



1954

河北省邯郸市第二中学

No.2 MIDDLE SCHOOL OF HANDAN, HEBEI

错题集



政治



历史



地理

赵祖亭 主编



大众文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

河北省邯郸市第二中学错题集/赵祖亭主编. —北京:
大众文艺出版社, 2007.2

ISBN 978-7-80171-934-8

I. 河… II. 赵… III. 课程—高中—解题 IV. G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 018687 号

大众文艺出版社出版发行

(北京市东城区交道口菊儿胡同 7 号 邮编: 100009)

邯郸市利华印务有限公司印制

开本 787×1092 毫米 1/16 印张: 48.5 字数: 977 千字

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80171-934-8

定价: 65.00 元 (全三册)

版权所有, 翻版必究。

大众文艺出版社发行部 电话: 84040746

史地政一册:

参加本集编写人员:

地理: 赵利国 董延胜 张秀芳 王素芳 林艳辉

马富生 赵文叶 王 莉 刘 伟

历史: 韩金海 韩 瑛 乔京凤 范 瑞 牛 宏

周 佳 王 源 沙 沙

政治: 李趁良 赵 瑞 郁桂荣 刘鲲鹏 韩立勤

徐春平 张书凤 郑小敏 王 源 李艳光

于修建 周 易 毕丽敏

前 言

为了不断提高教学质量，推进素质教育，不断提升学生的学习能力，我校编写了《邯郸二中错题集》。

实践证明，在纠正错误中学习，是迅速领会学习要领，正确掌握解题思路、方法和解题格式的良好途径。

该“错题集”的题源来自于我校学生在学习实践中（主要指课堂答题和作业答题）暴露出来的问题。该题集对学生解（答）题中的错误进行了深刻而又中肯的分析。

每道题均包括①原题②错解及分析③正确答案（及分析）几部分。

通过认真学习和正确使用该题集，将会在正确领会教材要点，培养正确简捷的解题思路，掌握良好的答题规范和提高答题得分率诸多方面起到积极的作用。

这些错题来源于学生，经过纠正又反哺于学生，这不啻是提高学生学习能力和解题能力的好举措。

本题集本着源于二中学生，服务于二中学生的精神，将在邯郸二中校内发行供学生使用，同时在使用中将不断发现问题，加以改进，以期使之更加完善，更有水平。

恳切希望师生们对本题集中不完美、不足甚至于错误之处提出批评和改进意见。

《邯郸二中错题集》编委会

二〇〇七年二月

目 录

C O N T E N T S

历史部分

《中国古代史》	1
《中国近现代史》上册	14
《中国近现代史》下册	22
《世界近现代史》上册	31
《世界近现代史》下册	40

地理部分

第一单元 宇宙中的地球	48
第二单元 大气	62
第三单元 陆地和海洋	68
第四单元 自然资源和自然灾害	70
第五单元 人类的生产活动与地理环境	73

政治部分

经济常识

第一课 商品与商品经济	83
第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	86
第三课 企业和经营者	91
第四课 产业和劳动者	94





第五课	财政税收和纳税人	97
第六课	银行和储蓄者	99
第七课	商品服务市场和消费者	102
第八课	当代世界市场和我国的对外贸易	106

哲学常识

第一课	一切从实际出发	108
第二课	联系地、发展地看问题	112
第三课	坚持矛盾分析的方法	114
第四课	正确认识事物发展的原因、状态和趋势	117
第五课	认识论	120
第六课	人生观、价值观	124

政治常识

第一课	我国的国家制度(上、下)	125
第二课	我国的政党和政党制度	133
第三课	我国的民族和宗教	136
第四课	国际社会和我国的对外政策	139



历史部分《中国古代史》

1、某遗址考古发现一枚针,针长 82mm,针身光滑,针尖圆锐,针眼窄小,经现代科技手段测定,此针不是木质,距今近 2 万年。据此推断下列选项,正确的是 ()

