



绵阳师范学院教育教学成果系列丛书

桃李遍天下

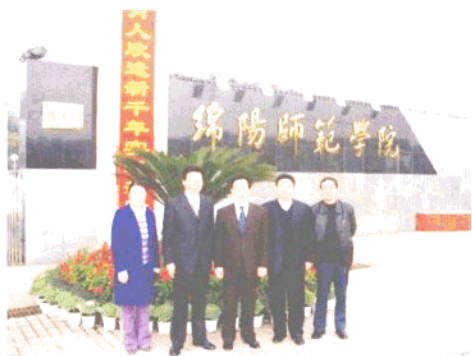
TAOLI BIAN TIANXIA

——绵阳师范学院校友风采

主编 苏智先



电子科技大学出版社



国家督学、四川省教育厅党组
成员刘东校友回母校



美国马里威尔大学终身教授
邓平校友（左三）回母校讲学



兴力达集团董事长张钧（右一）
校友与学校领导座谈



上海师范大学黎加厚校友（前排左四）
回母校讲学后与教育心理学系师生合影



射洪校友与学校老师一起参观沱牌生态园



校友们回母校在学校室内球场参加体育活动



我校大学生参观校友单位世界五百强企业——长虹集团

绵阳师范学院教育教学成果系列丛书

编 委 会

主 任 苏智先

副主任 魏成富

编 委 苏智先 魏成富 袁应柏 黄晓林

贾璋炜 黄开国 梁国平 徐 鹏

谭官德 罗 英 杨祖恩 黄永忠

唐再良 周明圣 杜世章 胡 萍

张继华

序

在人类社会进入 21 世纪的关键时期，党中央、国务院对实施科教兴国和可持续发展战略进行了全面部署，提出了深化教育改革，全面推进素质教育的目标和要求，对我国新世纪教育改革和发展产生了重大而深远的影响。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。作为培养人民教师摇篮的绵阳师范学院，伴随着时代的脚步，从 2002 年升本的那一天开始，每一个绵阳师院人都怀揣着梦想。为了梦想成真，绵阳师院人不畏艰辛，勇于实践，以务实创新的科学态度和自强不息的豪迈气概，万众一心，众志成城，艰苦创业，克服了办学基础较差、师资力量不足、经费短缺、资源有限等重重困难，以自己辛勤的汗水、饱满的激情和深邃的智慧，在中国高等教育园地谱写出了令世人瞩目的华丽篇章。

绵阳师范学院是一所具有 60 多年办学历史的省属全日制本科院校，她乘着时代巨变的风帆，勇立教育改革的潮头，站在激烈竞争的制高点上，从教育思想、教育内容、教育方法、教育技术到教育评价等方面进行了全方位的改革，形成了先进的办学理念、科学的办学模式、管理模式和育人模式。全体绵阳师院人经过改革的洗礼，干部增强了责任感和使命感，教师更新了教育教学观念，学生提高了综合素质和适应社会发展的能力，整个学校焕发出了前所未有的勃勃生机与活力。

自古学者有“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的宏图大志。随着时代的变迁，学者之志演变成成为大学的理想追求。学校组织研究力量编写《绵阳师范学院教育教学成果系列丛书》的目的，在于认真总结学校改革与发展进程中的经验与教训，进一步解放思想，更新观念，提高决策和管理的科学化水平，促进学校快速发展。

《丛书》全套共十册，内容涉及学校的办学思想、办学模式、管理模式、人才培养模式、党建和思想政治工作、教学改革的探索和实践、科学研究、大学生成长与成才、人才队伍建设、校友工作等方面，基本上涵盖了学校工作的方方面面。

《理念·思路·实践——绵阳师范学院办学思想研究》一书，立足高校办学背景，解析学校的办学思想形成过程及结果。

《科学管理·科学决策·科学发展——绵阳师范学院管理模式研究》一书，从高校管理模式入手，阐释了我校管理模式的产生背景、形成过程、内涵、特点、实践探索与实效。

《党建工作新探索——绵阳师范学院党建与思想政治工作研究与实践》一书，介绍组织建设，师德师风建设，对内、对外宣传，反腐倡廉，大学生思想政治工

作,思想政治理论课建设等方面,探索学校在党建工作方面的好方法、新途径。

《教学立校谱新篇——绵阳师范学院教育教学改革的研究与实践》一书,从我校教育教学改革的指导思想、基本思路和主要目标出发,着重阐述了我校教育教学改革的灵魂——培养创新型人才的意义、特征、着力点,以及围绕这一灵魂的教育教学改革思路在教学目标、教学内容、教学方法、教学管理上的创新。

