

教师资格认定及师范类毕业生上岗考试辅导用书

教育学

配套标准

试卷

(适用于中学教师资格申请者)

(适用于师范类毕业生上岗申请者)

教师资格认定考试教材编写组 编



北京师范大学出版社

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

中国政法大学  
CHINA UNIVERSITY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW

政法之星  
ZHEFA ZHIXING



《政法之星》创刊号  
《政法之星》创刊号

政法之星 创刊号

教师资格认定及师范类毕业生上岗考试辅导用书

教育学

配套标准

试卷

(适用于中学教师资格申请者)

(适用于师范类毕业生上岗申请者)

教师资格认定考试教材编写组 编

1. 中国古代的《学记》  
C. 柏拉图的《理想国》
2. 我国中小学教学计划必须遵循的战略思想是  
A. 科学技术是第一生产力  
C. 面向现代化、面向世界、面向未来
3. 教育现代化的核心是( )。  
A. 教师实现现代化  
C. 教育观念现代化
4. 苏格拉底“产婆术”的实质是( )。  
A. 学不厌教  
C. 温故而知新
5. 注重加强学生自主学习,注重培养学生独立思考,注重培养学生动手、动脑、动口,注重培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力。  
A. 基础型课程  
C. 研究型课程
6. 难题提供了试题的( )信息。  
A. 错误率  
C. 平均通过率



北京师范大学出版社



---

**图书在版编目(CIP)数据**

教育学配套标准试卷/教师资格认定考试教材编写组编. —北京:北京师范大学出版社, 2007. 6

教师资格认定及师范类毕业生上岗考试辅导用书.  
适用于中学教师资格申请者

ISBN 978-7-303-08631-3

I. 教… II. 北… III. 教育学—中学教师—资格  
考核—习题 IV. G40-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 084052 号

---

---

出版发行:北京师范大学出版社 [www.bnup.com.cn](http://www.bnup.com.cn)

北京新街口外大街 19 号

邮政编码:100875

印 刷:北京新丰印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:184 mm×260 mm

印 张:5

字 数:128 千字

版 次:2007 年 7 月第 1 版

印 次:2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价:10.00 元

---

责任编辑:易 华

装帧设计:孙 琳

责任校对:李 菡

责任印制:马鸿麟

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

本书如有印装质量问题,请与出版部联系调换。

出版部电话:010-58800825

# 前 言

教师资格是获得教师职位的前提条件，教师资格考试制度是国家实行的一种法定的职业许可制度。教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是中国公民取得教师职位的前提条件。教师资格制度全面实施后，只有依法取得教师资格、持有教师资格证书的人员，才能被教育行政部门依法批准举办的各级各类学校和其他教育机构聘任为教师。教师资格作为一种法定的国家资格，一经取得即在全国范围内不受地域、时间限制，具有普遍适用的效力，非依法律规定不得随意撤销。

本丛书是为参加中、小学教师资格认定考试的人员精心编写的备考辅导用书。全书以《教育学考试大纲》和《教育心理学考试大纲》为主要编写依据，共分为四册：《教育学配套标准试卷》（适用中学），《教育心理学配套标准试卷》（适用中学），《教育学配套标准试卷》（适用小学），《教育心理学配套标准试卷》（适用小学），每本试卷包括 8 套模拟试题。本系列标准试卷具有以下鲜明特点：

## 一、紧扣考纲、考查全面

本试卷所有编者本着对考生负责的态度，严格以国家教育部制定的考试大纲和相关教材为依据，从考生的实际出发精心组织编写。本试卷为广大考生指出教师资格考试中的重要知识点，让考生迅速巩固教师资格考试中规定的基本知识和基本技能，并对考试的基本题型和答题技巧做到心中有数。

## 二、知识点全面、解析详细

本试卷涵盖教师资格考试中要求的全部知识点，每道试题的解析都经过编者的深思熟虑，并且按照出题思路和标准答案对每道试题都进行了详细、独到和启发性极强的解析，力求让每道试题都具有前瞻性、专业性和代表性，全面反映教师资格考试内容的最新特点。

## 三、命题总结、强化复习

本试卷对教师资格考试的命题范围、命题重点等进行了总结概括，充分吸收教师资格考试的成功经验，着重分析命题方向，总结命题规律，让考生在学习过程中检验自己的学习效果，及时强化，以便“知己知彼，百战不殆”。

