

HEXIE SHEHUI GOUJIAN
GUOCHENG ZHONG DE
DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI
JIAOYU LUN

和谐社会构建过程中的 大学生思想政治教育论

王 海 编著

和谐社会构建过程中的 大学生思想政治教育论

王 海 编著

华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

和谐社会构建过程中的大学生思想政治教育论/王海 编著.
—武汉:华中师范大学出版社,2007.6

ISBN 978-7-5622-3544-6

I. 和… II. 王… III. 大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 064989 号

和谐社会构建过程中的大学生思想政治教育论

作者:王海

责任编辑:高东军

责任校对:刘 峥

封面设计:罗明波

编辑室:文字编辑室

电话:027—67863220

出版发行:华中师范大学出版社 ©

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027—67863040(发行部) 027—67861321(邮购)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnp.com.cn>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:湖北京山德新印刷有限公司

督印:章光琼

字数:200 千字

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:7.75

版次:2007 年 6 月第 1 版

印次:2007 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—2000

定价:18.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027—67861321

目 录

引 论	(1)
第一章 马克思主义理论教育	(21)
第一节 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想	(21)
第二节 认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想， 深入开展科学发展观教育	(29)
第三节 树立正确的世界观、人生观、价值观和坚定的理 想信念	(43)
第二章 民族精神和时代精神教育	(57)
第一节 民族精神和时代精神的一般含义	(57)
第二节 爱国主义是民族精神的核心	(59)
第三节 大力弘扬民族精神和时代精神	(66)
第三章 公民道德教育	(77)
第一节 道德的含义、评价、结构与功能	(77)
第二节 公民道德的核心、原则和基本规范	(83)
第三节 社会公德、职业道德和家庭美德	(88)
第四节 社会主义荣辱观	(101)
第四章 素质教育	(107)
第一节 民主与法制教育	(107)
第二节 人文素质和科学精神教育	(112)
第三节 团结合作精神教育	(121)
第五章 完善高校全员育人的思想政治教育机制	(126)
第一节 党委统一领导，党政齐抓共管	(126)
第二节 专职思政队伍，共同推进工作	(128)

第三节	全校紧密配合,学生自我教育	(142)
第六章	建立学校与大学生家庭的沟通机制	(145)
第一节	家庭环境对学校思想政治教育的影响	(145)
第二节	努力优化家庭教育环境	(148)
第七章	建立全社会都关心大学生思想政治教育的协同机制	(163)
第一节	社会环境对大学生成长的影响	(163)
第二节	努力营造大学生思想政治教育的良好社会环境	(171)
第三节	营造大学生思想政治教育的良好环境是全社会 的共同责任	(178)
第八章	建立实践育人的工作机制	(182)
第一节	社会实践对大学生成长的重要作用	(182)
第二节	社会实践的特点	(186)
第三节	大学生社会实践的内容、途径和保障体系	(187)
第九章	建立帮助大学生解决实际问题的服务机制	(196)
第一节	大学生思想政治教育必须与解决问题 相结合	(196)
第二节	建立经济困难大学生的资助机制	(201)
第三节	完善大学生心理健康教育机制	(206)
第四节	建立大学生就业服务指导的工作机制	(210)
第十章	建立思想政治教育与管理工作的协作机制	(220)
第一节	以严格的纪律规范人,切实加强大学生管理	(220)
第二节	加强大学生思想政治教育工作的制度建设	(226)
参考文献		(239)
后 记		(244)

引 论

2004年8月26日,中共中央、国务院下发了《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(简称《意见》)。《意见》以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,从全面实施科教兴国和人才强国战略,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的战略高度,深刻地论述了当前加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性,就新形势下加强和改进大学生思想政治教育作出了全面部署。《意见》立意高远,总揽全局,具有很强的政治性、思想性、针对性和可操作性,是新形势下指导大学生思想政治教育工作的纲领性文献,必将对我国大学生的健康成长产生重大而又深远的影响。按照中央和国务院的要求,切实做好和谐社会构建过程中的大学生思想政治教育工作,是关系党和国家前途和命运的大事,需要全党全社会共同努力。

