

TOPWAY

大学英语

上海交通大学

钦寅 审订

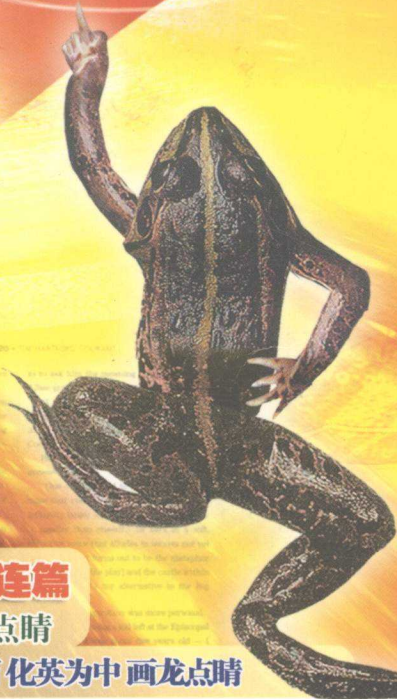


4级 考试优化训练

武敏 主编

破译命题规律, 快刀斩乱麻

MP3版



710分 新题型

一针见血, 远胜废话连篇

三步进阶: 定位 • 解析 • 点睛

全文翻译 划线点评 化繁为简 化英为中 画龙点睛

中山大学出版社

TOPWAY

大学英语

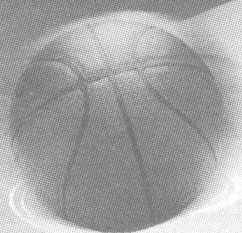
上海交通大学

钦寅 审订

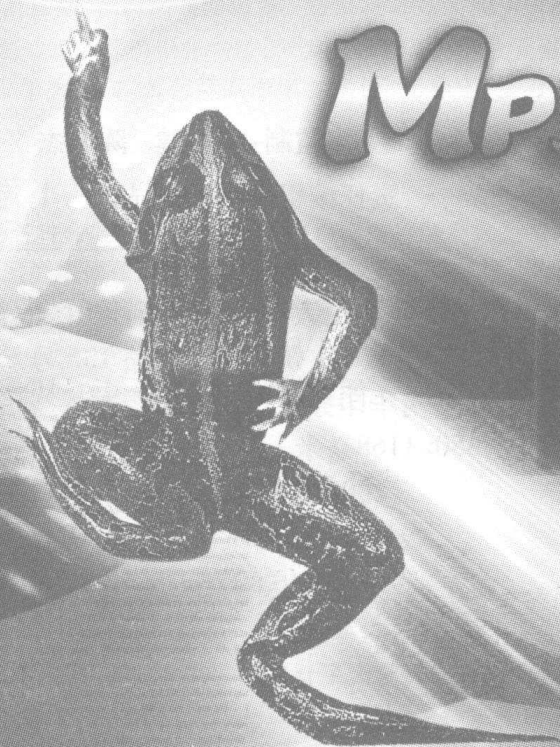


4级 考试优化训练

主 编:武 敏
编 者:武 敏 龚晖娟
唐美玲 米卫文
洪 健 杨璇瑜



MP3版



中山大学出版社
·广州·

大学英语 4 级考试优化训练 (MP3 版)

监制:叶侨健 陈文杰

责任编辑:熊锡源 胡敏 肖海丽

中山大学音像出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

湛江南华印务公司印刷 广东省新华书店经销

850×1168毫米 32 开本 10 印张 400 千字

2006 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

版号:ISRC CN-F22-06-0011-0/A.G4

定价:16.80 元(含 MP3 光盘)

读者意见反馈卡

亲爱的读者：

您好！非常感谢您对华研外语的信赖与支持。为了今后为您提供更优秀的英语图书，请您抽出宝贵的时间填写这份意见反馈卡，然后寄至：广东省广州市天河区华景北路 78 号 3103 信箱 华研外语，邮编：510630。

