



21st CENTURY

实用规划教材

21世纪全国应用型本科财经管理
系列实用规划教材

宏观经济学 原理与实务

主 编 崔东红 何卫平
副主编 白韬喆



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

中国林业出版社
China Forestry Publishing House

21世纪全国应用型本科财经管理系列实用规划教材

宏观经济学原理与实务

主 编	崔东红	何卫平
副主编	白韬喆	
参 编	王 松	袁 峰
	刘海军	邹晓玲



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

中国林业出版社
China Forestry Publishing House

内 容 简 介

本书共 6 篇 16 章, 分别是: 第 1 篇绪论; 第 2 篇国民收入决定论; 第 3 篇国民收入的微观基础, 第 4 篇国民收入的变动; 第 5 篇开放条件下的国民收入均衡; 第 6 篇宏观调控理论。

本书在体例编排、内容选择上, 注重知识的系统性、逻辑性、实用性, 以力求新颖、简明, 尽量容纳宏观经济学的最新成果, 特别是获得诺贝尔经济学奖的经济学大师们的最新成果, 内容通俗易懂。在讲究理论性的同时, 突出实例分析, 从而使得学生对知识的背景和内涵能充分地理解, 力求达到举一反三、触类旁通的目的。

本书的每章后面都有与本章知识紧密相联的案例分析与例题解答, 小节后附有与本节知识紧密相关的实例分析, 每章的后面还附有前沿知识或背景知识等有趣的资料。比如“宏观经济学前沿的最新进展”“美国最近十年的对外经济政策”等论述, 既贴近现实, 又是国家或政府密切关注的问题, 这不仅拓展了学生的视野, 而且也激发了学生的社会责任感, 同时增加了本教材的自学兴趣与可读性。

本书适合管理类专业本科生学习之用, 也是一本较好的教师参考书, 同时也是广大经济学爱好者自学的理想读本。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学原理与实务/崔东红, 何卫平主编. —北京: 中国林业出版社; 北京大学出版社, 2007.9
(21 世纪全国应用型本科财经管理系列实用规划教材)

ISBN 978-7-5038-4874-2

I. 宏… II. ①崔… ②何… III. 宏观经济学—高等学校—教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 130751 号

书 名: 宏观经济学原理与实务

著作责任者: 崔东红 何卫平 主编

策 划 编 辑: 李 虎

责 任 编 辑: 张 玮 康红梅

标 准 书 号: ISBN 978-7-5038-4874-2

出 版 者: 中国林业出版社(地址: 北京市西城区德内大街刘海胡同 7 号 邮编: 100009)

<http://www.cfph.com.cn> E-mail: cfphz@public.bta.net.cn

电 话: 编辑部 66170109 营销中心 66187711

北京大学出版社(地址: 北京市海淀区成府路 205 号 邮编: 100871)

<http://www.pup.cn> <http://www.pup6.com> E-mail: pup_6@163.com

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750667 出版部 62754962

印 刷 者: 北京中科印刷有限公司

发 行 者: 北京大学出版社 中国林业出版社

经 销 者: 新华书店

787mm×960mm 16 开本 31.25 印张 600 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 45.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

21 世纪全国应用型本科财经管理系列实用规划教材(已出版)

