

高等院校护理专业主干课精析精练

孙荣 主编

儿科护理学

Pediatric Nursing

清华大学出版社

高等院校护理专业主干课
精析精练

孙荣 主编

儿科护理学

Pediatric Nursing

清华大学出版社
北 京

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学/孙荣主编. —北京:清华大学出版社,2007.8

(高等院校护理专业主干课精析精练)

ISBN 978-7-302-13730-6

I. 儿… II. 孙… III. 儿科学:护理学—高等学校—教学参考资料 IV. R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 125745 号

责任编辑:王 华

封面设计:色朗图文设计

责任校对:焦丽丽

责任印制:孟凡玉

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印 刷 者:北京四季青印刷厂

装 订 者:三河市溧源装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:18 字 数:480 千字

版 次:2007 年 8 月第 1 版 印 次:2007 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:29.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系
调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:020630-01

编
委
会
名
单

主任委员 刘纯艳

委 员 (按姓氏笔画排序)

于公元	王席伟	王 跃
王春梅	刘纯艳	孙保存
孙 荣	李云生	张 清
张 蕴	娄建石	姚 智

主 编 孙 荣

编 者 (以姓氏笔画排序)

孙 荣(天津医科大学)

陈 华(北京大学护理学院)

郑亚光(天津医科大学)

龚 梅(复旦大学护理学院)

董 玲(南京医科大学)

总前言

PREFACE

近年来,随着社会进步和人民群众对健康需求的日益增强,我国高等护理教育得到了长足发展,提高本专科层次护理教育水平是满足社会对高素质护理人才和加强护士队伍建设的基础,辅助本专科层次学生系统学习护理专业各科目是我们编写这套丛书的根本目的。

这套丛书是由我国第一所开办本科高等护理教育专业的天津医科大学护理学院牵头,组织具有多年高等护理教育专业办学经验院校的教师和临床一线护理人员共同编写的。

丛书共 13 册,涵盖了护理专业教育的主要科目,包括临床护理和当前急需的社区护理、老年护理等课程。各册内容紧密结合课程教学要求,注重基本概念和基本知识的提炼,对学生学习中的重点、难点进行精讲,每章后还安排了自测题,便于学生进行自我考核,验证自己的学习效果。

我们希望这套丛书可以帮助高等护理本专科生及参加护理职业考试的专业人员,深入学习、掌握精髓、融会贯通、增强记忆、节省时间,全面掌握教材的内容,提高学习效率,取得良好的学习效果。

刘纯艳

2007 年元月

本书是高等院校护理专业主干课精析精练系列丛书之一,是以全国高等院校护理专业普遍采用的《儿科护理学》教材为蓝本编写而成。全书按教材各章节内容排列,包括内容精讲和自测习题两大部分。内容精讲就课程的难点、疑点进行重点讲解,自测习题包括选择题(分 A1、A2、A3、B 和 X 型题)、思考题和病例分析题。选择题题型设计参考全国护士执业考试试题类型,便于学生熟悉考试题型,以便应考。思考题和病例分析题的设计旨在帮助学生进行自我考核和检测,强化和巩固所学知识。

本书力求将理论与临床实践相结合,实用性强,学生在学习教材和辅导教材的基础上,通过练习题自测,举一反三,在学习过程中随时进行自我评价,掌握教材的重点知识,指导临床实践。

本书限于编者的能力和水平,若存在错误和疏漏之处,恳请读者给予指正。

孙 荣

2007 年 4 月

第一章 绪论

1

内容精讲	1
第一节 儿科护理学的任务和范围	1
第二节 儿科特点及儿科护理的一般原则	1
第三节 小儿年龄分期及各期特点	2
第四节 我国儿科护理学的发展与展望	4
第五节 儿科护士的角色与素质要求	4
自测习题	4
参考答案	7

第二章 生长发育

8

内容精讲	8
第一节 生长发育规律及影响因素	8
第二节 小儿体格生长发育及评价	8
第三节 小儿神经心理发育及评价	11
第四节 儿童发展理论	15
第五节 小儿生长发育中的特殊问题及干预	16
自测习题	17
参考答案	23

