

总结的原理和方法

梅 兮 著



通俗讀物出版社

內 容 說 明

要做好工作，就要經常總結工作。要把工作總結好，就要研究这方面的道理。本書是用辯證唯物主义的哲学原理，來講解怎样做工作總結的。它首先闡明了總結的重大意义，指出總結工作可以克服主觀主义，使人們的行动和客觀一致。在第二章里說明，做好總結的首要条件是要有大批的、全面的材料；同时，并闡明了搜集材料的方法。第三章講解了在總結当中，怎样进行全面系統的深入研究。并用辯證唯物主义的原理，对研究問題的程序，怎样認識事物的本質和規律，怎样認識主觀能动性，如何寻求解決問題的方法等問題，作了說明。在最后一章里，指出目前一般總結報告中存在的缺点，并进行了实例分析，又从原則上指出写作總結中要注意的問題。

總結的原理和方法

梅 兮 著

封面設計：張文瑞

*

通俗讀物出版社出

(北京香餌胡同73号)

北京市書刊出版業營業許可証051

宝文堂印刷厂印刷·新华書店

*

总号1228 开本787×1092 1/32

印張2 1/16 字數40,000

1957年5月第一版 1957年5月第一次印刷

印数：1—79,000

統一書号：T2008·9

定价：(5)一角五分

目 录

第一章 緒論	2
一、總結人人會做，人人都在做	2
二、能够總結的根据	3
三、總結的目的和好处	5
第二章 總結的準備	9
一、學習	9
二、調查	10
(一) 搜集材料	11
(二) 整理材料	17
第三章 總結	22
一、不應匯集	22
二、總結研究的程序	25
三、怎樣探究事物的本質和規律	30
(一) 本質	31
(二) 規律	36
(三) 主觀能动性	42
四、怎樣尋求解決問題的方法	46
第四章 總結的寫作	52
一、常見的类型	52
二、常犯的毛病	54
三、实例分析	56
四、寫總結的主要原則	63

第一章 緒 論

一、總結人人會做，人人在做

提起總結，我們的同志不知做過多少次了。能不能做好呢？有的同志沒有信心，說：“不怕槍，不怕炮，只怕總結和報告。”這是把總結看得太神秘了。其實，我們倒可以更有根據地說：總結並不难。它是古今中外人人在做，人人會做的。

這不是說謊嗎？不！

我們遠古的祖先，本來是“茹毛飲血”，吃生食物的。後來發現了火，發現了用火燒過的食物又香又好吃，從此就熟食了。這不是經驗的總結嗎？

一個農村婦女，在舊社會受苦受勞，只怪自己命不好，整天吃素念經。解放了，農村辦起了農業生產合作社，勞動就有工分；她參加了合作社，丟掉佛珠去撿棉花，光景過好了。她得出經驗說：救她的是共產黨，能依靠的是合作社。這不是她一生經驗的總結嗎？

· 就說小孩子吧，起先，他並不曉得用手抓火是要燒痛的。火光吸引着他，他的小手伸過去了，燒痛了。一回又一回，

终于，他懂得了火是不能用手抓的。难道这不是小孩的经验总结吗？

总结是人人在做，人人会做的，古今中外都不例外。

这样说来，总结是不是还用研究呢？要研究的。总结虽然人人在做，人人会做，却不一定都能做得正确，做得很好。认定受苦受穷是命不好，出路是念经拜佛，这不是总结错了嗎？这么一错，就不能正确地总结起实际经验，早些发觉命运的虚妄，而等她觉悟过来，从拜菩萨到相信共产党，从念经到入社劳动，这中间虚度了多少宝贵的光阴啊！可见，总结要做得好，做得正确，就必须研究了。

二、能够总结的根据

我们在做每件事情之前，总要先问问：这件事能做嗎？假使根本没有力量（条件）办到，却硬要办，就会“劳而无功”。只有小孩子才想摘下天上的月亮，只有醉汉才会去“水底捞月”。头脑清醒的人，是不会去干这种根本不能办到的傻事的。我们研究总结，也同样要先想想：总结能不能做？为什么能做？它的根据在哪里？

