



Economics
OF Social Issues
(Seventeenth Edition)

经济科学译丛

社会问题 经济学

(第十七版)

安塞尔·M·夏普
Ansel M. Sharp

[美] 查尔斯·A·雷吉斯特
Charles A. Register

保罗·W·格兰姆斯
Paul W. Grimes

著

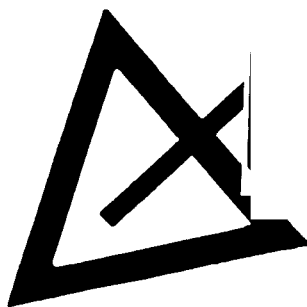


中国人民大学出版社



社會問題
經濟學

著者 羅賓遜夫人
譯者 吳大猷
出版者 商務印書館
發行所 上海南京路



经济科学译丛

社会问题 经济学

(第十七版)

安塞尔·M·夏普

Ansel M. Sharp

查尔斯·A·雷吉斯特

Charles A. Register

保罗·W·格兰姆斯

Paul W. Grimes

[美]

著

郭庆旺 / 译



Education

Economics of Social Issues
(Seventeenth Edition)

图书在版编目 (CIP) 数据

社会问题经济学: 第 17 版/ (美) 夏普等著; 郭庆旺译.

北京: 中国人民大学出版社, 2007

(经济科学译丛)

ISBN 978-7-300-08032-1

I. 社…

II. ①夏…②郭…

III. 经济社会学—高等学校—教材

IV. F069.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 053713 号

经济科学译丛

社会问题经济学 (第十七版)

安塞尔·M·夏普

[美] 查尔斯·A·雷吉斯特 著

保罗·W·格兰姆斯

郭庆旺 译

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 河北涿州星河印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2007 年 5 月第 1 版

印 张 33.25 插页 3

印 次 2007 年 5 月第 1 次印刷

字 数 638 000

定 价 55.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《经济科学译丛》

编辑委员会

学术顾问

高鸿业 王传纶
胡代光 范家骧
朱绍文 吴易风

主 编

陈岱孙

副主编

梁 晶 海 闻

编 委

王一江 王利民
王逸舟 贝多广
平新乔 白重恩
刘 伟 朱 玲
许成钢 张宇燕
张维迎 李 扬
李晓西 李稻葵
杨小凯 汪丁丁
易 纲 林毅夫
金 碚 姚开建
徐 宽 钱颖一
高培勇 梁小民
盛 洪 樊 纲

(按姓氏笔画排列)



《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学的理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳



动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于 1995 年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会

1996 年 12 月





前言

欢迎阅读《社会问题经济学》(第十七版)。本书是第一部以社会问题方法讲授经济学原理的教科书。多年来,我们对《社会问题经济学》每一版的修订都试图反映重要的社会趋势和当前公众争论的问题。使用过本书前几版的读者一看就知道,本版内容的重大变化就是要反映流行性和实用性。尽管我们选择的专题和材料的组织不断变化,但至少有一件事是保持不变的,那就是我们的基本教学目标是培养通晓经济的人才。这些目标是:(1)激发学生对经济学的兴趣;(2)提供一个有助于理解社会问题的基本分析工具框架。为达到这些目标,我们首先介绍和讨论了当代一些重要的社会问题;其次,提出了一些与社会问题密切相关的经济学概念和原理;最后,我们把这些原理应用于这些问题的解决。我们对全书的章节作了精心安排,按逻辑顺序提出基本经济概念,通过对概念的反复使用与应用,加强读者对这些概念的理解。在本书中,我们还保留了足够的灵活性——教师可以使用不同的章节和主题来讲授这门课程。与往常一样,我们仔细挑选了相关的社会问题,它们不仅可以引发课堂讨论,而且也能够使学生学到重要的经济学原理。

本版的新特点

这次修订的首要目的是,在继续提高本书总体质量的同时,增强我们在讲授经济学基本概念时保持的独特的教学方法。我们自认为已经成功地做到了这一点,并希望我们的新老读者对此也有同感。

