

Jiaoyu Dabianju
Zhejiang Zhongda Jiaoyu Xinwen de Muhou Jiedu

教育 大变局

浙江重大教育新闻的幕后解读

王慧华 张冬素 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

Jiaoyu Dabianju

Zhejiang Zhongda Jiaoyu Xinwen de Muhou Jiedu

教育 大变局

浙江重大教育新闻的幕后解读

王慧华 张冬素 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育大变局:浙江重大教育新闻的幕后解读 /
王慧华,张冬素著. —杭州:浙江大学出版社,
2006.12

ISBN 7-308-05086-6

I. 教... II. ①王...②张... III. 教育改革—大事
记—浙江省 IV. G527.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 157361 号

教育大变局——浙江重大教育新闻的幕后解读

王慧华 张冬素 著

责任编辑 陈丽霞 王长刚

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江省临安市曙光印务有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 19

字 数 254 千

版 印 次 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

印 数 0001—4000

书 号 ISBN 7-308-05086-6

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88072522

前 言

教育记者见证的“浙江精神”实践

从2006年的秋季新学年起,浙江的500多万孩子开始真正享受免费义务教育。浙江也成为全国最早免除城乡义务教育阶段学杂费的省份之一。

同样是2006年,浙江一年有35万名高中毕业生参加高考,有近25万人能如愿走进普通高校大门。其余的10万人要想升学,也一点不难,成人高考、自学考试……只要他们愿意,随时都能找到属于他们的大学课堂。

还是在2006年,浙江启动“职业教育六项行动计划”,浙江省各级政府计划两年内拿出10个亿,全面提升浙江职业教育办学水平,为浙江经济社会发展培养技术工人。

然而,8年前的浙江孩子可没这么幸运。1998年,浙江高等教育毛入学率仅为8.96%,低于9.1%的全国平均水平,3个浙江考生只有1人能上大学。面对“千军万马过独木桥”的强大升学压力,很多孩子不得不长期挣扎于“题海”中,难以减负,甚至酿出过“中学生弑母”这样的人间悲剧。

这是一个世纪之交的跨越时代。“把什么样的教育带入21世纪”的重大命题在全国上上下下引发了一场史无前例的扩招革命。在这场荡气回肠的大变局、大发展的历史进程中,地处一方改革热土的浙江教育异军突起,一举突破了长期困扰浙江的

高教“瓶颈”，让素质教育迈上了新台阶。正是浙江省委、省政府近10年对教育的持续发展，一举改写了浙江教育发展的历史，更奠定了浙江教育未来20年的发展格局。

历史的变化让浙江的每一个老百姓都能感受得到。2006年年初的一天，我们从杭州下沙高教园区采访回报社，开着车，聊着天，细数着浙江教育这几年的发展。我们谈到高校大扩招、独立学院的创办，谈到高教园区建设，高校升格更名……身为教育记者，我们亲历了浙江教育这一段不寻常的发展历史，见证了一个个珍贵的感人瞬间，记录下了一个个重大的教育新闻事件。我们了解新闻背后的故事，我们了解每一个政策出台时所需要的勇气和智慧，我们更目睹了政策实施过程中所付出的艰辛与坚持。

昨天的新闻，今天的历史。我们有一种反映、认识、研究这段历史的冲动——把新闻背后的故事告诉读者。就在那次采访归来的路上，我们作出写这本书的决定。要写就要把浙江教育这几年最精彩的几笔呈现出来；要写就要把让浙江老百姓最得益的事件反映出来；要写就要揭秘浙江教育这几年鲜为人知的幕后故事。

我们开始回顾浙江教育这几年走过的路，回忆我们所经历过的新闻事件。当我们如数家珍地盘点着浙江教育时，有两个问号一直萦绕着我们：浙江教育为何能频频在全国有首创之举？浙江教育为何能越来越快地走在全国前列？

