

中央、国家机关及各省公务员
考试辅导丛书



行政职业能力测验 历年真题及详解

刘葆 王元凤 编

清华大学出版社



中央、国家机关及各省公务员考试辅导丛书

行政职业能力测验 历年真题及详解

刘葆 王元凤 编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书对近几年中央、国家机关招考国家公务员与工作人员时所使用的“行政职业能力测验”套题作出了解析,旨在帮助考生熟悉考试形式,掌握考试发展方向,了解考试难度,把握解题思路,避免盲目陷入题海战术。由于各个等级公务员考试的内容有很大相似之处,因此本书不仅适用于参加中央、国家机关公务员录用考试的考生,而且对于参加各省市级公务员录用考试的考生也均适用。通过真题及详解,以点带面,帮助考生提高应试的技巧和能力。

本书适合参加公务员考试的考生考前复习使用。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验历年真题及详解/刘葆,王元凤编. —北京:清华大学出版社,2007.7
(中央、国家机关及各省公务员考试辅导丛书)

ISBN 978-7-302-14664-3

I. 行… II. ①刘…②王… III. ①公务员—招聘—考试—中国—解题 ②行政管理—能力倾向测验—中国—解题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 019725 号

责任编辑:周 蓓 王巧珍

责任校对:宋玉莲

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印 刷 者:清华大学印刷厂

装 订 者:三河市金元印装有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:25.75 字 数:570 千字

版 次:2007 年 7 月第 1 版 印 次:2007 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:40.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:023481-01

前 言

公务员作为国家机关工作人员,由于其工作性质、工作内容以及工作形式的特殊性,因此需要具备综合的素质和能力。为此,中央、国家机关从1994年起,开展了公开招聘国家公务员的考试。近几年,为了使国家公务员制度建设更快地与国际接轨,相关部门在总结历年公务员录用考试的基础上,对考试的内容和形式进行了不断的探索 and 改革,使公务员录用工作更加规范、科学、严格。

为了能在日益激烈的考试竞争中崭露头角,众多考生均将复习重点投向各种模拟试题。然而,由于公务员考试涉及的内容极其广泛,因此单凭模拟试题,考生无法在短时间内全部掌握复习内容。本书对近几年中央、国家机关招考国家公务员与工作人员时所使用的“行政职业能力测验”套题作出了解析,旨在帮助考生熟悉考试形式,掌握考试发展方向,了解考试难度,把握解题思路,避免盲目陷入题海战术。

由于各个等级公务员考试的内容有很大相似之处,因此本书不仅适用于参加中央、国家机关公务员录用考试的考生,而且对于参加各省市级公务员录用考试的考生也均适用。本书通过真题及详解,以点带面,帮助考生提高应试的技巧和能力。

最后,衷心祝愿使用本书的考生们能通过学习书中的内容获得帮助,顺利通过考试。

编 者

2007年7月

目 录

第一篇 近年中央、国家公务员行政职业能力 考试内容变化分析

第二篇 历年行政职业能力测验真题及详解

2000 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》试题(卷) 及详解	(9)
2001 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》试题(卷) 及详解	(35)
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A 类)试题(卷) 及详解	(66)
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(B 类)试题(卷) 及详解	(102)
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A 类)试题(卷) 及详解	(136)
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(B 类)试题(卷) 及详解	(175)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A 类)试题(卷) 及详解	(212)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(B 类)试题(卷) 及详解	(243)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》试题(卷) 及详解	(274)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》试题(卷) 及详解	(314)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》试题及详解	(340)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》试题及详解	(380)

第一篇

近年中央、国家公务员行政职业能力
考试内容变化分析

据国家人事部的工作人员介绍,2006年中央、国家机关共有97个部门8662个职位面向社会公开招考。统计数字显示,全国的报考人数已接近100万,平均录取率已经达到50:1,远远高于高考和研究生入学考试。国家公务员考试已经成为“中国竞争最激烈的考试”。

《行政职业能力测验》考试主要考查考生是否具备从事行政管理工作的潜能测试。考试时间为两个小时,全部是客观性试题。考题涉及面广,包括政治、经济、法律、逻辑、人文等各方面的知识,题量大,时间紧,虽然试题难度不大,但考生要想得到高分也很不容易,因为它要求考生具备很强的快速反应能力。所以考生必须熟悉题型和考试内容,掌握相应的答题方法和思路。

