

中等职业学校教学用书

JINGJIZHENGZHI ZHIYESHENGHUO
XUEXI ZHIDAO

经济政治·职业生活 学习指导

主编 张 伟

 高等教育出版社

中等职业学校教学用书

经济政治·职业生活学习指导

主 编 张 伟

副主编 朱晓刚 高继峰 程 宏

程春娴 徐海霞 郑洪才

于晓丽 王同波



高等教育出版社

内容简介

本书为《经济政治·职业生活》一书的配套学生用书。根据教育部《中等职业学校政治与经济基础知识教学大纲》要求,结合近年来国家关于职业教育的有关文件精神,本着使职业教育“贴近学生、贴近生活、贴近社会”的原则编写而成。本书立足于职业学校学生现实的生活经验,着眼于学生的发展要求,从职业学校学生的兴趣、能力和需要出发,通过一定的情境的设置,让学生在感悟、体验、思考中,领会知识的意义。每课设有“创境激趣”、“引思明理”、“体验导行”栏目,分别通过情境创设、问题思考,知识结构、问题解答、学海导航、生活感悟,素质演练、职场运用编排和设置内容。在主教材的基础上,提供了更多的案例、相关知识背景、练习等学习资料,能有效起到拓展知识、启迪思维,引导学生正确做事、走好人生道路的作用。

图书在版编目(CIP)数据

经济政治·职业生活学习指导/张伟主编. —北京:高等教育出版社,2007.7

ISBN 978-7-04-020972-3

I. 经… II. 张… III. 政治经济学课—专业学校—教学参考资料 IV. G634.231

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 078162 号

策划编辑 杨 鸣 责任编辑 李 征 封面设计 王 睢 责任绘图 朱 静
版式设计 马静如 责任校对 王 雨 责任印制 张泽业

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京市卫顺印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 11.25
字 数 260 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007 年 7 月第 1 版
印 次 2007 年 7 月第 1 次印刷
定 价 14.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20972-00

编写说明

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师。不论学习什么学科知识，要想收到成效，前提是培养浓厚的学习兴趣，从内心深处体验“乐意学”、“我要学”的愉悦。

“学而不思则罔，思而不学则殆。”思维着的精神是地球上最美的花朵。主动勤奋的学习，只有通过“善于思考”、“学会思考”的雕饰，才能结出丰硕的果实。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”理论联系实际是学好知识必须坚持的基本原则。只有将学到的知识应用到实际生活中去，才能真正“消融知识”、“发展知识”，使生活之树常青。

基于以上考虑，根据中等职业学校德育课教学的实际，我们组织全国部分优秀德育骨干教师精心编写了《经济政治·职业生活学习指导》，采用“创设情境激发兴趣—引导思考明确道理—实际体验指导行动”的编写思路，力求使大家对德育课“乐意学习、善于思考、学会应用”。其中乐学是前提，善思是关键，会用是目的。

本书根据中职生的特点，坚持以学生的成长为逻辑线索，倡导自主、合作和探究式的学习理念，突出对学生做人的养成教育。在“创境激趣”栏目中选取与本课内容有直接联系的材料为新情境，并提出与情境内容有关思考的问题。在“引思明理”栏目中设置“知识结构”（用结构体系图表的形式从宏观上掌握内容）、“问题解答”（对主要理论观点进行解答）、“学海导航”（突破学习重点难点和进行方法指导）、“生活感悟”（联系社会热点实际和学生生活实际进行理论分析）。在“体验导行”栏目中设置“素质演练”和“职场运用”，提高学生将学到的知识应用于职业生活的能力。

本书由“学·思·用”三维立体教学模式的建构者、中国职业技术教育学会德育教学研究会副主任、山东师大附中特级教师张伟任主编。在本书的编写过程中，得到了教育部职业教育与成人教育司领导、高等教育出版社领导及部分省市职教教研部门领导的热心指导和大力支持。同时，在本书编写过程中，我们吸取了全国部分职业学校在德育课教学过程中的改革经验，参考了有关教材及其他有关著作的成果，在此一并表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有不足之处，欢迎广大读者提出宝贵意见。