①此针可能为骨质②这些居民已掌握磨制和钻孔技术③居民生活在新石器时代④居民已有追求美的思想意识

A.①②④ B.①②③ C.②③④ D.①②③④

【错解及分析】B

有些学生认为,追求服装美是在有了纺织技术之后的行为,而氏族公社时期的人们穿兽皮、树叶,这种行为不是美的内涵。

题干所给“距今近 2 万年”这一时间信息,可判断出这是旧石器时代山顶洞人生活的历史时期,故③项可以排除;此时主要工具是粗糙的石、骨器和木棒,题干告知非木质,故①项不能排除;“针身光滑,针尖圆锐”说明此针系磨制而成,“针眼窄小”说明已掌握钻孔技术,故②项成立。关键是第④项,缝制衣服,衣服的功能除防晒御寒外,就是遮陋避丑,有了羞耻感,这就是追求美的思想意识的开始,所以④项成立。

【正确答案】A

2、西周时期,受封的诸侯向周王交纳的财物,最为确切的应是 ()

A.贡赋 B.田赋 C.赋税 D.地租

【错解及分析】C

此题为历史概念选择题,主要考查学生对历史概念的掌握、理解能力。有些学生由于既没有好好背课本,又没有掌握好这些历史概念,在选择时就选外延最大的 C 项,因而出错。

B 项田赋是土地税,是从春秋时期“初税亩”那时开始的。C 项赋税不仅有土地税,还包括人头税等其他税项,是从西汉开始的。D 项地租是农民向地主交纳的那部分产品,始于春秋时期的“初税亩”。上述三个历史概念都是封建的剥削方式,显然与题意不符合。最为确切的是 A 项,在课文中有体现。



【正确答案】A

3、古书上说“路行乘车,水行乘船,泥行乘橇”。上述现象最早出现于哪一时代()

A.传说时代 B.夏朝 C.商朝 D.西周

【错解及分析】A

A项还没有交通工具的记载,就算有也还没有被考古研究证实,不能根据神话传说来判定其就是客观史实。

此题考查再认再现历史现象的能力。解题关键应当把握三代交通发展的程度和侧重点,这在课本中都有涉及,夏侧重交通工具,商强调与商业发展关系,周重在道路建设。传说时代还没有交通工具,商朝和西周的交通已很发达,车、船等交通工具早已具备,因此,正确答案应是夏朝即为B。

【正确答案】B

4、学者们认为商朝甲骨文是一种比较成熟的文字,是因为它()

A.已经认出的字在一千五百个左右
B.至今还是世界上广泛使用的唯一古老文字
C.为研究商代历史和古文字留下丰富资料
D.已具备六书构字规律

【错解及分析】C

有些学生在审题时非常粗心,题干问的是原因,而他却回答意义。

此体制在考查学生综合分析和判断能力,联系我们今天汉字的构字规律,甲骨文已经具备象形、指事、会意、形声、转注、假借“六书”构字规律,故选D。

【正确答案】D

5、“战国七雄”局面的出现反映了当时的历史发展趋势是()

A.诸侯割据混战更加扩大
B.人民遭受灾难更加严重
C.历史朝着统一的方向发展
D.封建制度逐渐确立

【错解及分析】D

此题为历史特征选择题,主要考查历史阶段特征的再认再现能力。D项是战国时期的根本历史特征,但是本题考查的是“‘战国七雄’局面的出现反映了当时的历史发展趋势”,即七国并立的局面结束后是个什么局面,所以D项与题意不符。

B项不是历史发展趋势,且与题意无关。A、C是截然相反的两个结论,运用学过的历史知识可知,春秋开始时有七八十个诸侯国,经过长期的兼并战争,到战国开始时剩下七个诸侯国,正反映了C项这一结论。

【正确答案】C

6、战国时期封建制度确立的条件是 ()



①封建土地私有制逐渐代替奴隶社会土地国有制②新兴的地主阶级的形成及其经济势力的增长③地主阶级要求发展封建经济,实行地主阶级专政④在新兴地主阶级的推动下,各国先后实行变法

- A.①②③ B.③④ C.①②③④ D.②③④

【错解及分析】A

学生在记忆课本知识时,把导致春秋战国时期土地制度发生变化的所有变法或改革,都当成一个整体来记忆,故而在看到第④项时,想起齐桓公改革不是地主阶级实行的,所以把第④项给排除了,但是,这些学生都没有审清题干“战国时期”这个时间限制,故而选错。

