



21世纪经济学系列教材专用辅导

中国人民大学高鸿业版

- 教材内容归纳
- 重点难点剖析
- 经典例题精讲
- 课本习题全解
- 考研实战模拟

Microeconomics

西方经济学 同步辅导

第三版(微观部分)

主编：中国人民大学 张世军
中央财经大学 迟 璇

航空工业出版社

Microeconomics

西方经济学

同步辅导

第三版(微观部分)

主 编：张世军 迟 璇 王飞云
副主编：伍宪彬 陈红胜 陈洁瑜

教材内容归纳

重点难点剖析

经典例题精讲

课本习题全解

考研实战模拟

航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学同步辅导/张世军等主编. -北京:航空工业出版社,2006.1

ISBN 7-80183-700-2

I. 西… II. 张… III. 现代资产阶级经济学 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. F091.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第160571号

西方经济学同步辅导

Xifang Jingjixue Tongbufudao

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里14号 100029)

发行电话: 010-64978486 010-64919539

北京毅峰迅捷印刷有限公司

全国各地新华书店经售

2006年1月第1版

2006年9月第1次印刷

开本:787×960 1/16

印张:37.5

字数:950千字

印数:1-5000

全二册定价:38.00元

图书如有残缺情况,请联系 010-82742036 或 13501285859

前 言

本书的配套教材是中国人民大学出版社出版、教育部高教司组编、高鸿业主编的《西方经济学》(第三版),适合初次学习《西方经济学》的大学生及准备报考硕士研究生的人员复习时使用。

西方经济学作为经济类专业最基础的专业课程,它对概念的深入探讨、知识点的融汇贯通、课本知识的灵活运用要求很高,很多同学感觉需要一本合适的辅导书。为了满足同学们的需求,中国人民大学、中央财经大学根据多年的西方经济学教学经验,听取广大学生的意见,联合编写了这本《西方经济学同步辅导》。

全书分上、下两册,内容体系编排完全依照教材展开。本书在内容组织上如下安排:

1. 知识结构图:在每章开始给出了知识网络图,使学生在在学习本章之前对内容有提纲挈领的印象;

2. 基本内容归纳与总结:每章对教材知识内容进行了详尽的归纳与总结,更有利于同学深刻地理解各部分内容之间的关系,掌握课本知识点;

3. 重点难点及例题分析:指出各章的重点难点内容,并结合例题分析,使学生更易于掌握;

4. 课后习题点拨及解答:给出了每章课后习题的全解,供学生作为解题参考;

5. 考研实战模拟及题目解答:精选了有代表性的考研真题及解答放在每章的最后,让学生在在第一遍学习时就对研究生入学考试的难度要求有初步认识;

6. 阶段复习题:在相关联的二至三章内容之后,安排一次阶段复习题,最后安排两次综合复习题。题目的选择比教材课后习题略难,供学生进行自我检测;

《西方经济学》教材有科学完整的体系,如果合理地使用本书,必将事半功倍。本书的出版,如果能对广大学生在西方经济学的学习和复习中有所帮助,就是对我们工作的最大肯定。

本书是多位老师共同努力的成果。其中,张世军负责全书体例结构确定及

编写第一至五章,中央财经大学迟璇负责了重点、难点、典型例题和综合习题内容的编写,并具体负责第六至十章,人民大学王飞云老师负责内容归纳部分及第十一至十五章的编写,南京河海大学陈红胜老师负责第十六章至第二十三章;此外,全书的所有计算、图形均由浙江万里学院伍宪彬老师负责编写,浙江工业大学陈洁瑜老师为我们翻译了大量的资料。

本书成稿后,经中国科学院经济所的方来坛老师、林业大学李立提老师、北京大学经济学系盛昌盛老师、广西大学商学院于宁老师审稿,提出许多宝贵的修改意见,使稿件质量有了较大的提高。由于时间仓促和水平有限,书中的不足之处恳请广大读者和专家给予批评指正。