总结能做。这是谁都有足够的事实和经验来回答和证实的。但是，总结为什么能做呢？总结能做的原因是：

第一，因为世界上一切事物的变化发展，都是有规律的。

春天过了是夏天，秋天过后才是冬天。这是季节变化的

“規律”。谷子播種在泥土里，吸收了陽光、空氣、水分，於是長苗、生葉、開花、抽穗、結實。這是谷子生長的“規律”。

世界上的一切事物，它的發展變化都是有規律的，不是亂七八糟、沒有一定的。正因為如此，我們才能總結，總結出來的東西才對我們有用。

第二，總結能夠做，還因為：事物變化發展的規律，是能夠被人們認識的。

在遠古時候，種子落在地上，長出植物來了。起先，這現象並沒有引起我們祖先的注意；但它一次又一次地重複出現，終於在人們的頭腦里有了反映，大家就有意識地播種了。

種子撒在干硬的土地里，長不出幼苗來，撒在松軟潤濕的土地里，就抽出了嫩綠的幼苗。它一次又一次地重複出現，人們就懂得什麼土地適宜種植了。

夏天，太陽很猛，晒白了的土地上，幼苗枯萎了，但濕潤多水地方的幼苗仍長得很好。這時，人們又懂得，植物長出來，需要經常用水澆。

正是這樣，經過祖祖輩輩億萬人的勞動、反反覆覆的觀察試驗，無數次的成功和失敗，終於，我們一天比一天更多、更正確、更全面、更系統地懂得了植物生長發展的規律，有了植物學。

從這許許多多的事情里可以看出，我們能夠總結是因為：人在接觸外界、改革外界時，特別是在生產和階級鬥爭中，得到的感覺、印象、經驗、教訓多了，就一定會把它們

概括起来，从现象中看出本质，使感性认识上升到理性认识，抓住了规律。总结人人会做人人正在做的道理就在这里。要不，人类社会和科学，就没有今天这个样子了。

有一种人说，事物的本质是不能认识的。这话说得和事实不符。要是这样，我们就会不知道火能不能烧饭，就会不知道冬天应当穿棉衣还是买扇子，就会不知道稻子在什么时候播种，什么时候收割。试想，那还能生活吗？当然更谈不上总结了。

总结能够做的原因，能够总结的根据，简单说来，就是这些。

三、总结的目的和好处

能做的事不一定要做。要做，是因为有做的需要；去做，一定有做的目的。

总结的目的是什么呢？目的是要找出事物的本质，认识事物变化发展的规律，作为行动的指导。这有什么好处呢？只有这样，才能有把事情办好的把握。

懂得了火的本性和规律，就能用它来烧饭、取暖、照明、冶炼……，不叫它烧伤我们的手，不叫它烧毁我们的房子……。懂得了稻子的本性和规律，就可以适时播种，合理栽培管理，使它长好。懂得了农业社会主义改造的规律，就能正确地领导、发展和巩固农业生产合作社。懂得了中国社会的本质和它的发展规律，才能领导中国革命从胜利走向胜利。

一句話，總結的目的和好处在于：找出事物的本質和規律，使我們的認識、目的、計劃、行動，符合客觀實際，把事情办好，為人類造福。

要說總結的具体好处，那就更多了：

第一，沒有總結時，我們的印象、感覺、體驗、觀點是零星分散、沒有系統的；有的還互相矛盾；也有些問題，明明擺在眼前，竟視而不見。至于這些現象之間、這些事物之間的关系是怎樣的，更沒細細想過。這樣，處理問題時就往往會從這一印象、那一感覺出發，不估計到全面情況、相互关系；往往強調一點一面，把事情搞壞。經過總結，就可把零星分散的印象、感覺、體驗、觀點聯繫起來，將互相矛盾的現象，最後辨明是非真偽，從現象中認識本質，從發展中發現規律，使我們的認識能夠全面、系統、深刻一步。這樣，對整個工作的領導，對局部和個別問題的處理，就不會憑一時的感想、個人的好惡，片面地作出決定；就會在全面了解情況，系統認識客觀事物的基礎上，認清行動的方向，確定應做什麼，怎樣做。如果每個人都能這樣總結工作，分析和認識問題，他的工作就一定能夠做好。

