

北京市国民经济和社会发展的第十一个五年规划前期研究课题

顾问 / 王海平 刘志 线联平 季明明

“十一五”期间 北京教育发展规划研究

徐娅 主编

民族出版社

《中国教育现代化2035》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《国家教育事业发展“十三五”规划》

教育部《2017年工作要点》《2017年工作要点》

“十三五”期间 北京教育发展规划研究

教育部
教育部

教育部
教育部

北京市国民经济和社会发展的第十一个五年规划前期研究课题

“十一五”期间 北京教育发展规划研究

徐娅 主编

民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“十一五”时期北京教育发展规划研究/徐娅主编. 北京: 民族出版社, 2006. 12
ISBN 7-105-07953-3

I. 十... II. 徐... III. 教育事业—规划—研究—北京市—2006~2010
IV. G257.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 156422 号

民族出版社出版发行

北京市和平里北街 14 号 邮编 100013

金若龙微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 28.375 字数: 540 千字

印数: 0001-2000 册 定价: 38.00 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(汉文三室电话: 010-64272078; 发行部电话: 010-64211734)

责任编辑 / 张国兵
封面设计 / 金 晔

北京市国民经济和社会发展第十一个五年规划前期研究课题

“十一五”期间北京教育发展规划研究

课题领导小组组长

王海平（北京市发展和改革委员会副主任）

刘 志（北京市发展和改革委员会副主任）

钱联平（北京市教育委员会副主任）

季明明（原北京教育科学研究院院长、党委副书记、研究员）

课题负责人

徐 娅（北京教育科学研究院教育发展研究中心副研究员）

课题顾问组人员（按姓氏笔画排序）

王善迈（北京师范大学教育经济研究中心主任、教授、博导）

宁 虹（首都师范大学教育科学学院教授）

何劲松（北京市教育委员会政策法规处处长）

张 全（中国城市规划设计研究院城建所主任总工）

张 兴（北京科技大学教授、博导）

李仁和（原国家教委规划司副司长）

杜育红（北京师范大学教育管理学院副院长、教授）

周 彤（北京市教育委员会规划处副处长）

孟繁华（首都师范大学教育科学学院院长、教授、博导）

袁 博（北京市教育委员会基建处处长）

谈松华（中国教育学会常务副会长、国家教育发展研究中心研究员）

高书国（国家教育发展研究中心战略室主任、副研究员）

梁昌新（北京市发展和改革委员会社会发展处处长）

彭斌柏（北京市教育委员会规划处处长）

褚宏启（北京师范大学教育管理学院院长、教授、博导）

课题组成员组成（按姓氏笔画排序）

尹玉玲（北京教育科学研究院教育发展研究中心助理研究员）

王金营（河北大学经济学院人口研究所所长、教授、博导）

王 唯（北京教育科学研究院基础教育所副研究员）

刘亚荣（国家教育行政学院副教授）

刘泽云（北京师范大学经济学院讲师）

刘永武（北京教育科学研究院高等教育研究所助理研究员）

吉 利（北京教育科学研究院职业教育与成人教育研究所副所长、副研究员）

孙志军（北京师范大学经济学院讲师）

汤术峰（北京教育科学研究院教育发展研究中心实习研究员）

闫彦斌（北京教育科学研究院民办教育研究所助理研究员）

李 政（北京教育科学研究院教育发展研究中心助理研究员）

赵敏霞（北京教育科学研究院基础教育研究所副研究员）

桑锦龙（北京教育科学研究院教育发展研究中心副主任、助理研究员）

袁连生（北京师范大学经济学院副教授）

郭秀晶（北京教育科学研究院教育发展研究中心助理研究员）

郭志成（北京教育科学研究院教育发展研究中心助理研究员）

高卫东（北京教育科学研究院职业教育与成人教育研究所副研究员）

雷 虹（北京教育科学研究院教育发展研究中心助理研究员）

廖丽英（北京教育科学研究院早期教育研究所副研究员）

特别感谢

北京教育科学研究院院长时龙、北京教育科学研究院副院长张铁道、北京教育科学研究院副院长吴岩、职业教育与成人教育研究所所长邢晖、基础教育研究所所长赵学勤、基础教育研究所副所长张熙、高等教育研究所副所长王晓燕、早期教育研究所所长梁雅珠、民办教育研究所所长王文源、课程教材发展研究中心副主任杨德军、基础教育教学研究中心主任梁威、基础教育教学研究中心党支部书记赵宝军等同志对课题研究给予大力支持和指导，并提出宝贵意见。

