

高校党的先进性 建设研究

主 编 李家祥
副主编 魏继昆

天津市哲学社会科学重点学科建设工程项目研究成果

高校党的先进性 建设研究

主 编 李家祥
副主编 魏继昆

人 民 出 版 社

责任编辑:崔继新

装帧设计:曹 春

版式设计:陈 岩

图书在版编目(CIP)数据

高校党的先进性建设研究/主编:李家祥,副主编:魏继昆

-北京:人民出版社,2008.1

ISBN 978-7-01-006712-4

I. 高… II. 李… III. 中国共产党-高等学校-党的建设-研究

IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 192454 号

高校党的先进性建设研究

GAOXIAO DANGDE XIANJINXING JIANSHE YANJIU

主编:李家祥,副主编:魏继昆

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:21.25

字数:370 千字 印数:0,001-2,500 册

ISBN 978-7-01-006712-4 定价:45.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序

李家祥

2007年10月,胡锦涛同志在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告中强调:“党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面,必须以改革创新精神加强自身建设,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。^①实践证明,抓好党的自身建设,继续推进党的建设新的伟大工程,使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,必须坚持不懈地加强党的先进性建设。在加强党的先进性建设研究的进程中,我校党建研究专家组和众多干部、教师认真研究了高校党的先进性建设存在的问题,并于2005年3月申报天津市哲学社会科学重点学科建设工程项目之一的“天津市城市社区党建研究”之时,将“高校党的先进性建设研究”列为子课题进行专门设计。项目获批之后,学校党委高度重视,并列入2006年工作要点之中。组建编委会组织各方力量进一步开展研究工作,取得了预期的成果。在这一集体探讨的结晶即将出版之际,我就本书的构思谈一些认识。

—

高校党的先进性建设是继续推进党的建设新的伟大工程的重要组成部分。在我国发展的新阶段和高等教育发展面临新形势和新任务之时,就深化高校党的先进性建设问题开展专门研究,对于加强党的建设特别是高校党的先进性建设具有非常重要的理论和实践意义。

第一,加强高校党的先进性建设问题研究,是大力推进高校党的先进性

^① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年版,第47—48页。

建设的需要。2005年,在党中央统一领导下,高校同全国一样,党组织精心组织,广大党员积极参与,全体师生大力支持,开展了保持共产党员先进性教育活动,实现了预期目标,取得了显著成效。但是,党的先进性建设不可能一蹴而就,已成为需要长期探索的课题。当前,我国高校在科学发展观指引下,正迎着高等教育大众化的挑战,经历着办出特色、办出水平的努力,承担着为建设中国特色社会主义和全面建设小康社会以及为建设创新型国家培养人才的重任。这都要求切实加强高校党的先进性建设以提供保障。与此同时,在高校党组织内部仍然存在着一些与党的先进性建设要求不适应、不符合的突出问题。如一些党员先进性意识比较薄弱,理想信念不够坚定,宗旨意识还不牢固;一些领导干部和领导班子用中国化的马克思主义认识和分析新问题的理论水平不高,解决高校改革发展稳定问题的本领不强,工作作风不实;一些院系的党组织的先进性建设还存在薄弱环节等。因而有针对性地抓住高校党的先进性建设中存在的突出问题予以深入的探究并探寻解决办法,是高校党的建设保持先进性的迫切需要。

第二,加强高校党的先进性建设问题研究,是巩固和扩大高校党的先进性教育活动成果的需要。实践、制度、理论三大成果是先进性教育活动的完整概括。在先进性教育活动取得丰富的实践成果和制度成果的基础上,开展先进性教育的理论研究,有利于正确总结先进性教育活动的生动实践和成功经验,进而形成丰富的理论成果,以此指导建立健全保持共产党员先进性长效机制的工作,不断巩固和扩大先进性教育成果。在高校也是如此。在先进性教育活动中,高校结合自身特点,创造了许多适合高校党建工作的好做法、好经验,如领导班子加强能力建设实现先进性,党员教师教书育人体现先进性,以及研究生、大学生党员的先进性建设等都各具特色。作为高校的党建工作者有责任有义务予以挖掘和整理,以制度的形式固定下来,并从思想理论层面进一步提炼和升华,以此来巩固和扩大党的先进性教育活动的成果。

第三,加强高校党的先进性建设问题研究,是提高高校党员干部素质和能力的需要。新世纪新阶段要求高校党员干部,一方面必须认真、刻苦、全面的学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和马克思主义中国化的最新成果,这是提高高校党员干部素质和能力的基本要求和重要方面。另一方面由于高校是知识和人才聚集的主要场所,这一特点和优点,决定高校党员干部素质和能力的提高,不仅要努力学习,还要发挥

