

财政部规划教材  
全国高职高专院校财经类教材

(第二版)

# 经济学

孙天立 / 主编



经济科学出版社

财政部规划教材  
全国高职高专院校财经类教材

责任编辑：张淑敏

责任校对：杨 辉

版式设计：仇小翠

技术编辑：张 颖

封面设计：张 颖

图例在附录(CIP)数据

2007.2

财政部规划教材 全国高职高专院校财经类教材

ISBN 978-7-302-82025-4

(第二版)

# 经 济 学

孙天立 / 主编

孙天立 / 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

地址：北京市西城区阜成路甲 25 号 邮编：100036

第三编辑中心电话：88191367 发行部电话：88191540

网址：www.econ-sci.cn

电子邮箱：econ-sci@vip.sina.com

北京德兴印刷厂印装

787×1092 16 开 15.25 印张 384 千字

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

印数：0001—3000 册

ISBN 978-7-302-82025-4 定价：24.00 元

(图书出版行业请速，本社负责调寄)

(封面附赠 附赠光盘)

 经济科学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

经济学/孙天立主编. —2 版. —北京: 经济科学出版社,  
2007. 5

财政部规划教材. 全国高职高专院校财经类专业教材  
ISBN 978 - 7 - 5058 - 6067 - 4

I. 经… II. 孙… III. 经济学 - 高等学校: 技术学校 -  
教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 031653 号

学

新

经

主编 孙天立

## 出版说明

本书是财政部规划教材，由财政部教材编审委员会组织编写并审定，作为全国高职高专院校财经类教材。

《经济学》是高职高专院校学生的经济学入门教材，本书以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，突出本学科特点，致力于教学内容的改进与完善，注重培养学生掌握经济学的基本知识、基本理论和基本分析方法，在使学生全面系统掌握基础知识的前提下，培养学生的逻辑思维能力与综合实践能力。在编写过程中，本书坚持了以下基本原则：一是理论与实践相结合，力求从我国现实生活中提取理论观点，并以理论解释现实，以保持教材生命力；二是继承与发展相结合，保留传统经济学中的科学思想，并结合我国经济社会实际进行创新与发展。

本书由河南财政税务高等专科学校孙天立担任主编。参与本书编写的有：河南财政税务高等专科学校周白茹，青海大学任善英，辽东学院汪洋，内蒙古财税职业学院薛林栋。具体编写分工为：孙天立编写导论、第1章的第二、三、四节、第2章；薛林栋编写第1章的第一节、第3章；汪洋编写第4章、第5章；任善英编写第6章、第7章；周白茹编写第8章、第9章、第10章。周白茹教授参与了全书的总纂定稿工作。

在编写及出版过程中，得到了河南财政税务高等专科学校有关领导、经济科学出版社吕亚亮先生的指导与支持，以及责任编辑的认真审阅，此外，本书还参考和借鉴了许多专家学者的研究成果，在这里一并表示诚挚的谢意！由于编者水平有限，编写时间较紧，书中疏漏与不足之处在所难免，恳请专家和广大读者批评指正。

编 者

2006年9月

# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 导论              | 1  |
| 第一节 经济学的产生与发展   | 1  |
| 第二节 经济学的研究对象和任务 | 10 |
| 第三节 学习经济学的方法和意义 | 15 |
| 阅读材料            | 17 |
| 重要概念            | 18 |
| 练习思考            | 18 |
| 观念运用            | 19 |
| 第1章 商品和商品经济     | 20 |
| 第一节 商品经济        | 20 |
| 第二节 商品及其基本属性    | 24 |
| 第三节 货币及其职能      | 29 |
| 第四节 价值规律        | 36 |
| 阅读材料            | 39 |
| 重要概念            | 40 |
| 练习思考            | 40 |
| 观念运用            | 41 |
| 第2章 市场和市场经济     | 42 |
| 第一节 市场与市场体系     | 42 |
| 第二节 市场运行机制      | 45 |
| 第三节 市场经济的基本规律   | 51 |
| 阅读材料            | 59 |
| 重要概念            | 60 |
| 练习思考            | 60 |
| 观念运用            | 62 |

### 第3章 经济制度的所有制基础 63

- 第一节 资本主义社会的所有制基础 63
- 第二节 社会主义社会的所有制基础 71
- 第三节 当代两种基本社会经济制度的关系 77
- 阅读材料 81
- 重要概念 82
- 练习思考 82
- 观念运用 83

### 第4章 经济制度与收入分配 84

- 第一节 资本主义社会的收入分配制度 84
- 第二节 社会主义的个人收入分配制度 93
- 第三节 社会主义初级阶段的社会保障制度 101
- 阅读材料 103
- 重要概念 104
- 练习思考 104
- 观念运用 105

### 第5章 市场经济体制 106

- 第一节 社会经济体制的演变 106
- 第二节 现代市场经济体制 108
- 第三节 我国社会主义市场经济体制改革 117
- 阅读材料 122
- 重要概念 123
- 练习思考 123
- 观念运用 125

