

ONE HUNDRED AND SIXTEEN CONVERSATIONS

一个中学校长与学生 116次谈话

…… 肖信斌 著

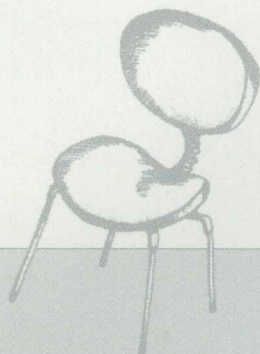
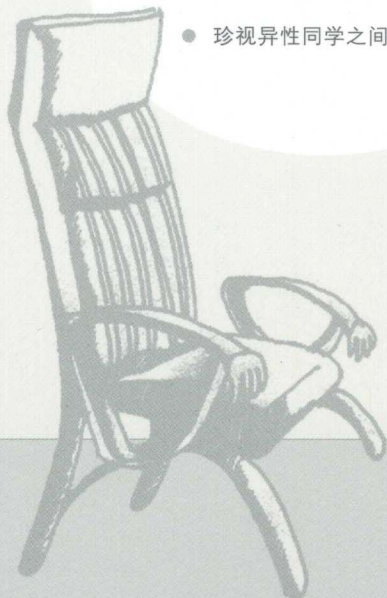


WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

- 一屋不扫何以扫天下
- 正确认识你的每一次考分
- 再一次把书读薄

- 读书也是一种责任
- 集体活动中有你的身影吗？
- 珍视异性同学之间的友情



ONE HUNDRED AND SIXTEEN CONVERSATIONS

一个中学校长与学生

116次谈话

肖信斌……著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

一个中学校长与学生 116 次谈话/肖信斌著. —武汉: 武汉大学出版社, 2007. 8

ISBN 978-7-307-05734-0

I. 一… II. 肖… III. 中学—校长—学校管理 IV. G637.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 104141 号

责任编辑: 郭志安 蔡先保 责任校对: 刘 欣 版式设计: 詹锦玲

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

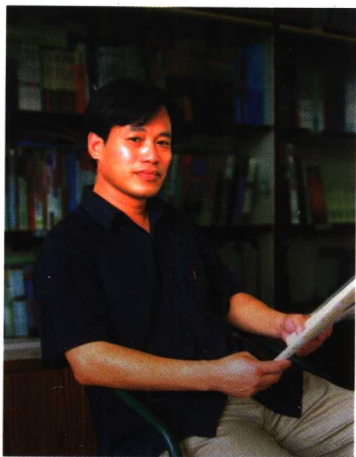
印刷: 湖北恒泰印务有限公司

开本: 720×1000 1/16 印张: 22.25 字数: 319 千字 插页: 2

版次: 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-05734-0/G · 1007 定价: 36.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。



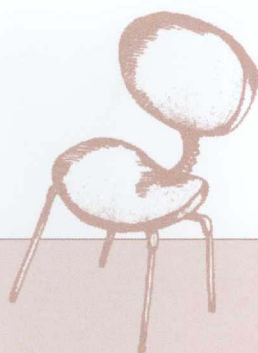
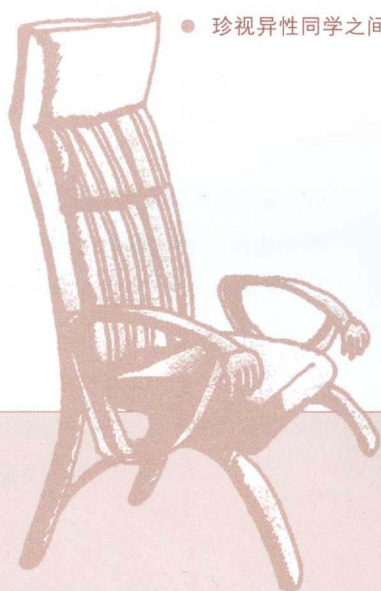
作者简介