前 言

党的十六大提出了到 2020 年我国实现全面小康社会的发展目标，北京市第九次党代会也确定了实施新“三步走”的战略部署，提出通过实施“新北京，新奥运”的战略构想，在全国率先基本实现现代化，为把北京建设成现代化国际大都市奠定基础。“十一五”时期是我国全面建设小康社会承前启后的关键期，也是北京筹办奥运会、率先基本实现现代化的关键期。“十一五”规划是在党中央坚持科学发展观，提出全面建设小康社会以及建设社会主义和谐社会的目标以后制定的第一个五年规划。编制和实施好“十一五”规划，对于北京加快推进现代化建设及建设社会主义和谐社会首善之区具有重大意义。

21 世纪前后，经济全球化趋势不断加剧，科学技术日新月异，以高新技术为核心的知识经济迅速发展，给人类社会带来了重大的变革，人力资源已经成为经济社会长期持续发展的第一资源。确立教育优先发展的战略地位，全面提高国民素质，提升人力资源质量，已成为世界各国提高综合国力与核心竞争力的重大战略选择；全民教育、终身学习成为世界教育发展的必然趋势。正是在这样的国际背景下，党中央提出走新型工业化发展道路，实现经济增长方式的转变，建设创新型国家，全面提高我国的自主创新能力。为此，必须坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略，这是实现中华民族伟大复兴的必经之路！

北京已进入后工业化时代，处于向知识经济迈进的经济社会转型期。市委、市政府根据党中央的总体部署提出建设创新型城市、成为国家创新体系重要支柱的目标。教育在推动北京经济健康发展、科技不断进步以及和谐社会建设中的作用更加彰显，责任更加重大。2004 年 6 月，北京市委、市政府召开了北京市教育大会，作出了《关于实施首都教育发展战略，率先基本实现教育现代化的决定》，制定了《首都教育 2010 年发展纲要》，提出了要建立现代国民教育体系和

终身教育体系，打造学习型城市，增强教育的国际竞争力，在全国率先基本实现教育现代化的目标。

“十一五”北京教育发展规划要全面贯彻与落实北京市教育大会精神，要充分体现时代发展的新内涵、新要求和新特点。要以科学发展观统领教育事业的发展，坚持以人为本，促进人的全面发展，要切实做到教育五个统筹，统筹城乡教育的全面发展，统筹不同区域教育的均衡发展，统筹教育与社会经济的协调发展，统筹教育与人口、城市布局的和谐发展，统筹教育的国内发展和对外开放，努力实现教育发展规模、结构、质量、效益的内在统一，真正做到全面、协调和可持续发展。

“十一五”北京教育发展规划必须为北京建设和谐社会首善之区服务。教育是促进社会公平的重要工具，社会主义和谐社会要确保受教育者拥有公平的教育机会。因此，在“十一五”时期，逐步消除教育差距尤其是义务教育阶段的教育差距、促进义务教育的均衡发展显得尤为重要。

“十一五”北京教育发展规划应有助于全面提升教育质量。北京市已经在“十五”期间迈进了高等教育普及化阶段，为人民群众提供了较为充足、良好的教育机会。在新形势下，人民群众对教育质量提出了更高的期望，提出了个性化、多样化的教育需求。为此，需要深化教育教学改革，全面实施素质教育。

