



全国高等教育自学考试

毛泽东思想概论自学辅导

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 罗正楷



出版社

全国高等教育自学考试

毛泽东思想概论 自 学 辅 导

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 罗正楷

编写者 罗正楷 丁俊萍 江长仁

汪云生 费 迅 仝 华

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论自学辅导/全国高等教育自学考试指导委员会组编;罗正楷主编;丁俊萍等编著. —武汉:武汉大学出版社, 2000. 3

全国高等教育自学考试

ISBN 7-307-02906-5

I. 毛… II. ①全… ②罗… ③丁… III. 毛泽东思想—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 57932 号

责任编辑:史新奎 责任校对:李桂珍 版式设计:支 笛

出版:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

发行:新华书店湖北发行所

印刷:武汉市新华有限责任公司

开本:880×1230 1/32 印张:7.625 字数:216 千字

版次:2000 年 3 月第 1 版 2001 年 12 月第 7 次印刷

ISBN 7-307-02906-5/A·33 定价:10.50 元

版权所有,不得翻印;所购我社教材,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书供应部门联系调换。

前 言

为了完善高等教育自学考试教育形式，促进高等教育自学考试的发展，我们组织编写了全国高等教育自学考试自学辅导书。

自学辅导书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据，以全国统编自考教材为蓝本，旨在帮助自学者达到学习目标，顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分，我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要，陆续组织编写、出版文字、音像等多种自学媒体，由此构成与大纲、教材相配套的、完整的自学媒体系统。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999年10月

编 者 的 话

为了帮助自学考生能够运用正确的学习方法，掌握《毛泽东思想概论》的基本内容，适应自学考试的要求，我们以《毛泽东思想概论自学考试大纲》为依据，以指定的《毛泽东思想概论》教材为范围，针对自学考生的具体情况，确定本书按以下体例编写：

第一部分为怎样自学《毛泽东思想概论》，主要是根据长期的教学实践经验，提出自学考生学习《毛泽东思想概论》的正确方法；第二部分为《毛泽东思想概论》考核内容，主要以章为单位，从内容要点、关键术语、重点讲解、难点分析、练习题及参考答案等五个方面，全面而又重点地阐述了《毛泽东思想概论》的基本内容；第三部分为《毛泽东思想概论》考试题型特点和答题指导，以帮助自学考生适应和增强应考的能力；第四部分为《毛泽东思想概论》综合自测题（含答案和答案要点），以帮助自学考生全面检查自己的学习效果。

本书既给自学考生传授有关《毛泽东思想概论》的基本知识、基本理论和基本综合分析能力，又给自学考生传授自学和应考的方法，是指导自学考生的一把钥匙和良师益友。

参加本书编写的人员有：武汉大学教授丁俊萍（第二部分第一、七章），中国人民大学副教授汪云生（第二部分第二章），北京大学教授江长仁（第二部分第三章），扬州大学副教授费迅（第二部分第四、五章），中国人民大学教授罗正楷（第一部分，第二部分第六章，第三部分，第四部分），北京大学副教授全华（第二部分第八章）。全书由罗正楷修改定稿。

编 者

1999年11月

目 录

第一部分	怎样自学《毛泽东思想概论》	1
第二部分	《毛泽东思想概论》考核内容	10
第一章	毛泽东思想的形成和历史地位	10
第二章	近代中国社会和新民主主义革命总路线	34
第三章	农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	60
第四章	统一战线的理论和策略思想	85
第五章	人民民主专政理论与人民民主政治建设	106
第六章	中国社会主义改造的理论	124
第七章	中国社会主义建设道路的探索	149
第八章	中国共产党自身建设的理论	179
第三部分	《毛泽东思想概论》考试题型特点和答题指导	203
第四部分	《毛泽东思想概论》综合自测题	215

第一部分

怎样自学《毛泽东思想概论》

怎样自学《毛泽东思想概论》？怎样在《毛泽东思想概论》自学考试中取得较好成绩？这些都是广大自考生非常关心和急待解决的问题。下面，我们根据《毛泽东思想概论》的内容和特点以及长期参加自学考试工作的实际体会，提出三点意见，供广大自考生参考。