### 第6章 微观经济运行 126

- 第一节 企业与现代企业制度 126
- 第二节 企业资本的运动 132
- 第三节 企业经营管理 137
- 阅读材料 143
- 重要概念 144
- 练习思考 144
- 观念运用 145

### 第7章 宏观经济运行 146

- 第一节 宏观经济运行概述 146

|      |                 |     |
|------|-----------------|-----|
| 第二节  | 社会总供给与社会总需求     | 153 |
| 第三节  | 社会资本的再生产和流通     | 158 |
| 第四节  | 宏观经济运行中的失业和通货膨胀 | 164 |
| 阅读材料 |                 | 170 |
| 重要概念 |                 | 171 |
| 练习思考 |                 | 171 |
| 观念运用 |                 | 172 |

## 第8章 经济运行的宏观调控 173

|      |                |     |
|------|----------------|-----|
| 第一节  | 宏观调控是政府的基本经济职能 | 173 |
| 第二节  | 宏观调控的目标和手段     | 179 |
| 第三节  | 宏观经济政策         | 182 |
| 阅读材料 |                | 189 |
| 重要概念 |                | 189 |
| 练习思考 |                | 189 |
| 观念运用 |                | 190 |

## 第9章 经济增长与经济发展 191

|      |          |     |
|------|----------|-----|
| 第一节  | 经济增长     | 191 |
| 第二节  | 经济发展     | 197 |
| 第三节  | 经济社会发展战略 | 203 |
| 阅读材料 |          | 209 |
| 重要概念 |          | 210 |
| 练习思考 |          | 210 |
| 观念运用 |          | 211 |

## 第10章 经济全球化与国际经济关系 212

|      |              |     |
|------|--------------|-----|
| 第一节  | 经济全球化发展的客观趋势 | 212 |
| 第二节  | 现代世界经济的运行    | 217 |
| 第三节  | 经济全球化与中国经济发展 | 225 |
| 阅读材料 |              | 231 |
| 重要概念 |              | 232 |
| 练习思考 |              | 232 |
| 观念运用 |              | 233 |

## 主要参考文献 234

## 学习要点

- 经济学的产生与发展
- 经济学的作用
- 经济学的研究对象和任务
- 学习经济学的方法和意义

## 第一节 经济学的产生与发展

## 一、什么是经济学

什么是经济学，要了解这个问题，必须从人类最基本的生存条件谈起。人类最基本的生存条件是必须满足自身生存的需要。人类的需要有多种多样，但最基本的是物质生活的需要，物质生活的需要是其他需要的基础，能满足人类物质生活需要的物质资料或物质财富，只能靠人类从事物质资料生产活动获得。

物质资料生产是人类社会存在的基础。人们要生存下去，首先就要解决吃、穿、住等问题，这需要一定的物质生活资料作保障。马克思说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”<sup>①</sup>同时，人类社会的发展，也依赖于物质资料的生产。人类社会除了生产活动以外，还有政治、科学、文化、教育、艺术、体育等社会活动。这一类活动占用的人力、物力、财力越多，标志着人类社会越进步。而这些社会活动的扩展，只能建立在物质资料生产发展的基础上。所以，物质资料生产活动是人类社会最基本的实践活动，是决定其他一切活动的基础，也是人类社会由低级向高级发展的基本动因。

近代一些西方经济学家和学者从人类欲望的无限性出发也对此作过阐述。西方心理学家马斯洛认为，人的欲望或需要可以分成五个层次。它们由低到高分别是：基本生理的需要；安全和保障的需要；社会的需要（如爱情、归属感等）；尊重的需要；自我实现的需要。当人们较低层次的需要一旦得到全部或部分满足时，就会产生高一个层次的需要。人类的欲望是永无止境的，而每一个层次需要的满足无一不依赖于物质资料生产活动的发展。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第368页。



创造物质资料或物质财富的过程，就是物质资料生产的过程，人类社会要进行物质资料生产必须具备三个基本要素：劳动、劳动资料和劳动对象。

劳动，就是劳动者按照预定的目的，运用劳动资料对劳动对象进行加工，以改变劳动对象的形状、性质或地理位置，使其适合于人们需要的过程。人的劳动就是劳动力的支出，没有人的劳动，就不会生产出人们所需要的物质资料。随着人类社会的发展，人类的劳动技能不断提高，劳动经验不断丰富，劳动能力越来越高。

劳动资料，又称劳动手段，是人们在生产中用来影响和改变劳动对象的一切物质手段和物质条件，它包括生产工具、土地、生产建筑物、道路、运河、仓库等，其中最主要的是生产工具。生产工具的发展水平，是人类控制自然能力的尺度，也是衡量社会生产力发展水平的物质标志。随着社会生产的发展，劳动资料的质与量都在不断发展，范围在不断扩大，使用效能也在不断提高。

劳动对象，是指人们把自己的劳动加于其上的一切东西。它分为两类；一类是未经人们劳动加工过但可以纳入生产过程的自然物，如原始森林中的树木、地下埋藏的矿石和石油、天然水域中的鱼类等；另一类是经过人类劳动加工过的物质资料，如纺纱工人用的棉花、炼钢工人用的生铁等。这种经过人类劳动加工过的劳动对象，又称作原材料。随着生产的发展，特别是科学技术的不断进步，劳动对象的质量越来越高，范围日益扩大，数量不断增加，由此促进社会生产不断向深度和广度发展。