在上述宏观背景下，北京教育科学研究院承担了由北京市发展和改革委员会招标、市教育委员会委托的这项北京市国民经济和社会发展规划第十一个五年规划前期研究课题。本院深感责任重大、任务艰巨，把这项课题列为院年度党政工作要点，体现了我们所坚持的服务大局、服务政府、服务基层的根本指导思想。本院青年研究人员徐娅同志担当了课题负责人的重任，一批年轻业务人员成为课题组的骨干力量，课题组还跳出教育单一学科的圈子，从多学科融合的宏观角度考虑，邀请了多个机构有关教育学、经济学、人口学、管理学等方面的专家学者，进行了跨学科、跨部门综合研究的有益尝试。在本院领导和各所、中心的支持下，在院外合作单位及不少专家的热情指导下，大家通过密切合作、联合攻关成功地政府部门提供了一次重要的决策咨询服务。

本书汇集了课题研究的主要成果，包括1个主报告和17个专题报告。针对“十一五”期间北京市教育发展的重大问题，就教育发展目标、教育规模、教育结构、教育布局、教育质量以及改革措施和制度保障等方面做了深入、细致的研究，就教育发展背景、人口结构、人才需求、经费投入、国际经验等方面进行了全面综合的分析，为政府部门制定北京市“十一五”教育规划作了重要的铺垫，其中一些结论、观点和建议已被政府部门所采纳。

本课题力图将北京市教育大会的原则精神与战略决策转变为具体的行动方

案，突出了规划所应具有的指导性及可操作性，同时与时俱进地研究了教育大会以来北京教育发展的新形势、出现的新问题，形成了新思考。在北京人均 GDP 突破 3000 美元和实现教育普及任务以后，如何提高教育质量、实现教育公平、优化教育结构等已成为现阶段教育发展的主要问题。例如，在北京市进一步提高教育普及水平的进程中，扩大优质教育资源，为适龄人口提供优质、便利的教育成为一项重要的任务。新的城市总体规划确定北京城市发展的目标定位是国家首都、世界城市、文化名城、宜居城市，导致北京城市空间布局面临重大的调整。以往对学校空间布局的研究及其成果较少，本课题将城市空间布局 and 区域功能发生重大变化背景下的教育布局结构调整列为重点研究内容之一，由此所产生的初步成果清新隽永，一定程度上填补了该领域研究的空白。

值得一提的是本课题研究还运用了当代政策科学的重要方法研究教育发展的需求。例如，采用多区域离散型人口发展方程和对未来人口教育生命表技术，对未来北京市人口和学龄人口规模进行预测；运用有效劳动模型和人力资本外部性模型预测北京市经济社会发展对人力资本的需求；通过建立教育经费需求和供给的经济计量模型预测北京市教育经费的需求与供给，努力为教育决策提供科学依据。由于影响未来教育发展的因素很多，本课题上述预测的结果难免会有不足及偏差。但是毋庸置疑，这种先进方法的引入对如何深化教育决策的研究提供了有益的启迪。

由于教育问题的复杂性及首都教育的特殊性，也由于课题组成员的能力水平有限和时间紧迫，本课题对一些教育发展前瞻性和战略性重大问题的研究还不深入，对不少社会敏感、复杂问题的研究还不到位，有的专题研究报告内容较为粗浅，有些内容甚至有误，恳请读者和教育界同行予以批评指正。