其研究优势。早在1938年10月,毛泽东在中共六届六中全会上号召,一切有相当研究能力的共产党员,都要研究马克思列宁主义的理论,干部应该着重研究,中央委员和高级干部尤其应该加紧研究。1999年1月,江泽民在中共中央举办的省部级主要领导干部金融研究班上的讲话中予以继续强调。他认为毛泽东当年强调的这个任务,“今天依然很现实的摆在我们面前。”^①对于高校党员干部而言,在新世纪新阶段以马克思主义的党建理论为指导,依据实施科教兴国、人才强国的战略要求,结合高校党建实际,深入探究高校党的先进性建设问题,揭示高校党建的规律和特点,又是不断提高自身素质和能力的迫切需要。

第四,加强高校党的先进性建设问题研究,是深化高校党的先进性建设理论的需要。近年来,全国围绕先进性建设进行了大量认真地探讨,成绩丰厚,但是又要结合各个不同领域党建工作的特点,将这些研究予以深化。高等学校正是其中一个独具特色又相对独立的社区,就此领域的党的先进性建设进行专门系统研究,不仅有着实践意义,而且可以丰富全党的先进性建设理论。正因为如此,我们选择了这一既有实践和学术价值又有挑战性的题目进行了系统研究,力图用创新性的工作提供特色鲜明的成果。

二

本课题坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻科学发展观等重大战略思想,特别是胡锦涛总书记关于加强党的执政能力建设和加强党的先进性建设的要求,牢固树立政治意识、责任意识、大局意识和忧患意识,努力探索“经济全球化深入发展,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈,知识越来越成为提高综合国力的决定性因素,人力资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出”^②的新历史条件下高校党的先进性建设的规律和特点,增强高校党建研究的科学性和预见性。正因如此,本课题在研究内容方面着重探讨了高校的校院(系)两级领导班子、党员干部、党员教师和党员大学生的先进性建设的理论、实践及制度建设的问题。

^① 《江泽民文选》第二卷,人民出版社2006年版,第285页。

^② 《胡锦涛在全国优秀教师代表座谈会上讲话》,载《人民日报》2007年9月1日。

具体言之就是:一是探讨了高校的校院(系)两级领导班子如何加强先进性建设问题,特别是结合高校两极领导班子落实科学发展观、构建和谐校园、提高领导能力的实际,深入探讨了高校两级领导班子的思想、组织、作风和制度的建设。二是探讨了高校的党员干部如何保持和发展党的先进性问题。新时期中国高等教育既有难得的发展机遇,又面临严峻的挑战,尤其是“科教兴国”和“人才强国”的发展战略又赋予高校重要的历史使命。因而本书研究了高校党员干部尤其是领导干部如何带领广大师生员工推进高校可持续发展,以及如何服务好师生员工的重要问题,并彰显共产党人的先进性,以推动高校各项事业的发展。三是研究了党员教师如何保持和发展党的先进性问题。党员教师(包括从事教学、科研、管理等人员)是高校党员队伍的重要组成部分。保持和发展这部分党员的先进性,最主要就是使其在人才培养的岗位上充分发挥其先锋模范作用,并做到爱岗敬业、关爱学生,刻苦钻研、严谨笃学,勇于创新、奋发进取,淡泊名利、志存高远。四是研究了大学生党员(包括研究生党员)如何保持和发展党的先进性问题。大学生党员是大学生群体的中坚力量,是党联系大学生群体的桥梁和纽带。在新的历史条件下,本课题比较深入地探讨了其成长的外部环境,结合大学生特点,研究了培养和强化这部分党员保持先进性问题,以引领和带动大学生入党积极分子及大学生群体,为发展中国特色社会主义的伟大事业做出应有的贡献。这些研究,有些属于新形势下高校党的先进性建设的基本理论问题,有些属于按照先进性标准和要求更为深入地探讨高校党的建设的基础性工作。我们力图通过自己的努力为较系统的研究新形势下高校党的建设做出应有贡献。

三

对于高校党的先进性建设这一新课题,我们依据马克思主义的党建理论,结合高校党建实际,在研究方式方面也作了自己的探索。这种探究具有以下几个显著特征:

第一,凸显主题。这个主题就是新历史条件下如何认识和推进高校党的先进性建设。无论是从理论、实践和制度方面的探讨,还是从高校党建载体的基层党组织和党员队伍的分析,都彰显了加强高校党的先进性建设这一鲜明主题。本课题的研究者,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和

