

读 故 事 学 哲 学

# 世 界 上 最 精 彩 的 哲 学 故 事

一本通俗易懂、妙趣横生的哲学书。通过故事与图片的有机结合，讲述哲学的发展、阐释经典的哲学论题，展现了一幅世界哲学的精彩画卷，使读者在轻松愉悦的阅读氛围中领略生活智慧。

刘永谋 著

黑龙江科学技术出版社

# 世界上最精彩的哲学故事

刘永谋 著



黑龙江科学技术出版社  
中国·哈尔滨

**图书在版编目(CIP)数据**

世界上最精彩的哲学故事 / 刘永谋著. —哈尔滨：黑龙江科学技术出版社，2007.6

ISBN 978-7-5388-5433-6

I . 世… II . 刘… III . 人生哲学—青少年读物 IV .  
B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 073758 号

# 世界上最精彩的哲学故事

SHIJIESHANG ZUIJINGCAI DE ZHEXUE GUSHI

---

**作 者** 刘永谋

**责任 编辑** 张丽生 回 博

**封面设计** 李艾红

**文字编辑** 于海娣

**美术编辑** 滕 霞

**出 版** 黑龙江科学技术出版社

地址：哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编：150001

电话：0451-53642106 传真：0451-53642143(发行部)

**发 行** 全国新华书店

**印 刷** 北京中印联印务有限公司

**开 本** 720 × 980 1/16

**印 张** 14.25

**版 次** 2007 年 7 月第 1 版 · 2007 年 7 月第 1 次印刷

**书 号** ISBN 978-7-5388-5433-6/Z · 641

**定 价** 19.80 元

## 内容简介

哲学是教人如何思考的学问，它是智慧之学，对我们的工作、学习和生活有着重要的指导作用。本书用人们喜闻乐见的故事形式，从哲学与哲学家、世界与辩证法、人生与道德、知识与科学、社会与历史、宗教与信仰、逻辑与方法和情与爱等8个方面，把哲学与社会生活的各个方面有机地联系起来，将哲学学习根植于实际生活的土壤中，让读者在轻松的氛围中明白深奥的哲学原理。同时，编者还精心选配了近100幅寓意深远的漫画，深入挖掘故事内涵。精彩的故事、生动的文字和简洁大方的版式设计有机结合，帮助读者领悟生活的真谛、人生的哲理，迈向成功。



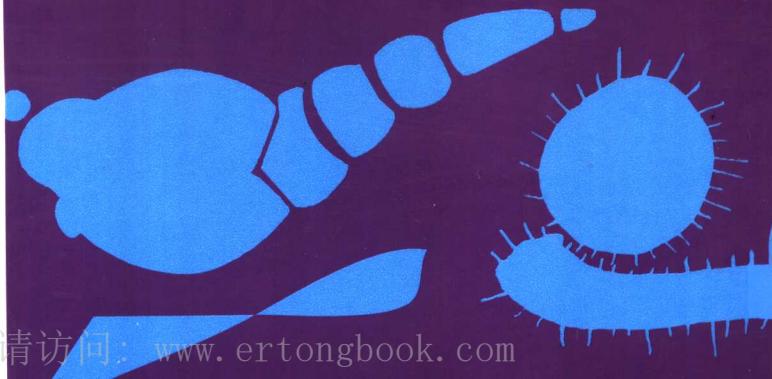
用明白通畅的故事讲述哲学的发展  
记录哲学大师的历程  
阐释经典的哲学论题  
集知识性、趣味性于一体  
是了解和学习哲学知识的理想读本

一个有文化的民族，如果没有哲学，就像一座庙，其他方面都装饰得富丽堂皇，却没有至圣的神那样。

——德国哲学家黑格尔

哲学关乎人生的根本，岂能不动感情呢？  
哲学探讨人生的永恒问题，又怎能没有永恒的魅力？

——中国现代哲学家周国平





读故事 学哲学

# 前 言

哲学是理论化、系统化的世界观和方法论，是关于自然界、社会和人类思维及其发展的最一般规律的学问。多数人都认为哲学是一种宏大、抽象的理论建构，深奥难懂、索然寡味。事实上，哲学不是学院的奢侈品，不是抽象繁琐的教条，更不是漫无边际的高谈阔论。真正的哲学是教人如何思考的学问，它是智慧之学，对我们的工作、学习和生活有着重要的指导作用。