《构建三座立交桥——绵阳师范学院办学模式研究与实践》一书,综合阐释了我校“三座立交桥”办学模式提出的时代背景、地域依据、历史依据和研究基础,论述了“三座立交桥”办学模式在实践中取得的显著成效以及面临的新挑战,对“三座立交桥”模式进行了理性的反思,目的是为了更好地探索出学校的科学发展之路。

《创新教育育英才——绵阳师范学院人才培养模式研究与实践》一书,阐述我校人才培养模式的指导思想:强化基础,拓宽专业,突出能力,提高素质,全面发展。学校根据自身的办学类型、办学层次、人才培养目标、专业布局、师资条件、学生特点等设计了人才培养方案,突出了学校创新型人才培养模式所取得的成效。

《全面育人促成才——绵阳师范学院学生成长成才研究与实践》一书,对大学生成长成才进行了历史回顾,概括了大学生成长成才的基本内容,探讨了当代大学生成才的评价标准及成才途径,分析了大学生成长成才教育模式的价值,并从理论与实践层面对我校学生成长成才教育体系中的思想政治教育、学风建设、文化艺术体育活动、安全教育、心理素质教育、科技创新、职业生涯设计等方面进行了阐述。

《桃李遍天下——绵阳师范学院校友风采》一书,撷取了成千上万优秀校友中一些在各自工作领域取得卓越成绩的佼佼者,展示他们的风采,弘扬绵阳师院精神,总结办学经验,促进学校发展,重忆流金岁月,再铸辉煌未来。

《大学的诠释者——绵阳师范学院教师风采》一书,采撷了学校发展历程中一批批厚德博学、执著追求、勤奋耕耘、风范高尚、笃行弘毅的师者、学者、教授、博士、专家,彰显教师风采。

《科研强校结硕果——绵阳师范学院科研管理工作研究与实践》一书,从学校制定科研发展战略,深化科学研究体制改革,促进学校跨越式发展入手,阐述了学校在科研平台建设、人才队伍建设、学术交流、实践教育等方面取得的成就,体现出了学校长期践行的科研强校理念。

上述成果是学校领导和师生员工近年来根据学校改革与发展实际,结合自身教育教学实践体会,经过总结提炼而形成的阶段性成果,是集体智慧的结晶。它充分体现了绵阳师范学院积极探索高等教育教学改革规律的求实精神,体现了绵阳师范学院全面提高人才培养质量,为经济社会发展服务的教育教学改革方向,体现了绵阳师院人为我国全面实现小康社会作贡献的决心和信心,体现了绵阳师

院人为社会主义新农村建设服务的精神风貌。

学校出版这套《丛书》的目的，一方面是为了展示我校教育教学改革成果，激励师生员工再接再厉，再创辉煌；另一方面是通过对已有教学改革成果的整合、集成和深化研究，使之更加系统化、科学化，同时开展更大范围、更深层次的教学改革实践。特别是在总结成果的基础上，进一步深入开展教育思想和教育观念的改革，逐步建立起适应时代发展需要的人才观、质量观和教学观；继续深化本科人才培养模式改革，进一步研究人才培养的层次结构、类型结构、布局结构，明确各层次、各类型人才培养的地位、作用、性质和目标；建设一批富有时代特色的系列课程、教材和教学软件，建立一批具有良好示范辐射作用的教学基地，建设一批实验教学示范中心；培训一大批中青年骨干教师，以先进的科学与文化知识成果教育学生，将素质教育渗透到专业教育之中，把创新教育融入学生成长成才的全过程；引导大学生参与科学研究和社会生产实践，普遍提高大学生的人文素质、科学素质、创新素质、心理健康素质，培养适应社会发展需要的高素质专门人才，为建设社会主义新农村服务，为我国全面实现小康社会作出应有的贡献。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们历数载之功而形成的这部《丛书》，难免仁者见仁，智者见智，我们热忱希望教育同行和社会各界人士不吝赐教。

绵阳师范学院党委书记



2007年8月8日 于绵阳雒凤山

前 言

“再过二十年，我们来相会，荡起小船儿，暖风轻轻吹……”，这首优美的歌曲总会勾起校友对母校无限美好的回忆。忆往昔，涪江河边、雏凤山麓、安昌江畔，绵阳师院学子指点江山、激扬文字的豪情，奋发向上、热爱生活的激情，勤学好问，孜孜以求的热情，同窗共度，香醇浓郁的友情仿佛就在眼前。校园里春天的怒放樱花、冬日的傲霜腊梅、夏季的六月雪、秋天的桂花还常出现在梦中。而今他们亲手种下的小树苗已根深叶茂，挥汗修筑的校园小道上每天都响着朗朗的读书声；新建的大楼、宽敞明亮的教室是学校向前迈进留下的足迹。美丽的校园，青春的笑脸是学校蓬勃发展的新篇章。

