

主编 / 何礼果

法理学

学习指南

及阶梯训练

上架建议 6006699856
02598837855 法学理论
邮发代号 3939 邮购 3939 邮购
四川大学出版社

四川大学出版社



FALIXUE XUEXI ZHINAN JI JIETI XUNLIAN

主 编 何礼果

副主编 张正印 程 皓

编 委 何礼果 张正印 程 皓

张 寒 余 麟 赵春力

1
D90

35

法 理 学

学 习 指 南

及 阶 梯 训 练

四川大学出版社



责任编辑：黄文龙
责任校对：张振刚 刘 珺
封面设计：罗 光
责任印制：杨丽贤

图书在版编目(CIP)数据

法理学学习指南及阶梯训练 / 何礼果主编. —成都：
四川大学出版社，2005.8

ISBN 7-5614-3221-6

I. 法... II. 何... III. 法理学-高等学校-教学
参考资料 IV. D90

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 104067 号

书名 法理学学习指南及阶梯训练

主 编 何礼果
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段24号(610065)
发 行 四川大学出版社
印 刷 郫县犀浦印刷厂
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 25.5
字 数 579 千字
版 次 2005 年 8 月第 1 版
印 次 2005 年 8 月第 1 次印刷
印 数 0 001~2 000 册
定 价 39.00 元

◆ 欲购本书，请与本社发行科
联系。电话：85408408/85401670/
85408023 邮政编码：610065

◆ 本社图书如有印装质量问题，请
寄回出版社调换。

◆ 网址：www. scupress. com. cn

版权所有◆侵权必究
此书无本社防伪标识一律不准销售



《法理学》学习指导意见

一、正确认识《法理学》课程的性质与设置目的

《法理学》是法学专业基础课程，是教育部规定的法学专业的14门核心课程之一，主要讲授法学基本理论知识以及当代中国法理学界和法治实践中的热点难点理论问题，理论性很强，对于刚进入大学校门的学生来说，接受起来比较困难。《法理学学习指南及阶梯训练》旨在通过系统总结课程内容，扩展知识容量，通过每章阶梯训练和综合模拟试卷训练，帮助法学专业的学生尽快掌握法理学基本理论和知识点，为以后的法理学学习奠定扎实的基础。

二、正确领会《法理学》课程的内容和体系

《法理学》课程在内容和体系上包括：法学导论、法的本体论、法的起源和发展论、法的作用和价值论、法的运行论和法的社会论共六编三十七章。第一编：法学导论（第一至第四章）。主要概述了法学和法理学的一些共同性问题，如法学的历史、法学的体系、法学的研究方法和法学与法理学的联系和区别等内容。第二编：法的本体论（第五至第十二章）。主要概述了法的概念、形式、要素、效力和体系，概述法律行为、法律关系、法律责任和权利义务等内容。第三编：法的起源与发展论（第十三至十七章）。主要概述了法的起源、法的历史类型、法律的现代化及法治国家的建立等内容。第四编：法的作用和价值论（第十八至二十四章）。主要概述了法的作用和价值等内容。第五编：法的运行论（第二十五至三十二章）。主要概述了立法、守法、执法、司法、法制监督、法律解释和法律推理等内容。第六编：法的社会论（第三十三至三十七章）。主要概述了法与政治、法与文化、法与科技、法与教育、法与经济、法与社会可持续发展等内容。

《法理学学习指南及阶梯训练》紧紧围绕《法理学》课程的内容和体系结构，在每章设计了：教学基本要求、内容概述、名词解释、难点热点解析、知识扩展导读和阶梯训练六个模块的内容，以帮助学生能够更加深入和具体地了解每章的内容和知识点，并在此基础上有所扩展（主要是对一些难点热点问题的了解）。

三、《法理学》课程的学习方法

《法理学》有两个显著的特点：一是基本概念多；二是理论性强。再加之一般是在大学第一学期学习此门课程，学生大多为初涉法学领域，对法学基础知识了解甚少或一知半解，因此，在学习《法理学》课程时应注意两点：一是要在教师的辅导（讲授）基础上准确理解和掌握基本概念，这是学好法理学的必要条件和基础。二是对法学原理的理解要全面。要有历史的、发展的观点，不能片面，同时要理论联系实际去认真理解和体会。《法理学学习指南及阶梯训练》为你提供了一种通过练习（做题）掌握所学内容的重点和难点，准确理解基本概念，并在此基础上将理论和实际结合起来的学习方法

