

二十一世纪人的全面发展之

当代大学生

DANGDAI DAXUESHENG

叶进
著

人生观

RENSHENG GUAN



甘肃人民出版社

前 言

人生在世,究竟是为了什么?人的一生应当怎样度过?人生的目的是什么?应当如何对待人生?人生的价值在哪里?人生最宝贵的是是什么?什么样的人生值得我们去追求?这些博大而精深的关于人生观的话题,既是几千年来历代先哲们不断探求的古老而永恒的问题,又是历代思想家、政治家、人类学家、历史学家辩论的话题,也是不同年龄的人常讲常新的话题。

当代的大学生——时代的宠儿和天之骄子们,跨过高考的门槛,朝着向往的科学殿堂,带着对大学的憧憬,带着对知识的渴望,带着对未来的追求,带着对人生的希望,告别了父母,告别了师长,背上行装,告别故乡,怀揣 12 年寒窗苦读的结晶——大学录取通知书,带着新奇与兴奋,交织着困惑与迷惘,去寻找新的人生驿站,去开始人生新的远航。从此,人生历程将翻开新的一页,人生将会在这里谱写新的乐章。

当代的大学生——时代的宠儿和天之骄子们,在科学的殿堂里将会纵情地翱翔。学子们告别的是昨天的幼稚,高考的指挥棒;面对的将是自主的人生,知识的海洋;失去的将是少年的天真,少年的鲁莽;获得的将是无尽的知识,人生的力量;放飞的将是人生的希望,升华的将是人生的理想。

当代的大学生——时代的宠儿和天之骄子们,将面对崭新而又陌生的大学环境和生活,面对崭新的人生,面对未知的人生,在大学,他们获得的不仅仅是猎物,更重要的是接过了猎枪。大学,将会是什么样?



大学——是人生知识创造诞生的学府；

大学——是莘莘学子梦寐以求的殿堂；

大学——是设计人生软件的实验室；

大学——是生产人生硬件的加工厂；

大学——有众伯乐云集的讲坛；

大学——有千里马竞争的赛场；

大学——是新的人生的里程碑；

大学——是新的人生的田径场；

大学——是锤炼人生的熔炉；

大学——是展现人生的剧场；

大学——是丰富人生的舞台；

大学——是完善人生的战场。

生活在大学——有对历史的沉思；

生活在大学——有对人生的迷茫；

生活在大学——有对现实的适应；

生活在大学——有对未来的希望；

生活在大学——有对事业的憧憬；

生活在大学——有对人生的理想；

生活在大学——孕育着对人生的追求；

生活在大学——编织着对人生的遐想。

大学的人生很精彩，

大学的人生很难忘……

当代大学生——时代的宠儿和天之骄子们，考场搏杀已是过去，金榜题名已成为历史；时空无法挽留住昨日的阳光，大脑只能在梦中重现昨日的辉煌。没有了父母的唠叨、叮咛、呵护，远离了亲友的关心、关怀、关注，面对突如其来、无法适应的环境，面对独立生活、自主学习的自由，在紧张而又充满竞争的大学生活中开始认识新的人生，开始融入对历史使命和未来人生的思考、把握和希

望。

大学的生活是丰富的,丰富的大学生生活将由自己去适应;
大学的生活是多彩的,多彩的大学生生活将由自己去绘就;
大学的生活是漫长的,漫长的大学生生活将锻炼自己的意志;
大学的生活是未知的,未知的大学生生活将考验自己的力量。

大学的生活如同大海行船,需要在风浪中认准人生的航标。

正确的人生观能够帮助你认准人生的航标;

大学的生活如同大海行船,需要在风浪中把正人生的舵盘。

正确的人生观能够帮助你把稳人生的舵盘;

大学的生活如同大海行船,需要在风浪中调整人生的方向。

正确的人生观能够帮助你调整人生的方向;

大学的生活如同大海行船,需要在风浪中远离暗礁,躲避险滩。正确的人生观能够帮助你完成人生的远航。

新的起点,从大学开始,

新的生活,从大学开始;