序号	标准书号	书 名	主 编	出版时间
1	ISBN 978-7-5038-4748-6	应用统计学	王淑芬	2007 年 2 月
2	ISBN 978-7-5038-4875-9	会计学原理	刘爱香 贾圣武	2007 年 8 月
3	ISBN 978-7-5038-4881-0	会计学原理习题与实验	齐永忠 贾圣武	2007 年 8 月
4	ISBN 978-7-5038-4892-6	基础会计学	李秀莲 张 华	2007 年 8 月
5	ISBN 978-7-5038-4896-4	会计学原理与实务	周慧滨 王素萍	2007 年 8 月
6	ISBN 978-7-5038-4897-1	财务管理学	盛均全 原晓燕	2007 年 8 月
7	ISBN 978-7-5038-4877-3	生产作业管理	李全喜	2007 年 8 月
8	ISBN 978-7-5038-4878-0	运营管理	冯根尧	2007 年 8 月
9	ISBN 978-7-5038-4879-7	市场营销学新论	郑玉香 刘泽东	2007 年 8 月
10	ISBN 978-7-5038-4880-3	人力资源管理	颜爱民	2007 年 8 月
11	ISBN 978-7-5038-4899-5	人力资源管理实用教程	吴宝华	2007 年 8 月
12	ISBN 978-7-5038-4889-6	公共关系理论与实务	王 玫 王志敏	2007 年 8 月
13	ISBN 978-7-5038-4890-2	服务企业经营管理学	于千千 秦德智	2007 年 8 月
14	ISBN 978-7-5038-4884-1	外贸函电	王 妍 肖 艳	2007 年 8 月
15	ISBN 978-7-5038-4894-0	国际贸易	朱廷珺	2007 年 8 月
16	ISBN 978-7-5038-4895-7	国际贸易实务	夏合群 周英芬	2007 年 8 月
17	ISBN 978-7-5038-4883-4	国际贸易规则与进出口业务操作实务	李 平	2007 年 8 月
18	ISBN 978-7-5038-4885-8	国际贸易理论与实务	缪东玲	2007 年 8 月
19	ISBN 978-7-5038-4873-5	国际结算	张晓芬 李劲涛	2007 年 8 月
20	ISBN 978-7-5038-4893-3	国际金融	韩博印 王学信	2007 年 8 月
21	ISBN 978-7-5038-4874-2	宏观经济学原理与实务	崔东红 何伟平	2007 年 8 月
22	ISBN 978-7-5038-4882-7	宏观经济学	寒令香 付廷臣	2007 年 8 月
23	ISBN 978-7-5038-4886-5	西方经济学实用教程	陈孝胜	2007 年 8 月
24	ISBN 978-7-5038-4870-4	管理运筹学	关文忠 韩宇鑫	2007 年 8 月
25	ISBN 978-7-5038-4871-1	保险学原理与实务	曹时军 曾玉珍	2007 年 8 月
26	ISBN 978-7-5038-4872-8	管理学基础	于千千 卢启程	2007 年 8 月
27	ISBN 978-7-5038-4891-9	管理学基础学习指南与习题集	王 珍 卢启程	2007 年 8 月
28	ISBN 978-7-5038-4888-9	统计学原理	刘晓利	2007 年 8 月
29	ISBN 978-7-5038-4898-8	统计学	曲 岩 刘继云	2007 年 8 月
30	ISBN 978-7-5038-4876-6	经济法原理与实务	杨士富 刘晓善	2007 年 8 月
31	ISBN 978-7-5038-4887-2	商法总论	任先行	2007 年 8 月

电子书(PDF 版)、电子课件和相关教学资源下载地址: <http://www.pup6.com/ebook.htm>, 欢迎下载。

欢迎免费索取样书, 请填写并通过 E-mail 提交教师调查表, 下载地址: <http://www.pup6.com/down/教师信息调查表 excel 版.xls>, 欢迎订购。

联系方式: 010-62750667, lihu80@163.com, linzhangbo@126.com, 欢迎来电来信。

21 世纪全国应用型本科财经管理系列实用规划教材

专家编审委员会

主任委员 刘诗白

副主任委员 (按拼音排序)

韩传模

李全喜

王宗萍

颜爱民

曾 旗

朱廷珺

顾 问 (按拼音排序)

高俊山

郭复初

胡运权

万后芬

张 强

委 员 (按拼音排序)

程春梅

邓德胜

范 徵

冯根尧

冯雷鸣

黄解宇

李定珍

李相合

李小红

刘志超

沈爱华

王富华

王仁祥

吴宝华

张淑敏

赵邦宏

赵 宏

赵秀玲

法 律 顾 问 杨士富

丛 书 序

我国越来越多的高等院校设置了经济管理类学科专业,这是一个包括经济学、管理科学与工程、工商管理、公共管理、农业经济管理、图书档案学 6 个二级学科门类和 22 个专业的庞大学科体系。2006 年教育部的数据表明在全国普通高校中经济类专业布点 1518 个,管理类专业布点 4328 个。其中除少量院校设置的经济管理专业偏重理论教学外,绝大部分属于应用型专业。经济管理类应用型专业主要着眼于培养社会主义国民经济发展所需要的德智体全面发展的高素质专门人才,要求既具有比较扎实的理论功底和良好的发展后劲,又具有较强的职业技能,并且又要求具有较好的创新精神和实践能力。

