

日本語能力测试系列

にほんご



日本語能力测试

3级真题解析

2001—2006

日本国际交流基金会 著
日本国际教育支援协会 著
朱佳 袁睿 曹秀梅 编



Card contained
随书附赠

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

日语能力考试真题解析

2001—2006



日本語能力試験

3级真题解析

2001—2006

日语能力考试真题解析
2001—2006
日语 听力 阅读 写作

日语能力考试真题解析

· 权威日语能力测试考前辅导用书 ·

日语能力测试 3级真题解析

日本国际交流基金会 著
日本国际教育支援协会 著
朱佳 袁睿 曹秀梅 编

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 朱 佳 袁 睿 曹秀梅 2007

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试 3 级真题解析/朱佳,袁睿,曹秀梅编. —大连:大连出版社,2007. 6
ISBN 978-7-80684-535-6

I. 日… II. ①朱… ②袁… ③曹… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 063568 号

责任编辑:李 岩

封面设计:林 洋

版式设计:李 岩

责任校对:王恒田

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:0411-83620941 0411-83621147

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail: cbs@dl.gov.cn

印 刷 者:大连天正华延彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅 面 尺 寸:185 mm×260 mm 1/16

印 张:17.5

字 数:360 千字

出 版 时 间:2007 年 6 月第 1 版

印 刷 时 间:2007 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1~5000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-535-6

定 价:33.00 元

前 言

日本语能力测试(JLPT)由日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育交流协会合作协办,是专为母语为非日语的学习者举办的水平考试,于1984年开始实施,现已在世界上30多个国家和地区开考。

日本语能力测试分为1级、2级、3级和4级共四个级别。1级最高,4级最低。1级相当于英语六级,2级相当于英语四级。考试内容包括[文字·語彙][聽解][読解·文法]三个部分。具体各个级别的要求如下:

1级:掌握较高级语法、单词(2 000 字左右)、词汇(10 000 个左右),除掌握社会生活中必须日语外,还具备在日本大学进行科学研究综合日语能力。(学习日语 900 小时)

2级:掌握较高级程度的语法、单词(1 000 字左右)、词汇(6 000 个左右),具备一般性的会话、阅读、写作能力。(学习日语 600 小时)

3级:掌握基本语法、单词(300 字左右)、词汇(1 500 个左右),掌握日常生活中常用会话,可阅读及书写简单的文章。(学习日语 300 小时)

4级:掌握初级语法、单词(100 字左右)、词汇(800 左右),会简单会话,可阅读及书写平易、简短的日语文章。(学习日语 150 小时)

如何来判断自己的日语水平以报考合适的等级?以现在最普遍使用的教材《中日交流标准日本语》为例,《中日交流标准日本语》初级上册,相当于日语的4级,词汇量在800左右;《中日交流标准日本语》初级下册,相当于日语的3级,词汇量900左右;《中日交流标准日本语》中级上下相当于日语的2级,词汇量2 600左右。如果想报考日语4级至少应该学完《中日交流标准日本语》初级上册的语法,掌握至少1 000个单词;报考3级至少应该学完《中日交流标准日本语》初级下册的语法,掌握至少1 800个单词;报考2级至少应该学完《中日交流标准日本语》中级上下两册的语法,掌握至少4 000个单词;1级需要掌握至少20 000个单词。

如何选择报考的等级:一般来讲,没有报考日语4级的必要。因为日语4级所考核的内容都是最简单的日语基础文法和单词。而日语3级和4级的水平相差不大,比较接近,而且从4级很容易就可上升到3级,所以报考4级就不如努努力,直接报考3级。3级与2级的差距比较大,而且一般日企如果对日语要求不是很高的话,2级就可以了,并且现在考研的日语也非常接近2级水平,所以报考日语2级是比较有用的,也是每年报考人数最多的。目前国内报考日语1级的人目标基本上都比较明确,主要以日语专业的学生为主,另外就是因工作需要必须报考1级的人,总的来讲,报考1级的人也不是特别多。因此每年的日语等级考试,考2级的人基本上都是最多的,3级和1级的人数接近,4级最少。

