

人文知识读本

RENWEN ZHISHI DUBEN

冯国凡 主编

新疆人民出版社

人文知识读本

RENWEN ZHISHI DUBEN

主 编 冯国凡

副主编 周 新 刘根栓

江苏工业学院图书馆
藏书章

新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

人文知识读本/冯国凡主编. —乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2005. 8

ISBN 7-228-09533-2

I. 人… II. 冯… III. ①诗歌—作品集—世界
②散文—作品集—世界 IV. I11

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 096236 号

人文知识读本

主 编 冯国凡

出 版 新疆人民出版社
地 址 乌鲁木齐市解放南路 348 号
邮 编 830001
电 话 (0991)2823172
印 刷 新疆金版印务有限公司
开 本 850 × 1168 1/16
印 张 14.75 印张
字 数 300 千字
版 次 2005 年 8 月第 1 版
印 次 2005 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1-5 000 册
定 价 28.00 元

序

冯国凡

20 世纪 80 年代初,针对高校理科学生人文素质低、表达能力不足、对民族传统文化缺乏必要认同的状况,匡亚明、苏步清等老一辈教育家、科学家多方呼吁,推动了高校理科专业《大学语文》课程的建设工作。在许多省(区)教育主管部门的努力下,《大学语文》被列为同“两课”和《公共英语》并重的基础课程,通过统一的《大纲》和统一的考试要求,为确保高素质科学技术人才培养建立了人文教育的基础平台。

高等职业教育的大规模兴起,既顺应了我国经济社会改革发展的需求,也改变了我国高等教育结构失衡的状况。但是在高等职业教育发展进程中,有几个主要的难题一直困扰着我们:一是大量从事普通教育的教师为了教育改革的需要匆匆走上了职业教育岗位,教师职业技能贫乏,需要知识技能结构的急需调整;二是学生知识起点较低,掌握“致富技能”的心理过于迫切。因此,学校、教师和学生往往忽略了对人文精神、素质的培养、提高和自我增进,从而导致大学生法制意识淡薄,生命意识不强,缺乏同情之心、悲悯情怀,追求简单的物欲满足和各种生理需要,出现了一系列心理健康问题。

针对这些问题,昌吉职业技术学院公共基础课教研室的老师们结合职业教育的特点,通过不断的探索和实践,编写了《人文知识读本》,为高等职业院校人文课程建设做了一件具有开创意义的工作。

《人文知识读本》分为“社会·民生”、“为政·爱国”、“人生·世态”、“品格·胸怀”、“人性·亲情”、“爱情·婚姻”、“科学·文化”共七个单元,精选古今中外名家名作 48 篇,并特意增加“大学生心理健康”和“大学生生理健康”等知识。所选篇目既符合当代人文教育需求,有利于增进学生传统人文素养,又切合职业院校学生的学习、生活和心理特点。

教材中所选的众多篇章,大多在以往的教学实践中得到较好的处理和应用,因此,《人文知识读本》的编写不仅是一种创新,也是一部关于教学实践的总结和升华。我想,这种方法和形式,正是高等职业教育课程建设的必由之路。

编写此书,所面对的是高职高专的学生,他们大多处在生理成熟而心理不成熟的阶段,世界观、人生观、价值观、审美观尚待定型、养成、确立。他们意气风发、感情激越、主体性强,能够较快地吸取营养而变得崇高,也能较快地沉溺于庸俗乃至卑微。特别是市场经济时代,信息渠道畅通,但又驳杂不纯,观念太多而又莫衷一是。他们因此而迷惘、期盼和等待……针对这一实际情况,我们编写了本书以补充职业教育人文精神缺失之憾。

人不可能独立于社会之外,不可避免要面对个人与个人、个人与社会、个人与国家的关系,但建构健康和谐的关系尚需要有独立精神和独立思考,但丁云“知识缺失可以补救,人格缺失不可挽救”。本书旨在以“精神成人”的角度来满足高职学生对普通人文知识的渴求。

修养身体,澡雪精神,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、审美观,是编写本书的宗旨,也是

编写过程的标准。为了达到这一目的,我们主要从三个角度来进行梳理、编排。

首先个人与个人,其中包括人与自我、我与他人之间的关系。在处理这些关系时应需解决如下问题:何为自我、生物性的自我和文化性的自我;何为他人,我与他人之间如何共处,在共处中如何实现我之价值。