“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,紧密结合高校党建的实际,抓住高校党的先进性建设这一主线,较为系统深入探讨了为什么要加强高校党的先进性建设,怎样加强高校党的先进性的重要问题。这样的探究在以往的高校党的建设研究中是比较缺少的,因而亟待加强。

第二,关注创新。关于党的建设和高校党的建设问题,自新时期以来党建研究者和高校党建工作工作者,从思想、组织、作风及制度建设等方面作了比较深入的探讨,取得了可喜的成绩。但是随着改革开放的深入,随着国际形势的深刻变化,随着我国高校的快速发 展,高校党建不仅面临难得的历史机遇,也面临严峻的挑战,特别是迈入新世纪新阶段以来,需要深入探究高校党的建设遇到的新情况、新矛盾、新问题。因而本课题特别关注新的历史条件下高校党建的新变化新发展,着力研究高校党的先进性建设的创新思维、创新对策、创新成果,以此为高校党建的创新发展提供强有力的支持。这项研究,既有别于一般的党建研究著作,又有别于近些年来问世的有关全党的先进性教育和建设方面的著作。这种新的探讨既体现在总的构思上,也体现在一些专题分析上,如高校党的先进性建设的特点、关于围绕发展加强高校基层院 系党组织先进性建设问题、大学生党员保持先进性问题以及高校党员教育培训制度化问题的探讨等。

第三,突出重点。就是本课题着重有针对性的探究了高校党的先进性建设的理论、实践和制度三个方面的问题。在理论方面,本课题在考察新时期高校党的先进性建设历程的基础上,重点探讨了高校党的先进性建设的规律和特点,以及加强高校党建的基本经验、目标任务和基本要求等。在实践方面重点探讨和总结了新的历史条件下高校党的先进性建设的经验,也探讨了高校党的领导班子、党员队伍的先进性建设遇到的问题及解决对策等。在制度方面,重点探讨了新的历史条件下,高校党的先进性建设尤其是保持共产党员先进性的长效机制问题。主要包括建立健全高校党组织和党员先进性教育、管理、监督的长效机制。

值得说明的是,天津师范大学长期以来非常重视加强党的建设的理论研究和实践创新。近些年来,学校承担过多项省部级以上重点课题。由于在党建工作方面取得了经验,受到多方面的肯定,先后两次在全国高校党建工作会议上作大会发言,荣获全国先进基层党组织、全国精神文明建设工作先进单位、全国五一劳动奖状等称号。这些也为搞好本课题研究提供了良好条件。

更需要说明的事,党的先进性建设是一个系统工程,其中关于高校党的先进性建设仍在探索之中,我们的研究水平和实践经验有限,时间也较为仓促,由于在搜集材料的过程中还没有发现集中系统全面研究高校党的先进性教育的著作,可借鉴的材料并不丰厚。因此,我们的探讨只是初步的,还将要做出继续努力。我们深信:随着党的建设新的伟大工程的继续推进,随着高校党的建设的不断加强,随着高校党建工作者的不懈努力,高校党的先进性建设问题的研究必将不断结出丰硕的成果。

目 录

序(李家祥)	(1)
--------------	-----

理 论 篇

浅论高校党的先进性建设的特点(李家祥 魏继昆)	(3)
关于加强和改进高校党的建设问题的探讨(翟昌民)	(9)
关于改革开放以来高校党的建设的历史考察(王同起 王国学)	(35)
忧患意识教育:高校党的先进性建设的重要举措(魏继昆)	(44)
党章意识教育:高校党员保持先进性的重要保证(李朝阳)	(51)
高举中国特色社会主义旗帜,加强高校思想政治理论课建设 (李建营)	(61)
学习马克思主义中国化最新成果 创新高校学生思想政治教育 (伊建民)	(70)

实 践 篇

切实加强领导能力建设 提高领导班子建设水平(李家祥)	(83)
加强民主建设 保持和发展高校党的先进性(于新建)	(93)
关于围绕发展,加强高校基层院系党组织先进性建设的思考 (贾春立)	(101)
加强党建工作,促进高校独立学院可持续发展(李靖)	(116)
在培植图书馆和谐文化中探讨党支部建设的有效途径(梁鸿莹)	(126)
关于充分发挥高校教师党员先锋模范作用和思考(孙世仪)	(134)
关于提高高校党员干部思想政治素质问题的探讨(孙蕾)	(144)

