

· 名校文化丛书 ·

名校执信

张振金 著

中国文史出版社

名校执信

张振金 著

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

名校执信——张振金著. —北京: 中国文史出版社,
2006.7

(名校文化丛书 / 张振金主编)

ISBN 7-5034-1819-2

I. 名... II. 张... III. 中学 - 校史 - 广州市
IV. G639.281

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第063093号

责任编辑: 刘剑

出版发行: 中国文史出版社

社 址: 100811 北京太平桥大街23号

印 刷: 广东科普印刷厂

经 销: 新华书店北京发行所

开 本: 880毫米×1230毫米 1/32

印 张: 7

字 数: 140千字

版 次: 2006年6月北京第1版

印 次: 2006年6月第1次印刷

总 定 价: 150.00元

文史版图书如有印、装错误, 工厂负责退换。

序言

刘仕森

执信中学——一所与名人联系在一起的名校。这些名人，当首先是孙中山和朱执信。孙中山是这所学校的创办者，而朱执信是创办初衷的缘由者，如果不是孙中山为纪念执信先生，也就没有执信中学。除了中山先生和执信先生，和执信中学联系在一起的历史名人，是为学校创办做出贡献的校董、校长，他们很多都是著名的革命活动家、教育家。当然，执信中学之所以成为名校，并非靠名人名字，而是弘扬了他们留下来的优秀精神，承传了他们留下来的优秀办学传统。经过一代又一代执信人的努力，汗水和心血换取了深厚的历史积淀，卓越的办学成绩和对社会丰硕的贡献，使执信中学成为蜚声海内外的名校。

执信文化——学校精神、校风、集体意识、价值追求、办学思想、育人理念、文明景观、标志性元素等等，是执信之所以是执信的核心因素。这是执信的灵魂，也是执信之所以“名”的重要因素，不断挖掘、维护、充实执信文化，为其注入时代的内涵和增添新的风采，是我们执信人今天及至永远的有历史意义的任务。

名校育名师，名师扬名校。在执信的办学历史中，应该说是名师云集，本书仅写了几位，应该是篇幅上的遗憾。执信中学的优秀教师队伍是学校的宝贵财富，执信是他们成就事业、

成为名师的沃土，同时他们的创造性劳动，为执信增添了光彩。

优秀学生是一所名校不可或缺的。执信中学有像廖承志、蒲蛰龙那样出类拔萃的政治家、科学家，也有像秦桂芳、伍竹迪那样的巾帼豪杰，有像魏钢那样的当代顶樑柱，有像黄劲、曾锐、许丹华那样意气风发的佼佼者，他们在政治、经济、文化、科技、教育、医疗、工商、军事等等领域取得令人瞩目的成就，或在“平凡”的岗位上用看似“平淡”的工作奉献着“伟大”。他们遍布海内外，实现着中山先生“毅勇果敢以求学，及改造未来之社会”的厚望，构织了一幅绚丽多彩的画卷，贡献给人类。是执信为他们打下坚实的人生基础，执信的教育让他们终生受用。

所有这些，都是值得用文字记录下来，以期执信的优良传统得到继承和发扬。1996年，人民教育出版社在全国各地选取十几所名校编写《中国名校丛书》，在广东选中两所，其中一所是执信中学，据了解，是由于种种原因未能成书。广东省社会科学院张振金教授执笔的这本佳作，以区别于《中国名校丛书》的另一种风格写执信中学，可读性、史料性都很强，从几个角度向人们介绍这所名校“名”在何处，可以引发我们对执信的思考和思念，弥补了当年的一个遗憾，也是庆祝执信中学建校八十五周年的一件喜事。我们感谢张教授的工作，同时感谢我校胡洁清同志为此书的编写做了大量的组织工作，并提供了大量的史料。愿我们执信人在总结历史的基础上，不断创新，谱写执信新的历史画卷，为我国的教育事业做出更大的贡献。