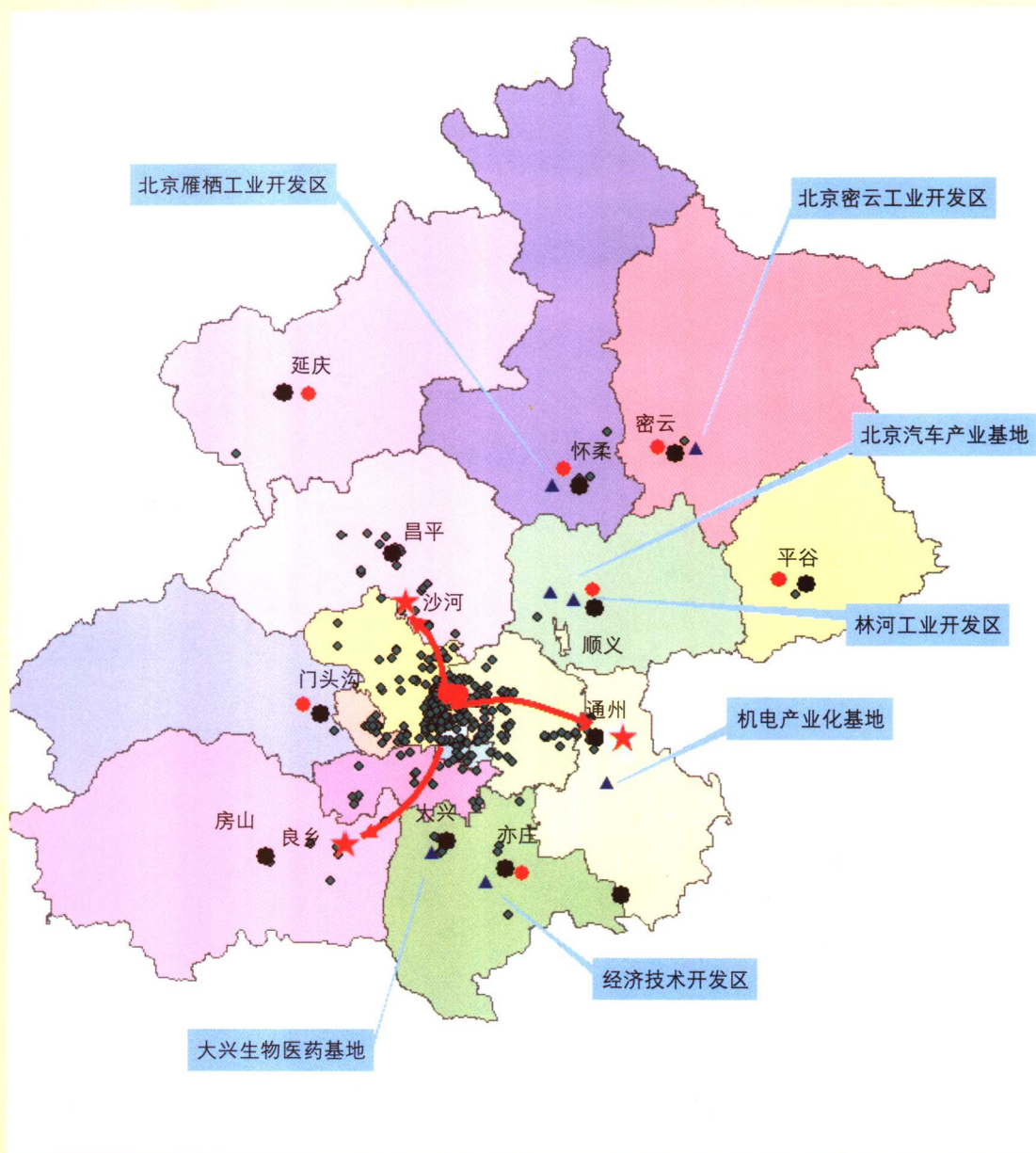
北京教育科学研究院

原院长、党委副书记

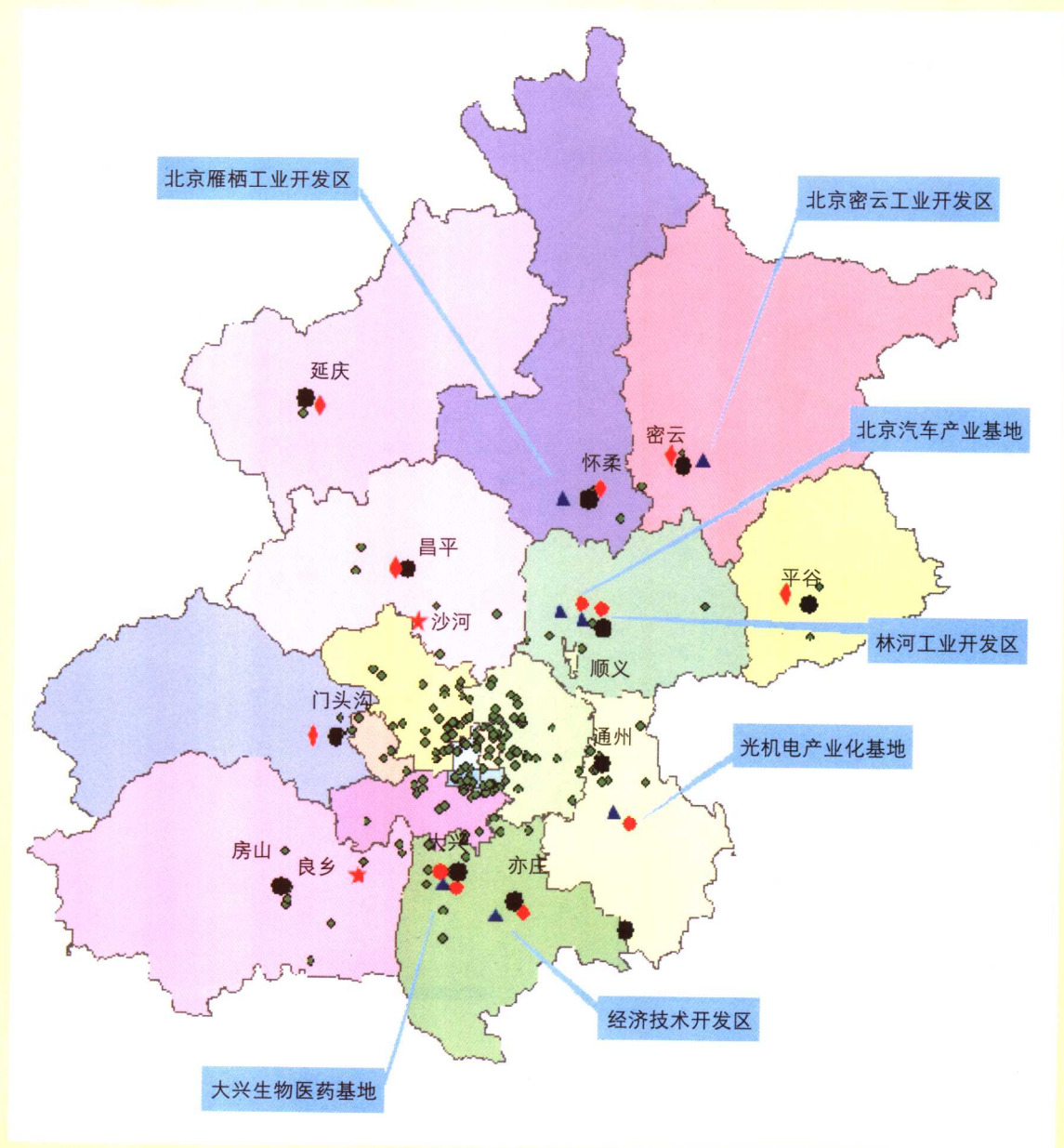
季明明

二〇〇六年十月十八日

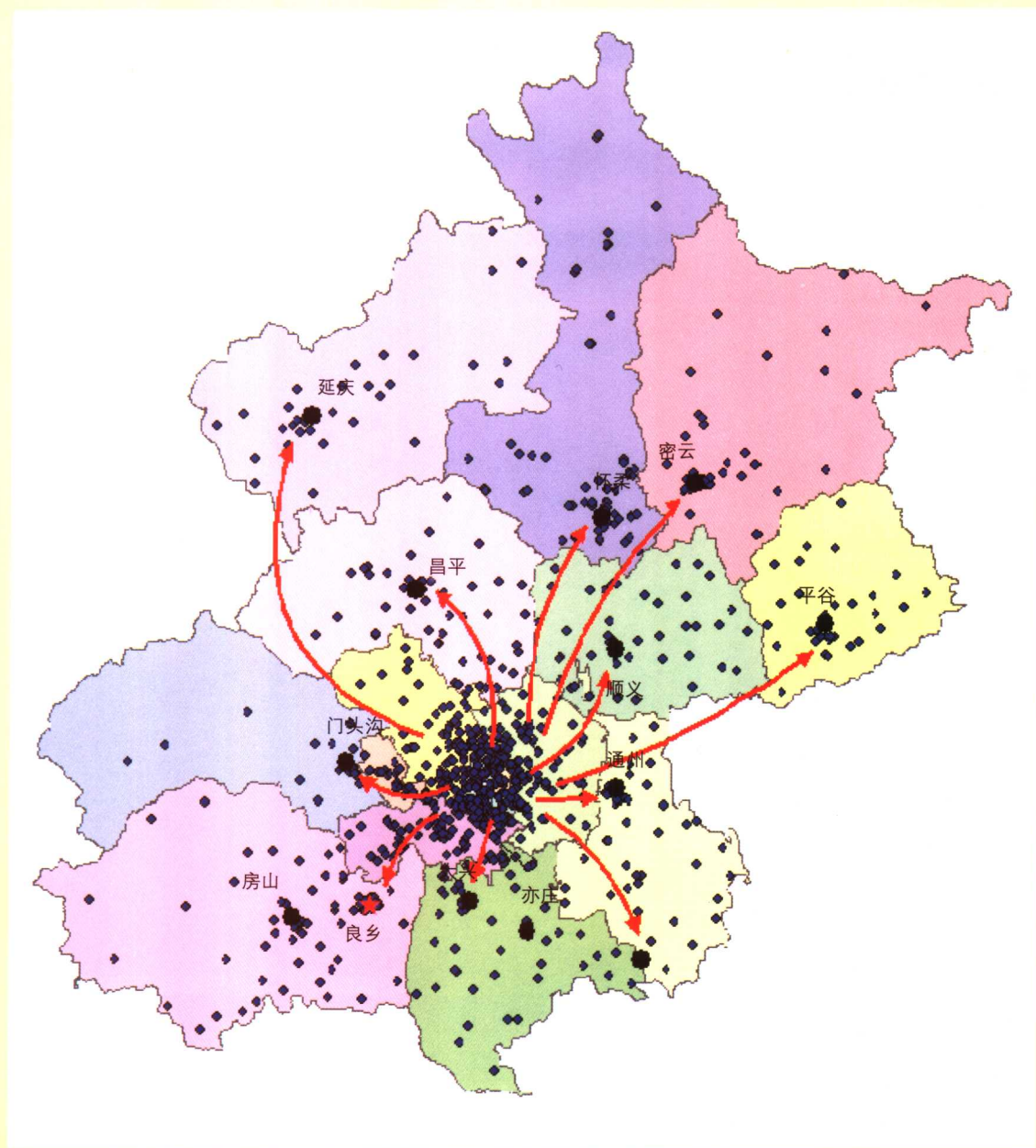
前
言



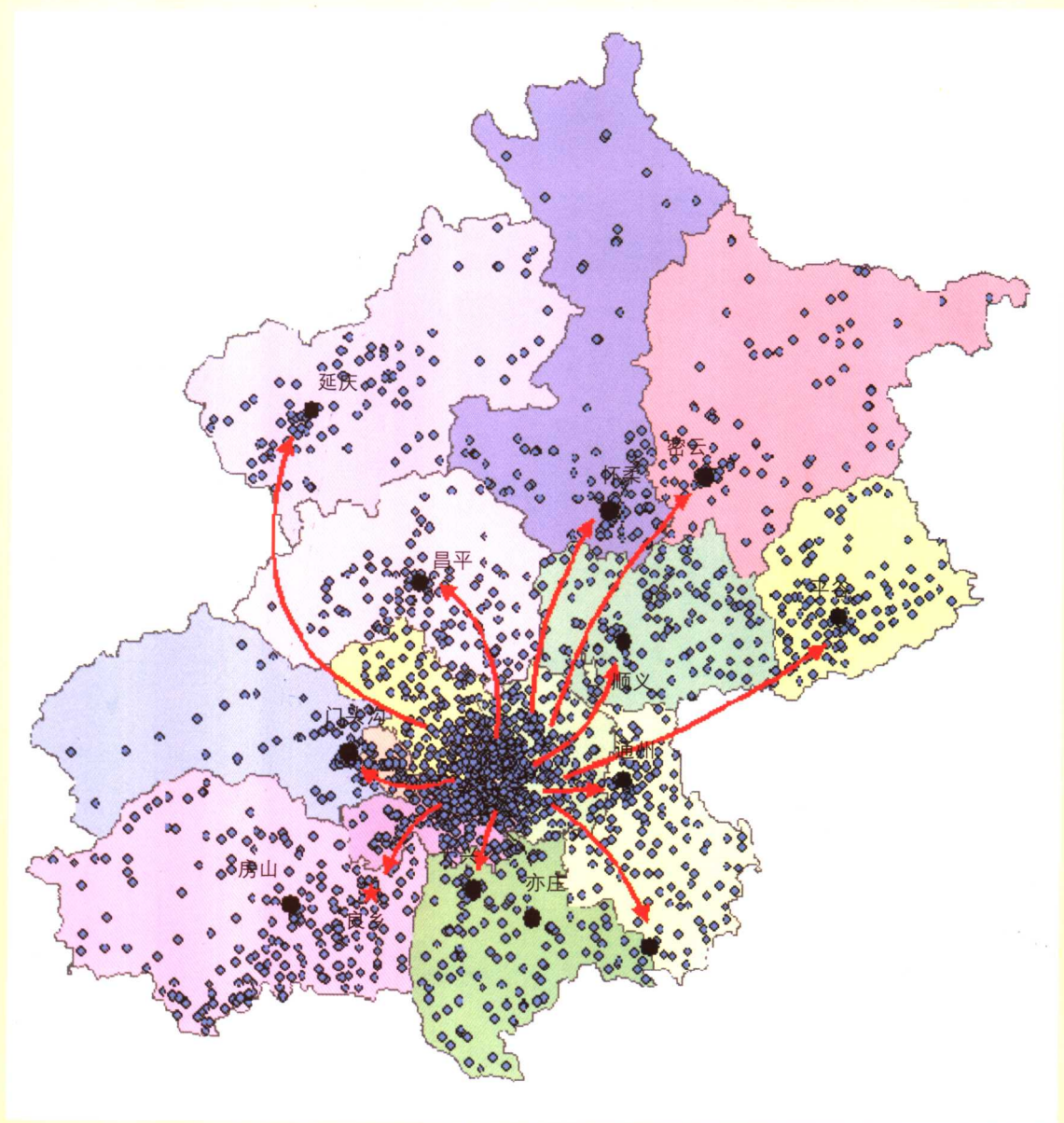
