

教育部高校学生司推荐

**2007/最新版**

**全国各类成人高考**

**复习指导丛书**

..... 高中起点升本、专科

# 数 学

**(文史财经类)**

**(附解题指导) (第12版)**

**郑洪深 主编**



**高等教育出版社**

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考复习指导丛书

高中起点升本、专科

# 数 学(文史财经类)

(附解题指导)

第12版

郑洪深 主编

高等教育出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高考复习指导丛书. 数学. 文史财经类/  
郑洪深主编. —12 版. —北京: 高等教育出版社, 2007. 1

高中起点升本、专科. 附解题指导

ISBN 978-7-04-021331-7

I. 全... II. 郑... III. 数学课—成人教育: 高等  
教育—入学考试—自学参考资料 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 010247 号

策划编辑 李 宁  
责任绘图 朱 静

责任编辑 雷旭波  
责任印制 宋克学

封面设计 张志奇

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100011  
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16  
印 张 15  
字 数 360 000

购书热线 010-58581118  
免费咨询 800-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 1986 年 4 月第 1 版  
2007 年 1 月第 12 版  
印 次 2007 年 1 月第 1 次印刷  
定 价 22.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21331-00

# 出版前言

鉴于教育部于2007年颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(高中起点升本、专科)》与上一版相比未作大的改动,故《全国各类成人高考(高中起点升本、专科)复习指导丛书》第12版在第11版的基础上略作了修改和完善。

本丛书自1986年问世以来,一直受到广大读者的欢迎,在全国各类成人高考考生的复习备考中发挥着重要作用。20多年来,随着我国成人高等教育事业的发展和广大读者学习需求的变化,特别是全国各类成人高等学校招生复习考试大纲的多次修订,这套丛书也相应地进行了多次修订和完善,丛书的整体质量不断提高,结构更加科学、合理,成为具有广泛适用性的成人高考考生复习备考的主干教材,在全国享有良好声誉。

《全国各类成人高考(高中起点升本、专科)复习指导丛书》(第12版)具有如下特点:

1. 紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出,注重基础知识复习和能力训练,题型与练习贴近考试实际,实用性、针对性强。

2. 题型设计以及叙述方式等各个方面,注重从知识立意向能力立意的转变;在注重学科基本能力训练的同时,注重考生综合运用知识的能力和应试水平的提高;适合成人学习特点的体系结构更加完善。

3. 注重吸收新知识、新成果,丛书的时代感更加鲜明。

《全国各类成人高考(高中起点升本、专科)复习指导丛书》(第12版)包括以下8本:

《语文附解题指导》

《数学(文史财经类)附解题指导》

《数学(理工农医类)附解题指导》

《英语附解题指导》

《历史地理综合科 历史分册 附解题指导》

《历史地理综合科 地理分册 附解题指导》

《物理化学综合科 物理分册 附解题指导》

《物理化学综合科 化学分册 附解题指导》

《数学附解题指导》(文史财经类)这次修订主要对某些内容作了适当的调整和修改。此外,请考生注意,根据大纲说明,考试中可以使用计算器,如三角和统计初步中有关问题的计算。

本书主编是郑洪深,参加编写的还有丁鹤龄、文小西、高尚华等。

参加本版修订的人员是郑洪深。

高等教育出版社

2007年1月

# 目 录

## 代 数

|                    |    |                 |    |
|--------------------|----|-----------------|----|
| 第一章 集合和简易逻辑 .....  | 1  | 第三章 指数与对数 ..... | 22 |
| 第一节 集合 .....       | 1  | 第四章 函数 .....    | 29 |
| 第二节 简易逻辑 .....     | 7  | 第五章 数列 .....    | 45 |
| 第二章 不等式和不等式组 ..... | 10 | 第六章 导数 .....    | 56 |

## 三 角

|                      |    |                      |    |
|----------------------|----|----------------------|----|
| 第七章 三角函数及其有关概念 ..... | 68 | 第九章 三角函数的图象和性质 ..... | 86 |
| 第八章 三角函数式的变换 .....   | 75 | 第十章 解三角形 .....       | 98 |

## 平面解析几何

|                 |     |               |     |
|-----------------|-----|---------------|-----|
| 第十一章 平面向量 ..... | 104 | 第二节 椭圆 .....  | 133 |
| 第十二章 直线 .....   | 112 | 第三节 双曲线 ..... | 140 |
| 第十三章 圆锥曲线 ..... | 125 | 第四节 抛物线 ..... | 148 |
| 第一节 圆 .....     | 125 |               |     |

## 概率与统计初步

|                  |     |                 |     |
|------------------|-----|-----------------|-----|
| 第十四章 排列与组合 ..... | 154 | 第十六章 统计初步 ..... | 168 |
| 第十五章 概率初步 .....  | 161 |                 |     |