## 四、试题新颖、实战演练

本试卷本着节省考生的时间与精力、提高考生学习效率的原则，所有试题均是由深受广大考生欢迎的经验丰富的测试专家亲自执笔撰写的原创试题，这将有效缓解考生的应考压力和紧张的情绪，让考生在实战演练中提高自己的考试成绩和应试能力。

## 五、提升训练、注重效果

本试卷注重考生系统训练与提高解决实际问题的能力，每部分都详细阐述了教师资格考试所应具备的知识点，其中每个环节都具体体现了教师对实际教学活动的分析和处理能力，以便广大考生通过对本试卷的学习，在备考过程中起到举一反三、事半功倍的效果。

本试卷在编写过程中得到有关专家的大力支持和悉心指点，他们提出了许多宝贵意见，在此深表谢意。本试卷若有纰漏之处，恳请社会各界人士和广大考生批评指正。

编 者

2007 年 5 月

# 目 录

教师资格认定考试教育学标准试卷(一)	1
教师资格认定考试教育学标准试卷(二)	5
教师资格认定考试教育学标准试卷(三)	9
教师资格认定考试教育学标准试卷(四)	13
教师资格认定考试教育学标准试卷(五)	17
教师资格认定考试教育学标准试卷(六)	21
教师资格认定考试教育学标准试卷(七)	25
教师资格认定考试教育学标准试卷(八)	29
教师资格认定考试教育学标准试卷(一)参考答案	33
教师资格认定考试教育学标准试卷(二)参考答案	36
教师资格认定考试教育学标准试卷(三)参考答案	40
教师资格认定考试教育学标准试卷(四)参考答案	44
教师资格认定考试教育学标准试卷(五)参考答案	48
教师资格认定考试教育学标准试卷(六)参考答案	52
教师资格认定考试教育学标准试卷(七)参考答案	56
教师资格认定考试教育学标准试卷(八)参考答案	59
附录	
2005年10月中学教师资格认定培训考试教育学试题	63
2005年10月中学教师资格认定培训考试教育学试题参考答案	67
2006年4月中学教师资格认定培训考试教育学试题	71
2006年4月中学教师资格认定培训考试教育学试题参考答案	75

# 教师资格认定考试教育学标准试卷(一)

满分:100分 时限:150分钟

总分		题号	一	二	三	四
核分人		题分	40	20	30	10
复查人		得分				

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共20个小题,每小题2分,共40分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在括号内。错选、多选或未选均无分。

- 世界上最早系统地论述教学理论的专著是( )。  
A. 中国古代的《学记》  
B. 古代印度的《吠陀》  
C. 柏拉图的《理想国》  
D. 亚里士多德的《政治学》
- 我国中小学教学计划必须遵循的战略思想是( )。  
A. 科学技术是第一生产力  
B. 科教兴国  
C. 面向现代化、面向世界、面向未来  
D. 全面推行素质教育
- 教育现代化的核心是( )。  
A. 教师素质现代化  
B. 教育内容现代化  
C. 教育观念现代化  
D. 教育管理现代化
- 苏格拉底“产婆术”的教学原则与下列哪条教学原则相一致?( )。  
A. 学不躐等  
B. 长善救失  
C. 温故而知新  
D. 不愤不启,不悱不发
- 注重加强学生文学、艺术鉴赏方面教育与拓展学生文化素质的文化素养课程和艺术团队活动,注重培养学生知识与社会实践相结合的能力和环境保护等方面的课程属于( )。  
A. 基础型课程  
B. 拓展型课程  
C. 研究型课程  
D. 学生中心课程
- 难题提供了试题的( )信息。  
A. 错误率  
B. 通过率  
C. 平均通过率  
D. 平均错误率

