

问题学生教育方案

与厌学孩子

的心灵对话

张丽珊 著

《中国青年报》
连续刊载



中国轻工业出版社

《中国青年报》
连续刊载

问题学生教育方案

与厌学孩子 的心灵对话

张丽珊 ◎ 著

 中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

与厌学孩子的心灵对话 / 张丽珊著. —北京: 中国轻工业出版社, 2008.1

ISBN 978-7-5019-6093-4

I. 与… II. 张… III. 青少年—学习心理学—研究
IV. G442

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第124986号

厌学孩子的心灵对话

教育网 (www.xinhangu.com)

张丽珊 著 中国心理学会会员、天津市未成年人心理

总策划: 石铁

策划编辑: 翁婷婷

责任编辑: 朱玲 翁婷婷

版式设计: 刘志颖

责任终审: 杜文勇

封面设计: 毛雨设计

责任校对: 万众

责任监印: 吴维斌

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印刷: 北京天竺颖华印刷厂

经销: 各地新华书店

版次: 2008年1月第1版第1次印刷

开本: 660 × 980 1/16 印张: 17.00

字数: 200千字

书号: ISBN 978-7-5019-6093-4/G · 712 定价: 26.00元

咨询电话: 010-65595090 65262933

读者服务部邮购热线电话: 010-65241695 85111729 传真: 85111730

发行电话: 010-65128898 传真: 85113293

网址: <http://www.chlip.com.cn>

E-mail: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部 (邮购) 联系调换
70332J6X101Z

推荐序一

欣闻张丽珊老师即将出版《与厌学学生的心灵对话》，恰逢《中国青年报》“青春热线”编辑部打算将“与厌学学生心灵对话”系列上报全国副刊好栏目奖项。我将这组系列文章重新品味一遍。2006年3月开始，每月一期，在“青春热线”上发表了九篇，尽管总数不多，但却从不同维度呈现出造成学生厌学的心理原因，从中我们不难体会到在这本书背后，张丽珊老师积累了多少个成功的心理案例。

2006年初，张丽珊老师与我讨论，近几年的心理辅导，使她深切地感受到厌学已经成为困扰成长中的孩子和他们父母最大的问题。“青春热线”始终以关注“问题孩子”，传播科学有效的解决方案为己任，我们双方一拍即合。现在回想起来，当时我最大的担忧就是张丽珊老师是否能够保证每月写来一篇文章，她像“八爪鱼”一样的生活，创办心航路中国大教育网；在报纸和电台开设“丽珊热线”专栏；作为政协委员，积极参政议政；为了保持与青少年的亲密接触，她一直坚持在中学里担任心理课程、接待心理辅导……事实证明我的担忧是多余的。

张丽珊经常到北京来，于是我们就有了小聚的机会，她说接待个案，并将它们记录下来，对她来说是一种享受，她在陪伴来访者的过程中不仅体察多样的人生和情感，而且还能体会到助人的快乐。当她进行个案总结时又能将自己的理论和实践方法沉淀和升华。

也许是经常和孩子在一起，张丽珊老师热情、勤奋、充满活力，在开朗活泼的外表下，隐藏着细腻而敏锐的心



灵。她践行着终身学习的理念，十五年间，她走遍祖国的大江南北，参加最前沿理论的学习，每当遇到精深而实用的理论，她都会兴奋地与周围人分享。尽管她已经很有名望，但她始终保持一颗谦逊之心，学习之心。从她的身上，我感受到一个心理咨询师最宝贵的职业素质和职业操守。

张丽珊就是在这样的状态中完成了个案写作。“与厌学学生心灵对话”系列每月发表后，引起了社会极大反响，几乎每一篇作品都荣登“中青在线”刊出当周点击率前列，不少学生家长来信来电谈及自己的教育体会和读后感。

翻开这些案例，你会感到厌学的成因多样而复杂，每个个案都展示了迥然不同的成长经历。每一个“问题”的背后都有复杂的成长过程中的因素。因此，孩子表现出的可能是问题背后的东西，当孩子被太多的焦虑和伤害所困扰，他的能量就会集中应对困境本身，向前发展的动力会减弱，最突出的表现就是厌学，而孩子的改变，则需要父母、学校和孩子的共同努力。一本书可能也无法穷尽所有的原因，但它能够给人以启发——我们在孩子的成长过程中能够做些什么？哪些是可以避免的悲剧？怎样来陪伴孩子成长？