“封建制度”是以封建地主占有土地,剥削农民剩余劳动为基础的社会制度。在这个制度下,地主占有绝大部分的土地,并用地租形式剥削农民;其上层建筑是地主阶级的国家机器。这就涉及土地制度、地主阶级、地主阶级的专政诸项因素。“条件”是指可能性,综合起来考虑则是具备哪些条件才可能确立封建制度。依据这一分析,①是必备条件,它涉及封建制度以建立的基础问题;②涉及统治阶级——地主阶级;③涉及封建制的上层建筑;④则是涉及封建制确立的主要方式、途径问题。因而C项为正确。

【正确答案】C

7、“仁”的思想在先秦时期的进步意义()

- A.满足地主阶级的政治需要 B.抑制统治者的暴政
C.成为各国变法的理论依据 D.奠定“非攻”主张的理论基础

【错解及分析】A

选错的学生多是因为没有注重对课本中的小字内容进行记忆。

关于“仁”的思想,课本中是这样叙述的“孔子主张以德治民,反对苛政和任意刑杀,统治者要爱惜民力,取信于民,正身律己”。学生只要记住这项内容,就能轻易的选出正确选项为B项。

【正确答案】B

8、《秦律》中规定百姓偷采别人桑叶不满一钱者,要判处劳役,官吏地主等犯法,可用钱财赎罪免刑。下列评述不正确的是()

- A.非常严酷 B.官民犯法都要制裁
C.阶级性分明 D.是造成阶级矛盾激化的根本原因

【错解及分析】A

此题为材料式逆向评论选择题,主要考查阅读和理解材料能力。有些学生看过材料后,认为秦律中的规定不体现严酷,而且还有利于杜绝偷窃现象,有利于社会秩序的稳定。故此选择A项。

D项的评论不正确,因为造成阶级矛盾激化的根本原因是暴政,包括赋税沉重、徭役兵役繁重和法律严酷。认为D项的评论正确的学生犯了以偏概全的错误。



【正确答案】D

9、要了解“王莽改制”的史实,可查阅()

①《史记》②《汉书》③《后汉书》④《资治通鉴》

A.①②④ B.②④ C.①③④ D.②③④

【错解及分析】B

《后汉书》是记载东汉一朝的历史书,而王莽改制是西汉末年的事。就教材的叙述看,一般来说③可以排除。但是,东汉是继西汉末王莽新朝之后而建立的新王朝,叙述东汉开国的历史必然会牵涉到王莽改制时期的史实,因而绝对地讲《后汉书》查不到王莽改制的一些史实不符合事实。《后汉书》的光武帝本纪、刘盆子传、刘玄传中就有此记载。可见③是不应被排除的。

《史记》叙述从传说中的黄帝到汉武帝时期的历史,不可能有王莽改制的有关记载,首先排除;《汉书》记载了从刘邦建汉到王莽败亡的历史,所以②正确;《资治通鉴》记叙战国到五代的历史,当然包括王莽改制在内,故④也正确,所以正确选项为D项。

【正确答案】D

10、西汉初年的王国分封制与西周的分封制都是()

A.中央集权 B.封建专制的产物
C.为巩固其统治而实行 D.随社会经济基础变化而瓦解

【错解及分析】D

原因是这些学生把西周分封制瓦解的原因生搬硬套在西汉初年的王国分封制的瓦解上,说明他们对课本知识掌握得不扎实。

本题主要考查西汉分封制和西周分封制的理解和比较。西周的分封制是为了巩固奴隶制统治而分封诸侯的制度,不是中央集权和封建君主专制的产物,故可排除A、B两项;西汉初年的王国分封制的瓦解是统治者一系列措施的结果,并非因社会经济基础的变化,西汉的社会经济基础封建土地所有制自始至终都未发生变化,所以D项也不正确。两个时期分封的根本目的都是为了巩固自身的统治,所以C项正确。

【正确答案】C

11、下列水渠,开凿时不以灌溉为目的的是()

A.灵渠 B.白渠 C.六辅渠 D.郑国渠

【错解及分析】B

本题考查学生再认再现历史事实的能力,由于时间跨度大,记忆的难度有所增加,因而有学生选错。

A项是秦军在攻打越族时,为了解决军粮运输困难,秦政府开凿灵渠,沟通了湘水和漓水,把长江和珠江连在一起。其他三项的水利工程则是以灌溉为目的。

【正确答案】A



12、对两汉政府与匈奴战争的表述,正确的是()

- A.两汉政府反对匈奴南下掠夺的反侵略战争
- B.两汉政府反击匈奴保持边境安全是正义之举
- C.两汉政府和匈奴争夺对西域控制权的斗争
- D.少数民族政权与中原政权争夺统治权的斗争