2006年5月22日

目 录

序言

第一章 孙中山亲自创办

- 一、诞生在国家危难之中/2
- 二、校董皆为海内名流/8
- 三、孙中山的厚望/15
- 四、孙科主持建新校/19
- 五、赴国难，弦歌不辍/25

第二章 长期积淀的学校精神

- 一、执信精神的感召/30
- 二、惟有源头活水来/36
- 三、校训：崇德淪智/40
- 四、校歌、校徽/45

第三章 校园景观与文化意蕴

- 一、执信经典/50
- 二、题词镌刻/67
- 三、绿林古树/74
- 四、小景语丝/82

第四章 校长的辛勤耕耘

- 一、初创时期的开拓/89
- 二、动荡岁月的守望/95
- 三、改革年代的发展/113
- 四、名校品牌的推进/136

第五章 名师的人格和风采

- 一、学识和人格的双重震撼/153
- 二、精讲融注情感/159
- 三、倡导开放式“大课堂”/166
- 四、让尖子学生脱颖而出/174

第六章 人人学会主动发展

- 一、张扬个性特长/182
- 二、培养开放思维/188
- 三、主动塑造自我/192
- 四、拥有一颗强者的心/197
- 五、重要的是学会做人/201

第七章 学子深情话母校

- 一、在于塑造一生的执信人/206
- 二、要有勇气迎接挑战/210
- 三、铺设实现梦想的路/214

第一章 孙中山亲自创办

执信中学是孙中山亲自创办的。朱执信先生以身殉国，为纪念和传承朱执信的功德伟业，固然是创办执信中学的契机，但从深一层来考虑，“学问是立国之根本”。这是孙中山的一贯思想。为了推翻封建专制，建立民主共和，实现中华民族的伟大复兴，急需培养大批像朱执信那样既顽强学习知识又勇于献身革命的人才。执信中学就是这样，一开始就与中华民族的忧患与梦想联系在一起，肩负着历史的重任。

一、 诞生在国家危难之中

1921年，孙中山亲自创办了执信中学，当时名为“私立执信学校”。

那是一个光明与黑暗激烈交战的年代，中国的前途何去何从？这个问题像山一样沉重地压在革命党人的心头。孙中山在辛亥革命前夕，写过这样一首诗：“万象阴霾打不开，红羊劫运日相催；顶天立地奇男子，要把乾坤扭转来。”社会黑暗，民不聊生，人人都有一种“红羊劫”那样灾难临头的感觉。因此，革命者要起来推翻清朝统治，把乾坤扭转过来。

1911年，孙中山领导的辛亥革命，推翻了清朝的统治，结束了二千多年的封建帝制，建立了中华民国。孙中山被推选为中华民国临时大总统。但是，革命的胜利果实很快被北洋军阀袁世凯篡夺了。他反对共和，恢复帝制，“所呈现现象比清朝尤坏”。孙中山于是发动了“二次革命”，开展反袁斗争。这期间，中国经历了“二次革命”的失败，袁世凯在全国讨袁声中忧郁而死、张勋复辟、段祺瑞上台、军阀混战，内忧外患……刚刚推翻封建帝制的中国，就这样又陷入



1920年8月，陈炯明奉孙中山令，率援闽粤军回师广东驱逐桂系军阀。图为粤军进入广州情形。

连年的动乱之中。

沧海横流，方显英雄本色。孙中山此时更沉着、更坚定。他总结经验，制定建国方略，组建中华革命军，成立革命军政府。并被选举为中华民国非常大总统。

1920年秋，孙中山为了统一南方，督促陈炯明率领的粤军自闽返粤，驱逐盘踞广东数年之久的桂系军阀，战斗很快取得了胜利，桂系军阀宣布投降。不料中间出现了挫折，这就是攻入虎门的民军和驻守虎门要塞的降军发生了冲突，双方都说要请孙中山最亲密的战友朱执信先生到来才能调解，朱执信于是奉命前往虎门。不料降军有不同的派系，那些人坚持原来的立场，反对孙中山的革命军政府。当朱执信到达虎门要塞现场时，那些人竟然向朱执信开枪。朱执信大声呼



1920年11月28日，孙中山重返广州，改组军政府，发起第二次护法运动。图为孙中山（右三）与唐绍仪（右四）在自沪赴粤的轮船上。

喊“我是朱执信，请不要开枪！”随伴者也同声呼喊，他们全然不顾，朱执信连中数枪，当场牺牲，以身殉国。时年三十五岁。

朱执信的牺牲，孙中山是十分悲痛的。他当时在上海，多次在信函中说“执信是革命中的圣人，他忽然殁折，使我如失左右手”。“痛惋难言，虽尽歼桂贼，不足偿也”。朱执信是“最好的同志”，“为中国有数的人才”，他的遇难，使“我党失此长城”。

