

- 韩国语能力考试系列丛书
- 获国家级优秀教学成果二等奖

韩国语

能力考试必备

词汇·语法

中级

主编：林亨栽(韩) 杨彦

审订：张光军

外语教学与研究出版社

- 韩国语能力考试系列丛书
- 获国家级优秀教学成果二等奖

韩国语

能力考试必备

词汇·语法

中级

主编：林亨栽（韩） 杨彦

编者：李治国 刘雪 骆敬敏 王建军

赵岩 朱志辉 尹以正（韩）

审订：张光军

外语教学与研究出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力考试必备词汇·语法: 中级 / (韩)林亨裁, 杨彦主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007.1

(韩国语能力考试系列丛书)

ISBN 978-7-5600-6291-4

I. 韩… II. ①林… ②杨… III. 朝鲜语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H553.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 160424 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 高 静

封面设计: 高 鹏

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 787×965 1/32

印 张: 24.25

版 次: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6291-4

定 价: 36.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

● 作者简介:

林亨栽(韩),文学博士。曾任教于中国延边科技大学、延边大学、解放军外国语学院。现任韩国KII语言文化研究所副所长、韩国外国语大学语言认知学系名誉教授、仁荷大学教育大学院对外韩语教育系讲师。先后发表了《以高级韩国语教育为目标的表现词典式会话教材》等论文二十余篇,出版了《韩语口语表达教程》等专著、教材五部。

张光军,解放军外国语学院亚非语系主任、教授、博士生导师。现任教育部高等学校外语教学指导委员会委员、中国外语非通用语教学研究会副会长、中国韩国语教学研究学会副会长。长期从事韩国语教学和研究工作,出版了《韩国语接续词尾语境论》等二十余部专著、教材、译著和工具书,发表了一百余篇论文。先后获得2005年国家级教学成果二等奖等各类奖励十余项,完成国家社会科学基金项目八项,承担国家“十一五”规划教材编写项目五项。

● 韩国语能力考试系列丛书

《韩国语能力考试必备词汇·语法（初级）》

《韩国语能力考试必备词汇·语法（中级）》

《韩国语能力考试必备词汇·语法（高级）》等

责任编辑：高 静

封面设计：高 鹏

前言

“韩国语能力考试(TOPIK)”是由韩国教育课程评价院主持实施的韩国语考试。其目的是为了对学习韩国语、赴韩国留学和到韩国企业就业的外国人的韩国语水平进行能力认证。

随着中韩建交、韩国企业大量进入中国,以及前往韩国留学的中国学生不断增加,参加韩国语能力考试的中国人也显著增加。为了满足读者的需要,我们组织编写了这套以中国人为对象的“韩国语能力考试必备词汇·语法系列丛书”,希望对大家的复习和顺利通过考试有所帮助。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”自2002年开始编写,经过几年的艰辛努力,“韩国语能力考试必备词汇·语法系列丛书”终于完稿。

本丛书几乎收录了历次“韩国语能力考试”的所有词汇,并补充了大量使用频率高的常用词汇。按照难易度整理划分为初级、中级和高级三本。注释采用韩汉双解的形式,是国内首部“韩汉双解词汇·语法系列丛书”。注释后附有例句和译文,以便学生更好地理解词的意义。每个词条后面还补充了反义词、同义词等相关词汇和惯用词组、

俗语、谚语等，以供参考。另外，本系列丛书还收录了韩语中最常用的语法条目和部分容易混淆的词语的辨析。

本书的主编韩国外教林亨栽博士，自2001年来我校工作以来，在致力于韩语教学的同时也一直积极从事韩语研究、组织编写韩语教材的工作。本书是林亨栽博士继《韩语表现会话词典》、《韩语生活会话》、《韩语军事会话》、《韩语听力》之后的又一重要成果。我们对林亨栽博士付出的辛勤劳动表示感谢！

韩国语学界著名学者张光军教授对本丛书的编写提出了宝贵建议，给予了悉心指导，并负责最终的审定，在此表示深深的感谢！

本书的完稿离不开编者的辛勤工作，本书的校对也得到了我校2002级、2003级韩语专业研究生的无私帮助，在此一并表示感谢。

本书的编写尚属新的尝试，疏误之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

本书的编写尚属新的尝试，疏误之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

说明

▶ 编纂目的

为帮助学习韩国语的中国学生增加词汇量、提高对词语的活用能力、顺利通过“韩国语能力考试”，我们编纂了这套“韩国语能力考试必备词汇·语法系列丛书”。

“韩国语能力考试”共分为初、中、高三个级别。本丛书将初级考试涉及的词定为初级；中级考试涉及的词定为中级；高级考试涉及的词定为高级。一般要求大学本科二年级学生掌握初级词；三年级学生掌握中级词；四年级学生掌握高级词。