7. 校园文化的核心是( )。
- A. 学校环境文化      B. 学校设施文化  
C. 学校制度文化      D. 学校的精神或观念文化
8. 个体发展的成熟决定论的提出者是( )。
- A. 赖斯      B. 斯宾塞  
C. 巴甫洛夫      D. 格塞尔
9. 以教师/学校为中心的策略和以学生为中心的策略属于( )。
- A. 内容型策略      B. 形式型策略  
C. 方法型策略      D. 综合型策略
10. 被誉为“课程评价之父”的是( )。
- A. 斯密斯      B. 泰勒  
C. 科尔伯格      D. 皮亚杰
11. 教学过程的中心环节是( )。
- A. 引起学习动机      B. 巩固知识  
C. 领会知识      D. 运用知识与检查知识
12. 教育者单纯强调人的自然性就会导致( )。
- A. 教育万能论      B. 儿童中心论  
C. 环境决定论      D. 遗传决定论
13. 学校不得使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动,否则就是违反了学生的( )。
- A. 身心健康权      B. 隐私权  
C. 人身自由权      D. 人格尊严权
14. 结构主义课程论的代表人物是( )。
- A. 布鲁纳      B. 怀特海  
C. 克伯屈      D. 杜威
15. 中国当代历史上第一个以法律形式出现的教育目的是( )。
- A. 新民主主义文化教育方针      B. 1957年提出的教育方针  
C. 1982年提出的教育方针      D. 1995年提出的教育方针
16. 德育个体性功能的最高境界是( )。
- A. 个体生存功能      B. 个体享用功能  
C. 个体发展功能      D. 个体益智功能
17. 上好一节课的最根本标准是( )。
- A. 教学目的明确      B. 教学内容正确  
C. 教学方法灵活      D. 学生主体性充分发挥
18. 学校管理的出发点和归宿是( )。



- A. 制定严格、规范的管理制度                      B. 明确管理目标  
C. 尊重人的主体能动性,调动人的积极性        D. 形成良好的校风
19. 下列不属于教育评价中的宏观范围的是(     )。  
A. 办学条件    B. 教育目标  
C. 教育结构    D. 教育管理体制
20. 班主任工作的中心环节是(     )。  
A. 了解学生    B. 组织和培养班集体  
C. 做好个别教育工作                                  D. 协调各种教育影响

得分	评卷人	复查人

**二、填空题**(本大题共 20 个空,每空 1 分,共 20 分)请在每小题的空格中填上正确的答案。错填、不填均无分。

1. 个体的个性化包括个体的 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 的发展,最终促成 \_\_\_\_\_ 的实现。
2. 因材施教是教育活动的基本原则之一,根据 \_\_\_\_\_ 组织教学,是提高学习效率、发展学习个性的有效途径。
3. 教育民主化是指民主原则在教育领域的深化和扩展,一般包括两个方面: \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ 。
4. 在我国,教师评价的主要方法有 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 、领导评价、 \_\_\_\_\_ 和学生成绩分析。
5. 教育目的层次包括:(1) \_\_\_\_\_ ;(2) \_\_\_\_\_ ;(3) \_\_\_\_\_ 。
6. 学习策略是学习者根据 \_\_\_\_\_ 以及 \_\_\_\_\_ 而采用的达到一种或多种学习目标的学习方式。
7. 人本主义的学习理论强调学习是 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 的过程,要求学生愉快地、创造性地学习。
8. 学生的发展是指 \_\_\_\_\_ 。
9. 非指导性教学是一种以 \_\_\_\_\_ 为中心,以 \_\_\_\_\_ 为基调,教师是促进者、学生自我发起的学习与教学模式。
10. 教师评价就是根据 \_\_\_\_\_ 和教师的工作任务,运用恰当的评价理论和方法手段对教师个体的工作进行价值判断。

