

毛泽东思想概论

MAOZEDONG SIXIANG
GAILUN

贾友军 谢园月 主编



全国高等院校教材
全国高等农业院校教学指导委员会审定

中国农业出版社



全国高等农业院校教材
全国高等农业院校教学指导委员会审定

毛泽东思想概论

贾友军 谢国月 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论/贾友军, 谢园月主编. —北京: 中国农业出版社, 2003. 12

全国高等农业院校教材

ISBN 7-109-08563-5

I. 毛... II. ①贾...②谢... III. 毛泽东思想—高等学校—教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 104183 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人: 傅玉祥

责任编辑 郑剑玲

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 14.25

字数: 252 千字

定价: 19.60 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前 言

为适应中共中央关于普通高校马克思主义理论课教学改革的要求,结合农业院校的实际,适应新世纪人才培养目标的需要,我们编写出了这部《毛泽东思想概论》教材。

本教材以教育部最新修订的《毛泽东思想概论》教学大纲为根据,吸收了近年来毛泽东思想研究的新成果。同以往的同类教材相比有如下几个特点:第一,对毛泽东思想概论课的体系进行了较大的调整,特别是加大了社会主义建设时期以毛泽东为代表的中国共产党人探索自己的社会主义建设道路所取得的多方面成果的分量。第二,较好地处理了“史”和“论”的关系,将其有机结合,相得益彰。第三,内容简练、明确,重点突出,便于学生自学,有利于教师有针对性地讲授。

本教材由新疆农业大学贾友军副教授、甘肃农业大学谢园月副教授担任主编,甘肃农业大学刘养卉副教授、新疆农业大学张小楠副教授、大连水产学院张淑香副教授担任副主编。全书分为9章,各章的撰稿人为:第一章:贾友军(新疆农业大学);第二章:张淑香(大连水产学院);第三章:艾尼瓦尔·艾合买提(新疆农业大学);第四章:谢园月(甘肃农业大学);第五章:闫翔(甘肃农业大学);第六章:张小楠(新疆农业大学);第七章:祖丽菲娅·买买提(新疆农业大学);第八章:刘绍涛(甘肃农业大学);第九章:刘养卉(甘肃农业大学)。

本书的编写过程中得到了编写者所在单位的大力支持。在此表示感谢。

恳请使用本教材的师生及其他读者能为本教材的不足之处提出宝贵的意见和建议。

编 者

2003年9月

目 录

前言

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	1
第一节 毛泽东思想的科学涵义	1
一、毛泽东思想概念的提出	1
二、毛泽东思想的涵义	4
第二节 毛泽东思想的形成与发展	7
一、毛泽东思想产生的社会历史条件	7
二、毛泽东思想形成与发展的历史进程	10
第三节 毛泽东思想的科学体系	15
一、毛泽东思想的内容	15
二、毛泽东思想的活的灵魂	20
第四节 毛泽东思想的历史地位和现实意义	20
一、中国共产党对毛泽东思想历史地位的认识历程	20
二、毛泽东思想的历史地位和现实意义	22
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领	26
第一节 近代中国国情与新民主主义革命	26
一、近代中国社会的基本国情和历史任务	26
二、旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	28
第二节 新民主主义革命的总路线	33
一、新民主主义革命的领导权	33
二、新民主主义革命的动力	36
三、新民主主义革命的对象	39
四、新民主主义革命的性质和前途	42
第三节 新民主主义革命的基本纲领	46
一、新民主主义的政治纲领	46
二、新民主主义的经济纲领	47