肖信斌，1962年生，中学高级教师，1981年师范毕业后从事中学教育工作，22岁时担任中学教务主任。从教10年，后进入地方党委和政府部门工作，先后任科长、主任、局长、副秘书长等职。2005年重返中学教育岗位，现任湖北省天门中学党委书记兼校长。他倡导并实践着“让学生成为社会有用人才”的办学理念，反对把学生培养成为“高分、名校、低能”的考试机器。他把培育学生正确的理想和世界观、良好的个人修养和性格，放在比训练学生考高分更重要的地位。

■■■■ ONE HUNDRED AND SIXTEEN CONVERSATIONS

- 一屋不扫何以扫天下
- 正确认识你的每一次考分
- 再一次把书读薄

- 读书也是一种责任
- 集体活动中有你的身影吗？
- 珍视异性同学之间的友情



出版前言

这是一本值得学生、老师和家长读一读的好书。

天门中学校长肖信斌同志的《116 次谈话》可以说是一本关于高中生的学习方法、性格修养和为人处事的行动指南。全书针对高中各阶段学生可能遇到的学习和生活上的 116 个问题娓娓道来，深入浅出地告诉了学生许多学习的方法和做人的道理。可以说高中生在三年时间里的各种疑惑，都可以在本书里找到答案。作者从高中生入校时《高中生一定要有梦想》谈起，到最后一周《你是母校的骄傲》结束，每次谈话都结合当时学校工作和学生教育的实际，选定一个谈话主题，对学生进行教育和引导，具有很强的针对性。学生每周捧出此书，花 3~5 分钟读一读，坚持三年，一定受益匪浅。

这本书也可以说是一本很好的高中学校主题班会教育活动的辅助性教材。全书从第 1 周到第 116 周的谈话，就是作为一个校长在教学管理实践中归纳总结的教育思想的结晶。本书的谈话，有一些是作者亲自给学生讲的，有一些是作为学校的校本教材印发给老师作为班会的主题，由老师们在教室里对学生讲的。每一篇谈话，都不是空洞的说教，都具有很强的教育针对性。

这本书还可以说是一本高中学生家长教育子女的参考书。作者在教育实践中，曾经与很多学生家长探讨过高中生的教育问题。本书的一些谈话主题，就是家长关注的问题。如：《成绩下滑的苦恼》、《远离网吧》、《有什么话不能对家长说呢？》、《学会感恩》、《珍视异性同学的友情》、《学习不能完全凭兴趣》等。本书在作者所在的学校

内部印发后，作者曾在一定的范围内征求家长的意见，看有没有家长关注的问题本书没有谈到的，结果到场的家长列出的全部问题，都可以在本书里找到解决问题的方法。

这本书虽然将近 30 万字，但读起来很轻松。一则因为本书文笔优美，读起来像一篇篇精美散文；二则因为本书话题都能抓住读者的心，让人看到题目就想往下读；三则因为本书的一些教育思想会让人觉得豁然开朗；四则因为本书每次谈话都在 2 000 字左右，一天读一篇，花 3~5 分钟就行。

愿本书伴随学生、老师和家长一起走过高中三年时光。三年之后，学生的收获，就是老师和家长的收获，也是本书出版者和作者的收获。

序 言

我认识肖信斌同志是去年9月，他受邀参加武汉大学的开学典礼，并代表中学校长讲话。那天听他的讲话时，我感到他与其他中学校长有所不同。一般来说，中学校长在武汉大学的讲台上，总是借此机会宣传自己的学校。他却不是这样。他讲话的重点是中学怎么样利用名牌大学的吸引力，来激发学生的学习动力。后来，我又听说肖信斌同志把天门中学的每一条路，都用世界知名大学的校名来命名，并且在路名牌上刻上这些大学的简介和校训。我还听说天门中学每年高考过武汉大学录取线的毕业生在300人左右，被武汉大学实际录取的学生在100人左右。这些听说的东西加起来，让我感觉到，肖信斌同志是一位比较特别的中学校长，天门中学也一定有与众不同的地方，因为一个县级中学一年送100名学生到武汉大学，确实是一件不容易做到的事情。