编者

2007年4月

目 录

第一单元 社会主义市场经济与职业规划

第一课 走进社会主义市场经济	3
创境激趣	3
引思明理	5
体验导行	12
第二课 全面建设小康社会	18
创境激趣	18
引思明理	21
体验导行	29

第二单元 物质资料再生产活动与职业岗位

第三课 调整和优化产业结构	35
创境激趣	35
引思明理	37
体验导行	45
第四课 我国的财政税收、金融和投资	51
创境激趣	51
引思明理	52
体验导行	58
第五课 积极发展国内和国际市场	63
创境激趣	63
引思明理	65
体验导行	70
第六课 做理智的消费者	75
创境激趣	75
引思明理	77
体验导行	81

第三单元 社会主义民主政治与职业志向

第七课 我国是人民当家作主的国家	89
创境激趣	89
引思明理	91
体验导行	96
第八课 中国共产党领导人民当家作主	101
创境激趣	101
引思明理	103
体验导行	110
第九课 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	113
创境激趣	113
引思明理	114
体验导行	118

第四单元 公民的政治参与与职业素质

第十课 我国公民的政治参与	125
创境激趣	125
引思明理	127
体验导行	132
第十一课 我国在国际社会中的地位和作用	136
创境激趣	136
引思明理	138
体验导行	147
参考答案	153



第一单元

社会主义市场经济与职业规划

第一课

走进社会主义市场经济

创境激趣



[情境创设1]

一位游客到非洲原始森林旅行的遭遇

一位美国游客到非洲原始森林旅游,看到水天一色,便想租用部落的独木舟泛游湖上。当他拿出美元租船时,船的主人拒绝了,提出用象牙交换。这个美国人于是来到一个有象牙的部落,不料又遭到拒绝,提出用纱布交换。于是他又来到一个有纱布的部落,不想也遭到拒绝,提出用针交换。他猛然想起自己帽子上恰好别了几根针,于是他用针换回了纱布,又用纱布换回了象牙。可是当他拿着象牙来找船主时,船主已经回家了。美国人十分沮丧。

[问题思考]

- (1) 美国人要坐上船,需要经过几次交换?他是怎样完成交换的?
- (2) 这一事例说明物物交换存在什么问题?怎样才能解决这一问题?

[情境创设2]

洛阳纸贵

我国晋代有一位著名的文学家叫左思。据说左思小的时候很调皮。有一回他老爸当着外人的面叹息说:这孩子虽然聪明,却难有大出息。这让左思的自尊心受到极大刺激,于是发奋读书。后来他终于写出了《齐都赋》和《三都赋》,由于文采惊人,洛阳人争相传抄,导致当时洛阳纸张供不应求,价格大涨,一时间洛阳纸贵。

[问题思考]

- (1) “洛阳纸贵”的典故说明价格受到什么因素的影响?
- (2) 这一因素是如何影响价格的?

[情境创设3]

漫画：我该去干什么？



[问题思考]

- (1) 结合上述漫画，说明为什么要对资源进行合理优化配置？
- (2) 你能想出哪些配置资源的方式？这些方式是如何配置资源的？

[情境创设4]

保暖内衣大比拼

近几年，每到秋冬两季，保暖内衣就会充斥市场。各种品牌都纷纷打出“高科技”、“纳米技术”、“远红外保暖”等招牌，让人们目不暇接，无所适从。



“大比拼”

[问题思考]

- (1) 漫画和材料反映出市场调节存在什么弊端?
- (2) 应该怎样解决市场调节存在的问题?