三、新民主主义的文化纲领	50
第三章 农村包围城市、武装夺取政权的理论	54
第一节 武装斗争是中国革命的主要形式	54
一、中国革命的三大法宝	54
二、武装斗争是中国革命的主要斗争形式	56
第二节 农村包围城市、武装夺取政权的道路	59
一、农村包围城市、武装夺取政权道路的探索过程	59
二、农村包围城市、武装夺取政权道路理论的内容	64
三、农村包围城市、武装夺取政权道路理论的伟大意义	67
第三节 人民战争的战略战术和人民军队建设思想	69
一、人民战争的战略战术	69
二、人民军队建设的基本原则	72
第四章 党的统一战线理论和策略	75
第一节 新民主主义革命时期的统一战线	75
一、建立广泛革命统一战线的理论依据	75
二、中国革命统一战线的建立和发展	79
第二节 中国革命统一战线的政策、策略及其主要经验	84
一、中国革命统一战线的政策和策略	84
二、统一战线的主要经验	89
第三节 社会主义革命和建设时期的统一战线	93
一、社会主义革命和建设时期统一战线的重要性及其特点	93
二、社会主义时期统一战线的方针政策	98
第五章 社会主义改造的理论原则与经验总结	103
第一节 新民主主义社会向社会主义过渡的思想	103
一、新民主主义社会的特点	103
二、新民主主义向社会主义过渡的条件	109
第二节 党在过渡时期的总路线	113
一、过渡时期总路线的提出及其基本内容	113
二、过渡时期总路线反映了历史的必然性	116
第三节 社会主义改造的经验总结	118
一、对农业社会主义改造的基本经验	118
二、对资本主义工商业社会主义改造的基本经验	121
三、社会主义制度确立的伟大意义	124

第六章 社会主义建设的方针政策	127
第一节 社会主义经济建设的方针政策	127
一、走适合中国国情的工业化道路	127
二、经济体制和管理体制改革的初步探索	131
第二节 社会主义政治建设和文化建设	133
一、人民代表大会制度	133
二、加强执政党的建设	135
三、正确处理中国共产党与民主党派关系的方针	137
四、民族区域自治制度	138
五、繁荣科学文化事业的方针政策	140
第三节 我国对外关系和实现两岸统一的指导方针	142
一、和平共处五项原则和三个世界划分的理论	142
二、实现祖国统一的主张	144
第七章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	147
第一节 走中国自己的社会主义建设道路	147
一、探索中国自己的社会主义建设道路的提出和历程	147
二、社会主义制度基本确立之后，中国国内的主要矛盾 和党的中心工作	151
第二节 社会主义的矛盾学说	152
一、社会主义社会的基本矛盾及其特点	152
二、社会主义社会的两类矛盾思想	156
第三节 社会主义的发展阶段和社会主义现代化的发展战略	158
一、社会主义社会的发展阶段	158
二、社会主义现代化建设目标和两步走战略的制定	162
第八章 中国共产党的自身建设理论	165
第一节 民主革命时期党的建设理论	165
一、党的自身建设的有利条件和特殊困难	165
二、党的自身建设的极端重要性	168
第二节 党的自身建设理论的重要内容	171
一、正确认识和处理党内矛盾	171
二、着重从思想上建设党	174
三、坚持党内民主集中制原则，加强党的组织建设	177
四、加强党的作风建设	179

第三节 在执政条件下加强党的自身建设	182
一、加强执政条件下党的建设的极端重要性	182
二、加强执政党建设的若干设想	184
第九章 掌握毛泽东思想活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想	193
第一节 毛泽东思想活的灵魂	193
一、实事求是	193
二、群众路线	198
三、独立自主	204
四、实事求是、群众路线、独立自主的有机统一	209
第二节 在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想	211
一、科学评价毛泽东和毛泽东思想	211
二、在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想	214

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

内容提要 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果，毛泽东思想作为一个科学概念的提出经历了一个过程。毛泽东思想有着丰富的内涵，是一个完整的科学体系。毛泽东思想的产生是中国近现代的政治、经济、文化发展的历史必然。毛泽东思想指导中国革命取得了最后的胜利，开创了中国社会主义建设新局面，毛泽东思想是中国先进文化的重要组成部分，具有独特的历史地位和现实意义。