第三章 儿童保健

25

内容精讲	25
第一节 各年龄期儿童的保健	25
第二节 散居和集体儿童的保健	27
第三节 体格锻炼	29
第四节 意外事故的预防	30

第五节 传染病管理与计划免疫	31
自测习题	33
参考答案	37

第四章

住院儿童的护理 39

内容精讲	39
第一节 儿童医疗机构的设置及护理管理	39
第二节 住院小儿的心理反应与护理	40
第三节 小儿健康评估的特点	41
第四节 与患儿的沟通	43
第五节 小儿用药特点及护理	44
第六节 小儿体液平衡特点和液体疗法	46
第七节 儿科护理技术	49
自测习题	50
参考答案	54

第五章

儿童营养 56

内容精讲	56
第一节 能量与营养素的需要	56
第二节 小儿喂养与膳食安排	57
第三节 小儿营养状况评估	60
自测习题	61
参考答案	63

第六章

新生儿及新生儿疾病患儿的护理 64

内容精讲	64
第一节 新生儿分类	64
第二节 正常足月儿的特点及护理	64
第三节 早产儿的特点及护理	66
第四节 新生儿重症监护及气道护理	68
第五节 新生儿窒息	69
第六节 新生儿缺氧缺血性脑病	71
第七节 新生儿颅内出血	72
第八节 新生儿肺透明膜病	73
第九节 新生儿肺炎	74
第十节 新生儿胃食管反流	75
第十一节 新生儿黄疸	76

第十二节	新生儿脐炎	77
第十三节	新生儿败血症	78
第十四节	新生儿寒冷损伤综合征	78
第十五节	新生儿破伤风	80
第十六节	新生儿糖代谢紊乱	81
第十七节	新生儿低钙血症	82
自测习题	.....	83
参考答案	.....	93

第七章

营养障碍疾病患儿的护理

94

内容精讲	.....	94
第一节	蛋白质-热能营养障碍	94
第二节	维生素营养障碍	97
第三节	微量元素障碍	101
自测习题	.....	102
参考答案	.....	107

第八章

消化系统疾病患儿的护理

108

内容精讲	.....	108
第一节	小儿消化系统解剖生理特点	108
第二节	口炎	109
第三节	小儿腹泻	110
第四节	急性坏死性肠炎	114
第五节	肠套叠	115
第六节	先天性巨结肠	116
自测习题	.....	118
参考答案	.....	121

第九章

呼吸系统疾病患儿的护理

123

内容精讲	.....	123
第一节	小儿呼吸系统解剖生理特点	123
第二节	急性上呼吸道感染	124
第三节	急性感染性喉炎	125
第四节	急性支气管炎	125
第五节	肺炎	126
第六节	支气管哮喘	129
自测习题	.....	131

参考答案	135
------------	-----

第十章 循环系统疾病患儿的护理 136

内容精讲	136
第一节 小儿循环系统解剖生理特点	136
第二节 先天性心脏病	137
第三节 病毒性心肌炎	141
第四节 充血性心力衰竭	142
自测习题	144
参考答案	148

第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理 149

内容精讲	149
第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点	149
第二节 急性肾小球肾炎	150
第三节 肾病综合征	152
第四节 泌尿道感染	153
第五节 急性肾功能衰竭	155
自测习题	156
参考答案	160

第十二章 血液系统疾病患儿的护理 161

内容精讲	161
第一节 小儿造血和血液特点	161
第二节 小儿贫血	162
第三节 急性白血病	166
第四节 出血性疾病	167
自测习题	170
参考答案	175

第十三章 神经系统疾病患儿的护理 176

内容精讲	176
第一节 小儿神经系统特征及检查	176
第二节 化脓性脑膜炎	176
第三节 病毒性脑膜炎、脑炎	178
第四节 小儿癫痫	179
第五节 脑性瘫痪	182