第二，人們做一件新工作時，事先對工作中的各種情況，往往難以完全料到，至于在工作中會碰到什麼具體問題，更不能完全了解。因此，在工作中就不免要犯錯誤、出毛病。人們通過對工作的總結，認識了事物的本質和規律，檢查和批判了原來的觀點、做法，就能使自己的經驗更豐富，在工作中做到：堅持正確的，改正錯誤的；就能更全面更深刻地

認識工作的有利条件和困难方面，积极因素和消极方面；就能充分地运用有利条件，动员积极因素，克服消极的困难的方面，开展工作。

第三，只有經常的总结，認識了事物的本質和規律，才能有对新鮮事物的敏感，及时扶持它生长发展；也只有經常的总结，認識了事物的本質和規律，才能及时发现萌芽状态的危險，敲起警鐘，提高警惕，防微杜漸。

新鮮事物是新生的东西，但它是幼弱的，还没有形成巨大的力量，所以就不易引起人們的注意。萌芽中的危險正因为还是萌芽，还没有产生严重的后果，也就不易为人们觉察。要是不經常認真总结，从全面情况、发展的观点上来研究它們，就根本不能发现它們，当然更談不到扶植或防止了。

第四，总结能使我們养成調查研究的习惯，实事求是的态度；能促进理論与实践的結合，贯彻“从群众中来，到群众中去”的群众路綫。所有这些，对我們正在进行着的社会主义建設來說，是有巨大意义的。

現在，我国社会主义革命已取得了决定性的胜利。整个国内外的情况和条件，已經发生了根本的变化，而社会主义的經濟建設則剛剛开始不久。在建設事业中所碰到的問題是复杂而生疏的。这就要求我們积极地研究新情况、新条件、新事物、新問題，努力学习，依靠群众，实事求是地从新事物中，找出建設事业的規律来，更好地按照客觀規律办事。要做到这些，就必须亲自动手，不断地及时总结自己的工作經驗。

最后，还要强调一句：及时认真地总结经验，是反对主观主义，使社会主义事业稳当而迅速发展的一个重要手段。我们必须学会总结工作，不断地从总结工作中来提高自己。

要有收获就要耕种，要有知识也要劳动。总结是一件细致的工作，它同样要求我们化费巨大的劳动。为了把我们的工作做好，早些掌握社会主义发展的规律，使得社会主义大厦迅速地建立起来，化费一些劳动是完全必要的和应当的。

第二章 總結的準備

燒飯要準備鍋子、柴、米，總結也要有準備。總結的準備有兩個方面，就是學習和調查。

一、學 習

動手總結前，學習一下有關的理論、政策、指示、先進經驗和失敗教訓的介紹，是極有好處的。

科學理論是古今中外前人經驗的結晶；政策、指示是理論結合實際來解決問題的指針；先進經驗和失敗教訓則具體生動、正面反面地反映了工作的規律性，足資我們借鑒。

總結，無非是要對過去的工作做總檢查、總評價；無非是要對客觀實際情況做理論上的概括與科學的說明，從而找出解決問題的方法。這就得首先用科學的理論政策與豐富的經驗來武裝起自己的頭腦。這樣，才能使眼界開闊，目光四射；才能明察秋毫，發現問題的各個方面及症結所在；也才能通過比較研究，辨明是非曲直，找出事物的本質和規律，不為偶然的或個別的现象所迷惑。

要對某個合作社的收入分配工作做總結，就必須先對分配問題的理論政策有個了解；最好也要學習和了解一下外地

外社的分配情况和經驗教訓。这样，才能做到心中有数，头脑清楚，看問題和分析問題才能有个尺度。要不这样，就难以发现分配比例确定的妥当不妥当，有沒有重积累輕生活或者相反的錯誤，就难以从这里吸取和总结出应得的教訓，也难以从与別地別社对比中，发现出該社的成功經驗或錯誤办法，从而帮助他們巩固成績，改正缺点。