新的环境,从大学开始,

新的人生,从大学开始。

新的人生目标从此确立,新的人生理想从此诞生,新的人生信念从此更换新的内涵,新的人生信仰从此注入新的内容。

正确认识人生,

牢牢把握人生;

认真思考人生,

演绎精彩人生。

当代大学生——时代的宠儿和天之骄子们,将伴随着 21 世纪的钟声,迎着 21 世纪的朝阳,沐浴着 21 世纪的春风,去谱写 21 世纪人生的华章。

21 世纪是百舸争流、人才辈出的时代。唐朝诗人孟浩然写道:“人事有代谢,往来成古今。”科技进步,社会发展,总是在昨天

超越前天、今天超越昨天、明天又超越今天的历史运动中前进的。这是自然界和人世间不以人们的意志为转移的客观规律。

21 世纪,是中华民族第三步发展战略的战略机遇期。

这是一个充满着历史机遇和无限希望的世纪。历史机遇和无限希望的世纪向当代大学生提出了人生观的新课题。

这是一个充满着严峻挑战和激烈竞争的世纪。严峻挑战和激烈竞争的世纪向当代大学生提出了人生观的新问卷。

当代大学生——时代的宠儿和天之骄子们,面对着一个难得的历史性机遇,千载难逢的历史机遇就在眼前!法国总统希拉克说,近 20 年,中国经济和社会突飞猛进的发展,震动了世界,这一发展正在改变 21 世纪的世界格局。美国前总统克林顿说,最古老的中国可以使世界充满青春。如果细解西方的评论,也有人不希望中国好起来,在他们看来,中国最好永远是一个女人缠足和男人留辮子的古怪国度。但无论怎样,一个崭新的文明大国已经在东方崛起,一个伟大民族振兴的脚步声已经震动了寰宇。

远思千古兴衰之变,近观百年人生之旅。问苍茫大地,谁主沉浮?

历史将做出回答:

当代大学生——时代的宠儿和天之骄子们,当代大学生将以自己的聪明和智慧,完成 21 世纪人生观的新课题,交上一份合格的、理性的、全新的、时代的人生观的新答卷。

在本书完成之际,具有特殊的历史地位和历史意义的党的十六大胜利召开。十六大是我们党进入 21 世纪以来召开的第一次党的全国代表大会,也是我国开始实施社会主义现代化进行第三步现代化部署而召开的会议,是一个总结过去,展望未来的一个十分重要的会议,是党的历史上又一座新的里程碑。十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标,提出了本世纪头 20 年我国经济建设和改革的八项主要任务。当代大学生要认真学习十六大文



件,以改革的精神,旺盛的精力,投入到建设小康社会的伟大事业中去。

江泽民同志在十六大报告中指出:“要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和‘三个代表’重要思想的宣传教育,引导人们树立中国特色社会主义共同理想,树立正确的世界观、人生观和价值观。”(江泽民:《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次代表大会上的报告》(人民出版社)39~40页)。

本书力求以当代大学生人生观为主题,通过人生目的、人生态度、人生价值、人生理想、人生信念、人生信仰、人生修养的多维思考,引导、帮助和促使每一个身处21世纪巨大变革时代的大学生认真思考:如何看待人生、善待人生,人生目标应该如何定位,如何通过人生修养,确定和树立正确的人生理想、人生信念和人生信仰,面对未来应该做出怎样的人生选择,如何确定自己的人生价值,如何正确选择人生道路,从而帮助和引导当代大学生认识昨天、把握今天、追求明天;引导当代大学生直面社会现实中形形色色的丑恶现象,反思社会存在的弊端,触及和探索精神文明建设层面上的问题;昭示当代大学生面对欲望与良知,与时代同步,以国家和人民的利益为重,才能找到自己的人生坐标;引导当代大学生本分、踏实、敬业,以自己的聪明与才能,智慧和道德,领悟正确与错误、真与假、善与恶、美与丑的人生哲理,与时俱进,开拓创新,在平凡中实现自我价值的人生观,远离世俗利欲功名,与投机取巧势不两立;提醒当代大学生,即使才华横溢,即使未来成为作为学者、领导者的一切优秀品质都具备,但在物欲横流、泥沙俱下的经济体制转型时期,人生观如果逐渐发生倾斜,也必将成为时代的怪胎。《红楼梦》中的贾政出任江西粮道,开始时踌躇满志勤勉谨慎,想干