事实上,能力测试的内容不断发生着细微的变化。例如:从2003年开始,考题编排方式与以前有所不同。学习者去做往年能力测试的试题,固然可以起到检验实力、寻找考试感觉的作用。但是,如果从把握3级考试趋势的角度来看,还应该以最近几年的真题为重点。但是,目前市面上销售的能力测试真题,很少有对近几年真题做精确解析的,这也是由于多方面的因素造成的,经日本国际交流基金和日本国际教育支援协会授权,我们组织国内专家编写了这本专门针对日本语能力测试近几年真题做详尽解析的辅导用书。

这本真题的另一个特点就是对每道题目都进行了讲解,即使一些硬性的文字词汇上的内容,也作出了简要的说明。这一点比起市面上的其他真题辅导有很大的进步,尤其是重点、难点的题目和部分说明做得非常详细,学习者感兴趣的问题在这本书里都可以找到答案。相信这本书会成为你考前冲刺的得力助手。最后,我们全体编者祝各位日语学习者考试顺利。

编者

2007年4月

目 录

日语能力测试答题十招	1
词汇、句型语法知识点	3
适用于3级考生的单词记忆法	3
3级词汇记忆难点——副词	4
语法句型总结	7
2001 日语能力测试3级真题解析	15
文字・語彙	15
聴解	26
読解・文法	46
2002 日语能力测试3级真题解析	60
文字・語彙	60
聴解	71
読解・文法	92
2003 日语能力测试3级真题解析	109
文字・語彙	109
聴解	121
読解・文法	139
2004 日语能力测试3级真题解析	155
文字・語彙	155
聴解	166
読解・文法	182
2005 日语能力测试3级真题解析	197
文字・語彙	197
聴解	208
読解・文法	224
2006 日语能力测试3级真题解析	236
文字・語彙	236
聴解	247
読解・文法	261

日语能力测试 答题十招

① 词汇是拿分重点

在三份考卷之中,[文字·語彙]是最容易抢分的了。因为这部分只需死背单词即可过关,而且对于中国考生来说很多汉字都可以从字面上得知意思,这点已经比用其他语言的人占便宜了,所以考生必须下决心从这里抢得 80 分以至 90 分的高分。

至于多拿分的重点是外来语,因为一般汉字都可以从书中死背,但外来语却是千奇百怪。除了多看杂志、多识几个外来语之外,最实在的方法是在心里将该外来语念一次,看看能不能找到近似读音的英语。

② 敬语是日语的关键

对于考生来说,日语最麻烦的地方肯定是敬语了,绝大部分日语学习者,即使已经有相当日语水平的学习者,也往往被这些复杂的敬语系统难倒。而敬语在能力测验中的占分情况是:3 级大约是 10 分左右,而 2、1 级则是 7、8 分左右。由于[読解·文法]部分的分数是乘 2 的,也就是说单是敬语在 3 级之中就占了近 20 分,比率极大。往往差 20 分就可以让考生不及格,所以 3 级的考生一定要在敬语方面下些苦功。而即使 1 级考生也不能放松,因为 1 级的合格分数为 280 分,即使少 1 分也是很大的损失。

③ 用好排除法

到了 2 级开始,试题就会出现大量有相似答案的问题,考生往往都会被难倒。较好的方法是先将最不可能的两个答案排除,然后再选较接近的答案。其实用来排除的线索大致有两条:一是判断句型、语法的接续方法;二是判断意思。

④ 切忌因一道问题阻碍答卷进度

其实这已经是所有考试都需要注意的地方了:一旦碰上一时无法作答的问题,最好的方法就是先别管它!用笔画上记号后,抓紧时间先答其他问题。很多时候当你答完其他问题,回头再看这道问题时,就会发现之前想不清楚的地方,再想就通了。如果是听力题,那就放弃吧!别因为一道题目影响整份试卷的成绩。