▶ 收录词条

本丛书收录常用词7 499个。其中初级词2 061个，中级词2 211个，高级词3 227个。

词条的词性分布比例如下：名词（包括依存名词）4 483个、动词1 663个、形容词597个、副词475个、冠词85个、代词47个、数词43个、感叹词35个。

▶ 参考资料

▲ 韩国语能力考试试题（1-6级）

▲ 《开口韩国语(workbook)》(1-3)，韩国梨花女子大学语言教育院，梨花女子大学出版社

▲ 《西江韩国语(workbook)》(1-2)，韩国西江大学韩国学中心，图书出版社，2000

▲《韩国语》(1-2), 韩国外国语大学外语进修学院, 韩国外国语大学出版社, 1996-1997

▲《韩国语》(1-3), 韩国首尔大学语学研究所, 大韩民国文化部, 1992-1995

▲《韩国语》(1-6), 韩国延世大学韩国语学堂, 延世大学出版社, 1992-1994

▲《韩国语世界化财团推荐基础词汇目录》, 2001

▲《韩国语语法词典》, 白凤子, 韩国延世大学出版社, 2003

▲《延世初级国语词典》, 韩国延世大学语言情报开发院, 斗山东亚, 2002

▲《东亚新国语词典》, 李基文, 韩国东亚出版社, 1998

▲《韩国语词典》, 任洪彬, 韩国时事教育社, 2002

● 丛书构成

1. 每个词都注明词性, 附有注释和例句。
2. 与以往词汇类书籍例句多采用词组的形式不同, 本丛书例句全部采用完整句子的形式, 以利于学生理解词的组合关系。
3. 词条的注释不是采取一对一的方式, 而是最大限度地注出韩国人所使用的多种意义。例如, 动词“차다”的细分义项达二十余条, 本丛书详细标示出了其在不同语境下的意义差别。
4. 初级基础词中不仅标出了每个词的活用变化, 而且还标出了部分词的发音, 以利于学生理解和区别韩国语音的长短及变化。

5. 高级词中添加了同音词、同义词和近义词的辨析。学习韩国语的学生对这些词的区别和使用颇感困难，为减少由此引起的错误，本丛书特别注明了这些词的使用语境和相应的意义及区别。
6. 本丛书采用韩国语和汉语双解的形式，一方面可以减少两种语言对译容易造成的词义理解上的偏颇，同时也能使学生尽快适应对韩国语国语词典的使用。为了有助于理解，本丛书不但在例句上附有汉语译文，而且还补充了参考词、同义词、反义词，以及惯用表达方式、相关俗语和谚语等，可以帮助学生提高学习效率，减少查阅其他参考书的不便。
7. 本丛书精选了韩国语能力考试中出现频率高的 200 个语法条目，对其使用语境、用法等加以详细说明，并附有例句以增强理解。这些语法条目都是学生必须掌握的最基础的知识。其中包括助词的结合，语尾的结合，助词、语尾的语法功能等。

例)

강좌 / 강 : 좌 / [名] 讲座、特讲. 일정한 기간 동안 가르치는 과목. 일정한 주제에 관한 여러 차례의 강연.

¶ 이번 학기에는 새로운 문화 강좌가 많이 개설됐습니다. = 这个学期新开了很多有关文化的特讲。

¶ 우리 백화점에서는 주부를 대상으로 하는 여러

가지 강좌를 준비하고 있습니다. = 我们商店正在筹备以家庭主妇为对象的各类讲座。

강하다 [形]

1. (做某事的力量) 强. 세다.

¶ 우리 민족은 단결력이 매우 강하다. = 我们民族的凝聚力非常强。

2. (对某事的抵抗力、忍耐力) 强. (무엇에) 견디는 힘이 세다.

¶ 이 나무는 병에 강합니다. = 这种树抗病虫害能力很强。

¶ 동북에 사는 사람들은 추위에 강합니다. = 东北人耐寒能力很强。

<同> 세다. <反> 약하다.

*** 에 [用法] = 与场所、时间或单位名词结合使用。

[意义] = 根据前面名词的不同, 有如下几种意义。

[与表示场所的名词结合, 谓语具有位移性] = “-에”前面的名词表示动作的目的地或方向。对象名词如果是人, 则不用“-에”, 用“-에게”。

- 시내에 갑니다. (上街。)

- 언제 한국에 오셨습니까? (您什么时候来的韩国?)