编 者

2006年7月

目 录

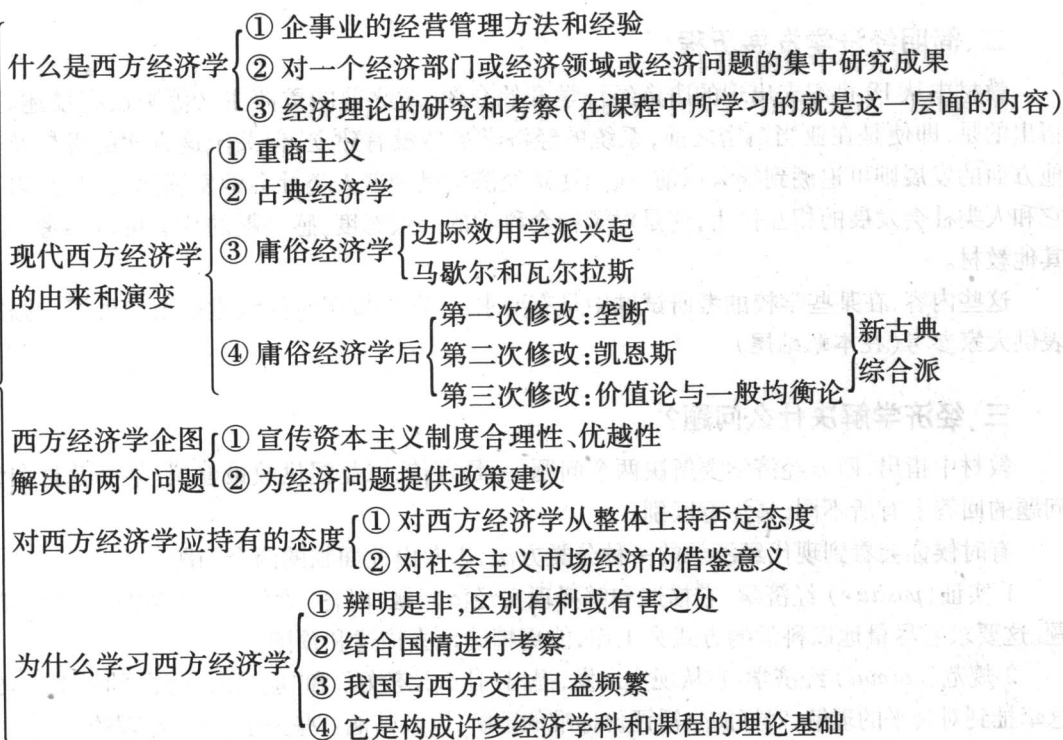
第一章 引 论	(1)
一、知识结构图	(1)
二、对第一章部分内容的说明	(2)
第二章 需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念	(4)
一、知识结构图	(4)
二、基本内容归纳与总结	(5)
三、课后习题点拨及解答	(19)
四、考研实战模拟.....	(28)
五、考研实战模拟精讲.....	(30)
第三章 效用论	(35)
一、知识结构图.....	(35)
二、基本内容归纳与总结.....	(36)
三、重点难点及例题分析.....	(45)
四、课后习题点拨及解答.....	(48)
五、考研实战模拟.....	(54)
六、考研实战模拟精讲.....	(55)
(微观)阶段复习一	(62)
(微观)阶段复习一(答案)	(64)
第四章 生产论	(68)
一、知识结构图.....	(68)
二、基本内容归纳与总结.....	(69)
三、重点难点及例题分析.....	(75)
四、课后习题点拨及解答.....	(76)
五、考研实战模拟.....	(81)
六、考研实战模拟精讲.....	(82)
第五章 成本论	(88)
一、知识结构图.....	(88)