## 总 练 习 题

|                  |     |                 |     |
|------------------|-----|-----------------|-----|
| 一、集合和简易逻辑 .....  | 170 | 七、三角 .....      | 184 |
| 二、不等式和不等式组 ..... | 172 | 八、平面向量和直线 ..... | 189 |
| 三、指数与对数 .....    | 173 | 九、圆 .....       | 193 |
| 四、函数 .....       | 174 | 十、椭圆 .....      | 196 |
| 五、数列 .....       | 179 | 十一、双曲线 .....    | 202 |
| 六、导数 .....       | 183 | 十二、抛物线 .....    | 205 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 十三、排列、组合,概率初步、统计初步 ... | 212 |
| 综合练习题一 .....           | 215 |
| 综合练习题二 .....           | 220 |

|    |                                                    |     |
|----|----------------------------------------------------|-----|
| 附录 | 2006 年成人高等学校招生全国统一<br>考试数学(文史财经类)试题及参考<br>答案 ..... | 227 |
|----|----------------------------------------------------|-----|

## 第一章 集合和简易逻辑

### 【本章要求】

1. 了解集合的意义及其表示方法. 了解空集、全集、子集、交集、并集、补集的概念及其表示方法, 了解符号  $\subseteq, \supset, =, \in, \notin$  的含义, 并能运用这些符号表示集合与集合、元素与集合的关系.
2. 了解充分条件、必要条件、充分必要条件的概念.

### 第一节 集 合

#### 【内容提要】

##### 一、集合的概念

**1. 集合** 集合是数学中最基本的概念之一, 我们只给予一种描述, 把按某种属性能确定的一些对象看成一个整体, 就形成了一个集合. 例如, 自然数的全体构成一个集合, 线段  $AB$  上所有的点构成一个集合. 集合简称为集, 一般用大写拉丁字母  $A, B, C, \dots$  表示.

**2. 元素** 组成一个集合的每一个对象叫做这个集合的**元素**或**元**. 例如, 每一个自然数是自然数集合中的一个元素; 线段  $AB$  上的每一点是该线段(点集合)中的一个元素. 元素一般用小写拉丁字母  $a, b, c, \dots$  表示.

**3. 元素与集合的关系** 对于一个给定的集合, 它和它的元素之间的关系是整体和个别的关系, 即集合包含它的每一个元素; 它的每一个元素也都包含在集合中. 于是, 把  $a$  是集合  $A$  的元素, 记作  $a \in A$ , 读作“ $a$  属于  $A$ ”; 把  $a$  不是集合  $A$  的元素, 记作  $a \notin A$  (或  $a \notin A$ ), 读作“ $a$  不属于  $A$ ”.

#### 4. 有限集与无限集

- (1) **有限集** 含有有限个元素的集合叫做**有限集**.
- (2) **空集** 不含任何元素的集合叫做**空集**, 用  $\emptyset$  表示.
- (3) **无限集** 含有无限个元素的集合叫做**无限集**.
- (4) **单元素集** 只含有一个元素的集合叫做**单元素集**.

**5. 数集** 元素为数的集合叫做**数集**. 常用的数集有:

- (1) **实数集** 全体实数组成的集合叫做**实数集**, 常用  $\mathbf{R}$  表示.
- (2) **有理数集** 全体有理数组成的集合叫做**有理数集**, 常用  $\mathbf{Q}$  表示.
- (3) **整数集** 全体整数组成的集合叫做**整数集**, 常用  $\mathbf{Z}$  表示.

1° 非负整数集——自然数集,用  $N$  表示.

2° 正整数集,用  $N_+$  或  $N^*$  表示.

说明 根据国家标准,自然数集  $N$  包括元素“0”,即非负整数集. 注意与以前不包括“0”的所谓自然数集(正整数集  $N_+$ )从含义到记号区别开.

## 二、集合的表示法

1. 列举法 把集合的元素一一列举出来,把它们写在大括号内,这种表示集合的方法叫做列举法. 如“大于-3且小于5的整数”这个集合的元素为-2,-1,0,1,2,3,4,可表示为

$$\{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}.$$

注意:用列举法表示集合时,列出的元素要求不遗漏、不增加、不重复,但与元素的列出顺序无关.

2. 描述法 把集合中的元素的公共属性写在大括号内,这种表示集合的方法叫做描述法. 这时,先在大括号内左端写出元素的一般形式(常用字母  $x, y$  等表示),然后画一条竖线,在竖线右边列出集合的元素的公共属性. 例如,方程  $x^2+x-6=0$  的根构成的集合  $A$  可写成

$$A = \{x | x^2 + x - 6 = 0\}.$$

注意:用描述法表示集合时,有时可省去竖线及元素的一般形式. 如“所有等腰直角三角形”组成的集合可写成

$$\{\text{等腰直角三角形}\},$$

不要写成 $\{\text{等腰直角三角形集}\}$ ,因大括号已表示“所有”,表示“集”.

为直观起见,有时我们用图来表示集合,如图 1.1.

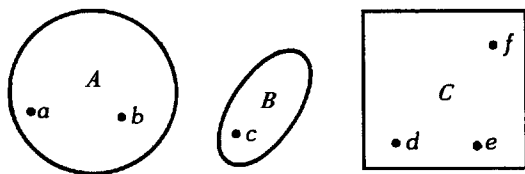


图 1.1

## 三、集合与集合的关系

一些给定的集合,它们之间可以有种种关系,不过,最基本的要算“包含”与“相等”的关系.

