

学生用书

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$



训练法

倍速·800万学子的加油站

一套好的训练模式 + 一套好的训练方法 + 一套好的训练内容 = 一个最佳的学习教练

九年级英语（上）

配译林出版社实验教科书

【审订】北京外国语大学 Alex Steward

总主编 刘增利

打造学科第一

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速TM

$100+100+100=1000000?$ beisu xunlianfa

训练法

九年级英语（上）

（译林版）

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：谢凤兰

作者：谢凤兰

高厚雄

张帆

张帆

夏星

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至上页“编读往来”中7个短信号码的任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。

抽奖时间 第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日

奖学金 每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):

一等奖2名,奖学金5000元

二等奖20名,奖学金1000元

三等奖300名,奖学金100元

鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12%

抽奖结果 中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。

详情请登陆 www.wanxiangsiwei.com

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

姓名			学校			班级	
通信地址			邮编			家长电话	
本人电话			E-mail				
购书方式	书店购买 ☐		学校订购 ☐		网上购买 ☐		邮购 ☐
购书书店						书店电话	
你还购买过万向思维的哪些图书							

图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 九年级英语: 译林牛津版 / 刘增利主编.

北京: 北京教育出版社, 2006

ISBN 7-5303-5212-1

I. 倍... II. 刘... III. 英语课—初中—习题

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第053376号

倍速训练法 九年级英语(上) 译林版

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组
 总主编 刘增利
 学科主编 王立英
 本册主编 谢凤兰 张帆
 责任编辑 崔颖 马晓波
 责任审读 张帆
 责任校对 伊红娟 肖娟
 责任录排 杨洪武
 封面设计 魏晋
 版式设计 董奇娟
 执行策划 刘燕

出版 北京教育出版社
 发行 北京出版社出版集团
 印刷 陕西思维印务有限公司
 经销 各地书店
 开本 890×1240 1/16
 印张 10.5
 字数 273千字
 版次 2006年6月第1版
 印次 2006年6月第1次印刷
 书号 ISBN 7-5303-5212-1/G·5131
 定价 13.80元

版权所有 翻印必究

发行业务专线电话:13381013806 13380103832

语言的习得不光是单词和句子的积累，更重要的是储备语言文化信息，培养用英语思维的能力。《成功学习计划》为全国中学生精心打造了一套提高英语能力的完全学习计划，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将使你彻底摆脱学习英语的烦恼和被动。

本书立足“面向世界”的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，从全局学习设计到具体的知识讲解，从严谨的学习过程到应变的学习策略，从丰富的学习资源到灵活的学习方式，从完备的课本知识到生活化的内容及运用，既注重基础知识，又突出培养探究能力，让你轻松征服英语，奠定一生成功。



主要栏目介绍

❏ 超级完备的全程学习计划

为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划，由提高计划、提高准备、提高进程、提高训练和语言发展加油站五步组成，让你有计划、有目的的学习，对学习过程了然于胸，真正做到游刃有余。

❏ 高效合理的语言学习模式

突破传统以单纯、机械学习语言知识为目的的学习模式，强调技能、策略和文化等综合语言素质，全方位为学生提供纯正的语言环境，以需求为先导，以应用助讲解，让你学习最实用最纯正的英语。

❏ 全面深入的思维训练计划

通过系统学习计划的制定、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、中考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等，让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

❏ 灵活深入的能力提高计划

从听、说、读、写的综合语言能力入手，引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材，为你提供新颖活泼、动感十足、高效互动的学习环境，力求将知识简单化、形象化和趣味化。

《倍速学习法》是读图时代下的创举。它是一套将同步知识与学科策略完美结合，夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的学习策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。

❏ 兴趣导入

通过自主学习目标、背景知识导读和点击网络三部分，整理单元知识，构建结构体系，同时链接相关背景资料和网络资源来提升学习兴趣，开拓学生视野。

❏ 语篇探究

采用双栏对照形式，逐词、逐句、逐段对译课文，稳扎稳打地将所有知识点一扫而光。左栏全面、系统地梳理基础知识，右栏通过例题对所讲知识直观阐释，而精准的课本习题答案更是学生自学的绝佳助手。

❏ 互动评测

研究命题趋势，展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

❏ 创新思维

跨课程应用和跨文化交际，旨在开阔思路，体现学科融合理念，培养学生的思维、记忆和想像能力，并帮助他们了解中西文化差异。



考试是学习成果的检验，是训练成果的总结，它能够激发蕴藏在我们心底的挑战欲和强者意识，从而获得富有创造性的人生体验。一套科学、系统、有序的试卷，将在完成了“成功学习计划”“成功训练计划”之后为同步学习画上完美的句点。《成功单元计划》正是这样一套为检验同步教学成果而量身定造的试卷，它力邀课改试验区的教研员、中考命题人精心设计，紧扣教材和课标，题目难易适中而有梯度，题型新颖而多样化，分值和时间设定科学合理，答案解析细致入微或给定评分标准，既方便教师课堂检测，又适合学生课下自测。

