

2008

国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

(学生专用)

国家公务员录用考试教材编写组

国家公务员录用考试命题研究组

购正版教材 获超值赠送

随书赠送学习卡，凭此卡可在考前20天获得针对2008年国家公务员考试、各省市考试的考前冲刺密卷一套及其他超值服务。

中共党史出版社

D630.3/54

:2008(2)

2007

国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

(学生专用)

国家公务员录用考试教材编写组

国家公务员录用考试命题研究组

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

行政职业能力测验: 学生专用/张新伟主编. —北京: 中共党史出版社, 2007. 6

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-80199-728-9

I. 行… II. 张… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 083487 号

书 名: 国家公务员录用考试专用教材
行政职业能力测验(学生专用)

主 编: 张新伟

责任编辑: 黄 艳

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京昌平百善印刷厂

开 本: 215mm×275mm 1/16

字 数: 657 千字

印 张: 22.25

印 数: 1~5000 册

版 次: 2007 年 6 月第 1 版

印 次: 2007 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80199-728-9

定 价: 35 元

国家公务员录用考试教材编写组

顾问：王进伟 冯军芳 刘会娟 汪 丹

主任：张奉均

副主任：赵云冲 王春水

编委(按姓氏笔画排序)：

王云会	王其胜	王 辉	车桂林	牛海娜
刘长春	刘文丽	刘丽芳	刘 杰	刘润峰
刘彩霞	闫亚军	闫妍妍	阮广平	杨晓鹏
李向云	李思怡	李炳颖	李甜甜	李 鹏
李 新	李碧琼	肖小外	肖宇波	吴小明
沈海涛	宋丽丽	宋智锋	张大伟	张玉静
张傲飞	张 谨	陈加明	陈艳玲	周永祎
周克飞	周俊义	赵洪涛	胡万伟	姜志伟
娄丽莹	徐之君	高展鹏	梅胜军	曹玉亭
程宗米	韩 兵	虞节玉	谭石柱	黎 轶

特约编委(按姓氏笔画排序)：

于春升	马铁强	刘艳梅	阴庆寿	陈海山
张元庆	张国良	林 雨	林 昶	洪向华
贺技文	殷洪菊	袁晓明	禄耀军	魏红军

中央机关及其直属机构 2007 年考试录用 公务员公共科目考试大纲

一、考试性质与测试目标

公务员考试是由公务员主管部门组织的、用于录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试;是在规定的编制限额内,按照确定的招录计划,针对相应的空缺职位进行的面向社会、公开的竞争性考试。凡符合报考资格条件的人员均可报考。

公共科目笔试是根据公务员职业应当具备的基本能力,针对所有报考者进行的考试。通过测查报考者从事公务员职业应当具备的基本能力,达到对报考群体初步筛选的目的。

公共科目笔试结束后,招录机关将按照一定比例组织公共科目笔试合格的报考者参加专业考试和面试等。

二、考试科目

本次公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目。

三、考试方式

公共科目笔试采取闭卷考试方式。

四、试卷内容、结构及题型

(一)行政职业能力测验

主要测查报考者从事公务员职业必须具备的潜能。试卷主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析等五个部分,全部为四选一的客观性试题。考试时间为 120 分钟,满分为 100 分。

第一部分:言语理解与表达

言语理解与表达着重考察报考者对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等等。一般包含一段话或一个句子,要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

例题:我国是桂花的故乡,西南、中南地区是它的原产地。早在战国时代,屈原的《九歌》中就曾多次出现“桂舟”、“桂酒”等词,这是最早以桂入诗的例子。陕西省勉县城南定军山武侯墓前有两株桂花,相传栽种于汉代,已有 1700 多年历史,人们称它们为“汉桂”。

从这段文字,我们可以知道:

- A. 桂花早在 1700 多年前就被引入我国
- B. 桂花多在我国西南、中南地区种植
- C. “汉桂”是最早入诗的桂树

D.《九歌》是我国最早的诗词

(解答:B)

又例如:

一个治学严谨的大学,开办一个专业非常_____,不仅要考虑专业的成熟程度,还要看本校有无学科优势,有无财政能力支持这一学科的长期发展。

A. 严格

B. 在行

C. 前瞻

D. 慎重

(解答:D)

第二部分:数量关系

数量关系重点测查报考者对数量关系的理解、计算和判断推理的能力。主要有两种类型的题型。

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1, 3, 5, 7, 9, ()

A. 7

B. 8

C. 11

D. 13

解答:正确答案是11。原数列是一个等差数列,公差为2,故应选C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:甲、乙两地相距42公里,A、B两人分别同时从甲乙两地步行出发,相向而行,A的步行速度为3公里/小时,B的步行速度为4公里/小时,问A、B步行几小时后相遇?

