



社会学教材经典译丛

Race and Ethnic
Relations

族群社会学

〔美〕马丁·之·麦格 Martin N. Marger 著
祖力亚提·司马义 译

【第6版】

华夏出版社



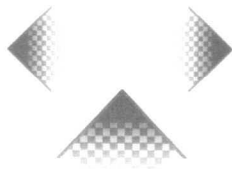
社会学教材经典译丛

族群社会学

美国及全球视角下的种族和族群关系

【第6版】

Race and Ethnic Relations:
American and Global Perspectives



〔美〕马丁·麦格◎著
祖力亚提·司马义◎译

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

族群社会学:美国及全球视角下的种族和族群关系/(美)马丁·N. 麦格著;祖力亚提·司马义译. -北京:华夏出版社,2007.7
ISBN 978-7-5080-4278-7

I. 族… II. ①麦… ②祖… III. 民族社会学 IV. C95

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 090348 号

Race and Ethnic Relations: American and Global Perspectives(Six Edition)

by Martin N. Marger

First Published by Wadsworth, a division of Thomson Learning

All Rights Reserved

Authorized Simplified Chinese Edition by Thomson Learning and HXPH.

版权所有,翻印必究。

北京市版权局著作权合同登记号:图字 01-2006-5153

族群社会学:美国及全球视角下的种族和族群关系

[美]马丁·N. 麦格 著

祖力亚提·司马义 译

出版发行:华夏出版社

(北京市东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

经 销:新华书店

印 刷:北京圣瑞伦印刷厂印刷

版 次:2007年7月北京第1版

2007年7月北京第1次印刷

开 本:730×988 1/16开

印 张:36.25

字 数:620千字

插 页:2

定 价:60.00元

本版图书凡印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换

总序

中国社会学自1979年中央决定予以恢复以来，已经20年过去了。当时中央决定恢复和重建中国的社会学学科，我想不仅仅是对于历史上“左”的东西“拨乱反正”，也是考虑到中国社会发展和经济事业对于这个学科的实际需要。为了建设社会主义现代化国家，需要对我国社会、经济、文化、思想各个方面的现状与发展有一个系统和科学的认识。社会学是一门注重调查研究，强调从实际出发认识社会，以实事求是为宗旨的学科，在我国实施改革开放政策、社会迅速变化发展的改革时代，社会学是大有用武之地的，社会学在中国应当有一个大发展。历史前进的步伐要求中国的社会学学科在理论、方法、具体专题上的研究能够跟得上我国实际社会的发展，而且应当在理论上、研究方法上、研究专题上都发展出具有中国特色的社会学学科。改革开放20多年，中国的社会、经济、文化和人们的思想观念都发生了巨大的变化，有12亿人参与的伟大社会变革是社会学生长、发展的最肥沃的土壤，也应当结出社会学灿烂丰硕的果实。但是，坦率地说，我们所做的距离这个要求还差得很远很远。

我曾经多次说过，一个学科，可以挥之即去，却不可能招之即来。80年代初我说，在大学里办社会学系，一要教师，二要教材，即需要一批对课程内容十分熟悉的教师和一批高质量的教材。但是这个学科中断了近30年，解放前的教材许多都不适用了，过去从事过社会学教学和研究工作的人，一是年纪已大，二是多年改行，等于是完全重建一个学科。在这样的形势和条件下，作为起步阶段，我们1980年在北京开办了暑期社会学讲习班，请了一些国外的学者来讲课，后来又在南开大学举办了社会学培训班。这些培训活动为后来各地建系、建研究所打了一个基础。到了80年代中期以后，有一批在国外学习社会学的留学生取得学位回国，加强了国内社会学的力量，也为中国社会学与国外学术界同行的交流与联系拓展了渠道。今天虽然在一些大学和社

会科学院成立和发展了一批社会学系和研究所，培养了不少学生，也出版了不少研究成果，但是要清醒地看到，中国的社会学属于先天不足、后天失调。我们今天可以说仍然处在这个学科的重建过程之中，前面还有很长的路要走。我们头脑必须清醒，仍然需要坚持少说空话，多做实事，一步一个脚印地踏稳了前进。