树立社会主义荣辱观,加强高校师德建设(陈尚伟)	(154)
浅谈在服务师生中加强高校机关党的先进性建设(陈华)	(163)
加强党的先进性建设,勇于推进地方高校统战工作的创新(刘红英)	(174)
关于大学生党员保持先进性问题的探讨(宋德新 吴春发)	(184)
网络时代大学生党员先进性教育机制的构建(刘艳霞)	(198)
关于大学生入党积极分子选育与高校党的先进性建设 问题的探讨(李静)	(207)
关于研究生党建工作问题的探讨(郭龙健)	(216)
关于高校离退休党员先进性问题的探讨(李淑丽 刘家文)	(226)
发挥基层党组织的战斗堡垒作用,构建和谐校园(李静)	(237)

制 度 篇

关于高校党员经常性教育长效机制问题的探讨(石凤妍)	(251)
关于高校党风廉政建设和反腐败领导体制及工作机制问题的 探讨(姜颖)	(263)
推进党务公开 加强高校党风廉政建设(侯新鸿)	(271)
关于建立健全高校基层党组织考评机制的探讨(朱学敏)	(277)
关于建立健全高校干部管理工作长效机制的思考(潘晖)	(289)
关于建立健全高校党委抓基层党建工作责任制问题的 探讨(李学军)	(301)
关于高校党员教育培训制度化问题的探讨(牟硕)	(310)
后 记	(326)

理论篇

浅论高校党的先进性建设的特点

李家祥 魏继昆

在新世纪新阶段,执政的中国共产党既面临推动事业发展的难得的历史机遇又面临前所未有的严峻挑战。胡锦涛总书记“在中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话”中指出:“面对机遇与挑战并存的形势,我们党只有不断保持和发展自身的先进性,始终走在时代前列,才能巩固党的执政地位、提高党的执政能力、完成党的执政使命。我们必须清醒认识新的历史条件下加强党的自身建设的必要性、紧迫性、艰巨性、复杂性,全面把握党所肩负的历史使命和党员队伍的总体状况,扎扎实实加强党的先进性建设。”^①在加强党的先进性建设方面,高校与全国其他领域相比具有相同的目的、任务、标准和基本要求,这是高校加强党的先进性建设所必须遵循的。但是,高校党建又承担着特殊任务,要培育社会主义事业的建设者和接班人,实行党委领导下的校长负责制等制度,因而高校党的先进性建设又有其自身的特点和优势。就此做出探讨,有利于在加强高校党的先进性建设时把握规律性、增强主动性。

一、具有建设目标的特殊要求

2005 年 1 月,胡锦涛总书记在中共中央政治局第十九次集体学习时强调,“加强党的先进性建设,根本目的就是要使我们党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,不断提高执政能力、巩固执政地位、完成执政使命”^②。这是对全党

^① 《人民日报》2006 年 7 月 1 日。

^② 《人民日报》2005 年 1 月 26 日。

的先进性建设的总体要求。就高校而言,实现以上目标又有其自身的特殊要求。具体来说,在高校全面落实“三个代表”重要思想,实现党的先进性,首先要以马克思主义中国化的成果特别是最新成果武装师生员工尤其是共产党员的头脑,深入探索中国高等教育发展规律,大力培育建设中国特色社会主义合格的高层专门人才,使高校成为培养先进生产力的重要阵地,努力代表中国先进生产力的发展要求。其次要紧紧密结合文化传播与创新的实践,为发展先进文化而不懈奋斗,使高校真正成为传播和创造先进文化的重要阵地,努力代表中国先进文化的前进方向。再次要使高校全体党员尤其是党员领导干部深刻认识到,实现最广大人民的根本利益办好人民满意的大学,是中国高等教育发展的根本出发点和立足点,要使高校成为满足人民群众日益增长的高层次精神文化需要和接受高层次教育的重要场所,努力代表中国最广大人民群众的根本利益。由此可知,高校党的先进性建设的内容要求与其他领域是存在差异的。这就要求高校党组织及其共产党员必须把马克思主义的党建理论与高校党的建设实践相结合,既要坚持其基本原则要求,又要正视自身的具体实际,并使二者做到有机结合,唯其如此,才能为提高党的执政能力,巩固执政地位,完成执政使命做出应有的贡献。

二、具有颇具特色的实现途径

在高校加强党的先进性建设要注重以下实现途径:一是以加强大学生思想政治理论课建设和党建工作为载体,努力推进大学生的思想政治建设。大学生思想政治理论课是高校加强大学生思想教育的主渠道,是用马克思主义中国化最新成果的中国社会主义理论武装大学生头脑的重要途径,也是高校党的先进性建设的独特载体。大学生党员是党员队伍的重要组成部分,是党永葆生机和活力的新鲜血液。因而高校党组织必须高度重视大学生党员发展工作,把一批政治上要求进步、组织上靠近党、思想上愿意为党的事业而奋斗终身的优秀青年大学生吸收到党的队伍中来。对大学生党员要加强党的先进行教育,使其严格要求自己,不断提高先进性水平,注重发挥在大学生思想政治教育中的骨干带头作用,特别是把党支部建在班上,创新活动方式、增强凝聚力和战斗力,并使其成为开展思想政治教育的坚强堡垒。二是以加强大学教师的党建工作为载体,努力推进高校教书