第二是个人与社会,在处理这一关系中应解决何为社会,社会对我的要求和我如何适应这一问题,并且在这一适应中如何调整自我,最后达到通过自我的奋斗与拼搏来改造社会。

第三是个人与国家,如何解读国家,在理解国家历史的沧桑时,如何奠定和培养自己的爱国情操,作为公民之一分子,如何担负国家赋予的责任和享有自己的权利。

本书内容是切合以上要求而仔细筛选的,对于思想性较强的文章力求通俗性,摈弃太过艰深的篇目,对于培养学生正确观念的文章,力求艺术性、思想性和针对性并重,从而使学生陶冶情操,感悟人生,以求达到“播种信念,收获行为;播种行为,收获习惯;播种习惯,收获品格;播种品格,收获命运”的目的。

虽然我们的愿望很好,也在努力尝试,但因我们知识水平有限,欠妥之处,在所难免。在如何结合地方特点,培养地方急需有用人才,特别是培养符合生产、服务、管理第一线需要的高技能人才还有许多困难,尚待解决很多的问题,尤其是在结合学生的心理、生理健康方面还做的很不到位。诚望专家学者和广大职教同行多方指正,为本书的编写和使用提供更有价值的参照。

二〇〇五年秋于新疆昌吉

目 录

序	冯国凡 (1)
---------	---------

第一单元 社会·民生

单元导语

1 为人民服务	毛泽东 (3)
2 坚持最广泛最充分地调动一切积极因素, 不断提高构建社会主义和谐社会的能力	(6)
3 大同与小康	孔 子 (9)
4 走向可持续发展	世界环境与发展委员会 (13)
5 我有一个梦	马丁·路德·金 (16)
6 嘱咐	孙 犁 (20)
7 西风颂	雪 莱 (26)

第二单元 为政·爱国

单元导语

1 责任·荣誉·国家	麦克阿瑟 (33)
2 国民人格之培养	张奚若 (37)
3 谏太宗十思疏	魏 徵 (40)
4 西去列车的窗口(节选)	贺敬之 (43)
5 刻在北大荒的土地上	郭小川 (47)
6 米龙老爹	莫泊桑 (51)
7 羌村三首	杜 甫 (57)

第三单元 人生·世态

单元导语

1 心灵的灰烬	傅 雷 (63)
2 钱	梁实秋 (65)
3 沙滩上的足迹	茅 盾 (69)
4 赠与今年的大学毕业生	胡 适 (72)

- 5 敬业与乐业 梁启超 (76)
6 报任安书 司马迁 (80)
7 行路难(其一) 李 白 (89)

第四单元 品格·胸怀

单元导语

- 1 先秦诸子语录选 孔子等 (93)
2 论毅力 梁启超 (100)
3 我的世界观 爱因斯坦 (103)
4 感恩与善待 阿尔伯特·史怀泽 (107)
5 牡丹的拒绝 张抗抗 (113)
6 热爱生命 杰克·伦敦 (116)
7 礁石 艾 青 (128)

第五单元 人性·亲情

单元导语

- 1 冰心散文两篇
 往事(一)之七 冰 心 (133)
 再寄小读者(通讯三) 冰 心 (134)
2 给亡妇 朱自清 (136)
3 祭十二郎文 韩 愈 (139)
4 阿长与《山海经》 鲁 迅 (144)
5 词两首
 蝶恋花·答李淑一 毛泽东 (148)
 永遇乐 李清照 (149)
6 短文两篇 阿尔伯特·哈伯德 (152)
 苦难铸造伟大 (152)
 善良的丰碑 (153)

第六单元 爱情·婚姻

单元导语

- 1 爱在人生中的地位 罗 素 (159)
2 爱与意志 罗洛·梅 (164)
3 现代诗两首
 我愿意是激流 裴多菲 (168)

会唱歌的鸢尾花	舒 婷 (170)
4 钗头凤	陆 游 (174)
5 钗头凤	唐 婉 (176)
6 红豆	宗 璞 (178)
7 大学生健康的恋爱心理	(195)