二、基本内容归纳与总结	(89)
三、重点难点及例题分析	(92)
四、课后习题点拨及解答	(99)
五、考研实战模拟	(105)
六、考研实战模拟精讲	(106)
(微观)阶段复习二	(109)
(微观)阶段复习二答案	(111)
第六章 完全竞争市场	(117)
一、知识结构图	(117)
二、基本内容归纳与总结	(118)
三、重点难点及例题分析	(124)
四、课后习题点拨及解答	(126)
五、考研实战模拟	(137)
六、考研实战模拟精讲	(138)
第七章 不完全竞争的市场	(143)
一、知识结构图	(143)
二、基本内容归纳与总结	(144)
三、重点难点及例题分析	(150)
四、课后习题点拨及解答	(152)
五、考研实战模拟	(164)
六、考研实战模拟精讲	(166)
(微观)阶段复习三	(173)
(微观)阶段复习三答案	(176)
第八章 生产要素价格决定的需求方面	(184)
一、知识结构图	(184)
二、基本内容归纳与总结	(185)
三、重点难点及例题分析	(187)
四、课后习题点拨及解答	(188)
五、考研实战模拟	(193)
六、考研实战模拟精讲	(193)
第九章 生产要素价格决定的供给方面	(198)
一、知识结构图	(198)
二、基本内容归纳与总结	(199)
三、重点难点及例题分析	(204)
四、课后习题点拨及解答	(205)

五、考研实战模拟	(207)
六、考研实战模拟精讲	(208)
(微观)阶段复习四	(211)
(微观)阶段复习四答案	(214)
第十章 一般均衡论和福利经济学	(218)
一、知识结构图	(218)
二、基本内容归纳与总结	(219)
三、重点难点及例题分析	(223)
四、课后习题点拨及解答	(224)
五、考研实战模拟	(226)
六、考研实战模拟精讲	(227)
第十一章 市场失灵和微观经济政策	(234)
一、知识结构图	(234)
二、基本内容归纳与总结	(235)
三、重点难点及例题分析	(240)
四、课后习题点拨及解答	(242)
五、考研实战模拟及解答	(245)
(微观)阶段复习五	(248)
(微观)阶段复习五答案	(250)
微观综合复习题(一)	(253)
综合复习题(一)答案	(256)
微观综合复习题(二)	(260)
微观综合复习题(二)答案	(263)
附录1 微观经济学概念的中英文对照表	(267)

第一章 引 论

一、知识结构图



二、对第一章部分内容的说明

一、什么是经济学？

这个问题,在很多经济学家那里都有不同的表述,其中有些比较相似,有些则有一定差异。除了教材中给出的定义外,建议读者在每阶段的学习之后,都应当回头再来看看这个问题,并根据自己的理解和学习的体会,试着去回答它。如果想要有所参考,可以到比较大的书店中,翻看其他一些经典教材的前言和序论,或许会对你有所帮助。

二、简明经济学发展历程

教材中从18世纪末出现的庸俗经济学开始介绍,对之前的重商主义等则没有描述。要指出的是,即使是在亚当斯密之前,系统的经济学虽然没有建立,但关于这方面的思想及其他方面的发展则可追溯到很久以前。应当注意经济学是随着人类社会的发展而发展的,以及它和人类社会发展的相互作用,这是对于社会科学的一般态度。感兴趣的读者可以参考一下其他教材。

这些内容,在某些学校的考研试题中是有要求的,我们按照时间线索简要地做了一张图表供大家参考(在本章结尾)。

三、经济学解决什么问题？

教材中指出,西方经济学要解决两个问题,一是宣传,二是提供政策建议。某些教材在该问题的回答上有所不同,请注意区别。

有时候你会看到现代经济学的一种分类方法,以及由此面临的两个问题:

1 实证(*positive*)经济学:它描述和解释现实经济问题,回答“为什么”、“会怎样”等等问题。这要求它尽量地以科学的方式去工作,能更精确地去描述和预测。

2 规范(*normal*)经济学:它从现实出发,提出“什么比较好”和“应当怎样做”的政策建议。这牵扯到对公平的理解,对好的生活评价标准的理解,以及其他一些关于道德、伦理的问题。