本套试卷包含单元系统复习卷、单元系统训练卷、标准月检测卷三种，还附期中期末检测卷各一套，通过三步环环相扣的过关检测，使平时学习的知识系统化、规律化，从而深化和提高应试能力，为中考储备冲刺的能量，奠定成功的基石。

单元系统复习卷

内容简介：紧紧抓住单元的基础知识和核心知识，通过严格的归纳、梳理和整合，依据重点难点，设计最基本、最有效的复习题目，巩固单元学习内容，掌握基本解题要领。

使用用法：单元学习结束后用于复习，之后请保留；期末考试前将此卷单独装订成册，即成为全书复习提纲；中考前将所有此卷装订成册，即成为“中考复习基础知识手册”。

单元系统训练卷

内容简介：紧扣考纲及课标要求，基于上卷，以推论和引申的方式设计能力题、拔高题，提高思维水平和综合解题能力，实现基础训练后的递进。

使用用法：单元系统复习结束后用于配套检测，之后请保留；期末考试前乃至中考前将所有此卷装订成册，汇编其中的错题即成为“个人错题手册”。

标准月检测卷、期中期末卷

内容简介：严格依据单元及期中期末的全部知识点，从试卷结构、题目形式、分值难度到试卷版式，全真模拟中考，营造应试氛围，全面验收单元和期中期末学习效果。

使用用法：单元复习和训练结束后用于全班统一考试。



丛书特点

《一练通》是一套将海量的知识信息逻辑化、结构化，将繁复的能力训练阶梯化、科学化的同步练习宝典。它集中了全国知名示范校的骨干教师，将他们多年一线教学或命题经验融于其中，针对学科规律，透视最新考纲，通过“基础—发散—综合”三个环环相扣的高效步骤，将你从题山试海中解脱出来；而他们循循善诱、有的放矢、切中肯綮的答案点拨将为你插上坚强有力的双翼，让你自由自在地翱翔在学习的空间。

基础知识达标版

优化整合单元基础题型，旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写，提供通向成功的原动力，使你厚积薄发，积土成山。

应试必备满分版

创设中考情景，全息式展现中考题型结构，最大限度激发思维潜能，探究最新命题规律及趋向，培养敏锐的题型感应及应试技巧，提升个性化应试策略。

发散创新应用版

分类设计智力测试，全方位构建演练平台，感受知识迁移的完整过程，掌握巧妙科学的解题方法，领悟知识元素的灵活应用，实现思维能力的全方位提升。



专注创造成功 学习成就未来

万向思维
教育实业

倍速训练法

本书特点

《倍速训练法》是一套将讲解与练习完美结合、知识与训练严格对照的辅导丛书。它根据新课程标准要求，遵循学科规律，针对学生学习的心理特点和需求，梳理整合各单元的全部知识点。在构建科学的学习目标的基础上提供了高效而富有针对性的策略，精要完备的知识点拨，设计科学的思维进阶，既训练学生基本的解题能力，又培养综合的学科素养。

聚焦重点难点

构建知识体系，概括单元要点，明确单元目标，指明学习方向。让你能整体把握、合理规划、有的放矢，对单元知识的学习做到心中有数。

梳理知识要点

以老师示范的形式，讲解知识要点，点拨例题方法，总结语法规律，力求从教材出发又适当拓展延伸，帮助你高效掌握所学内容。

集中突破训练

与讲解配套并行，将知识溶入问题，将问题归结为知识，针对性强、灵活多样，让你学以致用，融会贯通，掌握方法，提高能力。

Unit 1 Star signs

WAN XIANG SI WEI

Unit 1 Star signs

单元要点回顾

类别	课程标准要求掌握的项目
话题	1. Talking about star signs. 2. Talking about describing friends.
功能	1. 询问他人的星座 What is your star sign?
重点单词	divide [di'vaɪd] v. 分开, 分 similar ['simɪlə] adj. 相似的, 类似的 energetic [enə'dʒetɪk] adj. 精力充沛的 without [wɪðaʊt] prep. 没有, 不 wise [waɪz] adj. 有智慧的, 聪明的 dream [dri:m] v. 做梦, 梦见
重点短语	at times 有时 give up 放弃 all kinds of 各种各样的 come up with 想出, 提出
语法	1. "It is + 形容词 + of + sb + (not) to do sth." 句型 2. "动词不定式 + 形容词 + enough to do sth" 结构

关联教材训练法

Welcome to the unit

原声老师怎么办

1. He _____ in everywhere but he couldn't _____ it.
A. looked; find B. looked for; find
C. found; look D. found; look for

解析 B 考查 look for 与 find 的区别。look for 意为“寻找”，强调找的过程，而 find 意为“找到”，强调寻找之后的结果，句意为“他到处找它，但他找不到它”。根据句意第一空表示寻找的过程，第二空表示找的结果，故选 B。