以下试对中央、国家机关公务员录用行政职业能力考试内容变化作一分析。

一、2001—2004年考试内容的变化

(一) 2001—2003年考试内容的变化

2001年行政职业能力倾向测试卷有35页,共有130道题,考试时间只有两个小时,题面涉及政治、法律、管理、数学、逻辑推理等多个方面。内容包括数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识、资料分析等五大部分,试题全部为选择题。

2002年的考试大纲与2001年的考试大纲相比,不仅将公务员考试内容分成了A、B两类,而且在B类公务员的考试内容中增加了“机械推理”类考题;至2003年,考试大纲中又将“机械推理”的内容取消,改为A、B两类公务员考试均选择“定义判断”类考题;与此同时,该年度考试中常识部分分为单选题与多选题两部分。总体来看,2003年的题型较2002年无明显变化。

(二) 2004年考试内容的变化

2004年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲中,数量关系部分考试内容有所变化。数量关系部分只保留了数学运算题型,取消了数字推理题型。

言语理解与表达部分考试内容有所增加。2004年考试大纲的最大变化在于言语理解与表达部分,除了“阅读理解”之外,还增加了“听力理解”这一新内容。中文听力题是2004年公务员考试的一个改革之举,作为一个合格的公务员,除了有分析书面材料的能力之外,还要求会倾听,所以听力成为公务员考试的一个重要考查方面,它有助于考查考生潜在的行政职业能力。

2004年的考试中,图形推理部分的题型略有变化。以往的图形推理题一般给出两组图形,第一组三个图形,第二组两个图形,要求考生推断出第二组图中的第三个图形;而2004年的考试中,则出现了新的题型,只给出一组四个图形,要求考生推断出第五个图形。这对考生的逻辑推理能力提出了更高的要求。

此外,在2004年的考试中,常识部分只保留了单选题。

二、近两年考试的变化

行政职业能力测验包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五大部分,下面分别对近两年各部分题型的变化加以分析:

(一) 言语理解与表达

题型变化:从2005年开始取消了听力理解,着重考查考生基本功和对语言文字的综

合分析能力。题型、题量和难度方面没有很大变化。需要注意的是,以前,中央、国家机关公务员考试对这一题型的考查呈现多样化趋势,字、词、句、段落篇章阅读的所有题型都有涉及;但近几年,考查重点被放在了段落篇章阅读上,因此,考生应对此部分作重点复习。

应对策略:掌握基本知识并进行相关联系;同时,考生应通过了解命题人的出题思路,学会去除迷惑选项,筛选出正确信息。

(二) 数量关系

数字推理:这种类型的题在题型、题量和难度方面没有很大变化。该类题型在 2004 年曾被取消,但 2005 年又作为一种题型加入大纲,考生应对此加以重视。

应对策略:首先,考生要通过大量的练习来培养对数字的敏感度,熟练掌握各种基本数列,并深刻理解“变式”的概念;其次,考生在做练习时,应“具体问题具体分析”,用最短的时间找出数字排列的规律,从而提高解题速度和正确率。

数学运算:这种类型的题主要考查考生的抽象思维能力和反应能力。在近年来的考试中,数学运算的难度大为增加,这要求考生必须知晓大量的题型并掌握应对这些题型的专业解题方法与技巧。

应对策略:考生必须充分地进行备考复习,尽可能多地学习新题型,掌握应对新题型的基本理论知识;同时,考生应加强思维训练,尽量不采用方程法来解题,以节约解题时间;在此基础上,考生应学会使用代入法和排除法来解答习题,反复练习,提高速度。

(三) 判断推理

1. 图形推理

题型变化:近几年,中央、国家机关公务员考试图形推理题型发生了重大变化,难度和以前相比大为增加。部分题目向立体化、综合化方向发展,不仅保留了原有题型,还加入了视觉推理和平面图形的空间还原这两种新题型。

应对策略:仔细观察,熟练掌握图形排列规律,考生应加强练习,掌握新题型的解题方法及技巧。

2. 演绎推理

题型变化:首先,题目涉及的内容越来越广泛,几乎涵盖了自然科学、社会科学和思维科学等各个领域,有时还会出现很多专业的术语;其次,题目类型的变化越来越大,涉及加强型、削弱型、前提型、结论型等各种题型,尤其是“加强型”题目;最后,题目越来越趋向逻辑学专业化,前几年的演绎推理,考生即使不具备逻辑专业知识,一般通过阅读也能很快找到正确答案,可是近两年的演绎推理的题目越来越趋向逻辑学专业化,即使考生能够凭感觉做对,但也是只知其然而不知其所以然,题目内容稍加变化就会令考生摸不着方向。