2002年3月，绵阳师范高等专科学校、绵阳教育学院（含绵阳师范学校）合并融合升格为本科院校，使学校办学层次得到提升，给学校的快速发展带来了新的机遇。合并升本后，学校在学科专业建设、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流和文化传播等方面取得了令人瞩目的成绩，办学水平和办学质量有了很大的提高，社会声誉和影响力逐步上升。我们深切地知道，母校的每一步发展都凝聚着一代又一代绵阳师院学子的智慧和辛劳，也融会了广大校友和社会各界对母校的深情关爱。在学校生活的日子里，绵阳师院的学子们感山之灵，悟水之智，荡涤魂魄，广纳百家。毕业后，校友们无论身处何方，位居何职，总是心系母校，以自己出色的业绩为母校增光添彩，以不同的方式关注母校的建设与发展。校友是母校宝贵的物质财富，母校是校友永远的精神家园。我们可以自豪地说，绵阳师范学院最大的贡献是为国家为社会培养了大批优秀人才，在各行业做出了突出贡献的校友们为母校赢得了声誉，学校最宝贵的财富就是遍布海内外的绵阳师院校友！

学校合并升本使三所有着不同办学历史、不同办学特色和不同办学优势的学校融合在一起，三所学校的广大校友也被紧密地联系在一起，现在，大家都有了一个共同的母校，一个共同的新家——绵阳师范学院。母校就像一根长长而无形的线，把校友的心牵在一起，把校友们的情连在一块儿，让校友心心相印、灵犀相通！虽然天各一方，但母校的一草一木总是牵动着每个校友的心，母校一点一滴进步总是凝聚着每位校友的爱。学校成立了校友联谊工作办公室，这是绵阳师范学院发展史上的一件大事。此后，学校在人力、物力上不断加大支持力度，把校友工作作为事关学校全局、对学校的可持续发展具有战略意义的一项重要工作。一批热心的老校友，志愿服务，从零开始，追寻校友，建立网络，出版刊物，联谊往来，形成了一整套规范的校友工作体系与交流。我们现在正在加强与校友的联系与交流，在总结办学经验、挖掘传统积淀、展示办学成就的同时，为广大校友重温母校情怀、再叙同窗情谊、共话美好未来创建一个最佳平台，有了校友联谊会这个平台。大家可以互相帮助，可以互诉衷肠，可以安顿身心。有了校友联谊会，我们就可以酒忆同窗，品茶话人生。校友联谊会将成为众多校友的家——校友之家。

我校的校友工作起步较晚，做好基础性的工作和日常工作，仍是校友联谊会今后长期努力的方向；开辟新的工作项目，哪怕是一点一滴，只要利于服务校友，我们就会尽心尽

力。加强与广大校友的联系，促进母校与校友之间的沟通，一直是学校的一项重要工作。“校友联谊会将会把五湖四海的校友团结起来，联络校友感情，传播母校信息；将会增强海内外校友之间以及校友和母校之间的凝聚力，扩大绵阳师范学院的影响，推动母校的壮大与繁荣。”我们真诚地希望每一位校友都能关心和支持母校的建设，为母校发展献计献策，用各种方式回报母校。母校也将不遗余力，为促进校友在自身的事业领域蓬勃发展提供支持和帮助。母校永远是你们的家。

六十年春华秋实，半世纪桃李芬芳，几代绵阳师院人的辛勤耕耘，造就了绵阳师范学院欣欣向荣的今天。几十年来，绵阳师院人坚持自强不息，艰苦创业，务实创新，追求卓越的精神，已为国家培养了5万多名各类专业人才，校友遍及海内外，为社会的经济、文化、教育、科技发展作出了重要贡献。他们中有学贯中西的专家、学者，有勤政为民的政界精英，有成功创业的商界名流，有大学的教授，中学的校长，更多的是辛勤工作在基础教育战线的人民教师和各行各业的合格劳动者。他们为绵阳、四川乃至国家的发展做出了积极的贡献，他们是绵阳师院的骄傲。为了展示我校优秀的校友和他们的杰出成绩，我们编辑出版这本《绵阳师范学院校友风采》，将在成千上万的优秀校友中撷取一些在自己的工作领域取得卓越成绩的佼佼者，彰显他们的事迹，以达到展示校友风采，弘扬绵阳师院精神，总结办学经验，促进学校发展之目的。

