

TANSUO CHUANGXIN FAZHAN

主编 王在勇

探索 · 创新 · 发展

——新时期教育改革的理论与实践

TANSUO CHUANGXIN
FAZHAN

山东友谊出版社

TANSUO CHUANGXIN FAZHAN

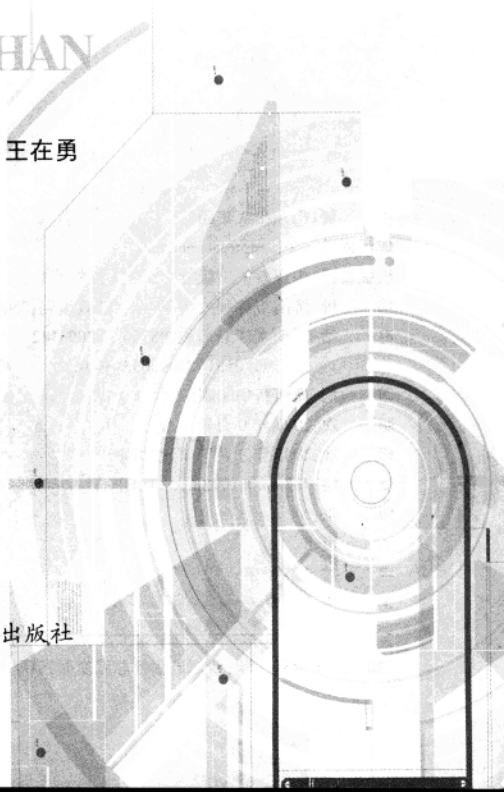
探索·创新·发展

——新时期教育改革的理论与实践

TANSUO CHUANGXIN
FAZHAN

主编 王在勇

山东友谊出版社



图书在版编目(CIP)数据

探索·创新·发展——新时期教育改革的理论与实践/王在
勇主编. —济南:山东友谊出版社,2007.8
ISBN 978-7-80737-219-6

I. 探… II. 王… III. 中小学—教学改革—文集 IV.
G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 134348 号

主 管:山东出版集团

集团网址:www.sdpress.com.cn

出版发行:山东友谊出版社

地 址:济南市胜利大街 39 号 邮政编码:250001

电 话:总编室(0531)82098756 82098142

发行部(0531)82098035(传真)

印 刷:商河新华印刷厂

版 次:2007 年 9 月第 1 版

印 次:2007 年 9 月第 1 次印刷

规 格:787mm×1092mm 16 开本

印 张:24

插 页:5

字 数:480 千字

定 价:25.00 元

(如印装质量有问题,请与出版社总编室联系调换)

本书编委会成员名单

主 任 高中兴

副主任 卢得欣

编 委 (以姓名笔画为序)

马成福 王玉军 王在勇 王 峰

代延军 刘玉祥 刘红星 李建新

许 雯 张士娥 时寅敦 杨福泉

周新奎 赵 刚 徐大有

主 编 王在勇

副主编 王 峰 周新奎

前言

2000年初,我们选编了“九五”期间滨州市广大教育工作者和科研工作者取得的优秀教科研成果,出版了《中小学教学改革新探索》一书,为这些教科研成果的推广和转化做了一份有益的工作,受到了广大基层教育工作者的普遍欢迎。

弹指一挥间,新世纪教育科学的第一个五年规划——“十五”规划已经胜利完成,我们又迎来了教育科学“十一五”的辉煌蓝图。回首“十五”,滨州市的教科研工作随着跨入新世纪的滚滚车轮,乘着新一轮课程改革的漫漫东风,锐意进取,探索创新,硕果累累。

为了总结和展示“十五”期间滨州市广大教育工作者和科研工作者取得的优秀成果,使其尽快得以推广和转化,发挥引领和推动教育改革和发展的积极作用,我们编辑了这本优秀教科研成果集。这项工作得到了滨州市教育局领导的支持和县区教科部门、市直学校的积极响应,选拔推荐了三百五十余项成果,绝大部分是省级教科部门鉴定或省级以上专业刊物发表的,成果之优,层次之高,令人欣喜!但限于篇幅,并考虑到各方面的代表性,我们只从中筛选了部分成果结集成册。