例如，《没有朋友，我找不到上学的理由》，讲的是一个女生由于过于依赖原学校同学间的友情，已经难以应对新环境中遇到的新问题。它促使青少年朋友思考的是，每个人的成长责任都要由自己来承担。如果像文中女生所期望的那样，让家长花高额赞助费回到原校，她的确找到了熟悉的感觉，但却由此付出了“退行”般的代价，在她以后的成长道路中还会遇到相似的迷题。《我不想做研究生班男保姆》中，我们看到一个男生形象，已经上了研究生的他因为班长工作困惑不已，终于，为了“替交50元罚



款问题”而不愿完成学业。在这个故事中，我们看到了过度承载家庭期望、被父亲包办代替的后果。而《乖巧女生初三跌入性陷阱》则是一个令人感到沉重的故事，成人社会——尤其是父母往往由于单纯注重学业而忽略孩子情感情绪的发展，致使孩子无法处理遇到的问题，身心受到巨大伤害。

以上只是简单举几个例子，本书将展开厌学现象中更丰富而复杂的内容。当然，我们并不想单纯地把板子打到老师和父母头上，在目前的教育环境下，他们也承受了太多的无奈。教育体制、个人成长以及教育环境等诸多因素，是构成学生厌学的各种原因。探究如何优化学生的心理环境，科学引导求学生涯是青春热线版关注的内容，相信这也是张丽珊老师完成此书的初衷。同时我们也期待更多致力于中学教育的一线心理老师能够像张丽珊老师那样，关注青少年成长、明确肩头的责任，并把自己的积累和体会与更多的读者分享。

中国青年报青春热线 汪文

2007年3月



推荐序二

——一本震撼心灵的书

2007年的春天，心航路中国大教育网全面改版和升级。作为网站的总负责人，内心承受着巨大的压力。就在最焦灼的时候，丽珊老师请我暂时停下来，帮助审阅一下即将出版的书。本来两天就能完成的工作，却不想投入了两周的时间，每天享受着、感动着、幸福着、反思着、改善着……本书立意的深刻，内容的丰富、实用和强烈的可读性。我感受着丽珊老师内心的从容和在学识上“信手拈来”背后的教育家风范。网站改版带给我的焦虑在与丽珊老师的心灵之旅中慢慢淡去，我惊讶地发现自己的改变。

丽珊老师以17个真实的案例、全局的角度、温馨的文笔，为我们生动再现了事件的全貌，并以理性的分析，阐述了问题的成因和解决对策。使有相似问题或对该问题感兴趣的读者能够非常清晰地认识和把握该类问题的规律，增强解决实际问题的能力，使读者在领悟的基础上采取适合自己的方法成为可能。

本书不是单一的教育读物或心理读物，而是对很多领域的共性问题、热点问题、难点问题（比如家庭教育、职业生涯、升学策略、恋爱、婚姻、心理咨询技术）都有很有价值的叙述，尤其是一些细节描写中蕴涵了大量的隐性知识，透过这些细节，不同的读者都可以找到自己需要的东西。引用当下流行的广告语：总有一款适合您！

我认为，无论从自我挑战的角度，还是从横向与他人对比的角度，丽珊老师都是一位成功者。

在当今社会，无论你是学富五车的才子，还是技艺超



群的巧匠，要想取得成功都不是件简单的事。那么，成功的真谛是什么？丽珊通过书中案例，更通过自己的行动给予了回答——

人生的成功和幸福，离不开真、善、美。真就是要有科学精神、科学知识和专业能力；善就是要有有一颗感恩、宽容、关爱、理解的心和奉献精神；美就是要有鉴赏艺术之美的能力。

许多人在学校课堂中，从不“偏科”且成绩优异，但在人生的课堂上却“偏科”了。这种知识结构上的缺陷，阻碍了自己的视野，使自己难以从“知识层面”升华到“智慧的境界”。这一点在那些专业知识丰富的人身上，通常表现最明显，也往往是阻碍他们成功的致命“短板”。

在本书中，到处都有真、善、美的生动体现。读者透过对这些真善美的品位和理解，为自己打开一道通向心灵自由的智慧之门。我认为这就是本书的核心价值所在。

在阅读本书的过程中，有感叹、有惊讶、有微笑、有泪水、有感动、有思考……在阅读的过程中，我有一种冲动，一定要将阅读的感受与广大的读者进行分享。如果您能用心阅读，可能会像我一样，感觉走进丽珊老师的心灵，与丽珊老师进行了一次愉快的精神之旅，分享她渊博的知识、丰富的人生历练、高超的咨询技巧和非凡的人格魅力，品味到了“上善若水，安然自在”所蕴涵的人生智慧。