⑤ 切忌听力考试时走神

这是听力考试中最易犯的毛病:就是考生在考试时突然会有一段时间心不在焉,脑袋不知在想什么。这是绝大多数的考生都会出现的极危险的毛病。病因是考生对不熟悉的

日本语能力测试3级真题解析

语言听得太少,所以当在一个极其安静的环境下听不熟悉的语言时,就很难集中精神。而且,听力考试最好不要闭上眼睛,不要以为这样可以专心用耳朵听,其实这样反而容易让考生尽快进入睡眠状态。

6 考试当天痛下苦功没有意义

说句老实话,如果你在考试的当天仍在临阵磨枪,那你的成绩也不会好到哪里!与其将自己的神经线逼至绝境而期望发挥不知是否存在的潜能,还不如之前多用功。而在当天只需带一本书随便翻翻,让脑子不会太空又或者没事胡思乱想即可。保持适当的紧张感是好事,但逼得太过反而会太过紧张而无法发挥实力。

7 提早预想问题

由于听力时间极其有限,如果等到听完整条问题才想答案就太晚了,所以在听第一部分时先看各题目,就算是校对试题有否出错的短时间也别浪费。在心中先将题目内出现的东西用日语念一次,并自行用日语找出不同的地方,等到正式听录音时就可以轻松捕捉录音中的重点来回答了。

8 解答看主语

在听力考试时,通常都会先说“有一个男人和一个女人在谈论”之类的话,通常排第一的都是问题的主角,所以如果问题是“一个男人和一个女人”的对话,那就要将重点集中在男人身上,反之亦然。

9 文章中心比细节重要

在读解考试中,最易出现的问题是被一些看不明白的句子耽搁而浪费大量时间。其实只要从前文后理来推断,也可以大致知道是什么意思,重要的是整篇文章的理解而非个别字眼的理解。所以如有不明白的句子就先丢开,待看完整篇文章之后再看该句子,往往这时就会明白该句子的意思。

10 兵贵神速

除了3级还算有点儿多余时间之外,1级和2级的考试时间都是极其珍贵的,不能有一点点的浪费,我就曾在考场上听过不少考生抱怨说时间不够。一般来说,2级和1级通常只够考生答第一次后再检查一次的,所以第一次做答时绝不能浪费任何时间,一旦碰上搞不懂的题目,就该立即在问题纸上作个记号然后赶紧答下一题,待将答案正式填到答题纸上时再去想刚才没搞懂的那几个问题。最重要的一点是:涂答题卡千万不能浪费时间,这不是在做工笔画,不需要精雕细琢,哪怕你横七竖八地涂在答题卡上,只要能保证机器能够正确读卡即可,实在没必要在这里追求完美。

词汇、句型语法知识点

适用于 3 级考生的单词记忆法

为什么有人学了一年日语就考过了 3 级,而有些人学了三四年连简单的会话都听不懂?为什么有人读几遍就能把一个单词记住,而也有人在本上一行行地写却也记不住呢?日语作为一门学科是有一定规律的,而记忆也是有一定技巧的。中国有句古话:临渊羡鱼,不如退而结网。这里要说的,就是“结网”的小方法。当然了,在这里由于篇幅所限,不能写得太详细,望能起到画龙点睛的作用。

1. 要记住五个单词,读者们都需要多长时间呢?恐怕要 1.5 分钟以上吧。在这里,我们尝试一下花 10 秒钟的时间来记五个单词。

汉语:有害 飞蛾 蚊子 害虫 蛔虫

上面是五个名词,它们有什么规律呢?蚊子、飞蛾、蛔虫都是有害的,蚊子和飞蛾都是害虫。我们明白了这个之后,再把它们的假名标上。

日语:蚊(か)、蛾(が)、害(がい)、蛔虫(かいちゅう)、害虫(がいちゅう)