进阶能力大验收

用 look for, find, find out 填空

- You need to _____ more about the accident.
 - Look! Here is my pen. I _____ it.
 - Her daughter was lost. They are _____ her.
 - Don't worry. I'll _____ a way.
 - Have you _____ the book you have been _____?
- 单项选择**
6. Columbus _____ America in 1492.
A. find B. found C. discover D. discovered

Reading

原声老师怎么办

3. Please _____ the class into two groups.
A. check B. separate
C. divided D. separated

解析 A 考查 divide 与 separate 的区别。divide... into 意为“把... 分开”，指把整体分成若干部分，separate 指全词 from 通用，表均为固定短语，可排除 B、D 两项，又因 phrase 后接动词原形构成祈使句，可排除 C 项，故选 A。

进阶能力大验收

单项选择

- The world is _____ into seven continents.
A. divide B. separate
C. divided D. separated
- He _____ the apple _____ halves.
A. divided; into B. divided; from
C. divide; into D. divide; from



一套好的训练模式

一套好的训练方法

一套好的训练内容

一个最佳的学习教练



倍速训练法

学习心得

青春老御怎么办

28. (2005 广东中考) Look out! The cup is _____ hot water.

A. full of B. fill with C. full

解析: A. be full of=be filled with, 表示“充满……, 装满……”, full 为形容词, 因 be 动词, 故选 A 项。

Main task

选词能力大挑战

同义句改写

87. The bag is full of books.

The bag _____ books.

88. The bottle is filled with water.

The bottle _____ water.

综合应用能力训练法

(100 分钟 120 分)

第一卷

选择题 (75 分)

听力 20 分 (20 分)

一、听句子, 并选出与你所听到的句子意思最接近的选项 (每小题 1 分, 共 5 分)

1. A. I can help you.
B. Sorry, I can't help you.
C. Do you want any help?

笔试 55 分 (55 分)

四、单项选择 (每小题 1 分, 共 15 分)

15. The doctor asked my father to _____ smoking to keep healthy.
A. open up B. give up
C. put up D. make up

英语竞赛训练法

(20 分钟 30 分)

一、计算题 (共 10 分)

1. There are two bookshelves, A and B. There are 120 books on them. If we take 20 books from A to B, the numbers of the books are the same. Do you know how many books are there on bookshelf A and bookshelf B originally? (来源) Answer: _____

第二卷

非选择题 (45 分)

七、根据句意及汉语意思写出单词, 或者用所给单词的适当形式填空 (每小题 1 分, 共 10 分)

26. The creature is half man, half horse. So it is a _____ (怪物).

27. Her mother likes to be the _____ (领导).

十、书面表达 (15 分)

在你的生活中总有所不去的记忆, 除了学习, 还有什么是你特别喜爱的事情? 你出生在几月几日, 星座是什么? 也许你喜爱爱好: 球类、游泳、舞蹈是你的挚爱; 也许你有艺术天赋, 唱歌跳舞、听音乐、绘画是你的爱好; 也许集邮是你生活中的一部分; 也许……试想一下这与你对应的星座有什么关系?

请根据以上提示将你的爱好和与之相关的故事写信告诉你在美国的笔友莉莉。

参考答案及解析

Unit 1 Star signs

试题解析训练法

Welcome to the unit

1. find out 经过努力或一段时间“找出”“查出”; 查明 (find out, 动意为“天”事故你需查明找更多)

2. find 你意外地找到或发现; 用 find, 动意为“看”! 这是我的钢笔, 我找到它了。

九年级英语 (上) 译林版

Reading

11. “把整体分为若干部分用 divide, separate 表示“分隔”, 把原来连在一起或集中的分隔开来, 该句是一般现在时的被动语态, 故选 C 项。句意为“世界被分成七个大洲”。

12. A 由于主语是第三人称单数, 所以排除 C、D 两项, 并且 divide 不和 from 搭配, 应与 into 搭配, 故选 A 项。

综合实战演练

研究命题趋势, 展示考题形式, 点击知识要害, 把握知识精髓。营造仿真应试氛围, 综合考查学习成果, 让你与中考零距离接触。

发散思维能力

开拓学生视野, 突出创新意识, 体现学科融合, 解决实际问题, 提高整体能力, 加深文化理解。

点拨思路方法

阐明解题方法, 归纳解题规律, 点拨应试技巧, 激发思维潜能, 提升个性化应试策略。

2



万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	藁城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
					河南省第二实验中学