第七单元 科学·文化

单元导语

1 科学技术是第一生产力	邓小平 (201)
2 科学主义与科学精神	程亚文 (203)
3 道士塔	余秋雨 (207)
4 胡同文化	
——摄影艺术集《胡同之没》序	汪曾祺 (212)
5 读书的艺术	林语堂 (215)
6 理工科学生也要有文史知识	苏步青 (220)
7 大学生生理心理特点	(224)

后 记	(227)
-----------	-------

社会·民生

单元导语：

本单元的学习重点在于开阔学生眼界,帮助他们树立正确的人生观和世界观,激发和培养学生的创造性思维,不断提高学生综合素质,引导学生在关注自身发展的同时,还应关注社会、关注民生,了解民众的疾苦,自觉承担起时代赋予的责任和使命。在“全球化”与“现代化”的双重进程中,面对纷繁、复杂的多元文化因素在中国社会发展际遇中的交汇、整合,获得更为远见卓识的眼光和更为乐观向上的精神诉求。帮助学生逐步确立现代公民意识,引导学生摆正个体与社会、个体与国家、个体与民族的关系,以及“全球化”格局下作为“世界公民”对人权、种族、环境污染等国际难题的思考,提升学生爱党、爱国的政治情怀和爱国主义情感,增强学生的社会历史责任感。

为人民服务

毛泽东

导 读：

本文是毛泽东 1944 年 9 月 8 日在中共中央警备团追悼张思德大会上的讲演。

这篇重要著作不仅高度赞扬了张思德同志完全彻底为人民服务的崇高品德和革命精神,而且要求所有的人,每一个人,都应该无条件地“为人民服务”。此后几十年,“为人民服务”的精神成为中华民族精神道德遗产的重要组成部分,成为中国共产党人的指导思想和行动指南,全部奋斗的最高目标,全部工作的最高准绳,全部活动的出发点和归宿。

这篇讲演可分为四个部分:一是指出中国共产党和党所领导的革命队伍的宗旨是全心全意为人民服务。要求每个共产党员和革命战士,都要像张思德那样,从广大人民群众的根本利益出发,彻底地为人民的利益而工作;二是论述了正确的生死观,要求革命者必须树立为人民而生,为人民而死的无产阶级的革命人生观;三是提出为了人民的利益,要敢于坚持真理和修正错误的思想原则。要求我们保持和发扬党的批评与自我批评的光荣传统,为人民利益坚持好的改正错的;四是强调了一切革命队伍的人,都要互相关心、互相爱护和互相帮助。

半个多世纪过去了,“为人民服务”的口号和张思德的名字一直回响在祖国的四面八方,哺育和激励了一代又一代共产党人,对加强党和革命队伍的思想道德建设,提高共产党员和革命者的政治觉悟,树立共产主义的人生观和价值观起了重要作用。即使在当今世界,学习这篇著作仍然有着重要的现实意义。作为为人民服务精神受益者的我们,更应该自觉成为这一伟大精神的传承者,应像张思德、雷锋等无数为人民服务的楷模那样,全心全意地为国家、为民族、为社会、为最广大人民群众谋利益,毫无保留地贡献出自己的聪明才智。

原 文：

我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军,是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。张思德^①同志就是我们这个队伍中的一个同志。

人总是要死的,但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过:“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。”^②为人民利益而死,就比泰山还重;替法西斯卖力,替剥削人民和压迫人民的人去死,就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的,他的死是比泰山还要重的。

因为我们是为人民服务的,所以,我们如果有缺点,就不怕别人批评指出。不管是什么人,谁向我们指出都行。只要你说得对,我们就改正。你说的办法对人民有好处,我们就照你的办。“精兵简政”这一条意见,就是党外人士李鼎铭^③先生提出来的;他提得好,对人民有好处,我们就采用了。只要我们为人

民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的,我们这个队伍就一定会兴旺起来。

我们都是来自五湖四海,为了一个共同的革命目标,走到一起来了。我们还要和全国大多数人民走这一条路。我们今天已经领导着有九千一百万人口的根据地^①,但是还不够,还要更大些,才能取得全民族的解放。我们的同志在困难的时候,要看到成绩,要看到光明,要提高我们的勇气。中国人民正在受难,我们有责任解救他们,我们要努力奋斗。要奋斗就会有牺牲,死人的事是经常发生的。但是我们想到人民的利益,想到大多数人民的痛苦,我们为人民而死,就是死得其所。不过,我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。我们的干部要关心每一个战士,一切革命队伍的人都要互相关心,互相爱护,互相帮助。

