



程朱理学与佛学

CHENG ZHU LI XU E YU FO XU E

□ 高建立 著



程朱理学

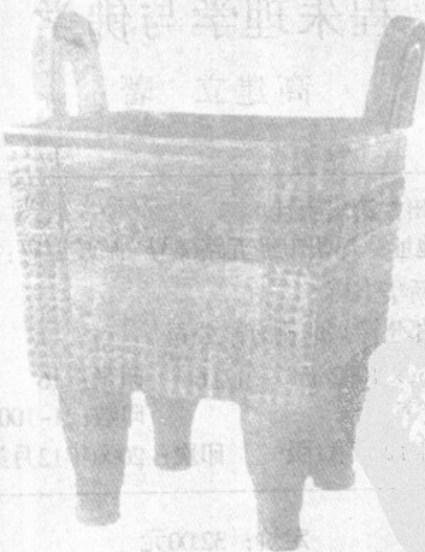
中州古籍出版社



程朱理学与佛学

CHENG ZHU LI XUE YU FO XUE

□ 高建立 著



中州古籍出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

程朱理学与佛学/高建立著. —郑州: 中州古籍出版社,
2006.12
ISBN 978-7-5348-2737-2

I. 程… II. 高… III. 程朱学派—关系—佛教—研究
IV. B244.6 B949.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第037702号

程朱理学与佛学

高建立 著

出版社: 中州古籍出版社

(地址: 郑州市经五路66号 邮政编码: 450002)

发行单位: 新华书店

承印单位: 郑州豫兴印刷有限公司

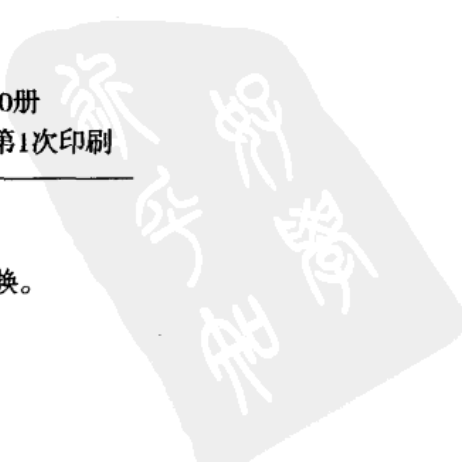
开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 16

字数: 260千字 印数: 1-1000册

版次: 2006年12月第1版 印次: 2006年12月第1次印刷

定价: 32.00元

本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换。



感 恩 的 心

——卷首心语

日子总是在不经意中悄然划过，似有一种雁过无痕的感觉。转眼又到了深秋，窗外摇落的黄叶在风中飞舞，可以听到轻轻的歌吟。“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时”，金风送爽的季节，也是收获的季节，我也在这季节中收获了我的书稿——《程朱理学与佛学》。

这本书的写作，要算起时日来，也该是两年前的事情了，当时学校科研处组织申报河南省教育厅人文社会科学研究课题，凭着多年的积累，我以《程朱理学与佛学之关系研究》为题参加了申报，2005年顺利通过专家组评审通过，成为重点资助项目。其实该课题的研究，我早已经做了大量的前期研究工作，大学毕业论文就是关于二程哲学研究的，当年即以《程颢程颐宇宙观之差异》为题发表在《黄淮学刊》1989年第4期，以后又在《学术月刊》、《史学月刊》、《齐鲁学刊》、《江汉论坛》、《贵州社会科学》、《吉林师范大学学报》、《河南师范大学学报》等刊物上发表了一些有关这方面的文章；2003年还出版了专著《二程哲学思想研究》（当代中国出版社出版）。这些前期工作应该说是做的比较扎实，对于课题的顺利审批和完成都是非常有利的。

对于课题研究最为有益的是2005-2006学年度我去北京大学哲学系做访问学者，这一年对于我的成长益处多多。在这一年里，我师从陈来教授学习中国哲学史，主攻宋明理学，使我受益匪浅。陈来教授的耳提面命、谆谆教诲，至今犹在眼前。在访学期间，我还聆听了楼宇烈教授、李中华教授、陈军教授、叶朗教授、赵敦华教授等北大哲学系著名学者的课程和演讲，使我增长了见识，拓宽了视野，开阔了思路。另外，在北大图书馆，我又查阅了大量书籍和电子资料，有时候还会骑车去清华大学旁听张国刚等知名教授

