



能力+培养= **好苗子**

特长+开发= **特长生**

晨曦◎编著

好苗子 特长生



优秀中学生学习能力训练

TECHANGSHENG

石油工业出版社



2017年10月10日

第1000期

第1000期

好苗子 特长生



北京中关村外国语学校

TECH-SHARE

2017年10月10日



能力+培养= 好苗子

特长+开发= 特长生

晨曦◎编著

好苗子 · 特长生

优秀中学生学习能力训练



TECHANGSHENG

石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

好苗子·特长生/晨曦编著.
北京:石油工业出版社,2007.6
ISBN 978-7-5021-6099-9

- I. 好…
- II. 晨…
- III. 儿童教育;家庭教育
- IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 078921 号

好苗子·特长生
晨曦 编著

出版发行:石油工业出版社
(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)
网 址:www. petropub. cn
编 辑 部:(010)64523643 营销部:(010)64523603
经 销:全国新华书店
印 刷:北京晨旭印刷厂

2007 年 6 月 第 1 版 2007 年 6 月 第 1 次印刷
720×990 毫米 开本:1/16 印张:15.5
字数:245 千字

定 价:25.80 元
(如出现印装质量问题,我社发行部负责调换)
版权所有,翻印必究



好苗子·特长生

优秀中学生学习能力训练

HAOMIAOZITECHANGSHENG

选题策划:张凤兰

责任编辑:高超

封面设计:源泉



HAOMIAOZITECHANGSHENG

前言

从小培养孩子的特殊本领

好苗子，是未来的准人才。特长生，是明日的佼佼者。

天下没有不希望自己成才的孩子，也没有不希望培育孩子成才的父母。

然而，今天的孩子能否成为未来的英才，不是父母一厢情愿就行的，其关键在于父母能否对孩子潜能的及早开发，对孩子特长的科学培养。

有这样两个众所周知的例子：先天智障的孩子舟舟，在父亲的潜心培养下，成了音乐指挥奇才。天才的台球神童丁俊辉，在父母的辛勤培育下，成为了家喻户晓的世界冠军。

这两个事例虽不具有普遍性，但却说明了这样一个道理：孩子的潜能是巨大的，每个孩子自身所具有的特殊才能也不尽相同。好苗子并不难找，有了善于发现孩子潜能的父母，你的孩子就是一个好苗子。特长生也并不难培养，有了善于开发孩子最佳才能的父母，每个孩子都可以成为特长生。

长期以来，由于受传统教育观念的束缚，我们的教育工作者

尤其是广大家长，往往受升学、应试教育模式的影响，忽略了孩子综合素质的培养和个性的发展，由此导致了具有特殊潜质的孩子的自我个性潜能受到压抑，本身所具有的特殊才能被扼杀。很多父母往往千篇一律地只注重对孩子学习能力的开发，而偏废了孩子其他方面最佳才能的培养，尤其是各种特长的开发与培养。

殊不知，特长是人在某一方面的特殊才能。有特长的孩子，在学习、考试、升学中都具有明显的优势。特长也是人生的一大亮点，有特长的人，在就业、工作、事业中，就拥有更多的成功机会。

当前，我国的教育正处在深化改革、全面推进素质教育的大发展时期，而发掘孩子的潜能、发展孩子的个性，即是其基本特征之一，是学校教育与家庭教育的共同任务。作为父母，在对孩子的培养教育中，应当充分尊重和重视孩子的个性、特长与爱好，并积极创造条件，让孩子们充分发展他们的优势和特长，使他们在保持一个健康、积极向上的心态和精神面貌中，成为一名好苗子、好学生。

本书依据当代素质教育的科学理念，依据培养少年英才的规律，从大量的成功家教经验中，总结概括出开发孩子最佳才能与各种特殊专长的方法与途径，以重潜能、强素质、创特色、育新人的教育理念，培养孩子成为“合格加特长”的、社会最需要的未来人才。本书就孩子的学科特长、能力特长、艺术特长、智力特长等各个领域，有针对性地介绍了各种具体的开发方法和实