总之，这是一本可供家长、学生、教师、心理专业人员及其他群体反复阅读的好书。

最后，再次感谢丽珊老师用辛勤劳动带给我们的精神盛宴。

资深企业管理咨询师 郭荣泉

2007年5月



上善若水 安然自在

(代自序)

水,启迪人的心智,锻炼人百折不挠的意志。水好像最没有个性,她们会根据外在的条件而不断调整自己的形态;水好像最没有追求,无论是在小溪还是屋檐下,都安然自在……其实无论身在何处,水都始终没有忘记自己人生的方向——大海。为了不被黄土吞噬,水不断地调整自己的形状、流速;为了不被阳光蒸发,水紧密地与姐妹兄弟在一起,她们最清楚团结就是力量……我一直用水的精神鞭策自己,鼓励自己,始终信奉上善若水,安然自在。

初秋的傍晚,我和朋友——天津电台“悄悄话”节目的主持人刘芳坐在名典咖啡店里,她说:“丽珊,我发现自己还有能力流眼泪。最近我看了一套节目,说有一个叫做蓝天白云的慈善组织,他们的使命就是像蓝天白云一样,与大家相随,无论世界哪个地方发生了灾难,他们都会第一时间奔赴,将受伤的人抱进自己的怀里,给他们温暖,为他们救治……看着节目,我几次流下眼泪……”刘芳是个乐观坚强的人,和她做了十几年的朋友,无论生活中发生什么,她都从容面对,从不流泪,而慈善义举撬动了她内心的温柔之乡。

漫步在电台的大院里,与刘芳牵着手,抬头望着天空上的星星,我给刘芳讲起了我们心航路志愿者机构,讲起了并肩工作的志愿者。为了推广我十五年来从事的心理健康事业,我创建了这个机构,身边聚拢了很多的志愿者,为了能够有精力有心情做好志愿者工作,我们在本职工作中更加严格要求自己,高效完成工作;我们与天津的各种



媒体合作，陆续推出了：一周七天的心理热线（022-23396165）、心理健康校园行、心理健康社区行、免费赠阅的心理普及月刊《心航路之窗》、每周末的心理案例分享沙龙和大考心理调试讲座……将心理健康的理念和心理调试方法送进千家万户，用我们的专业优势和对社会挚诚之心，为百姓撑起一片都市上空有情天。

心航路志愿者发挥“一块砖”的精神，只要机构需要，搬到哪里都高兴，一个演讲课题，所有讲师共同研究，反复推敲，为每一个提法字斟句酌；为了给予求助者最科学有效的帮助，心理咨询师每周日都要共同学习、研讨，提高自己的专业理论和实践技巧……默默地为社会奉献着才智和爱心。与“蓝天白云”不同的是，我们面对心灵的灾区，我们将求助者受伤的心捧在手心里，用全部的爱唤醒慢慢变冷的心灵……我们关注青少年的心理健康，也关注大学生的就业难，并为此参与北京科研机构的关于大学生就业障碍的项目，为大学生提供最新最权威的职业测评和职业生涯课程；我们还关注婚姻心理，现代人承受着巨大的生存压力，如何将家庭建设成为心灵的港湾，不仅需要经营婚姻的意识，还要有技巧……

“大爱——爱己爱人，博爱众生；
科学——学习实践，屹立前沿；
互赖——信任合作，群策群力。”

这是心航路的文化内核，已经深深植根于每一个心航路人的心中，内化成大家奋斗的不竭动力。

这本书中，记录了我陪伴十七位学生走出厌学状态的经历，从数字上不足近两年来我所接待的厌学学生的10%，但却力争基本涵盖形成厌学的各个维度的成因。如果这本书能够让社会各界都关注我们教育改革的方向，如果我们将关爱这一代孩子身心和谐成长提高到关乎民族未



来、关乎到中国发展方向的战略高度来审视的话，我写这本书就更有意义更显张力了。拜托诸位读者，爱我们的孩子吧，给他们一个平和而温暖的心理环境。

张丽珊

2007年3月



丽珊联系：www.xinhanglu.com
(心航路中国大教育网)
zlsletter@163.com

心航路心理热线：022-23396165
022-89994299



目 录

1. 与时间赛跑的女孩选择休学 1

当 事 人：王蕊

核心内容：自我价值感不足、表面上难以包容他人的人，其实他们骨子里最不能接纳的却是自己。

关 键 词：学习策略 时间管理 重点班 自信心
同伴交往 新环境适应

2. 没有朋友的日子，我找不到上学的理由 15

当 事 人：刘岷

核心内容：过密友情使女孩缺乏自我成长的内动力，“经验剥夺”的她既没有形成有效的学习方法，也不知
如何应对人际交往，中考失利后无法面对被母校“淘汰”出局，与朋友分离的现实。

