

20年に渡る学术交流

# 20年 学术交流

中国宁夏大学和日本岛根大学的 合作交流

陈育宁 保母武彦 主编

宁夏人民出版社

20年に渡る学术交流

# 20年 学术交往

中国宁夏大学和日本岛根大学的 合作交流

主 编：陈育宁 保母武彦

宁夏人民出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

20年学术交往：中国宁夏大学和日本岛根大学的合作交流 / 陈育宁，保母武彦主编. — 银川：宁夏人民出版社，2007.10

ISBN 978-7-227-03574-9

I. 2… II. ①陈…②保… III. ①学术工作 - 文化交流 - 中国、日本 - 文集②山区 - 调查研究 - 宁夏 - 文集 IV. G125-53 F127.43-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第150970号

## 20年学术交往

——中国宁夏大学和日本岛根大学的合作交流 陈育宁 保母武彦 主编

责任编辑 马红薇 张 妤

装帧设计 黄 健

责任印制 来学军

宁夏人民出版社 出版发行

出版人 高 伟

地 址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网 址 www.nxcbn.com

电子信箱 nxcbnmail@126.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 20

字 数 380千

印 数 1000册

版 次 2007年10月第1版

印 次 2007年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-03574-9/G·526

定 价 36.00元

版权所有 翻印必究



**陈育宁** 1945年1月出生，汉族，1967年毕业于北京大学历史系。曾任内蒙古社会科学院副院长、宁夏社会科学院院长、宁夏回族自治区人民政府副秘书长、办公厅主任、银川市委书记。现任政协宁夏回族自治区委员会副主席、宁夏大学党委书记，教授、博士研究生导师，享受国务院政府特殊津贴。主要从事民族史、民族史学理论、民族地区经济的教学和研究。

现兼任中国史学会理事、中国民族史学会副理事长，山东大学、上海交通大学兼职教授。



保母武彦 1942年生于日本岐阜县，毕业于名古屋大学经济学专业，在大阪市立大学研究生院完成经营学研究专业博士课程。先后在岛根大学法文学学院任副教授、教授、岛根大学副校长，现任岛根大学名誉教授、宁夏大学·岛根大学国际联合研究所顾问。主要从事财政学、地方财政论、地域经济学等方面的研究。曾出版《自发性的发展论和日本的农山村》、《怎样改变日本的公共事业》、《自发性发展地域产业的振兴》、《转向地方分权主流》、《市町村的合并与地区发展方向》等多部著作。



## 序

陈育宁 保母武彦

中国宁夏的学者与日本国岛根大学的学者进行科研交流合作活动始于 1987 年。多年来,双方学者紧紧围绕两国欠发达地区,即中国宁夏的南部山区、日本岛根的中山间地域第一产业的发展问题这条主线,展开深入的研究,20 年来,这种学术合作一直持续不断。回顾 20 年,我们的学术合作取得了丰硕的成果,双方学者建立了珍贵的学术友谊,带动和推进了两地区全方位的友好交流。

20 年来,我们对中国西部干旱的农业地区,特别是宁夏南部山区生态环境重建、产业结构调整、改善农户家庭经营状况等问题进行过深入细致的调查研究。对日本中山间地域劳动力减少、农业生产衰退以及少子化、老龄化、调整经济结构等问题也进行过深入的调研,并且对两地区进行了比较研究。通过实地调查研究,提出这两个区域经济社会进一步发展的政策建议。上世纪 80 年代后期,我们共同完成了《宁夏南部山区第一产业的发展及现状研究》的课题,出版了《中国黄土高原地区开发研究论文集》等成果。2000 年中国政府实施西部大开发战略以来,宁夏大学和岛根大学的学者合作完成了《中国宁夏南部山区生态重建实证研究》的课题。在执行课题过程中,中日双方研究人员多次深入宁夏南部山区进行实地考察,

充分讨论交换意见。2002 年秋,中方课题组的主要成员又到日本岛根县对中山间地域的新发展进行调研,并将中国西部农村与日本中山间地域进行比较,互相借鉴。

在学术合作和交流活动中,双方培养了科研骨干力量,相互借鉴科研方法,同时加深了相互间的学术友谊。岛根大学学者对宁夏大学学者紧密结合经济社会发展实际开展研究、重视科研成果的应用性给予了高度评价。宁夏大学学者对岛根大学学者实证研究的方法以及他们对资料进行细致严谨的分析并提出独立见解的学风,给予了充分的肯定。在此期间,我们双方举办过多次国际学术研讨会。1997 年,宁夏大学与岛根大学正式签订了两校合作交流协议,2002 年又续签了该协议。双方交流合作的领域不断拓展,交流合作的队伍也在不断发展壮大。据不完全统计,宁夏大学先后有 30 余人次访问岛根大学,岛根大学的专家和学生有 100 余人次到宁夏进行学术交流和访问。

