

当代哲学 的主体论域

王喜平
著

Dangdai
Zhhexue
De
Zhuti
Lunyu

山西出版集团
山西人民出版社

当代哲学 的主体论域

王喜平

著

江苏工业学院图书馆
藏书章

Dangdai
Zhexue
De
Zhuti
Lunyu

山西出版集团
山西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代哲学的主体论域/王喜平著. —太原:山西人民出版社, 2007.5

ISBN 978 - 7 - 203 - 05795 - 6

I. 当… II. 王… III. 主体—研究 IV. B017

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第040645号

当代哲学的主体论域

著 者: 王喜平

责任编辑: 高美然

装帧设计: 永 平

出 版 者: 山西出版集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路21号

邮 编: 030012

电 话: 0351 - 4922220(发行中心)

0351 - 4922208(综合办)

E - mail: fxzx@sxskcb.com

web@sxskcb.com

Renmshb@sxskcb.com

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版集团·山西人民出版社

承 印 者: 山西文博印业有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 7.75

字 数: 200千字

印 数: 1 - 1000册

版 次: 2007年5月第1版

印 次: 2007年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 203 - 05795 - 6

定 价: 26.00元

前 言

在以往的哲学研究中,主体仅仅是作为认识论范畴而出现的。这种研究模式固然有它的合理性,但在我看来其局限性也很明显,那就是研究的视界偏窄:一是只注意到了主体与外在客体,即自然客体、人工客体及其精神客体之间的主客关系,忽视了主体与主体,即人与人之间的互主体关系。互主体或主体间性是近些年来学界讨论最热烈的话题之一。因为不搞清楚这个问题,社会实践中的许多问题就无法解析,如当今社会发展所遇到的一系列发展悖论等问题,表面上看似乎是人与自然、人与物的关系问题,但实质上却是人与人的关系问题,包括发展模式的选择问题、差距问题、公平问题、权利和义务问题等等。二是只注意到了对主体在实践和认识活动中的属性和表现的研究,忽视了同时对主体在其他活动中的属性和表现的研究。主体本是生活在现实社会中的感性的、具体的、立体的人,其生活需要、追求和活动是丰富多彩的,除了从事生存和发展所必需的实践和认识活动之外,还有休闲娱乐、审美体验、理想信仰、精神享受等活动,因而人的主体角色是多样的,需要进行多维度多层次的综合研究。三是只注意到了对主体和客体关系中的主体性的研究,忽视了对主体自身改造和建设的研究。但随着实践的发展和主体能力的提高,主体自身的约束、改造和建设问题也正在逐渐进入人们的视野,成为今后主体研究的一个重要课题。

2 当代哲学的主体论域

上述几点所要表达的意思是:人是因其独特的存在需要而选择了独特的存在方式,从而使自己成为有别于其他存在物的主体的。主体以现实的具体的人的面貌出场,与人基本上是同义语,二者具有基本相同的丰富内涵。

正是基于这样的认识,与以往的研究模式不同,本论著把主体放在更广阔的社会生活的背景下,从生存、发展和时代需要的现实维度加以考量,尝试一种新的研究思路和构架,主要内容包括:

第一章 主体概述。对主体的含义、要素、特征、形式,对主体与客体的关系、主体与主体的关系即主体间性等基础性的理论问题进行了全面的梳理和论证,旨在对主体有一个较为全面、系统的了解和把握,为后面的研究做好理论上的铺垫。

第二章 需要——主体活动的生成根据。从主体作为现实的人的自身存在出发,较为全面地考察和论证了主体需要的特征、结构、层次、主体需要与社会发展的关系,目的是要把主体需要作为研究人的主体属性的逻辑起点,说明主体的其他一系列活动都是由需要生发并受需要引导和制约的,从而为进一步引申出人作为主体的其他一系列活动和问题提供了逻辑根据。