应对策略:国家公务员考试演绎推理题目的新变化给考生解题带来越来越大的难度,这主要是由于缺乏对逻辑学基础知识的掌握,对演绎推理的出题思路、题型变化和解题方法及技巧缺乏深刻的了解。因此,考生应掌握逻辑学基础知识,把握题型的变化规律,熟练应用解题方法和解题技巧。

3. 定义判断

这种类型的题一直被长期使用,题型、题量方面变化不大,难度有所增加。

应对策略:首先应从题干给出的定义入手进行分析和判断,不要凭自己已有的定义去衡量,尤其是当题干的定义与自己掌握的定义之间有差异时,更应当以题干中的定义为准。其次充分利用自己的背景知识准确理解“定义项”的关键词,以及对选项中的案例进行准确的归纳和抽象。

4. 类比推理

这是2006年中央、国家机关公务员考试新增加的一种题型。

应对策略:应试者考虑的重中之重是题干两个词或词组的关系:因果、象征、特征、描述、属种、种类等。其次要分析选项之间的关系,其关系与给出的条件最为相似的为正确答案。因为是一种新题型,除了需要掌握基本方法外,考生最好多找些材料加以演练,熟悉题型,平时也需要积累一定的知识和经验。

(四) 常识判断

题型变化:这种类型的题型、题量变化不大,主要考查考生的基本知识以及对这些知识分析判断的基本能力,只是2005年侧重测试考生法律知识的运用能力,该题型在2004年取消了多项选择,只保留了单选,难度相对以往略有下降,只是考查重点有所变化。

应对策略:平时应多积累法律方面的知识,考前做重点复习。

(五) 资料分析

题型变化:这种类型的题型由单一的图、表和文字向综合化发展,难度方面有所增加。简单题将明显减少,中等难度题和难度较大题相应增加,难度较大的题目则必须进行复杂的分析和比较,甚至借助相关背景知识才能正确作答。

应对策略:加强综合题型的练习,熟练掌握基本知识,考试时应认真、仔细地阅读材料。

除此之外,近几年中央、国家机关公务员考试在考试的分类方法、命题考查重点、题型与题量方面也发生了一些重大变化。

1. 取消A、B类的职位划分,改为甲、乙类职位划分

2005年中央、国家机关公务员录用考试在职位的划分上取消了A、B类的职位划分,改为甲、乙类职位划分。

具体地说:中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,考行政职业能力测验一和申论两科(甲类);中央垂直管理机构(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,只考行政职业能力测验二(乙类)。

行政职业能力测验一与行政职业能力测验二的结构、考试时间相同,但在题型、题量、难度等方面有所不同。

2. 判断推理部分题型呈逐年变化趋势

2004年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲在判断推理部分只列举了图形推理、定义判断和逻辑判断三种题型;2005年在此部分考查四种题型,分别是图形推理、演绎推理、定义判断和事件排序;2006年图形推理、定义判断和演绎推理三种题型被保留下来,事件排序题型则由类比推理题型取代。

就事件排序题型来看,2000年以前,中央、国家公务员考试A类试卷中含有对这方面的考查,但在2002、2003、2004年则被取消了,至2005年,该题型又重新出现在试卷中,而2006年再次被取消。这说明考生应具备按照某种逻辑推理统筹规划事情的能力。

3. 取消听力理解

2004年中央、国家机关公务员考试网首次采用了听力理解这种新题型,但是由于听力理解考试区分度较低、考试操作难度大等原因,从2005年开始,该类题型又被取消了。这意味着言语理解与表达方面的其他类题型所占的比重将有所增加。

4. 法律常识增多

近几年,常识题型中只保留了单选题。常识判断部分难度逐年降低。2005年中央、国家机关公务员考试网在常识判断部分的考查中,主要侧重考查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。可见法律常识在常识部分中所占的比重将大为增加,对基本法律知识的掌握应该成为考生所备考复习的重点。

5. 题量大

2004年行政职业能力测验是120分钟完成120题,2005年和2006年上升至120分钟完成135题;同时,图形判断、数量关系、判断推理等题型难度加大,很多考生在规定的时间内,只能完成100题左右,剩下的答案只能乱选。