语文	高乃明 韩连中 邢冬秀 邢穆史	新国方 英昭涛	高张胡 石君洋 丽明张 曾洋明 石珠昱 曹京宝 刘宝桂 王玉华	李永郑 常徐昌 立宁常 元良王 茂波艳	洵安波 伯徐宁 永郑昌 常立王	李锦波 月娜民 王韩伟 柳宁莉 宏伟	刘李李 月王柳 王宏	航波 娜民 王柳	周忠崔 仲王迎 王淑彩 李虹辛	厚罗萍 玉萍利 王彩虹 加伟	宫守勤 宋君贵 乔书振 王兰静 刘晓妍	李祥义 白晓王 王潘晚 孙汉一 赵超玲 刘明	吴朝芳 朝传世 朱连娉 张月杰 陈马东 赵杰珊	李宏冰 张春青 杨丽林 黄占宇 夏夏张 德颖	杰冰青 勤林宇 颖	
数学	郭根秋 马金敏 秦巧珍 韩尚莉 王拥庆 王瑞升 杨广梅 黄有平	秋敏 金敏 巧珍 尚莉 庆军 瑞升 广梅 有平	程张碧 霞华雪 君翠郭 张郭军 宿美贞 耿文红 耿文峰 秦修政	郭翠敏 剧荣卿 郭秀芳 郭树云 张守军 宿宝柱 耿文灵 秦修东	刘丽霞 张胜兰 岳秀兰 毛玉忠 王永明 王晚洁 崇珍珠 韩宗宝	王石贾 罗玉娟 马丽娟 胡传新 孙向党 张志明 杜建明 陈少波	燕程秀 程秀菊 石蓉蓉 吕晓华 赵凤山 钱万苗 苗东	李秀丽 李云雪 程秀菊 石蓉蓉 吕晓华 赵凤山 钱万苗 苗东	张贵君 惠军平 何中义 王继增 樊楚政 薛忠荣 张茂合	许玉敏 翟素玉 邢玉章 刘春艳 王微微 杨贺军 李连松 张松	沈飞涛 岳云君 成丽伟 刘向敏 王健伟 于宏霞 张艳关 倪立兵	飞涛君 云丽伟 成敏伟 刘向霞 王健霞 于宏霞 张艳关 倪立兵				
英语	黄玉珍 马刘应 何玲杰 杨月程	劳珍欣 杜应功 玲杰 月程	孙志芬 志芬周 李兆霞 李霞对	李星洁 朱慧洁 郭玉晶 阁东永 陈永霞	张严瑞 卢志毅 黄芳欣 杜琳王 治川	关魏李 留留留 钟菁菁 王开雪 李雪梅 王静德	高雷留 雷留留 钟菁菁 王开雪 李雪梅 王静德	张小燕 刘萍刘 连莲连 孙丹妍 衣彤兰 谢芳强 贾强义	孙周陈 周书秀 陈秀芳 张晓霞 李海惠 李金玉	王文杨 文红树 娟文娟 张宝亮 赵秀水 王秀水	李微王 王利红 马三红 张重林 孙延河 李三文	微利红 王三红 马重林 张延河 李三文				
物理	陈立汪 汪雄童 童欢杨	华诚童 童欢喜	李隆顺 郑合群 斯文涛	金文力 文力赵 赵大梅	王树成 树成德 德中张 中东华	孙嘉平 平之周 周玉平	林革华 革华尉 尉文斌	谭宇清 宇清旭 旭生王 王湘辉	戚世强 世强怡 怡平王 王春艳	张京欧 京欧自 自阳火 阳火巧	文自火 自火巧					
化学	吴海荆 荆常如 常社康	海军峰 军峰常 常社康	李杨永 杨永俊 俊英岗	郭照王 照艳秋 秋李英	曹艳王 艳永权 权刘松 刘松伟	赵玉静 玉静占 占清班 班文岭	李东刘 刘威谢 谢虹	蒋莘魏 莘魏新 新华	代明唐 明唐孙 孙薇安	孙忠史 忠史京 京马莉	岩武莉					
政治	傅清秀 清秀红 红艳	罗霞王 霞阿丽	舒嘉文 嘉文刚	沈义明 义明张 张国湘	李克峰 克峰秦 秦晓明	张银线 银线李	靳新朱 新朱荣	荣葛本 葛本陈 陈昌盛	陈立华							
历史	谢国平	张斌平	郭文英	张鹰	李文胜	张丹	刘艳	杨同军	董岩							
地理	李陶	军利	孙道孟	宝胜	王忠丁	宽伯敏	刘文高	宝枫	王静卢	静奉琦	孙淑史	范纪春	高春李	梅薇	屈国权	刘元章
生物	徐佳妹	邹立新	苑德君	刘正旺	赵京秋	刘峰	孙岩	李萍	王新							

销售服务短信

中国移动发至 625551001
中国联通发至 725551001
小灵通发至 925551001

编读
往来

建议咨询短信

中国移动发至 625556018
中国联通发至 725556018
小灵通发至 925556018

专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层 万向思维 (邮编 100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

聆听你的声音

读者朋友:

感谢你使用英语《倍速训练法》。《倍速训练法》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻觅到你这位知音。为了使《倍速训练法》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

☞你学习英语时,训练时间占多大比例?例题对你有什么作用?