滨州市教育局党组书记、局长高中兴同志提出,要筛选精品,严把质量关。滨州市教育局副局长、正县级督学卢得欣同志审阅了书稿,并提出了具体的指导意见。徐大有、刘玉祥、时寅敦、王文清、王耀堂、刘红星等同志参与了成果的筛选工作,山东友谊出版社的领导给予了热情支持,在此一并表示感谢!全书由周新奎同志统稿,王在勇同志审定。

由于时间仓促,书中纰缪恐难避免,尚待广大读者不吝批教与匡正。

编者

2007年5月

contents

目 录

序

认清形势 改革创新 开创我市“十一五”教科研工作新局面(代序)	卢得欣(1)
---------------------------------	--------

教育改革研究

面向 21 世纪中小学管理体制深化改革研究	王乃信(11)
实施现代远程教育工程 促进义务教育均衡发展	高中兴(17)
滨州市中小学教师队伍建设调研报告	王 萍 徐怡祥 史吉海(21)
我市基础教育课程改革教学工作的成效、问题与对策	卢得欣 王在勇 周新奎(30)
推动我市义务教育均衡发展调研报告	王乃霞 李洪彬 崔方峰 窦彭波(38)
以优质管理,促进优质教学 以优质教学,保证优质教育	王在勇 周新奎(46)

教育教学理论研究

STS 与素质教育观	
——兼谈对素质教育的再认识	杨秉正(57)
课程改革必须复归教育的本位价值	韩晓红 孙卫国(61)
知识增长方式的变革与教学观念的转变	袁秀华(65)

经济欠发达地区教师的思想现状分析及对策	张希华 王春梅(69)
我们应该从传统中继承什么	时寅敦(74)
从西方的古典案例到现代的课堂教学	
——浅论在政治课教学中学生问题意识的培养	王耀堂(79)
高中新课程课堂教学中的创新与继承	边清杰 林秀花(85)
树立崭新的课堂教学理念	宋学军(90)
新课程下课堂教学应关注几种意识	王义忠(93)
研究性学习中学生合作意识的培养	王新村(97)
在合作中学会学习,在学习中学会合作	
——谈新课程理念下的合作学习	王建玉(102)
论师生语文素养同步提高的必要性与可行性	李 波 张广宇(106)
构建 21 世纪小学语文课程体系的实践与认识	杨爱华(110)
小学科学课程改革实施的思想与策略	周新奎(116)
小学生良好心理素质培养途径浅探	杨峰武(122)
试论幼儿合作意识与能力的培养	赵会玲(126)
努力培养教师的创新能力	赵光国(129)
英国基础教育状况观察与思考	宋立泽(132)

教育教学专题研究

互动教育的探索与研究	赵学军 王 星(141)
实施“目标教学” 培养学生的创新精神和实践能力	袁秀美(148)
加强研究性学习探索 改革语文教学模式	王传升 尹永霞(154)
实施自主创新作文教学 构建新的课堂教学模式	课题组(161)
自主学习与创新意识培养	
——数学课堂教学模式实验报告	
..... 王文清 张新民 李洪新 张吉德	(167)
小学生快乐学习的研究	课题组(174)
“促进教师发展的评价体系研究”研究报告	赵永贤(179)
整体入手 激发动机 起步成篇	
——低年级作文起步成篇的研究与探索	宋道晔(186)

小学语文综合性探究学习的探索与实践·····	李秀华(192)
小学数学学科活动方式与教学策略研究·····	陈世译 王秀荣(198)
小学科学自主探究学习的探索与实践·····	课题组(205)
小学科学新教材的实验研究·····	课题组(221)
运用网络技术 促进学生自主学习的研究·····	张永华(227)
体育运动与青少年良好意志品质的培养·····	陈安记(232)
关于家庭在学生体质健康教育中的作用与局限的调查研究·····	王志强(237)
“0 教案”的实践与思考 ·····	魏新华 朱崇常 王小青 宗守咏(243)