今后我们的队伍里,不管死了谁,不管是炊事员,是战士,只要他是做过一些有益的工作的,我们都要给他送葬,开追悼会。这要成为一个制度。这个方法也要介绍到老百姓那里去。村上的人死了,开个追悼会。用这样的方法,寄托我们的哀思,使整个人民团结起来。

一九四四年九月八日

注 释:

①张思德,四川仪陇人,中共中央警卫团的战士。他在一九三三年参加红军,经历长征,负过伤,是一个忠实为人民服务的共产党员。一九四四年九月五日在陕北安塞县山中烧炭,因炭窑崩塌而牺牲。

②司马迁,中国西汉时期著名的文学家和历史学家,著有《史记》一百三十篇。此处引语见《汉书·司马迁传》中的《报任少卿书》,原文是:“人固有一死,死有重于泰山,或轻于鸿毛。”

③李鼎铭(1881—1947),陕西米脂人,开明绅士。他在一九四一年十一月陕甘宁边区第二届参议会上提出“精兵简政”的提案,并在这次会议上当选为陕甘宁边区政府副主席。

④这是指当时陕甘宁边区和华北、华中、华南各抗日根据地所拥有的人口总和。

作者简介:

毛泽东(1893—1976),湖南湘潭人。1893年12月26日生于一个农民家庭。辛亥革命爆发后在起义的新军中当了半年兵。1914~1918年,在湖南第一师范学校求学。毕业前夕和蔡和森等组织革命团体新民学会。五四运动前后接触和接受马克思主义。1920年,在湖南创建共产主义组织。1921年7月,出席中国共产党建党的第一次全国代表大会,后任中共湘区委员会书记,领导长沙、安源等地的工人运动。1926年11月先后发表《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》等著作。

国共合作全面破裂后,在1927年8月召开的中共中央紧急会议上,他提出“政权是由枪杆子中取得的”,即以革命武装夺取政权的思想。会后,到湖南、江西边界领导秋收起义。接着率起义部队上井冈山,发动土地革命,创立第一个农村革命根据地。从中国的实际出发,在国民党政权统治比较薄弱的农村发展武装斗争,开创了以农村包围城市、最后夺取城市和全国政权的道路。从1930年底起,同朱德领导红一方面军战胜了国民党军队的多次“围剿”。1934年10月,参加红一方面军长征。长征途中,1935年1月中共中央政治局在贵州召开扩大会议(即遵义会议),确立了以毛泽东为代表的新的中央领导。10月,中共中央和红一方面军到达陕北,结束长征。

抗日战争开始后,以毛泽东为首的中共中央坚持统一战线中的独立自主原则,努力发动群众,开展

敌后游击战争,建立了许多大块的抗日根据地。1938年10月,在中共扩大的六届六中全会上提出“马克思主义中国化”的指导原则。1942年,领导全党开展整风运动,纠正主观主义和宗派主义,使全党进一步掌握了马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的基本方向,为夺取抗日战争和全国革命的胜利奠定了思想基础。1943年,领导根据地军民开展生产运动,渡过了严重的经济困难。同年3月,被选为中共中央政治局主席。1945年,主持召开中共第七次全国代表大会,作《论联合政府》的报告。毛泽东思想在这次大会上被确定为中共的指导思想。他从七届一中全会起至1976年逝世为止,一直担任中共中央主席。

他的主要作品收入《毛泽东选集》(五卷)。

(摘自人民网)

思考与练习:

1. 为什么说“为人民服务”是毛泽东思想的灵魂?
2. 为什么在市场经济的今天,我们还要大力弘扬全心全意为人民服务的精神?
3. 有的同学认为,在当今社会“为人民服务”的思想早已经过时了,应该一切“向钱看”;还有的同学认为“为人民服务”没有错,但应该和个人的利益统筹兼顾。你觉得他们说对吗?当“为人民服务”与个人的利益发生冲突时,应该怎么做?