【错解及分析】A

本题主要考查对中国古代民族之间战争性质的正确认识。

我国历史上的民族战争,是一国之内的,不是国与国之间的,交战双方没有内外之分,在评判是非时不能使用“侵略”与“被侵略”以及“亡国”等提法。但应有正义与非正义、进步与反动之别。凡实行民族压迫和掠夺的战争是非正义的战争,凡反抗民族压迫和掠夺的战争都是正义的;分裂国家和民族的战争是非正义的,维护国家统一和民族团结的战争是正义的。故B项正确。

【正确答案】B

13、汉代在中外文化交流中输出的主要是()

- A.应用性技术
- B.农作物良种
- C.手工业产品
- D.书画艺术品

【错解及分析】C

有些学生在记忆课本知识时,只记突出的或典型的史实,而忽略了其他内容。如本题,记住了丝绸之路得名的由来,于是就选择C项,而忽视了提干中的“文化交流”的限制,所以选错了。

汉代在中外交往中输出的主要是应用性技术,例如中国的铁制生产工具输出到朝鲜,铁犁牛耕技术、水利工程技术传到越南并推广,铁器、丝绸和养蚕技术,以及铸铁术、井渠法、造纸术先后西传等。

【正确答案】A

14、佛教作为外来宗教,能够在中国传播开来的直接原因是()

- A.佛教本身的欺骗性
- B.佛经的大量涌入
- C.统治者重视和推崇
- D.历代高僧的传教

【错解及分析】A

佛教本身具有的欺骗性是佛教能够传播开来的内因,也就是根本原因,而导致佛教实现传播开来的原因应该从外因中寻找。佛教的教义本身自己不可能实现传播,必须有人去传播佛教,佛教在传播过程中,如果遭到统治阶级的镇压或限制,它也不可能实现传播。有些学生没有想明白这一点,故此选错。

【正确答案】C

15、下列对三国鼎立局面的评价,正确的是()

- A.战乱频繁,破坏了社会经济
- B.封建国家分裂,不利于统一
- C.破坏了民族关系,不利于民族融合
- D.局部统一,为全国统一创造了条件

【错解及分析】A

有些学生仅仅记住了战乱频繁必然会破坏社会经济这样的结论,而不能做



到具体问题具体分析。这一时期,社会经济虽然有遭到破坏的史实,但总体情况还是在恢复和发展。主要表现在研制了新农具、推广了新技术、兴修了水利、开发了边疆地区,因此 A 项不符合事实。C 项三国鼎立的政治局面并没有妨碍民族融合,反而有利于民族融合。B、D 两项是对立的,B 项不符合史实,由东汉末期的诸侯混战到三国鼎立,是从分裂割据走向局部统一,为西晋的统一创造了条件,故选 D 项。

【正确答案】D

16、(北魏孝文帝)“初谋南迁,恐众心恋旧,乃示为大举,因以协定群情。外谋南伐,其实迁也。旧人怀土,多所不愿,内惮南征,无敢言者,于是定都洛阳。”上述材料说明的问题,不包括()

- A.孝文帝对迁都的困难估计不足 B.北魏王朝的保守势力很强
C.孝文帝借南伐之令行迁都之实 D.南伐与迁都都有阻力

【错解及分析】D

此题为材料式逆向选择题,主要考查学生阅读和理解材料的能力。而学生选错,多是因为没有看懂材料。他们认为人们既然对南伐“无敢言者”,说明南伐没有阻力,而 D 项却说南伐有阻力,这与材料相矛盾,所以他们选择了 D 项。

从材料中可以看出,孝文帝对迁都的困难有充分的估计,正因如此,他才打起南伐的旗帜来减少阻力。故 A 项概括错误。

【正确答案】A

- 17、东晋南朝时期江南农业迅速发展,其主要原因是()
A.商品经济水平较高,起到推动作用 B.北方人口南迁并带去先进生产技术
C.江南越人开始从事农耕生产 D.江南的气候、土壤对农业发展有利

【错解及分析】D

D 项所述的农业发展的条件早已客观存在,可以推理一下,秦朝时江南的气候、土壤对农业发展也是有利的,那么,为什么秦朝时江南农业没有得到迅速发展,而是东晋南朝是得到迅速发展呢?答错的学生都没有经过这样的思考。