第六节 急性感染性多发性神经根炎	183
第七节 注意力缺陷多动症	185
自测习题	186
参考答案	190

第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理 192

内容精讲	192
第一节 先天性甲状腺功能减低症	192
第二节 下丘脑-垂体疾病	194
第三节 儿童糖尿病	196
自测习题	200
参考答案	204

第十五章 免疫缺陷病和结缔组织病患儿的护理 206

内容精讲	206
第一节 小儿免疫特征	206
第二节 原发性免疫缺陷病	207
第三节 结缔组织病	209
自测习题	215
参考答案	218

第十六章 遗传性疾病患儿的护理 219

内容精讲	219
第一节 概述	219
第二节 21-三体综合征	220
第三节 苯丙酮尿症	221
第四节 糖原累积病	223
自测习题	224
参考答案	227

第十七章 急性传染病患儿的护理 228

内容精讲	228
第一节 传染病患儿的一般护理	228
第二节 麻疹	228
第三节 水痘	231
第四节 流行性腮腺炎	232
第五节 脊髓灰质炎	233

第六节	流行性乙型脑炎	235
第七节	百日咳	237
第八节	中毒性细菌性痢疾	238
第九节	结核病	240
自测习题	.....	243
参考答案	.....	249

第十八章

寄生虫病患儿的护理

251

内容精讲	.....	251
第一节	蛔虫病	251
第二节	蛲虫病	252
自测习题	.....	254
参考答案	.....	255

第十九章

急性中毒和常见急症患儿的护理

256

内容精讲	.....	256
第一节	急性中毒	256
第二节	常见急症	258
自测习题	.....	266
参考答案	.....	269

绪 论

内容精讲

第一节 儿科护理学的任务和范围

【基本概念】

儿科护理学 是一门研究小儿生长发育规律、儿童保健、疾病防治和护理,以促进儿童身心健康的护理科学。

【基本知识】

1. 儿科护理学的任务 从体能、智能、行为和社会等各方面对儿童进行研究、保护并提供全面护理。

2. 儿科护理学的范围 包括所有涉及小儿时期健康和卫生的问题,如正常小儿身心的保健、小儿疾病的防治与护理等。

【重点解析】

儿科护理学任务、范围的进展

(1) 由单纯的疾病护理发展为以儿童及其家庭为中心的身心整体护理。

(2) 由单纯的患病儿童护理扩展为包括所有儿童在内的生长发育、疾病防治与护理及促进儿童身心健康的研究。

(3) 由单纯的医疗保健机构承担其任务发展为全社会都来承担小儿的预防、保健和护理工作。

第二节 儿科特点及儿科护理的一般原则

【基本知识】

1. 儿科特点

(1) 生理机能方面

1) 解剖特点: 小儿在外观上不断变化,各器官的增长遵循一定的规律,如身体各部分比例的改变、牙齿的萌出等。

2) 生理特点: 小儿生长发育速度快,代谢旺盛,而功能较差,故易出现营养失调、水及电解质紊乱等。不同年龄小儿在心率、血压及血液成分等生理生化方面的正常值不同,如婴儿时期正常的心率数值可能对学龄儿童来说是异常的结果。

3) 免疫特点: 小儿免疫系统发育不成熟,功能不健全,尤其小婴儿表现得更为突出,容易受外界不良因素的影响。

(2) 心理社会方面: 小儿心理发育尚未成熟,外界环境容易对小儿产生影响。

(3) 临床方面

1) 病理: 小儿对致病因素的反应与成人不同, 所发生的病理变化和年龄有关, 如小儿维生素 D 缺乏时易引起佝偻病; 成人则易造成骨软化症。

2) 疾病: 疾病的种类多以先天、遗传及感染性多见。

3) 诊治: 诊治时应考虑年龄因素, 此外, 由于小儿对病情的表达与反映缺乏准确性, 需详细询问病史、细致观察病情以及精心提供护理。

4) 预后: 小儿病情变化幅度大, 由于修复、再生功能旺盛, 经过适当治疗, 小儿危重的病情能迅速稳定, 但由于病情变化迅速、症状不典型而需要严密观察, 及时进行抢救。