总之一句話：沒有正确的理論政策做指导，不学习別的地区の經驗教訓，就等于抛弃一切科学成就和已有的經驗，暗中摸索，从头做起，就等于盲人走路，瞎碰乱撞。这就很难做出好的总结来，甚至还可能做出錯誤的或片面的总结来。这自然就会危害工作，不利于革命事业。坐在火車里的人，不是常常錯覺外面的山在包繞过来，树木和电綫杆在向后狂奔嗎？如果让沒有絲毫科学常識的人看到这些現象，又将作何感想？从而作出什么样的結論呢？

学习要經常。“临时抱佛脚”，到总结时才学习，当然是不够的。平时已經看过学过，是不是还有再看再学的必要呢？还是必要的。“温故”可以“知新”。做了工作之后，有了丰富的經驗，再学习一下，总会有新的体会；将能更深刻地理解和領会这些理論和政策以及其他的材料，这对做好总结是有莫大帮助的。

二、調 查

我国有句俗話說，“巧妇无米难做飯”，这是很对的。无

米，巧婦也燒不出飯來；沒有材料，水平再高也做不成總結。因此，總結必須搜集材料。

搜集材料的問題，有兩個方面：搜集什麼，怎樣搜集。前者是搜集的內容問題，後者是搜集的方法問題。

（一）搜集什麼材料

搜集什麼材料，這是總結準備中最重要的問題。或許有些同志會奇怪：總結什麼就搜集什麼，這還有問題嗎？當然，要總結這個問題，我們決不會去搜集別的問題的材料。不過，讓我們再追問一下，總結一個問題，一般地說，要搜集哪些材料呢？要怎樣的材料，才算是全面的呢？這一點必須明確。否則，就會找來不合需要的材料，或者最需要的材料擺在眼前，也會看不出它的重要。結果，必然會枉費時間，搜集不到完整的材料。根據殘缺不全的材料來總結，就會做出片面的、錯誤的結論。總結要搜集哪些材料呢？

一般地說，凡是構成這一事物（或問題）的各個部分、各個方面、各個階段，決定和影響它發展變化的各個因素，表現這一事物（或問題）的種種現象，都是所要搜集的材料。具體地說：

第一，要搜集反映這一事物（或問題）內部情況、外部條件和它們的相互關係的材料。

為什麼要這樣呢？還是從具體事物來說說吧：

種下去的是稻，長出來的不會是麥；孵的是雞蛋，脫殼出來的不會是鴨。事物的變化發展，首先是內部條件決定的。

不过，种下去的稻长不长，长得好不好，却要看秧苗和它所处的外部条件这两个方面了。

假如秧苗是健壮的，是用特选良种培养出来的，在雨水调匀、外部条件正常时，自然能长好。但是，要生长总得栽在田里和有阳光、雨水。因此，雨水调匀不调匀，有无病虫害，总要直接影响到它长得好坏。可见，外部条件并不是可有可无不起作用的。

对合作社来说，情形也一样：一个合作社，办不办得起来，办不办得好，首先决定于内部，即决定于农民基本群众有没有办社的要求和好的领导骨干；另一方面，外部条件也影响着它的成绩、速度。比如：在办社时，周围已有不少办得很好的合作社，当地的农民早就心向往之了；还有它们已经积累了不少经验，可供学习。这样，就好办多了。反之，周围都是单干户，没有上述那些条件，办起来就要困难得多，就难免要在摸索中走些弯路。

内外条件是互相影响的，因此，也是在不断地发展变化的。

一百多年前，我国是腐朽没落的封建王国，因此，抵抗不了新兴的资本主义各国的侵略。在它们的商品涌入、大炮轰击之下，沦入了半殖民地和半封建的社会，出现了新的生产方式——资本主义大企业，出现了新的阶级——无产阶级和资产阶级。这是外部条件的影响，引起了内部情况的变化。

在无产阶级和它的政党领导下，中国人民赶走了帝国主

又，消灭了封建地主和官僚資本，建立了中华人民共和国，接着，全国又开展了社会主义建設和改造运动。这就大大地加强了和平、民主与社会主义陣营的力量，推动了被压迫国家的民族解放运动，打击和孤立了帝国主义侵略势力。帝国主义对我国进行的經濟封鎖，也逐步瓦解了，它們国内的資本家，也越来越多地愿意和我国貿易了。这是内部情况的变化对外部条件的影响。