A 项明显与史实不符,因为东晋南朝的商品经济发展水平不高,只是相对于北方来说较活跃而已,这是阶段特征。C 项的错误在于“开始”。

【正确答案】B

- 18、佛教在南北朝时期广泛传播的社会条件有()
①社会动荡②佛教的欺骗性③人民饱受战乱之苦④统治阶级支持
A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

【错解及分析】D

这些学生认为,南北朝时期的时代特征之一就是战争频繁,而“社会动荡”这个概念太宽泛,不具有针对性,故此排除了①。

此题关键是对“社会条件”的理解,社会条件当然指客观条件,而不包括主观条件。其中,佛教的欺骗性也应是广泛传播的原因之一,但它不属于社会条件,所



以不应选上。故此题选 B 项。

【正确答案】B

19、隋朝开凿的大运河,其主要作用是()

- A.巩固隋朝的统一 B.方便隋炀帝南巡
C.促进南北经济交流 D.加强北部边防

【错解及分析】A

出错的主要原因是没有审明题意,把“主要作用”当作是开凿大运河的目的来回答。

B 项是隋炀帝开凿运河的主观动机之一,南巡符合史实,但隋炀帝更多的是游山玩水,奢靡民财,对社会、历史的作用不应排在第一位。D 项加强北部边防,与大运河的开凿无关。C 项促进南北经济交流符合两点标准:一是经济作用,二是长久作用。根据历史唯物主义和辩证唯物主义的观点来看,经济是基础,如果若干作用俱存,应当在经济方面寻找答案,此外眼前与长远比较,应看长远。

【正确答案】C

20、西汉与唐朝兴盛的共同原因是()

- A.吸取前朝灭亡的教训 B.实行十五税一
C.生产关系适宜生产力的发展 D.减轻刑罚,废除肉刑

【错解及分析】A

这些学生认为,如果封建统治者不想采取缓和阶级矛盾和发展生产的措施,就不会有该王朝的兴盛。

选错的学生犯了片面强调封建统治者个人的品质对社会发展的作用的错误。在人类历史发展过程中,虽然不能忽视个人的作用,但是历史是人民群众创造的这个原理不能忘记。C 项是最本质的概括,符合生产力和生产关系的原理,故而正确。

【正确答案】C

21、安史之乱爆发的最主要原因是()

- A.藩镇间战争不断 B.内地兵力空虚
C.玄宗怠于政事,陶醉于歌舞升平 D.两税法使农民受到的剥削很重

【错解及分析】B

此题为因果型选择题。A、D 两项出现在安史之乱后,都不是安史之乱的原因。C、B 两项之间的关系是因果关系,由于唐玄宗统治后期“怠于政事”,宠信杨国忠而使其大权独揽,实行外重内轻的布防政策而导致军事举措失当,实行节度使制度而使安禄山的权力及势力越来越大,最终出现安史之乱。

【正确答案】C

22、唐朝中期均田制被破坏的根本原因是()

- A.封建经济的发展 B.土地买卖的频繁
C.土地兼并的严重 D.政府无公荒地可分



【错解及分析】B 或 C

根本原因就是根源、实质、内部深层的原因。找根本原因必须透过现象看本质,不能被表面的、非本质的现象所迷惑。均田制被破坏,原因很多,四个选项都可以说是原因,问题在于哪一项是实质、根源性的原因。从表面看,均田制维持不下去是政府无公荒地可分,而无公荒地可分说明大量的土地开发出来,土地的大量开发说明经济发展,土地的价值增加,因而土地买卖频繁起来,大官僚、大地主凭借自己的政治经济地位,巧取豪夺农民的土地,这就是土地兼并。这些原因中哪一个是最根源性的原因呢?只能是生产力的提高、封建经济的发展,这种发展促使土地买卖、兼并的加剧,正是这种发展,使政府控制的无主荒地越来越少,乃至无公荒地可分,最终导致均田制的破坏。根据这一分析,A 项才是根源性、实质性的原因。

【正确答案】A

23、下列我国古代四种生产工具中,哪些是用于水利灌溉的()