的课程。这些都极大地帮助了我。所以,在北京的日子里,我很珍惜来之不易的学习机会,到一年的访学快要结束时,就比较顺利地完成了书的初稿。

从一定意义上讲,这部书稿可以看作我在北大学习的成果,因为书稿的绝大部分就是在北大图书馆和北大圆明园校区阅览室完成的。所以我心里一直感激北大,感动着在北京这一年尽管短暂但却美好的生活。在这一年里,我结识了许多来自天南地北到北大学习的同学,并和他们结下了深厚的友谊。尽管学习结束快要半年了,但北京学习的经历仍如昨日。在这秋风萧瑟的日子里,我又想到了我暮春时节从保定回京时写的一首小诗:愁思一夜雨,最念是落红;归燕风剪柳,京华暮云中。这首小诗似乎很能代表我此时此刻的心情。

When I look at the future, it is so bright it burns my eyes.

这是北大访学时的一位同学送我的一句话,我也把它送给我的其他的同学们,并真诚地祝福大家永远快乐,拥有一个光明灿烂的未来!

在本书即将付梓之际,我要衷心感谢北京大学陈来教授、张学智教授的指导,感谢郑州大学辛世俊教授的支持,感谢我大学时的恩师李之鉴教授,是他引领我进入到中国传统文化这个美丽而神秘的天国;同时还要感谢我的家人对我的支持,感谢商丘师范学院支持关心我的领导、同事和朋友们,感谢中州古籍出版社康华总编和河南省文学院孟献明作家给予我的热情帮助。

高建立

2006年11月于静远书屋

序 言

□ 辛世俊

国庆节刚过，就收到建立同志的《程朱理学与佛学》电子书稿，还附带有一封信，说是让我给此书写一篇序言，言辞之恳切，实在是却之不恭。

建立同志尽管还年轻，但已经为学报工作奉献了十几年，可以说是学界的一个“老”兵了。我负责省高校学报研究会的工作已经多年，对于学界的同志应该说是比较了解的。建立同志为人诚实谦虚，工作踏实认真，这一点从他于2004年参加全省高校学报评估中可以很清晰地看出来、感觉到。建立同志从事学报编辑十几年，工作之余，不辍笔耕，已经公开发表了几十篇学术研究方面的文章，对于学术研究是下了一番工夫的，应该说是一个优秀的“学者型编辑”。在早些时候就知道他主攻宋明理学，而知道他对于佛学的研究是在三年前贵阳的一个佛学学术讨论会，尽管那次会议由于有特殊原因，我没有亲自参加，但知道河南还有他应邀赴会，所以多少还是有些意外，因为在通常的感觉里，似乎年轻一些的同志是很少对于佛学探讨感兴趣的，故而有些诧异！但无论如何，知道河南学界有人对于佛学研究有兴趣，总也是件令人高兴的事情。尽管佛教是舶来品，但它早已融入中国传统文化当中，成为了中华文化的一部分，所以研究佛学对于更好地弘扬传统文化是有益的，因此应该给予鼓励。

谈起中国传统文化，大体上可以分为这样几个阶段：先秦子学、两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学和宋明理学。而以宋明理学在中国传统社会中占据意识形态统治地位最久，影响最为深远。宋明理学中又以程朱理学为核心。

程朱理学作为儒学的一种新的形态，可以说是儒、佛、道长期融合的结果

果。佛教自东汉传入中国后,经过两晋南北朝的发展,已经在中国的土地上生根发芽,羽翼渐丰,尤其是南北朝以来,佛教在心性理论方面的巨大建树,使佛教思想的影响日渐深入人心。到了隋唐时期,由于统治者实行开放政策,反映在思想文化上就体现出了强大的包容性,形成了儒、佛、道并存发展的局面,尤其是佛教发展尤盛,形成了天台宗、三论宗、法相宗、律宗、净土宗、华严宗、禅宗、密宗等佛教宗派,以禅宗影响最大。唐中叶后,又陆续出现了“禅家五门”,即为仰、临济、曹洞、云门和法眼五派。从总体上来讲,这一时期的佛教在继承印度原旨佛教教义的基础上,融入中国传统文化的内容,使得原有的佛性学说发生了重大转变,主要体现出以下特点:一是摆脱了印度佛教把佛性作为抽象本体的束缚,突显了注重心性的特点;二是继承了印度佛教中的大乘佛教思想,主张人人皆有佛性,形成了佛性平等思想;三是提倡顿悟见性的修行方法。同时,佛教的世俗化和民间化也日益突出。

