

当代中国马克思主义研究丛书

许志功 库桂生 ◎ 丛书主编

当代中国 科学社会主义思想研究

张 彬 ◎ 主编 刘绶虎 廖作斌 ◎ 副主编

人民出版社

当代中国 科学社会主义思想研究

张 彬 ◎ 主 编 刘绥虎 廖作斌 ◎ 副主编

人 民 出 版 社

责任编辑:李之美

版式设计:顾杰珍

责任校对:吴海平

图书在版编目(CIP)数据

当代中国科学社会主义思想研究/张彬主编 刘绥虎 廖作斌副主编.

-北京:人民出版社,2005.8

(当代中国马克思主义研究丛书/许志功 库桂生 主编)

ISBN 7-01-005121-6

I. 当… II. ①张… ②刘… ③廖… III. 科学社会主义理论-研究-中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 097744 号

当代中国科学社会主义思想研究

DANGDAI ZHONGGUO KEXUE SHEHUIZHUYI SIXIANG YANJIU

张彬 主编 刘绥虎 廖作斌 副主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×960 毫米 1/16 印张:29.25

字数:416 千字 印数:0,001-4,000 册

ISBN 7-01-005121-6 定价:46.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

当代中国马克思主义研究丛书

编委会

总主编：许志功 库桂生

主 任：许志功 库桂生

副主任：胡子克 杨会春 夏兴有 黄龙保

委 员：（按姓氏笔画排序）

于连坤 全林远 李建平 朱光泽 刘晋豫

刘绥虎 沈志华 庞仁芝 张 彬 姜鲁鸣

黄书进 章传家 廖作斌 颜晓峰

本书撰稿人（按姓氏笔画为序）

王友明	仇裕国	刘绥虎	孙新彭
向忠顺	庞仁芝	杨文岭	吴开胜
肖冬松	劳 侠	张 彬	郭凤海
赵周贤	廖作斌		

总 序

中国共产党的历史,是始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史。这一历史过程,也是马克思主义中国化的历史过程。马克思主义中国化的结晶,形成了中国特色的马克思主义,即中国化的马克思主义,主要表现为毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果。

中国化的马克思主义,是与马克思列宁主义一脉相承的统一的科学体系,是马克思列宁主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践相结合的产物。它没有丢老祖宗,坚持了马克思主义的基本原理,又包含着中国共产党八十多年的理论创造。在半殖民地半封建的东方大国进行革命,在经济文化落后的国家建设社会主义,在党的历史方位发生重大转变的条件下建设党,在我国社会生活诸方面发生深刻变革的情况下从事社会主义建设,等等,都是前人没有遇到过的极其复杂的问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国的、前人的经验,不能解决这些问题。这就要求我们党以巨大的政治勇气和理论勇气,开拓马克思主义新境界,推进理论创新。中国化的马克思主义,就是中国革命、建设和改革的实践与探索的理论概括和总结。

2004年4月,中央召开实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议,胡锦涛总书记接见会议代表并发表了重要讲话,强调实施这一工程是关系党和国家事业发展的战略任务,是中央加强党的理论建设的重大举措。实施马克思主义理论研究和建设工程的一项重要任务,就是系统深入地研究中国共产党人运用、丰富和发展马克思主义的理论成果和重要贡献,阐述马克思主义中国化的历史进程和发展规律,揭示中国化马克思主义的理论体系和思想

《当代中国马克思主义研究丛书》总序

逻辑,编写出较为系统的具有中国特色的马克思主义教材。努力完成这项任务,是哲学社会科学工作者,特别是马克思主义教学研究工作者义不容辞的重大使命。

编写中国化的马克思主义教材,就要对毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想进行专门的、相对独立的研究和阐述,以充分反映党在不同历史时期的伟大实践及其在理论上的重大创新,包括政治、经济、文化、军事、科技、民族、党建、外交等各个领域的许多重要成果,以及贯穿其中的总体性思想。编写中国化的马克思主义教材,还必须把三大理论成果作为一个一脉相承的统一的科学体系,对其组成的各个方面的理论观点及其内在联系,做出系统的准确的和实事求是的阐述,这样才能全面地真实地反映党对战争与革命、建设与改革的理论探索和规律性认识。