第一节 毛泽东思想的科学涵义

一、毛泽东思想概念的提出

（一）马克思主义中国化的历史必然性

要完整、准确地把握毛泽东思想，有必要先了解毛泽东思想作为一个科学概念提出的历史必然性和过程，这有助于我们理解毛泽东思想的科学涵义、形成和发展过程及其历史地位。

1840年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地、半封建社会，从此，中国人民开始了反帝反封建的民族民主革命斗争。1919年以前有：以太平天国革命为代表的农民阶级革命派的斗争；以维新变法运动为代表的民族资产阶级改良派的斗争；以辛亥革命为代表的资产阶级革命派的斗争。它们的革命斗争极大地推动了中国革命的历史进程，但其结局都以失败而告终，其重要原因之一，就是缺少科学的理论指导。1917年俄国爆发了十月革命，改变了世界政治力量的对比，中国革命进入了以马列主义为指导的新时代。但是，正如列宁所说，“马克思主义不是死的教条，不是什么不变的学说，而是活的行动指南”〔1〕。毛泽东也说：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家

〔1〕《马克思恩格斯全集》第36卷，人民出版社，1960年，第619页。

具体的革命实践相联系的”，这就是说，马列主义普遍原理，只有同各国的实际相结合，才能产生巨大实际效应和正确导向。1921年中国共产党成立后，以毛泽东为代表的中国共产党人首先树立起了马克思主义大旗，并不断地同中国实际相结合，终于形成了中国化的马克思主义即毛泽东思想，它引导中国革命取得了最后的胜利。总之，毛泽东思想这一概念的出现是近代中国革命和世界历史发展的必然结论。

（二）毛泽东思想概念提出的过程

毛泽东思想作为一个科学概念的提出，经历了一个历史过程。1938年10月，毛泽东在党的六届六中全会上提出，要“使马克思主义在中国具体化”，马克思主义只有“和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”〔1〕。1939年10月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，第一次以比较完备的形式提出了“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”这个根本原则，并且用这一思想深刻地总结了中国共产党领导中国革命的历史经验。与此同时，在党中央和毛泽东的号召下，全党兴起了学习马列主义理论，总结中国革命历史经验的热潮。特别是经过延安整风运动以后，全党上下尤其是党的高级干部和理论工作者都深切地感受到，以毛泽东为代表的我们党的理论和实践贯穿着马列主义普遍原理同中国革命具体实际相结合的原则，认识到毛泽东是把马列主义普遍原理与中国具体实践相结合的光辉典范，有必要对以毛泽东为代表的中国共产党人提出的关于中国革命的理论给以恰当的命名和正确的评价。

基于上述原因，1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。他说：毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”，我们党的教育人才“应该是忠实于列宁、斯大林的思想，忠实于毛泽东同志的思想”。翌年2月，他又在《解放日报》上发表了《学习和掌握毛泽东同志的理论和策略》一文，进一步指出，“毛泽东同志的理论和策略正是马列主义政府和策略在殖民地、半殖民地、半封建社会中的运用和发展，毛泽东同志的理论就是中国马克思列宁主义”。1942年7月1日，朱德发表在延安《解放日报》上的《纪念党的二十一周年》的文章中，提出我们党已经创造了指导中国革命的中国化的马列主义理论，我们党已经有了自己的英明的领袖毛泽东，他善于用马列主义来指导中国革命走向胜利。1943年7月6日，刘少奇为纪念党的二十二周年而写的《清算党内孟什维主义思想》一文，在论述毛泽东及其

〔1〕《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991年，第534页。

思想在中国革命历史中的作用和地位时，使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。他指出，总结我们党二十二年的经验，一切干部和党员，“应该用毛泽东同志的思想来武装自己，并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维主义思想”。

