

北京万向思维·教育图书大系



另配磁带

CHENG GONG

成功

一个计划·改变一生

训练计划

总主编 刘增利

配 河北教育出版社 实验教科书

七年级英语 上

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



计划领先 成功领先

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

系统计划·基础跟进·能力迁移·提高创新



训练计划

七年级英语（上）

（冀教版）

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：薛宝华

作者：薛宝华

宋茹粉

刘金兰

刘金兰

徐璐

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

万向思维 万卷真情TM



主要栏目介绍

考试是学习成果的检验，是训练成果的总结，它能够激发蕴藏在我们心底的挑战欲和强者意识，从而获得富有创造性的人生体验。一套科学、系统、有序的试卷，将在完成了“成功学习计划”“成功训练计划”之后为同步学习画上完美的句点。《成功单元计划》正是这样一套为检验同步教学成果而量身定造的试卷，它力邀课改试验区的教研员、中考命题人精心设计，紧扣教材和课标，题目难易适中而有梯度，题型新颖而多样化，分值和时间设定科学合理，答案解析细致入微或给定评分标准，既方便教师课堂检测，又适合学生课下自测。

本套试卷包含单元系统复习卷、单元系统训练卷、标准月检测卷三种，还附有中期末检测卷各一套，通过三步环环相扣的过关检测，使平时学习的知识系统化、规律化，从而深化和提高应试能力，为中考储备冲刺的能量，奠定成功的基石。

单元系统复习卷

内容简介：紧紧抓住单元的基础知识和核心知识，通过严格的归纳、梳理和整合，依据重点难点，设计最基本、最有效的复习题目，巩固单元学习内容，掌握基本解题要领。

使用用法：单元学习结束后用于复习，之后请保留；期末考试前将此卷单独装订成册，即成为全书复习提纲；中考前将所有此卷装订成册，即成为“中考复习基础知识手册”。

单元系统训练卷

内容简介：紧扣考纲及课标要求，基于上卷，以推论和引申的方式设计能力题、拔高题，提高思维水平和综合解题能力，实现基础训练后的递进。

使用用法：单元系统复习结束后用于配套检测，之后请保留；期末考试前乃至中考前将所有此卷装订成册，汇编其中的错题即成为“个人错题手册”。

标准月检测卷、中期末检测卷

内容简介：严格依据单元及期中、期末的全部知识点，从试卷结构、题目形式、分值难度到试卷版式，全真模拟中考，营造应试氛围，全面验收单元和期中、期末学习成效。

使用用法：单元复习和训练结束后用于全班统一考试。

语言的习得不光是单词和句子的积累，更重要的是储备语言文化信息，培养用英语思维的能力。《成功学习计划》为全国中学生精心打造了一套提高英语能力的完全学习计划，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将使你彻底摆脱学习英语的烦恼和被动。

本书立足“面向世界”的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，从全局学习设计到具体的知识讲解，从严谨的学习过程到应变的学习策略，从丰富的学习资源到灵活的学习方式，从完备的课本知识到生活化的内容及运用，既注重基础知识，又突出培养探究能力，让你轻松征服英语，奠定一生成功。

超级完备的全程学习计划

为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划，由提高计划、提高准备、提高进程、提高训练和语言发展加油站五步组成，让你有计划、有目的的学习，对学习过程了然于胸，真正做到游刃有余。

高效合理的语言学习模式

突破传统以单纯、机械学习语言知识为目的的学习模式，强调技能、策略和文化等综合语言素质，全方位为学生提供纯正的语言环境，以需求为先导，以应用助讲解，让你学习最实用最纯正的英语。

全面深入的思维训练计划

通过系统学习计划的制定、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、中考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等，让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

灵活深入的能力提高计划

从听、说、读、写的综合语言能力入手，引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材，为你提供新颖活泼、动感十足、高效互动的学习环境，力求将知识简单化、形象化和趣味化。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功