(所有练习题的答案仅供参考)。

四、《法理学》课程的考核及要求

《法理学》考试的命题，是以全国普通高等教育指导委员会法学专业指导委员会制订的《全国高等学校法学专业核心课程——法理学教学大纲》为依据，以全国高等学校法学专业核心课程教材《法理学》(由张文显主编，高等教育出版社和北京大学出版社出版)为基本教材，根据教学大纲所列的课程内容、考核点和考核要求进行考试命题。考试实行考教分离、题库抽题的命题方式。考试的题型一般有：填空题、单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题和论述题等形式(各种题型的具体形式可参见《法理学学习指南及阶梯训练》中的题型)。

编 者

2005年6月

目 录

《法理学》学习指导意见	(1)
-------------	-----

第一部分 内容导读及阶梯训练

第一章 法学导论	(3)
一、教学基本要求	(3)
二、内容概述	(3)
三、名词解释	(4)
四、难点热点解析	(5)
五、知识扩展导读	(5)
六、阶梯训练	(9)
第二章 法的概念	(11)
一、教学基本要求	(11)
二、内容概述	(11)
三、名词解释	(13)
四、难点热点解析	(14)
五、知识扩展导读	(16)
六、阶梯训练	(17)
第三章 法的形式与效力	(20)
一、教学基本要求	(20)
二、内容概述	(20)
三、名词解释	(22)
四、难点热点解析	(22)
五、知识扩展导读	(24)
六、阶梯训练	(25)
第四章 法的要素	(27)
一、教学基本要求	(27)
二、内容概述	(27)
三、名词解释	(29)
四、难点热点解析	(29)
五、知识扩展导读	(31)



六、阶梯训练	(32)
第五章 法律体系	(34)
一、教学基本要求	(34)
二、内容概述	(34)
三、名词解释	(35)
四、难点热点解析	(36)
五、知识扩展导读	(37)
六、阶梯训练	(38)
第六章 权利与义务	(40)
一、教学基本要求	(40)
二、内容概述	(40)
三、名词解释	(44)
四、难点热点解析	(44)
五、知识扩展导读	(47)
六、阶梯训练	(50)
第七章 法律行为	(52)
一、教学基本要求	(52)
二、内容概述	(52)
三、名词解释	(54)
四、难点热点解析	(55)
五、知识扩展导读	(57)
六、阶梯训练	(59)
第八章 法律关系	(61)
一、教学基本要求	(61)
二、内容概述	(61)
三、名词解释	(63)
四、难点热点解析	(64)
五、知识扩展导读	(67)
六、阶梯训练	(68)
第九章 法律责任	(70)
一、教学基本要求	(70)
二、内容概述	(70)
三、名词解释	(72)
四、难点热点解析	(73)
五、知识扩展导读	(75)
六、阶梯训练	(76)
第十章 法的起源	(78)
一、教学基本要求	(78)

二、内容概述	(78)
三、名词解释	(79)
四、难点热点解析	(79)
五、知识扩展导读	(81)
六、阶梯训练	(83)
第十一章 法的历史类型	(84)
一、教学基本要求	(84)
二、内容概述	(84)
三、名词解释	(85)
四、难点热点解析	(86)
五、知识扩展导读	(89)
六、阶梯训练	(89)
第十二章 法律发展	(91)
一、教学基本要求	(91)
二、内容概述	(91)
三、名词解释	(92)
四、难点热点解析	(92)
五、知识扩展导读	(95)
六、阶梯训练	(97)
第十三章 法制现代化	(99)
一、教学基本要求	(99)
二、内容概述	(99)
三、名词解释	(100)
四、难点热点解析	(100)
五、知识扩展导读	(102)
六、阶梯训练	(103)
第十四章 法治与法治国家	(105)
一、教学基本要求	(105)
二、内容概述	(105)
三、名词解释	(106)
四、难点热点解析	(106)
五、知识扩展导读	(109)
六、阶梯训练	(109)
第十五章 法的作用	(111)
一、教学基本要求	(111)
二、内容概述	(111)
三、名词解释	(111)
四、难点热点解析	(112)