坚持最广泛最充分地调动一切积极因素， 不断提高构建社会主义和谐社会的能力

导 读：

本文节选自十六届四中全会《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》的第七节。《决定》中首次完整提出了“构建社会主义和谐社会”的概念，并将其正式列为中国共产党全面提高执政能力的五大能力之一。社会主义和谐社会的提出，标志着我们对社会稳定的认识有了进一步的深化和细化，是对马克思主义理论的重要丰富和发展，也是我们党在新时期推进伟大事业的又一个重大理论创新。

《决定》对构建社会主义和谐社会作出了五条原则性的界定：全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，增强全社会的创造活力；妥善协调各方面的利益关系，正确处理人民内部矛盾；加强社会建设和管理，推进社会管理体制的创新；健全工作机制，维护社会稳定；坚持党的群众路线，加强和改进新形势下的群众工作。这既是构成社会主义和谐社会的基本要素，也是构建社会主义和谐社会的总体思路和基本途径。这表明：随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局，已更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。

构建社会主义和谐社会，其内涵十分丰富。我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。它体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望，既是对我国改革开放和现代化建设经验的科学总结，也是在新的国内外形势下提高党的执政能力、贯彻落实科学发展观、更好地推进我国经济社会发展的战略举措。为我们紧紧抓住和用好重要的战略机遇、实现全面建设小康社会的宏伟目标提供了重要的指导思想。

构建社会主义和谐社会，是一个波澜壮阔的历史进程，也是一项艰巨复杂的系统工程。历史是人创造的。作为当代大学生，我们肩负着世世代代的理想和企盼，承继着人类进步的光荣和辉煌，社会主义和谐社会的大厦将由我们共同建造。面对这样的重大责任，我们当自强当奋起，我们应当对得起历史和未来。

原 文：

形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会，是巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求。要适应我国社会的深刻变化，把和谐社会建设摆在重要位置，注重激发社会活力，促进社会公平和正义，增强全社会的法律意识和诚信意识，维护社会安定团结。

一、全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，不断增强全社会的创造活力

激发各行各业人们的创造活力，坚决破除各种障碍，使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重、

创造活动得到支持、创造才能得到发挥、创造成果得到肯定。坚持全心全意依靠工人阶级的方针。既要充分发挥包括知识分子在内的工人阶级、广大农民推动经济社会发展根本力量的作用,又要鼓励和支持其他社会阶层人员为经济社会发展积极贡献力量;既要保护发达地区、优势产业和先富群体的发展活力,又要高度重视和关心欠发达地区、比较困难的行业和群众。在全社会大力提倡团结互助、扶贫济困的良好风尚,形成平等友爱、融洽和谐的人际环境。

二、妥善协调各方面的利益关系,正确处理人民内部矛盾

坚持把最广大人民的根本利益作为制定政策、开展工作的出发点和落脚点,正确反映和兼顾不同方面群众的利益。高度重视和维护人民群众最现实、最关心、最直接的利益,坚决纠正各种损害群众利益的行为。教育引导广大干部群众正确处理个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系,增强主人翁意识和社会责任感。健全正确处理人民内部矛盾的工作机制,完善信访工作责任制,综合运用政策、法律、经济、行政等手段和教育、协商、调解等方法,依法及时合理地处理群众反映的问题。建立健全社会利益协调机制,引导群众以理性合法的形式表达利益要求、解决利益矛盾,自觉维护安定团结。

三、加强社会建设和管理,推进社会管理体制创新

深入研究社会管理规律,完善社会管理体系和政策法规,整合社会管理资源,建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局。更新管理理念,创新管理方式,拓宽服务领域,发挥基层党组织和共产党员服务群众、凝聚人心的作用,发挥城乡基层自治组织协调利益、化解矛盾、排忧解难的作用,发挥社团、行业组织和社会中介组织提供服务、反映诉求、规范行为的作用,形成社会管理和社会服务的合力。健全社会保险、社会救助、社会福利和慈善事业相衔接的社会保障体系。加强和改进对各类社会组织的管理和监督。