在当前开拓新型工业化道路,推进全面小康社会建设的新时期,进一步加强经济管理人才的培养,注重经济理论的系统化学习,特别是现代财经管理理论的学习,提高学生的专业理论素质和应用实践能力,培养出一大批高水平、高素质的经济管理人才,越来越成为提升我国经济竞争力、保证国民经济持续健康发展的重要前提。这就要求高等财经教育要更加注重依据国内外社会经济条件的变化适时变革和调整教育目标和教学内容;要求经济管理学科专业更加注重应用、注重实践、注重规范、注重国际交流;要求经济管理学科专业与其他学科专业相互交融与协调发展;要求高等财经教育培养的人才具有更加丰富的社会知识和较强的人文素质及创新精神。要完成上述任务,各所高等院校需要进行深入的教学改革和创新。特别是要搞好有较高质量的教材的编写和创新。

出版社的领导和编辑通过对国内大学经济管理学科教材实际情况的调研,在与众多专家学者讨论的基础上,决定编写和出版一套面向经济管理学科专业的应用型系列教材,这是一项有利于促进高校教学改革发展的重要措施。

本系列教材是按照高等学校经济类和管理类学科本科专业规范、培养方案,以及课程教学大纲的要求,合理定位,由长期在教学第一线从事教学工作的教师立足于 21 世纪经济管理类学科发展的需要,深入分析经济管理类专业本科学生现状及存在问题,探索经济管理类专业本科学生综合素质培养的途径,以科学性、先进性、系统性和实用性为目标,其编写的特色主要体现在以下几个方面:

(1) 关注经济管理学科发展的大背景,拓宽理论基础和专业知识,着眼于增强教学内容的联系实际和应用性,突出创造能力和创新意识。

(2) 体系完整、严密。系列涵盖经济类、管理类相关专业以及与经管相关的部分法律类课程,并把握相关课程之间的关系,整个系列丛书形成一套完整、严密的知识结构体系。

(3) 内容新颖。借鉴国外最新的教材,融会当前有关经济管理学科的最新理论和实践

经验,用最新知识充实教材内容。

(4) 合作交流的成果。本系列教材是由全国上百所高校教师共同编写而成,在相互进行学术交流、经验借鉴、取长补短、集思广益的基础上,形成编写大纲。最终融合了各地特点,具有较强的适应性。

(5) 案例教学。教材具备大量案例研究分析,让学生在学习过程中理论联系实际,特别列举了我国经济管理工作中的大量实际案例,这可大大增强学生的实际操作能力。

(6) 注重能力的培养。力求做到不断强化自我学习能力、思维能力、创造性解决问题的能力以及不断自我更新知识的能力,促进学生向着富有鲜明个性的方向发展。

作为高要求,财经管理类教材应在基本理论上做到以马克思主义为指导,结合我国财经工作的新实践,充分汲取中华民族优秀文化和西方科学管理思想,形成具有中国特色的创新教材。这一目标不可能一蹴而就,需要作者通过长期艰苦的学术劳动和不断地进行教材内容的更新才能达成。我希望这一系列教材的编写,将是我国拥有较高质量的高校财经管理学科应用型教材建设工程的新尝试和新起点。

我要感谢参加本系列教材编写和审稿的各位老师所付出的大量卓有成效的辛勤劳动。由于编写时间紧、相互协调难度大等原因,本系列教材肯定还存在一些不足和错漏。我相信,在各位老师的关心和帮助下,本系列教材一定能不断地改进和完善,并在我国大学经济管理类学科专业的教学改革和课程体系建设中起到应有的促进作用。

刘诗白

2007年8月

刘诗白 刘诗白教授现任西南财经大学名誉校长、博士生导师,四川省社会科学联合会主席,《经济学家》杂志主编,全国高等财经院校资本论研究会会长,学术团体“新知研究院”院长。