1. 子集 对于两个集合  $A$  与  $B$ ,如果集合  $A$  的任何一个元素都是集合  $B$  的元素,则集合  $A$  叫做集合  $B$  的子集,记作

$$A \subseteq B \text{ 或 } B \supseteq A,$$

读作“ $A$  包含于  $B$ ”,或“ $B$  包含  $A$ ”.

说明 在国家标准中,符号“ $\subseteq$ ”也可用“ $\subset$ ”;“ $\supseteq$ ”也可用“ $\supset$ ”.

子集的性质:

(1) 任何一个集合  $A$  是它本身的子集: $A \subseteq A$ ,因为集合  $A$  的任何一个元素都属于集合  $A$  本身.

(2) 空集是任何一个集合  $A$  的子集: $\emptyset \subseteq A$ .

(3) 对于集合  $A, B, C$ ,若  $A \subseteq B, B \subseteq C$ ,则  $A \subseteq C$ .

**2. 集合相等** 对于两个集合  $A$  与  $B$ , 如果  $A \subseteq B$ , 同时  $B \subseteq A$ , 那么称集合  $A$  与集合  $B$  相等, 记作

$$A = B,$$

读作“ $A$  等于  $B$ ”. 这就是说, 集合  $A$  的任何一个元素都是集合  $B$  的元素; 反之, 集合  $B$  的任何一个元素都是集合  $A$  的元素. 因而这两个集合所包含的元素完全一样, 两个集合是同一个集合.

**3. 真子集** 如果  $A \subseteq B$  且  $A \neq B$ , 则称集合  $A$  为集合  $B$  的**真子集**, 记作

$$A \subsetneq B \text{ 或 } B \supsetneq A.$$

下面是几种常见数集的关系:

$$\mathbf{N} \subsetneq \mathbf{Z}, \mathbf{Z} \subsetneq \mathbf{Q}, \mathbf{Q} \subsetneq \mathbf{R}.$$

**4. 交集** 由所有既属于集合  $A$  又属于集合  $B$  的元素所组成的集合, 叫做集合  $A$  与集合  $B$  的**交集**, 记作  $A \cap B$ , 读作“ $A$  交  $B$ ”(图 1.2), 即

$$A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}.$$

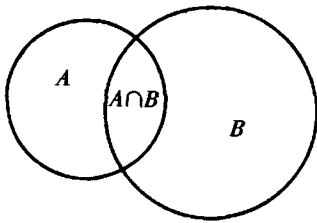


图 1.2

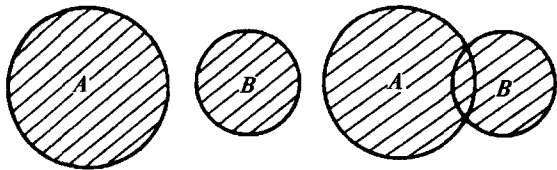


图 1.3

交集的性质:

$$(1) A \cap A = A; \quad (2) A \cap \emptyset = \emptyset; \quad (3) A \cap B = B \cap A \text{ (交换律)}.$$

**5. 并集** 由所有属于集合  $A$  或属于集合  $B$  的元素所组成的集合, 叫做集合  $A$  与集合  $B$  的**并集**, 记作  $A \cup B$ , 读作“ $A$  并  $B$ ”(如图 1.3), 即

$$A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$$

并集的性质:

$$(1) A \cup A = A; \quad (2) A \cup \emptyset = A; \quad (3) A \cup B = B \cup A \text{ (交换律)}.$$

## 6. 全集与补集

(1) **全集** 在研究某些集合与集合之间的关系时, 如果这些集合都是某一给定集合的子集, 则这个给定的集合叫做**全集**, 用符号  $U$  表示. 这就是说, 全集含有所要研究的各个集合的全部元素.

例如, 在研究数集时, 常常把实数集  $\mathbf{R}$  作为全集; 在研究图形的集合时, 常常把所有的空间图形组成的集合作为全集.

注意: 全集是相对于所讨论的问题而言的, 一个集合在一定条件下是全集, 在另一个条件下就可能不是全集. 例如, 讨论的集合仅含整数元时, 则整数集可作为全集; 若讨论的集合包括分数元时, 则整数集不是全集, 而有理数集或实数集则可作为全集.

(2) **补集** 如果已知全集为  $U$ , 且集合  $A \subseteq U$ , 则由  $U$  中所有不属于  $A$  的元素组成的集合, 叫做  $U$  中子集  $A$  的补集, 记作  $\complement_U A$ , 当  $U$  明确时, 简记作  $\complement A$  (读作“ $A$  补”), 即

$$\complement A = \{x | x \in U \text{ 且 } x \notin A\}.$$

图 1.4 中的长方形内表示全集  $U$ , 圆的内部表示集合  $A$ , 斜线部分表示集合  $A$  在集合  $U$  中的补集  $\complement A$ . 换句话说, 集合  $A$  的补集  $\complement A$  是从全集  $U$  中除去集合  $A$  的元素后剩下的元素组成的集合. 如  $U = \mathbf{R} = \{\text{实数}\}$ ,  $\mathbf{Q} = \{\text{有理数}\}$ , 则  $\mathbf{Q}$  的补集为

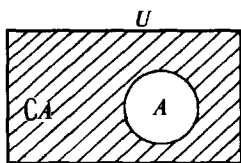


图 1.4

$$\complement \mathbf{Q} = \{\text{无理数}\}.$$

全体无理数的集合  $\complement \mathbf{Q}$  叫做无理数集.