◇
序
言
◇

中唐以后直至宋初,士人阶层觉察到了儒学日益衰微所带来的消极影响,为复兴儒学,他们付出了积极努力,推动了儒、佛、道融会发展成为时代的潮流。士人阶层力主融会儒、佛、道的根本目的就在于把佛、道尤其是佛家思想中有关宇宙论、心性论等思辨性较强的内容整合到儒家思想中来,从而形成一种适应新的形势发展的新儒学。

唐及宋初儒、佛、道的合流,汇成了中国传统思想文化融会之大观,它不但使得中国传统儒家思想、土生土长的道家思想与外来佛教达成有机结合,实现了彼此的共生相长,而且也日渐衰微的儒学获得新生培育了温床。在中唐以后儒家知识分子的一片反佛声浪中,儒家思想实现了对佛、道思想精华的吸收整合,为自身发展输入了新鲜血液。尤其是宋初三先生以及周敦颐等人的共同努力,使得宋初的儒学开始焕发出生机与活力。到二程洛学的兴起,终于完成了理学体系的初创,儒家学说又以理学这一样式实现了先秦元典儒学的第二次蜕变。到南宋时期,朱熹总揽诸家、综罗百代,集理学之大成,使得理学思想体系更加完备,在中国封建社会后期意识形态领域占据统治地位达700年之久。

关于程朱理学,学界研究颇有建树,但将程朱理学与佛学结合起来,探讨他们之间关系的研究尚不多见。建立同志从相对微观的角度入手,在吸收、继承学界已有研究成果的基础上,将宋明理学的核心思想——程朱理学

与佛学的关系纳入考察研究的范围,应该说是很有价值和意义的。全书分八章,比较详细地阐述了二程、朱熹的生平事迹、程朱理学的产生形成、程朱理学和佛学的思想体系、佛教传入中国及其中国化发展、佛教在宋代的发展和影响、二程朱熹对佛教的批判以及他们援佛入儒、改造儒学并实现儒学新生的贡献。全书结构严谨,思路清晰,资料翔实,内容丰富,对于更好地研究宋明理学和中国传统文化具有积极的参考价值。

建立同志在给我的信件中说,该书是河南省教育厅人文社会科学研究重点资助项目的最终成果,前期成果以学术论文的形式发表在《哲学研究》、《中州学刊》、《船山学刊》、《齐鲁学刊》、《河南大学学报》、《河北师范大学学报》、《河南师范大学学报》等刊物上。可以看得出,建立同志为这部书稿付出了艰辛努力,这种刻苦的精神是很值得肯定的。在市场经济发展的今天,学界浮躁之风蔓延,学术腐败成为社会公害,还有同志甘愿坐冷板凳探讨晦涩的学术问题,这是学界的幸事!

在研究中,建立同志不但参考了大量的古代文献资料,而且还积极吸收了新时期许多的研究成果,这种扎实的学风也是很值得提倡的。希望建立同志在今后的研究中取得更好的成果,为国家学术文化事业的发展做出更大的贡献。是为序。

辛世俊

2006年10月26日于郑州大学

(辛世俊 郑州大学学报主编、哲学系教授、硕士生导师)