关于肖信斌同志和天门中学的故事，还有不少：

武汉有一所重点大学计算机学院的院长、博士生导师在国外做访问学者时，从网上看到肖信斌同志《读书也是一种责任》一文后，专门打回越洋电话，要身在武汉的丈夫把这篇文章从网上下载下来，给在武汉外校读高一的儿子学习，让儿子明白读书是他人生肩负的第一份责任。

武汉一所中学的校长在大会上表扬一位调入不久的年轻老师，因为她每周都把班会搞得有声有色，而且一个学期下来，这个班学生的成绩有很大提高。会后，这位年轻老师告诉校长，她是按在天门中学

工作时肖信斌校长的办法在组织班会活动，连内容和形式都是照搬过来的。

肖信斌同志有一次向湖北省教育厅的几位督学汇报工作，当讲到他参加高三（17）班的班会时，就顺口背起了一个学生感恩母亲的一段话语，背着背着，他泣不成声了。

有一位在湖北省省直机关工作的处长，把女儿放在天门中学读书，对女儿的成绩总是不满意，当他看了肖信斌同志《成绩下滑的苦恼》一文后，对女儿有了更多的理解，能够与女儿进行很好的交流和沟通了，女儿的成绩也提高了，在前不久举行的武汉市4月调考中，这个学生的成绩超过重点线56分。

说句实在话，一般人在听说了这些故事时，都会将信将疑，其中自然也包括我。

然而，当前些天肖信斌同志把《116次谈话》这部28万字的厚厚的书稿放在我面前，并请我为之作序时，我相信了，那些故事肯定是真实的。一个中学校长在面对高考竞争压力和繁重的工作之余，能够静下心来，一个字一个字地写出几十万字的東西，并把它用在对学生教育的实践之中，实在不容易。

据我所知，在中学教育领域，能够把那些深奥的教育思想和教育理念，把那些很难实际操作的学生前途理想教育、道德修养教育和行为习惯教育，把那些无法用一个标准和尺度来衡量的意志品质教育、学习动力与信心教育和学习方法教育等，通过学生容易接受的谈话方式来进行，又把谈话周密地计划到高中三年的每一个周，目前还没有第二人。我不敢说肖信斌同志的《116次谈话》就是一部新时代的《论语》，但《116次谈话》里所闪现出来的思想光芒，则是可以让高中学生、家长和老师们感觉到眼前豁然一亮的。

关于人生梦想，他认为：“如果一个人在高中时期对自己的未来没有梦想，那么，很难说这个人将来在社会上能有所成就。”“你的高中生活不可能每天都阳光灿烂，但你的心里一定要永远闪耀一个火红的太阳，这个太阳就是你的人生梦想。”

关于读书，他响亮地提出：“读书是人生肩负的第一份责任，如

果一个学生连读书的责任都不愿肩负，那他走向社会后肩负更大的责任就无从谈起。”

关于学习方法，他告诉学生：“成绩好的学生往往不是随大流学出来的，而是在学习中有自己鲜明的个性特征。”“成绩下滑并不可怕，可怕的是你的思想下滑。”“很多事情都不可能在几分钟内做好，但很多事情可以在几分钟内做坏。”

关于学生参加集体活动，他谈到：“只有在集体活动中，你才会充分地感受到自己的存在和价值，也只有在这个时候，你向上向善的欲望才变得更加强烈起来。”

关于个人修养与行为习惯，他告诫学生：“要别人尊重自己，最重要的是你要成为一个高雅的人，优秀的人，也就是本身值得别人尊重的人。”“如果一个人随手扔东西的习惯养成了，那么他的很多修养也会在不知不觉中被随手扔掉。”

关于如何做人与做事，他语重心长地对学生说：“一个长期保持什么话都能向家长讲的学生，他一定是一个心理健康，懂事理，知甘苦，勤学上进，将来在社会上也会有所成就的人。”“人这一辈子的时间和精力有限，能够坚持把一件小事做好，就是在做大事。专注地去做一件小事，你就会成就一生的事业。”