前 言

宏观经济学课程是高等院校经济管理类相关专业的基础课，在课程体系中占据着极为重要的地位。作为高等教育教材，本书在广泛考察有关经济学教材编写体例的基础上，经过细致分析，确定了16章的编写内容。在体例编排、内容选择上，从管理类本科学生的特点出发，注重知识的系统性、延续性，力求新颖、简明、详略得当、深入浅出，在讲究理论性的同时，主要突出内容的实用性和可操作性。全书尽量容纳宏观经济学的最新成果，特别是获得诺贝尔经济学奖的经济学大师们的最新成果。在讲究理论性的同时，突出实例分析，从而使学生对知识的背景和内涵能有充分的理解，力求达到举一反三、触类旁通的目的。

本书的每章后面都有与本章知识紧密相连的案例分析与例题解答，小节后有与本节知识紧密相关的实例分析，每章的后面还附有前沿资料或背景知识等有趣的内容。比如“宏观经济学前沿的最新进展”“美国最近十年的对外经济政策”等论述，既贴近现实，又是国家或政府密切关注的问题，这不仅拓展了学生的视野，激发了学生的社会责任感，同时增加了学生自学本教材的兴趣。

本书由崔东红(沈阳工业大学)、何卫平(兰州理工大学)任主编，白韬喆(辽宁工学院)任副主编。参编人员有：王松(兰州理工大学)、袁峰(沈阳工业大学)、刘海军(河南理工大学)、邹晓玲(河南理工大学)。具体写作分工是：第1章、第14章和第16章，崔东红；第2章和第9章，王松；第3章，袁峰；第4章和第5章，白韬喆；第6章和第15章，邹晓玲；第7章、第8章、第10章和第11章，何卫平；第12章和第13章，刘海军；全书由崔东红修改、终审定稿。

在本书的编写过程中，我们拜读了国内外许多专家和学者的专著，并借鉴了其中部分内容，在此谨向他们表示深深的谢意！受时间和水平所限，书中难免会有错误和不妥之处，敬请专家和读者不吝指正。

编 者
2007年6月

目 录

第 1 篇 绪 论

第 1 章 宏观经济学概论	1	2.1.1 GDP 与 GNP	31
1.1 宏观经济学的产生和发展	2	2.1.2 NNP	34
1.1.1 宏观经济学的产生	2	2.1.3 NI、PI 与 DI	35
1.1.2 “正统学派”的宏观经济学	3	2.2 国民收入核算的基本方法	37
1.1.3 “滞胀”与宏观经济学的 最新成果	8	2.2.1 支出法	37
1.2 宏观经济学研究的对象及主要问题	14	2.2.2 收入法	39
1.2.1 宏观经济学研究的对象	14	2.2.3 增加值法	41
1.2.2 宏观经济学研究的主要问题	15	2.3 国民收入的流转及其恒等式	42
1.2.3 宏观经济学的理论体系 及研究方法	16	2.3.1 两部门国民收入流转及其 恒等式	42
1.3 宏观经济中的基本总量	19	2.3.2 三部门国民收入流转及其 恒等式	44
1.3.1 价格水平与通货膨胀率	19	2.3.3 四部门国民收入流转及其 恒等式	45
1.3.2 GDP 与 GDP 增长率	21	2.4 国民收入核算的调整及其局限性	46
1.3.3 失业率与奥肯定律	22	2.4.1 国民收入核算的调整	46
1.3.4 总需求与总供给	23	2.4.2 GDP 的局限性	47
本章例题	26	2.4.3 绿色 GDP	49
本章小结	27	本章例题	55
习题	29	本章小结	58
第 2 章 国民收入的核算及其流转	30	习题	60
2.1 国民收入核算的指标体系	31		