用技巧，以便让孩子在浓厚的兴趣中展现自己的潜在能力，在快乐中锻炼自己的能力，在激发创造力的过程中发展自己的特长。

需要指出的是，培养孩子的特长要根据孩子的兴趣和实际条件，不要依父母想当然的意志去固定培养的方向，如果那样做，效果往往会适得其反。同时，培养孩子的特长，父母和孩子都要持之以恒，一旦确定了培养的方向，就不能见异思迁。如果一曝十寒，往往是达不到应有的效果的。

为了使今天的孩子能在未来激烈竞争的社会中赢得成功的机会，父母们都应该十分注重培育孩子的特长，把孩子们培养成为未来的英才。

Contents 目录

目 录

第一篇：把好苗子培养成特长生

——打造孩子的人生核心竞争力

一、 让你的孩子拥有与众不同的特长

——培养特长：让孩子拥有特殊的本领

1. 特长是成就美好人生的特殊本领/2
2. 特长构成一个人的核心竞争力/4
3. 父母是培养孩子特长的园艺师/5
4. 千万别扼杀孩子特长的萌芽/6

二、 发现孩子与众不同的天赋

——好父母一定要具有一双慧眼

1. 每个孩子都有与生俱来的天赋/9
2. 及早地发现孩子的最佳天赋/10
3. 正确地确认孩子的天赋领域/14
4. 端正对待孩子天赋的态度/16
5. 尊重和发挥孩子自身的天赋/18
6. 兴趣是孩子发展天赋的前提/19
7. 从日常生活中发现孩子的天赋/20



三、向优秀父母们学习

——优秀特长生是怎样培养的

1. 特长生都是父母倾心教育出来的/23
2. 傅雷引导儿子傅聪学习音乐/25
3. 爸爸苦心造就的小画家/26
4. 父母引导出的网络奇才/27

四、把孩子培养成特长生的优选途径

——培养好苗子的总体方案

1. 抓住培养孩子超常智力的关键期/29
2. 培养孩子的特长宜早不宜迟/31
3. 挖掘孩子的个性优势潜能/34
4. 发现和引导孩子的兴趣爱好/36
5. 为孩子的特长发展提供有力的帮助/39
6. 特长生的培养应当循序渐进/41
7. 培养孩子的特长需要注意的问题/43

第二篇 充分发挥好苗子的学科优势

——开发孩子的学科特长

一、英语特长：为孩子插上飞翔的翅膀

——孩子英语特长的开发



1. 英语特长使孩子成功走向世界/52
2. 英语特长建立在扎实的基本功训练上/54
3. 培养孩子在英语方面的记忆力/55
4. 提升孩子的英语阅读速度/59
5. 对孩子进行语法拓展训练/61
6. 积极发展孩子的英语思维/63

二、数学特长：打开孩子聪慧的天窗

——孩子数学特长的开发

1. 数学能促进孩子逻辑智能的发展/67
2. 把握孩子数学特长的关键期/68
3. 根据数学特点培养孩子的数学特长/70
4. 培养数学思维是开发数学特长的关键/71
5. 帮助孩子从小培养时空概念/73
6. 在生活中培养孩子的数学想象力/74
7. 训练和提高孩子的数学思维能力/75
8. 帮助孩子克服数学学习中的内在障碍/78

三、写作特长：让孩子拥有妙笔生花的才华

——孩子写作特长的开发

1. 写作特长是人生的一大才华/83
2. 培养“十年磨一剑”的精神/85
3. 让孩子学会观察，善于发现/86
4. 妙笔生花，精心锤炼语言/89
5. 有效提高写作能力的6大方法/91



6. 帮助孩子养成良好的写作习惯/95

第三篇 让你的孩子多才多艺

——开发孩子的艺术与运动特长

一、音乐特长：陶冶孩子的高尚情操

——从小开发孩子的音乐特长

1. 音乐是促进孩子成长成才的灵丹/99
2. 尽早发现孩子的音乐天赋/102
3. 从小注重培养孩子的综合音乐素养/104
4. 教孩子学习视唱的方法/107
5. 培养孩子的音乐协调能力/109