中国化的马克思主义内容丰富,领域广阔。就其基本理论而言,仍然是哲学、政治经济学和科学社会主义。这三者构成了马克思主义的三个组成部分,也决定了坚持与发展马克思主义的基本领域和主要方向。马克思主义哲学以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论,为中国共产党确立正确的思想路线和思想方法,制定正确的路线方针政策,提供科学的指南。党内“左”的和右的错误,究其认识根源,都是主观与客观相脱离。党在八十多年的历史进程中,逐步形成了体现中国革命、建设和改革实践逻辑,具有民族形式和时代特征的马克思主义哲学。党的成长壮大,伴随着哲学的自觉与进步;党的光辉业绩,包含着哲学的指导与贡献。马克思主义政治经济学通过对现代生产关系的透彻分析,揭示了包含在商品生产中的矛盾运动过程和社会化大生产的运行机制,为中国共产党领导进行生产关系领域的革命,建立社会主义的经济制度,领导开展社会主义经济建设,提供了理论根据。建国以后,我国在经济建设中遇到的挫折、付出的代价,都是和对马克思主义的错误的和教条式的理解联系在一起的。十一届三中全会以来,党领导了波澜壮阔的改革开放,发展社会主义市场经济,这是前无古人的伟大创举。中国特色的马克思主义政治经济学,以党领导的经济建设和经济体制改革为基础,以一系列重大理论创新为标志,为马克思主义政治经济学的发展做出了历史性贡献。科学社会主义以科学的社会理想和新型的社会制度理论,激励着中

中国共产党人为之英勇牺牲、不懈奋斗、矢志不渝。搞社会主义,最重要的是搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义,这是首要的基本的理论问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚。开创建设中国特色社会主义新道路,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,是中国共产党人对科学社会主义理论和世界社会主义运动的重大贡献。从哲学、政治经济学和科学社会主义的学科角度,研究和阐述中国化马克思主义的思想成果和理论贡献,还有很多工作要做,还要付出很大的努力。本丛书编写委员会和编写组的全体成员,愿意为这项工程不懈努力,增砖添瓦,为党的理论建设事业做出自己应有的贡献。

马克思主义从诞生之日起,就是工人阶级及其政党的思想武器和行动指南。在我国,马克思主义是党和国家的指导思想,在意识形态上居于指导地位。用马克思主义理论教育广大党员和干部、群众和学生,用科学世界观武装头脑,充分发挥先进理论的指导作用,始终是工人阶级政党思想建设的根本任务。马克思主义的理论发展史,同时就是一部马克思主义的理论教育史。马克思主义理论教育,为学习、传播马克思主义服务,使科学理论更多更快更好地进入人的思想,转化为人的思维方式、认识工具 and 行为规范,转变为巨大的精神力量和物质力量。马克思主义理论教育,有其自身的规律,是一门科学,需要认真总结经验,深入研究,使其理论化、科学化,充分发挥其指导功能。中国共产党十分重视领导干部的理论学习和青年学生的思想政治教育,十分重视紧密联系党在每一历史时期的中心任务,用马克思主义中国化的最新成果武装全党、统一人民的思想,十分重视发挥科学理论的实践功能和社会效益。马克思主义理论教育,是我们党的优良传统和政治优势,我们有责任和义务对之进行专门深入的研究。

基于上述认识,国防大学马克思主义教研部组织编写了《当代中国马克思主义哲学思想研究》、《当代中国特色的社会主义经济学思想研究》、《当代中国科学社会主义思想研究》和《马克思主义理论教育概论》这4本教材。在总部机关和学校领导的指导帮助下,在教研部多年从事有关课题教学研究的基礎上,丛书编委会和编写组的全体成员,集体攻关,反复讨论,认真撰写,多次修改,历时3年,得以付梓。

这套教材编写的指导思想,一是体现中国化马克思主义的继承性和创新性。既依据马克思主义的基本立场和基本原理,阐明当代中国马克思主义的思想渊源和生长基础,又尽可能全面、准确、深入地阐明党的三大理论成果、十六大以来的新认识新进展对马克思主义的丰富、创新和发展,阐明党的历史性重大理论贡献。二是体现中国化马克思主义的当代性和实践性。在全面理解党在不同历史时期理论成果的前提下,在充分肯定马克思主义中国化的开创者——毛泽东的伟大贡献基础上,把论述重点放在当代中国的马克思主义,放在十一届三中全会以来,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体、以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体和以胡锦涛为总书记的党中央,对中国化马克思主义做出的时代思考和卓越贡献以及这种贡献的时代背景、实践基础和指导意义。三是体现中国化马克思主义的学科性和探索性。在把握马克思主义中国化历史进程和发展规律的基础上,把党在不同历史时期和阶段的理论成果,作为一个统一的整体进行阐述。既包含着党的三大理论成果各自的内涵与特征,又突出它们共同的、一贯的基本观点,突出它们在同一领域内和同一问题上理论发展的内在逻辑。同时,以马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义和理论教育学为框架,系统研究中国化马克思主义在这些学科领域的理论建树,使中国化马克思主义的研究,体现出历史形态和学科形态的统一。我们尽力以中央实施马克思主义理论研究和建设工程的要求为指针,以党的重要文献为依据,进行严肃认真的研究和探索,提倡理论研究和深入思考,力求在章节设置、观点提炼和内容表述等方面,反映主编和作者的见解,编写出有自己特色的中国化的马克思主义教材。