【目 录】

序 言	辛世俊 1
第一章 两宋大儒 理学宗师	1
第一节 二程的生平和著作	1
一、程颢的生平	2
二、程颐的生平	4
三、二程的著作	6
第二节 朱熹的生平和著作	9
一、朱熹的生平	9
二、朱熹的著作	17
第二章 应时顺势 理学肇端	20
第一节 程朱理学产生的时代背景	20
一、战乱中崛起的北宋帝国及其社会危机	20
二、庆历新政与熙宁改革	22
第二节 程朱理学产生的思想文化背景	24
一、北宋初期疑经思潮的泛起	24
二、儒、释、道的相互渗透与融合	26
第三节 “三先生”与宋初理学	30
一、勇于担当道义的宋初“三先生”	30
二、“三先生”的反佛卫道及其对儒学的尊崇	32
三、“三先生”的革新解经、发明本义	34
四、“三先生”兴办教育,弘扬传播儒家思想	36
第四节 周敦颐对程朱理学形成的贡献	38

第三章	创新体系 综罗百代	43
第一节	二程的哲学思想体系	43
一、	二程的天理论	43
二、	二程的认识论和辩证法	50
三、	二程的人性论	57
四、	二程的伦理道德观	60
第二节	朱熹的哲学思想体系	63
一、	理本论思想	63
二、	理一分殊思想	65
三、	心性学说	67
四、	格物致知、知行互发的认识论	70
五、	伦理道德观	72
第四章	佛教东渐 儒释会通	76
第一节	佛教的传入及其在东晋南北朝时期的发展	76
一、	佛教的传入	76
二、	佛教在东晋南北朝时期的传播和发展	79
第二节	佛教在隋唐时期的发展与中国化佛教的形成	89
一、	隋唐佛教发展的社会基础和理论渊源	89
二、	隋唐佛教的繁荣与发展	91
第三节	儒释道在理论上的渗透与融合	98
一、	儒道对佛教发展的影响	98
二、	佛教对儒道发展的影响	99
三、	僧俗两界融合三教的积极尝试	99
第五章	慧思明辨 以经明伦	104
第一节	印度佛教的思想体系	104
一、	原始佛教时期	104
二、	大乘佛教时期	107
第二节	中国佛教的伦理化发展特点	110
一、	中国佛教的心性论	110
二、	中国佛教的伦理观	112

第六章 禅宗独秀 风被士林	120
第一节 宋代对佛教的扶持与士林参禅礼佛风气	120
一、统治者对佛教的扶持	120
二、佛教对宋代士林风气的影响	123
第二节 佛教在宋代的发展	126
一、禅宗在宋代的发展	126
二、宋代天台宗的发展	132
第三节 宋代著名僧人及其思想特点	136
一、智圆及其思想	136
二、契嵩及其思想	138
第七章 批佛扬理 维护道统	146
第一节 唐及宋初思想家对佛教的早期批判	146
一、佛道对儒学的冲击与挑战	146
二、唐代儒家对佛教的批判	148
三、宋初儒家对佛教的批判	152
第二节 二程对佛教的批判	155
一、观“迹”以批佛	155
二、对佛教宗教世界观的批判	157
三、对佛教社会人生观的批判	160
四、对佛教理论流弊的批判	161
第三节 朱熹对佛教的批判	164
一、对佛教心性思想的批判	164
二、对佛教社会伦理观的批判	166
三、对佛教认识方法的批判	168
第八章 援佛入儒 新生儒学	171
第一节 二程以儒摄佛的思想特点	171
一、二程在本体论上对佛学的吸收利用	172
二、二程在心性论上对佛学的吸收利用	175
三、二程在认识论上对佛学的吸收利用	179
第二节 朱熹以儒摄佛的思想特点	181

一、在本体论方面对佛学的吸收利用	181
二、在认识论方面对佛学的吸收利用	184
三、在心性论方面对佛学的吸收利用	185
本书主要参考文献	191
附录：作者近期公开发表的相关文章	
两宋时期“以儒摄佛”的思想暗流与传统儒学的新生	198
论宋初“三先生”与宋明理学的肇端	210
援佛入儒：朱熹理学的新特色	219
程朱“理一分殊”思想的方法论视角	227
论韩愈的反佛兴儒及其对儒学南传的贡献	235