第 2 篇 国民收入决定论

第 3 章 国民收入的均衡变动与调整	62	3.1.1 均衡产出	63
3.1 国民收入均衡的决定	63	3.1.2 消费函数与投资函数	65

3.1.3 总支出总收入模型	72	4.4.3 货币市场对最终产品的 影响	125
3.2 国民收入均衡的变动	78	本章例题	127
3.2.1 两部门经济中国民收入的 均衡及变动	78	本章小结	129
3.2.2 三部门经济中国民收入 的均衡及变动	80	习题	130
3.2.3 四部门经济中国民收入 均衡及变动	81	第 5 章 产品市场与货币市场的同时 均衡	132
3.3 国民收入均衡的调整	82	5.1 产品市场的均衡—— <i>IS</i> 曲线	133
3.3.1 乘数原理	82	5.1.1 <i>IS</i> 曲线及其推导	133
3.3.2 加速原理	88	5.1.2 产品市场的自动均衡	137
本章例题	91	5.1.3 <i>IS</i> 曲线的斜率	137
本章小结	92	5.1.4 <i>IS</i> 曲线的移动	139
习题	94	5.2 货币市场的均衡—— <i>LM</i> 曲线	142
第 4 章 货币市场的均衡	96	5.2.1 <i>LM</i> 曲线及其推导	142
4.1 货币与货币市场	97	5.2.2 货币市场的自动均衡	144
4.1.1 货币的概念及其构成	97	5.2.3 <i>LM</i> 曲线的斜率	145
4.1.2 货币与金融资产	101	5.2.4 <i>LM</i> 曲线的移动	146
4.1.3 货币市场	103	5.3 产品市场与货币市场的同时均衡	150
4.2 货币需求	105	5.3.1 内在均衡	150
4.2.1 古典货币数量论	105	5.3.2 内在均衡的自动调整	152
4.2.2 现代的货币数量论	106	5.3.3 内在均衡的变动	153
4.2.3 凯恩斯的流动性偏好理论	107	本章例题	162
4.2.4 后凯恩斯主义的货币需求 理论	110	本章小结	165
4.3 货币供给	114	习题	166
4.3.1 银行体系	114	第 6 章 完整的凯恩斯模型	169
4.3.2 货币乘数	115	6.1 总需求与总供给分析	170
4.3.3 货币供给的内生与外生性	119	6.1.1 总需求分析	170
4.4 货币市场的自动均衡	122	6.1.2 总供给分析	174
4.4.1 货币市场的自动调节	122	6.1.3 <i>AD—AS</i> 模型	179
4.4.2 货币市场均衡的变动	123	6.2 三种均衡的凯恩斯模型	182
		6.2.1 三种均衡模型的导出	182
		6.2.2 三种均衡模型的自动调节	184



6.3 投资陷阱与流动性陷阱.....	186	6.4.2 工资黏性.....	195
6.3.1 投资陷阱.....	186	本章例题.....	199
6.3.2 流动性陷阱.....	189	本章小结.....	200
6.4 工资刚性与黏性.....	192	习题.....	201
6.4.1 工资刚性.....	192		

第3篇 国民收入的微观基础

第7章 消费与储蓄.....	203	7.5.3 收入分配.....	228
7.1 凯恩斯的绝对收入假说.....	204	本章例题.....	230
7.1.1 凯恩斯的猜想.....	204	本章小结.....	231
7.1.2 早期经验的成功.....	208	习题.....	233
7.1.3 库兹涅茨消费函数及消费 函数之谜.....	209	第8章 投资需求.....	234
7.2 阿尔文·费雪和时际选择.....	212	8.1 企业固定投资.....	235
7.2.1 假定条件.....	212	8.1.1 资本的租赁价格.....	236
7.2.2 时际预算的限制.....	213	8.1.2 资本的成本.....	237
7.2.3 消费者的偏好与最优化.....	214	8.1.3 投资的决定因素.....	238
7.2.4 流动性限制.....	216	8.1.4 税收与投资.....	239
7.3 莫迪里安尼与生命周期假说.....	217	8.1.5 股票市场与托宾的 q	240
7.3.1 生命周期模型中的消费 与储蓄.....	218	8.2 居民投资.....	242
7.3.2 生命周期的消费函数.....	220	8.2.1 投资的滞后.....	242
7.4 弗里德曼与持久收入假说.....	221	8.2.2 居民投资的存量均衡与 流量供给.....	242
7.4.1 持久收入消费函数的 主要内容.....	222	8.2.3 住房需求与税收影响.....	243
7.4.2 持久收入的估算方法.....	223	8.3 存货投资.....	245
7.4.3 持久收入假说对消费函数 之谜的解释.....	225	8.3.1 持有存货的原因.....	245
7.4.4 理性预期与随机行走消费.....	226	8.3.2 计划和非计划的存货投资.....	246
7.5 影响消费的非收入因素.....	227	8.3.3 存货的加速数模型.....	246
7.5.1 利率.....	227	8.3.4 存货的实际利率.....	247
7.5.2 价格水平.....	228	本章例题.....	248
		本章小结.....	249
		习题.....	250