读过本书前几版的读者会发现,第十七版有多处修订并增添了新内容。最明显的

变化是第2章。随着苏联退出历史舞台,许多评论者和本书的长期用户都向我们建议,把对苏联的讨论换成对中国经验的探讨。我们采纳了这些建议,所以第2章的焦点现在是中国。本章研究指令经济与市场经济间的差异,以说明市场力量,回答社会的基本经济问题。本章的基本教学目的未变,只变了例子。鉴于目前关于中国在全球经济中作用的争论,我们认为这种改变使得第2章更贴近于今天的本科生。

第十七版的基本教学目的没有改变,章节数量和顺序也没有变化,更新的只是各章的内容,以反映当前公众谈论和争论的话题。例如,第6章论述教育经济学,读者可以了解有关凭单和特许学校对学生成绩影响的最近研究成果。第10章讨论国际贸易时,我们增加了当前流行的有关需要防止服务部门工作外包海外的保护主义观点,同时还对欧盟最近扩张为25个成员国进行了论述。我们对第14章中有关财政的内容进行了更新,介绍了最近的税制改革措施、美国税率与其他国家税率的比较。在讨论税收负担归宿时,给同学们介绍了前几版遗漏的一个概念,即需求的价格弹性概念。第15章的社会保障介绍了对信托基金余额的最新预测,并讨论了《2003年老年保健医疗现代化法案》(2003 Medicare Modernization Act)。每章都根据目前可获得的最新统计数据进行了修订,当然,全书还有很多其他变化,限于篇幅,不再一一列出。

在每一章的最后,都有一份我们推荐的有关此章所讨论社会问题的万维网站列表。这些站点的选择是根据其内容并能给学生提供更多信息和不同观点为原则进行的。请访问我们的增容网站,该网站是由玛格丽特·A·雷(Margaret A. Ray)建立并维护的,由欧文/麦格劳希尔公司(McGraw-Hill/Irwin)主办。该站点提供每章未列出的每一网站的超文本链接,并与作为本教材补充材料的论文和信息相链接。此外,学生还可以通过自测题检验自己的理解程度,这些自测题的答案在我们的配套书《学习指导》(Study Guide)*中可以找到。我们网站的统一资源定位器(URL)是 www.mhhe.com/economics/sharp17。

不过,最重要的变化无疑是,从第十七版开始,作为本书的元老作者——安塞尔·夏普,不再唱主角。我们与安塞尔相识25年,对我们来说,他不仅是一位教授,一位贤明的导师,一位合作者,最为重要的是一位亲密朋友。安塞尔不唱主角使得我们备感压力。25年的合作,他那堪称楷模的敬业精神,激励我们完成这项艰巨任务,让本书一如既往地受到学生的欢迎。

社会问题的教学

对于那些试图采用社会问题方法教授经济学原理的教师,我们建议你注意下列学术论文:《社会问题教学与传统经济学原理:一个实证性检验》(“The Social Issues Pedagogy vs. the Traditional Principles of Economics: An Empirical Examination,” *The American Economist*, vol. 41, no. 1, Spring 1998.)。这篇文章由本书作者之一的保罗和东北路易斯安那大学(University of Louisiana at Monroe)的保罗·S·纳

* 中国人民大学出版社未购买《学习指导》的版权。——出版者注

尔逊 (Paul S. Nelson) 教授撰写。该文介绍了一个控制性实验的结果, 这个实验把使用本书上一版学习社会问题课程的学生, 与使用标准的百科全书式教科书学习传统经济学原理课程的学生进行了比较。结果是令人鼓舞的, 因为在限定了学生们的人口统计特征、以往经验, 以及学术能力等方面之后, 作者发现学习社会问题课程和学习传统宏观经济学原理课程的学生没有显著差异。结果显示, 相对于对照组的学生来说, 学习社会问题课程的学生完成课程的可能性更大。在学生的实力培养越来越重要的时代, 我们坚信, 这一结果表明, 设计经济学课程的教师, 应该关注我们的教学方法的非常重要的正的溢出效应。