☞本书中,习题的难度如何?遇到难题时,你是如何处理的?

☞你觉得本书的缺点有哪些?

☞在学习英语时,本书给你哪些帮助?你最需要哪些方面的训练?

2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

一等奖:张 晶(内蒙古乌海市)

二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市) 杜 涛(河北沧州市)

邓可为(四川德阳市) 郑志光(广西钦州市)

杨 洁(福建龙岩市) 罗 丽(江西吉水县)

王沛智(河南郑州市) 胡 新(陕西泾阳县)

汪 波(陕西汉中市) 王 悦(甘肃兰州市)

2005 年 12 月 10 日

一等奖:田 佼(河北三河市)

二等奖:杨 涟(贵州织金县)

谢永升(广西凌云县)

黄雪璐(福建莆田市)

郝鹏飞(河南濮阳县)

郭 凯(河北唐山市)

王秋霞(重庆垫江县)

亢天阁(山东枣庄市)

蔡建辉(福建武平县)

丁 桃(江西上高县)

张 倩(安徽亳州市)

● 万向思维学术委员会 ●

北京	★★★★★ 王大绩 语文特级教师 - 北京市陈经纶中学 - 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事	江苏	★★★★★ 曹惠玲 生物高级教师 - 江苏省教研室生物教研员 - 全国生物教育学会常务理事	湖南	★★★★★ 杨慧仙 副研究员 - 湖南省教育科学研究院 - 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事
北京	徐北泰 政治特级教师 - 北京市教育科学研究院 14年全国高考命题人	浙江	金鹏 物理特级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长	湖南	周华辅 数学高级教师 - 湖南省教育科学研究院 - 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人
北京	孟广恒 历史特级教师 - 北京市教育科学研究院 - 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长	浙江	施储 数学高级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省教育学会数学委员会副会长	广西	彭运锋 副研究员 - 广西教育学院 - 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员
北京	郭正权 地理特级教师 - 北京市教育局教研部 - 中国地理教学研究会理事	安徽	章潼生 语文高级教师 - 安徽省合肥市教育局教研室 - 安徽省中语会副秘书长	广西	邓雅学 语文特级教师 - 广西南宁市教学科研所 - 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任
河北	潘鸿章 教授 - 河北师范大学化学系 - 国务院政府特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事	重庆	李开珂 数学高级教师 - 重庆市教育科学研究所 - 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事	四川	刘志国 数学特级教师 - 四川省教育科学研究所 - 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长
山西	田秀忠 语文高级教师 - 山西省太原市杏花实验中学 - 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师	福建	李松华 化学高级教师 - 福建省教育厅普通教育教研室 - 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长	贵州	龙纪文 副研究员 - 贵州省教育科学研究所 - 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事
山西	高培英 地理特级教师 - 山西省教育科学研究院 - 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长	福建	江敬润 语文高级教师 - 福建省教育厅普通教育教研室 - 全国中语会副理事长、福建省语文学会科学理事会副理事长	贵州	申莹行 政治特级教师 - 贵州省教育科学研究所 - 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编
辽宁	杨振德 生物特级教师 - 辽宁省基础教育培训中心 - 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问	河南	陈达仁 语文高级教师 - 河南省基础教育教学研究室 - 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事	云南	李正瀛 政治特级教师 - 云南省昆明市第八中学 - 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家
吉林	毛正文 副教授 - 吉林省教育学院 - 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长	湖北	胡明道 语文特级教师 - 湖北省武汉市第六中学 - 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员	甘肃	周雪 物理高级教师 - 甘肃省教育科学研究所 - 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事
黑龙江	谢维琪 副研究员 - 黑龙江省教育学院 - 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长	湖北	夏正威 化学特级教师 - 湖北省教学研究室 - 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员	新疆	王光曾 化学高级教师 - 乌鲁木齐市教育研究中心 - 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wanxiangsiwei.com



王乐君 英语特级教师

任职单位：北京市第十五中学

社会活动：担任北京市英语学科评审主任，市级特级教师评审委员；为高考命题研究专家。

主要成果：教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达；经常应邀去全国各地讲学。

主要著作：主编和撰写了中学英语教材参考书、语法书、学习指导、高考题解等近40册，总计800余万字，如《中学生英语语法》《特级教师高考导学导练》《北京特级教师授课启示录》等。



吴杰全 英语特级教师

任职单位：广东省教育厅教育教研室

社会活动：担任中国教育学会外语专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。

主要著作：编写《2002年英语中考训练》《高中英语复习指导与综合测试》《英语听力模拟试题2000》。



邢凌初 英语特级教师

任职单位：安徽省合肥市教育教研室

社会活动：安徽省外语教学教研会副理事长。

主要著作：编写《现代英语教学法》《英语常用同义词辨析》等大量教育图书。



郑中和 英语高级教师

任职单位：重庆市教育科学研究院

社会活动：担任重庆市翻译学会理事，重庆市外语教学研究会常务理事，学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。