在这里，让我们重忆流金岁月，再铸辉煌未来！

编 者

2007年7月

目 录

致校友的一封信	1
第一篇 校友综述篇	2
第一节 校友在高校发展中具有重要地位	2
一、校友内涵的诠释	2
二、校友是各国大学普遍重视的人力资源	8
三、我国校友工作得到社会重视	12
第二节 我国高校校友工作的现状与发展方向	14
一、我国高校校友工作的历程	14
二、我国高校开展校友工作情况	15
三、我国高校校友工作已初见成效	17
四、我国高校校友工作存在的不足	18
五、我国高校校友工作发展的思考	19
第三节 我校校友在社会发展中成绩辉煌	20
一、我校校友在各行各业中取得了显著的成绩	20
二、凝聚校友资源，共创母校辉煌	26
第四节 我校校友工作开展简况	28
一、学校校友工作机构	28
二、学校校友活动	31
第二篇 校友风采篇	35
校友风采篇概述	35
第一节 校友母校情结再现	35
一、校友捐书、认树、捐赠活动	35
二、校友捐资助学活动	40
三、校友访谈活动	42
第二节 校友个人风采篇	70
一、行政事业界校友风采	70
二、教育界校友风采	88
三、企业界校友风采	114
四、留学生和外教校友风采	129



第三篇 校友行止篇	133
校友行止篇概述	133
我校部分校友行止	133
参考文献	160
后记	161

致校友的一封信

亲爱的校友：

你们好！

首先，衷心的感谢你们一直以来对母校建设和发展的关爱和支持！

我们的母校是一所年轻而又有着丰厚历史底蕴的学校，2002 年经教育部正式批准由原绵阳师范高等专科学校、原绵阳教育学院（含绵阳师范学校）合并组建而成。作为绵阳师范学院前身的三所学校，其最早创办时间可追溯到 1940 年，几十年来，母校已为国家培养了各类人才 50 000 余名，成果丰硕，业绩斐然。合并组建以后，更是生机勃勃，各项事业蒸蒸日上。目前，学校已经发展成为一所拥有 9 大学科门类、11 个系、7 个二级学院、64 个全日制本专科专业、70 余个成人教育本专科专业、全日制在校学生 13 000 余人、特色鲜明、优势突出、以文学、理学、教育学为主的多科性师范院校。

亲爱的校友，不论你是原绵阳师范专科学校或是原绵阳教育学院和原绵阳师范学校，还是今天的绵阳师范学院学习、工作过的同学和老师，都是我们绵阳师范学院大家庭中的一员，与我们血脉相连，心心相印！不论你身在何处，人在何方，母校时时刻刻都在牵挂着你，关注着你，母校时刻与你相伴！

2005 年，母校成立了校友联谊工作办公室，并在学校各院系设置了校友联络员，在各地也陆续成立了校友联络站，专门负责本单位、本地区的校友联谊工作。其职责是以感情为纽带，以合作为载体，以母校和校友的共同发展为目标，发挥校友与母校之间、校友与校友之间的桥梁、纽带和凝聚作用。我们相信在学校党政领导的指导和关心下，在广大校友的参与和支持下，我们的校友联谊工作将会做得更好！

亲爱的校友，如今在工作岗位上辛勤忙碌的你，或许仍和同窗保持着丝丝缕缕的联系，或许已经孤鸿万里，很久没有音信，但我们相信：你对母校的眷念之情一直深埋心里，而母校对你的思念又是那么热切而深厚。为加强同各位校友的沟通联系，为校友们可以重叙母校情怀、师生情谊、同窗友谊！也为母校可以重温昨日之辉煌、总结今日之骄傲、激发未来之热情！特请您时常登录校友联谊办网址、院系的校友栏目，主动与当地的校友联络站取得联系，使我们的校友资料更为完善；欢迎您带上家人，带上朋友，带上成就，常回家看看！