四、健全工作机制,维护社会稳定

坚持稳定压倒一切的方针,落实维护社会稳定的工作责任制。建立社会舆情汇集和分析机制,畅通社情民意反映渠道。建立健全社会预警体系,形成统一指挥、功能齐全、反应灵敏、运转高效的应急机制,提高保障公共安全和处置突发事件的能力。有效发挥司法机关惩治犯罪、化解矛盾和维护稳定的职能作用。坚持打防结合、预防为主,专群结合、依靠群众,加强和完善社会治安综合治理工作机制,依法打击各种犯罪活动,保障人民生命财产的安全。

五、坚持党的群众路线,加强和改进新形势下的群众工作

加强马克思主义群众观点和党的群众路线的宣传教育,改进群众工作,密切党群、干群关系。各级党委和政府要积极研究和把握新形势下群众工作的特点和规律,探索新途径、新方法,不断提高组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的本领。各级领导干部要深入基层,倾听群众呼声,关心群众疾苦,以群众关心的热点和难点问题为工作重点,善于运用说服教育、示范引导和提供服务等方法把群众工作做深、做细、做实,凝聚和激励群众共同前进。

注 释:

①本篇节选自2004年9月19日中共中央总书记胡锦涛在十六届四中全会上的《中共中央关于加

强党的执政能力建设的决定》。

思考与练习：

1. 什么是社会主义和谐社会,如何建设社会主义和谐社会?
2. 怎样看待和谐社会中的不和谐因素,试举例说明。
3. 试讨论:作为当代大学生,在构建和谐社会的过程中担负着怎样的责任和使命?

大同与小康

孔 子

导 读：

本文节选自《礼记·礼运》，标题是另加的。《礼记》是儒家经典之一，是记录秦、汉以前各种礼仪论著的选集。非一时一人之作，乃是孔子的弟子(七十二贤)及汉代学者所记。它是十三经的一种，共四十九篇，和仪礼、周礼合称为“三礼”。其所记录的都是战国秦、汉间儒家的言论，特别是关于礼制方面的言论，内容很复杂，范围广大，或谈哲理、政治制度，或讲述礼乐、器物、人生仪节。

《礼记·礼运》是讲礼的进化的一篇文章，孔子首次提出了著名的“大同”、“小康”之说。文中关于大同和小康社会的论述，实际代表了孔子的终极政治理想，他希望通过恢复周礼，实现小康，再由“小康”而至“大同”。“大道之行也，天下为公”成为儒家“大同”思想的根本要义，对后世孙中山三民主义思想的形成产生了深远影响，“天下为公”也成为近代中国革命的终极目标。

文章开头写孔子参加蜡祭后，慨叹鲁国祭礼不合古制。弟子言偃问他叹息的原因，孔子于是谈到大同之治和小康之治。接着孔子分别描述了“大同世界”和“小康社会”：“大同世界”是一个以农业公有制为经济基础的社会，“天下为公”是社会的总原则。人们各尽其力，为社会劳动，生产成果和社会财富均归社会成员共享，毫无私有观念；“选贤与能”，实行社会民主；老年人安享晚年，壮年人发展所长，小孩健康成长，矜寡孤独废疾者得到照顾，男子有工作，女子有归宿，全体社会成员团结友爱，真诚相待，各得其所，过着幸福美满的生活。而小康社会则是一个以私有制为经济基础的社会，“天下为家”是社会的基本特征。人们把物资据为己有，出力也只是为了自己；以礼维系君臣、父子、兄弟、夫妇的良好关系，设立制度和田里组织，重用勇敢和有智能的人，而建功立业只是为了自己，于是出现了阴谋诡计和战乱；君主以礼来判断是非，赏罚人民。

尽管“大同”之说不过是当时人们根据原始社会的传说所虚构的太平盛世，但所描绘的“大同”社会景象在私有制占统治地位的时代里仍闪烁着迷人的光芒，反映了古人对现实的不满和对美好社会的一种追求。故自其说问世以来，“世界大同”就成为炎黄子孙孜孜以求的美好境界，“大同”理想在中国上空一直徘徊了二千余年，它犹如理想灯塔之光，不仅给失望中的人们不断带来希望，而且更感召着人们为之去做不懈的努力。

原 文：

大同(礼运) ①

昔者仲尼与于蜡宾^②，事毕，出游于观之上^③，喟然而叹。仲尼之叹，盖叹鲁也^④。言偃在侧曰^⑤：“君子