在我们党内第一次明确提出或公开使用“毛泽东思想”概念的是王稼祥。1943年7月8日，他在《解放日报》上发表了《中国共产党与中国民族解放的道路》的文章，指出：“毛泽东思想是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维克主义，中国的共产主义”，毛泽东思想“是马克思列宁主义在中国的发展”。同年8月，周恩来从重庆回延安发表演说，提出“毛泽东同志的方向，就是中国共产党的方向！”“毛泽东同志的路线，就是中国的布尔什维克的路线！”12月，邓小平在中共中央北方局党校的一次讲话中指出，要“把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导之下”，〔1〕在这里邓小平把毛泽东思想提到了党的指导思想地位。1944年7月，罗荣桓在他的文章《学习毛泽东的思想》中，同时使用了毛泽东的思想和毛泽东思想两个概念。他指出毛泽东同志的思想是马列主义的普遍真理与中国革命具体实践日益相结合上发展起来的，我们党是以毛泽东思想为遵循的方向。毛泽东思想的概念提出后，很快被全党接受和认同，1945年党的七大通过的新党章明确规定，中国共产党以马列主义的理论与中国革命的实践之统一的思想毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。从此，毛泽东思想作为全党的指导思想而载入史册。

需要指出的是，在这一过程中，毛泽东本人长期保持着谦虚、谨慎的态度。他从来不认为毛泽东思想是他个人智慧的产物。早在二十世纪四十年代初期，党内有人提出毛泽东思想这类概念的时候，他就认为，毛泽东思想是全党集体智慧的结晶，他只不过是一个代表。1943年4月，正当整风运动处于高潮时期，毛泽东在致中共中央宣传部副部长何凯丰的信中指出，“我的思想（马列）自然没有成熟，还是学习的时候，不是鼓吹的时候，要鼓吹只宜以某些片段去鼓吹（例如整风文件中的几件），不宜当作体系去鼓吹，因我的体系还没有成熟”。〔2〕在党的七大预备会议上的报告中，他还说：“决议案上把好事情都挂在我的账上，所以我对此要发表点意见。写成代表，那还可以，如果只有我一个人，那就不成其为党了。”全国解放以后，毛泽东还是坚持了这个观点的。1960年底，他在审阅中央军委关于政治工作的决议时，在文件论述

〔1〕《邓小平文选》第1卷，第二版，北京，人民出版社，1994年，第88页。

〔2〕《毛泽东书信选集》，北京，人民出版社，1983年，第212页。

毛泽东思想如何形成的地方，亲笔增加了“党和人民的集体奋斗中”一语。1964年3月在谈到《毛泽东选集》时，曾动情地说，《毛选》哪是我一个人的著作啊，《毛选》里的这些东西，是群众教给我们的，是付出了流血牺牲的代价的。^{〔1〕}所以，党的十一届三中全会后，考虑到毛泽东思想形成和发展的实际过程和毛泽东本人的一贯主张，中国共产党明确提出了毛泽东思想是党的集体智慧的结晶。

二、毛泽东思想的涵义

（一）中国共产党对毛泽东思想科学内涵的界定和阐述

毛泽东思想的概念提出后，我们党便对其科学涵义进行了界定和阐述，其中具有积极而深远影响的主要有三次：

第一次是中国共产党第七次代表大会。刘少奇同志代表全党所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作了全面系统的总结和概括。他指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义”。毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。”他进一步指出，毛泽东思想既“是中国的东西，又是完全马克思主义的东西”，“它是我们的党惟一正确的指导思想”。毛泽东思想“是中国人民完整的革命建国理论”。“这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。”^{〔2〕}

第二次是1981年党的十一届六中全会。会议通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，准确科学地评价了毛泽东思想的历史地位并进行了新的概括，指出，以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义普遍原理与中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都做出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。

第三次是1982年党的十二大。党的十二大在十一届六中全会的基础上，高举毛泽东思想的伟大旗帜，将毛泽东思想是“被实践证明了的关于中国革命

〔1〕 中共中央文献研究室《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》，人民出版社，1985年，第508页。

〔2〕 《刘少奇选集》第2卷，人民出版社，1981年，第333～335页。

正确的理论原则和经验总结”的表述调整为毛泽东思想是“被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结”，毛泽东思想不仅包括革命的理论，而且包括新民主主义、社会主义建设的理论。