[情境创设5]

“擦鞋状元”罗福欢

1997年,大学毕业后分配到工厂的罗福欢在深入市场调研后发现,高档鞋擦洗业有巨大的市场。于是不顾家人反对,毅然辞职,在成都市干起擦鞋的生意。为了擦好鞋,罗福欢认真研究各种高档鞋的产地、工艺等特点,在实践中逐渐形成了一套擦洗高档皮鞋的独特工艺。他的收费比一般鞋摊贵5倍以上,但许多人仍纷纷慕名找他擦洗皮鞋。罗福欢的鞋擦出了名堂。2003年,他告别擦鞋摊,在成都开设“罗记擦鞋店”。如今,“罗记擦鞋店”已注册商标,在全国拥有80多家加盟店。中央电视台《面对面》栏目专门对他的事迹进行了报道。

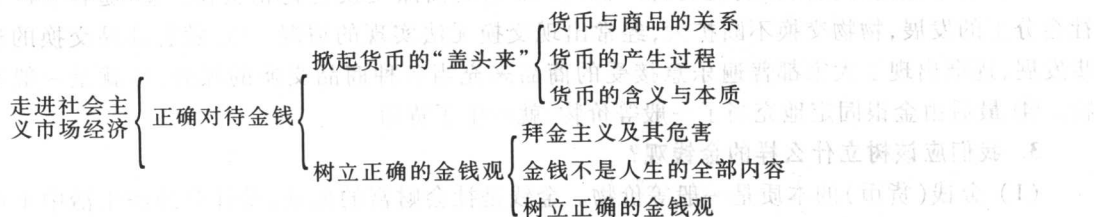


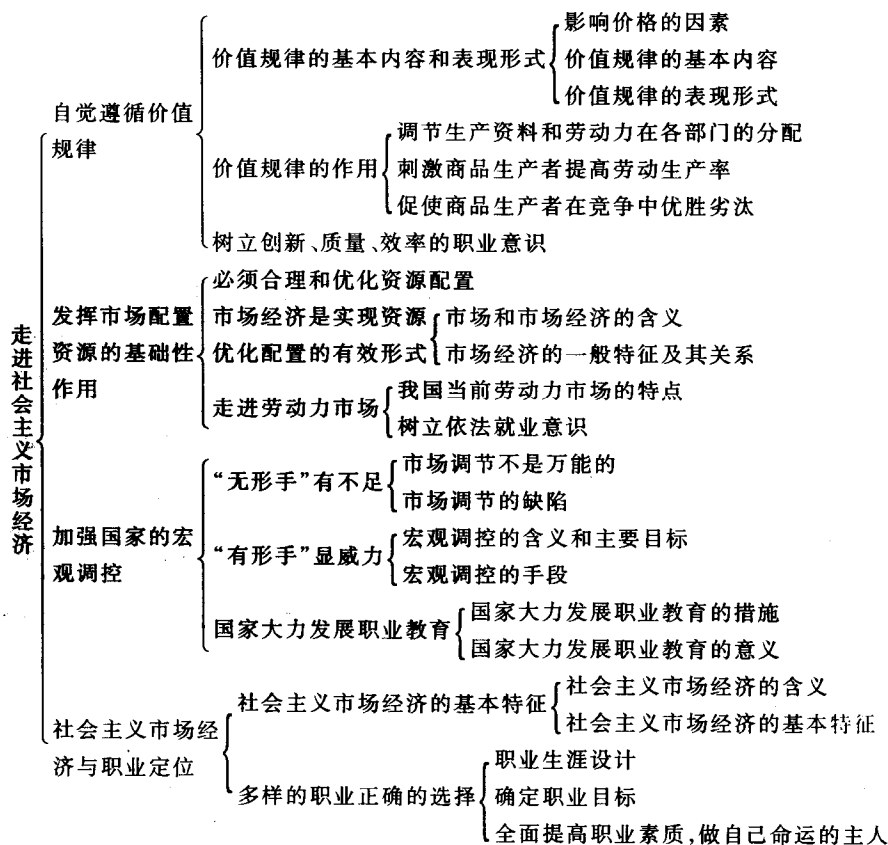
[问题思考]

- (1) 上述事例告诉我们,在社会主义市场经济条件下应该树立什么样的就业观念?
- (2) 罗福欢的事迹对我们的职业选择有什么启示?