育人工程。党员教师是高校师资队伍的重要组成部分,是在高校全面落实党的教育方针、大力推进教书育人工程的中坚力量。因而在高校加强党的先进性建设,高校要特别注重从骨干教师中培养和发展党员,即把其中符合党章要求的骨干教师尤其是中青年骨干教师培养成党员,为党增添新生力量。对于党员教师,在先进性建设的实践中,按党章要求严格管理,不断增强先进性意识,使其在教书育人的岗位上充分发挥其先锋模范作用。三是加强高校党建的制度和机制建设,完善党委领导下的校长负责制。“制度更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”^①新中国成立以来特别是进入新时期以来,党的建设的实践证明,在高校加强高校党的先进性建设,必须强化制度建设,建立健全保持高校党组织和共产党员先进性的长效机制,其中重要的内容就是要坚持和完善党委领导下的校长负责制。这一制度,在宏观上,有助于加强和改进党对高等教育的领导;在微观上,有助于发挥高校党委在党建工作中的龙头与核心作用,增强党在高级知识分子群体中的凝聚力,不断把党的先进性建设推向新阶段。上述有特色的途径既为实现高校党的先进性建设的特殊任务提供了保证,又会丰富先进性建设的内容。

三、具有非常重要的历史责任

培养什么人,怎样培养人,是中国高等教育发展必须首先解决的重大问题。2004年5月,胡锦涛总书记向全国教育工作者指出:“坚持把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民作为根本目标,不断培育社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。”^②对中国高等教育而言,能否培养出中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,直接关系到党的事业的兴衰,关系到社会主义现代化的成败,关系到中华民族的未来。之所以如此,是因为当今世界多极化和经济全球化的趋势迅猛发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈,各种社会思潮相互激荡,世界形势正在发生重大而深刻的变化。再者当今中国已进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。在新的历史条件下,对中国高等教育尤其是对高校党的

^① 胡锦涛:《在庆祝中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话》,载《人民日报》2006年7月1日。

^② 《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2006年版,第79页。

建设提出了新的更高要求,赋予了在“科教兴国”“人才强国”的战略布局中肩负着神圣的历史使命。因此,高校党的先进性建设水平高低直接决定着党和国家的未来。

中国高校的党组织和工作在高教战线的共产党员不辱使命,在推进高校党的先进性建设过程中,首先是紧密结合高校贯彻落实科学发展观的实践加强党的先进性建设。在实践中自觉更新发展观念、理清发展思路、推进中国高等教育可持续发展。其次是紧密结合构建和谐校园的实践加强高校党的先进性建设。在此过程中,高校基层党组织充分发挥了政治核心作用,全体共产党员特别是党员干部充分发挥了先锋模范作用,使和谐校园建设迈出了可喜步伐。再次是紧密结合执政能力建设的实践加强高校党的先进性建设。在此方面,各高校在推进党的先进性建设中,特别注重领导班子的依法治校能力和可持续发展能力的建设,并取得了重要进展。最后是紧密结合为人民服务的实践特别是为师生员工服务的实践加强高校党的先进性建设,并在办让人民满意大学方面取得了实效。总之在推进党的先进性建设实践中,各高校的党组织和共产党员以各自角色在各自岗位上,自觉地肩负起了“科教兴国”和“人才强国”的重任,不断增强先进性意识,为发展中国特色社会主义的伟大事业做出了重要贡献。

四、具有相当广泛的社会影响

所谓影响广泛,是由高校党的先进性建设的地位、作用以及示范特点所决定的。在新的历史条件下,高校肩负着党的重托和人民的厚望。这是因为:首先,高校是知识分子集聚的重要场所,是全国人民瞩目的重镇。正如江泽民所言,“知识分子是工人阶级中掌握科学文化知识较多的一部分,是先进生产力的开拓者,在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用”^①。党要求广大知识分子同工人、农民一起,为中华民族的振兴建功立业。其次,高校又是“办好让人民群众满意的教育”的重要载体。高等教育事业的发展不是孤立的,与人民群众的利益息息相关。正如胡锦涛总书记所指出:“教育涉及千家万户,惠及子孙后代,是体现发展为了人民、发展依

^① 《江泽民文选》第一卷,人民出版社2006年版,第233页。