五、知识扩展导读·····	(116)
六、阶梯训练·····	(117)
第十六章 法的价值 ·····	(119)
一、教学基本要求·····	(119)
二、内容概述·····	(119)
三、名词解释·····	(119)
四、难点热点解析·····	(119)
五、知识扩展导读·····	(122)
六、阶梯训练·····	(124)
第十七章 法与利益 ·····	(125)
一、教学基本要求·····	(125)
二、内容概述·····	(125)
三、名词解释·····	(125)
四、难点热点解析·····	(126)
五、知识扩展导读·····	(131)
六、阶梯训练·····	(132)
第十八章 法与秩序 ·····	(133)
一、教学基本要求·····	(133)
二、内容概述·····	(133)
三、名词解释·····	(133)
四、难点热点解析·····	(133)
五、知识扩展导读·····	(138)
六、阶梯训练·····	(139)
第十九章 法与自由 ·····	(140)
一、教学基本要求·····	(140)
二、内容概述·····	(140)
三、名词解释·····	(140)
四、难点热点解析·····	(140)
五、知识扩展导读·····	(143)
六、阶梯训练·····	(146)
第二十章 法与效率 ·····	(148)
一、教学基本要求·····	(148)
二、内容概述·····	(148)
三、名词解释·····	(148)
四、难点热点解析·····	(148)
五、知识扩展导读·····	(149)
六、阶梯训练·····	(156)

第二十一章 法与正义	(157)
一、教学基本要求.....	(157)
二、内容概述.....	(157)
三、名词解释.....	(157)
四、难点热点解析.....	(157)
五、知识扩展导读.....	(164)
六、阶梯训练.....	(166)
第二十二章 法的运行概论	(167)
一、教学基本要求.....	(167)
二、内容概述.....	(167)
三、名词解释.....	(168)
四、难点热点解析.....	(168)
五、知识扩展导读.....	(170)
六、阶梯训练.....	(171)
第二十三章 立法	(172)
一、教学基本要求.....	(172)
二、内容概述.....	(172)
三、名词解释.....	(173)
四、难点热点解析.....	(173)
五、知识扩展导读.....	(176)
六、阶梯训练.....	(177)
第二十四章 守法	(179)
一、教学基本要求.....	(179)
二、内容概述.....	(179)
三、名词解释.....	(180)
四、难点热点解析.....	(180)
五、知识扩展导读.....	(183)
六、阶梯训练.....	(184)
第二十五章 执法	(186)
一、教学基本要求.....	(186)
二、内容概述.....	(186)
三、名词解释.....	(187)
四、难点热点解析.....	(187)
五、知识扩展导读.....	(190)
六、阶梯训练.....	(191)
第二十六章 司法	(192)
一、教学基本要求.....	(192)
二、内容概述.....	(192)



三、名词解释·····	(193)
四、难点热点解析·····	(193)
五、知识扩展导读·····	(194)
六、阶梯训练·····	(195)
第二十七章 法制监督·····	(197)
一、教学基本要求·····	(197)
二、内容概述·····	(197)
三、名词解释·····	(198)
四、难点热点解析·····	(198)
五、知识扩展导读·····	(201)
六、阶梯训练·····	(202)
第二十八章 法律解释与法律推理·····	(204)
一、教学基本要求·····	(204)
二、内容概述·····	(204)
三、名词解释·····	(205)
四、难点热点解析·····	(206)
五、知识扩展导读·····	(209)
六、阶梯训练·····	(210)
第二十九章 法律程序·····	(212)
一、教学基本要求·····	(212)
二、内容概述·····	(212)
三、名词解释·····	(213)
四、难点热点解析·····	(214)
五、知识扩展导读·····	(217)
六、阶梯训练·····	(218)
第三十章 法与文化·····	(220)
一、教学基本要求·····	(220)
二、内容概述·····	(220)
三、名词解释·····	(222)
四、难点热点解析·····	(222)
五、知识扩展导读·····	(223)
六、阶梯训练·····	(224)
第三十一章 法与科技和教育·····	(226)
一、教学基本要求·····	(226)
二、内容概述·····	(226)
三、名词解释·····	(228)
四、难点热点解析·····	(228)
五、知识扩展导读·····	(228)