引思明理

[知识结构]





【问题解答】

1. 什么是商品？货币与商品是同时产生的吗？

- (1) 用于交换的劳动产品就是商品。
- (2) 货币的出现比商品要晚得多,货币是商品交换长期发展的产物。

2. 货币的含义和本质是什么？货币是怎样产生的？

- (1) 货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。货币的本质是一般等价物。
- (2) 货币是商品交换长期发展的产物:① 最初的商品交换是物物交换。② 随着生产力和分工的发展,物物交换不断扩大,经常出现交换无法实现的情况。③ 随着商品交换的进一步发展,逐渐出现了大家都普遍乐意接受的商品来充当各种商品交换的媒介,这就是一般等价物。④ 最后由金银固定地充当了一般等价物,就产生了货币。

3. 我们应该树立什么样的金钱观？

- (1) 金钱(货币)的本质是一般等价物。金钱是社会财富的象征,是社会经济生活中不可缺少的工具。金钱不是人生的全部内容,不是人生价值的决定因素。金钱不能代表一切,它不是万能的。

- (2) 获得金钱的手段应该是正当的、合法的,要符合社会主义道德规范,通过自己的诚实劳动和合法经营致富。对于金钱,用之有度,更要用之有益,要把钱用到最需要的地方去,用到利国利民的地方,用到有利于自己发展和实现人生价值的地方。

4. 商品的价格是由什么决定的？还受到哪些因素的影响？各种因素对商品价格的影响是通过什么来实现的？

(1) 价值决定价格，价值是价格的基础。

(2) 在现实生活中，供求关系影响价格：当供不应求时，价格上涨，高于价值；当供求平衡时，价格与价值基本一致；当供过于求时，价格下跌，价格低于价值。

价格还受其他因素的间接影响，如气候、时间、地域、生产、文化等。

(3) 各种因素对商品价格的影响，是通过改变商品供求来实现的。

5. 商品的价值量是由什么决定的？什么是社会必要劳动时间？

(1) 商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。

(2) 社会必要劳动时间是指在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下，制造某种商品所需要的劳动时间。

6. 价值规律的基本内容和表现形式是什么？

(1) 价值规律的基本内容：商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，实行等价交换。

(2) 价格围绕价值上下波动是价值规律的表现形式。

7. 价值规律的作用有哪些？

(1) 价值规律调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配。

(2) 价值规律刺激商品生产者改进生产技术、改善经营管理，提高劳动生产率。

(3) 价值规律促进商品生产者在竞争中优胜劣汰。

8. 什么是市场经济？为什么要对资源进行合理和优化配置？

(1) 市场经济就是市场在资源配置中起基础性作用的经济，是社会化的商品经济。

(2) 资源的有限性与人们需求的无限性之间的矛盾，要求人们对经济中的各种资源（包括人力、物力、财力），在各种不同使用方向之间进行选择，以获得最佳效益。这就需要对资源进行合理和优化配置。

9. 市场经济有哪些一般特征？为什么说市场经济是实现资源优化配置的有效形式？

(1) 市场经济具有平等性、竞争性、法制性和开放性等一般特征。

(2) 通过市场可以有效地调节社会资源的分配，引导企业按照社会需要组织生产经营，并且可以对商品生产者实行优胜劣汰的选择。因此市场经济是实现资源优化配置的有效形式。

10. 市场调节具有哪些方面的弱点和缺陷？发展社会主义市场经济为什么要加强国家的宏观调控？

(1) 市场调节自身存在自发性、盲目性和滞后性的弊端。

(2) 在市场经济条件下，市场调节的作用不是万能的，也不是完美无缺的，市场调节具有自发性、盲目性和滞后性的弱点和缺陷。市场经济的正常发展，不仅要求充分发挥市场的调节作用，而且需要有国家的宏观调控。把“有形的手”与“无形的手”结合起来，保证市场经济健康、有序地向前发展。

11. 我国宏观调控的主要目标是什么？国家宏观调控有哪些手段？

(1) 国家宏观调控的主要目标是促进经济增长，增加就业，稳定物价和保持国际收支平衡。

(2) 国家宏观调控的经济手段、法律手段和行政手段三种手段，共同构成了宏观经济调控手

段的体系。在市场经济条件下,应该以经济手段和法律手段为主,发挥宏观调控手段的总体功能。

12. 什么是社会主义市场经济?社会主义市场经济有哪些基本特征?