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

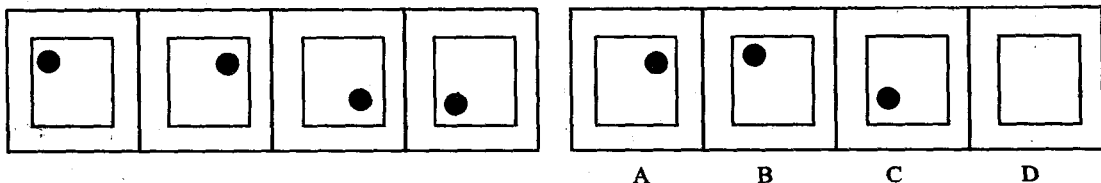
解答:正确答案为D。你只要把A、B两人的步行速度相加,然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第三部分:判断推理

判断推理主要考察报考者逻辑推理判断能力,主要包括四种类型的题目:

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题



在例题中,黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是B。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感

B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好

C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常

D. 小刘身体很好,工作非常努力,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求报考者在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:义工:职员

A. 球迷:球员

B. 学生:老师

C. 初学者:生手

D. 志愿者:雇员

解答:志愿者与义工、雇员与职员词义相同,故正确答案为 D。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

A. 彭平由综合性大学所培养的

B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的

C. 姚欣并不是毕业于综合性大学

D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

第四部分:常识判断

常识判断,主要侧重考查报考者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

例题:下列属于地方性法规的是:

A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》

B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》

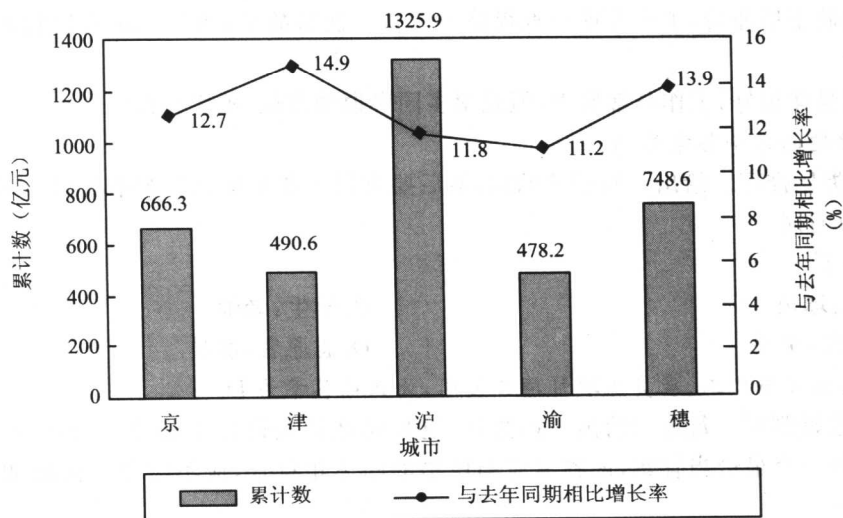
C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》

D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为 A。

第五部分:资料分析

资料分析着重考察报考者对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。



2003 年第一季度五城市 GDP 情况图

例题:根据所给图回答问题:

1. 2003 年第一季度 GDP 总量和增速均居同一位的城市有

A. 1 个

B. 2 个

C. 3 个

D. 4 个

(解答:C)

2. 下列哪个组合的陈述是正确的?

I. 2003 年第一季度五个城市的 GDP 总量均实现了两位数增长

II. 2003 年第一季度广州的经济总量首次超过了北京

III. 2002 年同期重庆的 GDP 总量也是第五位

A. I

B. I 和 III

C. I 和 II

D. I、II 和 III

(解答:A)

(二)申论

主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查报考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

前言

《中华人民共和国公务员法》的正式实施标志着我国公务员制度建设越来越规范化、法制化。公务员录用考试作为一个公开、平等、竞争、择优的平台,吸引了广大考生参与其中。因此,帮助考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试的脉络,成为我编写组的责任和一项重要使命。

作为国家公务员录用考试的必考科目,《行政职业能力测验》题量大、难度高,历来令广大考生最为头疼。为此,我编写组在深入研究 2007 年国家考试大纲,分析总结历年真题,掌握最新命题动向的基础上,针对应届毕业大学生和社会在职人员各自不同特点精心编写了本套丛书。

本套丛书有以下鲜明特色:

1. 专家打造,权威导向

本套丛书编写组成员均来自中共中央党校、北京大学政府管理学院、中国人民大学公共管理学院等,阵容强大。各成员都是一直致力于研究公务员考试与命题的专家,有着丰富的经验和较强的分析能力,能准确把握公务员最新的考试动向和命题趋势,具有权威性。

2. 编排系统,体例科学

本套丛书的这一特色主要体现在体例的设置上。在《行政职业能力测验》(学生专用)中设置了题型概要与最新变化、命题规范讲解、特殊题型归纳、命题思路与技巧、强化训练题以及标准化考场等栏目,讲解层层深入,栏目简洁实用。《行政职业能力测验》(在职人员专用)则设置了考纲权威解读、命题分析预测、夯实基础知识、试题分类讲解、典型真题例举、应试技巧与注意事项、基础过关训练以及高分强化训练等栏目,环环相扣,使考生可以系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点。

3. 栏目实用,针对性强

针对应届毕业大学生熟悉考试、基础知识较好、复习时间较充裕的特点,在《行政职业能力测验》(学生专用)中设置了简洁实用的栏目,避免“大而全”的面面俱到,以必要、够用为度,强调难度与深度,有利于学生综合素质的提高和科学思维方式的培养。其中“命题规范讲解”用语非常规范,均用国家及地方真题为例;“特殊题型归纳”中精选了一些地方的特殊题型,使考生不但熟悉国家公务员考试,也加强对地方公务员考试的了解。

《行政职业能力测验》(在职人员专用)则面向复习时间较少、备考精力有限的在职人员。在职人员由于长时间脱离书本、基础知识不够牢固、缺乏应试技巧,因此,本书进行了细致、深入、透彻的讲解,强调试题的典型和针对性,还特别设置了“夯实基础知识”和“应试技巧与注意事项”等栏目。

4. 内容丰富,详略得当

本套丛书涵盖了公务员考试的所有知识点,系统而全面,不使考生漏掉一个得分机会。同时摒弃了其他公务员教材罗列知识点的毛病,真正做到了详略得当、重点突出;在配套的试卷中设置了难易程度与真题相当的大量习题,使考生既夯实了基础,又逐渐增强了解决难题的技巧和能力。全套丛书严格按照最新2007年国家公务员考试大纲的编写要求编写,结构严谨,剔出不考内容,重点放在了必考、常考及新增的知识点上。

5. 讲练结合,解析周详

本套丛书讲练结合,除了规范的讲解外,还配备了高质量的习题和详细解析,力求举一反三,帮助考生更好地巩固理论知识。“应届生专用”教材的“标准化考场”栏目在难度上接近2007年的国家真题,力求使考生在最短时间内熟悉国家公务员考试题目。“在职人员专用”教材的习题分为“基础过关训练”和“高分强化训练”两部分,前者重在基础,后者重在提高,使考生在循序渐进中全面提高自己的答题能力。而且在全书最后附上了最新的国家真题和全真模拟试题,力求通过实战演练提高在职人员的答题速度。

6. 服务完善,功能齐全

为了回馈广大考生的信任与支持,我们随书赠送网上学习卡给考生提供学习支持,为考生提供最完善的服务。考生可凭学习卡,随时登录“中国公务员考试网”(www.gongwuyuan.com.cn)就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,也可在“考试经验交流区”与其他考生沟通,还可以在下载专区下载更多的精彩内容。

本套丛书在编写过程中得到了许多公务员考试命题研究专家的指导,在此表示诚挚的感谢!衷心希望本套丛书能为广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,对于书中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁批评指正。

本书编写组

目 录

第一章 数量关系	1
第一节 数字推理	1
题型概要与最新变化	1
命题规范讲解	2
特殊题型归纳	14
解题思路与技巧	15
强化训练题	16
参考答案及解析	17
第二节 数学运算	18
题型概要与最新变化	18
命题规范讲解	18
特殊题型归纳	30
解题思路与技巧	31
强化训练题	31
参考答案及解析	34
标准化考场	36
参考答案及解析	38
第二章 判断推理	45
第一节 图形推理	45
题型概要与最新变化	45
命题规范讲解	45
特殊题型归纳	57
解题思路与技巧	60
强化训练题	61
参考答案及解析	67