现在看明白了没有,这五个单词,其实只要记住「害虫」这一个单词就可以了。「蚊」的假名是「か」,在「か」上加两点,就变成了「蛾」的假名。「害虫」的假名是从「蛾」的假名开始的,而「害」的假名是「害虫」假名的前半部。「蛔虫」的假名则和「害虫」的假名只有一点点区别。怎么样,有 10 秒的时间完全可以记下来吧?这就是学习方法,你只要找到了它们之间的规律,记单词就将成为一种乐趣。

2. 我们记单词的时候,常为一下子要记住好几方面的内容而发愁,如:要记汉字怎么写,怎么读,还要记汉语的意思是什么,等等。同时记几方面很让人头痛。现在我们看看用其他的方法学习怎么样。我们把单词整理一下。如下:

英語(えいご)	英国(えいこく)	衛星(えいせい)	衛生(えいせい)
英雄(えいゆう)	延期(えんき)	演技(えんぎ)	園芸(えんげい)
演出(えんしゅつ)	援助(えんじょ)	演説(えんぜつ)	演奏(えんそう)
遠足(えんそく)	延長(えんちょう)	鉛筆(えんぴつ)	

不难看出「えい」和「えん」这两个音反复出现,这就是我们需要关注的地方,中国人对汉字有着天生的敏感,所以给我们记忆音读词汇带来了意想不到的好处。我们只需记住「英」和「衛」的音读发音都是「えい」,「延」「演」「遠」「鉛」的音读发音都是「えん」就可以记下来很多单词。因此中国考生可以以汉字以及和汉字密切相关的音读词汇为突破口。

3 级词汇记忆难点——副词

很多日语学习者初次参加能力测试就报考 3 级,3 级可以说是日语学习者迈入日语殿堂的一个里程碑。在 3 级阶段,动词、名词、形容词都不算复杂,简单明了地知道它们的意思就可以了。比较有难度的是副词。由于全部没有汉字,因此比较难于记忆。在这里列出所有 3 级范围内的副词,希望对大家有所帮助。

◎あっさり/坦率,淡泊

例:あの男の人はあっさりした性格でいいですね。

◎いきいきと/非常生动

例:いきいきと描いている。

◎一々/逐一

例:品物を一々手に取ってみる。

◎いっそう/越发,更加

例:新しい薬を人に進められて飲んだはかりに、いっそう頭痛がひどくなった。

◎おそるおそる/小心翼翼

例:氷の上をおそるおそる歩く。

◎おのず(と)/自然

例:おのずと分かる。

◎大いに/大大地,很,非常,颇

例:今夜のパーティーは、身内の人ばかりですから、大いに楽しくやりましょう。

◎大変/非常,很,太

例:毎日大変寒い日が続いておりますが、お元気でいらっしゃいますか。

◎かなり/相当

例:かなりはつきりしている。

◎がっしり/(身体强壮的样子)结实,强壮,壮实

例:山崎さんはスポーツで鍛えているので、がっしりした体をしている。

◎がたっと/咔嚓

例:がたっと窓が外れてた。

◎からっと/坦率,开朗

例:田中さんと喧嘩しても、からっとした人柄(ひとがら)なので、すぐ仲直りができる。

◎からりと/哗啦

例:物干(ものほし)竿がからりと落ちた。

◎がたがた/咣当咣当地(响)

例:地震で棚の上の物ががたがた鳴る。

◎きちんと/(做事态度认真)一丝不苟地,好好地

例:食事は一日三食、きちんと取らなければならないよ。

◎きっぱり/(表示意志强硬,态度坚决)断然,干脆,斩钉截铁,明确

例:中川さんは課長の申し出を、きっぱり断った。

◎きっと/一定,必定,准……

例:彼はあした、きっと帰ってくる。

◎口々に/纷纷

例:口々に夏休みのことを話した。

◎ぐっと/(表示比以往)更加,……得多,用力,一口气

例:田中さんはこの仕事を始めてから収入がぐっと増えたと言って喜んでいる。

◎ぐにやぐにや/筋疲力尽(软绵绵的,毫无气力)