(1) 社会主义市场经济是使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用的经济,是与社会主义基本制度结合在一起的市场经济。

(2) 我国社会主义市场经济的基本特征包括:① 坚持公有制的主体地位是社会主义市场经济的基本标志;② 社会主义市场经济以实现共同富裕为根本目标;③ 在社会主义市场经济条件下,国家能够实行强有力的宏观调控。

[学海导航]

1. 准确理解货币的本质

这是学习重点和难点。因为这是把握本课知识的基础和关键,需要掌握以下几点:

(1) 明确等价物和一般等价物的含义。两者的区别在于“一般”上,指它在该市场上可以和“一切”商品相交换,可以表现“一切”商品的价值。也就是说这种商品在该市场能够被大家普遍接受。

(2) 弄清货币与一般等价物的关系。只有贵金属金银等充当一般等价物时,才出现了货币。因为在充当一般等价物的所有商品中,只有贵金属金银才具备充当一般等价物的优点。所以马克思说“金银天然不是货币,货币天然金银”。

2. 正确对待货币

这是学习重点,因为对货币有一个正确的认识,有助于我们树立正确的人生价值观。

(1) 货币被崇拜的原因。货币出现以后,一切商品的价值都由货币来表现,一切商品和服务首先都要与货币相交换。在商品经济社会,一个人手中拥有货币,就可以购买到他所需要的商品和服务。这样,货币成为社会一般财富的代表,在现实生活中发挥着重要作用,成为一种特殊的社会力量。

(2) 货币并不神秘。从货币的产生过程看,它本身只是一种普通的商品;从货币的本质看,它是一般等价物;从货币的作用看,货币的作用受社会制度的制约。对待货币的正确态度是:君子爱财,取之有道,用之有度,用之有益。

3. 价值决定价格

这是学习重点和难点。因为价值决定价格是马克思主义经济学的基础理论,学习这一理论有助于我们从本质上理解价格现象。

(1) 商品价格与价值的关系。虽然价格的变动受供求等因素影响,但决定价格既不能无限上涨,也不能无限下跌的原因是商品的价值。价值是价格的基础,价格是价值的货币表现形式,价格的涨落总是围绕商品价值这个中心进行的。商品的价值无法通过该商品自身表现出来,只能通过另一种东西相对地表现出来。在货币产生以后,商品的价值是通过货币表现出来的,这种用货币表现出来的商品价值就是商品价格。

(2) 商品的价值量不能由个别劳动时间决定。既然商品的价格由价值决定,那么商品的价值又是由什么决定的呢?商品的价值是由劳动形成的,劳动是价值的唯一源泉,商品价值量自然也就由生产商品所耗费的劳动量来决定。衡量劳动的天然尺度是劳动时间,所以,价值量由劳动时间来决定。同一商品,不同生产者的具体生产时间是不同的,这个时间是个别劳动时间。那



么,价值量能由生产商品的个别劳动时间来衡量吗?显然不行。因为如果商品的价值量由个别劳动时间来决定,那么同一种商品不仅不会有同一的价值量,而且越懒惰和技术越不熟练的人,他所生产的商品反而具有更大的价值。这是不符合现实的。因此商品的价值量,只能由生产商品的社会必要劳动时间决定,而不是由个别劳动时间决定的。

4. 全面理解价值规律

这是学习重点。我们不仅要熟练掌握其基本内容和表现形式,更要学会用它来分析经济生活现象。还要注意以下几个问题:

(1) 要明确价值规律是商品生产和商品交换的客观规律,它既不是人类社会共有的规律,也不是某一个社会特有的规律。只要存在商品生产和商品交换,就存在价值规律。

(2) 正确理解“等价交换”。所谓等价,就是交换双方的商品价值量要相等。在货币出现以后,等价交换就表现为价格与价值相等。在实际生活中,价格有时比价值高,有时比价值低。出现这种情况主要是因为价格还受到供求关系等因素的影响。当商品供过于求时,价格低于价值;供不应求时,价格高于价值。这里的相等不是指在任何时候、任何场合交换双方的商品价值量都是相等的。

(3) 价格围绕价值上下波动的现象,并不违背价值规律,恰恰是价值规律的表现形式。这是因为:第一,我们要看到价格的波动是以价值为轴的,既不可能无限上涨,也不可能无限下跌,而是以价值为基础;第二,我们不仅要看到供求关系影响价格,还要看到价格反过来也影响供求关系,它们之间是相互制约、相互影响的关系;第三,从单个交换过程看,价格与价值并不一致,但从一段较长时间来看,商品的价格总的来说仍然与价值相一致。

5. 市场配置资源的优点

这是学习重点和难点。理解了这个问题,我们才能真正理解我国为什么要选择走市场经济之路。

(1) 市场配置资源,主要是通过市场上价格、供求、竞争等因素的相互作用来进行的。

(2) 在市场经济条件下,价值规律可以充分发挥作用,使得在不同行业间资源可以实现合理配置。① 市场可以比较及时、准确、灵敏地反映市场供求关系的变化,传递市场供求信息。② 市场在竞争中实现科学技术和经营管理的进步以及劳动生产率的提高。在市场经济条件下,企业是自主经营、自负盈亏的。通过市场竞争,调节人、财、物向优势企业投放。这样会使经营者自动地采用先进科技,改善经营管理,以提高劳动生产率。③ 市场在竞争中实现企业的优胜劣汰。

(3) 竞争是商品经济的必然产物,只要有商品经济,就一定会有竞争。因此,我们一定要树立竞争意识,在校学习打下坚实的知识和能力基础,将来在激烈的社会竞争中取得优势。

6. 宏观调控的必要性

这是学习重点。要从市场调节既不是万能的,也不是完美无缺的两个方面来理解其必要性,还要从实践的角度来把握其重要性。

7. 社会主义市场经济的基本特征

这是学习重点。一定要结合事例来理解此问题。



[生活感悟]

1. 关于金钱的两个格言

背景材料:

金真是一个奇妙的东西!谁有了它,谁就成为他想要的一切东西的主人。有了金,甚至可以使灵魂升入天堂。

——哥伦布

人间再没有像金钱这样坏的东西到处流通。这东西可以使城邦毁灭,使人们被赶出家乡,把善良的人教坏,使他们走上邪路,做些可耻的事,甚至叫人为非作歹,干出种种罪行。

——索福克勒斯《安提戈涅》

观点简析:

金钱(货币)的本质是一般等价物,能够表现一切商品的价值,可以购买到一切商品,因此,金钱成为社会财富的象征。于是有人就认为有了钱可以拥有一切,把金钱看成是万能的。也有人因为看到金钱带来的一些危害和丑恶现象,而把金钱看作万恶之源。我们应该树立正确的金钱观,它既不是众善之门,也不是万恶之源,说到底,它不过是商品交换的媒介。我们应该有更多的人生追求,而不能只盯在金钱上,为钱而活。对于金钱,我们应该遵从“取之有道”的原则,靠自己的诚实劳动和合法经营致富。还要做到用之有度,用之有益,把钱用到最需要的地方去。

2. 两个不同的报童

背景材料:

某一地区,有两个报童在卖同一份报纸,二人是竞争对手。第一个报童很勤奋,嗓门也响亮,每天沿街叫卖,可是卖出的报纸并不多,而且有减少的趋势。第二个报童很聪明,除了沿街叫卖,他还坚持去一些固定场所,去了就给大家发报纸,过一会再收钱。由于地方越跑越熟,所以他卖出的报纸越来越多。后来,第一个报童卖的报纸实在太少了,不得不另谋生路。而第二个报童成了这一地区唯一卖报纸的人。