第二节 定义判断	68
题型概要与最新变化	68
命题规范讲解	69
特殊题型归纳	74
解题思路与技巧	75
强化训练题	76
参考答案及解析	81
第三节 类比推理	83
题型概要与最新变化	83
命题规范讲解	84
特殊题型归纳	87
解题思路与技巧	87
强化训练题	88
参考答案及解析	91
第四节 逻辑判断	92
题型概要与最新变化	92
命题规范讲解	92
解题思路与技巧	102
强化训练题	103
参考答案及解析	109
标准化考场	112
参考答案及解析	118
第三章 言语理解与表达	121
第一节 阅读理解	121
题型概要与最新变化	121
命题规范讲解	122
特殊题型归纳	130
解题思路与技巧	134
强化训练题	134
参考答案及解析	144
第二节 词语填空	147
题型概要与最新变化	147
命题规范讲解	147
特殊题型归纳	152
解题思路与技巧	153
强化训练题	153

参考答案及解析	155
标准化考场	157
参考答案及解析	163
 第四章 常识判断	167
第一节 法理学	170
强化训练题	175
参考答案及解析	176
第二节 宪法	177
强化训练题	186
参考答案及解析	188
第三节 行政法	189
强化训练题	198
参考答案及解析	199
第四节 民法	201
强化训练题	208
参考答案及解析	208
第五节 商法	209
强化训练题	213
参考答案及解析	214
第六节 经济法	214
强化训练题	217
参考答案及解析	218
第七节 刑法	218
强化训练题	223
参考答案及解析	224
第八节 刑事诉讼法	225
强化训练题	233
参考答案及解析	234
第九节 民事诉讼法	234
强化训练题	244
参考答案及解析	245
第十节 行政诉讼法	245

>>> 行政职业能力测验

强化训练题	249
参考答案及解析	250
标准化考场	251
参考答案及解析	253
 第五章 资料分析	 256
题型概要与最新变化	257
命题规范讲解	258
解题思路与技巧	275
强化训练题	276
参考答案及解析	292
标准化考场	297
参考答案及解析	300
 2007 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	 302
参考答案及解析	323

第一章 数量关系

数量关系包括两种题型:数字推理和数学运算。作为公务员考试的常考题型,数量关系这一题型一直被沿用。2007年中央、国家机关录用公务员考试中,这一题型加大了难度,使许多考生望而却步,造成了严重的失分现象。因此,帮助考生理顺数量关系各种题目的头绪,找到巧妙解题的途径便成为一项重要任务。

数量关系重点测查报考者对数量关系的理解、计算和判断推理的能力。这种能力是人类认识世界的基本能力之一,体现一个人抽象思维的发展水平。几乎所有的心理测验专家都十分看重数量关系,并把它作为预测人们在事业上能否成功的指标之一。

国家公务员在日常工作中要面对并迅速处理大量的信息,而这些信息中有很大部分是通过数字来表示的。作为公务员,必须能够迅速、准确地理解和发现这些数量之间的规律,并能进行快速的运算。因此,作为预测新任公务员潜能的行政职业能力测验,数量关系测验是其不可缺少的组成部分。

数量关系具有速度与难度测验的双重性质。在速度方面,这种测验要求考生反应灵活、思维敏捷;在难度方面,该测验涉及的数学知识或原理都不超过中学水平。当然,它不仅是对数学知识的测验,还是对个体抽象思维能力的考查。2007年中央、国家机关公务员录用考试对数量关系部分的测查明显加大了难度,表现在:数字推理的规律不仅体现在项与项之间,还融入了项数与项的关系;数学运算用到的方程求解、巧妙运算更是解题中必不可少的方法。

从历年特别是2007年的试卷来看,数学运算的难度仍有逐步加大的趋势,每道题目都需要深入思考才能得出正确答案,能够一眼得出答案的题目已经不存在。这就要求考生在平时训练时注意习题的难度。

第一节 数字推理

题型概要与最新变化

数字推理题主要用来测查应试者对数量关系的理解和判断推理的能力。该类题通常给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出自己认为最合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

数字推理题由于排除了语言文化因素的影响,减少了其他能力的干扰,而完全测查的是一个人的抽象思维能力,因而受到了大多数心理测量专家的青睐,几乎所有的智力测验和能力测验中都含有这种题型。

另外,还要补充说明一点,近年来数字推理题的趋势是越来越难。因此,当遇到难题时,可以先跳过去做其他较容易的题目,等有时间再返回来解答难题。这样处理不但节省了时间,保证了容易题目的得分率,甚至会对难题的解答有所帮助。

命题规范讲解

一、等差数列

等差数列是数字推理最基础的题型,是解决数字推理的“第一思维”。所谓“第一思维”是指在进行任何数字推理的解题时都要首先想到等差数列,即从数与数之间的差的关系进行推理。

1. 等差数列

等差数列指数列各项中后一项减去前一项所得值为同一常数 k 的数列,即 $a_{n+1} - a_n = k (n \in \mathbb{N}, k \text{ 为常数})$ 。