一番事业，可是架不住门人李十儿的甜言蜜语，假意劝说，于是改变了初衷，贪赃枉法，结果走上歪道。因此，要使当代大学生懂得树立科学人生观的突出意义，以及树立科学的人生观对铸造民族精神之魂的特殊作用，所有这些对于当代大学生科学人生观的建立无疑极具现实警示价值。

当代大学生在向世界发出时代的最强音：我们要做时代的主人！我们不会忘记人生的职责，我们不会忘记人生的使命。我们要让我们的人生更美丽，让我们的人生更精彩。我们要用自己的知识设计我们向往憧憬的人生，我们要用自己的双手装扮我们靓丽多彩的人生，我们要用百倍的努力全身心地呵护我们珍贵浪漫的人生，我们要用我们的毕生创造我们无怨、无悔、无愧的人生！

人生无梦，让我们用科学的人生观指导我们去编织我们的梦！

人生有梦，让我们用科学的人生观指导我们去勾勒我们的梦！

人生似梦，让我们用科学的人生观指导我们去实现我们的梦！

人生如梦，让我们用科学的人生观指导我们去升华我们的梦！

让我们用无愧于人生的行动，为了你，为了我，为大家，为社会，为人类，为事业，为未来，托起美好的人生梦境，用自己勤劳的双手，用自己的聪明和智慧，在人生的白纸上为未来画出最美好的的人生图画，绘就最靓丽的人生光彩，给未来的人生以娇容，为追求的人生添色彩；用我们的爱心，用我们的奋斗，为我们的人生，注入浓浓的温馨，献上永远的真诚！让我们树立起科学的人生观，用必胜的信心，忠诚的信念，不竭的动力，务实的行动，驾驭我们的人生，打造我们的人生；升华我们的人生境界，开拓我们的人生旅途！

编者

2002年11月

目 录

绪论篇	1
总论篇	19
理论篇	57
源论篇	147
辩论篇	205
立论篇	213
纵论篇	251
人生价值篇	373
人生理想篇	419
人生修养篇	435
典范篇	475
教训篇	497
参考书目	516
后记	517

绪论篇

人生是一个奇妙的世界。

伴随着第一声婴儿的啼哭,一个活脱脱的生命便在伟大的母爱的呵护下赤条条无牵挂地来到一个陌生的世界,在母亲乳汁的喂养下初涉人世,拉开自己的人生序幕,走进人生,度过人生,感受人生,醒悟人生,又走出人生,来也匆匆,去也匆匆。每一个从人生走进走出的人都将体验到那种斑斓驳杂的人生色彩,饱受人世间风雨冰霜的洗礼,或是迎接雨后的彩虹;或是拂去尘世的污垢;或是留下风雨的印记;或是在凛冽的寒冬里傲然挺拔。每一个人都将在一种自觉的或不自觉的人生意识的支配下,端正人生目的,树立人生理想,增强人生信念,调整人生坐标,修正人生态度,开展人生修养,确定人生追求,经由“人的过程”而历尽人生的曲折、磨难、坎坷与艰辛。