是浙江省委、省政府多年来一直坚持教育优先发展战略，为教育强省建设奠定了扎实的基础。

20世纪末，浙江的经济地位从全国第14位一下跃居第4位，高等教育却相对滞后，已成为影响浙江现代化建设全局的一个“瓶颈”。浙江省委、省政府顺应时机，作出了优先发展教育、大力发展高等教育的重大战略决策，被老百姓称为“德政工程”。短短几年，浙江普通高校数量从1998年的32所增加至2005年的74所，在校生从11万人增加到65万人。2006年，浙江高等教育毛入学率达36%，实现了高等教育大众化。

是浙江人民“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”的“浙江精神”引领着浙江教育。

正是有了浙江人民的“自强不息”，浙江才能在一年内崛起6座大学城，浙江高等教育毛入学率才能在短短几年内由低于全国平均水平走到全国前列。

正是有了浙江人民的“坚韧不拔”，浙江才能在全国各省区中第一个基本普及15年教育，奔跑在提质路上的浙江高等教育才能创造8所高校同时升格更名的奇迹。

正是因为浙江人民的“勇于创新”，才有了浙江万里学院的率先改制，才有了全国首家中外合作大学——宁波诺丁汉大学的创办。

正是因为浙江人民的“讲求实效”，才在实践中创造出以民营机制运作的独立学院，无论外界怎样议论，都能不为所动，大胆实践，不争论，不辩解，埋头苦干，用事实说话。

在浙江这块生机盎然、活力无限的改革沃土上，浙江教育正是凭借着这种精神走出了一条极具特色的“浙江道路”。这些“首创”和“前列”正是“浙江精神”在教育界的具体实践。

教育是明天的生产力，是经济社会发展的先导性、全局性和基础性工程。教育的发展状况，最能体现一个社会全面、协调和可持续发展的程度。浙江教育近10年来的变革正是浙江经济社会发展的一个缩影。

岁月流逝，伴随的是不断攀高的脚步。我们欣喜地看到，浙江教育界正在“求真务实、诚信和谐、开放图强”与时俱进的浙江精神引领下，致力于均衡城乡教育，建设一流大学，迈向教育强省。

一个学习型和谐社会正向我们走来。

作者

2006年8月

目 录

CONTENTS

第一章 世纪大扩招——浙江一举拓宽高考独木桥 / 4

1. 世纪之交浙江遭遇教育“阵痛” / 5

发展才是硬道理/总书记“教育谈话”，浙江被“点了名”/不寻常的春节加快了改革步伐

2. 国家发起世纪大扩招 / 11

高校不扩招 中小学难减负/中国的教育决策导向波动/
李岚清回忆录解密“高校扩招”/扩招数字对比

3. 浙江抓住了扩招的百年机遇 / 15

高考录取率连续“三级跳”/浙江扩招的“三套车”经验

4. 扩招时代开始刹车 / 21

高校扩招出现三大阵痛/国家严控5%扩招增幅

第二章 扩招先扩校——浙江一年崛起五大高教园区 / 28

1. 高教园区诞生内幕 / 29

高等教育必须大发展/高教园区选址探秘

2. 浙江高校“乾坤大挪移” / 34

200 亿元建设资金哪里变出/创新建设高教园区/浙江速度令总理惊叹

3. 两座“袖珍大学”的前世今生 / 39

浙江中医药大学土地置换创全国之先/浙江理工大学百年学府六年三改校名

4. 大学园林的城市文化 / 45

浙大新校园 杭州新景点/大学提升了城市文化/高教园区需要建成文化绿洲

5. 各地大学扩张之路 / 51

东方大学城揭出“黑洞”/反思“大学造城”之利弊/“大学城”审计风暴惊动总理/审计署为全国“大学城”诊脉/大学城扩张的理性思考

第三章 扩招另一手——独立学院的孕育风波 / 64

1. 浙江“试验田”最早孕育二级学院 / 65

因地制宜做大优质本科“蛋糕”/嫁接名校 浙江大地风生水起

2. 机制创新,二级学院成为高校“改革特区” / 71

3. 浙大办了两所独立学院,成全国样板 / 75

4. 遭遇姓“公”、姓“民”的身份之争 / 77

红帽子说/怪胎说/变相营利说/不公平说

5. 二级学院掀起“独立”行动 / 82

第四章 高教大众化——寒门学子如何上大学 / 90

1. 浙江提出不让一名大学生因贫辍学 / 91

高校收费改革 凸显贫困生现象/浙江省党代会承诺“两个不让”