一、明确毛泽东思想概论课程的特点 和要求，是学习好本课程的前提

毛泽东思想概论是高等教育自学考试的一门必修的公共政治理论课。这门课程的主要特点是，进行毛泽东思想基本原理的教育，帮助考生理解毛泽东思想是马列主义原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，懂得中国近现代社会历史发展和革命运动的规律，认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。这门课的基本要求是，比较系统地进行马克思列宁主义原理、毛泽东思想和邓小平理论教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，着眼于引导和帮助考生掌握马克思主义的立场、观点和方法，为树立正确的世界观、人生观和价值观，确立建设有中国特色社会主义的共同理想和坚持党的基本理论和基本路线不动摇，打下坚实的理论基础。这对于培养考生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义“四有”新人有着重要的意义。

毛泽东思想概论是一门新课，无论在体例结构上，还是在内容

安排上，它与中国革命史课程是不相同的，它强调了马克思主义理论课的理论功能。通过《毛泽东思想概论》的学习，不仅使考生学到毛泽东思想的基本原理、主要内容、活的灵魂等基础理论知识，而且使考生认识到毛泽东思想是马列主义原理同中国实践相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，掌握中国近现代社会历史发展的规律，深入浅出地受到马克思主义教育，受到爱国主义教育，受到革命传统教育，帮助他们树立正确的人生观和世界观，充分地体现了它的理论功能。《毛泽东思想概论》与《中国革命史》也是有密切联系的。毛泽东思想扎根于中国肥沃土壤之中，它的产生和发展以及成为中国革命和建设的指导思想的过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。学习《毛泽东思想概论》，也就必然与中国近现代发展的历史紧密相联系。因此，毛泽东思想概论这门课程是生动具体的、有血有肉的辉煌壮丽的史诗，考生学习起来不会枯燥无味，是容易学会学懂的。

一个国家人民的思想道德和科学文化的素质如何，关系到这个国家能否走向富强和繁荣。参加自学考试的考生，不仅是为了获取一张合格的文凭，而且重要的是要有理想、有抱负，增强献身于社会主义现代化建设事业的历史责任感。因此，考生只有明确了毛泽东思想概论课程的性质特点和目的要求，才能充分调动自己的主观能动性，更好地适应本课程的基本要求，并在自学和考试中取得较好的效果。

二、熟悉毛泽东思想概论课程的基本 内容，是学好本课程的基础

根据毛泽东思想概论课程的基本要求、自学考试命题的特点以及考生自学的情况，自学考试在学习毛泽东思想概论课程时，应着重掌握以下四个方面的基本内容：

第一，纲举目张，掌握好毛泽东思想的科学体系和历史地位。

《毛泽东思想概论》在体例结构上共分八章，第一章与后七章

自然形成了纲和目的关系，即纲举目张。第一章是总纲，以后七章是第一章内容的延伸和发展，因此，掌握好第一章的基本内容（毛泽东思想的形成和发展、科学体系和历史地位），是学好毛泽东思想概论课程的关键。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。为了掌握它，首先，必须要了解毛泽东思想的形成和发展。毛泽东思想产生于近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史必然。毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命和建设的实践中逐步形成和发展的。在中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东等人提出了新民主主义革命初步的基本思想，标志着毛泽东思想开始萌芽。在土地革命战争前中期，毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，标志着毛泽东思想初步形成。在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东撰写了大量著作，对新民主主义理论作了系统而完整的阐述，标志着毛泽东思想达到成熟。在解放战争和从新民主主义向社会主义的过渡时期，毛泽东思想在军事、政治、经济和文化方面均有重大发展。在探索社会主义建设道路时期，毛泽东以苏联为鉴戒，走自己的路，进行锐意开拓，艰苦探索，提出了许多重要观点，特别是创立了社会主义社会矛盾学说。但毛泽东晚年在探索中也有重大失误，毛泽东思想在曲折中得到了发展。其次，要掌握毛泽东思想的科学体系。毛泽东思想在以下几个方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义，即：关于新民主主义革命；关于社会主义革命和社会主义建设；关于革命军队的建设和军事战略；关于政策和策略；关于思想政治工作和文化工作；关于党的建设。毛泽东思想活的灵魂，是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面：实事求是，群众路线，独立自主。实事求是毛泽东思想的精髓，群众路线是中国共产党的根本路线，独立自主是中国革命和建设的基本立足点。毛泽东思想的创造性理论和活的灵魂，构成毛泽东思想的科学体系。这一体系具有科学性、独创性、完整性等特点。第三，要认识毛泽东和毛泽东思想的历史地位。毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级