《116次谈话》的精彩话语，远不止我摘录的这一些。本书的精彩，也不仅仅是表现在思想内容上。《116次谈话》很像是一本充满教育思想和哲学思想的优美的散文集。事实上，书里的很多篇目就是精美的散文。例如在《我们让校园绿起来》里，作者谈道：“无论什么时候，你都可以一个人跑到那棵树下，把心里的话说给她听。树木无言人有情。春天她枝条上的一颗颗嫩芽，会给你带来美好的梦想和希望；夏天她浑身的葱绿，会让你平添几份果敢和刚毅；秋天她一片片飘逝的叶子，会让你体会到一个根植于大地的生命的顽强与执着；冬天她赤条条的枝桠挺拔向上，会使你生出许多人生感悟与怀想。如果你是一个有心人，从现在起，每天收藏一片她的叶子作为书笺，你是否会想到三年之后，七年之后，三十年之后，七十年之后，你将会有怎样的一份人生收获？而一个人要做到这一点并不难，难的

是要像你认养的这棵树一样，坚守那颗绿色的心，坚守那份生命的执着，一年如是，一生如是。”这是多么美妙而充满哲理的散文篇章啊，甚至可以说是诗一般的语言。作者把一个很平常的校园绿化教育，演绎成了一种情感的愉悦，一个理想化的富有诗意的意境，一份人生的期盼与守望。高中三年坚持这样教育下来，效果能不好吗？

一个好校长就是一所好学校。认真读完《116次谈话》，你就知道为什么天门中学能够为全国的名牌高校输送那么多优秀的学生了。

以上这些随谈，权当我的序言吧。一本书真正的价值，还是由广大的读者去评说。

中国工程院院士 刘经南
武汉大学校长

2007年6月于武汉珞珈山

目 录

出版前言	1
序言	刘经南 1

第一学期

第1周 高中生一定要有梦想	3
第2周 适应你的新老师	6
第3周 大吼三声：“我能行！”	9
第4周 向老师和同学展示你的才艺	12
第5周 参加学生干部竞岗演讲	15
第6周 读读写写学语文	18
第7周 学好英语的关键是坚持	22
第8周 高中数学影响你一生的发展	25
第9周 物理让你了解世界万象	28
第10周 化学是一门很难也很容易的课程	31
第11周 高中时期的第一次考试	33
第12周 给爸爸、妈妈写一封信	36
第13周 容易得分也容易失分的课程	39
第14周 谁也回避不了的课程	42
第15周 用线和点串起来的课程	45
第16周 文科里的理科课程	47
第17周 不是高中生可上可不上的课程	50

第 18 周	读书也是一种责任	52
第 19 周	直面第一次期末考试	54
第 20 周	第一个寒假：寻找一份属于自己的快乐	57

第二学期

第 21 周	老师，同学，新年好！	63
第 22 周	你找到属于自己的学习方法了吗？	65
第 23 周	远离网吧	68
第 24 周	你有把书读厚的本领吗？	71
第 25 周	集体活动中有你的身影吗？	73
第 26 周	尊重别人，尊重自己	76
第 27 周	人要学会独立	79
第 28 周	为自己创造一个良好的学习环境	81
第 29 周	贫困不是你的错	84
第 30 周	做一个阳光的高中生	86
第 31 周	成绩下滑的苦恼	88
第 32 周	用一个个小行为编织人生修养	91
第 33 周	优秀生一定要选理科吗？	93
第 34 周	让我们插上文科的翅膀	95
第 35 周	你好，谢谢，对不起	98
第 36 周	多读一点课外书	101
第 37 周	学会聆听	103
第 38 周	不妨做一个文学青年	105
第 39 周	为自己加油！	107
第 40 周	第一个暑假：帮一下爸爸、妈妈	109