2. 浙江多渠道织就立体助学网 / 95

贷款上大学 用明天的钱圆今天的梦/浙江创新助学贷款政策/没有一名大学生因贫辍学

3. 自考上大学费用最低廉 / 102

浙江农民自考上大学/自考与普通高校学分互认/自考生与普通高校毕业生同等待遇/自考文凭 国际承认

第五章 提质号角响——浙江高校大奔跑 / 114

1. 要让学生上好大学 / 115

浙江启动“高等教育质量年”/教授不给本科生上课就“下课”/“并指成拳”为提质

2. 浙江热聘院士校长 / 122

3. 重金铸就名牌学科 / 125

4. 高教园区共享教育资源 / 129

5. 浙江高校争创一流 / 133

一年八高校集体升格/浙工大跻身全国高校百强/教育

强省要多创一流大学

第六章 高校大合并——浙江高教重新洗牌 / 144

1. 四校合并组建新浙江大学 / 145

四校合并是长官意志吗/6万人的合并困难重重/新浙大人气冲天/并校产出效益来

2. 高校合并,利耶? 弊耶? / 157

高校合并的多种模式/高校合并有待时间检验

3. 浙江高校角逐新一轮更名 / 163

第七章 高教创新路——“万里现象”惊动全国 / 168

1. 宁波出了个办学奇女子 / 169

办驾校掘得“第一桶金”/成立全国首家全民事业制教育集团/英国大学授予她荣誉博士

2. 万里改制风波因何而起 / 174

3. 市场规律引入“象牙塔” / 178

机制活了 干劲足了/3年内专科变本科/“万里模式”能被全国“克隆”吗

4. 成功牵手世界名校 / 187

目标锁定全球56强大学/洋大学14个月就“诞生”了/
办学理念——洋为中用

5. 英式教育中式版 / 194

见识英式“高考”/洋文凭原汁原味/洋课堂里的趣闻/
英国首相对话宁波

第八章 职教大发展——孵化“浙江制造”人才 / 208

1. 遭遇技工荒 浙江喊出“高薪难招高级工” / 209
2. 高职课堂容纳一半以上大学生 / 211
3. 连续五年普职比 1 : 1, 全国唯一 / 214
4. 走出浙江特色的职教新模式 / 217
5. 政府拿出 10 亿元打造百万技工 / 221

第九章 普及“十五年”——夯实基教的根基 / 226

1. 评比教育强县,“逼”地方政府争牌 / 227
建教育强省先创教育强县/县长乡长争打教育牌
2. 多种创新模式优化高中布局 / 233
浙江“普九”向两头各延伸 3 年/浙江高中扩容 4 条路/
力保初升高,各地出妙招
3. 浙江提出人人“有书读、读好书”目标 / 238
4. 高中改革不再唯分数论 / 241
坚决降低中考难度/高中掀起新课改风潮

第十章 城乡求均衡——义务教育全免费 / 252

1. 四项工程,让农村孩子念好书 / 253

006 | 【教育大变局】

- 四项工程是怎么出炉的/掷重金促进城乡均衡/浙江义务教育全免费
2. 名校集团化,扩张城市优质教育 / 262
- 新城西开发,名校牵手新校/教育集团一夜席卷杭州城/“杭州模式”引发全国关注
3. 借教育券之力,促进教育公平 / 274
- 长兴“教育券”的诞生 / “教育券”激起千层浪
4. 外乡孩子乐学在浙江 / 279
- 杭州开办民工子弟学校/全国关注民工子女就学/民工子弟潮涌浙江/“同在蓝天下”路还很长