六、阶梯训练·····	(229)
第三十二章 法与政治 ·····	(231)
一、教学基本要求·····	(231)
二、内容概述·····	(231)
三、名词解释·····	(232)
四、难点热点解析·····	(232)
五、知识扩展导读·····	(234)
六、阶梯训练·····	(234)
第三十三章 法与经济 ·····	(236)
一、教学基本要求·····	(236)
二、内容概述·····	(236)
三、名词解释·····	(237)
四、难点热点解析·····	(237)
五、知识扩展导读·····	(237)
六、阶梯训练·····	(237)
第三十四章 法与社会可持续发展 ·····	(239)
一、教学基本要求·····	(239)
二、内容概述·····	(239)
三、名词解释·····	(239)
四、难点热点解析·····	(240)
五、知识扩展导读·····	(240)
六、阶梯训练·····	(242)

第二部分 法理学模拟试卷

法理学模拟试卷(一)·····	(247)
法理学模拟试卷(二)·····	(249)
法理学模拟试卷(三)·····	(253)
法理学模拟试卷(四)·····	(255)
法理学模拟试卷(五)·····	(259)
法理学模拟试卷(六)·····	(261)
法理学模拟试卷(七)·····	(264)
法理学模拟试卷(八)·····	(266)
法理学模拟试卷(九)·····	(268)
法理学模拟试卷(十)·····	(271)
法理学模拟试卷(十一)·····	(276)
法理学模拟试卷(十二)·····	(280)
法理学模拟试卷(十三)·····	(283)



法理学模拟试卷 (十四)	(284)
法理学模拟试卷 (十五)	(287)
法理学模拟试卷 (十六)	(291)
法理学模拟试卷 (十七)	(294)
法理学模拟试卷 (十八)	(296)
法理学模拟试卷 (十九)	(300)
法理学模拟试卷 (二十)	(304)
法理学模拟试卷 (二十一)	(307)
法理学模拟试卷 (二十二)	(310)
法理学模拟试卷 (二十三)	(312)
法理学模拟试卷 (二十四)	(314)
法理学模拟试卷 (二十五)	(317)
法理学模拟试卷 (二十六)	(319)

第三部分 参考答案

一、各章阶梯训练参考答案	(325)
二、法理学模拟试卷参考答案	(360)
参考文献	(392)
后 记	(394)

第一部分

内容导读及阶梯训练



第一章 法学导论

一、教学基本要求

本章主要介绍什么是法学的研究对象和法学体系，法学的研究方法以及法理学的研究对象和基本问题，从而使同学们对法学和法理学课程有一个概括的认识，重点掌握法学和法理学的概念。

二、内容概述

法学是以法律现象为研究对象的科学。法律现象包括法的历时性现象、法的共时性现象、法的内在方面和法的外在方面。法学产生的前提是：立法已发展到相当广泛的程度，社会上已出现了职业法学家集团。法学具有实践性和阶级性的特征。马克思主义法学与以往的法学有原则的区别。

(一) 西方法学的发展史

古希腊时期，法学是哲学的一个部门，作为城邦政体研究的一个部分，并且研究的目标是寻求自然正义即最好的城邦制度。那时候的法学家以智者苏格拉底、柏拉图、亚里士多德为代表。古罗马时期，形成独立的有权威的法学家集团，把自然法观念应用于实践，形成古代最发达最抽象的法律概念体系。中世纪时期，法学是神学的一部分，吸收了古代自然法思想形成神学自然法学说，同时出现了罗马法复兴运动时期的波伦亚注释法学派、评论法学派、人文主义法学。近代（17~18世纪）法学，古典自然法学占据统治地位。法律基于人的自然本性，人通过社会契约建立社会国家，国家的合法性在于保障人的自然权利即人权。人权的内容包括自由平等、生命财产和反抗压迫。此即社会契约论和天赋人权论。现代（19世纪以后）法学，出现了哲理法学（康德、黑格尔），历史法学（萨维尼）和分析法学（奥斯丁）。20世纪，出现了纯粹法学（凯尔森），社会学法学（韦伯、埃利希），经济分析法学（科斯、波斯纳），新康德主义、新黑格尔主义法学。第二次世界大战以后出现了新自然法学（福勒、罗斯），新分析法学（哈特）等。