“取法其上,得乎其中。”由于多种原因,本套教材可能还存在一些不足和问题,希望广大读者批评指正,以便我们在修订时进一步完善。

《当代中国马克思主义研究丛书》编委会

二〇〇五年六月三十日

目 录

导 论 科学社会主义思想的历程及其在当代中国的 新发展	(1)
一、当代中国科学社会主义的理论渊源	(2)
(一) 科学社会主义的第一次飞跃	(2)
(二) 科学社会主义的第二次飞跃	(9)
二、中国特色社会主义是科学社会主义在当代中国的 新飞跃	(14)
(一) 中国特色社会主义理论的探索历程	(15)
(二) 中国特色社会主义理论体系的结构及基本内容 ...	(25)
(三) 中国特色社会主义理论在科学社会主义发展史 上的历史地位	(30)

上 篇 当代中国科学社会主义思想产生的基本条件

第一章 理论源头:马克思恩格斯的东方社会思想及其 方法论意义	(37)
一、马克思恩格斯研究东方社会的动因及其基本线索	(38)
(一) 马克思恩格斯研究东方社会的动因	(38)
(二) 马克思恩格斯研究东方社会的基本线索	(43)
二、马克思恩格斯东方社会思想的主要理论贡献	(45)
(一) 在家庭、氏族、私有制、阶级斗争等问题上 形成了一系列新认识	(45)

(二) 丰富和发展了“世界历史”思想	(48)
(三) 提出了跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的设想	(51)
三、马克思恩格斯东方社会思想的方法论意义	(56)
(一) 要以科学态度来对待马克思主义	(57)
(二) 要立足客观现实来研究和回答社会的独特本质及其 发展道路	(60)
(三) 要用“世界眼光”来考察和审视社会的现状与发展	(63)
第二章 实践先驱:列宁对俄国社会主义建设规律的探寻	(66)
一、列宁为什么从战时共产主义政策转向新经济政策	(67)
(一) “直接过渡”策略——战时共产主义政策	(68)
(二) “间接过渡”策略——新经济政策	(71)
二、列宁探索俄国如何建设社会主义的思想亮点	(74)
(一) 关于社会主义文化建设的构想	(75)
(二) 关于社会主义经济建设的构想	(79)
(三) 关于社会主义政治建设的构想	(81)
(四) 关于实行对外开放政策的构想	(84)
三、列宁社会主义建设思想与当代中国科学社会主义思想 源流关系分析	(87)
(一) 坚持从本国实际出发,独立自主地进行社会主义建设	(87)
(二) 以适当方式与农民达成妥协,切实维护农民的利益	(88)
(三) 高度重视商品货币关系,通过发展市场经济建设社会主义	(89)
(四) 建立以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 社会主义基本经济制度	(90)
(五) 切实加强执政党的建设,始终保持共产党的先进性	(91)
第三章 经验借鉴:世界社会主义运动的潮起潮落	(93)
一、苏联社会主义模式与中国特色社会主义的崛起	(94)
(一) 苏联社会主义模式的兴亡	(94)
(二) 中国特色社会主义的崛起	(98)
二、苏东社会主义兴亡对当代中国社会主义的借鉴意义	(103)

(一) 必须把马克思主义基本原理同本国实际和时代特征 结合起来	(103)
(二) 坚定不移地以经济建设为中心, 推动社会全面进步	(105)
(三) 要把社会主义社会看成是经常改革的社会, 改革要 坚持社会主义方向	(107)
(四) 共产党自身建设是关系党和国家生死存亡的关键	(108)
三、世界非共产党领导的社会主义运动对当代中国社会主义 的启示	(112)
(一) 对社会主义认识的启示	(112)
(二) 对我国经济建设和经济改革的启示	(113)
(三) 对我国政治建设和政治改革的启示	(114)
(四) 对我国文化建设和文化改革的启示	(116)
(五) 对我国社会发展的启示	(117)
第四章 时代背景: 时代主题的变奏与当代世界发展大势	(119)
一、时代主题的变化与中国社会主义的三大转变	(120)
(一) 时代主题的变化	(120)
(二) “和平与发展”是对当代世界主题的战略判断	(121)
(三) 时代主题的确定与中国社会主义的三大转变	(123)
二、当代资本主义的新发展及其对当代中国社会主义的影响	(127)
(一) 当代资本主义的新发展	(128)
(二) 当代资本主义发展变化的原因	(129)
(三) 当代资本主义的新发展对当代中国社会主义的影响	(131)
三、经济全球化趋势与当代中国社会主义面临的挑战和机遇	(135)
(一) 不可逆转的经济全球化趋势	(136)
(二) 经济全球化趋势对当代中国社会主义的机遇和挑战	(138)
四、新科技革命浪潮与中国的应对之策	(141)
(一) 新科技革命浪潮的特点	(141)
(二) 新科技革命浪潮的影响	(144)
(三) 中国的应对之策	(146)