致谢

首先,我们感谢本书的前作者理查德·H·莱夫特威奇(Richard H. Leftwich)对本书以前版本的贡献。社会问题教学法的成功在很大程度上应该归功于他。我们也向《学习指导》和《教师手册》的作者玛丽华盛顿学院(Mary Washington College)的玛格丽特·A·雷表示感谢,感谢她在修订和更新这些重要的参考书中所付出的辛勤劳动。在本书最近几版的修订过程中,玛格丽特还为我们提供了很有见地的评论与建议。我们还要感谢她用她在经济学教育方面的专门知识开发和维护本网站,她的辛勤工作对于我们在这方面的成功起到了推动作用。

本版的一些新特点得益于本书的使用者或是以前的评论者给予我们的口头的或书面的建议,他们是:

Ron Adams	<i>California State University, Chico</i>
Ugur Aker	<i>Hiram College</i>
John E. Altazan	<i>University of New Orleans</i>
Sally Andrews	<i>Linn-Benton Community College</i>
Michael W. Babcock	<i>Kansas State University</i>
Joe G. Baker	<i>Southern Utah University</i>
Louis E. Bauer	<i>Concordia University, Portland</i>
Walter Baumgartner	<i>State University of New York—College at Oneonta</i>
Alexandra Bernasek	<i>Colorado State University</i>
David Blanchard	<i>University of Wisconsin at Oshkosh</i>
Jeanne Boch	<i>Augsburg College</i>
James Bolchalk	<i>Mount Union College</i>

Dr. Lawrence P. Brunner	<i>Central Michigan University</i>
Donald Bumpass	<i>Sam Houston State University</i>
Heather Campbell	<i>Arizona State University</i>
Perry A. Cash	<i>Chadwick University</i>
Edward Cearny	<i>Coastal Carolina University</i>
Daniel S. Chiremba	<i>Queens College of The City University of New York</i>
Elchanan Cohn	<i>University of South Carolina</i>
Basil Cooil	<i>Tompkins Cortland Community College</i>
Harry L. Cook	<i>Southern Oregon State College</i>
Douglas W. Copeland	<i>Johnson County Community College</i>
Edward J. Deak	<i>Fairfield University</i>
Lori Dickes	<i>Lander University</i>
Bruce R. Domazlicky	<i>Southeast Missouri State University</i>
Douglas P. Dotterweich	<i>East Tennessee State University</i>
James H. Dukes	<i>University of West Florida</i>
Dr. Douglas Dyer	<i>University of Central Texas</i>
Allen Early	<i>West Texas State College</i>
Robert C. Eisenstadt	<i>University of Louisiana-Monroe</i>
Ed Ford	<i>University of South Florida</i>
Charles R. Fraley	<i>College of Mount St. Joseph</i>
Dan Fuller	<i>Weber State University</i>
Dan Gallagher	<i>St. Cloud State University</i>
James Gapinski	<i>Florida State University</i>
Neil Garston	<i>California State University - Los Angeles</i>
David E. R. Gay	<i>University of Arkansas</i>
John Grabner	<i>University of St. Francis</i>
Gregory Green	<i>Idaho State University</i>
Joe Green	<i>Dixie State</i>
Steven A. Greenlaw	<i>Mary Washington College</i>
George H. Hand	<i>Southern Illinois University</i>
Charles Harrington	<i>University of Southern Indiana</i>
Robert B. Harris	<i>Indiana University—Purdue University at Indian- apolis</i>
Sydney Hicks	<i>Interfirst Bank of Dallas</i>
Linda Hill	<i>Idaho State University</i>
Doug Hodo	<i>University of Texas at San Antonio</i>
William W. Howard	<i>Phoenix College</i>
Gail Hoyt	<i>University of Kentucky</i>