在培养教师和编写教材方面，应当说这些年来大家做出了很大的努力，这些成绩是应当肯定的。同时我们也必须看到，我们与国际学术界之间的交流，还很不充分；国外社会学界的最新动态，他们在理论思考方面的新探索，在社会调查中开拓的新课题和在研究中做出的新成果，还不能够及时地反映到我们的教材中来。我们绝大多数教社会学课程的教师和学生，还做不到流畅地阅读外文原著。所以精心地选择一些在国外一流大学通用的、学术水平和思想深度公认比较优秀的教材，把它们翻译过来，洋为中用，提供给我们的教师和学生做参考，以补充国内教材的不足，是目前阶段学科建设需要认真去做的一件事。

我去年在北京大学社会学人类学研究所提出了“补课”的问题，我自己带头重新阅读了一些经典的社会学教科书，写了一些读书札记一类的文章，也要求研究所的年轻教员和学生更认真地读书。我感觉，有些人的学术基础原来并没有打好，毕业后忙于做课题、写文章，但是写的东西读起来让人感到功底不够。我由此想到，今后中国社会学的发展，最根本的一条是要帮助年轻人打好学术基础，而要做到这一点，关键是要建设一批高质量的教材和一批优秀的课程。

最近一个时期，高等学校正在积极推动和深化体制改革。为了在21世纪建设成一所真正的世界一流大学，北京大学在体制上进行了多方面的改革，在这种形势下，社会学系与社会学人类学研究所相互打通，这样可以使教学与科研结合得更好，得以把两方面的优势和潜力充分地发挥出来，这对于学科建设将是一个有力的推动。我希望今后北京大学在社会学教材与课程建设方面能够多发挥些作用，与其他兄弟院校和科研单位的同志们一起，为教学质量的提高和学科的长远发展共同努力。

华夏出版社积极于出版社会学的翻译教材，对于高校课程与教材建设应当说是一个有力的支持。如何结合国内已经翻译出版的教材和自己编著教材的现状，根据基础理论、研究方法、专题领域教学工作的实际需求，大家共同商议，制定出一个计划，从国外社会学公认的优秀教材中仔细选择一些书，同时认真选择译者和校者，保证释译质量，逐步分批推出，我相信这将对于我国社会学的教学工作和课程建设是一个有力的推动。这也是北京大学应当积极参与并努力做好的一项服务工作。

同时，社会学恢复有20年了，我希望我国学者自己在积累教学经验和研究成果的基础上，也能够陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。逐步

做到以我们自己的教材为主、翻译教材为辅，立足本土，放眼世界。在这样的基础上，中国的社会学就会真正逐步成熟起来。21世纪不会是一个平静的世纪，全球化增进了不同国家、不同文化之间的接触与交流，同时在相互碰撞中也隐藏着矛盾和冲突。我们需要了解其他社会的制度、文化、价值、观念、行为规则，也需要认识我们中华文化的发展历史和精髓，逐步在比较研究中更深刻地认识自己与他人，真正做到中国人的文化自觉。我想这应当是中国社会学者的责任。在这个过程中，我们既不可固步自封，也不可妄自菲薄。翻译国外的优秀社会学教材，是我们努力认识其他社会的制度与文化，并在认识他人的过程中达到认识自身的途径之一。

费孝通

序 言

《族群社会学：美国及全球视角下的种族和族群关系》旨在从全球背景下考察种族和族群间的关系，并深入讨论美国的种族和族群问题。由于族群冲突在整个世界范围内的加剧，以及多数当代国家族群多样性的日渐增强，运用比较方法进行研究的需要前所未有地迫切起来。事实上，在冷战结束后出现的新世界秩序中，族群民族主义(ethnic nationalism)已经成为社会内部和社会之间冲突的主要根源。虽然对种族问题的复杂性不甚了了，但是很多美国人至少对许多社会的族群冲突有了模糊的了解，这些社会既包括地理和文化上更为接近的加拿大和北爱尔兰，也包括遥远而新奇的卢旺达和科索沃。不仅如此，美国人不得不承认，在他们自己的社会，有待解决的种族和族群问题仍然是国内最为棘手的焦点问题。尽管实现了族群和谐的社会也许为数不多，但是南非种族和族群冲突的减弱，以及美国和其他发达国家族际歧视的减弱都令人鼓舞。尽管如此，二十一世纪的种族和族群问题以及由此引发的冲突无疑仍将引起我们的高度关注。

值得关注的是，美国的社会科学家们并没能一直紧跟全球种族及族群关系变迁的步伐。某些学者把注意力几乎完全集中在美国，只会偶然关注其他社会的族群模式和事件。这么一来，种族和族群学科的文献只会粗略地论及美国之外的族群问题——如果还有这些内容的话。因此，学生也往往跟着认为，种族和族群或者说少数族群问题只是美国特有的现象。