总体而言,近几年中央、国家机关公务员考试网的命题思路更加清晰,考查重点更加明确,但对考生而言考试的综合难度将大为增加。

第二篇

历年行政职业能力测验真题及详解

2000 年中央、国家机关公务员录用考试 《行政职业能力倾向测验》试题(卷)及详解

第一部分 知觉速度

(略)

第二部分 言语理解

(共 20 题,参考时限 20 分钟)

每道题包含一段文字(或一个句子),后面是一个不完整的陈述,要求你从四个选项中选出一个来完成陈述。注意:答案可能是完成对所给文字主要意思的提要,也可能是满足陈述中其他方面的要求,你的选择应与所提要求最相符合。

【例题】

钢铁被用来建造桥梁、摩天大楼、地铁、轮船、铁路和汽车等,被用来制造几乎所有机械,还被用来制造包括镰刀和缝衣针在内的成千上万的小物品。

这段话主要支持了这样一种观点,即钢铁()。

- A. 是一种反映物质生活水平的金属
- B. 具有许多不同的用途
- C. 是所有金属中最坚固的
- D. 是唯一用于建造摩天大楼和桥梁的物质

【解答】 正确答案为 B。

请开始答题:

1. 真正的辩论与辩论比赛之不同在于,在前者中,辩论双方均站在自己真实的立场上,而在后者中,角色是抽签决定的。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 真正的辩论是为了坚持观点,比赛是为了提高技巧
- B. 辩论比赛中的双方是通过抽签决定的
- C. 真正的辩论的目的是为了坚持社会准则
- D. 在辩论比赛中,双方必须坚持自己个人的观点

【答案】 A

【解析】 题干从两个方面分别论述了真正的辩论与辩论比赛,四个选项中只有 A 项对比说出了两方面的观点,因此,正确答案为 A。

2. 在永恒“变化”的过程中,有的东西是要永恒坚持的,那就是学习方法论和颖悟性,还有“做人”。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 永恒变化着的某些东西需要永恒坚持
- B. 有些东西只有永恒地坚持,才会永恒“变化”
- C. 有些东西不应随着永恒的“变化”而丢弃
- D. 永恒的“变化”是绝对的,静止是相对的

【答案】 C

【解析】 题干重点强调了“变化”当中的“不变”,因此 C 项正确。

3. 某经济专家提出:中央进行宏观调控成功的关键在于如何在尽量多地安排就业人员并兼顾物价的基本稳定两方面做出努力。通货膨胀不是最可怕的,要保持经济的高增长,不可能没有一定的通货膨胀。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 中央必须做好就业安置与物价稳定两方面的工作
- B. 发展经济就不可避免地会引起通货膨胀
- C. 就业安排不当比通货膨胀对宏观调控的危害更大
- D. 宏观调控就是为了解决就业和物价两个问题

【答案】 C

【解析】 题干对比说出了宏观调控的关键,即最重要的部分为“就业安排”和“稳定物价”,相对来看,通货膨胀的危害并非“最可怕”,因此 C 项描述正确。

4. 总体来说,银行获得的存款量决定了银行的贷款能力。但是,在许多时候银行的贷款数量会超出它所获得的存款数量,这是一个众所周知的事实。如果这种贷款的数量超出过多,就会造成通货膨胀。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 相对稳定的贷款政策可以给银行和存款人都带来好处
- B. 银行的存款量大大少于贷款量会造成通货膨胀
- C. 银行应该采取一种有效的控制通货膨胀的策略
- D. 银行的贷款量与银行获得的存款量成正比例关系

【答案】 B

【解析】 题干阐明了通货膨胀产生的原因,只有 B 项是阐述通货膨胀的原因的,因此 B 项正确。

5. 在现代社会中,追求幸福生活时不应忽略接受教育的需求。如果没有对科学、文学和艺术等方面的成就的欣赏能力并从这种欣赏中获得满足,那么一个人就算不上获得了真正的生活,只不过是生存而已。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即教育()。

- A. 可以使人获得维持生活的基本能力 B. 可以使人更充分地享受生活的乐趣
C. 涉及科学、文学和艺术方面的内容 D. 并不关注社会生活中的具体目的

【答案】 B

【解析】 这段话强调了教育对真正生活的重要意义,即具备欣赏能力并从中获得满足,因此正确答案为 B。

6. 建设有中国特色社会主义理论是一个严整、统一的马克思主义科学体系。那种只见树木、不见森林,甚至望文生义、断章取义的学风,永远也达不到真正的建设有中国特色社会主义理论的境界。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 建设有中国特色社会主义的理论是一项严肃的工作
B. 只有经过全面系统的研究,才能创立这一理论
C. 必须全面系统地钻研,才能把握这一理论的精神实质
D. 掌握马克思主义的科学体系,才能达到这一理论的境界