第一章 两宋大儒 理学宗师

唐末五代的长期战乱给社会造成了极大的创伤,在人们对统一的渴望与期待中,公元960年的陈桥兵变,把赵匡胤推上了历史舞台。赵宋王朝的建立,结束了晚唐以来近百年的分裂割据局面,建立了新的专制主义中央集权制度,从而使我国进入到封建社会后期发展的新阶段。这一时期,不但封建经济高度成熟,政治统治日趋稳定,而且思想文化发展更加繁盛,孕育了许多的文化精英,尤其在思想领域,更是群星璀璨,光彩夺目。北宋的程颢、程颐和南宋的朱熹是最为杰出的代表人物,他们的思想在中国封建社会后期成为官方意识形态,影响达700余年之久。

第一节 二程的生平和著作

二程生活在北宋中期,河南洛阳人。程氏祖先名乔伯,曾为周代大司马,分封在程地,后代遂以封地之名为姓。关于二程直系祖先,程颐在宋仁宗皇祐二年(公元1057年)的上书中曾提到:“臣高祖羽,太祖朝年六十余,为县令,一言遭遇,圣祖特加拔擢。攀附太宗,终于兵部侍郎。顾遇之厚,群臣无比,备存家牒,不敢繁述”^①。曾祖程希振任尚书虞部员外郎,死后葬于河南伊川,程氏一族遂迁居于河南。祖父程迥赠开府仪同三司吏部尚书。父亲程珦(公元1006-1090年),字君玉,为官后改字伯温。历任黄州黄陂县尉、大理寺丞、知虔州兴国县、知龚州、国子博士、知汉州、太中大夫等职。程珦对二程思想的形成有一定影响,他虽官至四品,生活却清白简朴。一生为官宽于治民,不畏权要,关心民众疾苦,重视教育。在虔州任职期间,曾代

^① 《河南程氏文集》卷5

管南安军,当时周敦颐任南安军司理参军,年少位低。程珦通过与之交谈,很赞赏其学识,于是结为忘年之交。后来二程兄弟曾问学于周敦颐,思想上深受其影响。

一、程颢的生平

程颢,字伯淳,生于宋仁宗明道元年(公元1032年),卒于宋神宗元丰八年(公元1085年),后人称明道先生。程颢出生地在黄陂(今湖北黄陂),其父程珦时任黄陂县尉。程颢兄弟从小随父亲程珦在其各地任地方官的任所长大,受到家庭的严格教育。庆历六年(公元1046年),程颢十五岁时,其父程珦在知虔州兴国县任上,与任南安军司理参军的周敦颐相识,结为朋友。据《周敦颐年谱》载:程珦“令二子师事之”^①。程颢说:“先生(程颢)为学,自十五六时,闻汝南周茂叔论道,遂厌科举之业,慨然有求道之志。”^②嘉祐二年(公元1057年),程颢二十六岁,应举中进士。此年张载也同时中举。程颢兄弟与张载在京师相识,共同讨论易学等学术问题。翌年,程颢调京兆府鄠县(今陕西户县)任主簿,开始了他的从政生涯。在鄠县任上,程颢决狱断案,初显其治理才能。嘉祐五年(公元1060年),程颢调往江宁府上元县(今江苏南京市境)任主簿,后代行县令之事。当时恰遇塘堤决口,如不迅速堵住决口,将使农田被淹。但要调集民夫堵口,按规定必须上报批准,没有一个月的时间无法实施。为了救民于危急,程颢不顾个人获罪的风险,毅然调动民夫堵塞决口。由于堵口及时,避免了重大损失。宋英宗治平元年(公元1064年),程颢移任泽州晋城(今山西晋城)县令。任县令期间,体恤民情,以民为本,“凡坐处皆书‘视民如伤’四字。常曰:‘颢常愧此四字。’”^③以此作为座右铭。程颢体恤民情,采取了一些如平抑物价、合理安排差役、补助民力等减轻农民负担的措施,赢得了民心。治平四年(公元1067年),其父程珦知汉州(今四川广汉)事,程颢兄弟入川随侍。宋神宗熙宁二年(公元1069年),王安石被任命为参知政事,议行新法。四月,程颢以属官被派遣到各路去检察农田、水利、赋役等情况,直接参与变法的具体事务。八月,程颢由秘书省著作佐郎升任太子中允、权监察御史里行。担