保护公物，生活畅通



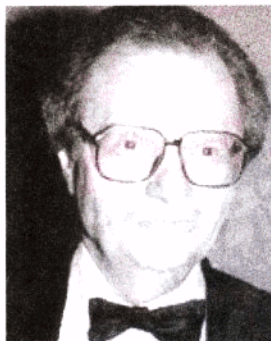
安全之堤，溃于“蚁”穴



互助，迎接共同的成功



得之小利，失之大德



拉里·金

(Larry King)

出生年月: 1933年11月19日

职位: 美国有线电视新闻网
(CNN) 访谈节目主持人

CNN的一杆老枪

传奇经历: 提起CNN, 很容易联想到大名鼎鼎的拉里·金, 他是美国电视界最高荣誉“艾美奖”的得主。至今他在CNN主持定期新闻节目已经25年, 主持的访谈节目是美国收视率最高的电视节目之一, 他已成为这一频道的代表人物, 在电视新闻界是当之无愧的顶极大腕。前不久他庆祝了自己的第49周年记者生涯, 49年来他采访过3万余人。

据说他具有特殊的直觉, 能够敏锐地洞察与之交谈的人, 甚至许多采访对访谈者来说变成了精神意志的考验, 尽管正如他所说, 在谈话的时候他并未有意贬损或惊吓对方。他尽可能地提些直截了当的问题, 避免用“为什么”或“您怎么会”之类的问话, 能够以平等的姿态与显赫的政治活动家、大商贾抑或诺贝尔奖金得主交谈, 而且总是胸有成竹, 见识不凡, 知识之渊博连专家都感到吃惊。谁能想到, 这位“万事通”连一天大学的板凳也没坐过……

他9岁时, 父亲去世, 全家常常只能依靠失业救济金过活。他勉强地熬到中学毕业, 然后当上了牛奶分销员。即使在这个时候, 他也没有丢掉当广播员的梦想。后来他整天跑广播电台, 挨门挨户求职。一家电台的老板被这个年轻人的热忱和毅力所打动, 给了他一次面试机会。此后他每天来电台打扫卫生, 然后在工余时间去棒球场, 看那里如何进行比赛的实况报道。终于有一天, 当一名广播员离职了, 台里决定让拉里主持晨间节目。这成为拉里·金美国梦的起点。

登山老总

毕业院系: 兰州铁道学院给排水系

职位: 深圳万科企业股份有限公司董事长

传奇经历: 他一手缔造了万科这家中国房地产业最透明的企业。他为万科确立了“简单、透明、规范和均好”的企业理念, 提倡创造健康丰盛的人生以及“对人永远尊重”的企业文化。2005年, 虽然政府实施了宏观调控政策, 万科仍然能够保持“有质量的增长”, 年收入和利润预计增长20%和50%以上。万科成了唯一一家连续15年保持盈利性增长的上市公司。

自1999年起, 他不再担任总经理职务, 退居二线的他有了更多的时间从事他所钟爱的极限运动。2003年, 他登上了珠穆朗玛峰。那一年他已经52岁。到2005年, 他又完成“7+2”计划, 即登上世界七大洲的最高峰, 并实现南、北极地之旅。这一年, 他还完成了他的首部自传, 讲述他与万科20多年的风雨故事。2006年万科将与中国政府一起盖廉租房, 解决弱势群体的住房问题。

现在, 他已经成为中国企业界一面独特的旗帜: 个性鲜明、热爱生活。他的企业观和价值观影响了中国一批新生的企业家。



王石

出生年月: 1951年1月

籍贯: 广西柳州

销售服务短信

中国移动发至 625551001
中国联通发至 725551001
小灵通发至 925551001

编读
往来

建议咨询短信

中国移动发至 625556018
中国联通发至 725556018
小灵通发至 925556018

专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层 万向思维 (邮编 100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

聆听你的声音

读者朋友:

感谢你使用英语《成功训练计划》。《成功训练计划》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮助我们寻觅到你这位知音。为了使《成功训练计划》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

☞你学习英语时,训练时间占多大比例?例题对你有什么作用?

☞本书中,习题的难度如何?遇到难题时,你是如何处理的?

☞你觉得本书的缺点有哪些?