- | | |
|------------------------|---|
| John Jambura | <i>Eastern Oregon State College</i> |
| William Kern | <i>Western Michigan University</i> |
| Douglas Kinnear | <i>Colorado State University</i> |
| Robert Kirk | <i>Indiana University—Purdue University at Indianapolis</i> |
| Howard Kittleson | <i>Riverland Community College</i> |
| Joseph Krislov | <i>University of Kentucky</i> |
| Barry Krissoff | <i>Western Michigan University</i> |
| Michael J. Kuryla | <i>Broome Community College</i> |
| Vince LaFrance | <i>Messiah College</i> |
| Howard D. Leftwich | <i>Oklahoma Christian College</i> |
| E. Victor Maafo | <i>North Carolina Central University</i> |
| K. T. Magnusson | <i>Salt Lake Community College</i> |
| Shahreh Majin | <i>University of Western Michigan</i> |
| Margaret Malixi | <i>California State University, Bakersfield</i> |
| Jim Mangum | <i>Louisiana Technical University</i> |
| James Marsden | <i>University of Kentucky</i> |
| Thomas McCann | <i>University of Louisiana-Monroe</i> |
| James McClain | <i>University of New Orleans</i> |
| Douglas McNeil | <i>McNeese State University</i> |
| Charles Meyerding | <i>Inver Hills Community College</i> |
| Lanse Minkler | <i>University of Connecticut at Storrs</i> |
| Thomas Mitchell | <i>Southern Illinois University at Carbondale</i> |
| Jeff Moore | <i>University of Houston</i> |
| Clair E. Morris | <i>United States Naval Academy</i> |
| Roland Mullins | <i>Arkansas State University</i> |
| Dave Nagao | <i>Sacramento City College</i> |
| Ken Nair | <i>West Virginia Wesleyan University</i> |
| John Neal | <i>Lake Sumter Community College</i> |
| Paul S. Nelson | <i>University of Louisiana-Monroe</i> |
| Cliff Nowell | <i>Weber State University</i> |
| Ronan O'Beirne | <i>American Institute of Computer Sciences</i> |
| Thomas Parsons | <i>Massachusetts Bay Community College</i> |
| Janie Phelps | <i>Mississippi State University</i> |
| Wayne Plumly | <i>Valdosta State University</i> |
| George M. Radakovic | <i>Indiana University of Pennsylvania</i> |
| Padmapriya Rajagopalan | <i>Purdue University</i> |
| John Reifel | <i>Grand Valley State University</i> |
| Mary Sack Rittenhouse | <i>University of Nebraska at Kearney</i> |
| Rose Rubin | <i>University of Memphis</i> |

Fred Ruppel	<i>Eastern Kentucky University</i>
Michael Sattinger	<i>State University of New York at Albany</i>
John L. Scott	<i>Northeast Louisiana University</i>
Harold M. Seeberger	<i>Heidelberg College</i>
Laurence Seidman	<i>University of Delaware</i>
Carl Simkonis	<i>Northern Kentucky University</i>
Robert Smith	<i>Louisiana State University</i>
John Somers	<i>Portland Community College</i>
Lee C. Spector	<i>Ball State University</i>
T. D. Stanley	<i>Hendrix College</i>
Gary Stone	<i>Winthrop College</i>
Amy Stritikus	<i>University of Nebraska at Kearney</i>
Terry P. Sutton	<i>Southeast Missouri State University</i>
Millicent Taylor	<i>Carson-Newman College</i>
Sonia Walgreen	<i>University of Massachusetts at Dartmouth</i>
James M. Warner	<i>Gustavus Adolphus College</i>
Philip F. Warnken	<i>University of Missouri</i>
Dennis Weidenaar	<i>Purdue University</i>
Rudolph B. Wulleumier	<i>Eastern Kentucky University</i>
Shiu-fang Yu	<i>Texas State University</i>
Anthony Zambelli, J. D.	<i>University of Redlands</i>
Martha Zenns	<i>Jamestown Community College</i>