### 【例题与解题指导】

**例 1** 用适当的符号 ( $\in, \notin, =, \supseteq, \subseteq$ ) 填空

- (1)  $0$  \_\_\_\_\_  $\mathbf{R}$ ; (2)  $\emptyset$  \_\_\_\_\_  $\{a\}$ ; (3)  $\{a, b\}$  \_\_\_\_\_  $\{b, a\}$ ;  
(4)  $\{a, b\}$  \_\_\_\_\_  $\{a\}$ ; (5)  $a$  \_\_\_\_\_  $\{b, c\}$ ; (6)  $0$  \_\_\_\_\_  $\{0\}$ .

**答** (1)  $\in$ ; (2)  $\subseteq$ ; (3)  $=$ ; (4)  $\supseteq$ ; (5)  $\notin$ ; (6)  $\in$ .

**分析** 1) 数  $0$  与小写拉丁字母  $a, b, c$  均表示集合的元素, 这些字母带上括号  $\{ \}$  后就表示集合. 特别,  $\emptyset, \mathbf{R}$  分别表示空集, 实数集.

2) 元素与集合之间具有的关系是  $\in, \notin$ ; 集合与集合之间具有的关系是  $\supseteq (\supset), =$ .

3) 集合与其元素的排列次序无关, 即  $\{a, b\}$  与  $\{b, a\}$  均表示同一个集合.

**说明** 在 (2) 中, 空集是任何非空集合的真子集,  $\{a\}$  是含有一个元素的单元素集, 注意区分  $a$  与  $\{a\}$  两者的关系,  $a$  是  $\{a\}$  的元素,  $\{a\}$  是只含  $a$  的单元素集合.

**例 2** 填空题

设集合  $M = \{3, 4, 5, 6\}$ ,  $N = \{1, 2, 3, 4\}$ , 则  $M \cup N =$  \_\_\_\_\_,  $M \cap N =$  \_\_\_\_\_.

**答**  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, \{3, 4\}$ .

**分析** 求两集合的并, 可以说是求两集合所有元素组成的集合; 求两集合的交, 可以说是求两集合公共元素组成的集合.

**解**  $M \cup N = \{3, 4, 5, 6\} \cup \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}.$

**说明** 注意不要把上述结果写成  $\{3, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 4\}$ , 因为元素  $3, 4$  不要重复列出. 上述结果也可以写成  $\{3, 4, 5, 6, 1, 2\}$  等.

$$M \cap N = \{3, 4, 5, 6\} \cap \{1, 2, 3, 4\} = \{3, 4\}.$$

**例 3** 选择题<sup>①</sup>

(1) 设集合  $M = \{a, b, c, d\}$ ,  $N = \{a, b, c\}$ , 则集合  $M \cup N =$

- (A)  $\{a, b, c\}$  (B)  $\{d\}$  (C)  $\{a, b, c, d\}$  (D) 空集

(2) 设集合  $M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ , 集合  $N = \{2, 4, 6\}$ , 集合  $T = \{4, 5, 6\}$ , 则  $(M \cap T) \cup N$  是

<sup>①</sup> 本书的选择题是单项选择题, 即 (A)、(B)、(C)、(D) 四个选项中只有一个选项是符合题目要求的.

(A)  $\{2, 4, 5, 6\}$  (B)  $\{4, 5, 6\}$  (C)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  (D)  $\{2, 4, 6\}$

(3) 设集合  $M = \{0, 1, -1\}$ ,  $N = \{-1, 1\}$ , 则

(A)  $M \subsetneq N$  (B)  $N \subsetneq M$  (C)  $M = N$  (D)  $N \in M$

(4) 设全集  $U = \{0, 1, 2, 3\}$ ,  $M = \{0, 1, 2\}$ ,  $N = \{0, 2, 3\}$ , 则  $M \cup \complement N$  为

(A) 空集 (B)  $\{1\}$  (C)  $\{0, 1, 2\}$  (D)  $\{2, 3\}$

解 (1) 答 C.  $M \cup N = \{a, b, c, d\} \cup \{a, b, c\} = \{a, b, c, d\}$ .

(2) 答 A.  $(M \cap T) \cup N = (\{1, 2, 3, 4, 5\} \cap \{4, 5, 6\}) \cup \{2, 4, 6\}$   
 $= \{4, 5\} \cup \{2, 4, 6\} = \{2, 4, 5, 6\}$ .

(3) 答 B. 集合与集合之间是包含或相等的关系, 故排除 D. 因集合  $M$  比集合  $N$  多一个元素 0, 故  $N \subsetneq M$ .

(4) 答 C.  $\complement N$  是全集  $U$  中去掉  $N$  中的元素剩下的元素组成的, 即  $\complement N = \{1\}$ . 因此

$$M \cup \complement N = \{0, 1, 2\} \cup \{1\} = \{0, 1, 2\}.$$

说明 考生在解答选择题时, 不必写出上面的演算或推理过程, 只要把四个选项中的一个答案选出之后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑即可.