教学方法研究

用榜样示范力量 树勤俭节约之风·····	张小妹(253)
新课程语文课堂教学的四个层次·····	王春霞(256)
语文教学体验始·····	张 军(259)
“学气”兴,则课堂活	
——课改与语文课堂·····	张建新(266)
初中语文口语交际教学初探·····	孙永灏(269)
对新课标人教版初中数学教材的几点认识·····	孙新东(272)
以问题为主线,建构课堂教学 ·····	王宗水 李学玲(278)
重视问题解决,培养数学能力 ·····	刘艳红(282)
培养学生数学创新思维的几种途径·····	邵继志 高秀云(286)
深刻理解新课程理念,努力提高课堂教学效益	
——从初中数学课堂教学改革实践中引发的思考与对策·····	吴爱宏(289)
新课程初中英语课堂教学与思考·····	刘玉祥(294)
新课标下英语教学的几点体会和做法·····	褚兰霞(297)
整体与部分结合,努力培养学生的语言运用能力	
——中学英语课文教学新思路·····	李连波 史凤莉(300)
初中化学实验考核与化学实验教学改革·····	朱殿光(305)
生物教学中培养学生创新能力的尝试·····	刘翠霞(310)
新课标下生物教学评价方式的探索·····	李成广 张 玲(314)
基于“学”的高中地理教学活动及分析·····	李春红 王庆娥(318)

新课程教师开发利用课程资源的思考与实践·····	孙洪飞	张艳红(324)
语文课程知识观要实现四个转向·····	刘红星	王 青(327)
自主式阅读教学重在“导”·····		张 瑶(329)
让古诗焕发新活力·····		刘希亮(332)
“玩”出作文·····		徐增红(334)
“自主探究式合作学习”的实践与研究·····	周丽华	黄 敏(336)
追求真实有效的数学课堂·····		王晓芳(341)
名师课堂的魅力在哪里·····		石红梅(347)
小学科学教学中的几个误区·····		黄春燕(349)
用科学精神滋养孩子的心田		
——科学课教学手记·····	李 伟	李海青(353)
以学定教·激趣导学·适时点拨		
——教学《蜗牛》一课引发的思考·····		王素青(359)
从“会掉下来的小猴子”谈开来·····	谭增芹	邢相辉(362)
美术欣赏教学中教师该做些什么·····	孙奎浩	张 鸽(364)
音乐教学中的“三讲”		
——音乐“激情教学法”初探·····		耿雪莲(369)
给学生一片创造的天空		
——《创造活动》课教学探索·····		丁金华(372)

认清形势 改革创新

开创我市“十一五”教科科研工作新局面(代序)

卢得欣

“十五”时期是我们跨入 21 世纪的第一个五年,我市的经济和社会各项事业快速发展,教育事业也得到了空前发展,正值新中国成立以来的第八次课程改革,教科科研工作遇到了难得的发展机遇。全市教科工作者统一思想,振奋精神,大力实施“科研兴教”、“科研兴校”战略,进一步发挥教科研在教育事业发展 and 提高教育质量中的先导作用,扎实工作,探索创新,使全市的教科科研工作取得了历史性的突破,积累了大量经验和成果,为“办人民满意的教育”作出了新贡献。中共中央十六届五中、六中全会提出了树立科学发展观,建立和谐社会的奋斗目标,为今后我国社会主义现代化建设指明了方向。教科科研工作面临着新的形势和任务。我们需要认真学习科学发展观和和谐社会的思想内涵,总结过去的经验,在继承中创新,在创新中发展,更好地发挥教科研在教育事业发展中的先导地位,为教育事业科学发展、素质教育扎实实施、社会和谐发展作出新的贡献。

一、“十五”时期我市教科科研工作取得的主要成绩和经验

“十五”期间,各级教育行政部门和各市直学校在邓小平理论的指导下,认真贯彻“三个代表”重要思想,全面落实科学发展观,密切联系实际,勇于开拓创新,实现了我市教科科研事业的超常规跨越式发展。

(一)确立了教科研在教育事业发展中的先导地位,“科研兴教”、“科研兴校”成为广大教育工作者的共识和自觉行为

“十五”期间,广大教研工作者和教育干部、教师一道,围绕当地教育改革与发展中的重点、难点和热点问题开展重大课题的研究,为各级领导部门和学校的决策提供了理论、调研、咨询等方面的服务,发挥了教科研在教育改革和发展中的先导作用。如,先后开展的《滨州市实现“两基”的目标、策略及其可行性研

究》、《面向 21 世纪中小学管理体制体制改革研究》等重大课题,为市委、市政府制定《关于加快教育改革的若干决定》、《关于加强“两基”工作的决定》、《滨州地区中小学实施素质教育若干规定》等文件,发挥了重要的基础性作用。