（二）毛泽东思想的科学内涵

毛泽东思想的科学涵义具体表现在以下三个方面：

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展 这是毛泽东思想科学涵义的核心。马克思列宁主义是真理，是指导世界各国无产阶级的科学。但是，正如列宁所说，它所提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国不同于俄国。同样道理，这些原理的运用，在中国也不同于俄国。事实上，在中国这样一个以农民为主要群众，以反帝反封建为直接任务，各种社会矛盾极为复杂的大国，无产阶级政党如何领导人民大众进行民族民主革命，这是全世界共产主义者没有遇到过的任务。要完成这个任务，没有马克思列宁主义指导是不行的，照搬马克思主义的一般原理，也是不行的。因此，这就需要中国共产党人根据自己的国情运用马克思主义的一般原理，并加以创造和发展。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，实际上回答了毛泽东思想同马列主义的关系。毛泽东思想继承了马列主义的基本立场、观点和方法，并在政治、经济、文化等多方面、宽领域发展了马克思列宁主义。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结 这句话回答了毛泽东思想的内容，它只能和必须是中国革命和建设正确的理论原则和经验总结，而不包括毛泽东及我们党错误的思想观点。这是因为，毛泽东思想是马列主义基本原理同中国实际相结合的产物，这就规定了要成为毛泽东思想必须具备的条件，一是要符合马列主义，二是要符合中国革命和建设的实际，并进行有机结合。所以，像毛泽东晚年提出的无产阶级专政下继续革命的理论，不符合马克思主义，也脱离了中国实际，就不能成为毛泽东思想。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶 中国革命的胜利是在中国共产党领导下，各族人民艰苦奋斗的结果，人民群众及中国革命的伟大实践是毛泽东思想产生的前提。所以，毛泽东本人一直认为，毛泽东思想不是他个人的思想，他只是其中的代表，毛泽东思想是党和人民集体奋斗的结果，是千百万革命烈士用鲜血换来的。事实上，在毛泽东思想形成和发展的过程中，我们党的许多领导人都做出过贡献，例如：李大钊、邓中夏、瞿秋白、周恩来、刘少奇、朱德、陈云、邓小平等。具体表现在：

第一，我们党的许多领导人对中国革命探索的理论成果，为毛泽东提出某一理论体系作了准备。例如，中国无产阶级进行民主主义的理论，自从党成立以来许多领导人都在探讨。李大钊、邓中夏、蔡和森、瞿秋白、周恩来等同志在他们的文章对无产阶级在民主革命中的领导权、工农联盟和反帝反封建等问题有过重要论述。毛泽东当时也探讨了这方面的问题。随着革命的发展，他对中国革命的特点和规律的深入研究，大大地发展了我们党以前包括他自己在内的那些不太系统、完整的思想最后创立了无产阶级领导的、工农联盟为基础的、人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。

第二，其他领导人提出了某方面的新见解、新观点为毛泽东所采纳，成为毛泽东思想的有机的内容。例如，朱德在井冈山斗争时期。和其他同志一起提出的游击战的许多战术思想，毛泽东加以概括，形成为完整的“敌进我退、敌住我扰、敌疲我打、敌退我追”的十六字诀。刘少奇提出的关于白区对敌斗争的许多策略思想，毛泽东在《论政策》等文章中也加以吸收。

第三，其他领导同志参与毛泽东的一些重要思想的提出和研究，毛泽东的有些著作就是毛泽东和他们一起合作写成的。例如，党的七大报告《论联合政府》，经过了中共中央政治局的反复讨论研究，刘少奇、周恩来、朱德、任弼时等和毛泽东一起切磋琢磨，并印发六届七中全会征求意见，最后由毛泽东吸取大家的意见修改定稿。

第四，其他领导人根据马克思主义的基本原理对中国革命这些或那些方面的经验所做的系统的总结，或者补充、丰富、发展了毛泽东著作的许多观点，或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述，或者运用毛泽东的观点去说明了新的问题。例如，周恩来和刘少奇关于白区工作的论述，周恩来关于统一战线、科学文化与知识分子工作、外交政策的论述，刘少奇关于党的建设和工人运动的论述，朱德关于军事工作的论述，陈云关于经济工作的论述等，有许多内容是毛泽东著作中没有充分展开的。