一、重视思想政治教育是我们党一贯的优良传统

重视思想政治教育,充分发挥思想政治教育在革命和建设事业中的重要作用,是我们党的优良传统和政治优势,是党领导广大人民群众取得革命和建设胜利的法宝。中国共产党在领导中国革命和建设的伟大实践中,积累了极为丰富的思想政治教育经验。

早在井冈山时期,我们党就注重用革命思想教育党员、干部和战士,启发他们的革命觉悟。毛泽东在《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》中指出:“红军党内最迫切的问题,要算是教育的问题。为了红军的健全与扩大,为了斗争任务之能够负荷,都要从党内教育做起。不提高党内政治水平,不肃清党内各种偏向,

便决然不能健全并扩大红军,更不能负担更大的斗争任务。”^①这里,毛泽东明确指出了思想政治教育在革命战争中的重要作用。我们党依靠强有力的思想政治教育,领导中国工农红军粉碎了国民党的五次“围剿”,完成了史无前例的二万五千里长征。

在抗日战争和解放战争时期,尽管敌我军力和经济实力悬殊,但中国共产党通过思想政治教育,唤醒了广大人民群众的觉悟,把他们动员起来、组织起来、武装起来,使无数自发的工人、农民转变成自觉的革命战士,广大工人、农民和知识分子在寻求国家独立、民族解放、人民翻身的目标下,在毛泽东思想的指导下,前赴后继,英勇斗争,终于赢得了抗日战争和解放战争的伟大胜利,推翻了三座大山,建立了一个独立、统一、民主的新中国。这正如毛泽东所说的:“武器是战争的重要因素,但不是决定的因素,决定的因素是人不是物。力量对比不但是军力和经济力的对比,而且是人力和人心的对比。军力和经济力是要人去掌握的。”^②“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的。”^③

新中国成立后,面对社会主义建设的新形势,毛泽东又及时告诫全党:“政治工作是一切经济工作的生命线。在社会经济制度发生根本变革的时期,尤其是这样。”^④“政治和经济的统一,政治和技术的统一,这是毫无疑义的,年年如此,永远如此。这就是又红又专。将来政治这个名词还是会有,但是内容变了。不注意思想和政治,成天忙于事务,那会成为迷失方向的经济家和技术家,很危险。思想工作和政治工作,是完成经济工作和技术工作的保证,它们是为经济基础服务的。思想和政治又是统帅,是灵魂。只

① 《毛泽东文选》第1卷,人民出版社,1993年,第94页。

② 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社,1991年,第469页。

③ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社,1991年,第1094页。

④ 《毛泽东文集》第6卷,人民出版社,1999年,第449页。

要我们的思想工作和政治工作稍为一放松,经济工作和技术工作就一定会走到邪路上去。”^①1957年毛泽东在最高国务会议上所作的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中指出,我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,使他们成为有社会觉悟的有文化的劳动者。他还指出,对学生的思想政治工作,各个部门都要负责任,共产党应该管,青年团应该管,政府主管部门应该管,学校的校长和教师更应该管。在这里,毛泽东明确提出了培养人才的德智体全面发展的目标,为社会主义思想政治教育指明了方向,为培养全面发展的人才,推动我国经济建设和社会进步发挥了重要作用。之后,我们在实际教育工作中一贯坚持这一培养全面发展型人才的教育方针,并形成了一整套加强学生思想政治教育的措施和办法。

改革开放时期,邓小平始终强调“两手抓,两手都要硬”,要求全党都要重视思想政治教育。他指出,我们一定要把思想政治工作放在非常重要的地位,切实认真做好,不能放松。他指出,毫无疑问,学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。邓小平在总结改革开放头十年工作的经验教训时指出:“我们最近十年的发展是很好的。我们最大的失误是在教育方面,思想政治工作薄弱了,教育发展不够。”^②他又指出:“十年最大的失误是教育,这里我主要讲思想政治教育。”^③