生产过程的三要素是人们从事物质资料生产的基本条件。无论任何社会形态，劳动过程都必须具备这三个基本要素，否则，根本不可能进行物质资料生产活动。其中，人的劳动是生产过程中能动的起主导作用的主观因素，劳动资料和劳动对象总称为生产资料，是生产过程的客观因素。物质资料生产过程就是劳动者在一定社会形态下，通过自己有目的的活动，借助于劳动资料，使劳动对象发生预定变化，创造出物质产品和劳务以满足人类自身生存和发展需要的全过程。

物质资料生产不可能生产出无穷无尽的物质生活资料，不可能满足人类的一切需要，需要的无限性和满足需要的物质资料的有限性，是伴随人类社会发 展始终的问题，物质生活资料的稀缺，反映的是经济资源的稀缺。

人类社会进行物质资料生产活动所需要的诸种要素统称为资源。资源按其丰裕程度分为经济资源和自由取用资源。前者是稀缺的，以致人们使用它就必须付出一定的代价；后者如空气，其数量是丰富的，以致人们不付任何代价便可以得到它。在现实社会中，能够用于生产满足人类生存、发展需要的物质产品的资源绝大部分都是经济资源。经济资源的稀缺性，既不是指这种资源的不可再生或可以耗尽，也与这种资源的绝对量大小无关，它是指在特定的时间和特定的技术条件下，与人的需要无限多样性相比，其供给量是相对不足的。这种资源的稀缺性在任何社会形态下都存在，因而，无论在何种社会形态下，人的需要都不可能得到充分满足。唯一的区别仅在于满足的程度大小不同。

需要的无限性和经济资源的有限性，使得人类不断去探索经济资源如何有效使用的问题，从而形成了以探索经济资源高效使用为中心的 科学即经济学。由此可见，经济学就是研究如何有效使用经济资源的科学，它告诉我们如何用有限的经济资源创造出更多的物质资料或物质财富，以满足人们日益增长的需要。

人类需要的无穷尽性和经济资源的稀缺性之间构成了一对矛盾。解决这对矛盾的根本途

径就是把这些有限的资源利用好,使其配置合理,以便生产出各种各样的产品或劳务,更好地满足人类的各种需要。这就是资源配置问题。所谓资源配置,就是对包括物质资源和人力资源在内的经济资源,在各种可能的生产用途之间作出选择的过程。资源配置所要达到的具体目标是:第一,使各种资源配置形成供给的比例能适应社会需求的比例,即导致社会经济结构优化,避免由供给与需求之间的不相适应而造成的浪费和损失;第二,使得各种资源最有效的利用,即造成资源耗费的减少、占用的减小和周转的加快,促使社会经济效率的提高。结构优化和效率增长,这二者的综合,就是社会经济效益的提高。

要实现资源配置的上述目标,人类社会必须解决好以下五个方面的问题:(1)生产什么和生产多少。即社会必须决定该社会的全部资源应分配到哪些产品和劳务的生产上,各种产品和劳务的生产应占多大的比重,才能使人类的需要得到最大限度的满足。(2)怎样生产。即社会必须决定采用什么样的生产方法和组合方式来生产预期水平和构成的产品及劳务。(3)为谁生产。即社会必须决定所生产的产品和劳务如何在社会成员之间进行分配。(4)规定经济增长目标。即社会必须决定自己能够达到的经济增长率。(5)保证和促进资源的利用。即社会必须决定怎样使该社会的全部资源都得到充分的利用,或者说,把资源的闲置、浪费降低到最低限度。这五个方面的问题,是任何社会都共同面临并必须解决的最基本的经济问题。其中,前三个问题属于微观经济问题,后两个问题属于宏观经济问题。

经济资源的有效配置要靠一定的方法、手段、制度和原则,也即一定的方式来实现。

任何社会都无一例外地存在着经济资源配置问题,但在不同的社会经济活动方式中,资源配置的方式却大不相同。在现代社会化大生产中,资源配置的基本方式有两种:一是借助市场机制的作用,自发进行资源配置,叫做市场方式或市场经济;二是依靠社会计划部门事先编制的计划或规则,自觉进行资源配置,叫做计划方式或计划经济。

市场经济是以分散决策为基础的,通过市场交易和相对价格的形成,向每一个经济活动当事人提供信息,使这些追求自身效益最大化的当事人据此自主、自愿地进行各种资源的有效配置。市场经济对资源的有效配置有两个必要前提:(1)企业数目足够多并能自由进入市场,即完全竞争假定。这样才能够保证资源充分自由地得以流动。(2)价格充分灵活,能及时反映资源的稀缺程度,即价格灵敏性假定。这样才能够保证经济信息准确通畅地被当事人所了解。