参考文献 / 291

后记 / 292

教育
大变局

J i a o y u D a b i a n j u

73%录取率的背后

【本报记者 王惠章 采访】 随着2001年浙江省普通高校招生录取工作接近尾声，录取率高达73%的录取率，成为今年浙江省普通高校招生录取工作的一大亮点。这一录取率，不仅创下了浙江省普通高校招生录取工作的历史新高，也创下了全国普通高校招生录取工作的历史新高。

据省教育考试院有关负责人介绍，今年浙江省普通高校招生录取工作，是在教育部、省教育委员会和省招生委员会的领导下，在省招生委员会的统一部署下，由省教育考试院和各高校共同完成的。录取工作自始至终坚持了“公平、公正、公开”的原则，严格执行了国家和省的招生政策，确保了录取工作的顺利进行。

在录取过程中，省教育考试院和各高校严格按照招生计划和考生成绩，进行了严格的筛选。同时，还实行了“阳光招生”制度，公开了招生政策、招生计划、录取标准和录取结果，确保了录取工作的透明度。此外，还实行了“考生自主选择”制度，让考生可以根据自己的兴趣和特长，自主选择高校和专业。

省教育考试院有关负责人表示，今年浙江省普通高校招生录取工作取得圆满成功，主要得益于以下几个方面：一是考生素质不断提高，二是高校办学水平不断提高，三是招生政策不断完善，四是录取工作坚持了公平、公正、公开的原则。

第一章

世纪大扩招

浙江居全国省区首位 三所高校青年中有一人上大学

【本报记者 王惠章 采访】 随着2001年浙江省普通高校招生录取工作接近尾声，录取率高达73%的录取率，成为今年浙江省普通高校招生录取工作的一大亮点。这一录取率，不仅创下了浙江省普通高校招生录取工作的历史新高，也创下了全国普通高校招生录取工作的历史新高。

据省教育考试院有关负责人介绍，今年浙江省普通高校招生录取工作，是在教育部、省教育委员会和省招生委员会的领导下，在省招生委员会的统一部署下，由省教育考试院和各高校共同完成的。录取工作自始至终坚持了“公平、公正、公开”的原则，严格执行了国家和省的招生政策，确保了录取工作的顺利进行。

在录取过程中，省教育考试院和各高校严格按照招生计划和考生成绩，进行了严格的筛选。同时，还实行了“阳光招生”制度，公开了招生政策、招生计划、录取标准和录取结果，确保了录取工作的透明度。此外，还实行了“考生自主选择”制度，让考生可以根据自己的兴趣和特长，自主选择高校和专业。

省教育考试院有关负责人表示，今年浙江省普通高校招生录取工作取得圆满成功，主要得益于以下几个方面：一是考生素质不断提高，二是高校办学水平不断提高，三是招生政策不断完善，四是录取工作坚持了公平、公正、公开的原则。

再创新辉煌业绩 四次全体会议胜利闭幕

【本报记者 王惠章 采访】 浙江省教育工作会议第四次全体会议，于近日在杭州胜利闭幕。会议总结了今年全省教育工作的成绩，并对下学期的工作进行了部署。

会议期间，与会代表认真学习了中央、国务院和省领导的重要讲话，深入学习了党的教育方针，进一步明确了教育工作的方向。会议还就如何深化教育改革、提高教育质量、促进教育公平等问题进行了广泛讨论，并形成了多项重要决议。

省教育委员会负责人表示，本次会议取得了圆满成功，为新学期全省教育工作的顺利开展奠定了坚实基础。我们将继续坚持以人为本，全面实施素质教育，努力办好人民满意的教育。

10 浙江日报 每日教育

浙江考生：高分不

【本报记者 王惠章 采访】 随着2001年浙江省普通高校招生录取工作接近尾声，录取率高达73%的录取率，成为今年浙江省普通高校招生录取工作的一大亮点。这一录取率，不仅创下了浙江省普通高校招生录取工作的历史新高，也创下了全国普通高校招生录取工作的历史新高。

考生基数在增长

【本报记者 王惠章 采访】 随着2001年浙江省普通高校招生录取工作接近尾声，录取率高达73%的录取率，成为今年浙江省普通高校招生录取工作的一大亮点。这一录取率，不仅创下了浙江省普通高校招生录取工作的历史新高，也创下了全国普通高校招生录取工作的历史新高。