人生是一座圣坛。

圣坛上有的人虽死犹荣,躯体虽入坟墓,灵魂却光照人间;有的人虽死犹生,留取丹心照汗青;有的人虽生犹死,躯体虽然活着,灵魂却如死去一般。

人生是一座阶梯。

有的人有上有下;有的人半途而废;有的人走走停停;有的人生命不息,攀登不止。

人生是一支乐曲。

有些人的人生恰如美妙的交响乐,通过各种不同的乐器发出各种不同的声音,正因为不同,才以其内在的和谐、强烈的震撼、深刻的意蕴、高超的艺术,呈现出对心灵、人生、社会、自然的真实感受。有些人的人生却以靡靡之音,麻醉着人们的灵魂,演绎着人间双簧。

人生像一幅画。

有的画气势磅礴,博大隽永;有的画一气呵成,给人无限遐想;有的画深邃无比,令人费思;有的画画里藏画,暗藏杀机。

人生像一座钟。

有的钟准确报时,给人们生活工作学习带来方便,发条不断,时针不停。有的钟总是慢一个或若干个节拍,始终跟不上时代;有的钟总是快一个或若干个节拍,超前人生;有的钟忽慢忽快,误导人生。

人生是一杯喜怒哀乐酿成的酒。

浓烈的酒香会使你沉醉在喜乐的梦境之中,喜上添喜;过度的酒量也会使人怒不可遏,一错再错,遗恨千古;悲哀时,索然无味的闷酒会使你愁上添愁;欢乐时,一杯香槟酒会使你忘乎所以,飘飘欲仙。

人生有长有短。

人生在世,有人说长,悠悠数万日,遥遥无期;有人道短,匆匆几十秋,弹指一挥间。在人生的长河里,有些人的人生在奋斗中走向未来,天天争分夺秒,却为人类创造着永恒;有些人的人生在享乐中,岁岁年华虚度,到头来发现一辈子真短,怎么能不短呢?我们要让人过得充实而有意义。

人生如过眼烟云,跋涉在雾霭飘渺间。

多少帝王将相、才子佳人、文人骚客、贩夫走卒,几度沧桑,几

度辉煌,人生是是非非,曲曲折折,是福是祸?是炎是凉?只有山水依旧,只有天地永恒,星移斗转,日月轮回。

英雄的人生、伟大的人生将给人以浩然之气凛然涌动,阳刚之力震慑灵肉之感。

人生虽然有限,人们却总是希望超越有限;

人生有生有死,人们却总是希望超越生死;

人生有苦有乐,人们却总是希望超越苦乐;

人生有利有害,人们却总是希望超越利害;

人生有是有非,人们却总是希望超越是非;

人生有吉有凶,人们却总是希望超越吉凶;

人生有顺有逆,人们却总是希望超越顺逆;

人生有福有祸,人们却总是希望超越祸福;

人生有悲有欢,人们却总是希望超越悲欢。

人生是一幅吉凶祸福绘成的太极图。

人生是一首诗,人生是一幅画,人生是一本书,人生是一场梦,人生是一个大舞台,人生永远快乐,人生永远向前,人生永无止境……说法不尽相同,但都道出了各自对人生的感悟和认识。对于人生这一概念,不同的人有不同的理解,对人生认识的不同,态度不同,也就会出现不同的人生目的和人生追求。

人生是一种时间的流程,是一个生命展开和创造的过程。这里面包含两个意思:一方面,人生是一个过渡的过程,遵循自身的生老病死规律,人从出生,成长到衰老再到死亡这一自然法则,这也是量的过程,是世上万物必须遵循的自然规律;另一方面,人生是一种创造的过程,这赋予了生命以质的内容,就是人活在现实社会应该有思想,有灵魂,有追求,有创造。由此给我们这样一个结论:人不能决定生命长度,但可以决定生命的宽度和高度,广度和深度。也就是说人的生命的长短自己无可预知,但是,生命的意义