由于广东当时尚被军阀盘踞，朱执信先生的遗体于遇难当天由军舰运往香港易棺重殓待葬。两个多月后，护法军政府将朱执信遗体运回广州，于1921年1月16日举行隆重葬礼。孙中山先生步行执紼，将朱执信灵柩由天字码头护送至广州东郊沙河驷马岗安葬，并亲自题写墓碑。送葬者达三万

余人。朱执信遗体下葬时，朱夫人杨道仪抚棺痛哭，扑向冢中殉节，幸得孙中山以身掩护，始免于危。

2月27日，护法军政府又在广州举行朱执信追悼大会，孙中山再次亲临会场致祭。孙中山在送献的花篮上的挽文中写道：“嗟夫通之无知兮，哲人早摧。诚民国之不幸兮，失此旷世之逸才。”陈独秀用平白的联语写道：

失一执信，得一广东，得不偿失；
生为人敬，死为人思，死犹如生。

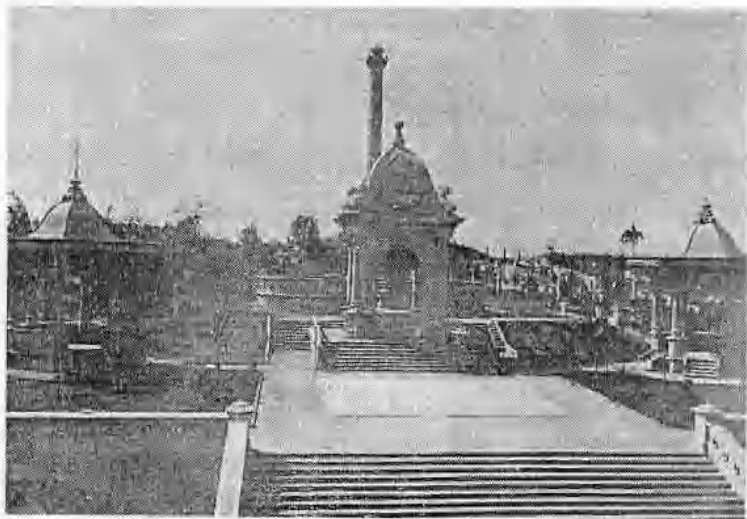
孙中山在万分悲痛之余，一直在考虑如何继承和发扬执信精神？孙中山广泛地与社会各界人士商议，认为执信先生

“毕生尽瘁革命，亦毕生努力革命，未殉国时，著有《革命与求学》一文，其焦点是欲革命之成功，当注重于求学，于此可见其尽瘁于革命与教育的精神。今先生已逝，而此精神将终古不渝。为敬先生志愿之宏，功业之伟，故创办执信学校，以竟先生未竟之志。”

执信学校的创办，



前左起：朱执信、廖仲恺
后左起：林医生、邵元冲合影于
1919年。



广州沙河驹马岗的朱执信墓（杨希云 摄）

是孙中山为了纪念朱执信的。从深一层来考察，它是与中华民族的忧患与梦想联系在一起的，是孙中山为“少年中国”的崛起必须兴学育才的表现。孙中山早就说过，“学问是立国之根本”。他在就任临时大总统的前夕，在一次向青年学生演说中说：“革命胜利以后，百废待举，需材殷切，希望大家要立志献身于国家的建设事业，并成为将来建设的中坚。”孙中山在讲话中强调“士贵立志”，所谓“立志”，就是立下挽救民族危机，实现国家富强的大志。现在，国家仍处在危难时刻，更需要培养大批像朱执信那样顽强学习知识又勇于献身革命的人才。创立执信学校就显得格外迫切，具有更加重要的意义了。