关 键 词：友情 同伴交往 新环境适应 自主学习

3. 我不想做研究生班的男保姆 31

当 事 人：郭也煌

核心内容：父亲的过度保护使男孩社会化进程停滞，无法
确立自己人生坐标的研究生，既无法全面客观地评价自己，又难以融入社会。

关 键 词：沟通技巧 新环境适应 依赖型人格

4. 挚爱学习的男孩黯然辍学 45

当 事 人：赵磊

核心内容：异地求学唤醒初中时与班主任和父母之间的痛苦回忆，内心的长期压抑无法获得释放，男孩一步步滑入心理疾患。

关 键 词：异地求学 新环境适应 师生关系 学习压力



5. 缺乏老师关注, 女孩失去求学的动能 61
- 当事人: 王纯
- 核心内容: 缺乏良好的人际交往, 难以获得心理“重要他人”关注的孩子, 纵然成绩优秀, 也难以真正自我认同。
- 关键词: 新环境适应 师源性压力 优秀生心理健康 教育评价体系
6. 乖巧女生初三就跌入性陷阱 75
- 当事人: 薛倩
- 核心内容: 学校和家庭性教育的缺失, 同伴传递和模仿成为中学生获取性意识和性观念的主要渠道, 出现偏差则会扭转人生的轨迹。
- 关键词: 男女生交往过密 性行为 性教育
7. 同学“恶毒诋毁”, 高三女生无法到校上课 89
- 当事人: 吴洁文
- 核心内容: 以“交换秘密”来维系的友情是脆弱的, 高三女生在友情和学业腹背受敌时, 挥之不去的幻听为她逃避高考提供了合理的借口。
- 关键词: 同伴交往 高考复读 成功品质
8. 优秀男生将学业爱情定格在高一 103
- 当事人: 杨晨
- 核心内容: 每个人都在无意中影响着别人, 也被别人所影响。暗恋使中学时代变得丰富, 也在若有若无中改变了人生的方向。
- 关键词: 暗恋 沟通技术 生涯规划
9. 不听话的孩子就有精神疾患吗 117
- 当事人: 郭涵光
- 核心内容: 不能全面了解、把握与孩子的前途密切相关



教育资讯,缺乏对社会教育环境的感知,家长对孩子的
孩子的人生规划盲目而混乱。

关键词: 职校 寄宿 同伴欺辱 人格结构(本我、自我、超我) 心理咨询师的成长

10. 一张“强迫症”诊断,游离人群五余载 131

当事人: 文静

核心内容: 本希望接受成功心理的“点石成金”,不料却被诊断为“强迫症”,五年深陷“弱势”的苦苦挣扎,当女孩得知当初是误诊时,内心却发出凄凉的慨叹。

关键词: 心理健康状况图谱 心理咨询与心理治疗

11. 过度赏识让女孩选择了逃避 145

当事人: 小苇

核心内容: 缺乏横向比较,父母盲目的“赏识”不但没有鼓励孩子,反而使孩子沉醉在自我世界中,面对同龄人,强烈的被愚弄感最终使她选择了“避世”。

关键词: 自我同一性 赏识教育 夫妻关系

12. 心理疾患为孩子逃离学业竞争开了一个天窗 163

当事人: 小兰

核心内容: 学习压力、交往困难使女孩终于找到了“解脱”自己最好的理由——心理疾病。

关键词: 隔代教养 寄宿学校 亲子关系 同学关系

13. 为了孩子的学习,我们家无宁日 175

当事人: 肖小闽(妈妈)

核心内容: 尊师重教是每一位陪伴孩子成长的父母应该选择的态度,不可一世的父亲凭主观判断,盲目引导孩子严重偏科,导致中考落榜。

关键词: 偏科学校适应 有效学习 独立性、责任感

14. 漂亮女孩为何离开校园 193

当事人: 安燕



核心内容：妈妈掩饰自己情感失落以保护孩子不受伤害，却不想造成女儿对男生更为深刻的偏见。掩盖负性情绪只能失去及时调整、改善自我心理状态的机会，不能减轻痛苦的心理感受。