【例题 1】 6, 9, 12, (), 18, 21。

A. 13

B. 15

C. 17

D. 19

解析: 6 9 12 () 18 21
 3 3 3 3 3 公差为 3, 形成一个常数数列

故未知项应为 $12+3=15$, 正确答案为 B。

【例题 2】 24, 31, 38, (), 52。

A. 45

B. 47

C. 49

D. 51

解析: 24 31 38 () 52
 7 7 7 7 公差为 7, 形成一个常数数列

故未知项应为 $38+7=45$, 正确答案为 A。

【例题 3】 13, 24, 35, (), 57。

A. 46

B. 49

C. 52

D. 56

解析: 13 24 35 () 57
 11 11 11 11 公差为 11, 形成一个常数数列

故未知项应为 $35+11=46$, 正确答案为 A。

2. 二级等差数列

二级等差数列是指数列各项中后一项减去前一项的值所形成的数列为一等差数列。即 $a_{n+1} - a_n = k_n$ ($n \in \mathbb{N}$), $\{k_n\}$ 也为一等差数列。

【例题 1】 2, 5, 9, 14, (), 27。

A. 17

B. 18

C. 20

D. 21

解析: 2 5 9 14 () 27
 3 4 5 6 7 公差为 1 的等差数列

故未知项应为 $14+6=20$, 正确答案为 C。

【例题 2】 5, 8, 14, 23, (), 50。

A. 34

B. 30

C. 35

D. 45

解析: 5 8 14 23 () 50
 3 6 9 12 15 公差为 3 的等差数列

故未知项应为 $23+12=35$, 正确答案为 C。

【例题 3】 6, 8, 12, 18, (), 36。

A. 20

B. 24

C. 28

D. 26

解析: 6 8 12 18 () 36

2 4 6 8 10 公差为 2 的等差数列

故未知项应为 $18+8=26$, 正确答案为 D。

二、等差数列的变式

二级等差数列的变式是指数列后一项减前一项所得的新的数列是一个基本数列, 这个数列可能是自然数列、等比数列、平方数列、立方数列, 或者与加减“1”、“2”的形式有关。

【例题 1】 (2007·中央)

1, 3, 4, 1, 9, ()。

A. 5

B. 11

C. 14

D. 64

解析: 答案为 D。本数列的规律为 $a_{n+2}=(a_{n+1}-a_n)^2$, 具体为 $a_3=(3-1)^2=4$, $a_4=(4-3)^2=1$, $a_5=(1-4)^2=9$, 故未知项为 $a_6=(9-1)^2=64$ 。

【例题 2】 (2005·江苏 A 类)

2004. 2. 2, 2004. 2. 9, 2004. 2. 16, 2004. 2. 23, ()。

A. 2004. 2. 30

B. 2004. 2. 31

C. 2004. 3. 1

D. 2004. 3. 2

解析: 答案为 A。这是一道等差数列变式题。(1)如果把该数列看成是由年月日组成的日期的话, 那么其变化规律是首项为 2、公差为 7 的等差数列, 所以最后一项应为 2004. 3. 1(因为 2004 年是闰年, 2 月份有 29 天), 则选 C。(2)如果把该数列看成非日期的一般数列, 那么由前几项的变化可知, 两个小数点前的数 2004 和 2 是不变的, 而第二个小数点后面的数是首项为 2、公差为 7 的等差数列, 则可选 A。

【例题 3】 (2005·江苏 A 类)

2.40×10^5 , 5.90×10^5 , 9.4×10^5 , (), 1.74×10^6 。

A. 1.04×10^6

B. 10.2×10^6

C. 1.32×10^6

D. 1.29×10^6

解析: 答案为 D。这是一道等差数列题。该数列的首项为 2.40×10^5 , 公差为 3.5×10^5 , 所以应填入 1.29×10^6 。

说明: 本题除此方法很难求解, 若按此法, 则最后一项应为 1.64×10^6 。

【例题 4】 2, 6, 14, 30, ()。

A. 30

B. 38

C. 44

D. 62

解析: 2 6 14 30 ()

4 8 16 32 二级为公比为 2 的等比数列

故未知项应为 $30+32=62$, 正确答案为 D。

【例题 5】 2, 3, 7, 16, (), 57。

A. 25

B. 29

C. 32

D. 41

解析: 2 3 7 16 () 57

1 4 9 16 25 二级为平方数列

故未知项应为 $16+16=32$, 正确答案为 C。

【例题 6】 25, 27, 30, 35, 42, ()。

A. 60

B. 55

C. 53

D. 48