联系电话：0816-2202071（办公室）13208275468（胡老师）13219487733（邓老师）

电子邮箱：xiaoyouban05@163.com

校友联谊办网址：<http://alumni.mnu.cn>

绵阳师范学院校友联谊工作办公室
2006 年 5 月



第一篇 校友综述篇

第一节 校友在高校发展中具有重要地位

一、校友内涵的诠释

(一) 校友的释义

传统意义上所说的“校友”是指从某个学校毕业的学生。百科大词典中关于“校友”的解释是“指在某所学校曾经学习知识和生活的人”，也有解释是指“学校的师生称在本校毕业的人，有时也包括曾在本校任教职员的人”。英语的解释是：alumnus - a person who has received a degree from a school (high school or college or university)。学校不仅仅培养了学生，还培养了教师队伍，所以广义地讲，“校友”不仅应该包括我们培养的学生，还应该包括我们培养出去的教职员工。校友包括曾经在校工作、已经调离的教职员工，以及曾经在校学习、已经毕业的历届学生。已走上工作岗位的毕业生是校友群体中的主要部分，而未来毕业的学生是潜在的校友群体。学校培养的学生、教师对自己曾经学习、生活和成长的学校都有着千丝万缕的联系，不管身处何方，总有一份深深的情愫留存在记忆里。因此所谓“校友”，是还记得学校的老师、领导、同事、同学，还把他们当作朋友的人，是离开了学校还把学校当作自己的根的人。

学生毕业走上工作岗位了，成了我们的校友，一年又一年，校友队伍不断增强，这是学校为社会播下的智慧种子，既是社会的财富，又是学校的宝贵资源；学校的教师流动了，他们到世界各个地方去发展，也是我们的“校友”。校友的身份很特殊，他们是母校过去的学生，现在又是母校不在编的教师。校友的社会经历、创业历程与人生体验，在如何做人、如何做事上，既是在校学生的极好教材，又是学习的好榜样。校友这样特殊的身份，使其具有教师的某些特征。

(二) 校友的母校情结

校友与母校有着特殊的感情，这种感情就是校友的母校情结，校友的母校情结是最珍贵、最纯洁的情感之一；校友的母校情结是学校开发、利用校友资源最重要的情感基础，其形成主要是在学习时期。在校期间，校友经过四年甚至更长时间的学习生活以及相互的交流融合，已自然而然地产生了对学校、对老师、对同学的一种感情，尽管他们还未意识到这是母校情结，但已经孕育并在成熟，他们一旦离开学校踏入社会，母校情结就会强烈地表现出来。母校情结有以下方面的作用：

1. 对母校的联结作用 校友是分布在社会各界的巨大关系网络，他们当中有很多专家学者、政府要员、企业家等等，在高校面向社会的过程中，无疑起着桥梁纽带作用。一是可以向母校提供有关信息，如人才需求信息、科技合作信息、员工培训信息等，并可以牵线搭桥。二是主动与母校寻求科技合作。特别是在企事业单位担任领导职务和技术负责人的校友，如

有什么科研项目,他们首先会想到与母校合作。三是向社会推介母校,包括办学实力、科技成果以及师资力量,让更多的人了解他的母校。这种联结作用对高校发展是至关重要的,可以扩大学校的发展空间,改变办学环境,大大增强学校对社会的适应性。

2. 对校友的凝聚作用 事实表明,校友对几个母校、不同时期校友的感情在程度上是有差别的,往往是对第一母校的感情更真,与第一母校校友的感情更浓。究其原因,主要是第一母校及其同学对自己人生的影响最大。当一个人经过十年寒窗苦读和残酷的高考竞争考入大学,那份喜悦不言而喻,因为这是他人生的转折点。可以说,是第一母校全面完成了校友自身的改造和升华,包括从知识到思想,从能力到素质,从人生观到世界观。正是这种第一母校感情,把不同届别的校友凝聚起来。这种凝聚作用,一方面,能使校友互相支持,互相帮助,做到事业共赢,生活互助。另一方面,能使校友紧密团结起来,共同为本单位的发展作贡献。

3. 对自身的激励作用 母校情结对校友自身的激励作用主要表现在三个方面。首先是激励校友自觉维护母校形象。一般来讲,母校在校友心目中是两个神圣的字眼,高尚而圣洁,因此,他们会把维护母校形象作为自己义不容辞的责任和义务。其次是激励校友为母校创造声誉。学校的声誉是靠校友创造的,涌现的杰出校友越多,学校在社会的影响就越大,学校的声誉就越高。任何一个校友都希望自己的母校在社会上有名、知名,也希望用自己的突出成就为母校增添光彩。很多高校的大学生在临近毕业时响亮地提出“今天我以母校为荣,明天母校以我为荣”,就真实反映了各高校校友的心声。最后是可以激励校友积极为母校作贡献。任何一所高校特别是著名高校的校友,经过一段时间的努力奋斗,都会出现各种出类拔萃的人才,由于母校情结的作用,他们会以各种方式报答母校,为母校发展作贡献。这些报答方式中,最直接的就是向母校捐款捐物,用于支持母校的建设,母校应该尊重、增强这种情感,使校友的母校情结更深更浓。