周圍的合作社办得好，吸引了当地农民，使得对入社观望动摇的人坚定了，要办社的人更积极了。这是外部条件促进了当地农民办社的积极性。反过来，周圍的合作社没办好，就使得从前观望的农民更不想入社了，想办社的也泄了气。这也是外部情况影响和改变了内部条件。这时，假如想办社的人很坚决，户数不多也办了起来，并且吸收了其他社的經驗教訓，把社办好了，社外农民就会醒悟过来，要求入社。同时，还可給沒有办好的社指出改进管理的方向。这是内部情况影响和改变了外部条件。

不論任何事物，它的变化发展都是以内部情况为根据、外部情况为条件的：事物的内部情况和外部情况是相互影响着和在相互影响中发展变化的。所以，我們在总结时，自然就要搜集反映事物（或問題）“內”和“外”这两方面的情况的材料，搜集反映这两方面相互影响和在相互影响下变化着的情况的材料。

第二，要搜集构成这一事物整体的各个部分（方面、发展阶段）的材料。

一棵稻有根、莖、叶。一个合作社有管理委员会和各个生产队。事物越进步，内部的构成部分就愈多。木犁虽然也有它的构成部分，同拖拉机一比就简单得多了。

你说，我要总结的不是一个地区、一个部门的工作，而是一个专题，是不是也有内在的各个部分呢？一张叶子也有阴面和阳面；叶面和叶肉、叶柄和叶身。总结的专题总比一张叶子复杂，那会没有它的构成部分呢。

任何事物都有它的构成部分，这就是说：整体是由部分构成的。这样，要认识整体，自然得研究它的各个部分和这些部分的相互关系。这就要搜集反映这一事物的各个构成部分和这些部分间相互关系的材料。

整体的各个构成部分在整体中的地位 and 作用是不一样的。其中，有占主导地位起决定作用的构成部分，也有次要的一般的构成部分。一棵稻，摘掉几片叶子并不要紧，可是没有根就不能活了。一个合作社有许多优越性，决定的基础是生产资料的集体所有制，一切优越性都是从这个“根”里产生的。你的一张半身的相片，人家一看就知道是你，因为面孔最能反映人的外表特征，要是拍的是胸腹手足，也许连你的妈妈和爱人也难辨认了。

既然各个构成部分在整体中的地位和作用是不同的，材料就有主要和次要之分。既然主要的起决定作用的部分，最能显明地反映整体的面貌和特质，材料就有典型和一般之别。既然材料有主要的和次要的、典型的和一般的分别，搜集材料自然也要有重点，要特别注意主要的有决定意义的和

有代表性的那些，不要平均使用力量。不过，主要和次要是要客观的，在一定条件下也会变化的。所以，在搜集材料时，应该在时间、条件许可的范围内，既有重点也要力求全面。

在复杂的事物中，整体和部分的区别是相对的，即是就一定范围而言的。范围放大，原来的整体就成了部分；范围缩小，原来的部分就会成为整体。以人为整体，胸腹手足是他的部分；但在合作社里，原来是整体的人（社员），却成了合作社的一个部分。可见，在现实世界中，形形色色的事物，既是整体又是部分。而部分是受整体制约的，也只有在整体中才获得它的地位、意义和作用。这样，我们在总结的时候，也就应该把它作为更大范围内的部分来观察。也就是说，我们既要搜集更大范围内的整体对它的制约、影响的材料，同时，也要注意搜集它对更大范围内的整体的影响、作用的材料。

第三，要搜集客观情况和主观活动两方面相互影响的材料。

工作是人做的。人是根据对客观情况的认识，抱着一定目的，以一定的态度——坚定的或怀疑的，高兴的或勉强的，积极的或消极的——去做工作的。这些认识、目的、情绪、态度、计划、方法等等，是工作的主观方面。而工作基础、内外条件、问题的各个方面则是工作的客观方面。工作的发展，就是在这两个方面相互影响相互作用下进行的。

人们根据所处的地位和利益，根据所处的时代环境，产生了基本需要、目的、认识；又根据具体环境，作出自己的