第三学期

第 41 周	新的学年，新的挑战	113
--------	-----------------	-----

第 42 周	不能偏重哪一科	115
第 43 周	坚持晨练 5 分钟	118
第 44 周	把快乐传递给周围的人	121
第 45 周	珍视异性同学的友情	124
第 46 周	随手扔垃圾就是随手扔修养	127
第 47 周	要与老师有非常好的沟通	130
第 48 周	人身安全要确保	133
第 49 周	用正确冷静的方式解决同学纠纷	135
第 50 周	不能把学习上的问题积攒起来	138
第 51 周	有什么话不能对家长说呢?	141
第 52 周	你是否在睡觉前反思一下今天的行为?	144
第 53 周	德重于才	147
第 54 周	有困难,找老师	150
第 55 周	学会感恩	153
第 56 周	分担忧愁,分享快乐	156
第 57 周	把微笑带进班里	158
第 58 周	专注地去做一件事情	161
第 59 周	到了第二次检讨自己学习方法的时候	164
第 60 周	第二个寒假:寻找丢失的知识点	167

第四学期

第 61 周	高考从这里起跑	171
第 62 周	自己组建一个备考小组	174
第 63 周	让我们的校园绿起来	176
第 64 周	你上哪一所大学呢?	178
第 65 周	收获一份人生友情	181
第 66 周	可能有女生(男生)喜欢上你	184
第 67 周	挑战极限的简单等式	188
第 68 周	积跬步,至千里	191

第 69 周	审视一下你的每一次考试成绩	193
第 70 周	学会竞争	196
第 71 周	生活的课堂, 人生的考场	199
第 72 周	换一个角度看一看	202
第 73 周	做不好小事的人肯定做不好大事	205
第 74 周	学会自我否定	208
第 75 周	与遗忘的斗争不仅仅在高中三年	211
第 76 周	发现你一天的最佳学习时段	214
第 77 周	用好寝室的空間	217
第 78 周	一屋不扫何以扫天下	220
第 79 周	骄傲而不自满	223
第 80 周	第二个暑假: 帮一下贫困家庭的同学	226

第五学期

第 81 周	这一年的时光比金子还珍贵	231
第 82 周	订好一个适合自己的第一轮复习计划	234
第 83 周	要有博大的胸怀	237
第 84 周	天天说不如天天做	240
第 85 周	厕所里可以嗅出人生修养	243
第 86 周	学一点哲学, 终身受益	246
第 87 周	异想有“天开”, 关键在行动	250
第 88 周	你在为谁读书?	253
第 89 周	学习不能完全凭兴趣	257
第 90 周	正视天才	260
第 91 周	预习, 听讲, 复习	264
第 92 周	有得必有失	267
第 93 周	有一个或几个良好的课余爱好	270
第 94 周	学会反思, 但不要总是叛逆	273
第 95 周	永不放弃	277

第 96 周	累了, 小憩一会儿	280
第 97 周	什么都懂了你还需要上学吗?	283
第 98 周	正确认识你的每一次考分	286
第 99 周	不要有太大的心理压力	289
第 100 周	第三个寒假: 寻找自己身上最重要又 最容易忽视的东西	292

第六学期

第 101 周	第二轮复习, 把书读薄	297
第 102 周	高考倒计时	300
第 103 周	你必须直面高三下学期的“周周考”	303
第 104 周	赞美别人, 赞美自己	305
第 105 周	向成功的同学表示真诚祝贺	308
第 106 周	不要做慢吞吞国的大公子 (主)	311
第 107 周	第三轮复习, 再一次把书读薄	314
第 108 周	让同学录成为永恒的记忆	317
第 109 周	用真诚收获真诚	320
第 110 周	我三月会考没有过重点线, 怎么办?	323
第 111 周	散步去吧	326
第 112 周	临阵磨刀 30 天	328
第 113 周	这时候什么都不想	331
第 114 周	人生关键的一次考试	333
第 115 周	填一个让你快乐的志愿	336
第 116 周	你是母校的骄傲	339
后记		342