计划经济则以集中决策为基础,中央计划机关通过行政手段对整个社会的资源进行自觉地配置,以期达到资源的最为有效地利用,从而满足各种不同的需要。这也需要两种假定前提:(1)中央机关对全社会一切经济活动,包括人力、物质资源状况以及需求结构等拥有全部信息,即完全信息假定。这样才能编制出合理的计划来配置资源;(2)全社会利益一体化,不存在相互分离的利益主体和不同的价值判断,即单一利益主体假定。这样中央的计划才能被不折不扣地完全执行,资源的配置才能在现实经济生活中得以实现最优化。



**思考:**在现代市场经济条件下资源配置的最好方式是什么?

经过资本主义几百年市场经济运行及近百年社会主义计划经济运行的实践,人们认识到这两种资源配置方式所要求的前提条件都是不可能完全达到的。资本主义市场经济中,垄断已大量存在,市场失灵也层出不穷;社会主义计划经济中,现代社会中数以亿万计的经济信息不可能为计划机关全部掌握,而且商品经济阶段不可逾越,全社会利益一体化远未达到。

但实践又告诉我们，这两种不具备又有着极大的不同，前者虽不可能完全具备，但通过政府的有效宏观调控，有可能基本具备，而后者则是完全不可能具备的。因此，以市场配置资源为基础，加上政府的宏观调控，就成为现代市场经济国家对资源配置方式的共同选择。

## 二、经济学的产生与发展

人类社会在物质资料生产活动中遇到的基本经济问题，迫使人们去研究解决问题的方法。经济学正是为适应这一需要而产生的一门学问。这门学问从萌芽到形成经济理论，大约经历了 2000 多年的时间，而最终成为一门独立的学科，则是最近几百年的事情。

在古代的中国、埃及、希腊、罗马、印度等国都曾有过多思想家提出过许多有见地的经济思想，但大多散见于这些思想家的各种论著中，而且是与其他问题并列研究的。直到西欧奴隶社会产生后，在古希腊才出现了人类历史上第一部经济学著作，这就是思想家色诺芬（约公元前 430 ~ 公元前 354 年）的《经济论》。在这部著作中，色诺芬认为，经济学是研究善良的主人如何管理好自己的财产问题的学问。虽然，这部著作远未形成现代意义上的科学系统的经济学，但其中已包含了丰富的经济思想，是经济学的萌芽。其后又有一些经济学著作相继问世，如亚里士多德（公元前 384 ~ 公元前 322 年）的《政治论》，就详细探讨了经济学的对象和任务，认为经济学是研究家务，即奴隶主家庭经济问题的学问。他的这一观点在欧洲流行了近 2000 年。经济学成为一门独立的科学，是随着资本主义生产方式的产生与发展而形成的。17 世纪初，法国重商主义经济学者安德·蒙克莱田第一次在一部名为《献给国王和王太后的政治经济学》著作中使用了“政治经济学”一词。表明其论述的经济问题是关于国家或社会的经济问题。因而这部著作及蒙克莱田本人深受国王的赏识。于是，其他经济学家也纷纷在自己的经济学著作前冠以政治二字。这样，政治经济学一词便逐渐被广泛使用，表示对整个社会经济问题的研究。

经济学成为一种独立的思想体系，最先经历了重商主义时代。重商主义经济学产生于资本原始积累时期。新兴的资产阶级为发展资本主义急于聚敛大量的货币财富，而当时欧洲的海外贸易比较发达，商业资本在社会经济生活中起着非常重要的作用。重商主义经济学是为适应新兴资产阶级的需要为其聚敛财富提供对策研究而产生的。重商主义虽然是“对现代生产方式的最早的理论探讨”，但它只涉及流通领域的一些表面现象，未能揭示社会经济关系的本质和社会财富的真正源泉。因而重商主义经济学还不能算作真正的近代经济科学。

真正的近代经济学是在理论研究从流通领域转入生产领域以后开始的。完成这一转变的是资产阶级古典经济学。古典经济学是指西欧资本主义处在反对封建专制及其残余势力时期和产业革命时期的资产阶级经济学说，其主要代表人物是英国的亚当·斯密（1723 ~ 1790）和大卫·李嘉图（1772 ~ 1823）。古典经济学的主要贡献是把政治经济学的研究对象从流通领域转到生产领域，提出了劳动创造价值和“劳动是财富之父，土地是财富之母”以及如何进行国际间贸易等科学观点。最为可贵的是古典经济学对市场经济运行机制进行了深入分析，即著名的“斯密信条”。古典经济学还对资本主义的生产关系进行了初步的科学分析。但是，受阶级和时代的局限，其中不免存在着许多庸俗的不科学的见解。

18 世纪后期，特别是 19 世纪，资本主义生产方式已完全地建立，无产阶级和资产阶级的矛盾日益激化，“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明和带有威胁性的形式。