- 연필이 의자 밑에 떨어졌어요. (铅笔掉到椅子下面了。)

- 이 꽃을 사장님 댁에 보내세요. (请把这花儿送到社长家。)

符号 / 略语说明

词汇符号 / 略语

< 缩 > → 缩略语	< 同 > → 同义词
/ / → 发音	< 惯 > → 固定表达方式、俗语、谚语等
[] → 词性	< 反 > → 反义词
= → 汉语译文	¶ → 例句
< 参 > → 参考词条、 活用型	^1 ^2... → 同音异义词
	() → 补充说明

语法符号 / 略语

< > → 语法点说明	— → 例句
[] → 词法点用法、意义 或特殊说明	*** → 初级重点语法
() → 汉语译文	** → 中级重点语法
	* → 高级重点语法

가공 [名] 加工。원료나 재료에 기술과 힘을 들여 다른 물건으로 만드는 것.

㉮ 제품의 가공을 더욱 섬세하게 하는 것이 중요합니다. = 重要的是产品的加工要更细心.

㉮ 우리나라의 귀금속 가공 기술은 세계에서 최고입니다. = 我国的贵金属加工技术居世界之首.

가구점 [名] 家具店. 가구를 파는 가게.

㉮ 발이 아프도록 가구점을 돌아다니다가 겨우 의자 하나 샀어요. = 转家具店转得脚都疼了, 才买了一把椅子.

㉮ 상해 시장에 중고 가구점이 몇 군데 생겼습니다. = 上海市场新开了几家二手家具店.

가능 [名] 可以, 可能. 할 수 있거나 될 수 있는 것.

㉮ 도서관의 대출 가능 시간은 오전 9시부터 오후 5시까지입니다. = 图书馆可以借书的时间是上午9点到下午5点.

㉮ 에디슨은 불가능을 가능으로 바꾼 위대한 인물입니다. = 爱迪生是一位把不可能变为可能的伟人.

가득 [副] 满, 充满的样子. 가득한 모양.

㉮ 어머니는 항아리에 물을 가득 부었습니다. = 妈妈把缸里倒满了水.

㉮ 그녀의 눈에 눈물이 가득 고여 있습니다. = 她眼里噙满了泪水.

가르다 [动]

1. 分, 分开. 쪼개거나 나누어서 따로따로 되게 하다.

㉮ 우리는 수박을 여덟 쪽으로 갈라서 나눠 먹었습니다. = 我们把西瓜切成八块分着吃了.

㉮ 편을 셋으로 갈라서 게임을 합시다. = 分成三组来做游戏吧.

2. 剖, 剖开 (肚子). (배를) 쪼다.

¶ 엄마가 요리를 하기 위해 생선의 배를 갈랐습니다. = 妈妈把鱼肚子剖开来做菜。

3. 分辨, 判断. 옳고 그름을 따져 분간하다.

¶ 두 사람의 말을 들어서는 시비를 가릴 수 없다. = 听两个人的话, 分辨不出是非对错。

¶ 그 바둑 경기는 아직 승부를 가리지 못했습니다. = 那局围棋比赛还分不出胜负。

4. 划开, 冲开. 재빨리 지나가는 동작으로 어떤 대상을 두 갈래로 나누다.

¶ 배가 천천히 물살을 갈랐다. = 船慢慢地划开水面。

¶ 버스가 새벽 안개를 가르며 달립니다. = 公共汽车穿梭于清晨的大雾中。

가만히 [副]

1. 静静地, 安静地. 움직이지 않고 말없이.

¶ 아버지께서 저를 가만히 바라보셨습니다. = 爸爸静静地望着我。

¶ 제발 좀 가만히 앉아 있어라! = 拜托你安静地坐着吧!

2. 悄悄地. 드러나지 않게 조용히. 남몰래 살그머니.

¶ 그가 내 주머니에 쪽지 하나를 가만히 넣어 주었다. = 他悄悄地往我口袋里塞了一张纸条。

¶ 친구가 낮은 목소리로 가만히 내게 말했습니다. = 朋友偷偷地小声跟我说了。

3. 毫无办法, 呆呆地. 아무런 대책이 없이.

¶ 동생이 불량난 하고 있는 걸 왜 가만히 보고만 있었니? = 你怎么眼睁睁地看着弟弟玩火都不管?

¶ 회신이 오기만을 가만히 앉아서 기다리고 있을 수는 없습니다. = 不能只呆呆地等着回信。

4. 仔细地, 认真地. 정신을 가다듬어 꼼꼼이.

¶ 가만히 따져 보니 가격이 조금 비쌉니다. = 仔细一盘算, 发现价格比较贵。

¶ 집에 가서 가만히 생각해 보니 내 잘못도 있었습니다. = 回家仔细想想, 觉得我也有错。

가뭄 [名] 干旱。오래도록 비가 오지 않는 날씨!

¶ 가뭄으로 올해 농사를 모두 망쳤습니다. = 由于干旱, 今年的庄稼都完了。

¶ 남부지방은 오랜 가뭄에 논 바닥이 갈라졌습니다. = 南方由于长时间的干旱, 水田表面都干裂了。

<参> 가물.