例:疲れ切ってぐにやぐにやになる。

◎ごく/极,非常,最,顶

例:売り上げ高の減少は、ごくわずかにすぎない。

◎さっと/喇地

例:雨がさっと降り出して、さっと止んだ。

◎ざっと/粗略地,大约,大致

例:ざっと読んだが、いい本だよ。

◎さっぱり/直爽,坦率,爽快,痛快

例:竹田さんはさっぱりとした性格なので、怒ってもすぐ忘れてしまいます。

◎さんざん/非常严厉地,狠狠地,彻底地(一般不用于褒义)

例:オートバイを運転する時、ヘルメットをかぶるように、交通巡査にさんざん注意された。

◎たいそう/很,甚,非常(年轻人很少使用)

例:あの先生の授業は、学生の間でたいそう評判が悪かったそうだ。

◎ちかちか/过几天

例:ちかちか結婚する予定です。

◎ちょっと/一点儿,稍微

例:朝寝坊(あさねぼう)したので、ご飯はちょっとしか食べませんでした。

◎ちゃんと/(用于口语)好好地,规规矩矩地

例:ちゃんと復習していたら、この間のテストは百点だっただろう。

◎しっかり/(表示人的性格、思维、记忆等)健全,牢靠,结实,清醒

例:山口さんは若いのに、しっかりした考えを持っている。

◎実に/(表示佩服、惊讶的心情)实在是,的确是,真,确实

例:さっきまで賛成していた野坂さんが、突然反対するなんて実に不思議だ。

◎じっと/目不转睛,一动不动

例:そのままじっとしている。

◎ずいぶん/非常

例:ずいぶんのんびりしている。

◎すたこらと/匆忙

例:すたこらと逃げる。

◎すぐ/马上

日本語能力测试 3 级真题解析

例:すぐに行く。

- ◎ずっと/……得多,……得很(在口语中,为加强语气,常常可以说成「ずうっと」)

例:半年前、一株二百五十円で買ったその会社の株は、今ではずっと高くなっている。

- ◎なお/ 更加, 还要, 再

例:厳しい訓練の成果が出ています。なおいっそう訓練してください。

- ◎なおさら/更加, 越发(语气要比「なお」更强)

例:今までも生活が苦しいのに、子供が生まれればなおさらだ。

- ◎つい/(表示时间, 距离相隔不远)刚刚, 就在那儿

例:家は学校のついそばにあります。

- ◎つい(に)/终于

例:ついに完成した。

- ◎どっしり/态度稳重的样子, 稳重, 沉着

例:石川高校の監督は負けそうな時でも、落ち着いてベンチにどっしりと座っていた。

- ◎どたばた/扑通扑通

例:廊下をどたばた走る。

- ◎はなはだ/很, 甚, 极其, 非常(多用来表示不满心情)

例:夜、この辺は暴走族が集まるので、住民ははなはだ迷惑している。

- ◎ほっと/ 轻微叹气, 放心, 安心

例:ほっとため息をつく、ほっと胸をなでおろした。

- ◎ほっそり/体态纤细的样子

例:欲子さんはほっそりしているので、何を着てもよく似合う。

- ◎はっきり/(表示人的思维、态度、言辞等明朗无误)清楚, 明确, 坚决

例:先生に聞こえるように、はっきり言ってください。

- ◎ますます/越来越, 越发, 更加

例:夜になると、風はますます激しくなってきた。

- ◎まるまると/(体态丰满肥胖的样子)胖乎乎, 圆墩墩

例:まるまると太った赤ちゃんがかわいい。

- ◎もっと/ 再, 更进一步, 再稍微

例:早川さんは英語がうまいが、北原さんはもっとうまい。

- ◎極めて/ 极其, 很, 非常(一般多用于文章语言)