5) 预防: 开展计划免疫、加强儿童保健工作并通过早期筛查使一些遗传性、先天性疾病能够得到早期治疗, 最大限度地降低伤残程度。

2. 儿科护理的一般原则

(1) 以小儿及家庭为中心: 小儿时期需要成人的照料和家庭的呵护, 因此, 护理工作不仅针对小儿, 也要面向小儿的家庭。

(2) 整体护理: 除满足小儿生理需要外, 应维持身心发育, 维护并促进小儿精神、心理和身体健康, 使小儿与社会环境相适应。

(3) 尊重儿童: 儿科护士应遵守伦理道德规范, 保障小儿的权利, 尊重小儿的人格。

【重点解析】

小儿非特异性免疫以及特异性免疫的特点:

1. 非特异性免疫方面 ①外部屏障作用差; ②婴儿淋巴系统功能尚未发育成熟; ③单核-巨嗜细胞吞噬杀菌功能差; ④补体及其他体液因子含量低。

2. 特异性免疫方面

(1) 细胞免疫: 胎儿的 T 细胞未被抗原致敏, 故出生后接触抗原需较长时间才能致敏, 因而对病毒或真菌感染的防御功能甚差。但母体内某些特异性抗体可通过胎盘传给小儿, 如小儿在 6 个月之内很少患麻疹。

(2) 体液免疫: ①IgG: 出生时与母血含量相等; 生后, 随着来自母体的 IgG 逐渐分解, 至 6 个月后浓度较低, 以后逐渐增加, 6~7 岁时接近成人水平。故婴幼儿对各种致病菌的易感性强。②IgM: 出生时约为成人的 6%~16%, 3 个月时为成人的 50%, 1 岁时达成人水平。IgM 是抗革兰阴性杆菌, 如大肠杆菌及沙门菌的主要抗体, 故新生儿易患革兰阴性杆菌的感染, 尤其是大肠杆菌败血症。③IgA: 1~3 岁时相当于成人水平的 20% 左右, 10 岁达成人水平。新生儿及婴幼儿的分泌型 IgA 水平较低, 故易患呼吸道和胃肠道感染。

第三节 小儿年龄分期及各期特点

【基本概念】

1. 胎儿期 自卵子和精子结合、新生命开始到小儿出生。
2. 新生儿期 自出生后脐带结扎至生后 28 天。
3. 围生期 自胎龄满 28 周至出生后 7 天。
4. 婴儿期 自出生后 29 天至满 1 周岁之前, 又称乳儿期。

5. 幼儿期 自1周岁后至满3周岁之前。
6. 学龄前期 自3周岁后至入小学前(4~6岁)。
7. 学龄期 自入小学开始至进入青春期(7~12岁)。
8. 青春期 女孩自11~12岁至17~18岁,男孩自13~14岁至18~20岁。

【基本知识】

各年龄阶段小儿的特点

(1) 胎儿期:完全依赖母体生存,孕母的健康、营养等状况均会对胎儿的生长发育产生影响,因此,应特别注意孕期保健。

(2) 新生儿期:开始脱离母体接触外界环境,生理调节和适应能力尚不成熟,易发生疾病甚至死亡。尤其围生期的小儿所经历的变化和遭到的危险都是最大的,应加强喂养、清洁、保温及消毒隔离等基础护理措施。

(3) 婴儿期:是出生后生长发育最迅速的时期,需要的热量和营养素高,但消化吸收功能不完善,故合理的喂养与营养指导非常重要,以免发生营养缺乏或消化功能紊乱。6个月以后,从母体获得的免疫抗体逐渐消失而自身免疫功能不成熟,易患感染性疾病。由于中枢神经系统发育尚未成熟,易发生惊厥。需对此期小儿有计划地进行预防接种,减少感染的发生。

(4) 幼儿期:小儿生长速度较前减慢。与外界环境接触增多,智能发育突出,语言、动作及心理方面发育有明显进步。饮食已从乳汁逐渐过渡到固体食物。此期小儿前囟闭合,乳牙出齐,学会控制大小便。因自身免疫力仍较低,保健仍以预防感染性及传染性疾病为主。