据省教育考试院有关负责人介绍，今年浙江省普通高校招生录取工作，是在教育部、省教育委员会和省招生委员会的领导下，在省招生委员会的统一部署下，由省教育考试院和各高校共同完成的。录取工作自始至终坚持了“公平、公正、公开”的原则，严格执行了国家和省的招生政策，确保了录取工作的顺利进行。

在录取过程中，省教育考试院和各高校严格按照招生计划和考生成绩，进行了严格的筛选。同时，还实行了“阳光招生”制度，公开了招生政策、招生计划、录取标准和录取结果，确保了录取工作的透明度。此外，还实行了“考生自主选择”制度，让考生可以根据自己的兴趣和特长，自主选择高校和专业。

省教育考试院有关负责人表示，今年浙江省普通高校招生录取工作取得圆满成功，主要得益于以下几个方面：一是考生素质不断提高，二是高校办学水平不断提高，三是招生政策不断完善，四是录取工作坚持了公平、公正、公开的原则。

新闻链接

【本报记者 王惠章 采访】 随着2001年浙江省普通高校招生录取工作接近尾声，录取率高达73%的录取率，成为今年浙江省普通高校招生录取工作的一大亮点。这一录取率，不仅创下了浙江省普通高校招生录取工作的历史新高，也创下了全国普通高校招生录取工作的历史新高。

据省教育考试院有关负责人介绍，今年浙江省普通高校招生录取工作，是在教育部、省教育委员会和省招生委员会的领导下，在省招生委员会的统一部署下，由省教育考试院和各高校共同完成的。录取工作自始至终坚持了“公平、公正、公开”的原则，严格执行了国家和省的招生政策，确保了录取工作的顺利进行。

在录取过程中，省教育考试院和各高校严格按照招生计划和考生成绩，进行了严格的筛选。同时，还实行了“阳光招生”制度，公开了招生政策、招生计划、录取标准和录取结果，确保了录取工作的透明度。此外，还实行了“考生自主选择”制度，让考生可以根据自己的兴趣和特长，自主选择高校和专业。

省教育考试院有关负责人表示，今年浙江省普通高校招生录取工作取得圆满成功，主要得益于以下几个方面：一是考生素质不断提高，二是高校办学水平不断提高，三是招生政策不断完善，四是录取工作坚持了公平、公正、公开的原则。

鼓励社会力量办学 加快教育

【本报记者 王惠章 采访】 随着2001年浙江省普通高校招生录取工作接近尾声，录取率高达73%的录取率，成为今年浙江省普通高校招生录取工作的一大亮点。这一录取率，不仅创下了浙江省普通高校招生录取工作的历史新高，也创下了全国普通高校招生录取工作的历史新高。

据省教育考试院有关负责人介绍，今年浙江省普通高校招生录取工作，是在教育部、省教育委员会和省招生委员会的领导下，在省招生委员会的统一部署下，由省教育考试院和各高校共同完成的。录取工作自始至终坚持了“公平、公正、公开”的原则，严格执行了国家和省的招生政策，确保了录取工作的顺利进行。

在录取过程中，省教育考试院和各高校严格按照招生计划和考生成绩，进行了严格的筛选。同时，还实行了“阳光招生”制度，公开了招生政策、招生计划、录取标准和录取结果，确保了录取工作的透明度。此外，还实行了“考生自主选择”制度，让考生可以根据自己的兴趣和特长，自主选择高校和专业。

省教育考试院有关负责人表示，今年浙江省普通高校招生录取工作取得圆满成功，主要得益于以下几个方面：一是考生素质不断提高，二是高校办学水平不断提高，三是招生政策不断完善，四是录取工作坚持了公平、公正、公开的原则。