☞在学习英语时,本书给你哪些帮助?你最需要哪些方面的训练?

2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

一等奖:张 晶(内蒙古乌海市)

二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市)

邓可为(四川德阳市)

杨 洁(福建龙岩市)

王沛智(河南郑州市)

汪 波(陕西汉中市)

杜 涛(河北沧州市)

郑志光(广西钦州市)

罗 丽(江西吉水县)

胡 新(陕西泾阳县)

王 悦(甘肃兰州市)

2005 年 12 月 10 日

一等奖:田 佼(河北三河市)

二等奖:杨 涟(贵州织金县)

谢永升(广西凌云县)

黄雪珊(福建莆田市)

郝腾飞(河南濮阳县)

郭 凯(河北唐山市)

王秋霞(重庆垫江县)

亢天阁(山东枣庄市)

蔡建辉(福建武平县)

丁 桃(江西上高县)

张 倩(安徽亳州市)

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至上页“编读往来”中7个短信号码的任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。

抽奖时间 第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日

奖学金 每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):

一等奖2名,奖学金5000元 二等奖20名,奖学金1000元
三等奖300名,奖学金100元 鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12%

抽奖结果 中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。

详情请登陆 www.wxsw.cn

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

姓名			学校			班级			
通信地址				邮编			家长电话		
本人电话				E-mail					
购书方式	书店购买 ☐		学校订购 ☐		网上购买 ☐		邮购 ☐		
购书书店							书店电话		
你还购买过万向思维的哪些图书									

图书在版编目(CIP)数据

成功训练计划. 七年级英语:冀教版/刘增利主编.

北京:北京教育出版社,2006

ISBN 7-5303-5512-0

I. 成... II. 刘... III. 英语课—初中—习题

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第082603号

成功训练计划 七年级英语(上) 冀教版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	王立英	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	薛宝华 刘金兰	经销	各地书店
责任编辑	李 珍 周海霞	开本	890×1240 1/16
责任审读	徐 璐 宋茹粉	印张	8.5
责任校对	程淑萍 李丽琴	字数	216千字
责任录排	于小红 杨洪武	版次	2006年6月第1版
封面设计	魏 晋	印次	2006年6月第1次印刷
版式设计	董奇娟	书号	ISBN 7-5303-5512-0/G·5431
执行策划	刘 燕	定价	11.80元

版权所有 翻印必究 发行业务专线电话:13381013806 13380103832

·倍速学习法·是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学科学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的学习策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。



兴趣导入

通过自主学习目标、背景知识导读和点击网络三部分，整理单元知识，构建结构体系，同时链接相关背景资料和网络资源来提升学习兴趣，开拓学生视野。

语篇探究

采用双栏对照形式，逐词、逐句、逐段对译课文，稳扎稳打地将所有知识点一扫而光。左栏全面、系统地梳理基础知识，右栏通过例题对所讲知识直观阐释，而精准的课本习题答案更是学生自学的绝佳助手。

互动评测

研究命题趋势，展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

创新思维

跨课程应用和跨文化交际，旨在开阔思路，体现学科融合理念，培养学生的思维、记忆和想像能力，并帮助他们了解中西文化差异。

丛书特点



《初中英语倍速训练法》遵循步步为营、各个歼灭的策略来透彻讲解各单元出现的重点、难点和考点。左栏以老师示范的形式对所学知识进行讲解、归纳与分析；右栏是一一对应的练习与测试。既强调基础知识，又注重相关知识的归纳总结和延伸拓展，让学生在夯实基础的同时从根本上提升学习效果。综合题、创新题和竞赛题的设计，旨在全面提高学生的综合语言能力。全书采用双栏互动、双色排版，形式活泼、主题鲜明、重点突出。