对于这个问题,不同的经济学派会作出不同的解释,读者要能够根据作者的回答,理解到经济学为什么是一门社会科学而不是自然科学。很多时候,区分社会科学和自然科学的,并不仅仅是从研究对象上来说,他们的分析方法和态度也是至关重要的。如果考试中对此有要求,要以相关教材的解释为准。

四、为什么学习经济学？

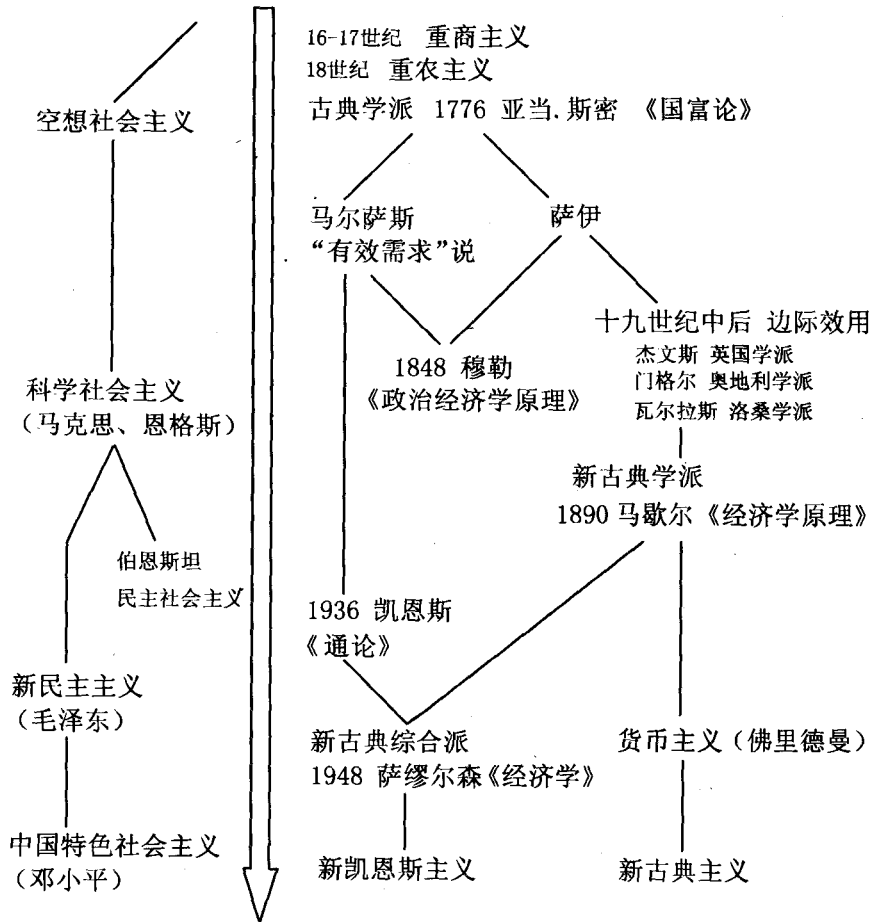
教材上的内容请学生在授课老师的指导下学习,除此之外,这里做一些附加的说明。

并非每一个现在学习这门课的人,将来都一定会专门从事经济方面的工作,比如教学或

在企业中做财务核算。那么,除此之外,经济学对我们有帮助吗?回答是肯定的。可以说,即使对一些不直接从事经济工作的人来说,帮助也可谓是非常巨大。

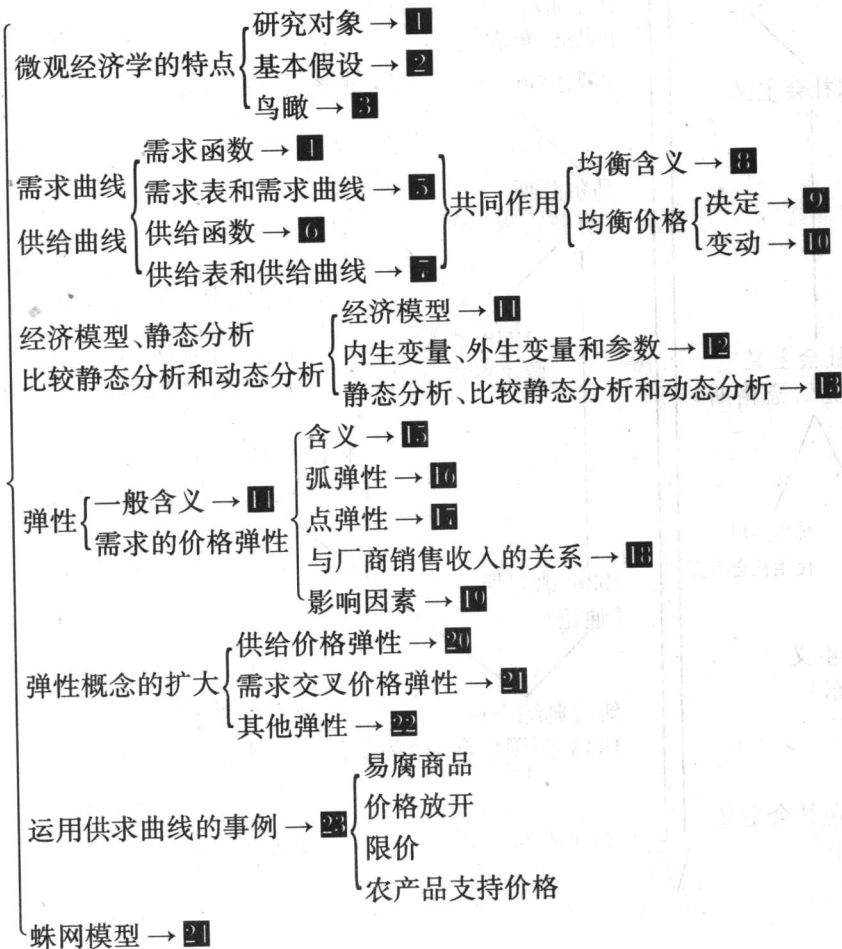
经济学研究怎样配置资源,以使得结果最优。不只是生产和消费,其实在生活中的方方面面,很多时候你都面临选择,要如何分配你的时间,你的体力,你的货币,甚至有时候在感情上也要做取舍。如何安排生活,以使它更美好,这是大多数人都希望的。经济学中的很多原理可以帮助你。有些经济学家正是这样来定义它:经济学是一门研究人类一般生活事务的学问。所以,我们建议读者,一边学习,一边对照你所熟悉的日常生活,包括你遇到的和从报纸上看到的,来看看某些原理是否真的对你有帮助。

经济学简明发展



第二章 需求曲线和供给曲线概述 以及有关的基本概念

一、知识结构图



二、基本内容归纳与总结

1. 微观经济学的研究对象:

个体经济单位:包括单个消费者、单个生产者和单个市场等

研究的次序: \longrightarrow 单个消费者、单个生产者的行为

\longrightarrow 单个市场均衡价格的决定

\longrightarrow 所有单个市场均衡价格的同时决定

2. 基本假设:理性人

每一个从事经济活动的人都力图以自己的最小经济代价获取自己的最大经济利益。

【提示】

1) 此概念源自亚当·斯密在《国富论》中提出的“经济人”(economic man)。

2) 理性人的特征是尽力使自己的利益最大化。这里的最大化应当这样理解,如果是个体消费者,则是效用最大化;如果个体或家庭作为要素供给者,(在给定的供给曲线的情况下)则是要素收入最大化;如果是生产者,则是利润最大化。