执信学校就是在这样的历史背景下诞生的。一开始，她就与国家民族的命运密切联系，肩负着祖国的历史使命。

孙中山先生指定廖仲恺、孙科、胡汉民、汪精卫、邹鲁、许崇清、金曾澄七人为筹备委员，然后提出组织校董会。

孙中山倍感兴奋的是，这消息一传出，就像一阵春风吹遍大地，令人振奋。二十五位当时的社会名流，自愿担任执信学校的校董，显示出执信学校的巨大魅力。为了解决办学费用，孙中山自己带头捐助一万元，接着派出李佩书、陈璧君等人，到美国请华侨捐款。孙中山还亲笔写信给美国三藩市同盟会支部，说明筹款的理由和迫切：“现‘执信学校’需款甚切，兹陈璧君等来筹款，务望诸同志热心捐助，并乞求广为劝捐，以示尊崇先烈，造就人才之意。”共筹得56万元。

二、校董皆为海内名流

执信学校创办是国民政府的一件大事，它震撼了整个社会，牵动了民众的视线。孙中山提出要组织校董会，海内各界名流纷纷表示支持。按照校董会组织的规定，“校董会是本校的最高之机构”，“以维持执信学校之永久存在，并谋其发展为职责”，校董共25人，“资格是本校发起人，为本校尽力卓有成绩”。是“文化界中卓有学问经验者”。这25位校董是：金曾澄、汪精卫、胡汉民、林森、廖仲恺、伍朝枢、许崇清、邹鲁、陈璧君、李石曾、吴稚晖、孙科、邓泽如、古应芬、林云陔、胡清瑞、陈廉伯、陈耀祖、陈融、郭标、戴季陶、李大钊、张继、霍芝庭、曾醒。一年后廖仲恺出缺，陈廉伯告退，经校董会决议，增聘蔡元培、谭延恺、何香凝、陈公博、曾仲鸣、马洪焕、刘纪文、褚文谊。

在创办时期的校董之中，有的是孙中山革命党的骨干和先锋，有的是中国国民党的元老，有的是中国共产党的创始人，有的是“五四”新文化运动的主将和杰出教育家，有的是国民政府、广东省、广州市政府的首席长官。当时报纸新



李大钊

闻报导说：“校董皆为海内名流”，这倒是恰切的。其实他们岂止是决定执信学校的存在和发展，而且也是决定中国的命运和前途的。翻一下中国近代史，就可以知道，他们在历史上留下自己的足迹。以下对部分校董略作叙述。

李大钊（1889-1927），中国最早的马克思主义者，中国共产党的创始人之一。河北乐亭人。1913年留学日本，曾参加反袁世凯运动。1916年回国，先后主编北京《晨钟报》、《新青年》、《每周评论》等杂志，宣传马克思主义，领导五四新文化运动。1920年，促成国共合作，帮助孙中山确定联俄、联共、扶助农工三大政策和改组国民党。1927年4月6日被军阀张作霖逮捕，28日被判绞刑。未满38岁的李大钊，在被处绞刑的20人中，是“首登绞刑者”，“神色未变，从容就义”。遗著有《李大钊选集》。

伟人逝去，巨星陨落。

但他的遗著常在，精神长存！他的名言“铁肩担道义，妙手著文章”，有如晨钟之声回荡在中国的天空。

蔡元培（1868-1940），现代教育家，学者。浙江绍兴人。早年参加孙中山的同盟会。1907年留学德国。1912年回国后，任南京临时政府教育总长。1916年任北京大学校长。

在北大，他要求学生抛弃升官发财的升学观念，抱定研究学问的宗旨；他倡导“兼容并包”、

“学术自由”；他注重砥砺德行，敬爱师友，负起力挽颓风以振国家的重任。他自己更能以身作则，以其伟大人格相感召。他的这种思想极大地推动五四新文化运动。蔡元培是民国初年我国教育界、思想界、学术界贡献最大和影响最深的一人。他的办学

思想，对执信学校有积极的影响。“九一八”之后，他极力主张抗日，并与宋庆龄、鲁迅等组织中国民权保障同盟。1940年病逝于香港。



蔡元培

廖仲恺（1877-1925），中国国民党左派的光辉旗帜。广东省惠阳人。出身于美国华侨家庭，1905年参加同盟会，参加孙中山的反清斗争。辛亥革命后，任广东都督府总参议，兼理财政。担任执信学校校董时为广东财政厅厅长。1921年后，积极协助孙中山确定联俄、联共、扶助农工的三大政策。1924年，国民党改组后，被选为中央执行委员常务委员，农民部部长，黄埔



廖仲恺