但是，其他许多学者渐渐认识到了更为广泛的跨国研究方法对种族和族群研究的用处和意义所在。当1985年初版时，这一研究方法让本书赫然有别于本学科的其他教材。本书的目的在于，在不牺牲关于美国的详细讨论的同时，为读者提供比较的视角。在后续的修订中，本书的初衷未变，直到如今出至第6版。本书的首要主题就是族群问题的全球性，以及当今世界族群冲突的普遍性。

尽管比起以往，讨论种族和族群问题时越来越需要国际视角，对于美国族群关系的细致探讨显然是必需的。姑且不论这是好事还是坏事，美国，这个最为多元的多族群社会，很多时候常常是族群关系的全球风向标。更为重要的是，本书的大部分读者仍然是美国人，他们需要切实地理解他们自己的社会，以便作为随后比较框架中的参照。因此，本书详尽讨论了美国的主要族群和族群问题。不过，我的教学经验表明，当放在全球背景之下，可以从比较的视角进行考察时，美国学生们对美国族群关系和问题的理解会更加宽泛也更为丰富。

近年来，美国的大学课程中包含族群内容的数量迅速增加。我相信，这正是反映了美国种族和族群问题的严重和迫切，也反映出在这个日益多元的社会中对族群分化和族群不平等意识在增强。本书所涉及的内容较为宽泛，因此适合许多课程，尽管课程名称不同（譬如，“种族和族群”、“少数民族关系”、“族群分层”、“多元文化主义”），但都和族群问题有某种程度的关联。

对于老读者来说，本书此版的理论和概念要点是很熟悉的，我仍然从权力冲突的视角，强调族群群体中作为推动力的权力因素。种族和族群冲突被看作是分层的体现，是为社会报酬——权力、财富和特权——而展开的竞争和冲突的体现。与这个视角相一致，我更为重视种族和族群关系的结构，或者说宏观分层模式，而不是社会心理模式，尽管后者在本书多处都有体现。

全书综览

第一编“族群关系的性质”，其主旨在于介绍种族和族群关系这门学科中的基本术语、概念和理论。这些章节意在设置分析框架，在这些框架之内人们可以不仅对美国而且对其他多族群社会的种族和族群进行系统的考察。尽管观念和概念的陈述以及理论的运用主要是和美国相关，但是在不少情况下也同样适用于国际背景。

第二编“美国的族群”聚焦美国社会，考察了美国族群体系的形成以及主要的种族和民族群体。第5章追根溯源，讨论美国族群现状和层级的发展演变，紧接着第6至第11章分别描述和分析美国原住民、欧洲裔美国人——尤其意大利裔和犹太裔美国人、非洲裔美国人、西班牙语裔美国人和亚裔美国人。它们都被放在第一编曾经介绍的理论和概念框架之中加以讨论。第12章的目的在于提出我认为是美国当下最主要的种族和族群关系问题：欧洲裔美国人和种族-族群之间持续存在的鸿沟；意在消除鸿沟的政策（特别是肯定性行动）；以及大规模移民问题。

第三编“比较视角下的族群关系”考察了美国之外的一些社会，拿它们与美国进

行比较十分有趣。第13章讨论的是南非，就在不久前它还是世界上等级制度最为严格的社会。今天的南非正在经历着剧烈的转变，是研究当代族群关系的学生们重要的研究案例，南非的情况说明，严苛的族群不平等体系如何在让人吃惊的短时间之内、以最少的暴力形式发生了根本的改变。第14章讨论的是巴西，考虑到它过去的奴隶制历史和多种族人口构成，巴西是美国理想的比较对象。第15章集中讨论了加拿大；加拿大常被看作美国在其北部的副本，但就族群观念和政策而言，学生们会发现它和美国社会存在显著差异。在很多方面，加拿大或许表现出了多族群社会未来发展的模板。第16章考察的是北爱尔兰，这是一个几代人都为激烈的族群冲突所苦的社会，最近四十五年尤甚。如果认识到这些发生冲突的族群共祖同宗，文化上也比通常假设的更为接近，学生们会发现这一情况耐人寻味。第17章讨论的是当今族群冲突的全球性，包括前南斯拉夫的解体以及随之而来的族群战争，在过去十年战争让人们付出了沉重代价。如果说南非代表族群冲突减缓的例证，前南斯拉夫则告诉研究族群关系的学生，在当代多族群社会如何可能分裂，与此同时带来相互屠戮的骇怖场面。