Email: huayanworkshop@163.net

《大学英语 4 级考试优化训练》

读者个人资料

姓 名：_____

性 别：☐男 ☐女

年 级：_____

职 业：_____

文化程度：_____

电 话：_____

Email: _____

通讯地址：_____

您购买过几本华研图书：

☐一本

☐两本

☐三本

☐四本以上

影响您购买本书的因素（可多选）

☐封面、装帧设计

☐封底文字

☐价格

☐同学、朋友的评价

☐内容提要、前言和目录

☐作者或出版社的名声

☐编排逻辑

☐买过华研其他书，感觉满意

您对本书封面设计的满意度：

☐很满意

☐满意

☐一般

您对本书印刷质量的满意度：

☐很满意

☐满意

☐一般

您对本书的总体满意度：

☐很满意

☐满意

☐一般

本书最令您满意的是：

☐指导明确

☐讲解详尽

☐直击考点

☐译文精彩

☐一语中的

☐定位解析

☐有实用价值

其他 _____

您看到本书还有哪些校对错漏？

您希望本书在哪些方面进行改进？

您还读过市面上的哪些同类书？有何特点？

您希望我们华研图书有哪些改进？

其他建议或要求：

前言

《大学英语4级考试优化训练》是专供 CET-4 考生考前冲刺使用的“一本通”型参考书。

技巧优化 快刀斩乱麻

1. 命题规律破译

本书作者深入研究了每种题型的命题手段、考查角度、考点范围与难点设置,归纳出科学、严密的命题规律。这些理论全面剖析出题者的考查目的、出题心理和陷阱设计方法,考生读后往往会恍然大悟。这对在试题迷宫中晕头转向、苦苦摸索的考生来说,无异于“快刀斩乱麻”!

2. 答题技巧总结

针对出题者的各种命题手段和规律,本书以图表框的形式为考生总结应对技巧、指明解题捷径。与其他同类图书说得天花乱坠、华而不实的所谓“技巧”不同,本书的图表框只是寥寥数语,却又字字珠玑。这些图表框有的言简意赅地说明某个命题规律的解题方法,有的罗列解题关键词汇,还有的传授在考试中屡屡应验的“应急一招”——不仅巧妙,而且实用。

训练优化 拒绝题海捞针

1. 专项扫雷训练

有一条 80/20 黄金法则,用在考试复习上,意思就是:只要方法得当、善于抓住要点,用 20%的时间和精力就能达到 80%的效果。因此,为了帮助考生进行有效的复习备考,本书设计了大量有针对性的“专项扫雷训练”。这些训练题反复再现命题规律,让考生灵活运用学到的解题技巧,培养出敏锐的“题感”,迅速提高应试能力。

2. 710 分优化训练

按照 4 级考试的命题要求,本书设置了 2 套优化训练题。一方面,考生在学完理论之后,可以借助完整的试题训练来检验学习成果,看看对技巧的掌握是否已经融会贯通;另一方面,他们还可以通过考前冲刺训练,激活应试细胞,让自己达到最佳的临考状态。

踏踏实实一针见血,远胜假话连篇

1. 全文翻译

为了帮助考生进一步深入地理解和学习,本书对所有的阅读文章都给出了准确、流畅的译文,让考生更加顺利地学习提高。

2. 划线点评

本书在听力原文和阅读理解的译文里,给解题的关键句加上了下划线,并标明其对应的题号,帮助考生迅速剔除无关信息,沙里淘金,萃取答题精华。

3. 化繁为简

题目的解析并非越长越好!要做到冗长并不难,难的是要“到位”。一大堆无关紧要的东西往往会湮没重点,读完了还是令人迷惑不已。本书的解析力求短小精悍、一针见血,把重点放在“到位”二字上。

4. 化英为中

在使用英语应试图书时,很多考生都有这种感觉:解析常常大量引用英语原文,解释是中英文夹杂的长篇大论,考生读起来苦不堪言。本书摒弃了这一得不偿失的解析方法,杜绝大量引用英语原文的做法,而是用精练的中文进行解析,只保留原文中的英文关键词/词组。考生读起来感觉思路清晰,能够更加透彻地理解题目。

5. 画龙点睛

考生进行优化训练,目的不只是学会解答这些题目,还要学会解这类题的方法。本书概括总结每一类题的性质、解答方案,或者剖析这类题的命题陷阱。让考生能够触类旁通,在学会解答一道题的同时,也学会解答一类题。