革命家、战略家和理论家。他最伟大的功绩，是把马克思列宁主义普遍原理和中国具体实际结合起来，形成了适合中国情况的科学指导思想，即毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义原理与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，是中华民族的宝贵精神财富。毛泽东思想是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要理论，具有极为重要的历史地位，已经并继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的指导作用。

第二，注重理论，学习好《毛泽东思想概论》的基本原理。

革命理论，是革命运动的指南。指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有正确的革命理论，要取得胜利是不可能的。无论是国民党还是其他资产阶级和小资产阶级的政治派别，都因为没有形成符合中国革命实际的正确理论，所以它们不可能为国家和民族找到出路。只有中国共产党坚持把马克思主义原理与中国实际相结合，形成了符合中国革命和建设实际的新民主主义革命理论、社会主义改造理论和建设有中国特色社会主义理论，才使中国革命和建设不断地取得辉煌的胜利。《毛泽东思想概论》第二章至第八章，较全面地阐述了毛泽东思想关于在新民主主义革命时期、社会主义改造时期和探索社会主义建设时期的七个方面的基本原理，即：近代中国社会和新民主主义革命的路线，农村包围城市、武装夺取政权的理论，统一战线的理论和策略思想，人民民主专政理论与人民民主政治建设，中国社会主义改造的理论，中国社会主义建设的理论，中国共产党进行自身建设的理论等。这都是毛泽东思想中最重要的基本原理，我们必须认真地学习好。例如：中国社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力远远落后于发达资本主义国家。在这样的情况下，如何开展社会主义建设，中国共产党领导全国人民进行了艰苦的探索，走过了曲折发展的道路。1956年，以毛泽东为代表的中国共产党人以苏联为鉴戒，走中国自己的路，为探索中国社会主义建设道路作出了巨大努力，阐明了中国进行社会主义建设的十大关系；创立了社会主义社会基本矛盾和两类矛盾的学说；提出了许多建设中国社会主义的重要思想和方针政策，为形成适合中国

情况的有中国特色的社会主义建设理论——邓小平理论奠定了坚实的基础，作出了重大历史性贡献。中国社会主义建设理论，“始于毛，成于邓”，就是比较好的科学总结。

第三，史论结合，紧密联系中国革命与建设的历史实际。

毛泽东思想是中国共产党人实现马克思列宁主义同中国实际相结合，形成了具有中国特色的革命和建设理论，并贯穿于中国革命和建设的历史发展全过程的一条红线。毛泽东思想形成和发展的过程，也就是中国革命和建设不断深入和发展的过程。这是同一个历史进程的理论与实践的两个方面，这两个方面是相辅相成、互为影响、互相促进的。因此，学习《毛泽东思想概论》必须紧密联系中国革命与建设的历史实际，要有丰富的历史知识，对中国革命和建设的过程有完整与准确的把握，才能说明毛泽东思想中的各个理论原则和经验总结的形成及其内涵。例如农村包围城市、武装夺取政权道路的理论，是在中国革命斗争的实践之中产生、形成和发展的，而毛泽东则是创造这一理论的杰出代表，并为之作出了重大贡献。国民革命失败后，以毛泽东为代表的中国共产党人冲破了教条主义“城市中心”的模式，将革命重心由城市转向敌人统治力量薄弱的农村，建立了井冈山革命根据地。毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》等文章中，论证了中国红色政权发生、发展的原因和条件，提出了“工农武装割据”思想，为农村包围城市、武装夺取政权道路理论的形成奠定了基础。随着农村革命根据地和土地革命的发展，毛泽东又写了《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》等著作，基本上形成了农村包围城市道路的理论。但是，由于王明“左”倾路线统治全党，排除了毛泽东革命路线的正确领导，使中国革命和农村革命根据地遭到重大损失。1935年遵义会议，结束了王明“左”倾路线的错误领导，重新确立了毛泽东革命路线的正确领导，是我们党和革命事业生死攸关的转折点。同样，遵义会议也是农村包围城市道路理论的转折点，在毛泽东正确领导下，农村包围城市革命发展道路的理论与实践，得到了极大的发展。1936年至1939年，毛泽东总结了革命发展的新经验，发表了《中国革命战争的战略问题》、《论新阶段》、《战争和