它敲响了科学的资产阶级经济学的丧钟。现在的问题不再是这个或那个原理是否正确，而是它对资本是有利还是有害，方便还是不方便，违背警章还是不违背警章。不偏不倚的研究让位给豢养的文丐的争斗，公正无私的科学探讨让位给辩护士的坏心恶意。”<sup>①</sup>于是，古典经济学开始瓦解，取而代之的是庸俗经济学。庸俗经济学者如萨伊、詹姆斯·穆勒等人，为了替资本主义制度辩护以缓解无产阶级和资产阶级的矛盾，打着对古典经济学诠释、注解的名义，实则是继承古典经济学中的庸俗成分，并逐步取代古典经济学而成为正统的经济学说。后来马歇尔在对各种庸俗经济理论进行折衷的基础上，于1890年出版了《经济学原理》一书，形成所谓的“新古典主义经济学”，并占据了庸俗经济学的正统地位。

20世纪30年代，资本主义世界爆发了一场空前的大危机。这场大危机使各主要资本主义国家的生产力遭到极大破坏，大批工厂倒闭，大批工人失业，社会经济生活陷入极端混乱之中，从而粉碎了资本主义制度完美无缺的神话，也敲响了资产阶级庸俗经济学的丧钟。为适应资产阶级缓和矛盾、抑制危机、维护资本主义制度的需要，资产阶级经济学发生了一场被称为“凯恩斯革命”的变革，凯恩斯主义替代了新古典主义的正统地位。凯恩斯经济学后经过各种流派的补充、修改而逐步发展成为现代经济学，亦称“当代西方经济学”。当代西方经济学是由微观经济学、宏观经济学、国际经济学组成的理论体系。正如后凯恩斯主义主流经济学的代表人物萨缪尔森所说：当代西方经济学是研究“人和社会如何作出最终抉择，在使用或不使用货币的情况下，来使用可以有其他用途的稀缺的生产性资源在现在或将来生产各种商品，并把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。它分析改善资源配置形式所需的代价和可能得到的利益。”<sup>②</sup>由这一定义可以了解到，当代西方经济学主要研究在私有制为基础的市场经济条件下，运用什么样的资源配置形式实现资源最佳配置，解决资源稀缺性与人的欲望无限性的矛盾。这些理论成果为我国发展市场经济提供了可资借鉴的经验。

20世纪70年代初以来，由于资本主义市场经济发展中多种矛盾交织并发，导致凯恩斯主义“失灵”。如何解决现实发展中的矛盾，西方经济学者众说纷纭，争论不休，由此形成了各种学派。其中后起的主要有“现代货币主义”、“理性预期学派”、“供给学派”等。这些学派实质未变，但在对市场经济运行机制的研究，为政府经济决策提供对策的研究方面积累了较丰富的经验。

与西方经济学有着本质区别的马克思主义经济学创立于19世纪中叶。马克思、恩格斯为服务于无产阶级反对资产阶级斗争的需要，在批判地继承古典经济学科学遗产的基础上，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，深入研究了资本主义社会的经济结构，揭示了资本主义经济关系的本质、矛盾及其运动规律，以剩余价值学说为基石，创立了马克思主义政治经济学。马克思主义经济学诞生的标志是马克思科学巨著《资本论》的问世。马克思主义经济学的创立，使经济学发生了根本性的变革。因为它第一次从一切社会关系中划分出了生产关系，指明它是一切社会关系中最根本最本质的关系；它第一次指出经济学研究的不是物，而是在物的外壳掩盖下的人与人之间的关系，这种关系在阶级社会中表现为阶级关系，并通过对资本主义社会阶级关系的分析，创立了剩余价值这一新的经济范畴，揭露了无产阶级和资产阶级对立的根源。不过，由于马克思的经济学说以服务于当时无

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第17页。

② 萨缪尔森：《经济学》（上），商务印书馆1979年版，第5页。



产阶级反对资产阶级的阶级斗争需要为目的，偏重于对经济关系的本质分析，而对市场经济的一般关系及其运行机制的研究则较为欠缺。

19 世纪末 20 世纪初，资本主义由自由竞争进入垄断阶段。列宁依据马克思主义的基本立场、观点和方法，通过对垄断资本主义基本经济特征的分析，写下了《帝国主义是资本主义的最高阶段》这一名著，揭示了垄断阶段资本主义经济政治发展不平衡规律，提出了社会主义可以首先在一国取得胜利的学说，丰富和发展了马克思主义的经济学说。

俄国十月革命胜利以后，社会主义由理论变成了现实。但在什么是社会主义，怎样建设社会主义问题上，先后取得社会主义胜利的各国马克思主义者进行了长期的曲折探索。斯大林根据他领导苏联 30 多年社会主义革命和建设的实践经验，于 1952 年出版了《苏联社会主义经济问题》一书。在这本书中，他第一次系统地阐述了社会主义经济制度的基本特征，包括生产资料公有制和公有制的两种基本形式；人与人之间在生产过程中的平等互助合作关系；个人消费品的按劳分配制度；社会主义经济运行的计划性和商品货币关系的逐步消亡，等等。这些社会主义经济理论，在很长时期内成为所有社会主义国家构建本国经济制度和经济体制模式的理论依据。同时，这些理论与马克思主义关于资本主义经济制度的分析相结合，构成了传统的马克思主义经济学理论体系。

毛泽东同志在领导我国社会主义革命和建设的过程中，结合我国的实际，也提出了一些有价值的经济理论观点，如农、轻、重为序发展国民经济的方针，正确处理社会主义国民经济中的各种比例关系等，补充和发展了传统马克思主义经济学的理论内容。