党的十三届四中全会以后,以江泽民为核心的党中央,高举邓小平理论伟大旗帜,坚持“三个代表”重要思想,更加重视全党全国人民尤其是大学生的思想政治教育。他指出,要切实加强青年学生的思想政治教育,引导和帮助青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观,“各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针,坚持社

① 《毛泽东文集》第7卷,人民出版社,1999年,第351页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年,第290页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年,第306页。

会主义办学方向,努力培养德智体全面发展的‘四有’新人”^①。他在党的十五大报告中强调,我国现代化建设的进程,在很大程度上取决于国民素质的提高和人才资源的开发。他号召:“在全党全国人民中,必须坚持开展爱国主义、集体主义、社会主义思想的教育,开展马克思主义理论、中国历史和党的优良传统的教育,开展社会公德和职业道德的教育,提倡顾大局、讲风格、助人为乐、无私奉献,培养人民的坚定信念、高尚情操和科学健康文明的生活方式,而绝不允许拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想腐蚀人们的精神,污染社会风气,败坏社会秩序。”^②

党的十六大以后,以胡锦涛为总书记的党中央同样高度重视大学生思想政治教育。他指出,广大青年学生一定要注重树立正确的理想信念,培养高尚的道德情操。他还多次就大学生思想政治教育作出批示,要求进一步加强和改进大学生思想政治教育。他根据当代社会发展的趋势和特点,提出了以人为本的科学发展观,把“培养什么人”、“如何培养人”的时代性课题摆上了党和政府的重要议程,确立了高校大学生思想政治教育的战略地位。

总之,不论是过去还是现在,注重思想政治教育,不断提高社会成员的政治素质,是我们党的一贯优良传统,也是历史赋予每一个社会成员的重要使命。

二、加强和改进大学生思想政治教育的重要战略意义

青年,代表着国家和民族的未来和希望。中国共产党只有赢得青年,才能赢得未来和希望。胡锦涛指出,一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作

^① 《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社,2002年,第262页。

^② 《江泽民文选》第1卷,人民出版社,2006年,第358页。

推动历史发展和社会前进的重要力量。要赢得青年,就要用先进的理论引导青年。大学生是青年中的优秀分子,是十分宝贵的人力资源。所以,加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成社会主义事业的建设者和接班人,这是关系民族振兴的一项具有深远战略意义的基础性工作。

(一)加强和改进大学生思想政治教育,是全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地的需要

当今世界,科技发展日新月异,国际竞争愈加激烈。国际竞争,说到底就是人才的竞争。这里所说的人才,是指具有良好的思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面发展的人才。邓小平曾经指出:“中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。”^①在新的历史条件下,江泽民十分重视人才和人的能力建设。他指出:“当今世界,人才和人的能力建设,在综合国力竞争中越来越具有决定性的意义。”^②当代大学生是承前启后、继往开来的重要一代,他们具有什么样的素质,具有什么样的能力,成长为什么样的人才,对于祖国和民族的未来具有决定意义。只有加强和改进大学生思想政治教育,不断造就大批具有创新能力的高素质人才,不断培养大批忠于党、忠于国家、忠于民族和人民的社会主义事业的建设者和接班人,才能全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地。

(二)加强和改进大学生思想政治教育,是确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化宏伟目标的需要

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年,第380页。

② 《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社,2002年,第258~259页。

全面建设小康社会是党的十六大确定的宏伟目标。提高全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质,是全面建设小康社会宏伟目标中的重要内容。当前,我国正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化宏伟目标的历史进程中,迫切需要培养一代又一代的高素质人才。目前,我国高校学生包括本科生、专科生和研究生等约有两千万,他们的整体素质如何,直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化宏伟目标的实现。所以,加强和改进大学生思想政治教育,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,确立中国特色社会主义的理想信念,是事关国家前途和民族命运的大事。