Contents 目录

第一章 快速阅读理解1

第一节 4 种定位技巧2

第二节 是非判断题 10 种解题技巧3

第三节 句子填空题的解题技巧7

第四节 快速阅读专项扫雷训练8

第五节 答案与解析18

第二章 听力理解31

第一节 短对话题型应试技巧32

第二节 短对话的 4 种猜答案技巧40

第三节 长对话题型应试技巧43

第四节 长对话的 3 种猜答案技巧46

第五节 短文理解应试技巧49



第六节 短文理解 2 种猜答案技巧	51
第七节 复合式听写高分技巧	53
第八节 听力理解专项扫雷训练	60
第九节 答案与解析	70

第三章 篇章词汇理解98

第一节 确定空白处的词性和词形	99
第二节 利用词汇关系确定词义范围	101
第三节 利用篇章逻辑关系确定词义范围	103
第四节 篇章词汇专项扫雷训练	104
第五节 答案与解析	107

第四章 篇章阅读理解113

第一节 篇章阅读的 10 种命题规律	114
第二节 正确选项的 4 种设置规律	122
第三节 干扰项的 6 种设置规律	125



第四节 篇章阅读专项扫雷训练	130
第五节 答案与解析	139
第五章 中译英	147
第一节 8 种常考语法要点归纳	148
第二节 3 种常考词汇要点归纳	155
第三节 中译英专项扫雷训练	160
第四节 答案与解析	162
第六章 完型填空	168
第一节 完型填空的 4 种解题技巧	169
第二节 灵机一动猜答案	174
第三节 完型填空专项扫雷训练	175
第四节 答案与解析	179
第七章 短文写作	184
第一节 四级写作主流题型	185
第二节 4 种常见写作体裁及写法	189
第三节 应用文写作及范文评析	196



第四节 避免词汇错误	204
第五节 避免句子结构错误	206
第六节 避免语法错误	209
第七节 避免篇章层次上的错误	211
第八节 巧用亮点表达	212
第九节 妙用修辞手法	214
第十节 14 分作文优化训练	215
 第八章 710 分优化训练	238
Model Test 1	239
Model Test 1 答案与解析	253
Model Test 2	275
Model Test 2 答案与解析	288



第1章

快速阅读理解

快速阅读理解部分测试的是浏览阅读和查读能力(Skimming and Scanning),即考查考生能否在有限的时间内利用这两种能力,掌握阅读材料的主旨大意,并根据其后的问题找到相关事实和细节进行答题。

这部分要求考生在 15 分钟内快速阅读一篇 1000 字左右的文章,并回答 10 个问题。1-7 题为 Y(是)、N(否)、NG(没有提及)是非判断题,8-10 题为句子填空题。

总的解题思路

1. 通读文章开头、结尾及各个小标题或每段的第 1、2 句和最后一句,了解文章的结构和大致。
2. 正确理解题目所表述的内容,找出其关键词语,确定查找的重点即题眼。要特别注意专有名词、时间、数字等信息。
3. 将题眼内容与文章各部分小标题的内容对比,大致定位答案的出处。
4. 阅读相关内容,准确定位有关信息。对于是非判断题,应对照原文与题目,特别注意原文与题目中句式的变化,确定题目的表述正确与否;对于句子填空题,首先要分析空白处需填入的词性,再对照原文,找到缺失的内容。

第1节 4种定位技巧

1. 寻找与数字有关的细节

定位技巧:借助题目中的数字定位信息源。数字在文章中通常以阿拉伯数字的形式出现,显得比较突出,因此题目中若含有数字,往往可以成为题眼,并可根据数字迅速定位相关信息。

【例证】It was in the 1950s that the American government finally took action to build a national highway system. [2006年6月四级新题型]

【原文】The interstate highway system was finally launched in 1956...

【解析】题目中最显眼的是1950s这个年份,可以成为题眼帮助定位信息源,回到原文很快可以查读到时间词1956所在的句子,对照题目和原文可以判断:题目是对原文的解释,所交代的时间和事件一致。因此答案为Y。

2. 寻找与人名或地名等专有名词有关的细节

定位技巧:借助题目中的人名或地名等专有名词定位信息源。专有名词以大写字母开头,因此在文章中显得比较突出,容易寻找。题目中若含有这类专有名词,则可作为题眼。

【例证】General Eisenhower felt that the broad German motorways made more sense than the two-lane highways of America. [2006年6月四级新题型]

【原文】When General Eisenhower returned from Germany in 1919, after serving in the U.S. Army's first transcontinental motor *convoy* (车队), he noted: "The old *convoy* had started me thinking about good, two-lane highways, but Germany's Autobahn or motorway had made me see the wisdom of broader ribbons across the land."