① 《周子全书》卷20

② 《河南程氏文集》卷11

③ 《河南程氏外书》卷12

任言官期间，程颢经常上疏论述自己对变法的见解，这主要反映在他所上《论十事札子》等奏疏中。程颢从师傅、六官、经界、乡党、贡士、兵役、民食、四民、山泽、分数等十个方面阐述了自己的政治主张，认为“圣人之法可改”，主张“随时因革”，反对泥古守旧，并提出变革旧的役制，限制兼并，改革学校、科举等建议。对于王安石颁行的一系列新法，程颢并不完全反对，但他对王安石变法的某些具体措施则持批评态度，如反对实行青苗取息法，要求废除青苗法，坚决罢免推行青苗法的提举官，从而公开了与王安石的不同政见。由于其主张未被神宗采纳，言不能行，于是请求离朝外补。熙宁四年（公元1071年），程颢在签书镇宁军节度判官事任上。次年，程颢回洛阳居住，奉养其父。在洛阳奉养父亲期间，程颢开馆讲学，求学者络绎不绝。朱熹在《伊洛渊源录》中记载道：“士大夫从之讲学者，日夕盈门，虚往实归，人得所欲”。可见他在学术上影响之大。由于二程兄弟长期在洛阳讲学，逐渐形成了著名的“洛学”学派。范祖禹曾说：“先生以亲老，求为闲官，居洛阳殆十余年，与弟伊川先生讲学于家，化行乡党……士之从学者不绝于馆，有不远千里而至者。先生于经，不务解析为枝词，要其用在己而明于知天。其教人曰：‘非孔子之道，不可学也。’盖自孟子没而《中庸》之学不传，后世之士不循之本而用心于末，故不可与人尧舜之道。先生以独智自得，去圣人千有余岁，发有关键，直睹堂奥，一天地之理，尽事物之变。故其貌肃而气和，志定而言励，望之可畏，即之可亲，扣之者无穷，从容以应之，其出愈新，真学者之师也。成就人才，于时为多”^①。

程颢在洛阳居住期间，与邵雍交往颇多，称赞有加。邵雍也把程颢尊为洛阳“四贤”之一。熙宁九年（公元1076年），朝廷召张载入朝，任同知太常礼院，张载路过洛阳时与程颢兄弟相见，切磋论学。次年秋，邵雍病逝于洛阳。程颢作《邵尧夫先生墓志铭》。这年张载辞归，西还路上经洛阳，又与程颢兄弟论学，史称“洛阳议论”。之后，张载返回关中，于十二月行至陕西临潼，病卒于馆舍。程颢作《哭张子厚先生》以为纪念。元丰元年（公元1078年），程颢差知扶沟（今河南扶沟）县事。知扶沟期间，门人谢良佐、吕大临等来从其问学。游酢也来扶沟担任学职。吕大临原是张载弟子，张载卒后，于元丰二年拜程颢为师。程颢罢知扶沟县事后，一度寓居颍昌（今河

^① 《伊洛渊源录》卷2

南许昌),侍养其父。在此期间,杨时以师礼相见,从其问学。元丰八年(公元1085年)三月,神宗去世,哲宗即位。六月,召程颢为宗正寺丞,还没有来得及赴任,程颢就于六月十五日去世,享年54岁。

二、程颢的生平

程颢,字正叔,生于宋仁宗明道二年(公元1033年),卒于宋徽宗大观元年(公元1107年)。后人称伊川先生。程颢生于黄陂,与其兄程颢一样,从小随其父程珦在其任职各地的任所长大,所受教育基本相同。