教师们可能会讨论所有这些案例，也可能只需选择其中一二。所有这些案例都可以很方便地和美国进行比较，它们的异同每章都有讨论。本书预设教师和学生对这些社会都没有太多的了解。

第6版新增内容

自第5版问世以来，时间不长，而美国和其他多族群社会却发生了很大变化，这对种族和族群研究产生了直接影响。第6版更新了最新资料，从许多国家选取相关例证，并且涵盖了重要的最新研究，以应对这些变化。有些章节几乎重写，而其他一些部分也经做了很大修改。另外，新增九张表和三幅图。这些增补和更新是本书自1985年初版以来最大幅度的更动。

第一编的结构和范围基本未动，但最新的研究发现已为各章引用。譬如，在第3章，讨论族群刻板印象的更多新作被讨论，更新了早先的普林斯顿1933年、1951年和1967年调查成果。

第二编有一些重要变动。第5章近乎重写。该章讨论的是美国如何通过移民而成为多族群社会，以及美国族群等级结构的发展。它追溯了盎格鲁支配地位的形成，以及此后的移民模式和移民进程的历史，直到最为晚近的移民潮，它将继续重塑这个社会的族群关系。作为美国日渐重要的族群人群，该章探讨了中东裔美国人。该章还包括了对新近出现的所谓“混合种族”(mixed race)概念，以及不断变化的种族和族群分

类的讨论。

第6章完全探讨的是美国原住民，在以前的版本中它只是第5章的一部分。本章基本是新内容，有很大的扩展。

第二编的其他章节也有些明显增补。第7章除增补了意大利裔美国人的人口统计学数据外，还有关于该族群刻板印象的最新研究成果。第8章关于美国犹太人身份被淡化的部分有所扩充。第9章包括了对非洲裔美国人最新人口统计趋势的讨论，譬如持续的居住隔离，愈加明显的郊区化，以及往南部回迁等。该本章新增内容还有对美国黑人族群日益多样化的讨论。第10章讨论了西班牙语裔美国人口增长的特点——也就是，数量的迅速增长和地域的不断分散——以及西班牙语裔政治权力的迅速扩张。第11章包括了关于亚裔美国人内部分层的讨论，同时新增了关于美国人对亚裔态度的最新研究。本章的新内容还包括对族群保持和族群同化这两个相互对立的要求的讨论。第12章的新内容是关于美国新近移民和早期移民适应模式差异的讨论。该章关于肯定性行动争论的内容也涉及到了最近的问题和法庭案例。

在新的版本中，第二编分为八个章节，包括了对美国主要族群群体的描述，起始一章考察美国族群分层的形成，最后一章讨论美国当今主要种族和族群问题，二者将前述章节括于其中。

第三编中考察的每个社会，在当今世界的种族和族群关系研究中都是仍然具有重要意义的案例。但是，过去几年的重大事件和进程带来了彻底的改变，尤其是在南非、北爱尔兰和前南斯拉夫。在南非，虽然在朝向公正平等的多族群社会的道路上仍然有着重重障碍，但在数年前还不敢想象的结构变化在继续推进。尽管深受严重的内部问题困扰，但是正如记者安东尼·刘易斯（Anthony Lewis）所说，今天的南非是“充满可能性的土地”。在北爱尔兰也是如此，虽然经过漫长等待的和平协议仍然危机四伏，近几年的事件却有助于暴力的减少，也让人们心生三十多年族群仇视能够最终化解的希望。相反，在世纪之交，前南斯拉夫的土地上族群冲突却在扩大，整个地区面临着更为彻底的族群分化。

辅助信息

教师手册和题库

马丁·麦格著。这份教师补充材料包括各章概要、关键词、多项选择题、论述和讨论题，并附教学幻灯片。

网 站

社区：The Wadsworth Sociology Resource Center

Http: //sociology.wadsworth.com

进入 Wadsworth 社会学资料中心，你会发现一个非常专业的资料中心。

CNN 音像系列：种族和族群关系，1~3 集

这套音像系列完整版由 Wadsworth 和 CNN 联合制作。每集时长 45 分钟，都是近年 CNN 曾经播出的内容，精心选择，适合种族和族群关系课程使用。音像资料分为若干短片，特别适合在课堂上用以解释关键社会学概念等。每集均附有目录表及各部分解说。