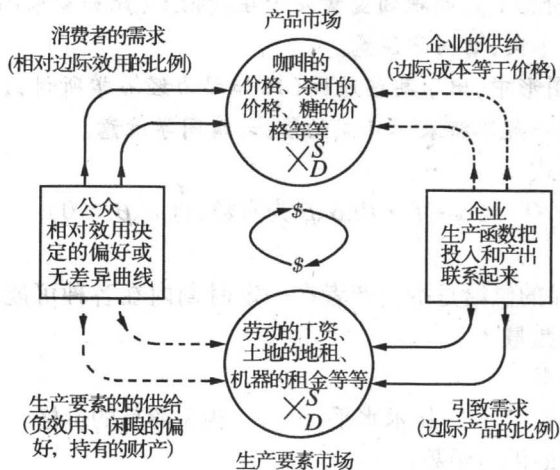
这些在后续的教学中将陆续展开讨论。

3) 请区别:“微观经济学的一个基本假设条件”和“传统经济学的假设条件”

在某些教材上,总结出传统经济学的假设条件,包括理性人、完全竞争、完全信息等。

3. 鸟瞰:

本图应该在微观大致学完后再回过头来复习一遍,重新理解。



4. 需求

(1) 定义:一种商品的需求是指消费者在一定时期内在各种可能的价格水平下愿意而

且能够购买的该商品的数量。

(2) 影响需求的因素:

商品的自身价格:成反比关系;

消费者的收入水平:一般而言成正比关系;

相关商品的价格:分为互补品和替代品两种影响,参看后续讨论;

消费者的偏好;

价格预期。

(3) 需求函数:表示一种商品的需求数量和影响该需求数量的各种因素之间的相互关系。如果只考虑价格因素,则需求函数可写为:

$$Q^d = f(P)$$

【提示】大写 Q 取英文中 *quantity* 之首字母,上标小写 d 表示 *demand*。在本版教材中,有时采用小写上标,其他一些教材中,常采用小写下标,比如 Q_d ,其实含义一致,请读者自己注意。

5. 需求表和需求曲线:

(1) 作为统计性的社会科学,首先要通过调查取得微观经济数据,然后可以得到需求表,然后在大量数据的基础上得到(或许只是近似地得到)需求曲线或需求函数。

(2) 需求表从形式上来看比较简单,但在某些考试中也可能出现,希望读者能够熟练地掌握。

(3) 需求曲线特征:一般向右下倾斜。

【提示】第一,在西方经济学的传统中,用图形表述的时候,有时会把自变量表示在纵轴上(比如需求函数中的价格 P),而把因变量表示在横轴上(比如需求函数中的数量 Q)。这一点和我们平时的教学中不同,请同学注意。

第二,在经济学的图形中,出于某些原因(比如因为经济学所讨论的量往往是具有实际意义的正值),坐标轴上一般不标表示正向的箭头,请同学注意。

(5) 一种常见的形式

一般线性需求函数: $Q^d = \alpha - \beta \cdot P$ (α, β 为常数,且 $\alpha, \beta > 0$)

6. 供给

(1) 定义:一种商品的供给是指生产者在一定时期内在各种可能的价格下愿意而且能够提供出售的该商品的数量。

(2) 影响供给的因素:

自身价格

成本

技术水平

相关商品的价格

对未来的预期

(3) 只考虑价格时的供给函数:

$$Q_s = f(P)$$

7. 供给表和供给曲线:

(1) 市场调查数据 → 供给表 → 供给函数或供给曲线

- (2) 供给曲线一般情况下向左上倾斜,斜率为正;
 (3) 一般线性供给函数: $Q_s = -\delta + \gamma \cdot P$ (δ, γ 为常数,且 $\delta, \gamma > 0$)

8. 均衡 (equilibrium)

(1) 均衡最一般的含义是指,经济事物中有关变量在一定条件的相互作用下达到的一种相对静止状态。它可分为局部均衡和一般均衡。

- ① 局部:就单个或部分市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。
 ② 一般:就一个经济社会中所有市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。