(三) 校友母校情结的培育

1. 要切实提高学校声誉,不断增强校友的自豪感 对走出校门的校友而言,母校良好的社会声誉就是他们的自信与自豪,就是他们的希望与力量。因此,提高学校声誉是对校友母校情结最重要、最根本的保护。提高学校声誉关键是要提高办学水平和办学实力。对学校来讲,要有与时代发展相适应的教育思想和教育观念,以独特的办学风格立于高校之林,以鲜明的办学特色享誉社会。要构建全新的人才培养模式,重视综合素质,注重个性发展,使学生在人才市场上有较强的竞争力。要建设品牌学科和专业,在某些领域形成优势和特色,在科技市场上有一席之地。一所学校如果在这三个主要方面有了不懈努力和长期积累,在不长的时间内就会名声大振。学校声誉卓著,备受鼓舞的是校友,最感自豪的也是校友,自然而然,他们的母校情结也会越来越浓厚。

2. 要尽力为校友办实事,不断增强校友的亲近感 校友在工作、学习、生活中也存在许多实际困难,在需要关心和帮助的时候,他们可能会首先想到母校。在这种情况下,母校有责任和义务帮助校友解决实际问题。母校为校友服务实际上就是要为校友办实事,让校友感到母校始终是他们的依靠。即使有些事情因种种原因办不成,也要给校友明确的解释和答复,校友也会谅解。对校友委托的事情,一定不能抱着事不关己的态度,不闻不问,如石沉大海,无声无息,这样会冷了校友的心。事实证明,母校即使只是为校友做了一点些微小事,他们都会加倍报答,他们的母校情结更会增进十分。



3. 要及时加强联络沟通,不断增强校友的认知感 校友对母校都非常关心,总是要通过各种途径了解母校的情况,特别是那些分布在边远地区或者海外的校友更是如此。因此,加强联络沟通工作十分重要。要通过联络沟通,实现母校与校友信息的互动,使他们不断地感知母校的各种信息,分享母校进步发展的喜悦。如何加强联络沟通呢?一是要建立完善母校和各地的校友会组织,形成校友联系的网络,成为母校与校友双方互相传递信息的通道。二是要编辑出版书刊报纸,通过文字图片载体传达各种信息。三是要建立网站,构筑信息交流平台。网络已成为人们交流的重要工具,具有快捷、方便的特点,并能在信息发布、形象宣传、交流互动方面有独特作用。特别是通过 BBS、电子信箱等虚拟空间,能使校友与母校、校友与校友的交流更真实、更准确,从而在交流联络中进一步增强对母校的感情。

(四) 校友是学校的可持续发展资源

胡锦涛同志在人才工作会议上说:“国以才兴,政以才治,业以才兴。”概括简明了社会发展、历史前进的动力关键是人才,而人才的培养靠教育。教育事业的发展,在校师生的团结和努力是主要的,但是争取外援特别是校友的支持也是极为重要的。各高校的毕业生遍及世界各地,这一支科学知识水平高、综合素质强的智力大军,他们经历了社会各种磨炼,在政治、经济、科技、文化和教育领域发挥着重要作用和影响。他们有的在各级政府担负着重要领导工作,有的成为教育和科研第一线的专家、学者。他们对母校有着“滴水之恩,涌泉相报”的特殊情结,毕业后不忘母校,时刻关注着母校的发展变化,与母校心心相印,息息相通,并且给予母校的人才培养极大的支持。

校友资源是一种极其宝贵的、用之不尽取之不竭年年增加的可持续发展资源。校友资源是高校发展外部支撑体系的重要组成部分。高校发展的外部支撑体系是学校以外的整个社会环境,是对学校的认同、关心、亲和、相助,是高校努力构建各界对它的趋同和鼎力支持。校友是学校的品牌形象,可产生巨大的社会效益和经济效益。发挥高校校友的独特优势,能为母校的发展提供坚强的后盾。

1. 形象资源 以毕业生为主体的广大校友是学校的人才产品,是学校的“品牌形象”。校友们的人格魅力、工作业绩与社会贡献,检验着学校的培养质量。校友们在社会上赢得的声誉,代表着母校的形象。校友取得的成就越大,为国家作出的贡献越多,社会赞誉度越高,母校的社会知名度也就越高。我们常说,校友为母校的成就而骄傲,母校为校友的成就而自豪。在“品牌形象”上,母校与校友已形成了一种天然的、密不可分的命运共同体。