此外，党中央总结中国革命的经验，提出的重大理论原则，制定的重要路线、方针、政策，被实践证明是正确的，同样体现了集体意志和智慧。不过，作为马克思列宁主义与中国实际相结合的杰出代表和中国共产党第一代领导集体的核心，毛泽东无疑是毛泽东思想最主要的创立者。正因为如此，这个中国化的马克思主义才会以他的名字来命名。

综合以上分析，毛泽东思想的科学内涵是：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

第二节 毛泽东思想的形成与发展

一、毛泽东思想产生的社会历史条件

任何伟大的思想理论的产生都是社会历史发展的必然现象。正如马克思、恩格斯所说：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”〔1〕毛泽东思想的产生条件就是如此。它包括社会条件、时代条件、思想条件、阶级基础、实践基础等方面。

（一）社会条件

毛泽东思想的产生适应了中国半殖民地半封建社会变革的客观需要，中国社会特殊的国情是毛泽东思想产生的社会基础。

自1840年鸦片战争以后，资本帝国主义同中国的封建势力相勾结，中国逐步沦为一个半殖民地半封建社会。在半殖民地半封建的中国社会里，帝国主义侵略势力控制着中国的经济命脉，操纵着中国的政治和军事，是近代中国贫穷落后和一切灾难的总根源，是中国革命的最主要敌人。中国的封建势力与帝国主义侵略势力相勾结，成为帝国主义统治中国的社会基础。帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，成为近代中国社会的主要矛盾，近代中国革命就是围绕着解决这两大矛盾而展开的。

帝国主义和封建主义相结合，使中国由一个独立的封建社会沦为半殖民地半封建社会的过程，也就是近代中国人民反抗帝国主义和封建主义的斗争过程。一部中国近代史就是中国人民的抗争史、奋斗史，从1840年到1919年的80年间，中国人民进行了不屈不挠的反帝反封建斗争，但最终未能实现独立和民主，这表明以资产阶级为代表的旧民主主义革命走到了尽头，必须让位给无产阶级领导的新民主主义革命，只有这样才能有出路。而要取得新的革命的胜利，必须创立新的适合中国特点的革命理论。毛泽东思想正是这一社会条件的产物。

（二）时代条件

20世纪20年代前后，国际形势发生了重大变化，世界进入了帝国主义和无产阶级革命的新时代，中国的反帝反封建革命斗争进入了一个新阶段。这是

〔1〕《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社，1960年，第544页。

毛泽东思想产生的条件。

众所周知,19世纪末20世纪初,资本主义完成了由自由资本主义向帝国主义的过渡,帝国主义国家由于政治经济发展不平衡而爆发了重新争夺和瓜分殖民地的第一次世界大战,在这样的背景和条件下,1917年俄国爆发十月社会主义革命,宣告了世界上第一个社会主义国家的诞生从而揭开了人类历史发展的新纪元,开始了无产阶级革命的新时代。

在帝国主义和无产阶级革命的时代,殖民地半殖民地国家的民族解放运动的性质发生了根本的变化。即从革命阵线上说,十月革命以前,它是资产阶级世界革命的一部分,是资产阶级反对封建地主阶级的世界革命的同盟军;而在十月革命以后,它则是无产阶级世界革命的一部分,是无产阶级反对垄断阶级资产阶级的世界革命的同盟军。十月革命在西方无产阶级革命和东方民族解放运动之间,架起了一座桥梁,使这两大历史潮流汇合成为一个反对帝国主义的整体。此后,中国人民的反帝反封建的斗争,就必然成为世界无产阶级革命的一部分。中国的新民主主义革命,正是在这一国际背景下发生的。与此同时,从19世纪末和20世纪初开始,中国先后出现了一些介绍马克思主义的书籍,1915年9月,陈独秀等人倡导的早期新文化运动开始兴起,它高举民主与科学两面大旗,尽管其性质仍然是旧民主主义文化运动,但它发挥了巨大的思想启蒙作用,提高了人们的民主意识,有利于马克思主义在中国的广泛传播。1919年爆发的五四运动,极大地推动了马克思主义同中国工人运动的相结合,随后,马克思主义的宣传和研究逐步成为新文化运动的主流。所有这些重大的变化,为毛泽东思想的产生提供了时代条件和契机。