单元要点回顾

通过归纳课标要求掌握的重难点，明确学习目标，梳理知识脉络，从而做到了然于心、有的放矢。

巩固教材训练法

采用讲练结合的形式，将各单元所要掌握的语言点进行深入全面的拓展讲解和思路点拨，从而让学生形成基本的语言素养。

综合应用能力训练法

结合本单元内容及中考命题特点精心设计的标准试卷，点击知识要害，把握知识精髓，阐明解题方法，归纳解题规律，帮助你提高解决实际问题的能力。

英语竞赛训练法

引入综合性和技巧性极强的英语智力测试题，融入社会常识、逻辑、数学、天文、地理等跨学科的内容，让学生真正体会英语学习的乐趣。

倍速铸就·成功与你零距离





一个人的成功与否并非取决于天资和机遇，而是靠科学、严谨、高效的计划及坚持不懈的行动。语言的习得同样如此，“切实有效的计划+持之以恒的努力”就会让你达到洋话连篇的境界！万向思维国际教育图书公司集全中国所名牌大学的专家、学者和中学教学一线的特高级教师共同研究和制定了一套适合全中国所有学生的《成功训练计划》。它采用高考状元式的训练模式，同时结合英语学科自身的特点，提供了一整套为帮助中国学生实现快速成长、超速成功的训练计划。轻松而严谨的计划，有趣有效的方法将使你彻底摆脱学习英语的烦恼和被动。

本书立足于培养面向世界、全方位高素质人才的高标,从新课标和新大纲出发,贯穿最新教学理念和命题思路,动态的栏目设计,递进的训练层次,完备的训练素材,多样化的题源及题型,既强化基础知识,又培养综合能力。这套融趣味性、科学性、知识性与时效性为一体的高效训练模式,相信在帮助学生熟练掌握语言技能的同时,也一定能在实现用知识改变命运,用英语创造人生的路上助天下学子一臂之力!

以夯实基础为目的，紧跟课堂进度，针对重点难点精心设计的随堂检测或课下自测题，帮助学生稳扎稳打训练基本功。

Unit 1 School and Numbers

清 凉 书 屋

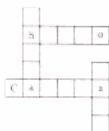
School and Numbers

单元训练计划表

STEP 1			STEP 2		
测试重点	建议用时	实际用时	测试重点	建议用时	实际用时
• 3个重点句型	15 mins		• 整理词语	10 mins	
• 3个重点句型 • 语法	15 mins		• 短文填空	10 mins	
	15 mins		• 仿写研究	10 mins	
综合检测	100 mins				

以训练综合语言技能为主旨，侧重知识的运用、能力的提升。通过新颖独特的篇章阅读、贴近生活的口语交际和短小精悍的书面表达，将语言知识和文化素养、语言技能和思维训练融为一体，让你在成功路上所向披靡、无往不胜。

一、根據字母提示完成表格



- 二、英汉互译
1. 他的名字 _____
2. 我的名字 _____

STEP 2 能力迁移 · Integrating Skills

- 五、补全对话
- A: 16 ?
- B: Hi!
- A: I'm Sue. What's your name?
- B: 17 Tom. 18 her name?
- A: 19 20 is Amy.
16. _____ 17. _____ 18. _____ 19. _____
20. _____

3. live in Tangshan. _____
4. your name _____
5. her name _____
- 三、用所给单词的正确形式填空
6. _____ am a boy. _____ name is Frank. (I)
7. Are _____ a student? What's _____ name? (you)
8. She _____ my sister. Her name _____ Lucy. (be)
9. -What _____ your name?
- My name _____ Kate. (be)
10. _____ is my friend. _____ name is Bob. (he)

六、将下列句子重新排序,组成一段对话

- HeDo! My name is Danny. What's your name?
A. What's his name?
B. Glad to meet you.
C. Hi! My name is Row.
D. Glad to meet you ,too.
E. His name is John. He's my brother.
21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____
25. _____

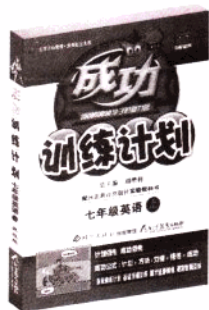


万句思维 万卷真情

跟进课堂 · Follow-up Practice

能力迁移 · Integrating Skills

提高拓展 · Extension Resources



STEP 3 · 拓展拓展

以训练创新能力和逻辑思维为目标,精选历年各省市中考真题,揭示中考命题趋势,塑造学生实战能力;并结合课标考纲要求,精选创新探究题,开拓学生视野,提高处理实际问题的能力。