和价值都掌握在自己的手里。这就给我们提出了人应该怎样活着,怎样正确认识人生,正确对待人生,真正了解人生的目的、意义和价值是什么等问题,这也就是人生观的基本问题。

人生是人们普遍关注的社会现实问题和处世智慧问题,谁都希望从人生中发现和认识人生之真谛。古人云:“人生不满百,常怀千岁忧”(汉乐府古辞《西门行》);苏轼说:“人世一大梦,俯仰百变”(《与宋汉杰二首》)……人生的种种酸甜苦辣,常常困扰着每个人的身心和神经,而时时发出“人生待足何时足”(宋·赵善括《满江红》)的疑问等待回答。所以,当人们面对人生所蕴含的丰富人生况味时,便自然地“尽可能地调动自身的人生经验和想像力‘以吾身入乎其中而涵咏玩索之’”,从而受到人世的熏陶和积极的影响。虚幻的人生是一座世外桃源,虚幻的人生像似蓬莱琼阁,虚幻的人生好比月宫嫦娥,虚幻的人生如同海市蜃楼。

现实的人生丰富无比,现实的人生又残酷之极;现实的人生需要奋斗,现实的人生需要经过磨砺。

“人为万物之尺度”。(古希腊普罗泰戈拉《著作残篇》)佛教说,世界本来是个幻象,人生本来无生;“真如”本性为“无明”所迷,才现出一切生灭幻象,否则,还有什么人生呢。基督教认为,人类本是上帝用泥土所造,死后仍旧变为泥土,信从上帝者则灵魂升天,不信上帝者则魂归地狱,永不超生。孔子、孟子认为,正心、修身、齐家、治国、平天下为人生最大目的。老子、庄子认为,万事万物应当顺应自然,人生知足,便可常乐。墨翟主张牺牲自己,利益他人,为他人服务为人生义务。杨朱主张尊重自己的意志。尼采主张尊重个人的意志,发挥个人的天才,成为寻常人以上的“超人”,才是人生的目的。

把握人生的一个新视角,开拓出一片人生新天地。

从人生角度探求人生之思想底蕴。人生流淌着温热的生命暖

流和保存着鲜明的人生百味,其词的人生意蕴是“第一生命力”。一代又一代人在人生体验方面的心灵沟通与契合中,获得有益的人生启迪,形成了不同的人生观。这无疑是一个卓有见地的新视角、新见解。

这是因为:其一,人的一生是“缘情”,它重含蓄、重深邃,特别在表现私情方面,远远超越了一般的人范围。而人生方面较比其他方面能更细腻、更委婉、更沉潜、更多样地表达出人生的种种生活真情。其二,依据认识论的主客观统一的规律,人们必将对人生的意蕴做出多种多样的诠释和解读,将其自身的某些人生体验反射给新的人生。缘此就形成了不同时代的人与人之间的跨时代交流与对话。

按照科学认识论的观点,人不仅将客观事物当做认识对象,更要“在实践上按人的方式同物发生关系”(《马克思恩格斯全集》,第42卷,124页),即人的最终目的是要通过对象活动去占有对象。当人们认识客观事物并对之进行占有时,还包括“人所需要它的那一点”,即按自己的需要、目的、评价标准和对善与美的理解,使对象认识和认识两者统一起来,这才真正认识和控制了客观世界。

苏联作家奥斯特洛夫斯基说:“人最宝贵的是生命,这生命给予我们每个人只有一次。人的一生应当这样度过:当他回首往事的时候,不因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞耻。这样,在临终的时候,他可以说,我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而奋斗!”这是一种将个人追求与人类历史发展规律结合在一起的人生境界,其中蕴涵着引人深思的人生哲理、又不乏催人奋进的人生智慧,兼容并蓄,可谓思想的精粹、智慧的集锦。任何一个不甘平庸和沉沦的人,都不能不由此受到启发,为之震撼,从中汲取力量。这就是《钢铁是怎样炼成的》作者奥斯特洛夫斯基的人生观。