得分	评卷人	复查人

**三、简答题**(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

1. 简述教师专业化需要的基本条件。

2. 你觉得现代教育制度的发展趋势是什么？

3. 如何认识教学过程的实质？

4. 什么是德育内容？选择德育内容的依据是什么？

5. 学校管理的基本方法有哪些？

得分	评卷人	复查人

**四、论述题**(本大题共 1 小题,共 10 分)

作为一名教师,你如何看待现今使用的网络教育？

# 教师资格认定考试教育学标准试卷(二)

满分:100分 时限:150分钟

总分		题号	一	二	三	四
核分人		题分	40	20	30	10
复查人		得分				

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共20个小题,每小题2分,共40分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 人类关于教育起源的最古老的观点是( )。  
A. 教育的原始起源说  
B. 教育的生物起源说  
C. 教育的神话起源说  
D. 教育的心理起源说
2. 在教学的要求、内容上的“一刀切”违背了个体身心发展的( )。  
A. 不平衡性  
B. 顺序性  
C. 阶段性  
D. 个别差异性
3. 人口数量决定教育的( )。  
A. 速度  
B. 质量  
C. 规模  
D. 可能规模
4. 对“人力资本理论”做出最主要贡献的学者是( )。  
A. 美国的舒尔茨  
B. 美国的凯恩斯  
C. 中国的于光远  
D. 苏联的斯特鲁米林
5. 提出“白板说”的哲学家是( )。  
A. 柏拉图  
B. 洛克  
C. 卢梭  
D. 荀子
6. 当代教育理论中流行最为广泛,占据主导地位的德育学说是( )。  
A. 认知模式  
B. 体谅模式  
C. 社会模仿模式  
D. 管理模式
7. 卢梭在教育思想史上的最大贡献是( )。

- A. 发现儿童论  
B. 学科中心课程论  
C. 建构主义教学理论  
D. 社会再造主义课程论
8. 下列选项中不属于智力因素的是( )。  
A. 观察力  
B. 注意力  
C. 记忆力  
D. 意志力
9. 总目标中的 20 世纪末教育发展“两全”指( )。  
A. 全面普及义务教育和全面提高人口质量  
B. 全面贯彻党的教育方针和全面提高教育质量  
C. 个人的全面发展和社会的全面发展  
D. 全面普及义务教育和全面提高教育质量
10. “近朱者赤,近墨者黑”反映了下面哪种因素对人发展的影响?( )。  
A. 教育  
B. 遗传  
C. 环境  
D. 社会活动
11. 学校文化中,最具决定作用的思想观念是( )。  
A. 伦理观念  
B. 道德观念  
C. 求知观念  
D. 价值观念
12. 世界上最早颁布义务教育法的国家是( )。  
A. 美国  
B. 英国  
C. 德国  
D. 日本
13. 指导整个课程编制过程的最为关键的准则是( )。  
A. 课程目标  
B. 课程设计  
C. 课程文件  
D. 教学大纲
14. 我国当前班级管理的实践中,采用的最多的领导方式是( )。  
A. “教学中心”的领导方式  
B. “集体中心”的领导方式  
C. 权威型的领导方式  
D. 民主型的领导方式
15. 在我国,中小学教科书长期以来采用( )。  
A. 认定制  
B. 审定制  
C. 选定制  
D. 国定制
16. 从实践上提出认知性道德模式可以操作的学者是( )。  
A. 皮亚杰  
B. 科尔伯格  
C. 麦克费尔  
D. 班杜拉
17. 在评价活动中,通过对搜集到的信息资料进行整理分析,能发现评价对象的优缺点及存在的问题,是说教育评价具有( )。  
A. 诊断功能  
B. 改进与形成性功能  
C. 区分优良和分等鉴定功能  
D. 导向功能



2. 教学的一般任务是什么?

3. 怎样实现教育的民主化?

4. 教师在布置作业时,应遵守哪些要求?

5. 简述我国进行道德教育的基本方法。

得分	评卷人	复查人

**四、论述题**(本大题共 1 小题,共 10 分)

作为一名人民教师,你认为当前班级管理中存在哪些问题? 应当如何改进?



# 教师资格认定考试教育学标准试卷(三)

满分:100分 时限:150分钟

总分		题号	一	二	三	四
核分人		题分	40	20	30	10
复查人		得分				

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共20个小题,每小题2分,共40分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在括号内。错选、多选或未选均无分。

- 素质教育的重点是( )。  
A. 面向全体学生  
B. 全面发展  
C. 促进学生个性发展  
D. 培养创新精神
- “拔苗助长”违背了个体身心发展的( )。  
A. 阶段性  
B. 互补性  
C. 不平衡性  
D. 顺序性
- 行为主义学习理论的代表人物主要有( )。  
A. 巴甫洛夫、托尔曼、布鲁纳  
B. 桑代克、罗杰斯、班杜拉  
C. 斯金纳、桑代克、巴甫洛夫  
D. 巴甫洛夫、桑代克、托尔曼
- “为人师表”是说教师必须具备( )。  
A. 专业意识  
B. 专业态度  
C. 专业技能  
D. 专业品质
- 下列规定“国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展”内容的是( )。  
A. 《中华人民共和国宪法》  
B. 《中共中央关于教育体制改革的决定》  
C. 《中华人民共和国教育法》  
D. 《中华人民共和国未成年人保护法》
- 教育目的的社会本位论的代表人物是( )。  
A. 杜威  
B. 卢梭  
C. 夸美纽斯  
D. 诺笃尔普
- 我国教育目的的理论基础是( )。