致 谢

在此，我要向《族群社会学：美国及全球视角下的种族和族群关系》第 6 版修订中曾经提供帮助的朋友表示感谢：Wadsworth 公司的 Eve Howard、Stephanie Monzon 和 Paula Berman，在不同阶段都曾以专业水准整理手稿，把撰写如此大部头著作时不可避免遇到的麻烦减少到了最小。Chris Thillen 的书稿编辑工作精益求精。需要感谢的还有充满洞见并提出有益建议的本版阅稿人：Nicole Isaacson，罗格斯大学；Frank Weed，得克萨斯大学阿林顿分校；Deidre Tyler，盐湖城联合学院；Roger Guy，得克萨斯路德大学；Rosemary D'Apolito，杨斯镇州立大学；以及 Satoshi Ito，威廉和玛丽学院。在我需要帮助的时候，我的妻子 Connie 总是无私地伸出援助之手——尤其是让我挠头的计算机技术问题——尽管她自己的工作 and 研究任务很重。

目 录

第一编 族群关系的性质

第 1 章 导论：一些基础概念 / 3

种族和族群关系 / 7

族 群 / 9

种 族 / 15

种族主义 / 22

小 结 / 28

第 2 章 族群分层：权力与不平等 / 30

分层体系 / 31

族群分层体系 / 36

族群分层的起源 / 45

少数群体对从属地位的反应 / 50

阶级与族群性之间的关系 / 52

小 结 / 57

第 3 章 治理术：偏见与歧视 / 58

偏 见 / 59

歧 视 / 69

偏见和歧视理论 / 73

小 结 / 89

第 4 章 族群关系模式：同化和多元化 / 91

冲突和秩序 / 92

2 族群社会学

同化 / 94

多元化 / 105

种族关系的可变性 / 112

多族群社会类型图 / 115

小结 / 118

第二编 美国的族群

第5章 美国族群等级结构的基础 / 123

盎格鲁统治的建立 / 124

欧洲移民 / 128

新近移民 / 137

美国的族群结构 / 146

小结 / 151

第6章 美国原住民 / 152

征服与适应 / 153

美国阶级体系中的印第安人 / 165

偏见和歧视 / 169

同化和美国印第安人 / 171

小结 / 174

第7章 意大利裔美国人 / 176

移民和定居 / 177

阶级体系中的意大利裔美国人 / 181

偏见和歧视 / 186

意大利裔美国人的同化 / 191

小结 / 198

第8章 犹太裔美国人 / 199

移民及定居 / 200

阶级体系中的犹太裔美国人 / 204

偏见和歧视 / 212

美国犹太裔的同化模式 / 220

小结 / 225

第 9 章 非洲裔美国人 / 227

- 黑人少数族群的发展历程 / 228
- 阶级体系中的非洲裔美国人 / 244
- 偏见和歧视 / 256
- 非洲裔美国人：同化还是多元化？ / 268
- 小 结 / 273

第 10 章 西班牙语裔美国人 / 275

- 西班牙语裔的“中间人”地位 / 277
- 拉丁美洲裔少数群体的形成与发展 / 279
- 阶级体系中的拉丁美洲人 / 289
- 偏见和歧视 / 297
- 西班牙语裔美国人的同化 / 303
- 小 结 / 310