第4篇 国民收入的变动

第9章 失业与通货膨胀理论.....251

9.1 失业理论.....252

9.1.1 失业的类型.....252

9.1.2 失业的社会成本.....255

9.1.3 失业的原因.....256

9.1.4 解决失业问题的措施.....258

9.2 通货膨胀理论.....260

9.2.1 通货膨胀的种类及其影响.....261

9.2.2 通货膨胀的社会成本.....264

9.2.3 通货膨胀的原因.....265

9.2.4 通货膨胀的治理.....268

9.3 失业与通货膨胀的关系.....271

9.3.1 原始的菲利普斯曲线.....271

9.3.2 移动的菲利普斯曲线.....272

9.3.3 垂直的菲利普斯曲线.....274

本章例题.....277

本章小结.....278

习题.....281

第10章 经济周期理论.....283

10.1 经济周期及其种类.....284

10.1.1 经济周期的概念.....284

10.1.2 经济周期的种类.....285

10.2 经济周期理论的历史回顾.....288

10.2.1 外生周期理论.....288

10.2.2 内生周期理论.....289

10.3 现代周期理论.....291

10.3.1 萨缪尔森的经济周期

理论.....291

10.3.2 货币周期理论.....296

10.3.3 实际周期理论.....298

本章小结.....301

习题.....303

第11章 经济增长理论.....305

11.1 经济增长与经济发展.....306

11.1.1 经济增长.....306

11.1.2 经济增长的累积效应.....307

11.1.3 经济发展.....307

11.1.4 研究经济增长的方法.....308

11.2 经济增长的因素分析.....309

11.2.1 丹尼森对经济增长因素
的分析.....30911.2.2 库兹涅茨对经济增长因素
的分析.....310

11.3 经济增长模型.....312

11.3.1 哈罗德—多马模型.....312

11.3.2 新古典增长模型.....315

11.3.3 剑桥学派的增长模型.....323

11.4 零增长理论.....326

11.4.1 零增长的依据.....326

11.4.2 对零增长理论的争论.....330

本章例题.....333

本章小结.....333

习题.....335



第 5 篇 开放条件下的国民收入均衡

第 12 章 开放经济概论	337	13.1.1 进口函数与净出口函数	375
12.1 国际贸易理论	338	13.1.2 BP 曲线的推导	376
12.1.1 开放经济	338	13.1.3 BP 曲线的移动	377
12.1.2 国际贸易的利益	339	13.2 开放经济下的国民收入均衡与	
12.1.3 国际贸易的限制	343	调节	377
12.2 国际收支	345	13.2.1 开放的宏观经济模型	378
12.2.1 国际收支平衡表	345	13.2.2 国际收支的失衡及其调节	379
12.2.2 国际收支调节理论	348	13.3 蒙代尔—弗莱明模型	381
12.2.3 国际收支调节政策	353	13.3.1 开放经济的财政政策	
12.3 汇率理论	356	效应	382
12.3.1 外汇与汇率	356	13.3.2 开放经济的货币政策	
12.3.2 汇率的决定	358	效应	383
12.3.3 汇率制度	360	13.4 内部均衡与外部均衡的政策	
12.4 生产要素的国际流动	362	选择	384
12.4.1 劳动的国际流动	362	13.4.1 开放经济的政策困境	385
12.4.2 资本的国际流动	364	13.4.2 开放经济的最佳政策	
本章例题	370	组合	385
本章小结	371	本章例题	389
习题	372	本章小结	389
第 13 章 开放经济的国民收入理论	374	习题	390
13.1 国际收支平衡分析	375		

第 6 篇 宏观调控理论

第 14 章 财政政策	392	14.2.3 相机抉择的财政政策	401
14.1 宏观经济政策目标的内在矛盾	393	14.3 财政收支平衡与财政赤字	406
14.1.1 宏观经济政策目标	393	14.3.1 财政收支平衡	407
14.1.2 目标间的内在矛盾及		14.3.2 财政平衡与国民收入	
政策困境	394	均衡	408
14.2 财政政策原理	396	14.3.3 财政赤字与均衡的国民	
14.2.1 财政体制的基本结构	397	收入	408
14.2.2 自动稳定器	399	14.3.4 财政盈余与国民收入	
		均衡	409