各级教科部门通过组织理论学习、开展专题研讨、实施课题引领、深入现场指导等形式,帮助和引导教育干部和广大教师深化教育教学改革,扎实实施素质教育,在提高全市的教育教学质量方面发挥了重要作用。

(二)基本构建起市、县(区)、镇(乡)、校四级教科研网络,教科研队伍不断壮大

全市第二次教科工作会议后,我市在健全市、县(区)两级教科机构的基础上,大力加强镇(乡)级教科机构建设,进一步完善学校教科机构。有 2/3 的镇(乡)建立了教科室,规模较小的镇(乡)设有几名兼职教科研人员;12 个教学班以上的学校建立了教科室,规模较小的学校也有专人负责教科研工作。基本形成了市、县(区)、镇(乡)、校四级教科研网络,为我市教科研工作奠定了良好的组织基础。在市、县(区)教科机构中,均配备专职教科研人员,其学历层次不断提高,专业素质明显增强。各级教科机构还聘请了一大批兼职教科研人员。目前全市各级专兼职教科研人员已发展到 300 余人,短期或中长期受聘参与我市教科工作的市外专家、学者达 30 多人,初步形成了一支专兼结合、内外结合、有较强科研能力的队伍,有力地带动和促进了我市群众性教科活动的开展和教科水平的提高。

(三)逐步建立了科学的工作运行机制,推进了教科研工作向深层次发展

一是加强了教科工作的规范化、制度化建设。市教育局先后出台了《关于加强教科工作的意见》、《关于加强以校为本的教学研究工作的意见》、《滨州市教育科学规划重点课题管理办法》、《滨州市重点课题申报、评审办法》、《滨州市教科研工作评估方案》、《滨州市教科奖励办法》等规范性文件,使全市各级教科研工作走上了规范化、科学化的轨道。

二是建立了教科工作管理和评估机制。我市相继制定了《滨州市教科研工作评估办法》和《滨州市教科研人员工作管理、考核办法》,每年对教科研工作进行一次工作评估,通过评估,总结工作,推广经验,促进教科研工作水平的不断提高。

三是加强了对教科研课题研究的过程管理。建立了课题跟踪督察制度,每年召开一次重点课题中期汇报交流会,每年组织一次教科研工作视察调研活动。对即将结题的课题及时预警,确保按时结题。鉴定成果向社会公示,接受社会监督。

四是引进了竞争机制,支持重大课题研究,重奖优秀科研成果。制定出台了《滨州市重大科研课题项目基金管理办法》,对涉及本市教育改革与发展、教育教学改革重大领域的项目,给予一定的经费支持。每4年评选表彰一批教科研先进单位、个人和优秀成果,获奖成绩记入个人档案,在聘任、晋职、评优中发挥着重要作用。

(四)进一步加大对教科研的投入,为教科研工作提供了条件保证

一是确保经常性经费支出。坚持财政拨款为主与多渠道筹措相结合的办法,确保教科研的工作经费。大力支持教科研人员参加各类学术活动、在职进修、成果推广等。

二是努力改善教科研工作条件。“十五”期间,在事业经费紧张的情况下,各级教科研机构先后投入上百万元,更新办公设备,实现办公信息化,促进了教科研工作更快更好地发展。

三是设立重大项目基金和奖励基金。这些基金主要用于资助、奖励教科研人员主持的直接解决本市教育教学重大问题的研究。这些基金项目,在调动广大教科研工作者积极性和创造性方面发挥了积极作用。

(五)涌现出了一批优秀教科研成果,多数成果得到了有效推广

“十五”时期,我市在全国教育科学规划立项课题4项,2项已通过鉴定;省教育科学规划立项课题30项,20项已通过鉴定;市教育科学规划立项课题60项,35项通过鉴定。在教育改革与发展的许多重大领域,如事业发展、结构布局、人事制度、教学改革等方面的研究取得了突破。如《面向21世纪中小学管理体制深化改革研究》、《滨州市实施“两基”的策略研究》等成果,为我市教育改革和发展提供了科学理论与实践经验的支撑。我市教科研人员在《教育研究》、《人民教育》、《中国教育报》、《课程·教材·教法》等报刊发表科研文章30余篇,在《当代教育科学》、《现代教育导报》等省级报刊发表100多篇。一些成果还在全国、省、市各类评选中获奖。这些成果大多数在相关领域得到了有效推广,在教