①水排②翻车③筒车④耒车

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

【错解及分析】A 或 D

这些学生对课本知识掌握得极不牢固,仅仅根据字面的意思来进行选择,都以为水排是排水工具。

解题的关键是“水利灌溉”,水排是东汉南阳太守杜诗发明的水利鼓风机,用于冶铁;翻车是曹魏时马钧发明的灌溉工具;筒车是唐时劳动人民创制的新型灌溉工具;耒车是西汉是劳动人民创制的播种工具。

【正确答案】B

24、唐太宗说“自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一”。他在位期间最能体现这一思想的重大举措是()

①与吐蕃和亲,送去手工业品和医药、生产技术书籍②在东突厥建都督府,由突厥人自己管理③册封皮罗阁为云南王,把手工业技术传到南诏④接待渤海人来长安学习汉族文化

A.①② B.①③ C.②③ D.①②③④

【错解及分析】B

通常的办法是,首先准确理解唐太宗这句话的确切含义,然后再准确记忆的基础上对所列的选项进行比较,才有可能得出正确的答案。但是,仔细分析一下这道题的解答还有一条捷径,这就是四个选项中,凡有③则错。因为③是唐玄宗在位时的事,与唐太宗根本无关。选项 B、C、D 均含有③在内,故大胆排除,余下的一项当然是正确选项了。

【正确答案】A

25、唐朝时,从中国传到大食的手工业技术是()

A.造纸和雕版印刷 B.冶铁和制瓷



C.制瓷和纺织

D.造纸和纺织

【错解及分析】A

学生对课本知识理解得不够深刻,中国印刷术的西传,这是文化交往的内容,不属于手工业技术的范畴。

此题考查学生再认、再现历史知识的能力。由于课本中非常鲜明的告诉我们的只有造纸术是在唐朝时传入大食的,因此正确答案只能在 A、D 中选择,而课本在叙述中国四大发明西传时,都是在“科学技术”条目下讲述的,因此 A 项与题意不符,正确选项为 D。

【正确答案】D

26、唐诗兴盛的原因有()

①社会经济的繁荣②普通地主阶级登上政治舞台③科举取士和帝王提倡④民族融合和频繁的对外交往

A.①②③④

B.①②③

C.②③④

D.①③④

【错解及分析】D

“唐诗兴盛的原因”涉及社会存在与社会意识的关系,解此题时必须以这一原理为指南。

①是唐诗兴盛的物质基础;②是唐诗兴盛的阶级基础;③是唐诗兴盛的特殊历史条件,因为帝王以诗赋取士,知识分子以诗赋作跻身仕途的敲门砖,由此造成唐诗的空前兴盛;④是为唐诗兴盛提供了比以往更丰富的素材和营养。四点从不同方面为唐诗的兴盛创造了条件,所以 A 项为正确答案。

【正确答案】A

27、五代十国与南朝时期江南经济发展的主要原因()

①南方战祸较少,社会相对安定②北方农民大量南迁,带来技术和劳动力③南方政权的统治者都重视发展生产④民族融合的促进作用

A.①②

B.②③

C.③④

D.①④

【错解及分析】D

民族融合主要是指周边各族逐渐接受汉族先进文化,逐渐封建化的这一历史现象。民族融合的出现,虽然对社会经济的发展具有一定的促进作用,但具体到江南地区,这一促进作用还没有占到重要地位,因而把它说成是五代十国和南朝时期南方经济发展的主要原因显然是不正确的。

③中的“都”字使该项不符合史实。③④排除。

【正确答案】A

28、北宋在军事部署上,最能体现其“强干弱枝”“内外相制”目的是()

A.“杯酒释兵权”,削夺大将兵权

B.解除节度使的权力

C.禁军定期更换驻地

D.禁军分别驻守京师和地方

【错解及分析】A

本题主要考查对北宋军事部署特点的把握。



A、B 两个选项要实现的目的是中央集权, 尽管“杯酒释兵权”的知名度比较大, 但其与题意无关。C 项是为了防止武将专权。北宋把各地方军的精壮之士都选入禁军, 故此禁军是北宋的主要军事力量, 规定各对半分守京师和地方, 以实现“强干弱枝”“内外相制”的目的。

【正确答案】D

29、北宋王安石变法中, 经济上有利于提高人民生活水平的措施是 ()

①青苗法 ②募役法 ③市易法 ④保甲法

A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

【错解及分析】A

课本中说到市易法的内容和作用时, 指出“政府设立市易物, 出钱收购滞销货物, 市场短缺时再卖出。这就限制了大商人对市场的控制, 有利于稳定物价和商品交流。国家收入也有增加”。