在解答时可以有以下几种考虑方法. 一种是“直接法”, 即按通常的解题方式, 根据已知条件、定义、定理、公式等进行推导、判断(当然, 有些一目了然的就可直接判断)得出一个正确结论. 据此再在所给的四个选项中寻求所需的选项. 另一种为“排除法”, 即以题目所给的四个选项中只有一个选项是符合题目要求的为出发点, 依据所学知识否定其中三个不符合题目要求的选项, 而最后剩下的一个选项肯定为符合题目要求的. 后一种方法, 对于那些难以直接从所给条件进行推理判断的题目, 常是简便有效的. 此外, 上述两种方法也可兼用, 这样可使得选择范围缩小并起到相互验证的作用.

例 4 设集合  $A = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\}$ ,  $B = \{x | x^2 - 12x + 35 = 0\}$ , 求  $A \cup B, A \cap B$ .

分析 集合  $A, B$  分别表示方程  $x^2 - 5x + 6 = 0$  与方程  $x^2 - 12x + 35 = 0$  的解集. 求出这两个方程的根, 并用列举法表示, 则可求出  $A \cup B, A \cap B$ .

解  $x^2 - 5x + 6 = 0$  的根为  $x_1 = 2, x_2 = 3$ ;

$x^2 - 12x + 35 = 0$  的根为  $x_1 = 5, x_2 = 7$ .

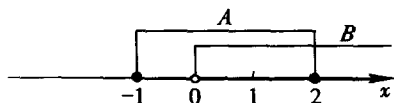
因此,  $A = \{2, 3\}, B = \{5, 7\}$ . 所以  $A \cup B = \{2, 3, 5, 7\}, A \cap B = \emptyset$ .

例 5 设集合  $A = \{x | -1 \leq x \leq 2\}, B = \{x | x > 0\}$ , 求  $A \cup B, A \cap B$ .

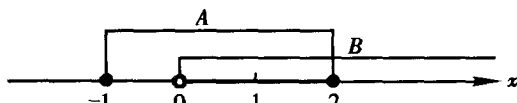
分析 集合  $A, B$  分别表示满足不等式  $-1 \leq x \leq 2$  与不等式  $x > 0$  的一切  $x$  所组成的集. 为直观起见, 可在数轴上求它们的并与交.

解 由图 1.5(a)可见, 属于集合  $A$  或集合  $B$  的一切  $x$  值为  $x \geq -1$ , 即  $A \cup B = \{x | x \geq -1\}$ ; 由图 1.5(b)知, 集合  $A$  与集合  $B$  的公共部分为  $0 < x \leq 2$ , 即  $A \cap B = \{x | 0 < x \leq 2\}$ . ①

① 图 1.5(b)中 0 这点用圆圈, 表示集合  $B = \{x | x > 0\}$  不包括 0 点;  $-1$  与  $2$  两点用黑点, 表示集合  $A = \{x | -1 \leq x \leq 2\}$  包括  $-1$  与  $2$  两点.  $A \cup B$  与  $A \cap B$  在数轴上表示为粗线部分. 以下类似处理.



(a)



(b)

图 1.5

**例 6** 设  $A = \{(x, y) | 3x - 2y = 11\}$ ,  $B = \{(x, y) | 2x + 3y = 16\}$ , 求  $A \cap B$ .

**分析**  $A, B$  分别是二元一次方程  $3x - 2y = 11$  与  $2x + 3y = 16$  的解集. 求  $A \cap B$  即求二元一次方程组的解集.

**解** 方程组  $\begin{cases} 3x - 2y = 11, \\ 2x + 3y = 16 \end{cases}$  的解为  $x = 5, y = 2$ . 因此  $A \cap B = \{(5, 2)\}$ .

**说明** 集合  $\{(5, 2)\}$  中的  $(5, 2)$  是此集合的一个元素, 该集合是一个单元素集. 注意  $\{(5, 2)\}$  与  $\{5, 2\}$  是不一样的, 也不能写成  $\{(2, 5)\}$ .

### 【习题】

1. 用适当的符号 ( $\in, \notin, =, \subseteq, \supseteq$ ) 填空

- |                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| (1) $0$ _____ $\{0\}$ ;                | (2) $0$ _____ $\emptyset$ ;             |
| (3) $\emptyset$ _____ $\{0\}$ ;        | (4) $\{a\}$ _____ $\{a\}$ ;             |
| (5) $a$ _____ $\{a\}$ ;                | (6) $\emptyset$ _____ $\{0, 1, 5\}$ ;   |
| (7) $1$ _____ $\{0\}$ ;                | (8) $1$ _____ $\{1, 7, 9\}$ ;           |
| (9) $\{a, b\}$ _____ $\{d, b, a\}$ ;   | (10) $\mathbf{N}$ _____ $\mathbf{Q}$ ;  |
| (11) $\mathbf{R}$ _____ $\mathbf{Z}$ ; | (12) $\mathbf{CQ}$ _____ $\mathbf{R}$ . |

2. 填空题

设集合  $M = \{a, b, c, d\}$ ,  $N = \{c, b, e, f\}$ , 则

$M \cup N =$  \_\_\_\_\_,  $M \cap N =$  \_\_\_\_\_,  
 $(M \cup N) \cap N =$  \_\_\_\_\_,  $M \cup (N \cap M) =$  \_\_\_\_\_.