第五章 搞社会主义必须首先把什么是社会主义搞清楚 (153)

——社会主义本质和特征论

一、从马克思到毛泽东对什么是社会主义的探索 (154)

(一) 马克思恩格斯对什么是社会主义的科学预测 (154)

(二) 列宁对什么是社会主义的探索 (158)

(三) 斯大林对什么是社会主义的认识 (161)

(四) 毛泽东对什么是社会主义的理解 (164)

二、邓小平对什么是社会主义的科学回答 (168)

(一) 邓小平探索什么是社会主义的动因 (168)

(二) 邓小平探索什么是社会主义的历史过程 (170)

(三) 邓小平认识什么是社会主义的特点和意义 (173)

三、中国共产党人对什么是社会主义的新探索 (175)

(一) 进一步探索什么是初级阶段的社会主义 (176)

(二) 从“三个代表”的视角深化对什么是社会主义的认识 (176)

(三) 提出促进人的全面发展是社会主义的本质要求 (178)

(四) 提出构建社会主义和谐社会 (180)

第六章 把社会主义置于现实的基础之上 (184)

——社会主义初级阶段论

一、社会主义发展史上对社会主义发展阶段的曲折探索 (185)

(一) 马克思恩格斯关于未来社会的历史进程及其发展

阶段的思想 (185)

(二) 列宁对社会主义发展阶段的初步探索和后来苏联

在社会主义建设中超越阶段的错误 (190)

(三) 毛泽东对社会主义发展阶段的再探索和我国在

社会主义发展阶段问题上的经验教训 (193)

二、社会主义初级阶段理论的提出和发展 (197)

(一) 社会主义初级阶段理论的形成 (198)

(二)十四大以来社会主义初级阶段理论的深化和发展	(200)
三、社会主义初级阶段理论的科学内涵	(205)
(一)社会主义初级阶段的历史地位	(205)
(二)社会主义初级阶段的科学含义	(207)
(三)社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	(209)
(四)社会主义初级阶段的基本特征	(210)
四、社会主义初级阶段论的理论价值和实践意义	(211)
(一)社会主义初级阶段理论是对科学社会主义的重大 发展	(211)
(二)社会主义初级阶段理论为建设中国特色社会主义 奠定了坚实的立论基础	(212)
(三)社会主义初级阶段理论为制定和执行正确的路线 方针政策提供了根本依据	(213)
(四)社会主义初级阶段理论是防“左”反右的有力思想 武器	(214)
第七章 紧紧扭住第一要务不放松	(216)
——社会主义发展论	
一、中国特色社会主义发展的指导原则	(217)
(一)发展地位:中国解决所有问题的关键在发展	(217)
(二)发展目的:人民的根本利益是发展的出发点和落脚点	(218)
(三)发展任务:以经济建设为中心,促进社会全面进步	(220)
(四)发展动力:坚持改革、扩大开放、不断创新	(222)
(五)发展环境:走好改革、发展、稳定这三个战略性棋子	(224)
二、中国特色社会主义发展战略	(226)
(一)中国特色社会主义发展战略的历史演变	(226)
(二)全面建设小康社会是发展战略的重大创新	(229)
(三)实施科教兴国战略是实现发展目标的关键	(232)
(四)实行可持续发展战略是顺应时代潮流的必然选择	(234)
三、中国特色社会主义发展观	(236)
(一)发展观的历史沿革与中国特色社会主义发展观的	