14.3.5 财政赤字的挤出效应及其抑制.....	409	15.4 宏观经济政策的效果.....	442
14.4 国债理论.....	412	15.4.1 财政政策与货币政策的 效果.....	442
14.4.1 国债的适度规模.....	412	15.4.2 货币流通速度与政策 效果.....	447
14.4.2 国债与赤字和税收及其 挤出效应.....	413	15.4.3 宏观经济政策的时滞.....	449
14.4.3 李嘉图—巴罗等价定理.....	415	本章例题.....	454
14.4.4 对李嘉图—巴罗等价 定理的批评.....	416	本章小结.....	455
14.4.5 卢卡斯批评.....	417	习题.....	456
本章例题.....	421	第 16 章 供给管理政策与对外经济 政策	458
本章小结.....	422	16.1 供给管理政策.....	459
习题.....	424	16.1.1 收入政策.....	459
第 15 章 货币政策	425	16.1.2 指数化政策.....	460
15.1 货币政策工具.....	426	16.1.3 人力政策.....	462
15.1.1 三种重要的货币政策 工具.....	426	16.1.4 经济增长政策.....	463
15.1.2 其他货币政策工具.....	429	16.2 对外经济政策.....	467
15.1.3 我国的货币政策工具.....	429	16.2.1 对外贸易政策.....	467
15.2 货币政策的传导机制.....	434	16.2.2 汇率贬值政策的相机 运用.....	473
15.2.1 凯恩斯的传导机制.....	434	16.2.3 对外投资政策.....	473
15.2.2 货币主义的传导机制.....	436	16.2.4 国际经济关系的协调.....	475
15.3 货币政策的中介目标标准及其 选择.....	439	16.2.5 我国的对外经济政策.....	476
15.3.1 货币政策的中介目标选择 标准.....	439	本章例题.....	480
15.3.2 中介目标.....	439	本章小结.....	480
		习题.....	482
		参考文献	483



第1篇 绪论

宏观经济学概论

第1章 宏观经济学概论

教学目标

通过本章学习使学生能对宏观经济学的发展脉络有个清晰的了解，明确宏观经济学的研究对象、理论体系、研究方法和重要的经济总量。

教学要求

掌握宏观经济学的基本问题，掌握增长率、失业率、膨胀率等经济总量的概念，掌握奥肯定律、价格指数和 GDP 平减指数；熟悉宏观经济学的建立和发展，了解宏观经济学的研究方法。



为什么出现宏观经济学，宏观经济学研究的内容是什么？没有哪一门科学会比宏观经济学更具魅力，它散发着无尽的活力，它源源不断地从生动的令人振奋的经济实践中汲取着营养，又成功地指导着经济实践；它时刻关注着、探究着：为什么有的国家富有，人们过着幸福生活，而有的国家贫穷，人们在痛苦的沼泽中挣扎？为什么有时经济会增长，有时经济又会衰退？怎样才能治理或摆脱失业和膨胀？

1.1 宏观经济学的产生和发展

宏观经济学的产生和发展是一个相当长的历史过程。宏观经济学的历史长河可以追溯到很久以前。但作为一门独立的科学是在资本主义生产方式确立之后出现的。宏观经济学大体经历了三个主要阶段：萌芽阶段(第一阶段)是从17世纪中叶到20世纪30年代；建立阶段(第二阶段)是从1936年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》的发表到20世纪70年代之前；发展阶段(第三阶段)从20世纪70年代至今。

1.1.1 宏观经济学的产生

重农学派对宏观经济的研究做出了重要贡献。研究表明，宏观经济学产生的重要代表人物有：威廉·配第、理查德·坎蒂隆、弗朗斯瓦·魁奈、亚当·斯密、大卫·李嘉图、布阿吉贝尔、萨伊，他们被誉为宏观经济学的拓荒者。