更多>>>

成功训练计划

CHENG GONG XUN LIAN JI HUA

Lesson 8 Unit Review

中考真题

一、单项选择题

- (2006 吉林) Paul, do you know the man standing at the door?
— Yes, he is one of _____ friends.
A. I B. me C. my D. mine
- (2005 湖南) Never forget to say "_____ " when you get help from someone.
A. Sorry B. All right
C. Thank you D. OK
- (2005 武汉) Kate is nice. I like to work with _____.
A. She B. her C. hers

创新探究题

- 开学后, Dick 到学校报名, 下面是他和班主任 Liu Fang 老师的对话, 请在空白处填入适当的词。
- Dick: Good morning!
Liu: Good morning? _____ 6 _____ Liu Fang. _____ 7 _____ your name, please?
Dick: Dick.
Liu: Dick, please _____ 8 _____ down.
Dick: _____ 9 _____ you, Mr. Liu.
Liu: _____ 10 _____ to Yuying Middle School!
_____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

单元综合测试卷

第一卷 (85分)

第一部分 听力 (20分)

一、听录音, 选出你所听到的字母组合或单词, 每小题听两遍, 每小题1分, 共5分。

- A. CD B. AM C. PE
- A. PLA B. WTO C. DIY
- A. nice B. this C. sit

第二部分 笔试 (65分)

四、单项选择题 (每小题1分, 共20分)

16. This is _____ teacher.

- A. I B. my C. me D. he
17. That is Mrs. Brown. _____ is an English woman.
A. he B. He C. She D. Her
18. Is it _____ cake or _____ egg?
A. a/an B. an/a C. a/a D. an/a

第二卷 (35分)

七、用所给单词的正确形式填空 (每小题1分, 共2分)

71. How many _____ (key) do you have?
72. What's _____ (you) name?
73. Please show _____ (we) your hands.

参考答案及解析

Unit 1 School and Numbers

Lesson 1



- 二. 1. I am _____ her 是指宾词性物主代词, 意为“她的”, 确定选 her name.
2. I's name _____ my 是指宾词性物主代词, 意为“我的”, 确定选 her name.
3. 当表示“live”是动词, 意为“居住”, 后面介词 in, 接地点做宾语。
4. 我的名字 your 是指宾词性物主代词, 意为“你的”, 确定选 her name.
5. 她的名字 her 是指宾词性物主代词, 意为“她的”, 确定选 her name.

STEP 4 · 综合检测

以考查评测为目的,针对单元重难点,通过全真中考模拟测试题,全面检测学习成果,既便于巩固旧学旧知,又便于查漏补缺。精辟详尽的答案点拨,为你拨开理解误区,启迪思维、强化基础,让你体验全新的英语训练方式。

更多>>>

21 省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京西城区教研中心	江苏常州高级中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	河南郑州中学	北京东城区教研中心	河南省第二实验中学
北京三中	北京十九中	北京一五九中	北师大实验中学	北京崇文区教研中心	广东汕头金园实验中学
北京五中	北京二十中	北京二一四中	北京中关村中学	北京朝阳区教研中心	北京教育学院宣武分院
北师大附中	北京三十一中	郑州外语中学	北京一零一中学	北京教育科学研究院	北京教育学院丰台分院
首师大附中	北京四十四中	郑州五十七中	河北石家庄二中	天津市河西区教研室	北京海淀区教师进修学校
北京大峪中学	北京六十六中	郑州三十四中	辽宁大连二十五中	北京密云县教研室	北京大兴区教师进修学校
广西玉林高中	北京一三八中	河北乐亭一中	河北石家庄教科所	郑州市教育局教研室	北京顺义区教师进修学校

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
翟关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阚 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞 刘建芳 延晓曙
鲍晓梅 高新彦 高文飞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大海 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海军 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳妹 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琨 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学会科学理事会理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究理事会理事长、全国中学化学教学研究理事会常务理事