育教学实践中发挥着积极作用。

回顾“十五”时期我市的教科研工作,有以下几条经验值得认真总结:一是坚持大力实施“科研兴教”、“科研兴校”战略,始终把教科研工作放在推进教育事业发展的战略地位。二是坚持充分发挥教科研在教育改革和发展中的先导作用,主动将科研成果和科学方法运用于教育的各项工作。三是坚持树立科研为教育决策和教育实践服务的意识,建立为当地教育事业发展服务的工作运行机制。

“十五”期间,我市教科研工作成绩十分显著,经验十分宝贵。但工作中也还存在一些问题,如:对教科研先导地位的认识有待于进一步增强;教科研管理工作有待于进一步完善;多数课题的理论层次还比较低,原创性、前瞻性还不够;教科研队伍的素质和能力有待于进一步提高;等等。

二、认清当前教育改革形势,明确我市“十一五”期间教科研工作的目标任务

“十五”时期是我市教育各项事业发展最快、最好的时期。九年义务教育得到巩固提高,被表彰为全国“两基”工作先进市。普通高中教育超常规、跨越式大发展,2005年全市普通高中招生达2.5万人,在校生达7.2万人,均比2000年翻了一番还多;与此同时,教育教学质量大幅度提高,2005年全市高考本科录取达7282人,比2002年增加5300人,连续5年实现千人递增,高考录取万人比由2000年的5.4提高到19.8。高等教育实现了历史性突破,目前全市本科院校2所,专科院校2所,在校生超过4.5万人。教育改革逐步深化,中小学内部管理体制在全国产生广泛影响,基础教育课程改革在全市小学、初中、高中全面展开,稳步推进,由此推动了全市素质教育的深入实施,取得了一批在全国和全省有较大影响的成果。

回顾“十五”,全市教育工作成就辉煌;展望“十一五”,教育目标宏伟。根据我市“十一五”经济和社会发展规划确定的教育改革和发展的目标任务,“十一五”期间我市的教育改革和发展要突出一个主题,即全面推进素质教育,坚持德智体全面发展,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人;努力完成“巩固九年义务教育,大力发展职业教育,努力提高高等教育办学

质量”三大任务;实现一个目标,即办人民满意的教育,为全市经济和社会发展培养高素质的人才和提供强有力的智力支持。

我市的教科研工作面临着难得的发展机遇,特别是素质教育和新一轮基础教育课程改革的实施,学校、教师和学生都面临许多新情况、新问题,需要教科研工作者去研究,去破解。广大基层教育工作者急切地盼望着教科研的支持。因此,正确认识我市教育改革的形势,理清“十一五”时期我市教科科研工作的思路,明确我市教科科研工作的目标和任务,对做好今后的教科科研工作具有十分重要的意义。

我市“十一五”教科科研工作的目标任务是:研究并积极推动教育决策专家咨询、民主协商、社会听证制度,促进实现教育重大决策的科学化、民主化;深入研究我市各类教育适应社会经济发展的规模和结构,促进教育与社会和谐、可持续发展;深化研究新时期实施素质教育的策略和方法,促进教育观念和教育方式的根本转变,促进青少年健康、全面和富有个性的发展;深入研究新形势下优化教育环境的策略,促进改善教育环境,实现教育的良性发展。在加强基础研究的同时,重点加强应用研究;在加强管理课题研究的同时,重点加强校本研究;在加强质的研究的同时,重点加强行动研究。经过五年的共同努力,力争使我市的教科科研事业更加繁荣和发展,取得更多的有较高学术价值和推广价值的科研成果,使我市的教科科研在队伍建设、经费投入、科研管理、成果质量等整体水平方面进入全省先进行列。

三、切实加强领导,把我市教科科研工作提高到一个更高水平

(一)落实教科科研的先导地位,充分发挥教科科研在教育改革发展中的重要作用

各级教育行政部门和广大教育工作者,要进一步树立“科研兴教”、“科研兴校”的意识,充分认识教科科研在教育改革与发展中的地位 and 作用,高度重视和大力加强教科科研工作。教科科研工作要紧紧围绕我市教育改革发展的大局,担负起繁荣和发展教科科研事业、促进我市教育改革发展重任,努力发挥“思想库”、“智囊团”和“参谋部”的作用。