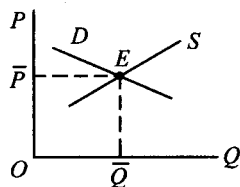
(2) 求解市场均衡,即求解均衡时的价格和数量,或题中要求的其他均衡变量值。

(3) 市场均衡有时被称作市场出清,均衡价格 (equilibrium price) 有时又叫做出清价格 (clear price)

9. 均衡价格决定:

如下图所示,供给曲线和需求曲线的交点即所求的市场均衡点,该点对应的价格就是均衡价格,对应的数量就是均衡数量。

【提示】教材中所示图例,其中的均衡价格和均衡数量用 P 和 Q (修改成上面带横线) 表示,这两个字母上的短横线和我们教学中常见的对平均值的表示不同。更经常地,均衡价格和数量被表示成 P_e 和 Q_e ,下标 e 取 equilibrium 之意。



求均衡价格是一种基本题型,请对照后面习题掌握。从数学原理看此知识点很简单,但要注意其经济学含义。

10. 均衡价格的变动:

【提示】要认真区分:

需求的变动——需求量的变动

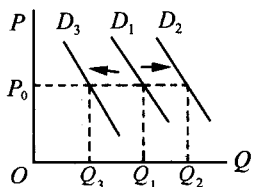
供给的变动——供给量的变动

在考试题中,填空、选择、判断正误,或者一些辨析题、简答题中,都常出这个知识点,希望大家仔细。

① 需求曲线的移动

(a) 需求的变动:一般指需求曲线自身的移动。如图示。

(b) 需求量变动:一般指需求沿着曲线的移动



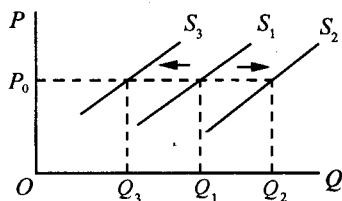
② 供给曲线的移动:

(a) 供给的变动:一般指供给曲线自身的移动。如图示。

(b) 供给量的变动:一般指供给沿着曲线的移动

③ 需求和供给的变动对均衡价格和数量的影响:

供求定理:在其他条件不变情况下,需求变动分别引起均衡价格和均衡数量的同方向变动;供给变动引起均衡价格的反方向变动引起,均衡数量的同方向变动。



【举例】禽流感时期的鸡蛋市场

人们出于对疾病的恐慌,减少了对鸡肉和鸡蛋的消费需求。需求曲线向左移动。即对于相同的价格,人们的需求量减少了。这种变动有使价格变低,交易量减少的趋势。由人们的偏好改变引起。