(三)加强和改进大学生思想政治教育,是确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的需要

当代青年是值得信赖、大有希望的一代。大学生朝气蓬勃、风华正茂,但是他们处在世界观、人生观的形成时期,缺少社会阅历和实践锻炼,在学习知识、培养能力的过程中,迫切需要提高思想政治素质,迫切需要思想政治教育的引导。在国际国内形势发生深刻变化的今天,意识形态领域的斗争依然存在,大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的影响和冲击,某些腐朽的生活方式对大学生的影响不可低估。因此,加强和改进大学生思想政治教育,进一步用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生,引导他们吸收人类优秀文明成果,自觉批判、抵御西方腐朽的思想与生活方式,引导他们正确认识社会的发展规律,认识国家的前途命运,认识自己的社会责任,树立正确的理论信念,把他们培养成德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,对于确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有十分重要的战略意义。

(四)加强和改进大学生思想政治教育,是高校学生全面发展、成长成才的重要保证

所谓人的全面发展,就是按照人应有的本质,“以一种全面的方式,也就是说,作为一个完整的人,占有自己的全面的本质”^①。列宁指出:“教育、训练和培养全面发展的、受到全面训练的人,即会做一切工作的人。共产主义正在向这个目标前进,必须向这个目标前进。”^②毛泽东坚持学生要德智体全面发展。邓小平主张要培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”社会主义新人。江泽民号召全民提高思想道德素质与科学文化素质,并强调思想政治素质是最重要的素质。以胡锦涛为总书记的党中央确立科学发展观,要求社会和个人都要全面、协调发展。这些关于人的全面发展的论述,既体现了社会主义的本质,也反映了时代的进步。

按照全面发展的目标培养当代大学生,必然要求把对大学生的思想政治教育作为人才培养的首要内容。思想政治教育对于大学生成长成才的功能和价值,主要表现在以下两个方面:

一是方向引导作用。方向引导作用,简言之,就是要引导大学生把坚定正确的政治方向放在第一位。坚定的政治方向,包括树立正确的世界观、人生观和价值观,以及建设中国特色社会主义的理想信念;树立为人民服务的思想,能正确处理个人与集体、个人与国家的关系,坚持为人民利益着想、为人民利益而奋斗;拥护、贯彻、执行党的路线、方针、政策;树立辩证唯物主义和历史唯物主义观点、群众观点、劳动观点、实践观点、艰苦奋斗观点等等。

坚持坚定正确的政治方向,目前的核心内容是坚定马克思主义信仰,坚定建设中国特色社会主义的理想信念,增强对改革开放和现代化建设的信心,增强对党和政府的信任。

思想政治教育这种政治方向引导功能能帮助大学生顺应历史发展的潮流,适应社会主义政治环境,使他们在个体政治社会化

① 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社,1979年,第123页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社,1960年,第217页。

的过程中逐步成熟,极为有利于大学生的健康成长。

二是动力保证作用。大学生是我国未来现代化建设的骨干力量,他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何,关系着我们党和国家的前途和命运。思想政治教育可以促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质的协调发展。毛泽东把全面发展的人才特征概括为“又红又专”。“红”是指具有坚定正确的政治方向,具有爱国主义、社会主义、共产主义的理想信念和道德情操。“专”是指具有较高的科学文化素质和业务水平。重才轻德、只专不红、只钻业务不问政治是十分危险的;同样,空谈政治,不重视专,在业务学习中不下扎实的功力,也是不能成才的。“红”和“专”是对立的统一。邓小平指出:“专并不等于红,但是红一定要专。”^①“学生把坚定正确的政治方向放在第一位,这不仅不排斥学习科学文化,相反,政治觉悟越是高,为革命学习科学文化就应该越加自觉,越加刻苦。”^②这是因为,科学文化知识的学习并不是一种纯业务活动,而是和人的思想政治素质有着密切的联系。人的一切行动都是受思想支配的,人们的政治倾向、思想素质对科学文化知识的学习起着潜移默化的作用。所以,思想政治教育既可以提高大学生的思想政治素质,培养大学生如何做人,又可以为大学生提供学习科学文化知识的动力,使大学生明确学习目的,提高学习兴趣。特别是通过理想信念、艰苦奋斗精神的教育和顽强意志的培养,可以为培养大学生的创新精神和创新能力提供内在的动力。