“十一五”北京市高等教育布局规划图



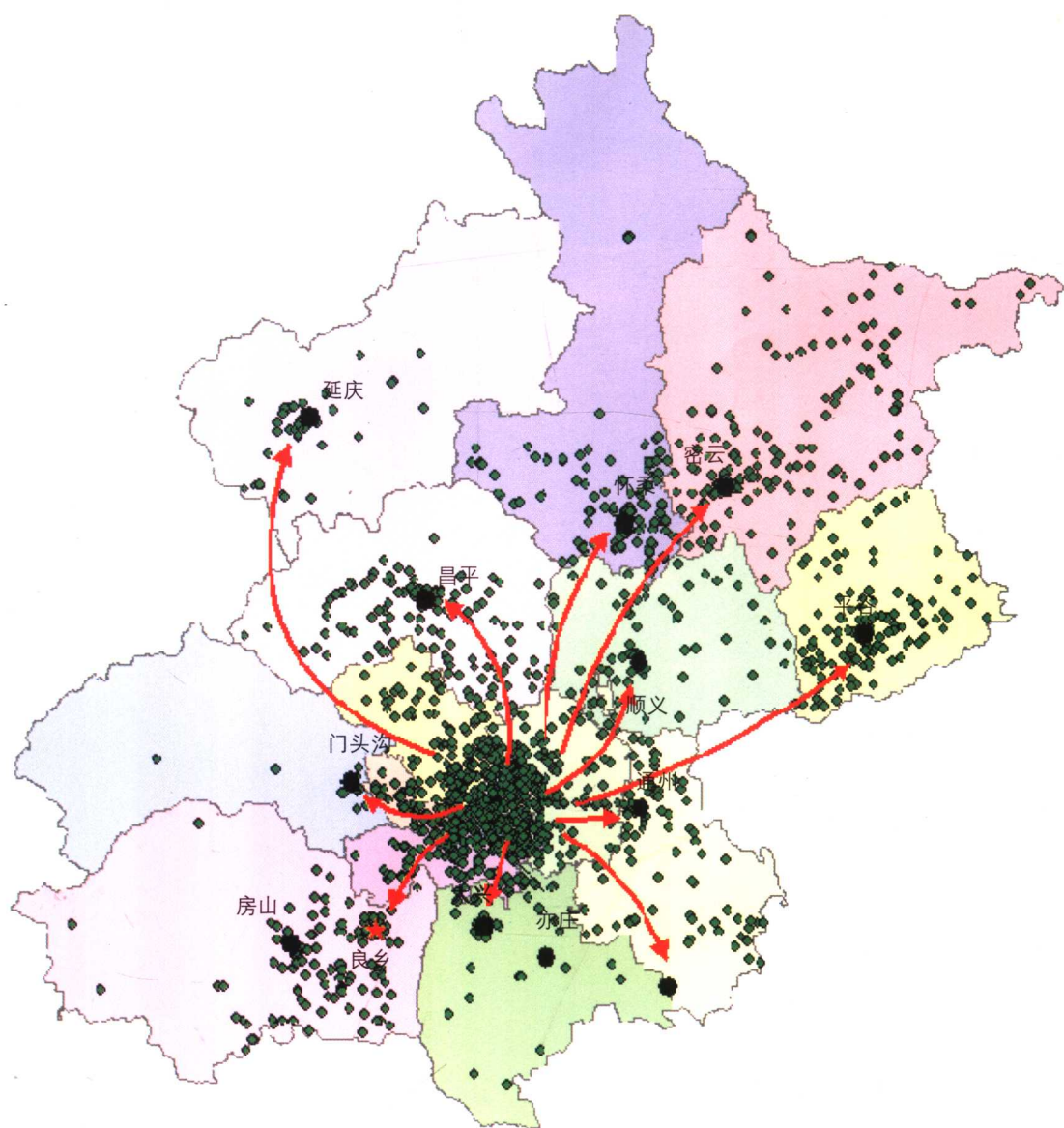
“十一五”北京市中等职业学校布局规划图



“十一五”北京市普通中学布局规划图



“十一五”北京市小学布局规划图



“十一五”北京市幼儿园布局规划图

目 录

前言/1

主报告 “十一五”时期北京教育 发展规划研究

第一章 率先基本实现教育现代化, 充分满足市民学习需求 / 3