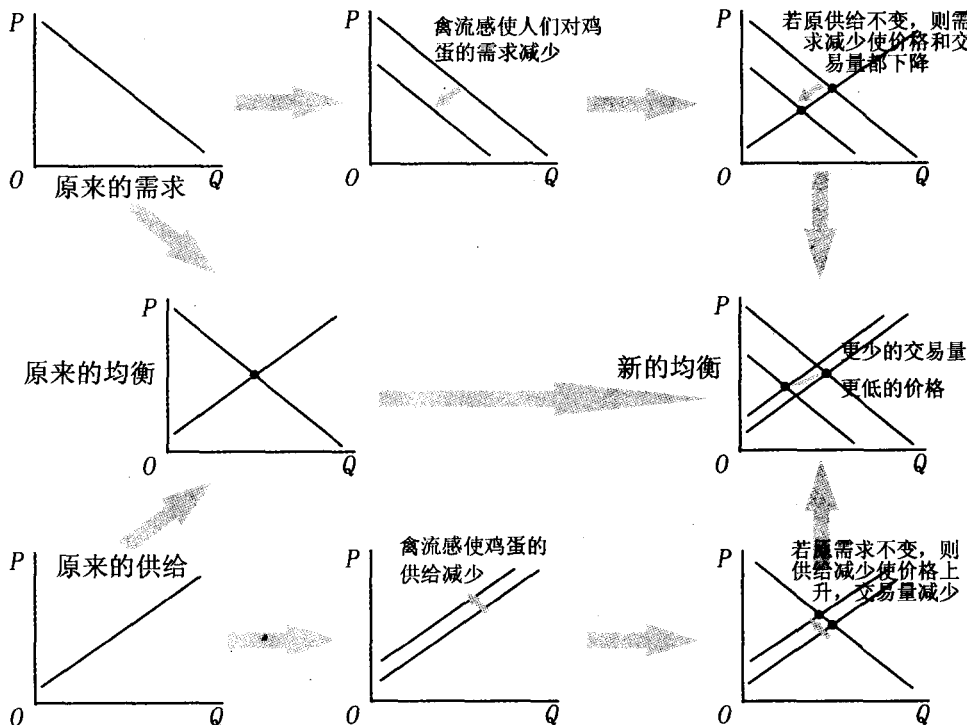
由于对家禽的扑杀,以及检疫、运输等相关费用的上升,鸡蛋的供给减少了。供给曲线向左移动。即对于相同的价格,生产者提供的数量减少了。这种变动有使价格升高,交易量减少的趋势。由生产状况及成本改变引起。

【提示】

在本例中,由于需求和供给都减少了,最终的交易量一定减少。

需求减少使价格下降,供给减少使价格上升,在本例的实际情况下,价格下降的因素更大,最终的均衡价格比以前低了。

而需求量的变化体现在需求曲线上不同点之间的移动,供给曲线上不同点之间的移动,则表示供给量的变化。



11. 经济模型:用来描述所研究的经济事物的有关经济变量之间相互关系的理论结构。

12. 内生变量、外生变量及参数:

① 内生变量:模型所要决定的变量

比如求解市场均衡题型中的 P_e 、 Q_e 就是内生变量。

② 外生变量:模型据以建立的外部条件

比如给定的消费者的收入水平、厂商的生产成本。

③ 参数:可变的常数

【提示】参数也往往被看成是一种外生变量。

13. 静态分析、比较静态分析和动态分析:

① 静态分析:根据既定的外生变量值来求得内生变量值。

② 比较静态分析:研究外生变量变化对内生变量的影响方式,以及分析比较不同数值的外生变量下的内生变量的不同数值。

③ 动态分析:研究不同时点上变量间的相互关系。

【提示】静态分析方法和比较静态分析方法与静态模型相联系,动态分析与动态模型相联系。

【重要知识点】弹性

弹性是经济学中的重要概念,以下从 14 到 22 小标题对弹性进行分析。

14. 弹性的一般含义:

① 弹性系数 = $\frac{\text{因变量的变动比例}}{\text{自变量的变动比例}}$

$$\textcircled{2} \text{ (a) 弧弹性 } e = \frac{\frac{\Delta Y}{Y}}{\frac{\Delta X}{X}} = \frac{\Delta Y}{\Delta X} \cdot \frac{X}{Y}$$

$$\text{(b) 点弹性 } e = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\frac{\Delta Y}{Y}}{\frac{\Delta X}{X}} = \frac{\frac{dY}{Y}}{\frac{dX}{X}} = \frac{dY}{dX} \cdot \frac{X}{Y}$$

弧弹性对一个小区间上的数据进行分析,常见于以表格形式给出的题型中;

点弹性的求解更加精确,常见于以数学表达式给出的题型中。

15. 需求的价格弹性:一定时期内一种商品的需求量变动对于该商品的价格变动的反应程度。

$$e_d = \frac{\frac{\Delta Y}{Y}}{\frac{\Delta X}{X}} = - \frac{\Delta Q}{\Delta P} \cdot \frac{P}{Q} \quad (\text{弧弹性})$$