主要成果：2004年被评为全国优秀外语教研员。

主要著作：主编重庆大学出版社《高中英语课标教材1-4册》。



卢洋 英语高级教师

任职单位：新疆乌鲁木齐市教育局教研室

社会活动：新疆师范大学实习学员培训师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院继续教育学员客座教师，人教版课程标准初中英语实验教材培训团教师。

主要成果：被评为自治区“教学能手”、自治区“学科带头人”、自治区“骨干教师”。

主要著作：参与编写《自治区高中英语会考评价》《寒假作业》；编写《中考新题型》《高考模拟检测》《导思·导学·导练》等。



林淑芬 英语高级教师

任职单位：辽宁省思维学会考试研究中心

社会活动：兼任中国教育学会考试专业委员会常委，辽宁省招生考试办公室顾问（负责试卷分析）；担任辽宁电视台顾问（作高考、教学专题节目）。

主要著作：编写多套高中教学、高考、中考有关资料及“命题理论与实践”方面的论文、书籍。



Vena Vanden Zee (美) 外籍教授

简介：曾执教北京语言大学。在国内从事教学的相关内容包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程，还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。



Chip Belly (美) 听力、口语培训专家

简介：在国内数家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与国内多家语言文化机构组织的英语教学研讨及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。



谢尼 2005年陕西文科状元
毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元
毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元
毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元
毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元
毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元
毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《亲历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元
毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元
毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫（Garfield）
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧琳 2005年全国港澳台联考状元
毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海理科状元
毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速问卷

倍速训练法小问卷

在这个提倡个性化学习的时代,你了解自己的心理特质吗?你熟悉最适合自己的思维训练方式吗?

先来做一个心理测试吧。

以下是7位当今社会知名人士: 韩寒 杨利伟 张艺谋 周杰伦 姚明 陈天桥 周国平
看到他们的名字那一刹那,最能引起你内心激动的是谁? _____。

当然,这只是一个小小的游戏罢了。

再来看看以下这张分类图:

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
- 对文字感兴趣 - 能轻松地表达自己 - 对琐事有很好的记忆力 - 有推理能力 - 喜欢打比方说明问题 - 喜欢语言交流、演讲等	- 对数字感兴趣 - 能轻松地计算 - 有条理地做笔记 - 喜欢抽象思维 - 喜欢以逻辑的方式做实验 - 讲求精确	- 对图像感兴趣 - 有很好的色彩感觉 - 喜欢绘画、雕刻或动画 - 能够轻松识别图案 - 运用大脑绘图来记忆 - 喜欢表演活动	- 对音乐感兴趣 - 对音量、音色、节奏很敏感 - 能够轻松分辨不同人的声音 - 容易感受音乐中的情绪 - 经常被人认为有灵性	- 对运动感兴趣 - 喜欢参加体育或舞蹈活动 - 较好地控制身体 - 有训练有素的反应能力 - 擅长手工 - 习惯通过参与来学习	- 对交际感兴趣 - 善于谈判与合作 - 善于审时度势 - 能轻松地应对与不同人的交往 - 喜欢讨论与沟通 - 有较强的领导欲	- 对直觉感兴趣 - 经常反省自己并发掘内心深处的情感 - 有自知之明 - 喜欢思考哲学问题 - 习惯使用直觉去感受和决断

请根据你自己的情况,在上面7个方框选择出最适合自己的那一项,然后请查看下面的训练指南。

选择少年天才作家韩寒,并且符合①项中至少三条以上的特征	→	你应该把读和写与其他领域结合起来进行思维训练	→	请你关注本书的“与文字共舞”“诗词鉴赏阅读”和“话题作文指津”
选择航天英雄杨利伟,并且符合②项中至少三条以上的特征	→	你应该用层层递进的办法进行思维训练	→	请你关注本书的“积累与应用”“阅读与鉴赏”“写作与创新”三步训练法阅读法
选择著名导演张艺谋,并且符合③项中至少三条以上的特征	→	你应该用图像强化记忆,在大脑中构建脑图	→	请你关注本书“与文字共舞”中的相关图片,或许会有心得
选择当红歌星周杰伦,并且符合④项中至少三条以上的特征	→	你适合在音乐中学习,或是选择有节奏感的训练方式	→	请你关注本书的“课内巩固”“课外美文”“高考真题”“诗词鉴赏”“四步阅读法”
选择篮球明星姚明,并且符合⑤项中至少三条以上的特征	→	你适合在运动中记忆,或是采用竞技性训练方式	→	请你关注本书的“高考命题写真”“单元集中训练”
选择盛大网络CEO、新财富偶像陈天桥,并且符合⑥项中至少三条以上的特征	→	你适合在群体中学习,或是采用合作交流的训练方式	→	请你关注本书的“构建单元目标”和“话题作文指津”
选择著名哲学散文家周国平,并且符合⑦项中至少三条以上的特征	→	你适合将所思所想随时记录下来,并通过兴趣阅读丰富自己的情感	→	请你关注本书的“语言表达训练”和“话题作文指津”,将生活转化为智慧积淀