这本《世界上最精彩的哲学故事》，试图通过全新的视角，寻求哲学与现实生活的结合点。全书从哲学与哲学家、世界与辩证法、人生与道德、知识与科学、社会与历史、宗教与信仰、逻辑与方法和情与爱等8个方面，通过近100个古今中外的哲学故事，把哲学与社会生活的各个方面有机地联系起来，将哲学学习根植于实际生活的土壤之中，避免了理论脱离实际、孤立地学习理论的弊端，让读者在轻松阅读故事的同时明白深奥的哲学原理。通过阅读这些浓缩人生智慧精华的哲学故事，能够使人获得来自心灵的启示，可以让人拥有有价值的人生智慧，甚至可能改变一个人的命运。

奇巧而有趣的故事，加上编者精心选配的寓意深远的漫画，图文互动，给热爱哲学但又心存敬畏的读者敞开了一扇亲切的大门。本书既是哲学初学者极好的入门读物，也是哲学爱好者很好的参考书，有助于拓展视野与心胸，培养独立思考的能力，树立正确的人生观和价值观，掌握生活哲理，汲取人生智慧，更好地认识社会、生命和人生，从而踏上成功之旅。



# 目 录

## 哲学与哲学家

哲学的面孔 .....	1
Philosophia .....	3
《物理学之后》 .....	5
李尔王 .....	7
葫芦与臭椿 .....	9
“半费之讼” .....	11
转圈的小狗 .....	13
哲学≠贫穷 .....	15
哲学家与猪 .....	17
黑格尔的比喻 .....	19
走出洞穴的囚徒 .....	21
“吾爱吾师，吾更爱真理！” .....	23
“我思故我在” .....	25

标准的哲学家 .....	28
天才，或者白痴 .....	30
哲人的市侩 .....	33
竞技场上的哲人 .....	36

## 世界与辩证法

庄周梦蝶 .....	37
柏拉图的梦 .....	39
芝诺悖论 .....	43
“理念的鱼” .....	45
列宁的“物质” .....	47
“我不是我了” .....	48
谷堆和秃头 .....	49
田忌赛马 .....	50
南美洲的火灾 .....	52
对症下药和量体裁衣 .....	54
杞人该不该忧天? .....	55
联系的故事 .....	57
石头的存在 .....	59
各对一半 .....	61
驼背种树 .....	62

## 人生与道德

达尔文的斗犬 .....	64
--------------	----

3个筛子 .....	67
自由的乌龟 .....	69
木桶中的幸福生活 .....	70
亚历山大的心声 .....	72
废墟中的双面神 .....	74
西西弗斯的救赎 .....	76
做英雄，还是做懦夫？ .....	78
苹果的味道 .....	80
怪鸟的故事 .....	82
悲观与乐观 .....	84
天堂与地狱 .....	86
请鸭嘴兽原谅 .....	88
水晶大教堂 .....	89
休谟的最后一课 .....	91
生死问答 .....	93

## 知识与科学

求知的欲望 .....	95
苏格拉底“接生” .....	97
大圆圈与小圆圈 .....	99
布里丹的驴子 .....	101
休谟问题 .....	103
死错了人 .....	105
鱼之乐 .....	107

蜘蛛、蚂蚁和蜜蜂 .....	108
第谷与开普勒 .....	110
海王星的发现 .....	111
证实与证伪 .....	112
苯环的故事 .....	114
布鲁诺的故事 .....	116
李森科事件 .....	118
苍蝇的飞行 .....	120
真理的歧路 .....	122

## 社会与历史

“起初……” .....	124
苏格拉底之死 .....	126
“理想国” .....	129
说话的权利 .....	131
马寅初与马尔萨斯 .....	134
乌托邦 .....	136
谁是英雄? .....	139
帝国的灭亡 .....	141
河南人惹谁了? .....	144
弗罗多与索伦 .....	146
庞统之死 .....	149
进步、退步与轮回 .....	151

## 宗教与信仰

世界三大宗教 .....	153
唐朝的两场梦 .....	156
普罗米修斯与耶和华 .....	158
摩西十诫 .....	161
信仰的理由 .....	164
上帝存在的证明 .....	166
上帝之城 .....	168
“要爱你的仇敌” .....	170
不屈的传教士 .....	172
晚年的牛顿 .....	174
人创造了神? .....	177
阿育王的故事 .....	179

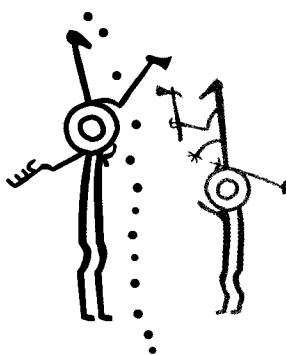
## 逻辑与方法

说谎者悖论 .....	181
鳄鱼悖论 .....	183
奥卡姆剃刀 .....	184
康德的梦 .....	187
囚徒困境 .....	188
罗素悖论 .....	189
渡鸦悖论 .....	191