例:今年度内に景気が回復するのは、極めて難しい。

- ◎非常に/ 非常, 特别, 很

例:あの山は非常に高く、険しいので、登るのが難しい。

- ◎更に/ 更, 更加, 更进一步

例:お金も大事だが、更に大切なものは時間である。

- ◎思い思いに/各自

例:彼らは思い思いに帰途についた。

- ◎ゆっくり/慢慢

例:ゆっくりと歩く。

◎ひさびさに/好久

例:ひさびさに親に会う。

◎ぴったり(と)/合身

例:その服は君にぴったり(と)合う。

◎ふわりと/微微地

例:カーテンが風でふわりと揺れる。

◎ねちねち/(喋喋不休地重复)唠唠叨叨,没完没了

例:彼は他人の悪口ばかり、ねちねち言っている。

◎わずか/ 仅,少,一点点,稍微

例:十あったリンゴが、わずか一つしか残っていない。

◎やたら/ 胡乱,随便,过分,大量

例:政治家は選挙前はやたらに公約ばかり出すが、実行する人はどのくらいいるだろうか。

◎やっと/ 好不容易,勉勉强强

例:やっと間に合った。

◎よけい(に)/格外,更加,更多

例:わたしはいろいろな科目の中で数学が一番できないから、数学を人よりよけいに勉強しなければなりません。

语法句型总结

》重点助词

一、「が」

1. あそこにデパートがあります。

「～がある」的固定用法。注意,这时的「が」与「ある」之间没有别的成分。

2. 部屋に学生がいます。

「～がいる」的固定用法。同样,「が」的后面直接是「いる」。

3. 私は果物が好きです。

「～が好き」表示“喜欢”,是固定用法。

4. 王さんは歌が上手です。

「～が上手」固定用法,表示“很擅长……”。

5. 仕事にワープロが要ります。

「～がいります」表示“需要……”。动词「要る」的前面需要用「が」。

6. 頭が痛いです。

「单个名词 + い形容词」时,名词后用「が」。

7. 友子さんは目が大きいです。

大主语用「は」,小主语用「が」。

8. ここから富士山が見えます。

动词可能形前面的名词后面用助词「が」。

【日本語能力测试3级真题解析】

二、「も」

1. 一般表示“也”，在含有疑问词的肯定句里表示“都”。

「肉と魚とどちらが好きですか。」(“肉和鱼喜欢哪一个?”)

「どちらも好きです。」(“都喜欢。”)

2. 在含有疑问词的否定句里翻译为“也”。

「朝何を食べますか。」(“一般早上吃什么?”)

「何も食べません。」(“什么也不吃。”)

3. 表示程度的“大”。通常翻译为“需要……呢”，表示一种感叹语气。

家から学校まで1時間半もかかります。(家里到学校需要花一个半小时呢。)

三、「を」

基本原则：用在他动词的目的语之后。

1. 本を読みます。
2. 道を歩きます。
3. 部屋を出ます。
4. 橋を渡ります。
5. 公園を散歩します。
6. お忙しいところをすみません。
7. 子供が水をほしがっています。

例句5中，按照汉语的习惯，很容易在「公園」后面用「で」，但是日语中用「を」，要记住。

例句6中，是固定的寒暄用法，意思是“忙碌中给您添麻烦了”。例句7中「～がる」是“想要……”的意思。「ほしい+がる」则变成「ほしがる」，就是“想要得到”的意思。所以例句7中的意思就是“孩子想要喝水了”。自动词与他动词的区别就在于自动词前面不能有直接的宾语，而他动词就可以有，比如，“吃”苹果，这个“吃”肯定是他动词，因为它可以有宾语“苹果”。再比如，门“关”上了，这个“关”就是自动词，因为它没有宾语可以在后面再加一个宾语，“关”上门，这个“关”就是他动词，因为它的后面有宾语“门”。这个“关”在日语里就有两个动词，一个是他动词「しめる」，一个是自动词「しまる」，「を」就是他动词的宾语后面使用的助词。