第三章 生存——主体活动的初始动因和初级目标。主体的需要是多方面、多层次的,但归纳起来无非是生存、发展和享受三个方面和层次。由于在现阶段享受需要还不具有独立的形态,故宜将其包含在发展中加以关注和研究。这样一来,由需要生发的主体活动也就实际上是在生存和发展这两个维度上加以展开的。为此,本章主要是对主体生存的主题、基础、条件及路径选择作了较为详尽的历史考察和现实论证,旨在说明人的生存基础在于人与自然、人与人、人与社会的和谐。

第四章 发展——主体的生存手段和意义追求。本章主要讨论了发展的含义、发展在人生中的意义、个体发展与社会发展的关

系、主体的发展诉求、发展动力等问题,目的是为了澄清当前人类所面临的发展悖论问题,通过理性的分析和论证,坚定发展的决心和信心,明确坚持科学发展观是走出发展悖论困惑的唯一明智选择。

第五章 实践——主体的生存发展之道。主体的生存和发展是通过积极主动的实践活动实现的,实践本质上是主体生存和发展的手段、方式和途径。鉴于实践问题学界已有很多论述,故这一章中对已成共识的部分或避而不论,或为了逻辑上的完整点到为止,而把重点放在对实践的本质、特征、效应的新的阐释上,意在开阔眼界、扩大视野、转换思路,全方位认识、评价和把握人类实践活动的性质、特点、效应和走向,为树立科学的实践观、发展观,理解和处理理论与实践的关系提供理论基础。

第六章 认识——主体观念地把握客体的基本活动形式。人类实践活动不同于动物本能活动的地方就在于它有认识做指导,因此,对主体的认识进行深入细致的研究也是实践研究的逻辑延伸。在本章中,本着与第五章同样的研究思路,主要就一些学界的争论问题,诸如认识的本质、分类、发展动力等作了分析和研究,提出了自己的观点,并对当代认识的社会化特征也作了新的探索,以期能对学界的进一步研究有所启发和借鉴。

第七章 能动性——主体活动的特有属性。实践和认识都是主体的能动性活动,但对主体的能动性应当如何认识 and 对待也是当前主体研究中必须高度关注的一个话题。本章把能动性问题从实践和认识中抽取出来单独论述也就是为了突出这一问题的重要性。与过去学界对这一问题的既成观点不同,本章从能动性的含义讨论切入,首先对主体的能动性作了新的区分,把它划分为意识能动性和实践能动性(意识能动性较之以往的认识能动性涵盖面更大,更符合主体的实际);与能动性相对应,主体的受动性也是一

个阐述较为详尽的部分;再往后又是对主体能动性的效应、主体能动性与客体规律性的关系等问题的考察和论证,综合起来就是为了明确主体能动性是一个具有多重属性和效应的重大问题,应当从理论和实践上全面、辩证地看待和把握。

第八章 自我改造与建设——主体成长的机制和途径。本论著专列一章讨论主体的自我约束、改造和建设问题,目的是为了弥补以往对主体研究的缺憾,使主体的研究更加全面、理性、科学,以增强哲学主体研究的现实关怀。事实上,人无完人。主体作为现实的人,无论是从其人性还是从其知识、能力来看,都有不断学习、改造和建设的必要和空间,而自觉的自我约束、改造和建设既是主体能动性的一个独特表现,也是主体自强自立、自我发展的最佳途径。为此,本章从主体自我改造和建设的根据入手,在充分论证主体自我约束、改造和建设必要性和重要性的基础上,系统地提出了主体改造和建设的原则、内容和途径,为主体的研究提供了一个新的视角。

诚然,主体研究是一个非常大的课题,其丰富内容不可能在这本小书中都面面俱到;主体研究的视野和架构到底应该是什么样子,也不可能就如本人所想所说的那样一次成型。也正是基于这两点考虑,本人宁愿把这本小书看做是一种探索、一个起点、一个抛砖引玉之作,并随时准备接受各方的批评和指正,以便在此基础上继续前行。