要从我市实际出发,深入分析研究教育实践中的重点、难点和热点问题,在理论与实践的结合上做文章,多出有价值见实效的成果,引领教育教学改革的不

断深入。学校要全面开展校本教研,专业教科研工作者要引领和指导好校本教研,有效地解决教育教学特别是课程改革中的重点、难点问题,促进学校的管理和教学工作上层次、上水平,在实施素质教育、课程改革、教育教学质量方面实现大的突破。

要积极研究与回答新形势下教育发展问题。如,城市化进程中的教育资源配置,城乡基础教育的均衡发展,农村中小学教师队伍建设,基础教育和职业技术教育协调发展及“上学难”、“上学贵”等人民群众关心的重点、难点、热点问题。

(二)加强教科研机构 and 队伍建设,完善适应新形势的工作机制

在我市教科研机构和队伍建设已取得重要进展的基础上,要进一步完善机构,充实和加强队伍。县区教科研机构要解决科级级格、充实专职人员、落实经费保障等问题。进一步完善科研与教研相结合、专业队伍与群众性相结合的教科研工作机制。

进一步探索建立教科研的社会化模式,确定一批重大项目,面向社会招标。研究建立高校科研人员支持地方教科研发展的机制。进一步加大吸引市外高校、教科研机构、国外专家参与我市教科科研工作的力度。扩大我市教科科研的对外协作与交流。

进一步提高教科科研人员的自身素质和科研能力,继续进行系列化理论学习,定期举办教科科研骨干培训班,鼓励和支持教科科研人员业务进修。

(三)规范教科科研工作管理,建立科学高效的工作运行机制

进一步加强教科科研工作的规范化、制度化建设。认真贯彻执行国家有关法律法规和文件,认真贯彻落实《山东省中等以下教育科研工作暂行办法》和我市《关于进一步加强教科科研工作的意见》等文件,进一步完善教科科研工作年度督导检查制度,将督导结果作为考核各级教育行政部门工作业绩的重要指标。

进一步加强对教科科研课题的管理,完善课题的规划、立项、审批、鉴定和推广制度,落实课题年检和抽查制度,清理撤销只立项不研究或没有实际成效的课题。通过各级鉴定的课题成果要建立登记备案制度,并制订相应的推广方案进行推广。

引进竞争机制,支持重大课题研究,重奖优秀教科研成果。依据《滨州市重大科研课题项目基金管理办法》,对涉及本市教育改革与发展、教育教学改革重

大领域的课题或项目,承担单位和主持人采取公开竞标的方式确定。对取得的具有原创性和先进性、在省以上有重要影响、经过实践检验、有一定社会效益的优秀教科研成果予以重奖。

加大教科研成果的推广工作力度,建立起完善的成果推广机制,把实践证明具有先进性、指导性、实用性和实效性的教科研成果,尽快推广到教育教学工作中去,使其尽快转化为生产力,发挥效益,推动教育教学改革不断上层次、上水平,促进全面提高教育教学质量。

(四)加大教科研工作的支持力度,为教科研事业的发展创造良好环境

各级教育行政部门要坚持财政拨款为主与多渠道筹措相结合的办法,确保教科研工作的经常性经费支出,并能够逐年有所增加。进一步改善教科研的工作条件,大力提高我市教科研的现代化水平。

认真落实《滨州市优秀教学成果评选和奖励办法》、《滨州市优秀教科研成果评选和奖励办法》,坚持每4年评选一批教科研工作先进单位、个人和优秀教学、科研成果的制度,使成果在聘任、晋职、评优中发挥重要作用。

进一步提高教育信息服务的质量,不断扩大教科研的影响力。要通过各种媒体积极宣传教科研工作,使全社会了解教科研,支持教科研。发挥教科研在公众关注教育发展中的引领功能,为营造我市教育发展的良好社会环境作贡献。

新形势下的教科研事业肩负着重要使命,任重而道远。全市“十一五”教科研工作的发展规划、任务目标和工作要求已经明确,我们要在“三个代表”重要思想和科学发展观的指导下,不断创新,扎实工作,努力开创我市教科研工作的新局面,为我市教育事业的持续发展,为办人民满意的教育作出新的贡献。

(本文系滨州市教育局副局长、正县级督学卢得欣同志在全市第三次教科研工作会议上的讲话,编者略作改动)