四、「で」

1. 教室で勉強します。

表示动作发生的地点，这个地点后面的助词要用「で」。

2. 机は木で作ります。

表示材料。材料的后面用「で」。

3. これはりんごで、それはみかんです。

表示名词句的并列，把「これはりんごです」和「それはみかんです」变成一个句子，就是3的用法。

4. あの部屋は静かで、きれいです。

表示形容动词的并列。

5. 毎日バスで学校に来ます。

表示手段。

6. 学生は全部で250 人います。

表示程度。

7. 私たちはグループで旅行に行きます。

也相当于一种手段、方式。

8. 風邪で会社を休みました。

表示原因。

9. ホームは観光客でいっぱいです。

「ホーム」是“招待所”“疗养院”的意思,「いっぱい」是“非常多”的意思。翻译为:“招待所都被游客占满了。”

10. これで失礼します。また来週。

固定寒暄。“那这就失陪了。下周再见。”

「これで」表示“就到这里”的意思。

11. 小さい声で話します。

表示手段、方式。

五、「に」

1. 銀行はあそこにあります。

在有「ある」和「いる」的句子中,地点后面的助词用「に」。

2. 九時に来ます。

在确切的时间后面,用助词「に」。

3. 王さんに電話をかけます。

表示对象。

4. デパートへ洋服を買いに行きます。

「に」表示目的。在「动词+に」的时候,动词要用「ます」形。

5. 公園へ花見に行きます。

这是「名词+に」,也表示目的。

6. 駅の前でバスに乘ります。

固定搭配。上车的「バス」后面用「に」。

7. お風呂に入ります。

「入る」前面的地点后要用「に」。

动词的前面表示目的的地点后用「に」,这个要记住,比如 6、7 都是这样。

刚才说的表示目的的地点,有个很明显的例句,大家看一下「庭に出る」和「庭を出る」的区别:

「庭に出る」是“去院子里”;而「庭を出る」则是“从院子里出去”。

「に」前面的地点表示目的地。

8. このみそはみそ汁に使います。

表示目的,意思是“用于……”。

日本語能力测试 3 级真题解析

9. 誕生日のお祝いに花をあげます。

表示目的,意思是“为了……”。

10. 信号が青になりました。

动词「なる」前面的名词固定用「に」。

11. 「何がいいですか。」

「紅茶にします。」

表示“选择……”的时候,「する」前面的名词后面用「に」。

12. 会議に遅れてしまった。

「おくれる」表示“……迟到了”,这个“……”的后面用助词「に」,是固定用法。

13. 私と一緒に行きましょう。

固定搭配。“一起”一定是「いっしょに」。

14. 成田空港で田中さんに会いました。

表示“和谁「会う」了”,“谁”的后面必须用「に」。

15. 兄は銀行に勤めています。

固定搭配。「つとめる」前面的动作地点一定要用「に」。

16. 姉は父に似ています。

表示“和谁长得像”,这个“谁”的后面用「に」,动词是「似る(になる)」。

17. 彼女は先生にほめられました。

被动句中,动作发出人的后面用助词「に」。

18. おじさんに時計をもらいました。

从谁那里「もらう」,这个“谁”的后面要用「に」。

19. 先生は学生に作文を書かせます。

使役句里,被使役的人后面用助词「に」。

》常考句型

1. お+动词连用形+になる/构成尊敬语,表示对方的行为动作

2. お+动词连用形+くださる/构成尊敬语,表示对方的行为动作

3. お+动词连用形+する(いたす)/构成自谦语

4. (动词连体形)+つもりです/打算……

5. (动词推量形)う(よう)と思う/我想……

6. (名词)にする/表示选择、决定的结果

7. (动词否定形)ないで(或ずに)/不……就……;没有……就……

8. (动词否定形)なければなりません(なければならない)/必须……;一定要……

9. (动词连用形)+ていく/表示由近及远的行为或状态。……去;……下去;……过去

10. (动词连用形)+てくる/表示由远及近的行为或状态。……来;……起来;……过来

11. (动词连用形)+てみる/表示试探性地做某事

12. (动词连用形)+てしまう/表示完了、不能恢复原状或与愿望相反的结果等

13. (动词连用形)+ておく/表示事先做好某种动作或保持某种状态

14. (动词连用形)+てやる、あげる、差し上げる/表示给第一人称以外的其他人称做某种