(二) 中国法学的发展史

夏商西周时期，盛行神权法思想，周公天命无常，唯德是辅，以德配天，明德慎罚。春秋战国时期，儒家：德治，人治，礼治；墨家：法天，兼爱；道家：窃钩者诛，窃国者诸侯，法令滋彰，盗贼多有，道法自然，无为而治；法家：利出一孔，法术势相结合。汉唐至清末时期，汉承袭秦律，在汉武以后，独尊儒术，德阳刑阴，德主刑辅，春秋决狱，引经注律，形成独特的律学；《唐律疏议》集其大成，《理学》全面论证了儒家法律思想：存天理，灭人欲。清末以来，“五四”否定中国本土传统，吸收西方法律思想包括马克思主义法学。“文革”否定西方传统，法学一度消亡。

新中国成立以后我国法学的发展经历了曲折的过程，自党的十一届三中全会后走上



了健全发展的道路，并取得建国以来从未有过的重大成就，成为邓小平理论中的一个重要组成部分，为建设中国特色社会主义事业服务是当代中国法学的根本任务。

（三）法学体系与法律体系、法制体系的关系

法学体系与法律体系、法制体系的区别是：法学体系是学科体系，属社会学范畴，具有意识形态和思想文化属性，范围很大，既包括国内法学也包括国外的法学，是理论法学和应用法学的总和。法律体系是规范范畴，是社会和个人的行为准则，是实际的法律效力，并产生实际的法律后果，只包括本国的法律规范的一个体系，主要指应用法学。法律体系是法学体系的前提和基础，法学体系对法律体系有反作用。法制体系包括立法体系、执法体系、司法体系、守法体系、法制监督体系，既包括静态的法律规范，更注重动态的法制运转机制的全系统；而法律体系注重的是静态的法律规范本身的构成。

（四）法理学在法学体系中的地位和作用

法理学在法学体系中是法学的一般理论、基础理论和方法论，具有特殊的地位。在一般理论方面，法理学以“一般法”即整体法律现象为研究对象。它是各个部门法及其运行的共同规律、共同特征、共同范畴等理论的抽象和概括，能为部门法学提供指南。如法（法律规范）的三要素理论、法律原则的逻辑结构的理论、法律关系三要素的理论、法律责任归责的理论等，都是从部门法中概括出来，又去指导部门法的制定和实践的。在基础理论方面，法理学以“一般法”中最具普遍性和根本性的法律现象为研究对象，探讨法的普遍原理、根本原理和思想理念。如法是什么？权利是什么？义务是什么？法是怎样产生、发展的？法的作用和价值？法如何运行和操作？什么是法治？如何依法治国？如何法制现代化？法治国家是什么样的？在方法论方面：用法理学的理论和方法论去研究法律现象，用法理学的理性去解决法律问题，是法学理论和实践的最高境界。具体的法学研究的基本方法有：阶级分析方法（用马克思主义阶级观）、价值分析方法（法调整社会利益，本身就隐含一套价值准则，是衡量秩序、自由、效率和正义的准则）、实证分析方法（即通过社会调查、历史考察、逻辑分析、语义分析和比较等方法对法学和法律的理论和实践进行研究）。

法理学是法学的一门主要理论学科，是法律教育的基础课程之一，对学习法专业的学生来说，学习法理学具有重要意义。学习本章，应理解什么是法学的研究对象和法学体系，马克思主义法学与以往法学的原则区别，法学的研究方法以及法理学的研究对象和学习意义，从而对法学和法理学课程有一个概括的认识。

三、名词解释

1. 法学是研究法律现象的认识活动及其成果的科学。
2. 法理学是法学的一般理论，以法的整体为研究对象，探索一般法中的普遍问题和根本问题。法理学是法学基础理论，为其他法学奠定理论基础。法理学是法学的方法论，从总体上规划法学研究的方式和方向。
3. 法学方法论是指对法律研究方法的研究，法律研究包括法学理论的研究和法律操作的研究，而后者又包括法律解释、法律推理、法律思维方法。