总之,加强和改进大学生思想政治教育,意义重大,中国的高等教育必须牢牢把握好这一点,否则,就不可能培养和造就德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,那么,要实现中华民族的伟大复兴也就无从谈起。

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994年,第262页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994年,第104页。

三、从大学生思想政治状况和高校学生思想政治教育工作现状出发,深刻认识加强和改进大学生思想政治教育的必要性、紧迫性

为了研究处于世纪之初大学生的思想政治状况和高校学生思想政治教育工作现状,我们采取问卷、座谈等形式,于2005年上半年对长沙、株洲、衡阳三城市中5所高校的1210名学生进行了调查。这次调查的内容,就大学生思想政治状况而言,包括政治、思想、道德、文化及社会生活各个方面;就高校学生思想政治教育工作现状而言,包括改革开放以来高校学生思想政治教育工作取得的主要成就和存在的主要问题。这次问卷调查共设74个问题,收回有效问卷共1185份。同时,我们还召开了10次座谈会,参加座谈会的有教师、学生、管理干部、服务人员代表共计100人。被调查学校的在校大学生来自全国各地,他们思想中存在的许多问题具有一定的共性;被调查学校的大学生思想政治教育工作存在的问题也同样具有一定的共性。

(一)高校学生思想政治状况调查分析

1. 大学生思想政治状况的主流

通过此次调查我们发现,从总体上看,当代大学生思想政治状况的主流是健康向上、积极进取的。他们认同党和国家的大政方针,成才愿望强烈,价值观趋于务实,整体心态平稳。具体表现是:

(1)他们热爱党,热爱祖国,热爱社会主义。调查显示,88.4%的大学生认为中国共产党无论是过去和现在,以至将来都是全国人民公认的领导核心。党组织在大学生中具有很大的影响力和吸引力,要求入党的大学生逐年增加。86%的大学生认为社会主义制度比资本主义制度优越。当代大学生在关键时刻表现得比较理性,对国家和学校采取的各项重大措施予以理解和支持。

(2)他们认同邓小平理论和“三个代表”重要思想,信赖以胡锦涛为总书记的党中央,拥护党的路线、方针、政策。他们积极要求

进步,期望国家稳定发展、民族团结。调查显示,83.7%的大学生认为马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是全党全国人民的指导思想,90.3%的大学生认为必须坚持改革开放这一基本国策,89%的大学生认为中国特色社会主义道路是符合中国国情的社会主义建设道路。

(3)他们学习积极性高,竞争意识、自强精神、创业意识和成才愿望明显增强。调查显示,有相当部分的大学生参加了社会上有关的资格考试,79%的大学生关注自身素质和能力的提高,75.5%的大学生认为自己有较强的竞争意识和自强精神,84%的大学生希望获得硕士、博士学位。

(4)他们思想活跃,求新意识、批判精神较强。调研中有相当多的教师认为:当代大学生思想活跃,求新意识强,乐于接受新事物。一些大学生也认可:我们推崇求真务实的精神,思想更加现实;我们确信实践是检验真理的唯一标准,善于用审慎和批判的态度对待政治理论。

2. 大学生思想政治状况中存在的问题

大学生思想政治状况的主流是积极健康的,但同时也要正视大学生思想上存在的种种问题。这些问题主要表现在以下几个方面:

(1)理想信念模糊。部分大学生政治认识混乱,政治思想不够成熟。调研中发现,部分大学生对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精神实质理解不够,因而对其在我国社会主义现代化建设中的指导地位认识不足。少数大学生对“中国共产党有能力把自身建设好”持“不同意”观点,有的甚至对党的领导持怀疑态度。部分大学生对中国走上社会主义道路的历史必然性表示否认,有的甚至认为这是“超越历史的错误选择”。一些学生对中国特色社会主义的性质和基本内容认识不清,把建设中国特色社会主义看做是“向资本主义迈进”。由于对中国特色社会主义缺乏正确的认识,5%的学生认为“改革是对社会主