目录

(正文)(答案)

Unit 1 Star signs

单元要点回顾	(1)
巩固教材训练法	(2) (118)
Welcome to the unit	(2) (118)
Reading	(2) (118)
Vocabulary	(6) (119)
Grammar	(7) (119)
Integrated skills	(9) (120)
Study skills	(9) (120)
Main task	(10) (120)
Checkout	(12) (121)
综合应用能力训练法	(13) (121)
· 第一卷	(13) (121)
· 第二卷	(17) (123)
英语竞赛训练法	(18) (123)

Unit 2 Colour

单元要点回顾	(19)
巩固教材训练法	(19) (124)
Welcome to the unit	(20) (124)
Reading	(20) (124)
Vocabulary	(24) (125)
Grammar	(25) (125)
Integrated skills	(27) (126)
Pronunciation	(28) (126)
Main task	(28) (126)
Checkout	(29) (126)
综合应用能力训练法	(30) (126)
· 第一卷	(30) (126)
· 第二卷	(34) (128)
英语竞赛训练法	(34) (128)

Unit 3 Teenage problems

单元要点回顾	(36)
巩固教材训练法	(37) (129)
Welcome to the unit	(37) (129)
Reading	(38) (129)
Vocabulary	(41) (130)
Grammar	(42) (130)
Integrated skills	(46) (131)
Study skills	(48) (132)
Main task	(49) (132)
Checkout	(50) (132)
综合应用能力训练法	(51) (133)
· 第一卷	(51) (133)
· 第二卷	(55) (134)
英语竞赛训练法	(56) (135)

期中测试题

· 第一卷	(57) (135)
· 第二卷	(60) (137)

Unit 4 TV programmes

单元要点回顾	(62)
巩固教材训练法	(63) (138)
Welcome to the unit	(63) (138)
Reading	(64) (138)
Vocabulary	(67) (139)
Grammar	(69) (139)
Integrated skills	(73) (140)
Pronunciation	(75) (141)
Main task	(75) (141)
Checkout	(75) (141)

目录

综合应用能力训练法	(77)	(141)
• 第一卷	(77)	(141)
• 第二卷	(80)	(143)
英语竞赛训练法	(81)	(143)

Unit 5 Films

单元要点回顾	(82)	
巩固教材训练法	(83)	(144)
Welcome to the unit	(83)	(144)
Reading	(84)	(144)
Vocabulary	(86)	(144)
Grammar	(87)	(145)
Integrated skills	(91)	(146)
Study skills	(91)	(146)
Main task	(92)	(146)
Checkout	(92)	(146)
综合应用能力训练法	(93)	(146)
• 第一卷	(93)	(146)
• 第二卷	(96)	(148)
英语竞赛训练法	(97)	(149)

Unit 6 Detective stories

单元要点回顾	(98)	
巩固教材训练法	(99)	(149)
Welcome to the unit	(99)	(149)
Reading	(99)	(149)
Vocabulary	(102)	(150)
Grammar	(102)	(150)
Integrated skills	(105)	(151)
Pronunciation	(105)	(151)
Main task	(106)	(151)
Checkout	(107)	(151)
综合应用能力训练法	(107)	(151)
• 第一卷	(107)	(151)
• 第二卷	(111)	(153)
英语竞赛训练法	(112)	(154)

期末测试题

• 第一卷	(113)	(154)
• 第二卷	(116)	(156)