上帝举不起的石头 .....	193
智猪博奕 .....	194
赌徒的谬误 .....	196
白马非马 .....	198

## 情与爱

独身的理由 .....	199
麦穗和杉树 .....	201
结婚与驯马 .....	203
年轻人，你为什么悲伤？ .....	205
哲学家的不检点 .....	207
女人与鞭子 .....	209
爱情的咏叹 .....	211



# 哲学与哲学家

## 哲学的面孔

在中国老百姓的心中，哲学是枯燥、无味，甚至是无聊的。这与“文革”时期人们对哲学的歪曲有很大的关系。那时候，全国人入学理论、讲哲学，搞“活学活用”，把哲学简单化、教条化、庸俗化，不仅没有提高中国人的哲学素养，相反倒是把哲学打扮成了一个滑稽可笑的小丑。

关于“文革”时期学哲学的笑话很多，这里讲两则流传最广的故事。

一则关于“形而上学”的——

在极“左”年代，“造反派”不仅要求行动上“革命”、“先进”，思想上也想拔拔高，因此有些“造反派”热衷于乱用哲学术语。

有一天，某“造反派”头头问被改造的“臭老九”（当时知识分子被称为“臭老九”）：“什么是‘形而上学’？”

“‘形而上学’是一个哲学术语，指的是看问题机械……”

“讲简单点！”“造反派”不耐烦地打断了他。“说什么‘哲学’，你就讲讲‘上学’吧。”

“‘形而’就是有个小学生叫‘形而’，”“臭老九”索性信口雌黄。“‘形

而’背着书包去‘上学’，就是‘形而上学’。小学生看问题当然直接又简单，所以‘形而上学’就是指看问题简单化。”

“造反派”头头对这个回答很满意：“这才符合人民群众的实际嘛。”

另一则是关于“6岁女童讲哲学课”的——

“文革”期间，人人学哲学、讲哲学、用哲学，还树立了许多“活学活用”哲学的典型。据说，在湖北出了一个哲学小神童，才6岁，就给大人上哲学课，她的事迹还上了报纸。

这个6岁女童是怎么上哲学课的呢？她的道具是一块石头。她从地上捡起石头，对大家说：“世界是物质的。”然后，她把石头扔出去，说道：“物质是运动的。”“咚”的一声，石头落到了地上，她总结道：“运动是有规律的。”

作为最古老的学科，千百年来，哲学吸引了无数才智之士投身其中。如果哲学是上面两则故事中的形象，哲学家们非但不是智者，相反倒是愚不可及的蠢材！事实上，哲学是一座金碧辉煌、丰富多彩的殿堂，是人类智慧最伟大的结晶，是才智之士的事业，绝不是“造反派”和6岁女童能理解的。虽然哲学与每个人都有关，但并不需要人人都来研究哲学，这样只会把哲学简单化，只会闹笑话。



# Philosophia

作为一个名词，“哲学”的词源是希腊文philosophia。据说，philosophia可能是古希腊哲学家赫拉克利特创造的。philosophia是由两个词根philos、sophia组成，philos是“爱”，sophia是“智慧”，合起来就是“爱智慧”的意思。按照这个理解，“哲学”意为“追求智慧的学问”。但是，人们对“爱智慧”的深层意思却存在很多不同的理解。

一般人认为，“爱智慧”说明哲学是追求世界和人生的终极真理的学问，也说明了哲学不满足于表面理解，敢于排除所有困难追求真理的品格。

还有哲学家认为，希腊文中的sophia是由sophos演化而来，sophos这个词是用来指古希腊的智者学派。在当时，一般人眼中的智者都是一些没有原则的、逞口舌之利、怎么说怎么有理的无赖之徒。所以，philosophia带有讽刺的味道，也就是说philosophia是追求或者自认为追求智慧，而不是真正的智慧。

当代法国哲学家德勒兹对philosophia的理解非常怪异。他认为，古希腊文中philos指的爱不是泛指的爱或者男女之爱，而是同性之爱。在古希腊，男人之间的同性恋非常普遍，尤其发生在中年以上男人与很年轻的男孩之间，所以又叫“男童之爱”。这种同性恋往往排斥肉体的欲望，而追求一种精神上的依恋。年长的一方往往在思想、智慧和经验上给年幼的一方以无私的帮助，而无意得到对方的肉体。所以，相比混杂着肉欲的男女之爱，“男童之爱”被希腊人认定为真正的爱情。德勒兹认为，philosophia就诞生于这个同性之爱中，它往往是年长者吸引男孩的武器。