曾经引起轰动,几十年经久不衰的《钢铁是怎样炼成的》问世以来,主人公保尔的精神激励了千百万青年特别是大学生。保尔这个特殊年代产生的英雄,影响和鼓舞了几代人。在历史的车轮风驰电掣般地驶入 21 世纪的今天,已经走过人生半途的 20 世纪 50~60 年代的大学生仍然无法抗拒它的吸引,仍然为保尔的精神深深感动;他们在保尔精神的激励中感念自己的青春年华,追忆着流逝的岁月,回响起那个年代曾经有过的富有诗意的歌声,再现那个年代曾经有过的动人旋律。20 世纪 50~60 代的大学生,虽然在中学时代和大学时代也蒙胧思考过人为什么活着的问题,但是能够提高到人生观这个层次上去认识,却是在学习了保尔不惧困难,勇敢地投身于革命和建设的熔炉,去掉杂质,百炼成钢,成为“特殊材料制成的人”的经历,开始明白了人生的许多道理。那个年代,许多人都曾受到过它的影响。千千万万同龄人,耳畔响着“人的一生应当这样度过……”的铮铮誓言,甘愿为祖国母亲肝脑涂地,奉献青春。

我们应该向保尔学习什么?如果不是机械地而是辩证地认识和评价保尔这个典型,应该说,保尔精神值得当代大学生学习。不管时代如何变化,保尔精神是跨越时空、具有永久意义的精神,永远值得我们学习,激励我们前进。保尔具有百折不挠的奋斗精神。保尔生活的时代,是俄国十月革命、国内革命战争和经济恢复的时代,这正是革命和建设最为艰难困苦的时期,涌现出成千上万个英雄人物和英雄集体。《钢铁是怎样炼成的》通过保尔不惧艰险、不怕困难、百折不挠、勇往直前的传奇经历,高度概括了那个英雄辈出的时代,艺术地再现了那个时代英雄人物特有的精神风貌。保尔的奋斗精神,给我们克服困难,夺取胜利,提供了强大的精神力量。艰难困苦,玉汝于成,这是一条规律。正是因为保尔不惧困难,勇敢地投身于革命和建设的熔炉,才去掉了杂质,百炼成钢,成

为“特殊材料制成的人”。谁要想成为坚定的人、先进的人、出类拔萃的人,谁就不能害怕困难,就要学习保尔的百折不挠的奋斗精神。

当代大学生站在时代的高度,把握历史发展的大势,牢记历史,审时度势,正视现实,展望未来,为科学的人生观注入与时俱进、开拓创新的最新内容,以强烈的社会责任感、时代紧迫感、民族危机感,把自己的命运和中华民族的伟大复兴紧紧地联系在一起,为国家的昌盛、民族的富强,无畏地参与竞争,勇敢地迎接挑战。

当代大学生生正逢时,肩负着历史的责任。崇高的历史重任需要每一位大学生更好地调整自己,紧跟时代步伐,为科学人生观打造与时俱进、开拓创新的时代特征,不断更新知识结构,全面提高素质,为把自己培养成为新世纪的接班人,发挥更大的作用。

当代大学生的大学时代是青年社会化的关键时期,是青年人生发展的新历程,也是青年世界观、人生观和价值观初步形成、确立的重要阶段。如何在这一关键时期和重要阶段树立起科学正确的人生观,从深层次的历史发展规律上认识到社会主义优越于资本主义的历史必然性,坚定社会主义必胜的人生信念,掌握将来步入社会所要运用的专业知识、工作能力,培养创业、创造和创新的能力以及与事业伙伴保持最佳的合作状态,为成功打下更好的基础,是十分重要和必要的。因此,新世纪大学生应综合多方面因素,策划运筹自己的大学时代,充分利用各种有利资源,为自身的成长和进步铺砖加瓦!