(三) 思想条件

毛泽东思想是对马克思列宁主义的继承和发展,是属于马克思列宁主义的理论体系的,马克思列宁主义是毛泽东思想产生的理论来源。

马克思主义是由无产阶级革命导师马克思、恩格斯创立的,它包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三部分,是一个完整的科学体系。马克思主义哲学中的辩证唯物主义揭示了物质世界的普遍联系、运动发展规律及人类认识发展的一般规律,历史唯物主义阐明了人类社会的基本矛盾与发展规律。马克思主义政治经济学阐明了资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的客观规律。科学社会主义阐明了无产阶级革命和无产阶级政党的历史地位与历史任务。

列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义,其中关于帝国主义政治经济发展不平衡的规律;社会主义可能在一国首先取得胜利的思想;关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论与策略;关于民族殖民地问题的理论;

关于党的建设的学说等，对中国这样一个经济文化落后的半殖民地半封建大国的无产阶级政党领导的革命有着直接的指导意义。

以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，运用马列主义科学的世界观和方法论思考与处理中国的实际问题，在此基础上创立了毛泽东思想。因此，没有马克思列宁主义，就不会有毛泽东思想的产生与发展。

人类历史上任何一种新的学说，都必须借鉴以往优秀文化遗产的思想材料，毛泽东思想也是如此。毛泽东是熟知中国传统文化的大家，深受中国传统文化的影响，历来重视对中国优秀传统文化的继承和运用，我们党的许多领导人如刘少奇、周恩来等等也都是如此。毛泽东思想对中国优秀传统文化的继承主要表现在两个方面：一是用马克思主义观点汲取中国传统思想文化的精华；二是用中华民族特有的思维方式和人民群众熟知的语言形式来阐释马克思主义的基本原理。所以，毛泽东思想也是对中国优秀传统文化继承的结果。

（四）阶级基础

毛泽东思想是中国无产阶级先锋队——中国共产党的指导思想。中国共产党是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物，因此，中国工人阶级的诞生及其成长壮大，是毛泽东思想产生的阶级基础。

19世纪中期开始，随着外国资本在华企业的创办，中国民族资本主义的产生发展，产生了新的代表先进生产力的中国工人阶级。到20世纪初，特别是辛亥革命以后，中国民族资本主义有了较快的发展，中国工人阶级的队伍也日益壮大，到1919年五四运动前夕，产业工人已有200多万。尽管这个数字比较小，但它毕竟是新的生产力的代表，而且中国的工人阶级很集中，易于形成强大的政治力量。中国工人阶级自从诞生之日起就不断进行反帝反封建的斗争，五四运动前夕，工人运动出现了新的特点：第一，罢工次数明显增加，据不完全统计，从1912年至1915年5月，全国共发生罢工130多次，超过了以往70年间罢工总数；第二，罢工由单纯的经济斗争逐渐转向有明显反帝反封建要求的政治斗争；第三，由分散的、自发的斗争转向有组织、有领导的斗争。中国工人阶级的发展壮大和工人运动的发展，尤其是中国工人阶级在五四运动中开始登上中国的政治舞台，为马克思主义的更广泛传播和中国共产党的建立准备了条件，也为毛泽东思想的产生提供了阶级基础。

（五）实践基础

中国共产党领导的人民革命运动，是毛泽东思想产生的实践基础。这是因为：第一，中国是一个不同于马克思主义经典作家所认为的可以爆发社会主义革命的国度。它是一个半殖民地、半封建社会，存在着各种矛盾，社会经济关