(5) 学龄前期:智能发展较快,喜欢模仿与多问,因活动范围扩大,缺乏安全意识与经验,易发生意外伤害事故。在免疫力增强的同时,易患一些免疫性疾病,如急性肾炎、风湿热。此期应加强对小儿道德品质及自理能力方面的早期培养与教育,加强安全防范措施。

(6) 学龄期:除生殖系统外,其他器官的发育到本期末基本达到成人水平。儿童进入小学学习,智力发展更为成熟,控制、理解、分析及综合等能力增强,是学文化、长知识的重要时期。发病率较前减低,但应为小儿安排合理的生活、学习及锻炼内容与时间,特别注意预防近视眼、龋齿和脊柱侧弯等。

(7) 青春期:生长发育速度加快,体重、身高大幅增加,第二性征逐渐明显,生殖器官迅速发育、日趋成熟,女孩出现月经,男孩发生遗精,经历了复杂的生理和心理变化。要及时提供生理、心理卫生和性知识的教育,使之建立健康的生活方式,树立正确的道德观念。

【重点解析】

胎儿期的发育过程

(1) 胎儿在母体子宫内大约经历294天(从末次月经第1天开始计算为42周)。在器官的迅速分化发育中,至第8周末已初具人形,称之为胚胎期,是小儿生长发育十分重要的时期,容易受不利因素影响而造成流产或先天畸形。

(2) 孕母妊娠的全过程按时间顺序分为3个时期:①妊娠早期:从受精卵形成至满12周,此期末胎儿基本形成;②妊娠中期:13周至未满28周,各器官生长发育迅速,28周时,胎儿体重约在1000g,具有气体交换功能,如早产多能存活;③妊娠晚期:满28周至42周,胎儿主要发育肌肉并积存脂肪,使体重明显增加。

第四节 我国儿科护理学的发展与展望

【基本概念】

1. 发展

(1) 祖国医学在小儿保健、疾病防治与护理方面积累了很多经验。

(2) 19 世纪下半叶,西方医学传入我国,开办了教会医院并建立了护士学校,逐渐形成我国的儿科护理学。

(3) 新中国成立以后,儿科护理工作不断发展,护理范围和护理水平有了很大的扩展和提高。培养了大批本科及以上学历的高级儿科护理人才,加强了儿科护理队伍建设,提高了护理水平。

2. 展望 作为有独特功能的儿科护理学,研究的内容、范围和任务越来越深入、广泛,涉及到小儿的生物、心理和社会等各个方面,儿科护士成为加强小儿保健,维护小儿健康的主要力量。

第五节 儿科护士的角色与素质要求

【基本概念】

1. 儿科护士的角色 ①护理活动执行者;②护理计划者;③健康教育者;④健康协调者;⑤健康咨询者;⑥病人代言人;⑦护理研究者。

2. 儿科护士的素质要求 ①思想道德素质;②科学文化素质;③专业素质;④身体心理素质。

自测习题

【选择题】

一、A1 型选择题(下列每题中有 5 个备选答案,请从中选出一个最佳答案)

1. 关于儿科护理学范围的叙述,正确的是()

- A. 包括所有涉及小儿时期的智能与卫生问题
- B. 包括所有涉及小儿时期的生长发育与患病问题
- C. 包括所有涉及小儿时期的健康与卫生问题
- D. 包括所有涉及小儿时期的喂养与保健问题
- E. 包括所有涉及小儿时期的教育与营养问题

2. 关于小儿生理功能的叙述,正确的是()

- A. 随年龄增长,小儿身体各部分成比例增加
- B. 小儿对营养物质的需要量相对少于成人
- C. 小儿的皮肤、黏膜容易破损
- D. 新生儿可从母体获得 IgM,较少发生大肠杆菌败血症
- E. 小儿时期的生理生化指标是相同的

3. 关于小儿疾病的特点,正确的是()

- A. 疾病的种类与成人相同
- B. 患感染性疾病时起病多隐匿
- C. 常有定位症状及体征
- D. 小儿的年龄与诊断关系密切
- E. 病情变化少