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究理事会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市教学科研所
- 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

谢 尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。

林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。

孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

林巧璐 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持

傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书，看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

吴 倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《亲历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫(Garfield)
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖和教学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。



Unit 1 School and Numbers

Lesson 1	(1)
STEP 1 跟进课堂	(1)
STEP 2 能力迁移	(2)
Lesson 2	(2)
STEP 1 跟进课堂	(2)
STEP 2 能力迁移	(3)
Lesson 3	(3)
STEP 1 跟进课堂	(3)
STEP 2 能力迁移	(4)
Lesson 4	(4)
STEP 1 跟进课堂	(4)
STEP 2 能力迁移	(5)
Lesson 5	(5)
STEP 1 跟进课堂	(5)
STEP 2 能力迁移	(6)
Lesson 6	(6)
STEP 1 跟进课堂	(6)
STEP 2 能力迁移	(7)
Lesson 7	(7)
STEP 1 跟进课堂	(7)
STEP 2 能力迁移	(8)
Lesson 8	(9)
中考真题	(9)
创新探究题	(9)
单元综合测试卷	(9)
第一卷	(9)
第二卷	(12)

Unit 2 Colours and Clothes

Lesson 9	(14)
STEP 1 跟进课堂	(14)
STEP 2 能力迁移	(15)

Lesson 10	(15)
STEP 1 跟进课堂	(15)
STEP 2 能力迁移	(16)
Lesson 11	(16)
STEP 1 跟进课堂	(16)
STEP 2 能力迁移	(17)
Lesson 12	(17)
STEP 1 跟进课堂	(17)
STEP 2 能力迁移	(18)
Lesson 13	(19)
STEP 1 跟进课堂	(19)
STEP 2 能力迁移	(19)
Lesson 14	(20)
STEP 1 跟进课堂	(20)
STEP 2 能力迁移	(21)
Lesson 15	(21)
STEP 1 跟进课堂	(21)
STEP 2 能力迁移	(22)
Lesson 16	(22)
中考真题	(22)
创新探究题	(22)
单元综合测试卷	(23)
第一卷	(23)
第二卷	(26)

Unit 3 Body and Feelings

Lesson 17	(27)
STEP 1 跟进课堂	(27)
STEP 2 能力迁移	(28)
Lesson 18	(28)
STEP 1 跟进课堂	(28)
STEP 2 能力迁移	(29)
Lesson 19	(29)
STEP 1 跟进课堂	(29)

STEP 2 能力迁移	(30)
Lesson 20	(30)
STEP 1 跟进课堂	(30)
STEP 2 能力迁移	(31)
Lesson 21	(31)
STEP 1 跟进课堂	(31)
STEP 2 能力迁移	(32)
Lesson 22	(32)
STEP 1 跟进课堂	(32)
STEP 2 能力迁移	(32)
Lesson 23	(33)
STEP 1 跟进课堂	(33)
STEP 2 能力迁移	(33)
Lesson 24	(34)
中考真题	(34)
创新探究题	(34)
单元综合测试卷	(34)
第一卷	(34)
第二卷	(37)

Unit 4 Food and Restaurants

Lesson 25	(38)
STEP 1 跟进课堂	(38)
STEP 2 能力迁移	(39)
Lesson 26	(39)
STEP 1 跟进课堂	(39)
STEP 2 能力迁移	(40)
Lesson 27	(41)
STEP 1 跟进课堂	(41)
STEP 2 能力迁移	(41)
Lesson 28	(42)
STEP 1 跟进课堂	(42)
STEP 2 能力迁移	(42)
Lesson 29	(43)

STEP 1 跟进课堂	(43)
STEP 2 能力迁移	(44)
Lesson 30	(44)
STEP 1 跟进课堂	(44)
STEP 2 能力迁移	(45)
Lesson 31	(45)
STEP 1 跟进课堂	(45)
STEP 2 能力迁移	(46)
Lesson 32	(46)
中考真题	(46)
创新探究题	(47)
单元综合测试卷	(47)
第一卷	(47)
第二卷	(50)