我们还要特别感谢玛丽贝斯·F·格兰姆斯 (Marybeth F. Grimes)，她是密西西比州立大学 (Mississippi State University) 的参考书阅览室管理员，感谢她在编校本书每一章最后的万维网站列表时给予的专业帮助；还有在查找不同的数据资料以及更新我们的推荐读物和引用文献时给予的帮助。

我们向写作本书时给予我们专业帮助的欧文/麦格劳希尔公司的雇员表示感谢，感谢本书的责任编辑保罗·申萨 (Paul Shensa)。感谢黑拉·哈伯德和莫尼卡·伊斯科拉利斯 (Heila Hubbard and Monica Escalares)，他们从编辑的角度向我们提供了建议和帮助。当然，我们对本书中的事实和理论的所有错误负责。

查尔斯·A·雷吉斯特
保罗·W·格兰姆斯





目 录

第 1 章 减轻人类的苦难：经济推理的作用	1
本章概要	1
经济学概念一览表	1
世界贫困与经济学	5
我们永不满足的需要	5
我们有限的手段	6
经济的生产能力	6
利用 GDP 评估福利	11
贫困的原因与经济增长的前提条件	18
政府能有所作为吗？	20
发展中国家的政府	20
发达国家的政府	21
小结	22
第 2 章 经济体制、资源配置与社会福利：中国转型的教训	27
本章概要	27
经济学概念一览表	28
经济体制	30
纯粹市场经济	31
纯粹集权经济	31
混合体制	31



市场经济中的资源配置	32
市场结构	32
市场力量	34
竞争性市场均衡与社会福利	41
集权经济中的资源配置	44
集权计划	45
集权计划的缺陷	46
中国经济新貌	50
中国向市场经济的转型	50
中国向市场经济的转型：事实	52
中国经济转型的问题	54
小结	56
第 3 章 混合体制中的政府价格管制：现实结果是什么？	61
本章概要	61
经济学概念一览表	61
最高限价和最低限价	66
房租管制	67
需求	67
供给	69
价格	69
房租管制的效应	69
最低工资	72
劳动力的市场需求	72
单个雇主的劳动力需求	73
劳动力的市场供给	76
劳动力市场	77
最低工资的效应	79
小结	83
第 4 章 污染问题：我们一定要弄脏自己的家园吗？	88
本章概要	88
经济学概念一览表	89
什么是污染？	92
环境及其服务	92
废物的再利用与污染的概念	93
污染的一般形式	93
市场、资源配置与社会福利：更新与扩展	95
需求、边际私人收益和边际社会收益	96
供给、边际私人成本和边际社会成本	98

市场与社会福利	99
污染经济学	100
污染者为什么要污染	100
污染与资源配置	100
污染控制的适当水平	104
如何控制污染?	107
直接控制	107
间接控制	108
污染权市场的形成	110
小结	111
第 5 章 犯罪经济学与犯罪防范: 多少算太多?	115
本章概要	115
经济学概念一览表	116
什么是犯罪?	118
不道德?	118
不合法?	119
犯罪行为的划分	119
犯罪的成本	120
个人消费物品和集体消费物品	122
个人消费物品	122
准集体消费物品	122
集体消费物品	123
搭便车者问题	123
政府生产集体消费物品	124
犯罪防范活动经济学	124
“最优”水平	124
犯罪防范预算的分配	127
改变物品和服务的法律地位	128
犯罪活动产生的原因	130
小结	133
第 6 章 教育经济学: 危机与改革	137
本章概要	137
经济学概念一览表	137
K-12 的危机	140
纯私人市场的 K-12	142
纯私人市场 K-12 的潜在缺陷	146
消费的正外部性	147
种族隔离造成的社会与文化凝聚力的缺失	151