庆历六年(公元1046年),程颢十四岁,与其兄程颢一起闻道于周敦颐。18岁时,便写了《上仁宗皇帝书》,指出:“固本之道,在于安民;安民之道,在于足衣食”^①,主张采用以仁为主的王道政治。嘉祐元年(公元1056年),程颢与其兄程颢随父入京师。程颢入太学。教师胡瑗见程颢所写“凡学之道,正其心,养其性而已。中正而诚,则圣矣”^②,感到非常惊异,遂给程颢“处以学职”^③。嘉祐四年(公元1059年)诏赐进士出身,往来于太学。吕公著曾请程颢出任学官太学正,程颢坚辞不就。直到哲宗即位前,程颢都以处士身分在各地活动、讲学。治平四年(公元1067年),程珦知汉州事,程颢兄弟入川随侍。程氏父子入川,对于促进蜀学的发展和洛蜀之学的会通起到了重要作用。熙宁四年(公元1071年),程珦称疾从汉州归朝。程颢随父而归,居洛阳。此后,程颢长期在洛阳讲学,从学者甚众。熙宁九年(公元1076年),张载应诏入朝,路过洛阳时与程颢兄弟相见,并相互论学。次年,张载辞归,过洛阳时又与程颢兄弟论学。此次论学内容由张载门人苏昞(后师事二程)记录下来,收入《河南程氏遗书》。元丰三年(公元1080年),程颢入关中讲学,作《雍行录》,记述了当时的情形。关中学者也记录了程颢此次入关讲学的言论,编为《入关语录》,收入《河南程氏遗书》。元丰八年(公元1085年)六月,其兄程颢病卒,八月,撰《明道先生行状》,十月二十四日,葬程颢于伊川先茔。程颢为文彦博所题明道先生墓碑作《明道先生墓表》,称其兄程颢是在孟子之后一千多年,得不传之绝学,将圣人之道发扬光大的人物,并宣扬程颢在“道统”中的重要地位和作用,以倡明道学。

① 《河南程氏文集》卷5

② 《河南程氏文集》卷8

③ 《宋史·道学传》

同年,由于吕公著等人推荐,程颐被任命为汝州团练推官、西京国子监教授等职,程颐不就。哲宗即位后,经司马光等人推荐,程颐以布衣应诏入朝,担任崇政殿说书之职,结束了其上半生的处士生涯。在他担任说书期间,除了提出过君主应注重涵养气质,还应该经常接近敢于面对君主过失进行规劝、品德高尚的臣子这一建议外,还提出给皇帝讲书的侍讲官应该坐着讲,以表示君主的尊师重道之心的建议。这些都从一个侧面说明了程颐在当时学术界的重要地位和影响。司马光卒后,朝廷令程颐主理司马光丧事。程颐与苏轼、苏辙发生意见分歧,洛蜀两党的矛盾表面化。其时士人归程颐之门者甚众,而不合者亦众,以谏议大夫孔文仲等为首的一批人因为嫉妒而指责他,说他是“素无乡行,经筵陈说,僭横忘分。遍谒贵臣,历造台谏。腾口闲乱,以偿恩仇。致市井目为五鬼之魁,请放还田里,以示典刑”^①。程颐遂被罢黜崇政殿说书职。从元祐元年(公元1086年)三月至元祐二年八月,程颐任崇政殿说书仅一年多时间,就在党争中被罢免。后从事讲学。绍圣四年(公元1097年)受党论牵连,并于此年十一月,诏送涪州(今重庆涪陵)编管。元符二年(公元1099年)正月,于编管地涪州撰成《易传》,并为之作《序》。次年,程颐由涪州归洛阳,罗从彦等弟子纷纷请问《易传》,谢良佐也从蔡州赶来请教。

崇宁元年(公元1102年),徽宗改元“崇宁”,意为崇法熙宁。“旧党”再次遭到排斥打击,并立“元祐奸党碑”,程颐被列入其中。次年,下诏追毁程颐文字,其所著书,也令监司审察。当时朝廷打击“元祐党人”,牵连子弟,程颐之子程端彦时任鄢陵县尉,也被放罢。进士马伸前来拜师求学,程颐也不敢接收。洛学当年遭受的打击与后来南宋“庆元学禁”时朱熹闽学遭受的打击类似。这表明理学思潮产生之时,非但没有得到统治者的重视,反而遭到排斥打击,这与理学思想本身具有的二重性有关^②。其后,程颐晚年处境艰难,并得了风痹疾。大观元年(公元1107年),程颐七十五岁。患病之后,于九月病情加重,遂于十七日去世。由于元祐党禁并未过去,至死时,“洛人畏入党,无敢送者”,只有程颐最亲近的弟子张绎等人来办理丧事,送葬祭文。

① 李心传:《道命录》卷1

② 拙作《程朱理学的正统化实现及其历史命运》,《吉林师范大学学报》2003年第5期