Unit 1 Star signs



单元要点回顾

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. Talking about star signs. 2. Talking about describing friends.	
功能	1. 询问他人的星座 What is your star sign? 2. 谈论人们的个性特征 Billy has all kinds of different ideas. He is imaginative. Kitty dances for two hours every day. She is very diligent.	
重点单词	divide [dɪ'vaɪd] <i>vi. & vt.</i> 分开, 分 similar ['sɪmələ(r)] <i>adj.</i> 相似的, 类似的 energetic [ˌenə'dʒetɪk] <i>adj.</i> 精力充沛的 active ['æktɪv] <i>adj.</i> 积极的 patient ['peɪʃnt] <i>adj.</i> 耐心的 save [seɪv] <i>vt.</i> 储蓄, 积攒 cooking ['kʊkɪŋ] <i>n.</i> 烹饪 practical ['præktɪkl] <i>adj.</i> 心灵手巧的, 有实际经验的 attention [ə'tenʃn] <i>n.</i> 注意; 注意力 fair [feə(r)] <i>adj.</i> 公平的; 公正的 argue ['ɑːɡjuː] <i>vi.</i> 辩论, 争论 energy ['enədʒɪ] <i>n.</i> 精力, 活力 silly ['sɪlɪ] <i>adj.</i> 傻的, 愚蠢的 forgive [fə'ɡɪv] <i>vt.</i> 原谅, 宽恕 sense [sens] <i>n.</i> 感觉; 知觉; 感知 humour ['hjuːmə(r)] <i>n.</i> 幽默 successful [sək'sesfl] <i>adj.</i> 成功的	without [wɪ'ðaʊt] <i>prep.</i> 没有; 不 wise [waɪz] <i>adj.</i> 有智慧的, 聪明的 dream [driːm] <i>vi. & vt.</i> 做梦, 梦见 probably ['prɒbəbli] <i>adv.</i> 大概; 或许 match [mætʃ] <i>vt. & n.</i> 与……相配 unfair [ˌʌn'feə(r)] <i>adj.</i> 不公正的, 不公平的 explain [ɪk'spleɪn] <i>vt.</i> 解释, 说明 pack [pæk] <i>vt.</i> 把……打包; 把……装箱 pass [pɑːs] <i>vt.</i> 传递 celebrate ['selɪbreɪt] <i>vi. & vt.</i> 庆祝 around [ə'raʊnd] <i>prep.</i> 大约 lively ['laɪvli] <i>adj.</i> 活泼的; 生气勃勃的 suitable ['suːtəbl; 'sjuːtəbl] <i>adj.</i> 合适的, 适宜的 recommend [ˌrekə'mend] <i>vt.</i> 推荐 mark [mɑːk] <i>n.</i> 分数 personal [ˈpɜːsənl] <i>adj.</i> 个人的; 本人的 quality ['kwɒləti] <i>n.</i> 特性; 才能
重点短语	at times 有时 give up 放弃 take care of 照看 pay attention to 注意 argue with 辩论, 争论	all kinds of 各种各样的 come up with 想出, 呈现 be able to 能, 会 have fun (in) doing sth 做某事有趣 show off 炫耀
语法	1. “It is+形容词+of+sb+(not) to do sth.”句型 2. “动词不定式+形容词+enough to do sth”结构 3. 句子成分(结构)	

Welcome to the unit

看看老师怎么做

1. He _____ it everywhere but he couldn't _____ it.
- A. looked; find B. looked for; find
C. found; look D. found; look for

解析 B 考查 look for 与 find 的区别。look for 意思是“寻找”，强调找的过程，而 find 意为“找到”，强调寻找之后的结果，句意为“他到处找它，但他找不到它”。根据句意第一空表示“寻找”的过程，第二空表示“找”的结果，故选 B 项。

思维拓展

- ① find out 意为“找出，发现，查明”，指通过努力才发现。
- ② find 强调“找”的结果，意为“找到”。
- ③ look for 意为“寻找”，强调找的过程。

2. (2005 山东, 21)—We have to be quick. The train starts at 10:35.
—Don't worry. There is _____ time to go.
- A. some B. few C. little D. any

解析 A 考查词语辨析。根据“Don't worry. (别担心)”，可推出还有“一点”时间，few 和 little 表示否定概念，意为“没有”，few 修饰可数名词，little 修饰不可数名词，可排除 B、C；any 和 some 都可表示“一些，一点儿”，但 any 常用于疑问句或否定句中，肯定句中用 some，故选 A。

思维拓展

与 some, any 结合的词如 something, somebody, someone, anything, anybody, anyone, 在肯定句、否定句、疑问句、条件句中的用法，大致和 some, any 的用法相同，像这样的不定代词还有 every, no 与 -body, -one, -thing 组成的不定代词。

迁移能力大验收

用 look for, find, find out 填空

1. You need to _____ more about the accident.
2. Look! Here is my pen. I _____ it.
3. Her daughter was lost. They are _____ her.
4. Don't worry. I'll _____ a way.
5. Have you _____ the book you have been _____?

单项选择

6. Columbus _____ America in 1492.
- A. find B. found
C. discover D. discovered

知识探究

discover 指发现客观存在的事物，发现已存在而不为人所知的事情；可指发现好事，也可指发现坏事；但用于好的事物较多。

单项选择

7. (2005 武汉, 27)—Is _____ ready for the journey?
—No. We haven't got a camera.
- A. everything B. something
C. nothing D. anything
8. Look! Some of the students _____ cleaning the library.
- A. is B. are C. be D. am
9. Some rice in the bag _____ been sold out.
- A. have B. has C. is D. are
10. —How many people can you see in the picture?
—I can't see _____.
- A. some B. any C. both D. each

知识探究

some, any 既可修饰可数名词，也可修饰不可数名词，谓语由其修饰的名词而定，修饰可数名词时谓语用复数，修饰不可数名词时谓语用单数。

Reading

看看老师怎么做

3. Please _____ the class into two groups.
- A. divide B. separate
C. divided D. separated

九年级英语(上) 译林版

迁移能力大验收

单项选择

11. The world is _____ into seven continents.
- A. divide B. separate