战略问题》、《中国革命和中国共产党》、《〈共产党人〉发刊词》等文章，标志着农村包围城市道路理论发展成为完备的理论形态，成为全党的共识。到1949年解放战争的胜利，农村包围城市道路的彻底实现，表明了这一理论具有重大的历史意义和理论启迪。

第四，实事求是，正确处理毛泽东个人突出贡献与党的集体智慧结晶的关系。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东的科学著作是它的集中概括。这是党的十一届六中全会对毛泽东思想的形成和发展中关于领袖个人与党的集体两方面地位、作用的辩证的科学的界定。毛泽东对毛泽东思想的形成和发展起着党的其他领导人不可替代的关键性作用，中国共产党把马克思列宁主义同中国实际相结合的思想称之为毛泽东思想，毛泽东是当之无愧的。因此，学习《毛泽东思想概论》必须着重学习毛泽东的代表性的科学著作，并努力把握毛泽东在创立和发展毛泽东思想过程中体现出来的凝聚着我们民族的优良传统的革命品质和精神。同时要注意，不要把毛泽东思想看成是毛泽东一个人的思想，要学习、研究党的重要会议、党的决议、党的其他领导人的代表性著作，体现其对毛泽东思想的形成和发展所作出的重要贡献，体现出中国共产党这个集体在实现马克思列宁主义同中国实际相结合过程中表现出的气派与气势。同时还要注意，毛泽东思想是一个科学的理论体系，因此必须以科学的态度来对待它，在实践中坚持和发展毛泽东思想。要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系，善于学习、掌握和运用这一体系来指导我们的工作，要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区别开来，要在实践中丰富和发展毛泽东思想。中共十一届三中全会后逐步形成的建设有中国特色社会主义理论即邓小平理论，是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的、统一的科学体系。

三、掌握毛泽东思想概论课程的正确学习方法，是学习好本课程的途径

毛泽东在《关于群众生活，注意工作方法》一文中说：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”这段话的精神也适用于毛泽东思想概论课程的学习。我们认为要学好这门课程，必须处理好以下四个方面的关系：

第一，处理好阅读考试大纲、教材与辅导材料、问题解答的关系。

《毛泽东思想概论自学考试大纲》是该课程编写教材和自学辅导书的依据，也是个人自学、社会助学和国家考试（课程命题）的依据。大纲和教材比较全面系统地阐述了毛泽东思想概论课程的基本内容。因此，只有认真阅读课程自学考试大纲和必读教材，才能全面掌握这门课程的基本内容，才能适应《毛泽东思想概论》自学考试的基本要求。这是正确做法，必须采用。但是，有些考生想走捷径，往往把时间花在看各种辅导材料、问题解答上，而没有认真地学习考试大纲和必读教材，结果不能全面系统地掌握《毛泽东思想概论》的基本内容，影响了考试成绩。这种本末倒置的教训，是应当记取的。“以大纲为纲，以教材为本”，是我们自学者应该遵循的基本原则。

第二，处理好点与面的关系。

所谓点，即重点，是指毛泽东思想概论课程中影响比较大，地位和作用都比较重要的基本理论观点等，这在考试大纲中是有提示的，必读教材的叙述中也有反映。所以，我们要注意从考试大纲和必读教材中得到启示。除掌握重点外，当然不能忽视面，即全面内容的掌握。在以往考试中，有些考生有押题的现象，只注意所谓重点的学习和掌握，而没有很好地阅读考试大纲和必读教材，对全

面的内容没有很好地理解和掌握，于是表现在答案中不但对于《毛泽东思想概论》的最基本的单项选择题、多项选择题和名词解释题答对较少，就连比较重要的简答题和论述题也答得很肤浅。这说明点和面是相辅相成的，只有在全面掌握内容的基础上，才能对重点问题有深刻的了解。同时，也需要指出，由于试卷的覆盖面比较广，就特别要求考生注意面的学习和掌握，正确处理好点和面的关系。