目 录

第一章 主体概述

一、主体	(1)
1. 主体的含义	(1)
2. 主体的要素	(4)
3. 主体的特征	(9)
4. 主体的形式	(13)
二、主体与客体的关系	(22)
三、主体间性	(26)

第二章 需要:主体活动的生成根据

一、主体需要的特征	(30)
1. 客观性	(31)
2. 自觉性	(31)
3. 社会性	(32)
4. 延展性	(33)
二、主体需要的结构	(34)
1. 自然需要和社会需要	(34)

2 当代哲学的主体论域

2. 物质需要和精神需要	(36)
3. 个体需要、群体需要和社会需要	(37)
4. 现实需要和理想需要	(39)
5. 显性需要和隐性需要	(40)
三、主体需要的层次	(41)
1. 生存需要	(42)
2. 发展需要	(43)
3. 享受需要	(44)
四、主体需要的最高层次——精神需要	(44)
1. 精神需要的客观性	(44)
2. 精神需要的层次性	(45)
3. 精神需要的多样性	(48)
五、主体的需要与社会发展	(59)
1. 满足人的需要的活动是人类社会存在和发展的首要前提	(59)
2. 满足人的需要是人从事实践和认识活动的根本动因	(60)
3. 满足人的需要是社会生产活动产生和发展的深层根据和 劳动者生产积极性的源泉	(61)

第三章 生存:主体活动的初始动因和初级目标

一、主体是物质和精神、自然和社会的统一体	(64)
二、主体生存的自然基础	(67)
1. 自然是人类的生命载体和衣食武库	(68)
2. 自然是人类的生存家园和活动场所	(70)
3. 人和自然的矛盾是人类进步的动力	(71)

4.人与自然的和谐是主体生存的必由之路	(73)
三、主体生存的社会基础	(77)
1.社会是主体的存在形式	(78)
2.社会是主体交往活动的平台	(79)
3.社会是主体社会化的场所	(81)
4.实现社会和谐是主体生存的的必要条件和最大价值目标	(82)
四、主体生存的精神基础	(84)
1.物质追求与精神追求的统一是主体的生存方式	(84)
2.世俗文化等精神性因素是主体交往的桥梁和自我 约束的力量	(85)
3.人类已有的精神文明成果是主体生存的基础	(87)

第四章 发展:主体的生存手段和意义追求

一、主体发展的含义	(90)
1.基本需要的满足和生活状况的改善是主体发展的基础	(90)
2.综合素质的提高是主体发展的关键	(91)
3.潜力的发挥是人之发展的目的	(92)
二、发展在人生中的意义	(94)
1.生存与发展的矛盾运动	(95)
2.发展对生存的意义	(97)
三、社会发展与主体发展	(99)
1.社会发展与主体发展的关系	(99)
2.社会进步与自我努力	(101)

4 当代哲学的主体论域

四、主体的发展诉求	(102)
1. 主体发展的物质性诉求	(102)
2. 主体发展的精神性诉求	(106)
五、主体发展的动力	(115)
1. 发展的人性根据	(115)
2. 发展的社会动因	(119)

第五章 实践:主体的生存发展之道

一、实践是人的对象化活动	(123)
1. 实践是主观见之于客观的对象性活动	(124)
2. 实践是主体的能动性的活动	(124)
3. 实践是现实的感性的人的活动	(125)
二、实践是人的存在方式	(126)
1. 实践是人的类本质	(126)
2. 实践是人的存在方式	(128)
三、实践的类型	(131)
1. 创造物质生活资料的实践	(131)
2. 创立和改造社会关系的实践	(133)
3. 创造科学文化的实践	(133)
四、实践的特征	(134)
1. 动物本能活动映衬下的实践特征	(135)
2. 认识活动映衬下的实践特征	(138)
五、实践的效应	(139)
1. 实践的正面效应	(140)
2. 实践的负面效应	(144)