作为社会主义国家计划经济体制理论表现的传统马克思主义经济学，虽然在一定历史时期内发挥了重要的历史作用，但是，随着 20 世纪 70 年代中后期以来各个社会主义国家经济体制改革的深入，传统经济学面临着改革和创新的历史任务。以邓小平同志为代表的中国共产党人，在改革开放的实践中为马克思主义经济学的中国化和现代化建设进行了不懈地探索，取得了重大进展。其主要的理论创新包括：

(1) 社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济理论。这一理论确认了商品经济是社会主义经济的内在属性，它的充分发展是社会经济发展不可逾越的阶段。从而突破了传统经济学关于商品经济在社会主义社会的“消亡论”、“外壳论”、“补充论”等观点，也破除了长期以来把计划经济与市场经济对立起来的传统观念，是对马克思主义经济理论的划时代的重大发展，成为我国 20 世纪 80 年代经济体制改革的重要理论基础。

(2) 社会主义初级阶段理论。这一理论从我国的社会主义社会脱胎于半封建半殖民地社会，因而生产力落后，商品经济不发达，面临着完成别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化和现代化的历史任务出发，提出了我国将经历上百年的社会主义初级阶段的科学论断，明确了我国社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，解决这一矛盾的根本途径是大力发展生产力，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的某些环节和方面。社会主义初级阶段理论是对我国基本国情的科学概括，既是建设有中国特色社会主义的理论支柱，又是我国在建设和改革开放过程中反对“左”的和右的错误倾向的有力思想武器，极大地丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论。

(3) 社会主义本质理论。这一理论明确提出了社会主义的本质就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。这就从生产力和生产关系相统一的

角度以及社会发展目标三个方面，科学地回答了什么是社会主义这个首要问题，突破了传统经济学把马克思主义经典作家的某些设想、社会主义社会的某些阶段性特征，甚至是后人强加上去的某些非社会主义的东西，都当作社会主义本质属性的狭隘认识，为社会主义社会的改革和发展开辟了广阔的道路。

(4) 社会主义市场经济理论。计划经济和市场经济作为社会化大生产条件下的资源配置方式，本无所谓姓“社”姓“资”的经济制度属性。但是，由于马克思主义经典作家对未来社会主义社会曾经作过某些原则性预测，加上社会主义国家长期普遍采用了计划经济的体制模式，从而使人们长期以来形成了把计划经济等同于社会主义，把市场经济等同于资本主义的传统观念。传统的社会主义经济理论正是以计划经济为基本实践依据而建立起来的。邓小平同志坚持实事求是的科学态度，总结了世界各国经济发展的经验与教训，在我国改革面临着方向性选择的关键时刻，对社会主义能否搞市场经济做出了精辟的科学论断，指出“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段<sup>①</sup>”。邓小平同志关于市场经济的新思维，不仅为我国经济体制改革目标模式的确立奠定了理论基础，其理论意义更是不可低估，可以说是继《资本论》发表以来马克思主义经济理论的又一次历史性飞跃，为马克思主义经济学的现代化建设提供了一个新视野，找到了一个切入点。

(5) 社会主义所有制理论。在社会主义所有制问题上，传统经济学把公有制作为唯一的社会主义所有制形式，而且认为公有化程度越高越优越，私有制与社会主义是水火不相容的。随着我国改革开放实践的发展，传统观念逐步被打破，社会主义所有制理论研究不断取得突破性进展。在党的十五大之前，我们党已先后提出了社会主义初级阶段实行以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的所有制结构、发展股份制经济、公有制可以同市场经济兼容、公有制企业要转向建立现代企业制度的改革等重大的理论和实践命题，党的十五大报告高举邓小平理论的伟大旗帜，总结我国近20年改革开放和现代化建设的实践经验，坚持生产力标准，在关于社会主义所有制的一些基本认识问题上又有了一系列新的重大突破，主要有：①关于公有制经济的含义。提出“公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分”。②关于公有制经济的“主体”、“主导”地位。提出“公有资产占优势，要有量的优势；更要注重质的提高。国有经济起主导作用，主要体现在控制力上”。③关于公有制经济的实现形式。提出“公有制实现形式可以而且应当多样化。一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用”。并特别肯定了股份制形式和股份合作制形式。关于非公有制经济的性质和地位，不仅强调了“非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分”，而且明确提出“要坚持和完善社会主义公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度。”党的十一届三中全会以来尤其是党的十五大在所有制问题上的重大理论突破，不仅为我国的所有制改革指明了方向，也为形成全新的、具有中国特色的社会主义所有制理论奠定了基础。

(6) 社会主义发展理论。在资源、人口、环境当代人类面临的三大问题日益严重的情况下，各国都在探索如何促进经济社会和谐发展问题，胡锦涛总书记在坚持“发展才是硬道理”，“发展是我党执政兴国的第一要务”这些科学理论的基础上，提出了以坚持以人为