第三，处理好理解与记忆的关系。

学习《毛泽东思想概论》，无疑要记忆重要的毛泽东思想科学概念，毛泽东思想产生、形成和发展的重要史实及基本理论观点的表述。但是，这绝不意味着提倡死记硬背，只有在理解的基础上，才能真正做到理解，就是对毛泽东思想的基本原理的来龙去脉，在革命和建设中的地位和作用等，要认识清楚。当然，理解本身也有个方法问题，那就是要多思，反复思考，要善于进行比较。考生要在学习过程中，逐渐地摸索适合自己理解和记忆的好办法。

第四，处理好理论与实际、历史与现实的关系。

学习《毛泽东思想概论》必须贯彻理论联系实际的方针，要把学习和研究毛泽东思想的基本理论观点，同思考和研究当前社会主义现代化建设中的实际情况结合起来；要坚持史论结合的原则，掌握毛泽东思想的基本理论观点和活的灵魂，着重提高分析问题和解决问题的能力。

怎样培养和提高分析问题和解决问题的能力呢？首先，要勤于思索，培养综合思维能力。对毛泽东思想的各个基本理论观点，考生要勤于思索，多问几个“为什么”，对它产生的历史背景、主要内容、历史作用等进行深入思索，培养综合思维能力。其次，要纵横比较，培养逻辑思维能力。对毛泽东思想的各个基本理论观点，考生要进行“纵”、“横”归类比较，分析鉴别它们之间的异同，找出他们之间的联系和区别，巩固和加深对它们的理解和记忆。第三，要联系实际，提高分析思维能力。学习《毛泽东思想概论》，要善于把毛泽东思想的各个基本理论观点与社会主义的现实结合起

来，把中国革命和建设的历史经验教训同现实遇到的新问题联系起来，从中得到启迪和借鉴，提高分析思维能力。

总之，自学考试是一条充满艰辛、富于挑战的成才之路。考生既然勇敢地选择了这条道路，就应该遵循革命导师马克思的教导：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”

勤奋是成功之途，只要付出艰辛的劳动，就一定会取得良好的成绩。

第二部分

《毛泽东思想概论》考核内容

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

一、内容要点

1. 毛泽东思想的科学含义 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

2. 毛泽东思想产生的社会历史条件 20 世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想产生的时代背景;近现代中国社会和革命运动的发展,对毛泽东思想的产生提出了客观需要和必然要求;新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想的产生提供了物质基础;新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传播,为毛泽东思想的产生准备了思想理论条件;中国共产党领导的人民革命,是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

3. 毛泽东思想形成和发展的过程及其特点 毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命和建设的实践中逐步形成和发展的。这一过程大体可分为开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段。毛泽东思想是马克思列宁主义和中国革命具体实际相结合的产物,是在同党内错误思潮的斗争中形成和发展起来的。毛泽东思想形成和发展的过程,就是马克思主义中国化的过程。

4. 毛泽东思想的科学体系 毛泽东思想科学体系具有多方面的内容,主要有:关于新民主主义革命的理论;关于社会主义革命

和社会主义建设的理论；关于革命军队的建设和军事战略的理论；关于政策和策略的思想；关于思想政治工作和文化工作的理论；关于党的建设的学说。毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。

5. 毛泽东思想的历史地位和指导作用 毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，是中华民族的宝贵精神财富。毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器，是社会主义中国立国建国的思想政治基础，是建设有中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导，是中华民族团结振兴的精神支柱。毛泽东思想是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段，具有重要的历史地位，已经并将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的指导作用。

二、关键术语

1. 毛泽东思想 毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合而创立的一种科学体系。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是中国共产党的指导思想。

2. 实事求是 实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的唯一标准，这就是我们党的思想路线。实事求是的思想路线，就是辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。实事求是毛泽东思想的根本出发点，也是毛泽东思想的精髓，是中国革命和建设事业不断取得胜利的根本思想保证。

3. 群众路线 群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。它是以毛泽东为代表的中国共产党人把历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者原理运用于党的全部活