【解析】借助题眼 General Eisenhower 可找到相关信息。原文 but 后的语句表明:德国的公路让 Eisenhower 认为建造更宽的道路是明智之举。由此可判断他认为德国的公路比美国的双车道公路更合理,题目与原文意思相符,因此答案为Y。

3. 寻找事物的性质特点或对比关系

定位技巧:借助形容词、副词或其比较级、最高级定位信息源。如果题目要求确定某个事物的范围、程度或对比关系,形容词、副词及其比较级、最高级就可成为题眼。根据题眼先在原文定位信息源,再对比原文与题目对比较对象的陈述,最终确定对比关系是否正确。

【例证】In spite of safety considerations, the death rate on interstate highways is still higher than that of other American roads. [2006年6月四级新题型]

【原文】Built with safety in mind, the highways have wide lanes and shoulders, dividing medians or barriers, long entry and exit lanes, curves engineered for safe turns, and limited access. The death rate on highways is half that of all other U.S. roads (0.86 deaths per 100 million passenger miles compared to 1.99 deaths per 100 million on all other roads).

【解析】根据题眼查找到信息源后,对比题目与原文,可以判断 higher than 与 half that of 明显不符,答案为 N。

4. 题目中含有特殊印刷体或标点符号

定位技巧:借助特殊印刷体或标点符号定位信息源。特殊印刷体包括黑体或斜体的单词,以及全部字母大写的单词。特殊标点符号包括括号、破折号、引号、冒号等。这类印刷体或标点往往起强调、解释、补充说明、否定、讽刺等作用,容易成为考点,在阅读过程中应予以重视,而且在文章中特别显眼,容易定位。

【例证】The greatest benefit brought about by the interstate system was _____. [2006年6月四级新题型]

【原文】Above all, the interstate system provides individuals with what they cherish most: personal freedom of mobility.

【解析】通过分析题干可知需要填入的是名词性成分。根据题眼确定信息源后,不难发现冒号后面的词组就是应该填入的答案。

第2节 是非判断题 10 种解题技巧

1. Yes 题是原文的同义表达

解题技巧:一般来说,题目很少照搬原文语句,多数是使用同义词或近义词改写,或同义改写句子结构,如把主动结构改成被动结构,或采用强调结构等,以达到同义替换的目的。这种题的目的答案为 Y。

【例证】In most countries the selection of a landfill site is governed by rules and regulations. [2005年9月四级试点考试样卷]

【原文】In most parts of the world, there are regulations that govern where a landfill can be placed and how it can operate.

【解析】题目用被动语态替换了原文的 there be 句型,用 selection 短语替换了 where 从句,但在意思上和原句保持一致,故答案为 Y。

2. Yes 题是对原文的正确推断或概括

解题技巧: 题目是对原文某个或某几个段落, 或几句话表达的基本观点进行推断、归纳或总结而得出。

【例证】The passage gives a general description of the structure and use of a landfill.

[2005 年 9 月四级试点考试样卷]

【原文】How Much Trash Is Generated?

...

How Is Trash Disposed of?

...

What Is a Landfill?

...

Proposing the Landfill

...

Building the Landfill

...

What Happens to Trash in a Landfill?

...

How Is a Landfill Operated?

...

【解析】原文给出的是文章的各个小标题, 题目针对的是文章主旨, 是对各个小标题及其内容的归纳总结, 因此答案是 Y。

3. No 题改变了原文的条件、范围等

解题技巧: 题目通过改变原文的范围、条件等来改变原文的意思。尤其要注意: 题目往往增删表示不确定语气的词, 而使原文变为猜测或事实; 或增删表示条件、范围等的词, 夸大或缩小原文的论述对象。另外, 增删的细节出现在题目结尾时容易被考生忽略。

【例证】In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.

[2005 年 9 月四级试点考试样卷]

【原文】In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities.

【解析】原文只提到由当地政府处理垃圾和建垃圾填埋场, 而题目中的 both... and... 表明联邦政府和地方政府都要负责处理, 显然, 与原文不符, 答案为 N。

4. No 题与原文相反

解题技巧: 题目的用词或结构与原文的意义相反, 如反义词、not 加同义词、反义结构等。这种题目的答案为 N。