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373页。

本、构建和谐社会为本质和核心的科学发展观。这一论断强调既要按照经济社会发展规律全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设，又要遵循自然规律推动人与自然的和谐发展，实现经济发展与资源、人口、环境相协调。这一论断集中反映了社会主义建设的内在规律，创造性地回答了什么是发展、为什么要发展和怎样发展的重大问题，开辟了马克思主义理论发展的新境界。

改革开放以来，我国在马克思主义经济学的现代化、中国化建设上，虽然取得了重大进展，但距离建立起一个体系完整、逻辑一致、符合实际，并能我国的改革开放和经济发展提供理论指导的新型学科体系尚相差甚远。这是一个需要长期努力探索的重大课题，需要我国广大经济理论工作者在经济改革和发展实践中，认真总结经验，运用马克思主义的立场、观点和方法，广泛吸收包括马克思主义经济学和当代西方经济学在内的一切经济理论研究的优秀成果，对传统经济学进行大胆的理论创新和体系重构，完成时代和实践所赋予的历史使命。

### 三、经济学的作用

物质资料生产活动的重要性和经济学在解决社会基本经济问题方面的特有功能，决定了经济学在人类社会发展中的特殊地位和不可替代的作用。

首先，经济学是社会科学的皇冠。对此，许多著名经济学家都作过精辟的论述：

马克思曾经指出：“法的关系正像国家的形式一样，既不能从它们本身来理解，也不能从所谓人类精神的一般发展来理解，相反，它们根源于物质的生活关系。这种物质的生活关系的总和，黑格尔按照 18 世纪的英国人和法国人的先例，称之为‘市民社会’，而对市民社会的解剖应到政治经济学中去寻求。”<sup>①</sup>正是由于意识到政治经济学在整个社会科学中所占有的重要地位，马克思才把自己的研究领域由最初的法学、历史学和哲学转移到了政治经济学方面，并为此付出了毕生精力。

列宁在谈论马克思主义理论体系构成时，曾高度评价了政治经济学在马克思主义整个理论体系中的重要地位，认为“马克思主义的主要内容即马克思的经济学说”，<sup>②</sup>“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用”。<sup>③</sup>

20 世纪西方最有影响的经济学家凯恩斯曾经说过：经济学家的思想无论是否正确，其力量之大都超过对他们的正常理解。事实上，世界总是受这些思想统治的。许多自以为不受任何理论影响的实践家却往往是某个已故经济学家的奴隶。

其次，经济学是其他各类经济学科之母。在 20 世纪以前，政治经济学与经济科学几乎是同义语，不存在政治经济学之外的经济科学。自进入 20 世纪以来，在政治经济学基础上发展起来的各种门类的经济学科，如雨后春笋般破土而出。现在，经济科学已经成为拥有数百个分支学科的庞大体系。有研究社会生产力合理组织和布局问题的生产力经济学；有研究社会再生产过程中某一方面问题的流通经济学、分配经济学、消费经济学等；有研究国民经济各部门经济问题的工业经济学、农业经济学、商业经济学等，有研究经济理论实际应用问

① 《马克思恩格斯全集》第 3 卷，人民出版社 1972 年版，第 373 页。

② 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社 1972 年版，第 580 页。

③ 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社 1972 年版，第 588 页。



题的技术经济学，如经济计量学、会计学、统计学、市场学等；有研究区域经济问题的区域经济学，如城市经济学、农村经济学等；有研究发展水平相同的国家经济问题的经济学，如发展经济学、国际经济学、国际贸易学；还有从历史角度研究经济问题的经济学科，如经济史学、经济思想史学等。另外，近20年来，研究边缘经济问题的边缘经济学科更是数不胜数，如人口经济学、生态经济学、教育经济学、体育经济学、卫生经济学等。在所有这些经济学科中，政治经济学既是其他经济学科赖以产生的基础，又是其他经济学科不断丰富和发展的共同的理论基础。当然，其他经济学科在各个不同领域的研究成果，也进一步丰富和发展着政治经济学的内容。

最后，经济学是社会启蒙和社会设计的科学。在人类社会经济实践中，经济学具有社会启蒙和社会设计的作用：它能够使人们在经济活动中拥有沟通思想的共同语言；能够使人们在经济活动中成为一个精明的投资者和聪明的消费者；能够帮助人们认识社会的性质和组织结构；能够为企业、部门、国家的决策行为提供理论指导。在人类社会的发展中，经济学所起的作用已为历史所证明：亚当·斯密的《国富论》奠定了长达200多年的自由市场经济时代的理论基础；马克思的《资本论》改变了无产阶级的历史命运，极大地影响了世界历史的进程；凯恩斯的《就业、利息和货币通论》成了罗斯福推行“新政”的理论依据，并推动着市场经济由自由竞争发展到宏观调控的新时代；邓小平关于社会主义市场经济的新思维在中国大地上引发了一场新的思想解放运动，为中国经济的繁荣和振兴找到了一个高效快捷的体制模式；胡锦涛的坚持科学发展观、构建和谐社会的理论，正在引领着中国社会主义经济又快又好地发展……所有这一切都说明了经济学在社会发展中的强大影响力。