形成和发展	(236)
(二) 中国特色社会主义发展观的内涵和要求	(238)
(三) 中国特色社会主义发展观的理论和实践意义	(241)
第八章 前无古人的伟大创举	(244)
——社会主义市场经济论	
一、社会主义与市场经济的百年离合之争	(245)
(一) 国外关于市场经济与社会主义关系的争论	(247)
(二) 中国社会主义市场经济发展的艰难探索	(249)
二、社会主义市场经济论的提出和确立	(251)
三、社会主义与市场经济为什么能够融合	(257)
(一) 具体的经济体制不等于社会的基本制度, 市场经济 可以为不同的社会制度服务	(258)
(二) 客观历史辩证地看待社会主义与市场经济的相容 性与矛盾性	(262)
四、社会主义市场经济论价值何在	(264)
(一) 社会主义市场经济的理论贡献	(264)
(二) 我国社会主义市场经济的特色	(266)
(三) 社会主义市场经济的价值观	(267)
第九章 从两个文明到三个文明	(270)
——社会主义政治文明论	
一、政治文明的提出开辟了社会主义文明认识的新境界	(271)
(一) 改革开放以来我国民主政治建设的历程及其主要 成就	(271)
(二) 社会主义政治文明的提出及其重大意义	(274)
(三) 坚持“三者统一”是当代中国社会主义政治文明 建设的根本特征和基本道路	(278)
二、发展社会主义民主是社会主义政治文明建设的核心	(281)
(一) 人民民主与社会主义须臾不可分离	(281)
(二) 发展社会主义民主, 关键在于坚持和完善社会主义 民主制度	(282)

(三)发展社会主义民主的基本思路	(284)
三、建设社会主义法治国家是社会主义政治文明建设的	
基本目标	(288)
(一)依法治国的含义及基本要求	(289)
(二)全面贯彻实施宪法是依法治国的基础	(290)
(三)执政党依法执政是依法治国的关键	(291)
四、政治体制改革是社会主义政治文明建设的基本动力	(293)
(一)政治体制改革的原则、目标和任务	(294)
(二)以改革和完善党的领导方式和执政方式为统领,积极	
推进政治体制改革	(296)
第十章 牢牢把握中国先进文化的前进方向	(300)
——社会主义先进文化论	
一、社会主义先进文化建设的战略地位和作用	(301)
(一)中国特色社会主义先进文化的基本内涵	(302)
(二)文化与经济和政治相互交融,大大提升了文化在综合	
国力竞争中的地位和作用	(304)
(三)先进文化建设是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	
的战略性课题之一	(305)
二、社会精神生活多样化与指导思想一元化	(307)
(一)对我国当前社会精神生活的现状要有一个全面科学的	
评估	(307)
(二)社会精神生活的多样化绝不能离开马克思主义的一元	
指导	(309)
(三)在先进文化建设的实践中创造性地实现马克思主义的	
指导作用	(311)
三、建立与社会主义市场经济相适应的思想道德体系	(314)
(一)市场经济的二重性决定了加强思想道德建设的必要性	
和可能性	(314)
(二)建立与社会主义市场经济相适应的思想道德体系,要	
以诚实守信为重点	(316)

四、经济全球化与当代中国先进文化建设的战略选择·····	(318)
(一)经济全球化条件下文化全球化的双重趋势·····	(318)
(二)经济文化全球化的双重影响·····	(320)
(三)经济文化全球化挑战的双重应对·····	(322)
第十一章 从三位一体到四位一体·····	(325)
——社会主义和谐社会论	
一、社会主义和谐社会思想的形成与社会主义和谐社会的 基本内涵·····	(326)
(一)社会主义和谐社会思想的形成·····	(326)
(二)社会主义和谐社会的基本内涵·····	(328)
(三)社会主义和谐社会思想是对中国特色社会主义理论 的丰富和发展·····	(330)
二、构建社会主义和谐社会的重大意义·····	(332)
(一)构建社会主义和谐社会,是我们抓住和用好重要战略 机遇期、实现全面建设小康社会宏伟目标的必然要求·····	(332)
(二)构建社会主义和谐社会,是我们把握复杂多变的国际 形势、有力应对来自国际环境的各种挑战和风险的 必然要求·····	(335)
(三)构建社会主义和谐社会是巩固党执政的社会基础、 实现党执政的历史任务的必然要求·····	(336)
三、构建社会主义和谐社会的基本要求和基本任务·····	(338)
(一)维护和实现社会公平和正义·····	(339)
(二)增强全社会的创造活力·····	(342)
(三)加强社会建设和管理,促进社会有序运行·····	(345)
(四)处理好新形势下的人民内部矛盾·····	(350)
第十二章 各种社会制度应在长期共存中求同存异、取长补短·····	(355)
——社会主义与资本主义竞争共处论	
一、马克思主义经典作家关于“两制关系”的基本思想·····	(356)
(一)社会主义思想史上的深刻变革·····	(356)