观点简析:

第二个报童能够成功的原因有很多,但他善于动脑,除了坚持传统的卖报方式,他还另辟蹊径,到固定场所先送后收钱。虽然可能有人一开始不买报或是看了后退报不给钱,但那些人肯定也不会买别人的报纸,这样他就占有了固定的市场。这个故事告诉我们,即使是简单的工作,也有很多技巧,需要我们动脑子想问题,不断创新。尤其是在市场经济条件下,只有把握价值规律,不断创新,积极参与竞争,才能成为职业生活中的成功者。

3. 农民工讨薪不成成罪犯

背景材料:

据统计,目前我国农村外出务工经商3个月以上的农民将近1.4亿人,已经成为我国产业工人的重要组成部分,其中与用人单位签订劳动合同的不足10%。来自甘肃省甘谷县盘安镇一个小山村的打工者王斌余,2005年5月11日晚,讨薪不成,因老板对其弟弟的一记耳光,激愤之下连捅死4人,受到法律的严惩。

观点简析:

在市场经济条件下,劳动者该如何维护自己的合法权益?法律意识的淡薄,对自身权益认识



不够,是人们在参与就业时经常出现的问题。作为新时期的劳动者,一定要注意培养自己的法律意识,增强依法就业的意识,当权益受到侵害时,一定要运用法律武器通过正当途径维护自己的劳动权益和各项合法权益。材料中王斌余的做法,是一个惨痛的教训。

4. 财政部出手,扯下开发商的“遮羞布”

背景材料:

2006年11月6日,财政部发布第十二号会计信息质量检查公告,公告显示:检查的39家房地产开发企业,会计报表反映的平均销售利润率仅为12.22%,而实际利润率高达26.79%,隐瞒利润超过一半。检查结果还显示,有部分房地产企业存在较为严重的偷漏税问题,少数企业甚至通过虚购业务,编造合同等手段骗取银行信任。

观点简析:

市场经济具有平等性、竞争性、法制性和开放性等一般特征。发展社会主义市场经济,就要健全市场法规,加强市场监管,建立统一开放、竞争有序的市场体系。房地产商的行为违背了市场经济的一般特征。

由于市场调节存在着自发性、盲目性和滞后性等固有的弊端和缺陷,所以要保证市场经济健康发展,必须加强国家的宏观调控。国家的宏观调控一般可运用经济手段、法律手段和行政手段等。财政部出手扯下开发商的“遮羞布”有利于保护企业和消费者的利益,促进房地产市场健康有序地发展。

5. 要做飞翔的鹰

背景材料:

一位老药农上山采药,见到一只从巢里跌到地上的幼鹰,便把它放进药篓带回了家。他把幼鹰放在母鸡的羽翼之下,让它跟小鸡们一起生活。随着日子一天天过去,幼鹰也一天天长,羽翼丰满,神采奕奕,仿佛随时就要飞向蓝天,自由翱翔。老药农想把它训练成一只猎鹰,开始试着让它飞起来。可那只在母鸡羽翼下长大的鹰已经丧失了飞翔的雄心,也没有了飞翔的能力。

一天,老药农带着鹰来到了后山的一处断崖边,把它抛向了深涧。鹰像利箭一样急速地坠落,紧接着它开始了挣扎,拼命地扑打着翅膀,最终,它竟然成功了——它终于像真正的鹰那样翱翔天际了。

观点简析:

生命的潜能在面对死亡的压力时得到了真正的释放。跟“鸡”混得久了,“鹰”也就不成为“鹰”了。做一只“鸡”,还是一只“鹰”,往往只在一念之间。所以,不要等到被抛向深涧时才想到努力挣扎,要不断地提醒自己:时刻准备着,做飞翔的鹰!

作为在校的学生,一定要珍惜学习生活,为将来就业和职业生活打下坚实的基础;要积极参加社会实践和职业活动,了解社会,了解职业,全面提高自身素质;要树立远大理想,根据社会需要和自身实际确定职业目标,做好自己职业生涯设计,成为自己命运的主人。