期中测试卷

第一卷	(51)
第二卷	(53)

Unit 5 Family and Home

Lesson 33	(55)
STEP 1 跟进课堂	(55)
STEP 2 能力迁移	(56)
Lesson 34	(56)
STEP 1 跟进课堂	(56)
STEP 2 能力迁移	(57)
Lesson 35	(57)
STEP 1 跟进课堂	(57)
STEP 2 能力迁移	(58)
Lesson 36	(58)
STEP 1 跟进课堂	(58)
STEP 2 能力迁移	(59)
Lesson 37	(59)
STEP 1 跟进课堂	(59)
STEP 2 能力迁移	(60)



Lesson 38	(60)
STEP 1 跟进课堂	(60)
STEP 2 能力迁移	(61)
Lesson 39	(61)
STEP 1 跟进课堂	(61)
STEP 2 能力迁移	(62)
Lesson 40	(62)
中考真题	(62)
创新探究题	(62)
单元综合测试卷	(63)
第一卷	(63)
第二卷	(66)

Unit 6 Let's Go!

Lesson 41	(67)
STEP 1 跟进课堂	(67)
STEP 2 能力迁移	(68)
Lesson 42	(68)
STEP 1 跟进课堂	(68)
STEP 2 能力迁移	(69)
Lesson 43	(69)
STEP 1 跟进课堂	(69)
STEP 2 能力迁移	(70)
Lesson 44	(70)
STEP 1 跟进课堂	(70)
STEP 2 能力迁移	(71)
Lesson 45	(71)
STEP 1 跟进课堂	(71)
STEP 2 能力迁移	(72)
Lesson 46	(72)
STEP 1 跟进课堂	(72)
STEP 2 能力迁移	(73)
Lesson 47	(73)
STEP 1 跟进课堂	(73)
STEP 2 能力迁移	(74)

Lesson 48	(74)
中考真题	(74)
创新探究题	(74)
单元综合测试卷	(75)
第一卷	(75)
第二卷	(78)

Unit 7 Days and Months

Lesson 49	(79)
STEP 1 跟进课堂	(79)
STEP 2 能力迁移	(80)
Lesson 50	(80)
STEP 1 跟进课堂	(80)
STEP 2 能力迁移	(81)
Lesson 51	(81)
STEP 1 跟进课堂	(81)
STEP 2 能力迁移	(82)
Lesson 52	(82)
STEP 1 跟进课堂	(82)
STEP 2 能力迁移	(83)
Lesson 53	(84)
STEP 1 跟进课堂	(84)
STEP 2 能力迁移	(84)
Lesson 54	(85)
STEP 1 跟进课堂	(85)
STEP 2 能力迁移	(85)
Lesson 55	(86)
STEP 1 跟进课堂	(86)
STEP 2 能力迁移	(87)
Lesson 56	(87)
中考真题	(87)
创新探究题	(87)
单元综合测试卷	(88)
第一卷	(88)
第二卷	(91)

Unit 8 My Country and
English-speaking Countries

Lesson 57	(92)
STEP 1 跟进课堂	(92)
STEP 2 能力迁移	(93)
Lesson 58	(93)
STEP 1 跟进课堂	(93)
STEP 2 能力迁移	(94)
Lesson 59	(94)
STEP 1 跟进课堂	(94)
STEP 2 能力迁移	(95)
Lesson 60	(95)
STEP 1 跟进课堂	(95)
STEP 2 能力迁移	(96)
Lesson 61	(96)
STEP 1 跟进课堂	(96)
STEP 2 能力迁移	(97)

Lesson 62	(97)
STEP 1 跟进课堂	(97)
STEP 2 能力迁移	(98)
Lesson 63	(98)
STEP 1 跟进课堂	(98)
STEP 2 能力迁移	(99)
Lesson 64	(100)
中考真题	(100)
创新探究题	(100)
单元综合测试卷	(100)
第一卷	(100)
第二卷	(103)

期末测试卷

第一卷	(105)
第二卷	(108)
参考答案	(110)