第 11 章 亚裔美国人 / 311

- 迁移与定居 / 312
- 阶级体系中的亚裔美国人 / 322
- 偏见和歧视 / 329
- 亚裔美国人的同化 / 337
- 小 结 / 341

第 12 章 美国的种族和族群问题：当前及将来 / 343

- 欧洲裔美国人与各种族-族群之间持续的隔阂 / 344
- 新近移民问题 / 352
- 冲突的目标：文化同化或多元化？ / 360
- 小 结 / 366

第三编 比较视角下的族群关系**第 13 章 南非：转型中的社会 / 369**

- 族际不平等的发展历程 / 370
- 族群分层 / 375
- 偏见和歧视 / 380
- 变革的力量：建构一个新的社会 / 390
- 小 结 / 398

4 族群社会学

第 14 章 巴西：族群天堂？ / 400

巴西社会的主要特征 / 401

巴西族群混合的发展历程 / 403

族群分层 / 409

偏见和歧视 / 417

稳定与变迁 / 423

小 结 / 430

第 15 章 加拿大：未来的族群模式？ / 432

加拿大族群拼图的形成 / 435

族群分层 / 452

偏见和歧视 / 456

稳定与变迁 / 460

小 结 / 467

第 16 章 北爱尔兰：持续的族群冲突？ / 469

族群关系的历史脉络 / 471

族群分层 / 479

偏见和歧视 / 484

作为多元社会的北爱尔兰 / 488

稳定与变迁 / 494

小 结 / 499

第 17 章 全球族群冲突和变迁 / 501

族群多样性的全球扩展 / 503

族群民族主义的复苏 / 507

族群冲突和变迁的持久性 / 520

小 结 / 524

参考文献 / 525

译后记 / 564

第一编

族群关系的性质

本书第一编建立了分析美国（第二编）及其他五个国家（第三编）族群关系的框架。第一编的各章，分别论述族际关系的某个特定维度。第一章介绍的是族群关系研究领域中的基本概念和术语，其中，族群性（ethnicity）和种族（race）这两个概念非常重要，在日常生活中，对“种族”一词的使用尤其容易引发误解。第二章讨论结构性不平等，当各个族群生活在同一个政治和经济体系中时，似乎必然会存在不平等。第三章揭示了维系这种不平等体系的技术。最后，第四章引入了冲突的概念，特别指出冲突是族际关系的内在特征之一。但是，群体不平等的程度各异，族际冲突的程度也有所不同，这些差异产生了各种类型的多族群社会，我们将着重描述其中几种。

第一编旨在用社会学的方法来解释种族及族群之间的关系。社会学的方法，与观察并解释种族及族群之间关系的日常视角有着根本差异。对于日常发生的社会事件，社会学家的认识与描述不同于其他学科的学者。他们透过事件的表象进行深入考察，揭示潜在的常常鲜为人知的社会运作方式，也不时指出许多被认为可靠的知识其实有错误。社会学家彼得·伯格（Peter Berger）就曾经说过：“可以说，社会学最重要的智慧就在于，事情并非人们所看到的那样。”（1963：23）种族及族群关系的研究上也是如此。

举例来说，对于美国黑人与白人之间常见的紧张关系，甚至世界其他地方族群之间的冲突何以同样普遍，大多数人被问起时都能给出一个解释。他们可能解释说，人类“究其本性”是好战

2 第一编 族群关系的性质

的，或者族群之间“固有的”差异，产生了不可避免的恐惧和不信任。虽然这些解释很直接，并且似乎容易理解，但是放到社会学的分析之下未必能够成立。有着不同文化起源和身体特征的群体也许确实常常发生冲突，但我们将会看到，比起任何“先天”的倾向，用社会因素更能解释这种抵牾。

社会学及其他社会科学的研究对象，不是难懂的物理或化学世界，而是人们的日常生活。由于其研究对象不过是人类的某些普遍经验，因此人们常常认为社会学家毫无必要地把简单的事情复杂化了。但是，与普通人率性而为的方式不同，社会学方法的特点在于采用严谨的理论与方法以及精确的术语。总而言之，社会学家使用科学的方法来研究人类关系。正因为如此，他们发现很多想当然而作为常识的事情并不那么简单和平常，甚至根本不是那么“理所当然”。因此，在种族及族群关系的研究中，有必要为种族和族群的各种现象设定更为精确的术语，并且熟悉为该领域中社会学方法奠定基础的主要理论和研究成果。

单一的分析工具，或一种一般理论不足以解释种族和族群关系。所以我们将看到，社会学家对此领域中的种种问题也意见纷呈。事实上，某些时候，他们甚至是截然对立的。但是，必须理解科学探索的本质，似乎必然会带来不同观点之间的论争。无论是自然科学家还是社会科学家，都承认没有绝对化的解释或者一成不变的理论。与科学的其他分支一样，社会学解答了一些问题，但它所提出的问题更多。因此，我们将在接下来的章节中看到，各种学说都面临着质疑、检验和再检验。即使借助社会学的方法，许多棘手的问题我们也不能给出最终的答案，但是社会学方法仍然能大大推进我们对各种族及族群之间关系的来龙去脉的洞察。只不过在检验关于旧的、熟知的事物的新观念，以及运用新方法考察通常不加批判去看待的事物时，常常会伴随挫折困惑，我们必须为此做好准备。