但是，我们必须说明两点：其一，经济学的生命力在于能够指导实践，在于能够与时代的脉搏一起跳动。近几年由于传统经济学未能适应我国经济体制转轨的需要及时调整自己的定位，因而在改革开放、经济快速发展、市场经济已成为全球统一的经济形势的今天，人们感到传统经济学对现实越来越缺乏解释力了，从而使传统经济学在整个经济学科体系中的地位也受到了严峻挑战。从目前情况看，传统经济学的缺陷突出表现在它与在它的“基础”上发展起来的应用经济学理论的内在联系正在不断弱化。一方面，只要我们翻开货币银行学、国际贸易、国际金融、市场营销等应用类经济学教科书，就会发现越是与市场经济运行结合紧密的学科离现行的反映市场经济不充分的传统经济学越远，因而，这些应用经济学科便纷纷改换门庭，使自己与现代西方经济理论挂钩，另一方面，由于自身理论体系的局限不能为应用经济学提供理论支持的传统政治经济学，则由于它的分支学科纷纷与其脱钩而使自己的基础地位不得不处于虚置状态。理论经济学之所以存在如此糟糕的情况，主要是我们长期固守在老祖宗遗留下来的那些“家业”上，无视当代的科学大发展，不思变革的结果。要改变这种状况，一是政治经济学要适时调整自己的方位，与时代同呼吸共命运，密切关注现实，总结现实、服务现实，以恢复其应有的地位。其二，政治经济学是基础理论经济学，它能够为人类进行物质资料生产活动提供解决基本经济问题的方法、立场、观点，而不是一把万能的钥匙。经济问题是最复杂的问题，它涉及经济生活的方方面面。同样的经济问题因国情或具体条件的差异，其解决的办法也不同。因而无论哪一门经济学科都无力担负解决全部经济问题的办法。理论经济学力所能及的是为人们解决具体经济问题提供方法、思路和应具备的基本条件、基本知识。



## 第二节 经济学的研究对象和任务

### 一、物质资料生产方式

人类要生存，就必须从事物质资料生产。人类在物质资料生产过程中，要发生两个方面的联系：一方面要同自然界发生联系，另一方面人类彼此之间也要发生一定的联系。前者构成社会生产力，后者构成社会生产关系。生产力和生产关系的辩证统一，构成物质资料生产方式。所以，物质资料生产方式是指人类在一定社会关系上，运用已有的生产能力，谋取物质资料的方式。

生产力是人们在物质资料生产过程中，在保护生态环境的前提下，征服自然、改造自然、生产物质资料的能力。生产力反映着社会生产中人与自然界的关系。生产力是人类社会发展的最终决定力量。生产力的状况标志着人类社会的进步程度，也标志着人类改造和控制自然的广度和深度。

生产力是参与社会物质资料生产和再生产过程的一切物质的、智能的要素的总和，是一个结构复杂的大系统。构成生产力的实体性要素主要有劳动者、劳动资料和劳动对象。其中具有一定生产经验和劳动技能的劳动者是生产力中起主导作用的因素。劳动者是首要的生产力。劳动资料和劳动对象作为生产力中物的要素，同样具有重要的作用。劳动资料中的生产工具是衡量生产力水平的客观尺度。它的发展状况，是生产力发展水平和发展状况的物质标志，也是划分不同经济时期的主要标志。生产力的发展，首先是从生产工具的改进开始的。此外，劳动对象特别是新材料、新能源的开发和利用，在生产力发展中的作用也越来越重要。

生产力的实体要素无一不同一定的科学技术密切联系在一起。科学（主要是指自然科学）是人们从生产实践和科学实验中总结出来的系统经验，属于意识形态。技术是科学知识的物化和应用，渗透于生产力系统的各个实体要素中。科学技术本身不构成生产力的独立要素，但它作为生产力的智能性要素应用于生产过程可以通过劳动者劳动技能的提高、生产工具的改进和创新、先进生产工艺的推广、劳动对象质量的提高和范围的扩大，以及生产过程组织管理的科学化等，转化为现实的、直接的生产力。

在现代社会化大生产中，科学技术在生产力发展中的作用越来越大，日益成为生产力发展和社会进步的决定因素。据此，邓小平同志提出了“科学技术是第一生产力”的论断，进一步丰富和发展了马克思主义关于科学技术和生产力关系的理论。科学技术作为第一生产力主要表现在：首先，当代科学技术的发展推动着社会生产力结构日益高级化。在当代世界新技术革命的影响下，劳动者的素质日益提高，智力劳动者阶层在劳动者总体中所占比重大幅度扩大；由电子计算机操纵和控制的自动化机器体系日益普及，许多前所未有的生产领域被开辟，高新技术产业在发达国家日益成为主导产业。其次，当代科学技术的发展为增加社会财富提供了强有力的手段。据统计，20世纪初，发达国家国民生产总值的增长，只有5%~10%左右是由科技进步因素引起的，而到20世纪80年代以来，这一比重已达到60%~80%左右。最后，当代科学技术的发展已成为推动人类社会发展和变革的巨大力量。在当代世界新技术革命的影响下，