第六章 认识:主体观念地把握客体的基本活动形式

一、认识的本质	(152)
1. 学界关于认识本质的不同观点	(152)
2. 认识的本质	(154)
二、认识的分类	(157)
1. 个体认识和人类认识	(158)
2. 自然认识、社会认识和精神认识	(158)
3. 历史性认识、当代性认识和超前认识	(159)
4. 感性认识和理性认识	(160)
5. 事实认识和价值认识	(161)
6. 模糊认识和精确认识	(161)
三、认识发展的动力	(162)
1. 社会实践	(162)
2. 精神因素	(165)
3. 认识的内部矛盾	(170)
四、当代认识的社会化特征	(170)
1. 信息化的社会影响	(171)
2. 信息化条件下认识的社会化特征	(174)

第七章 能动性:主体活动的特有属性

一、主体能动性的含义	(178)
二、主体的意识能动性	(179)
1. 主体思维的自由性	(180)
2. 主体反映活动的能动性	(180)

6 当代哲学的主体论域

3. 主体意识的预见性	(185)
4. 主体意识对人活动的指导和控制	(185)
5. 主体意识对社会关系和活动的规范和调整	(186)
三、主体的实践能动性	(187)
1. 主体实践活动的自主性	(187)
2. 主体实践活动的目的性和计划性	(187)
3. 主体实践活动的选择性	(189)
4. 主体实践活动的创造性	(190)
四、主体活动的受动性	(192)
1. 自然条件和规律对主体活动的制约	(192)
2. 社会条件和规律对主体活动的制约	(194)
3. 主体自身条件对主体活动的制约	(196)
五、主体能动性的效应	(198)
1. 主体能动性的正面效应	(199)
2. 主体能动性的负面效应	(200)
六、主体能动性与客体规律性	(202)
1. 规律是客观普遍的	(203)
2. 人只能利用规律而不能违反规律	(204)
3. 人与客观规律的关系本质上是一种实践关系、价值关系	(205)
4. 对人在客观规律发展中的作用要作具体评价	(205)

第八章 自我改造与建设, 主体成长的机制和途径

一、主体改造和建设的根据	(207)
1. 主体和客体的相互作用的双向性	(208)

2. 对象、环境的日益复杂性	(209)
3. 主体自身的不完善性	(210)
4. 实践过程和结果的难控性	(214)
5. 社会发展的客观要求	(215)
二、主体建设的原则	(215)
1. 能力与需要匹配原则	(215)
2. 主客观动态对应原则	(216)
3. 能动性适度发挥原则	(217)
4. 道德与知识并重原则	(217)
三、主体建设的内容	(218)
1. 树立正确的世界观	(218)
2. 更新观念	(219)
3. 更新知识	(219)
4. 提升能力	(222)
5. 转变作风	(222)
6. 道德内省	(223)
7. 增强体质	(224)
四、主体建设的途径	(224)
1. 实践磨炼	(225)
2. 自主改造	(226)
3. 资源共享	(227)
4. 整体优化	(228)
参考文献	(231)
后 记	(235)

第一章

主体概述

主体问题是一个十分复杂的问题。从理论的层面看,主体问题包含有十分庞杂的内容,诸如主体的构成要素、主体的自然和社会属性、主体的结构形式、主体的内外关系、主体的作用机制、主体的活动效应,等等;从实践的层面看,当代社会所遇到的所有问题,诸如科学技术的评价问题、生产力的发展问题、人力资源的开发和利用问题、社会的改革和发展问题、社会发展中的公平与效率问题、社会发展的模式问题、人类的生存困境问题等等,都与人的主体性有关,都是由人而引发或为了人的问题,或者说归根结底都是属人的问题。属人的问题最终还只能由人来解决。因此,主体性问题的研究不仅具有重要的理论意义,而且也具有重要的实践价值。