一个当代的大学生,应当具有什么样的人生,应当具有什么样的人生观?就个人来讲,一个当代的大学生如果没有科学正确的人生观,就不会有精神力量,就等于没有灵魂;小到一个宿舍,一个班级,一所学校,大到一个政党,一个国家,一个民族,没有精神力量,就等于没有灵魂;没有精神力量,即使“其兴也勃焉”,也必定有

一天“其亡也忽焉”。一个前进的时代,一个发展的社会,如果没有奋发向上的精神和积极进取的意志,没有积极向上的人生观,就不会有一个美满的人生。在新的历史时期,每一个大学生面对东西方思想文化相互激荡和人们思想变化的特点,除了必须坚定不移地坚持和巩固马克思主义在意识形态领域中的指导和主导地位、继续搞好理论武装之外,必须树立科学正确的人生观,用宽广的眼界去观察和把握当代世界经济、政治、科技、文化的发展趋势,用宽广的眼界去观察和把握当今中国的伟大变革,深入研究和解决当前面临的大量理论问题和实际问题。每个大学生工作、学习之余,还要积极吸收和借鉴古今中外一切有利于我们发展、能为我们所用的人类文明成果,从思想、道德、文化等各个方面锻造和磨砺我们的精神武器,使这一精神武器包含更加广泛丰富的内容。从而以高尚的精神去丰富自己的“人生意蕴”,以引起当代大学生探索人生奥秘的心理共鸣,把新的感知、新的认识吸收进原有心理格局之中,使风华正茂的人生得到充实、丰富、发展和提高,直至上升到审美层次,并在今后处世经验和人生活活动中,建构起自己艺术鉴赏的完整人生观。对生活的新见解、新理论,具有人生建构的导引作用。每个大学生必须从各个方面锻造和磨砺自己的精神武器,塑造凝聚人心的良好氛围。从社会的人生况味中获得时代的情感体验,以现代意识重新认识人生;丢弃“及时行乐”、“酒色颓废”、“厌世隐遁”等某些消极人生观念,以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导,同时结合当代中国社会主义现代化建设的新的生活、新的实践,联系历史和现实的发展变化,来推进思想、道德、文化等多方面精神力量的建设,并且使之同我国广大人民群众特别是青年的精神文化需求更好地融合起来。这些问题解决好了,我们才能取得生活的主动权,我们的精神力量才会越来越坚强,我们的社会才会越来越有凝聚力、我们

的人生才会越来越有说服力、感染力。做到了这一切,我们就会在全社会造成凝聚党心和人心的良好氛围,我们的民族精神就会在新一轮的世界大变动中获得新的提升。

刚入校的学生面临与全新的环境,包括地理位置、风土人情、饮食习惯、文化习俗、老师同学等。有的农村来的学生进入大学以后,不能很快地融入大城市的生活,从而产生自卑感。大学生中独生子女的比例逐渐扩大,大部分学生在家中受到“保护”,一般来说生活自理能力比较差。面对独立生活的考验及校园内外的激烈竞争和紧张的学习、生活节奏,导致不少学生感到迷茫、困惑、苦闷、压抑、烦躁、焦虑,学习、经济(上学缴费)、就业(双向选择)等多方面的压力,造成很多学生心态消极和心理不适应。无可否认,新入学的大学生怀着对未来的美好憧憬、强烈的求知欲和上进心,经过激烈的角逐,才进入了大学。对于新生来讲,应尽快熟悉学校情况,适应新的生活,在新的集体中重新定位,选择确定自己的人生之路。这是一个非常关键的时期,只有针对这些特点观察分析所存在的问题,才能解决并早日适应大学生活,真正做到立足学校、面向社会。这就需要养成良好的习惯,尤其是养成良好的生活习惯,具有健全、正常、积极的心理发育和健康的体魄,为学好专业基础知识和培养各方面的能力打下坚实的基础,迈出大学时代成功的第一步。

当代大学生出生在改革开放的年代,生活在计划经济向社会主义市场经济转变的大变革之中,有前辈们所没有的机遇。在新的世纪,面对改革开放和发展社会主义市场经济,大学生应当怎样坚持正确的人生观,已经成为每个大学生在现实生活中不可避免的一个重要而严肃的问题。当代大学生要树立正确的人生态度,实现自己所追求的人生目标和人生价值,从本质上讲,最根本的是解决自己的人生观问题。实践表明,无论过去、现在还是将来,对