义制度的根本否定”。

(2)价值取向扭曲。在大学生中,有一些人功利倾向过重,重物质价值取向和外在经济条件,轻精神价值取向和内在人文精神。有的大学生只顾个人眼前的物质利益,忽视对国家发展全局的关注,个人本位的价值观念在强化。有的学生只要求别人为自己,不愿意自己为别人,对自己有利的事就做,无利的就躲。调查显示,15.6%的学生认为人生价值就是出人头地,17.8%的学生崇拜大款、巨富。由于价值取向扭曲,致使一些学生迷惘困惑,个人发展因动力不足而趋于迟缓。

(3)缺乏艰苦奋斗精神。在部分大学生中,比较普遍地存在着贪图安逸的享乐主义思想。有的学生摆阔气,讲排场,吃的要高档,穿着讲名牌,为了追求生活上的安逸,不惜负债消费;有的学生与朋友聚餐,一次花费就成百上千;有的学生学习不刻苦,经常逃课,几乎每学期都要补考;有的学生精神空虚,沉溺于网络,寻求暴力和色情刺激;有的学生不愿到艰苦的地方去工作。调查显示,33%的学生认为幸福就是拥有“财富”、“权力”和“宽敞舒适的住宅”。

(4)法律与道德意识弱化。有些大学生缺乏诚信意识;如有的学生贷款读书,但毕业后还贷情况很不理想;有的学生考试作弊司空见惯;有的毕业生为了找工作,在简历中掺假,有的甚至伪造证书、涂改成绩、随意违约;有些学生不讲文明礼貌,出口便是脏话;有的学生不顾影响,在公共场合与恋人亲热。调查显示,25%的学生出入公共场所时不礼让他人,36%的学生有随地吐痰和乱扔杂物的陋习,29%的学生不遵守交通规则,随意闯红灯。

(5)心理障碍问题凸现。调研中发现,考试焦虑、不善于人际交往、就业焦虑、社会恐惧、网络成瘾等问题,已成为困扰当代大学生的普遍问题,心理疾病已成为大学生因病休学、退学的首要原因。调查显示,41%的学生认为“校内竞争激烈,学习紧张”,32%的学生认为“上学费用高,经济困难,就业压力大”,17.6%的学生

“对所学专业感到没有前途,缺乏学习兴趣”,9%的学生“对生活没有目标,对前途感到渺茫”。面对种种困扰,心理问题如得不到及时有效的疏导,很容易偏激和走向极端。最近几年,大学生自杀和暴力事件时有发生,已引起社会的广泛关注。

大学生思想政治状况中存在的问题,尽管是少数或个别现象,但不容忽视。这些问题如果不能得到及时有效的解决,将严重影响大学生成长成才。

3. 大学生思想政治状况的主要影响因素

造成大学生上述问题的原因是错综复杂的,是多方面、多类型的,有的是社会环境的问题,有的是学校教育的问题,有的是家庭教育的问题,有的则是大学生自身的问题。我们只有系统地分析大学生思想政治状况中存在的问题的成因,才能有针对性地制定相应的对策,帮助大学生解决存在的问题,使大学生健康地成长。

(1)社会环境的问题。社会环境对大学生思想政治状况的影响主要表现在以下几个方面:一是西方国家的意识形态和文化理念的影响。近些年来,以美国为首的西方国家加紧推行“西化”、“分化”中国的政治图谋。在政治上,他们利用所谓人权、民主、民族、宗教等问题频频向我国发难,企图让我们接受他们所谓的民主和自由。在文化上,他们通过各种途径极力兜售资产阶级思想文化、价值观念和生活方式,煽动对社会主义和共产党的不满和敌对情绪,以扰乱人心。他们还与在境外的“民运”分子、“法轮功”分子相互勾结,并从金钱和物质上支持他们,妄图推翻我国社会主义制度和共产党的领导。为了达到对我国“西化”、“分化”的目的,境外敌对势力始终把青年特别是大学生作为其政治渗透的主要目标,通过电台、邮政、互联网加紧对大学生进行文化理念、思想观念、生活方式和宗教信仰的渗透,以扰乱大学生的思想,阻碍大学生的健康成长。二是改革开放和市场经济的负面影响。随着对外开放的不断扩大和社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、组