3. 选择题

- (1) 设集合  $P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ,  $Q = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ , 则  $P \cap Q =$   
 (A)  $\{2, 4\}$  (B)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}$  (C)  $\{2\}$  (D)  $\{4\}$
- (2) 设  $X = \{a, b, c\}$ ,  $Y = \{b, c, d\}$ ,  $Z = \{c, d, e\}$ , 则集合  $(X \cup Y) \cap Z$  是  
 (A)  $\{a, b, c\}$  (B)  $\{d, c\}$   
 (C)  $\{e, c, d\}$  (D)  $\{a, b, c, d\}$
- (3) 设集合  $X = \{a, b, c, d, e\}$ ,  $Y = \{c, a, e\}$ , 则这两个集合满足的关系是  
 (A)  $X \cap Y = X$  (B)  $X \cup Y = Y$  (C)  $X \cup Y = X$  (D)  $X \cup (X \cap Y) = Y$
- (4) 设全集  $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ , 集合  $M = \{1, 3, 4\}$ ,  $N = \{2, 4, 5\}$ , 则  $\complement M \cap \complement N =$   
 (A) 空集 (B)  $\{4\}$  (C)  $\{1, 3\}$  (D)  $\{2, 5\}$
- (5) 设全集  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ , 集合  $A = \{1, 3, 5, 7\}$ ,  $B = \{3, 5\}$ , 则  
 (A)  $U = A \cup B$  (B)  $U = \complement A \cup B$

(C)  $U=A\cup CB$

(D)  $U=\complement A\cup CB$

(6) 已知全集  $U=\mathbf{N}_+$ , 集合  $A=\{x|x=2n, n\in\mathbf{N}_+\}$ ,  $B=\{x|x=4n, n\in\mathbf{N}_+\}$ , 则

(A)  $U=A\cup B$

(B)  $U=\complement A\cup B$

(C)  $U=A\cup CB$

(D)  $U=\complement A\cup CB$

(7) 设集合  $M=\{x|x\geq 4\}$ ,  $N=\{x|x<6\}$ , 则  $M\cup N$  等于

(A) 实数集

(B)  $\{x|-4\leq x<6\}$

(C) 空集

(D)  $\{x|-4<x<6\}$

4. 写出集合  $\{0, 2, 4\}$  的所有子集和真子集.

### 【答案、提示或解答】

1. 答案 (1)  $\in$  (2)  $\notin$  (3)  $\supsetneq$  (4)  $=$  (5)  $\in$  (6)  $\supsetneq$   
(7)  $\notin$  (8)  $\in$  (9)  $\supsetneq$  (10)  $\supsetneq$  (11)  $\supsetneq$  (12)  $\supsetneq$

说明 做这类题, 首先分清表示元素与集合的两种不同的符号. 一般说来, 集合是用花括号表示的, 只有特殊的数集, 如实数集, 有理数集, 整数集, 自然数集等分别用  $\mathbf{R}, \mathbf{Q}, \mathbf{Z}, \mathbf{N}$  等字母表示. 特别,  $\emptyset$  表示空集. 其次注意元素与集合之间是“属于”或“不属于”的关系; 集合与集合之间是“包含”, “包含于”或“相等”等关系.

1)  $0, a, 1$  表示元素;  $\{0\}, \{a\}, \{1\}$  表示单元素集, 此外, 注意分清元素和集合的两种不同符号;

2) 符号  $\in$  用于元素与集合的关系, 而符号  $\supsetneq$  ( $\supset$ ),  $=$  用于集合与集合的关系.

2. 答案  $\{a, b, c, d, e, f\}$   $\{b, c\}$   $\{c, b, e, f\}$  (或  $N$ )  $\{a, b, c, d\}$  (或  $M$ )

3. 答案 (1) A (2) B (3) C (4) A (5) C (6) C (7) A

提示 (6)  $A=\{2, 4, 6, \dots\}$ ,  $\complement A=\{1, 3, 5, \dots\}$ ,

$$B=\{4, 8, 12, \dots\}, \quad \complement B=\{1, 2, 3, 5, 6, 7, \dots\}.$$

4. 解答 这是三个元素的集合, 组成子集时, 可以分成下列几种:

单元素子集:  $\{0\}, \{2\}, \{4\}$ ;

双元素子集:  $\{0, 2\}, \{0, 4\}, \{2, 4\}$ ;

三元素子集(集合本身):  $\{0, 2, 4\}$ .

此外, 空集  $\emptyset$  是任何集合的子集(也是非空集合的真子集), 所以集合  $\{0, 2, 4\}$  的所有子集是:  
 $\emptyset, \{0\}, \{2\}, \{4\}, \{0, 2\}, \{0, 4\}, \{2, 4\}, \{0, 2, 4\}$ .