在长期交流合作的基础上,为了给中日两国学者的交流合作搭建一个长期稳定的平台,2002 年双方学者商议,拟在宁夏大学建立中日国际联合研究所,这个意见,得到了宁夏大学和岛根大学的积极支持。经过一年多的准备,2004 年 3 月中国宁夏大学·日本岛根大学国际联合研究所在宁夏大学正式挂牌成立。中日国际联合研究所是两校长期友好合作的结晶,也是今后进一步合作研究的基地。在建所过程中,日本国际协力银行在原拟定向宁夏大学贷款项目的基础上,又增加了专项支持中日国际联合研究所办公楼的建设。2005 年 9 月 29 日中日国际联合研究所办公楼正式落成。它的落成不仅为两国两校合作交流搭建了平台,也为高等学校开展国际间合作提供了一个新的模式。现在我们可以欣慰地看到,年轻一代的学者通过这个平台把中日两国学者交流合作的传统延续了下来。

两国学者和高等学校间的长期学术交流推动了两国两地区的友好交流。1993 年,中国宁夏回族自治区与日本国岛根县建立了友好区、县关系,由此开始了两地区、县经济、文化、科技等领域的全面合作与交流。区、县结好以来,岛根县已连续 10 次组织百人县民团

访问宁夏,以“保护环境,造福人类”为宗旨,在宁夏开展植树造林活动。在日本各界友人的大力支持下,先后实施了中日合作治沙造林、森林病虫害防治技术、宁夏——岛根友好林(灵武白芨滩林场)、黄河中上游防护林、“保护母亲河行动——中日青年石嘴山市生态绿化示范林”等项目。这些项目的实施,不仅使宁夏的防沙治沙活动得到了推进,而且也为国际合作治理沙漠提供了范例。1994年宁夏电视台同山阴放送局结为友好台局关系,积极开展了人才交流、节目互换、节目直播等内容的活动,推进了民间的友好往来。1994年宁夏石嘴山市同岛根县滨田市结为友好城市关系。2004年宁夏首府银川市同岛根县县厅所在地松江市结为友好城市,大大推进了城市间文化、科研等方面的交流。

2007年是宁夏学者与日本岛根大学学者友好交流20周年,宁夏大学与岛根大学两所大学结为友好关系10周年。经两校商定,在这个有意义的日子里,开展一些纪念活动是必要的,其中一项就是编辑出版《20年学术交往——中国宁夏大学和岛根大学的合作交流》一书。经过中日国际联合研究所的积极组织和编辑工作,这本书即将付梓。全书共分两部分,第一部分为回顾篇;第二部分为论文与演讲交流篇。这些纪实的回顾文章和论文,再现了两校在学术交流、科研合作、培养人才等方面的友好合作成果。回顾20年来两地学者交往的经历,我们的确做了一些非常有意义的事情,我们希望年轻的同志能够把这件事情继承下来,继续推进两校合作,推进中日两国文化和学术的交流。





2001年9月，北川泉校长率课题组专家来宁夏调查，受到自治区主席马启智的亲切会见。



2000年7月，陈育宁教授作为宁夏政府代表团成员访问岛根县，与自治区主席马启智在松江会见北川泉、保母武彦、井口隆史、伊藤久胜等教授。



1999年3月，陈育宁教授访问岛根时，拜会时任松江市长宫冈寿雄先生。





2005年8月，岛根大学校长  
本田雄一访问宁夏大学，与宁夏  
大学校长陈育宁愉快交谈。



2003年10月，  
陈育宁教授应邀赴  
日本岛根参加学术  
研讨会拜会了时任  
岛根大学校长的本  
田雄一教授。



2006年，陈育宁校长在宁夏大学会见  
前来进行友好访问的岛根县议会负责人佐  
佐木雄三和仓井毅先生。



2004年，  
宁夏大学、岛  
根大学两校联  
合组建国际联  
合研究所签字  
仪式。



2004年  
3月，宁夏大  
学、岛根大学  
国际联合研究  
所揭牌仪式。



2005年  
9月29日，  
中日联合研  
究所办公楼  
落成典礼。





2001年  
9月，中日  
学者共同到  
宁夏固原农  
村农户家中  
调查访问。



2002年  
9月，陈育宁  
教授率中方  
课题组访问  
岛根时，保  
母武彦教授  
在调研实地  
介绍情况。





2006年8月，联合研究所中日双方成员赴宁夏彭阳县调研，县委书记刘文英为中日研究人员介绍彭阳退耕还林草情况。



2006年8月，中日联合研究所研究人员到南部山区调研。



2006年12月，中日联合研究所研究人员到彭阳县调研。





2006年12月,  
中日国际联合研  
究所双方人员召  
开学术研讨会。



2005年12月,  
岛根大学、宁夏  
大学国际联合研  
究所落成纪念仪  
式暨国际学术研  
讨会合影。



2006年11月，日本岛根大学副校长高安克己访问宁夏大学，并到联合研究所参观考察。



2005年12月，宁夏大学有关人员赴日本岛根大学参会，并与中方研修教师合影。