略论	218
一、科教兴国战略的新发展	218
(一) 科教兴国战略的提出和实施	218
(二) 科教兴国战略的新内容	221
二、人才强国战略的新纲领	223
(一) 人才强国战略的提出及背景	223
(二) 人才强国战略新纲领的阐述	225
三、经济结构调整战略的新推进	229
(一) 改革开放以来的主要实践和思路	229
(二) 实施经济结构调整战略的新特点	231
四、区域经济发展战略的新格局	235
(一) 区域发展战略的提出和主要成就	235
(二) 区域协调发展战略的新格局	237
五、改革战略的新举措	242
(一) 改革战略的成就与问题	242
(二) 改革战略的新布局	244
六、对外开放战略的新进展	245
(一) 对外开放战略的新发展和面临的新形势	246
(二) “引进来”和“走出去”相结合的开放 战略	248
七、可持续发展战略的新内涵	251
(一) 可持续发展战略的提出	251
(二) 可持续发展战略的新发展	253

第8章 发展道路论	256
一、发展道路的学理分析与实证研究	257
(一) 发展道路的理论涵义	257
(二) 发展道路的研究视角	258
(三) 当代中国的探索历程	260
二、当代中国发展道路新设计的完整内涵	265
(一) 发展道路新设计的基本内容	265
(二) 新型工业化：新设计的核心	266
(三) 新型工业化道路的推进路径	270
三、当代中国发展道路新设计的现实基础	275
(一) 发展道路新设计的国情基础	275
(二) 发展道路新设计的世界局势	276
(三) 发展道路新设计的约束因素	279
四、当代中国发展道路新设计的理论支撑	286
(一) 发展道路新设计的指导思想	286
(二) 发展道路新设计的基本原则	288
(三) 发展道路新设计的思维特征	289
第9章 发展机遇论	295
一、机遇及其在我国社会发展中的重要作用	296
(一) 机遇的本质及其特点	296
(二) 机遇作用的认识历程	297
(三) 机遇作用的历史证明	300
(四) 机遇与中国社会发展	302
二、捕捉和把握我国发展所面临的历史机遇	306

目 录

(一) 抓住机遇, 必须善于发现和捕捉机遇	306
(二) 抓住机遇, 关键在于把握和利用机遇	310
三、紧紧抓住可以大有作为的重要战略机遇期	314
(一) 作出“重要战略机遇期”判断的现实依据	314
(二) “重要战略机遇期”在哪方面可大有作为	317
(三) 如何紧紧抓住这个“重要战略机遇期”	320
四、把握机遇思想, 实现全面建设小康社会 的宏伟目标	324
(一) 机遇思想是对唯物史观社会发展理论的一个 重大发展, 为我国进行社会主义现代化建设, 全面建设小康社会提供了重要的世界观方法论 武器	325
(二) 机遇思想揭示了市场经济规律的作用机制, 对 于我们完善社会主义市场经济, 在激烈的国际 经济竞争中赢得优势, 具有重要的指导 意义	328
(三) 机遇思想揭示了实现社会经济非常规发展的基 本途径, 对我国实现全面建设小康社会的宏伟 目标具有重要的指导意义	330
第 10 章 发展目标论	332
一、社会主义现代化建设与物质文明	332
(一) 物质文明是人类社会发展的物质基础	332
(二) 物质文明是社会主义建设的中心任务	335
(三) 全面实现小康社会必须加强物质文明建设	338

二、社会主义现代化建设与政治文明·····	340
(一) 政治文明是人类社会发展的政治保障·····	340
(二) 社会主义市场经济呼唤新型政治文明·····	343
(三) 全面实现小康必须加强政治文明建设·····	345
三、社会主义现代化建设与精神文明·····	348
(一) 精神文明是社会发展的精神动力 和智力支持·····	349
(二) 精神文明是社会主义现代化建设 的内在要求·····	350
(三) 全面建设小康社会对精神文明建设 的新要求·····	353
四、社会主义现代化建设与人的发展·····	355
(一) 人的发展是社会主义追求的目标·····	355
(二) 在全面小康建设中不断推进人的发展·····	358
后 记·····	362

第1章

F 发展内涵论

发展不仅是发展中国家面临的主题，也是发达国家面临的主题，更是当代中国的主题。进入 21 世纪，无论是发展中国家还是发达国家，都面临着严峻的发展问题。中国是世界上最大的发展中国家，中国的发展不仅国人关心而且世界瞩目。中国的发展在为世界的发展注入强大动力，同时中国的发展实践也在为发展理论的发展添加着宝贵的思想财富。中国共产党人树立的科学发展观，就是当代发展理论中最为宝贵的思想财富。

一、发展与发展观：新时代的普世性课题

发展理论 (Development Theory) 亦称发展研究 (Development Studies)，这是一个以专门研究现代化问题为核心内容的跨学科的社会科学群。由于“发展”范畴被理解为一个摆脱不发达状态实现现代化的过程，因而发展理论最初被顺理成章地理解为研究传统农业社会向现代工业社会转变的理论。随着以信息技术为标志的新技术革命的兴起，随着信息时代的到

来,“发展”随之被理解为不仅是实现工业化的过程,而且包括工业化之后的信息化过程,以及在工业化和信息化基础上所发生的社会转型。因此可以说,发展理论是当今社会科学的一门显学。发展理论在世界范围内的兴起,直接源于发展中国家进行现代化的实践。发展观是发展理论研究的核心问题。发展观就是从哲学角度对发展问题进行的深入思考,是人们对发展问题的总的看法和根本观点。“什么是发展”、“为什么要发展”、“依靠谁发展”、“怎样发展”、“如何评价发展”是发展观研究所必须回答和解决的五个基本问题。随着发展中国家发展实践的不断深入,人们对发展问题的认识也不断深化,发展观也经历不断演变的过程。大体说来,国外发展理论依据其对发展本质的不同理解形成了四代不同的发展观。第一代发展观可以简要地归结为:发展=经济增长;第二代发展观认为:发展=经济增长+社会变革;第三代发展观可概括为:发展=可持续发展;第四代发展观可以概括为:发展=以人为中心的综合发展。

(一) 发展=经济增长

第二次世界大战结束后,特别是20世纪50年代以后,随着民族民主运动的空前高涨和帝国主义殖民体系的崩溃,广大的亚非拉国家获得了独立。这些国家为了振兴本国经济,消除贫困,重新确立自己在世界体系中的地位,真正走上自主发展的道路,普遍开始了工业化的进程。相对于已经完成了工业化的发达国家,这些国家被称为发展中国家。由于发展中国家的地域占世界陆地面积的70%,占全世界国家和人口的80%,这样就使全世界被带入到一场史无前例的发展潮流之中。发展成为了全世界普遍关注的问题。正是在这种情况下,发展研究成为了国际上社会科学研究的热点问题,发展理论在世界范围