集合  $\{0, 2, 4\}$  的所有真子集是:

$$\emptyset, \{0\}, \{2\}, \{4\}, \{0, 2\}, \{0, 4\}, \{2, 4\}.$$

说明 在讨论非空集合的子集时, 不要遗漏空集  $\emptyset$  和非空集合本身.

## 第二节 简易逻辑

### 【内容提要】

在一个数学命题中, 往往由条件  $A$  和结论  $B$  两部分构成, 这个命题常写成“如果  $A$  成立, 那

么  $B$  成立”。

**1. 充分条件** 如果  $A$  成立, 那么  $B$  成立, 表为“ $A \Rightarrow B$ ”, (读作“ $A$  推出  $B$ ”), 这时我们就说条件  $A$  是  $B$  成立的充分条件(即使  $B$  成立, 具备条件  $A$  就够了)。

**2. 必要条件** 如果  $B$  成立, 那么  $A$  成立, 即“ $B \Rightarrow A$ ”, 这时我们就说条件  $A$  是  $B$  成立的必要条件(即使  $B$  成立, 必须有条件  $A$ )。

**3. 充要条件** 如果既有  $A \Rightarrow B$ , 又有  $B \Rightarrow A$ , 表为“ $A \Leftrightarrow B$ ”, 那么  $A$  既是  $B$  成立的充分条件, 又是  $B$  成立的必要条件, 这时我们就说条件  $A$  是  $B$  成立的充分必要条件, 简称充要条件。

**说明** 对于必要条件, 也可换成另一种说法:

如果  $A$  不成立, 那么  $B$  必不成立, 这时也说条件  $A$  是  $B$  成立的必要条件。

### 【例题与解题指导】

**例** 选择题

(1) 设  $x, y$  是实数, 则  $x^2 = y^2$  的充分必要条件是

(A)  $x = y$  (B)  $x = -y$  (C)  $x^3 = y^3$  (D)  $|x| = |y|$

(2) 实数  $m, n$  满足  $m^2 + n^2 \neq 0$  的充分必要条件是

(A)  $m \neq 0$  且  $n \neq 0$  (B)  $m \neq 0$  或  $n \neq 0$  (C)  $m \neq 0$  (D)  $n \neq 0$

(3) 设甲: 四边形  $ABCD$  是平行四边形,

乙: 四边形  $ABCD$  是正方形, 则

(A) 甲是乙的充分条件, 但不是乙的必要条件

(B) 甲是乙的必要条件, 但不是乙的充分条件

(C) 甲是乙的充分必要条件

(D) 甲不是乙的充分条件, 也不是乙的必要条件

**解** (1) 答 D.  $x^2 = y^2 \Leftrightarrow |x|^2 = |y|^2 \Leftrightarrow |x| = |y|$ .

(2) 答 B. 已知  $m, n$  为实数.

由  $m^2 + n^2 \neq 0$  得  $m \neq 0$  或  $n \neq 0$ . 反之, 由  $m \neq 0$  或  $n \neq 0$  得  $m^2 + n^2 \neq 0$ . 因此  $m^2 + n^2 \neq 0$  的充分必要条件是  $m \neq 0$  或  $n \neq 0$ .

(3) 答 B. 因为正方形是平行四边形, 即乙  $\Rightarrow$  甲, 所以甲是乙的必要条件.

但是, 平行四边形不一定是正方形, 即甲不一定能推出乙, 所以甲不是乙的充分条件.

综上所述, 甲是乙的必要条件但不是乙的充分条件.

### 【习题】

选择题

(1) 设甲:  $x = 1$ , 乙:  $x^2 - x = 0$ . 则

(A) 甲是乙的充分条件, 但不是乙的必要条件

(B) 甲是乙的必要条件, 但不是乙的充分条件

(C) 甲不是乙的充分条件, 也不是乙的必要条件

(D) 甲是乙的充分必要条件

(2) 设甲:  $x^2 + y^2 = 0$ , 乙:  $x = 0$  且  $y = 0$ , 则

- (A) 甲是乙的充分条件,但不是乙的必要条件  
(B) 甲是乙的必要条件,但不是乙的充分条件  
(C) 甲是乙的充分必要条件  
(D) 甲不是乙的充分条件,也不是乙的必要条件

**【答案、提示或解答】**

**答案** (1) A (2) C

**解答** (1) 因为  $x=1 \Rightarrow x^2-x=0$ , 所以甲是乙的充分条件.

因为  $x^2-x=x(x-1)=0 \Rightarrow x=0$  或  $x=1$ ,

所以除了  $x=1$  使乙成立外, 还有  $x=0$  也使乙成立, 这说明甲不是乙的必要条件.

(2) 因为  $x^2+y^2=0 \Rightarrow x=0$  且  $y=0$ ,

而且  $x=0$  且  $y=0 \Rightarrow x^2+y^2=0$ ,

所以甲是乙的充分必要条件.

## 第二章 不等式和不等式组

### 【本章要求】

1. 了解不等式的性质. 会解一元一次不等式、一元一次不等式组和可化为一元一次不等式组的不等式, 会解一元二次不等式. 会表示不等式或不等式组的解集.
2. 会解形如  $|ax+b| \geq c$  和  $|ax+b| \leq c$  的绝对值不等式.