1. 威廉·配第在历史上第一次估算了国民收入的数量

威廉·配第在他的《政治算术》和《献给英国人士》的著作中首次估算“全国财富估计为25 000万英镑”“全部年收入就是1 500万英镑。”他把劳动收入和财产收入之和作为国民收入。亚当·斯密在《国民财富的性质和原因研究》(简称《国富论》)中提出了国民财富的概念：“一国国民每年的劳动，是供给他们消费的一切生活必需品和便利品的源泉……”这是现代的国民生产总值的概念的雏形。布阿吉贝尔对国民财富的来源做了分析，萨伊的“生产三要素理论”等，已实际成为研究国民收入核算理论与方法的出发点。

2. 弗朗斯瓦·魁奈关于经济总量的分析

弗朗斯瓦·魁奈的《经济表》对社会总资本再生产与流通的分析，实际上是把经济中的许多变量归结为总收入、总消费、总投资等经济总量，这是古典经济学宏观分析的典范。《经济表》可算得上是一个富有创见的卓越尝试，是经济学家对资本主义宏观经济分析的第一次天才探索。对此，马克思给予了极高的评价：“这个尝试是在18世纪30~60年代政治经济学至今所提出的一切思想中最有天才的思想，毫无疑问是政治经济学至今所提出的一切思想中最有天才的思想。”



3. 萨伊定律

法国经济学家萨伊在其《政治经济学概论》一书中首先明确提出“供给创造需求”这一经济学中著名的萨伊定律，这一定律包括四个要点：一是一种产品的生产给另一种产品创造了需求；二是货币交换的实质是产品与产品之间的交换；三是某种产品过剩是因为另一种产品供给不足，所以造成生产过剩的原因是供给不足；四是局部的产品失调可以通过价格来调节。萨伊定律重视供给，主张自由放任，强调实物经济和充分就业均衡，是新古典宏观经济学的思想基础。凯恩斯的宏观经济学的建立就是从批判萨伊定律开始的。

古典经济学对国家的防务、救助贫困的职能也做过分析，特别对财政政策做了论述。在 19 世纪 70 年代至 20 世纪 30 年代的时间里，新古典经济学的古典宏观经济模型分析了整个经济的产量、就业、消费、储蓄、利率、工资等经济总量的决定，瑞典学派对储蓄与投资不一致问题的分析涉及了整个经济的总量分析。这个时期，许多经济学家都研究了属于宏观经济范围的国民收入核算、经济周期、经济政策实践等内容。

1.1.2 “正统学派”的宏观经济学

尽管人类从宏观的视角考察经济已有很久的历史，尽管以前也有很多经济学家提出了至今仍为人们重视的宏观经济思想，但这些毕竟不是系统的宏观经济学。任何一门科学的产生都有其社会迫切需求性和历史必然性，宏观经济学也不例外。

1. 资本主义社会的大危机催生了罗斯福新政，也催生了宏观经济学

自 1929 年 10 月 21 日纽约股票交易所崩盘开始，30 年代西方经济大危机就此拉开序幕。到 1932 年，美国的生产力降至危机前的一半，14 万家工厂、企业和银行宣布破产，失业率高达 25%，金融市场遭到严重破坏，货币流通体系趋于瘫痪，整个美国社会陷入剧烈的动荡之中。正是这种大萧条的严峻事实，彻底摧毁了人们对古典经济学所讴歌的完美与和谐的梦想，人们不相信古典经济学家所主张的自由放任的经济，同时对奉为经济学“圣经”的萨伊定律产生了质疑。人们开始务实地把眼光转向前苏联的计划经济，它没有这场危机的苦难，它如同沙漠中的绿洲，启发了凯恩斯思想，启发了罗斯福新政……

前苏联快速工业化令人眩目的光环在那时显示了计划经济制度的优越性，面对资本主义自由放任经济的千疮百孔，凯恩斯开始思索了。他发表了很多文章抨击自由放任的经济学，阐述了自己关于政府干预经济的政策主张。于是凯恩斯的思想占据了西方主流经济思想的舞台，使得西方世界的决策人士，包括罗斯福都生活在凯恩斯思潮所创造出来的知识气候之中。

富兰克林·罗斯福在就任美国第 32 届总统的就职演说中表达了要实行“新政”、挽救美国经济于危难之中的决心。1933 年 3 月 6 日，罗斯福在正式就任总统后的第三天即发布了《银行休假日》，宣布全国银行一律放假一天。《银行休假日》标志着罗斯福新政正式