2. 育人资源 目前,大学开设的道德素养、人际交往以及心理健康等方面的课程往往不能完全满足学生成长发展的需要,学生这方面的素养和能力还达不到社会的要求。而大学教育所忽视的这些能力和素养却是社会非常看重和需要的。社会对人的评价标准包括道德素养、人际交往能力、心理素质等方面的内容。不少校友走向社会以后,意识到了这些能力与素养的重要性,并在适应社会的过程中逐渐学习和积累了这方面的能力和素养。因此,校友丰富的工作经历、人生体验、事业成就和奋斗精神成为在校大学生最好的育人资源,给学生以持久的精神动力和永恒的智力支持。

3. 教学资源 教学是学校的中心工作,教学计划、内容、方法及效果,要到社会实践中接受检验。特别是在知识经济已见端倪、科技发展突飞猛进的时代,要求教学不断改革,以培养高素质的创新型人才。在这方面,校友们由于既受到学校的系统教育又有多年的实践,而且大多正在四化建设的第一线,对于教学如何改革才能适应社会需要,有更多的真知灼见。

应当说,广大校友是学校教学改革的“思想库”。

4. 智力资源 高校校友中有一大批在国内外各个领域的科学家、教育家、医学家,或工作在各条战线、各个行业的领导、专家、学者或技术生产骨干。他们努力探索、奋力拼搏,取得了丰硕的成果。这支日益扩大而富有创造性的生力军,既是社会宝贵的、可持续发展的财富资源,也是高校取之不尽、用之不竭的智力源泉。

5. 产业资源 科技成果产业化是当今高校科技工作的重要组成部分。抓好产业开发,将科研成果迅速转化为社会生产力,是高等学校面向国民经济主战场,为社会服务的重要方面。目前,科技成果更多的是面向社会企业专业,以获得更大的利益。在校友中,不乏著名的企业家和实业家,许多校友从事经济、科技、产业、贸易等方面的工作,在与母校开展合作方面,必是一个重要资源。通过校友的沟通和联系,可以促使大学与社会开展多项合作,实现二者的共同发展。

6. 信息资源 分布在各行各业的广大校友,就像学校分布在社会上的一张张信息网,构成一个庞大的信息系统。广大校友在各自岗位上奋战,及时将国内外科技、教育、产业、人才引进等领域的最新信息,反馈给母校,这样,高校就可以依靠遍布世界各地的校友网络和信息高速公路,获取宝贵信息。校友们利用其所在领域具有的独特的知识对当前的国际、国内的形势做出准确而又精辟的分析,为母校发展带来新的机遇和难以估量的社会财富。

7. 媒体资源 在开放的信息社会,宣传媒体越来越重要。而每一位校友都是宣传学校的生动媒体。在母校招生、招贤纳士、招商引资、寻求合作与支持等项工作中,都会对宣传学校起到积极作用。

8. 关系资源 每个校友在社会上都处于公共关系之中。分布在各行各业的校友,是学校与社会发生联系的巨大的社会关系网络,起着十分重要的中介作用。广大的高校校友形成了一个庞大的关系网,是高校联系社会的纽带和桥梁,是高校开展公关工作的一条重要途径。在一定条件下,社会关系可以转化为社会生产力,转化为促进学校发展的积极力量。

9. 精神资源 校友们热爱母校的深厚情感,对母校优秀的文化传统的继承与弘扬,是学校特有的一种精神资源。对这种资源加以开发,就可以大大地促进学校文化建设,继而转化为支持学校发展的物质力量

10. 财力资源 创办世界知名高水平大学既要靠政府的财力投入,又要靠广泛的社会支持,特别是要争取海内外有识之士的支持。在校友中,有的已具相当的经济实力,在事业有成之时,校友们首先想到的是要回报母校,总不忘为母校的发展添砖加瓦。他们当中有的捐助母校兴建教学楼、图书馆、体育馆、校友楼;有的设立科研基金、奖助学金等等。校友们以各种方式支持母校的建设与发展。他们的爱校举动既表达了校友们对母校的深厚感情,同时又为母校的建设发展增加了经费和物质投入。

(五) 高校校友资源的主要特性

校友是一个信息丰富,知识密集,与母校有着特殊感情联系的群体。高校校友是高校拥有的重要资源。校友资源是校友自身作为人才资源的价值,是校友所拥有的财力、物力、信息、文化和社会影响力等资源的总和。它具有以下几方面的特性:

1. 广泛性 高校校友资源的广泛性首先体现在规模上,每所高校每年都有大量学生进入社会,随着时间的推移,拥有数万名甚至十数万名校友是不足为奇的;其次,从校友的分布情况看,本地、本省、全国,乃至海外,无论从服务地域、行业覆盖面,还是服务层次、年



龄梯度，社会影响都极其广泛。

2. 综合性 高校校友资源是人、财、物相结合的综合性资源，其对学校的贡献主要体现在提供财政支持、毕业安置服务、参与教学科研过程及校园文化建设等方面，既可为高校发展提供重要的人才资源和智力支持，为学校的发展出谋划策，牵线搭桥，提供信息咨询，同时也是社会捐资、捐物兴学，回报学校教育的无穷宝藏。

3. 潜在性 对高校来说，分布于社会各界的校友是一个知识密集、信息丰富并与母校有着特殊情感的群体，是一个非常珍贵的资源宝库。然而，校友资源虽然丰富而且庞大，但只有在高校主动开发，而且开发得当的时候其价值才能充分显示出来。校友资源的潜在性决定了开发校友资源要积极主动，并且是一项长期性的工作。

4. 动态性 今日的在校学生就是明日的校友，从这一角度出发，高校校友资源是不断增加的。高校校友群体的规模不断增大，校友个体的社会地位在不断发生变化，社会影响力也在不断发生变化。做好校友工作的前提是以人为本，关心校友，随时掌握他们的变化，做好他们的联络与沟通工作。因此，校友是一种可持续发展的资源，倘若能不失时机，与时俱进，充分组织好、利用好这支庞大的校友队伍，对学校的建设和发展无疑具有深远的意义。

5. 持久性 校友资源相对于物质资源的易耗性，具有可再生性且不会受物质条件的限制。有学校就会有校友，有校友就会有校友资源；校友资源的人数和容量与年俱增，永不枯竭，永远充满生机和活力；校友资源取之不尽，用之不竭，是可持续发展的资源。校友资源在开发的过程中会显著增值，用得越多，价值越大。因此，我们要充分开发和利用好校友这一巨大潜能的宝贵资源，最大限度地发挥其效益和价值。

6. 经济性 由于校友与母校有着特殊情感联系，有着一特殊的学缘关系，因此，校友对母校有一种关心、爱护、支持、回报的情感，能喜母校之喜，忧母校所忧，愿意为母校的发展贡献力量，愿意以力所能及的方式回报母校。正是这种情感，使学校开发、使用校友资源有了重要的感情基础，使校友资源成为一种免费的资源，成为最无偿的校外资源，其开发的成本很低甚至不用成本。正是从这个意义上说校友资源独具经济性。

7. 校本性 校友资源是有校本特色的社会资源，有明显的校本性，有极高的校本开发价值。毕业生是校友的主体，也是学校生产的“产品”，学校的产品自然会打上学校的烙印。学校的特色也要靠“产品”的特色去体现，通过社会对校友的赞誉而为社会所承认。校友在社会上赞誉度越高，母校的知名度也就越高，校友的特色越明显，学校的特色也越明显。校友就是学校的形象资源，代表着学校的品牌形象，校友是体现学校特色的最生动的“品牌形象”。

校友的身份很特殊，他们是母校过去的学生，现在又是母校不在编的教师。校友的社会经历、创业历程与人生体验，在如何做人、如何做事上，既是在校学生的极好教材，又是他们学习的好榜样。校友这样特殊的身份，使其具有教师的某些特征。本校教师和校友都兼具条件性与素材性课程资源两种性质，一个是最重要的校内课程资源，一个是最重要的校外课程资源。因此，我们在重视教师资源开发的同时也不能忽视校友资源的开发。

8. 亲和性 校友资源还具有亲和性。广大校友对在校学生而言，是学长。从学生心理看，对曾在本校学习、生活过的学长们，特别是有成就的学长们，怀有一种羡慕与崇敬的心理，他们的事迹与教育，对在校学生具有很强的亲和力。校友的社会经历、成才之路、奋斗精神、工作业绩，是对学生进行思想教育的宝贵精神资源。同为母校的莘莘学子，对母校的亲情使校友和学生在思想感情上紧密融合在一起。凡提及校友，学生尤为敬重，倍感亲切，校友的今天就是他们的明天。因而校友走向社会的奋斗精神、成长之路、成功之道、肺腑之言，对