### 【内容提要】

#### 一、不等式的概念与性质

**1. 不等式** 表示两个量之间大小关系的记号叫做不等号, 常用的有“ $<$ ”(读作“小于”), “ $>$ ”(读作“大于”), “ $\leq$ ”(读作“不大于”, 即小于或等于), “ $\geq$ ”(读作“不小于”, 即大于或等于), “ $\neq$ ”(读作“不等于”). 用不等号联结两个算式的式子叫做不等式. 例如,  $3 > 2$ ,  $x^2 + y^2 \geq 0$  等都是不等式.

#### 2. 不等式的主要性质

设  $a, b, c$  是实数.

不等式的基本性质:

如果  $a - b > 0$ , 那么  $a > b$ ; 反之也成立.

如果  $a - b < 0$ , 那么  $a < b$ ; 反之也成立.

这两条基本性质是证明以下不等式性质的基础.

(1) 如果  $a > b$ , 那么  $b < a$ ; 反之, 如果  $b < a$ , 那么  $a > b$  (自反性).

(2) 如果  $a > b$  且  $b > c$ , 那么  $a > c$  (传递性).

(3) 如果  $a > b$ , 那么  $a + c > b + c$ .

(4) 如果  $a > b$  且  $c > 0$ , 那么  $ac > bc$ .

(5) 如果  $a > b$  且  $c < 0$ , 那么  $ac < bc$ .

(6) 如果  $a > b > 0$ , 那么  $a^2 > b^2$ .

(7) 如果  $a > b > 0$ , 那么  $\sqrt{a} > \sqrt{b}$ ; 反之, 如果  $\sqrt{a} > \sqrt{b}$ , 那么  $a > b$ .

**说明** 不等式的性质(5)是说, 在不等式两边同乘以同一负数时, 注意要改变不等号的方向.

**3. 不等式解集** 含有未知数的不等式中, 能使不等式成立的未知数的所有可取值的集合叫做不等式的解的集合, 简称为不等式的解集. 求不等式的解集的过程叫做解不等式.

**4. 同解不等式与同解变形** 如果两个不等式的解集相同, 则这两个不等式叫做同解不等式. 使一个不等式变为另一个与它同解的不等式的过程叫做同解变形.

## 5. 同解原理

(1) 不等式的两边都加上(或都减去)同一个数或同一个整式<sup>①</sup>, 所得的不等式与原不等式是同解不等式;

(2) 不等式的两边都乘以(或都除以)同一个正数<sup>②</sup>, 所得的不等式与原不等式是同解不等式;

(3) 不等式的两边都乘以 $(-1)$ , 改变不等号的方向后, 所得的不等式与原不等式是同解不等式.

## 二、一元一次不等式及其解法

1. 定义 只含有一个未知数, 并且未知数的次数是一次的 $ax > b$ 的不等式, 叫做一元一次不等式.

2. 解法 经过同解变形, 如去分母, 去括号, 移项, 合并同类项, 不等式两边都除以未知数的系数(当系数为负时, 要改变不等号的方向)等, 即可求得解集.

3. 标准化 一元一次不等式, 经过不等式的同解变形后, 都可以化成 $ax > b$ 的标准形式. 对于不等式 $ax > b$ , 其解集有以下几种情况:

(1) 当 $a > 0$ 时, 不等式 $ax > b$ 的解集为 $\left\{x \mid x > \frac{b}{a}\right\}$  (图 2.1).

(2) 当 $a < 0$ 时,  $ax > b$ 的解集为 $\left\{x \mid x < \frac{b}{a}\right\}$  (图 2.2).

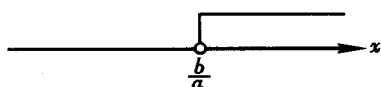


图 2.1

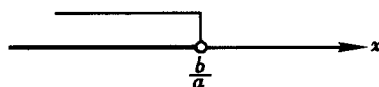


图 2.2

(3) 当 $a = 0$ 时, 分两种情况讨论:

1° 如果 $b < 0$ , 则 $0 \cdot x > b$  (即 $0 > \text{负数}$ )对一切实数 $x$ 永远成立. 也就是说 $ax > b$ 的解集是 $\mathbf{R}$ .

2° 如果 $b \geq 0$ , 则没有一个实数 $x$ , 能使不等式 $0 \cdot x > b$  (即 $0 > \text{非负数}$ )成立. 也就是说 $ax > b$ 的解集为 $\emptyset$ .

现将上述讨论结果列成表 2.1.

表 2.1

| $a$ 的符号 | $b$ 的符号    | $ax > b$ 的解集                            |
|---------|------------|-----------------------------------------|
| $a > 0$ |            | $\left\{x \mid x > \frac{b}{a}\right\}$ |
| $a < 0$ |            | $\left\{x \mid x < \frac{b}{a}\right\}$ |
| $a = 0$ | $b < 0$    | $\mathbf{R}$                            |
|         | $b \geq 0$ | $\emptyset$                             |

① 俗称“移加作减, 移减作加”的移项.

② 俗称“移乘作除, 移除作乘”.