市易法有利于稳定物价, 就减轻了人民日常生活支出的压力, 相对而言就是有利于提高人民生活水平。①②教材中有明确说明。④加强了对人民的控制, 不符合题干要求。

【正确答案】B

4、下列现在中国省份, 在北宋时期完全处于北宋辖区之内的是 ()

A. 甘肃 B. 山西 C. 云南 D. 广东

【错解及分析】B

许多学生在记忆课本知识时, 不注意对图表和引文等内容的掌握, 以至于一遇到这类试题就只有瞎猜, 以期收到瞎猫碰到死耗子的效果。

本题属考查地理空间的选择題, 根据《辽、北宋、西夏形势图》, 今甘肃、山西属西夏和辽管辖, 云南属大理国, 只有广东属于北宋。

【正确答案】D

31、两宋时期, 民族之间除“战”外, 具有更多“和”的表现, 主要有 ()

①两宋统治者与少数民族首领实行和亲 ②少数民族吸收汉族封建文化 ③宋朝统治者册封少数民族首领管理原地区 ④积极发展边境贸易

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ②④

【错解及分析】D

这些学生只记得两宋时期的统治者, 是通过送“岁币”换来了“和”的局面, 那还有能力册封少数民族首领, 故此排除了①、③后选择了 D 项。

宋夏议和的内容是, 元昊取消帝号, 北宋统治者册封元昊为夏国王, 因此本时期有册封的史实。①和亲主要是在汉唐时期, 两宋没有。

【正确答案】C

32、元朝社会的主要矛盾是 ()

A. 蒙古贵族与汉族地主的矛盾 B. 汉族与蒙古民族的矛盾
C. 蒙古贵族与汉族农民的矛盾 D. 农民阶级与地主阶级的矛盾



【错解及分析】B

元朝是蒙古贵族建立的统一王朝，它的最大特点和给人最深的印象是民族歧视政策，社会按民族不同分成四个政治地位不同的等级。有些学生只看到这个现象，就被B项所迷惑。

在元代，虽然按民族的不同划成蒙古人、色目人、汉人、南人四个等级，

但是汉族地主仍然可做官，广占良田，而最高等级的蒙古族仍然有大量贫苦的人沦为奴隶。蒙古贵族勾结汉族地主阶级共同压迫包括蒙古族在内的各族人民。因而表面上的民族压迫实质是阶级压迫，主要的社会矛盾不是汉蒙民族矛盾而是农民与地主阶级的矛盾。

【正确答案】D

33、北宋时期，中原地区城市商业繁荣最突出的变化是()

- A.打破“坊”和“市”的界限 B.出现“瓦肆”
C.产生“夜市” D.出现“交子”

【错解及分析】D

有些学生主观地认为，“交子”的出现和以前历代商业繁荣的史实相比较都是独有的，因而就是最突出的变化，这些学生都忘记了最佳式选择题应考虑最根本的原因、最本质的内涵、最长久的影响等方面才是正确的思路。

A项表明取消了对城市商业的限制，商品经济开始活跃起来。B项是娱乐场所，是商品经济活跃的表现。C项早在唐朝后期就已经产生，不应算是北宋的商业繁荣的变化。D项也是商品经济繁荣的表现。

【正确答案】A

34、辛弃疾说：“了却君王天下事，赢得生前身后名，可怜白发生。”表现了他()

- ①封建忠君思想②个人名利观念③收复失地的愿望④壮志难筹的悲愤心怀
A.①②③④ B.①② C.②③④ D.①③④

【错解及分析】D

有些学生认为辛弃疾之类的人物，是可以为了祖国的统一而献出生命的人，怎么会计较个人名利的得失，“赢得生前身后名”这句词只是表明自己的抗战决心，故此选D项。

解答本题关键要读懂题干中的诗句含义和明确作者的阶级局限性、时代局限性。在北宋时期，地主阶级出身的辛弃疾只会有“学的文武艺，买与帝王家”的思想，不可能具有大公无私的思想。

【正确答案】A

35、明朝采取的下列措施中，最能说明封建制度已经逐渐衰落的是()

- A.废除丞相，权分六部 B.废除行省，设三司
C.设厂卫特务机构 D.以八股取士

【错解及分析】A