关键词：身心疾病 心身疾病 如何管理自己的情绪 夫妻关系 退行行为

15. 考试焦虑女孩背后的家庭故事 209

当事人：陈小雪

核心内容：婚姻的不幸扭曲了母亲的人生坐标，在陪伴女儿成长的过程中，她传递给女儿许多不合理的理念，使女儿沿袭了母亲的痛苦，难以自拔。

关键词：考试焦虑 新环境适应 原生家庭 择偶 夫妻关系 婆媳关系

16. 极端母爱在儿子的拳头面前崩溃 223

当事人：黎娟（妈妈） 黎乐

核心内容：离异家庭，拥有抚养权的一方要在孩子的面前肯定另一方的为人，这样才能维护孩子对家庭和亲情的认同，从而获得自我成长的动能。

关键词：单亲家庭 家庭暴力 再婚家庭 恐婚族

17. 儿子说我是让男人无家可归的女人 237

当事人：刘安妮（妈妈） 姜鹏

核心内容：丈夫情感从家庭走开，妻子挽救无效后，将情感投入到儿子身上。儿子一旦恋爱，母亲将面临第二次的被遗弃，母子战争拉开序幕。

关键词：家庭暴力 家庭软暴力 夫妻关系 婚外情 婆媳关系 母子依恋

感恩是种很美好的感觉（代后记） 251

温馨提示

为保护来访者的隐私，文中所有人物均为化名。



1. 与时间赛跑的女孩选择休学

情节概要



王蕊是个连吃饭都觉得是在耽误时间的女孩。如果她吃饭用了10分钟，一定会在学习时把这个10分钟补上。她热爱学习，除此之外对什么都不感兴趣。可就是这样的女孩，在开学前两天作出了休学的决定。过于在意成绩、专注于成绩本身，效果可能适得其反，而顺应状态能使人把注意力集中于做事上。高考指挥棒的作用使得学生们几乎把高考当做人生目标——实际上它只是一个阶段性任务，而这正是教育的缺失。

王蕊在预约电话中一直向工作人员强调自己没有心理疾患，只是还有两天寒假就结束了，面临一个十分棘手的选择问题，恳求工作人员十万火急地预约我。预约确认后，王蕊母亲又打电话给工作人员，说孩子特别敏感，恳请专家和工作人员说话要谨慎，千万别造成新的问题……她又心存疑虑地向工作人员询问，如果孩子患上抑郁症什么的可怎么办？是否能够通过心理辅导去根儿？他们就这一个孩子，从小在学习上没有让父母费一点心思，没有想到眼看培养成功了，却出了这样的状况……母女俩的表现让我隐隐感觉到这个咨询会有一些的挑战性。



学习之钟的发条从来不敢松动

王蕊极具学生气质，从言谈举止、着装款式都能感觉到她对自己要求严格。为了缩短沟通时间，王蕊让妈妈留在咨询室，全面领会我谈话的重点。王蕊妈妈朴实而安静。在王蕊叙述的过程中始终用慈祥心疼的目光看着她，偶尔皱皱眉，但基本不随意插话。

“丽珊老师，我出身于普通家庭，父母能够给予我的资源很有限，我必须成功，给他们稳定的晚年生活，只有学习能够改变我和父母的命运。我热爱学习，除了学习我对什么都不感兴趣。给您举个例子，每次吃饭用了10分钟，我都会为浪费了10分钟学习时间而感到内疚，一定要追回来……”

“王蕊，你热爱学习，有强烈的家庭责任感，真的令我佩服。但我在听你倾诉的过程中，头脑中始终萦绕这样一个问题：你每天生活的节奏都这样紧凑吗？这样的生活节奏你不觉得很累吗？”我的问题让王蕊稍微愣了一下。

汽车的质量越高，开得就越快。比如像奔驰和宝马这一类车，它们的高质量不仅体现在发动机系统上，还体现在刹车系统上。你开这些车的时候，就敢于高速行驶，因为你知道，只要你踩刹车，车就能稳稳地停下来，不至于翻车或跑到马路外面去。但当我们开普通车的时候，我们一定不会开得和奔驰车一样快，因为我们知道如果让它跑得太快了，就很难刹车了，说不定就会撞栏杆或者翻了。所以说，没有把握停下来的人是跑不快的人。

我问：“累是肯定的，但作为老师您不喜欢这样的学生吗？”

她答：“我个人认为课堂学习只是获得高品质生活和幸福感的因素之一，要想实现你的目标，还需要具备很多其他的素质，而不能仅为了学习而学习。如果连最基本的生活需