【答案】 C

【解析】 这段文字首先强调该理论体系的严整性和统一性,因此 A、D 两项排除;题干后半段文字强调对该理论体系的掌握和理解,而非“创立”,因此 B 项排除,正确答案为 C。

7. 从就业角度看,扩大投资就是为后人增加“饭碗”,压缩投资就是压缩后人的“饭碗”。“饭碗”压得过多,虽然有利于今天的稳定,却不利于明天的稳定,不利于中国社会的长治久安。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 扩大投资就是压缩今人的“饭碗”
B. 压缩投资有利于稳定,扩大投资有利于发展
C. 扩大投资有利于长远地解决就业问题
D. 压缩投资有利于解决当前的就业问题

【答案】 C

【解析】 该段文字通过剖析压缩投资的弊端,强调了扩大投资的意义,因此正确答案为 C。

8. 初唐的人们探究梁、陈、北齐的祸乱之源,往往归咎于淫靡的文风,并要求建立一种新的文风,以适应唐代大一统的政治局面,这对初唐文坛的建设无疑起到了推动作用。但以文风不振作为亡国之因,毕竟本末倒置。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 唐代大而统的政治局面需要建立一种新的文风
B. 把文风不振作为封建王朝的亡国之因是错误的
C. 把文风不振作为亡国之因有利于文坛的建设
D. 把文风不振作为亡国之因虽不科学,但起到了积极的作用

【答案】 B

【解析】 该段文字首先说明把文风不振作为亡国之因对于推动初唐文坛的建设所

起的积极作用,然后话锋陡转,突出这种观点是本末倒置的,即错误的,因此正确答案为B。

9. 作为一种特殊商品,图书是塑造人类灵魂和教育人民的工具,因而是无价的,不能参与市场竞争,其定价只能按成本、发行费用和微利来折算,并实行全面统一定价。所谓放开书价,实际意在上浮,结果会带来很多危害。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 因其定价很难确认,所以不能参与市场竞争
- B. 其定价如任意浮动,会产生极其不良的后果
- C. 因不能参与市场竞争,所以出版单位不能盈利
- D. 如果参与市场竞争,就会失去对人类社会的作用

【答案】 B

【解析】 该段文字意在强调图书作为一种特殊的商品,其定价应按照特殊的方式计算并规范,以及不这样做的危害,只有B项阐述了这样一种观点。

10. 借助药物、物理治疗或化学治疗的方法来消除病患,效果并不一定很好。目前防治高血压的药物有4种,分别适用于不同的对象。如果使用不当,还可能造成对身体的危害。约一半的高血压患者可以通过调整饮食、戒烟戒酒和减轻体重的方法得到康复。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 高血压患者只要采用恰当的方法,就可以不药自愈
- B. 现代科学技术方法在治疗许多人的高血压方面收效甚微
- C. 依赖现代科技手段的治疗并非是消除病患的唯一途径
- D. 高血压患者应该避免滥用药物,否则对治疗有害无益

【答案】 C

【解析】 该段文字首先阐述了现代科学技术方法治疗的弊端和不足,然后强调了其他方法的可行性,因此C项正确。

11. 从1901年到1961年,诺贝尔文学奖几乎完全为欧美白人垄断;20世纪60年代以后,亚、非、拉美作家居多;90年代则没有欧美白人作家获奖。而60年代以后正是欧美科学技术突飞猛进的时代,这是否意味着技术突起、科学技术会使文学作品失去人文魅力?

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 科技高度发展可能使文学中的人文精神走向浅薄
- B. 不排除技术和科学的干扰,就没有优秀的文学作品
- C. 真正优秀的文学作品只能产生在落后的国家和地区
- D. 科技发展是以文学作品丧失人文魅力为代价的

【答案】 A

【解析】 该段文字通过一段时期诺贝尔文学奖得主以及科学技术发展的双重变化,揭示了二者之间可能存在的联系,因此A项正确。

12. 湿地保护和研究正在成为热点。人们逐渐接受的广义湿地概念革新了传统的地球环境分类系统。地球生物圈内生态系统的一级分类由海洋和陆地变成了海洋、湿地和