二、乐器特长：奏出孩子的快乐乐章

——从小开发孩子的乐器特长

1. 乐器有利于开发人的右脑/113
2. 及早发现孩子演奏乐器的天赋/116
3. 培养孩子乐器特长的最佳时间/117
4. 让孩子主动地学习乐器/118
5. 帮助孩子养成练习乐器的习惯/120

三、美术特长：绘出孩子的多彩人生

——从小开发孩子的美术特长



1. 孩子具有美术天赋的表现/123
2. 从小训练孩子的美术技能/124
3. 培养孩子的艺术思维能力/127
4. 发展孩子特殊的空间意识/129

四、舞蹈特长：跳出孩子的人生梦想

——从小开发孩子的舞蹈特长

1. 舞蹈可以有效促进孩子身心发育/133
2. 及早发现孩子的舞蹈天赋/134
3. 发展孩子的动作能力/135
4. 让孩子掌握舞姿优美的要领/138
5. 适合孩子的舞蹈学习方法/142

五、舞台天地，纵情展示

——从小开发孩子的表演特长

1. 表演促进孩子综合能力的发展/147
2. 儿童具有表演天赋的表现/149
3. 抓住培养孩子表演才华的四个关键/150
4. 运用激励手段培养孩子的表演能力/153
5. 让孩子掌握表演练习的一般方法/155

六、运动特长：炼出孩子的健康资本

——孩子运动特长的开发

1. 运动促进孩子智能的全面发展/159
2. 把握孩子发展运动特长的关键期/160



3. 孩子运动特长的发现和测评/163

4. 提高孩子的各种运动素质/165

5. 让孩子养成良好的运动习惯/168

第四篇 把好苗子的智慧潜能变成特长

——提升智力是开发孩子特长的基础

一、提升记忆力：熟能生巧，过目不忘

1. 记忆力是智力的核心组成部分/174

2. 人人都可以成为记忆天才/175

3. 开发右脑，进行全脑记忆/177

4. 坚持做记忆体操，提升记忆力/179

5. 事半功倍：运用科学的记忆方法/181

二、提升观察力：洞察生活，去伪存真

1. 观察力是智力活动的源泉/188

2. 横看成岭侧成峰：观察方法训练/190

3. 一目中的：观察准确性训练/191

4. 拨开乌云见青天：观察分析力训练/193



三、提升想象力：自由发散，放飞思绪

1. 想象力是一切知识进化的动力/198
2. 掌握创造性想象力的特征和方法/199
3. 训练想象力的五种方法/202
4. 培养想象力的九个技巧/204

四、提升思维力：条分缕析，丝丝入扣

1. 思维力是催生智慧的点金石/210
2. 克服思维惰性，拓展思维能力/212
3. 跳出思维常规，使头脑更灵活/214
4. 打破思维定式，让想象自由奋飞/215
5. 掌握科学的思维技巧/216

五、提升创造力：破旧立新，敢为人先

1. 创造力是打开成功之门的钥匙/222
2. 培养创造兴趣，有效开发创造力/224
3. 锻炼创造意志，有效发挥创造力/226
4. 掌握创造技法，保证创造的实现/228



第一篇

把好苗子培养成特长生

——打造孩子的人生核心竞争力



扬长避短，是人生追求成功的一种重要策略。任何人，只要能够发现自己的特长、培养自己的特长和发挥自己的特长，就一定会获得与众不同的能力，开创与众不同的人生。

任何孩子都有着某种与生俱来的天赋倾向。但这种倾向只是一粒种子，若不能得到及时的发现和栽培，那么随着时间的流逝，它便会被消磨殆尽。

发现、挖掘和开发孩子的最佳才能与特长，是父母义不容辞的责任，也是孩子未来成才的关键和有力保证。培养孩子的特别才能，使孩子拥有特殊的本质，从而为孩子在未来社会中的竞争提供了最有力的“力量”。

人的特长往往根植于兴趣。从激发兴趣入手，是开发孩子特长的最佳切入点，也是提升孩子特长的最有效的途径。