가사 ^1 [名] 家务。집안 일.

¶ 가사를 돌봐 주실 아주머니를 구합니다. = 雇用照管家务的保姆。

¶ 맞벌이 부부는 가사를 함께 분담해야 합니다. = 双职工夫妇应该一起承担家务。

가사 ^2 [名] 歌词。노래의 말.

¶ 나는 그 노래의 가사를 잘 모릅니다. = 那首歌的歌词我不太熟。

¶ 이 노래는 가사가 참 좋습니다. = 这首歌的歌词很好。

가스관 [名] 煤气管道。가스가 통하는 관.

¶ 가스관이 터지는 사고로 잠시 가스 공급이 중단되었습니다. = 由于煤气管道爆炸, 煤气供给暂时被中断了。

¶ 연말마다 관리 사무소에서 가스관을 점검합니다. = 每到年末, 物业管理所都要检查煤气管道。

가스불 [名] 煤气炉, 煤气灶。가스가 타는 불.

¶ 가스불에 올려놓은 찌개가 끓고 있습니다. = 放在煤气炉上的酱汁正在沸腾。

¶ 외출할 때는 가스불이 꺼져 있는지 꼭 확인하세요. = 外出的时候, 一定要确认是否关了煤气灶。

가습기 [名] 加湿器。실내의 습도를 알맞게 조절하는 전기 기구.

¶ 방안이 너무 건조해서 가습기가 필요합니다. = 房间里太干燥了, 需要台加湿器。

¶ 병실에 가습기를 한 대 들여 놓는 게 어때요? = 在病房里放台加湿器怎么样?

가열하다 [动] 加热。뜨거운 기운이나 열을 더하다.

¶ 시험관에 물을 넣고 가열하면 곧 물이 끓게 됩니다. = 如果把水放进试管里加热, 水马上就会沸腾。

¶ 이 기계는 가열하여 균을 없애는 가열 방식의 소독기입니다. = 这是靠加热来除菌的加热式消毒器。

가옥 [名] 房屋。사람이 살림하는 집.

¶ 길의 양쪽에는 흰 벽의 가옥들이 늘어서 있습니다. = 在路两旁, 白色墙壁的房屋排列成行。

¶ 지금도 한국에서는 전통 가옥을 많이 볼 수 있습니다. = 韩国现在还能看到很多传统的房屋。

가요 [名] 歌谣, 歌曲。가사가 있는 노래.

¶ 한국어를 전공하는 학생들은 한국의 유행 가요를 좋아합니다. = 韩国语专业的学生们喜欢韩国的流行歌曲。

¶ 유행 가요보다는 전통 민요가 더 듣기 좋습니다. = 传统民谣比流行歌曲更好听。

가죽 [名] 皮, 皮革。동물과 사람 몸의 겹질.

¶ 악어 가죽으로 만든 가방은 질이 좋지만 아주 비쌉니다. = 用鳄鱼

皮做的包质量虽然好,但很贵。

¶ 가죽으로 만든 옷을 가죽옷이라고 합니다. = 用皮革做成的衣服叫皮衣。

가지다 [动]

1. 拿, 带。(무엇을) 손에 쥐고 있거나 몸에 지니다.

¶ 너 지금 돈 가진 것 있니? = 你现在带钱了吗?

¶ 오후에 비가 올 것 같아서 나는 우산을 가져왔습니다. = 下午好像要下雨, 所以我把伞拿来了。

2. 拿走, 拥有。(무엇을) 자기 것으로 삼고 있다.

¶ 이 연필이 마음에 들면 가질래요? = 喜欢这支铅笔的话你就拿去用吧?

¶ 내가 가지고 싶은 집은 정원이 있는 이층집이다. = 我想要的是一座有院子的二层小楼。

3. 怀有(某种想法)。(생각을) 품다.

¶ 웬웬은 어려서부터 곤충에 남다른 관심을 가졌다. = 媛媛从小就对昆虫有与众不同的兴趣。

¶ 젊은이는 모름지기 큰 꿈을 가지고 있어야 합니다. = 年轻人应该胸怀伟大的理想。

4. 具有(身体的一部分, 某种特性、特征等)。(몸의 한 부분, 어떤 특성 등을) 지니다.

¶ 사람은 어느 동물보다도 뛰어난 머리를 가졌다. = 人类具有比任何动物都聪明的大脑。

¶ 당신이 가지고 있는 능력을 최대한 사용하십시오. = 请您充分发挥您所具有的能力。

5. 保持, 有(关系、联系)。(관계, 관련을) 맺다.

¶ 농업은 사람들의衣食住行과 깊은 관계를 가지고 있습니다. = 农业与人们的衣食住行有着紧密的联系。