一、主体

主体是人,但并不是一般意义上的人,而是现实的、感性的、具有复杂的构成要素、多样的存在形式和独特的内在规定性的人。

1. 主体的含义

主体、客体这两个概念是人对自身变革世界活动中要素结构的抽象和概括。主体是人对自身在世界关系中角色和地位的定

2 当代哲学的主体论域

位,它专门用来指称具有自觉意识、运用智慧能动地进行社会性活动的人。

主体是一个专属人的范畴,也就是说它只能用来专门指称人。主体是相对于客体而言的。在人生活的这个世界中,存在的事物虽然数不胜数,但并不是随意什么事物都能够成为主体的,要成为主体,必须同时具备三个要件:一是具有自觉的意识,即有自觉的自我意识、对象意识、活动意识和创造意识;二是从事各种现实的社会性活动,包括生存和发展所必需的实践活动、认识活动、审美活动等的条件和能力;三是把自觉的意识运用和贯彻到现实的社会性活动中,使整个活动具有明确的指向、一定的计划和方案、必要的工具和手段、确定的任务和目标并始终在活动者掌握和操控之中的能力。显然,在这个世界中,能够同时具备这三个条件,自觉、能动地运用智慧生存和发展者,只有人类,其他的事物,因其没有自觉的意识,不具备自觉能动性而只能是人的活动所指向的潜在或现实客体。所以马克思说:“主体是人,客体是自然。”^①

主体是人,但并非所有的人都是主体,这就如同客体是外在物体或存在,但并非所有的外在物体或存在都是客体一样。外在物体或存在千千万万,但并不是每一个物体或存在都能进入我们的实践或认识领域,成为我们现实的认识客体。在尚未进入人的实践和认识领域之前,所有的事物都只是人实践和认识活动的潜在客体,只有当它或它们现实地进入了人的视域,成为人认识和改造的现实对象时,潜在客体才能转变为现实客体。同理,并不是所有的人都是主体。如上所述,主体是具有自觉意识、运用智慧能动地进行社会性活动的人,但并不是所有的人都具备成为主体的条件。比如说,那些刚刚来到人世尚处在通过家庭和社会进行社会化培

① 《马克思恩格斯选集》,第2卷,3页,北京,人民出版社,1995。

育,意识从隐到显但仍处在朦胧时期的婴幼儿;那些生来意识模糊的先天性愚型者;那些后天由于种种原因脱离人类社会的“狼孩”“猴孩”;或因外力伤害丧失智力的植物人,等等。这些人,虽然从单纯的生理特点看,你不能说他不是人,但从心理和社会条件看,他们还尚不具备或已经丧失了作为人的主要条件,比如说作为人与动物相区别的主要标志——意识,没有了意识就无法区分自身和他物,更谈不上主动地认识或变革他物,从而也就失去了成为主体的条件和资格。由此可见,具备自觉的意识,是人之为主体的第一要件。应当强调指出的是,这样的区分实际上只具有纯理论和逻辑的意义,在现实的生活和文献资料中,当我们在讨论实践和社会问题时,所使用和理解的“人”通常都是泛指或做广义理解的成年人、正常人、具有自觉意识和实践能力的人,而不会是特指或狭义上理解的婴幼儿、先天性愚型者、“狼孩”“猴孩”之类。这也就是说,我们在讨论主体问题时,主体和人这两个概念实际上就是一回事。主体就是具有自觉意识、运用智慧能动地进行社会性活动的人,人也就是具有自觉意识、运用智慧能动地进行社会性活动的主体。

主体是一个历史性范畴。主体是相对于客体而言的。人的主体性的获得既不是来源于外在的神秘力量的恩赐,也不是人自己自封的,而是在长期的生存和发展的历史性的实践活动中逐渐生成的。主体和客体是相互生成的。当人意识到外部世界的存在并同其打交道时,外部世界就成为人的活动所指向的客体,相应的人也就成为认识和改造外部世界的主体,主体和客体同时生成。由此可见,实践是连接人与外部世界的桥梁和纽带,也是生成主体和客体的母体,离开了实践活动,主体和客体就失去了生成的基础。实践不仅是主体和客体生成的基础,同样也是主体存在和发展的基础。人是以实践的方式站立在地球之上,以实践的方式成为主