专题研究报告第一部分 “十五”期间 北京教育发展的基础和形势研究

第二章 “十五”期间北京市教育事业发展回顾 / 69

第三章 “十一五”期间北京教育发展宏观背景研究 / 85

专题研究报告第二部分 北京教育 需求和经费需求预测

第四章 未来 50 年北京市人口发展预测研究 / 101

第五章 “十一五”期间北京人口发展与教育需求研究 / 133

第六章 “十一五”期间北京市经济增长对教育需求的研究 / 150

第七章 2010 年北京市教育经费需求与供给预测研究 / 179

专题研究报告第三部分 北京各级各类 教育事业发展规划研究

- 第八章 北京市学前教育发展规划研究 / 201
- 第九章 北京市基础教育发展规划研究 / 221
- 第十章 北京市职业教育发展规划研究 / 238
- 第十一章 首都高等教育发展规划研究 / 266
- 第十二章 北京市民办教育发展规划研究 / 280
- 第十三章 北京市成人教育发展规划研究 / 303

专题研究报告第四部分 北京教育 空间布局规划研究

- 第十四章 北京市基础教育布局规划研究 / 315
- 第十五章 北京市职业教育布局规划研究 / 363
- 第十六章 首都普通高等学校规模及布局规划研究 / 394

专题研究报告第五部分 比较研究

- 第十七章 世界主要国家教育发展趋势和战略规划研究 / 409
- 第十八章 我国发达地区教育发展比较研究 / 423

参考文献 / 441

后记 / 447