- A. 我国的政治政策  
B. 我国的教育方针  
C. 马克思主义全面发展学说  
D. 恩格斯个人发展学说
8. 迄今为止在世界范围内应用最广泛、最普遍的一种教学方法是( )。  
A. 练习法  
B. 讲授法  
C. 谈话法  
D. 讨论法
9. 一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度是指测验的( )。  
A. 信度  
B. 效度  
C. 难度  
D. 评价
10. 中国最早采用班级授课制是在( )。  
A. 1862年  
B. 1863年  
C. 1900年  
D. 1901年
11. 在西方,为班级授课制奠定理论基础的是( )。  
A. 《理想国》  
B. 《普通教育学》  
C. 《民本主义与教育》  
D. 《大教学论》
12. 教学计划的中心问题是( )。  
A. 教学科目的设置  
B. 学科顺序  
C. 课时分配  
D. 以上观点皆正确
13. 有些教师不讲职业道德,对学生进行谩骂、体罚、变相体罚等,其行为侵犯了学生的( )。  
A. 人身自由权  
B. 人格尊严权  
C. 身心健康权  
D. 隐私权
14. 决定着教育本质的同一的、稳定的、固有的东西是( )。  
A. 上层建筑  
B. 社会经验的培养  
C. 人的培养  
D. 人与人的交往活动
15. 当代教师素质能力的集中体现是( )。  
A. 教师的个人修养  
B. 教师的专业素养  
C. 教师的品质  
D. 师生关系
16. “明礼诚信”是中华民族的传统美德,而且也是现阶段我国《公民道德实施纲要》大力倡导的道德规范,是说明道德具有( )。  
A. 社会性  
B. 历史性  
C. 民族性  
D. 继承性
17. 为了解决名词、术语脱离事物,抽象概念脱离具体形象,理解脱离感知等矛盾,教师在教学中时必须注意贯彻( )。  
A. 理论联系实际原则  
B. 直观性原则  
C. 巩固性原则  
D. 启发性原则

18. 认识和把握教学活动多样性的关键是( )。
- A. 教学模式    B. 教学内容  
C. 教学方法    D. 教学本质
19. 目标管理的提出者是( )。
- A. 埃拉斯莫斯                                        B. 夸美纽斯  
C. 马卡连柯     D. 德鲁克
20. 毛泽东在《整顿党的作风》中说：“这种知识对于他们还是片面性的，这种知识是人家证明了，而在他们则还没有证明的；最重要的，是善于将这些知识应用到生活和实际中去”，这体现了教学过程中( )。
- A. 教学过程是一种特殊的认识  
B. 教学是老师教、学生学的过程的统一  
C. 学生以学习间接经验为主  
D. 学生学习间接经验要以直接经验为基础

得分	评卷人	复查人

**二、填空题**(本大题共 20 个空,每空 1 分,共 20 分)请在每小题的空格中填上正确的答案。错填、不填均无分。

- \_\_\_\_\_是教育发展的基本走向。它反映在四个方面:教育即发现人的价值,教育即发掘人的潜能,教育即\_\_\_\_\_,教育即\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_是现代教育制度创新的一个核心理念和实践,它是实现教育平等、推进教育民主化运动的一种十分重要的制度保障。
- 现代师生关系倡导的是一种以\_\_\_\_\_为基础,同时明确学生是处在半成熟的发展中的个体,需要对他们正确地指导、严格地要求的民主型的师生关系。
- 教师管理方法包括\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_、思想教育和自我教育等方法。
- 校本管理是学校以\_\_\_\_\_为核心,根据\_\_\_\_\_的自我独立管理。
- 认知主义的学习理论强调学习是\_\_\_\_\_的过程,重视\_\_\_\_\_的学习。
- 素质教育有三大任务,即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 教师根据不同对象的发展水平,有步骤地提高\_\_\_\_\_,组织好\_\_\_\_\_,是提高教学效率的基础。
- 个性化是指\_\_\_\_\_。
- 学生的本质属性是:(1)\_\_\_\_\_;(2)\_\_\_\_\_;(3)\_\_\_\_\_。