会十五次会议举行二次全会

【本报记者 王惠章 采访】 浙江省教育工作会议十五次会议，于近日在杭州举行二次全体会议。会议总结了今年全省教育工作的成绩，并对下学期的工作进行了部署。

会议期间，与会代表认真学习了中央、国务院和省领导的重要讲话，深入学习了党的教育方针，进一步明确了教育工作的方向。会议还就如何深化教育改革、提高教育质量、促进教育公平等问题进行了广泛讨论，并形成了多项重要决议。

省教育委员会负责人表示，本次会议取得了圆满成功，为新学期全省教育工作的顺利开展奠定了坚实基础。我们将继续坚持以人为本，全面实施素质教育，努力办好人民满意的教育。

2001年高考第一批录取分数一览表

批次	院校	理科	文科
第一批	浙江大学	640	620
	复旦大学	630	610
	上海交通大学	620	600
	南京大学	610	590
第二批	华东师范大学	580	560
	华东理工大学	570	550
	上海财经大学	560	540
	上海外国语大学	550	530
第三批	浙江工业大学	520	500
	浙江理工大学	510	490
	浙江师范大学	500	480
	浙江农林大学	490	470

缘何水涨船

【本报记者 王惠章 采访】 随着2001年浙江省普通高校招生录取工作接近尾声，录取率高达73%的录取率，成为今年浙江省普通高校招生录取工作的一大亮点。这一录取率，不仅创下了浙江省普通高校招生录取工作的历史新高，也创下了全国普通高校招生录取工作的历史新高。

据省教育考试院有关负责人介绍，今年浙江省普通高校招生录取工作，是在教育部、省教育委员会和省招生委员会的领导下，在省招生委员会的统一部署下，由省教育考试院和各高校共同完成的。录取工作自始至终坚持了“公平、公正、公开”的原则，严格执行了国家和省的招生政策，确保了录取工作的顺利进行。

在录取过程中，省教育考试院和各高校严格按照招生计划和考生成绩，进行了严格的筛选。同时，还实行了“阳光招生”制度，公开了招生政策、招生计划、录取标准和录取结果，确保了录取工作的透明度。此外，还实行了“考生自主选择”制度，让考生可以根据自己的兴趣和特长，自主选择高校和专业。

省教育考试院有关负责人表示，今年浙江省普通高校招生录取工作取得圆满成功，主要得益于以下几个方面：一是考生素质不断提高，二是高校办学水平不断提高，三是招生政策不断完善，四是录取工作坚持了公平、公正、公开的原则。

SHIJI DAKUOZHIAO

世纪之交浙江遭遇教育“阵痛”

发展才是硬道理

总书记“教育谈话”，浙江被“点了名”

不寻常的春节加快了改革步伐

国家发起世纪大扩招

高校不扩招 中小学难减负

中国的教育决策导向波动

李岚清回忆录解密“高校扩招”

扩招数字对比

浙江抓住了扩招的百年机遇

高考录取率连续“三级跳”

浙江扩招的“三套车”经验

扩招时代开始刹车

高校扩招出现三大阵痛

国家严控5%扩招增幅

第一章 世纪大扩招

——浙江一举拓宽高考独木桥

新闻回放

1999年8月6日,时任浙江省委书记的张德江历时一周对浙江14所高校进行专题调研后,撰写了《以改革的思路 and 办法促进浙江高等教育大发展——对浙江高等教育改革与发展的调查》的报告,明确提出必须用改革的思路解决高等教育严重滞后于经济社会发展的问題,并提出开辟“高教园区”的建议。1个月后,当时的省长柴松岳对民办高校进行专题调研,强调要积极鼓励社会力量加大对教育的投入,扩大民办教育特别是民办高等教育的规模。随后,浙江省委、省政府制定了全省高教发展规划,决定在杭州、宁波和温州建设5个高教园区。

这一年,恰好全国掀起了建国以来最大的高校扩招浪潮:短短5个月内,国家两次发布高校扩招令,一年扩招46万人,举世罕见。浙江省委、省政府抓住了高等教育发展的百年契机,进行超常规、跨越式发展,依托高教园区和国有民办二级学院两个载体,一举拓宽了高考独木桥。浙江高考录取率从1998年的35%,低于全国平均水平,跃至2006年的71%;浙江高等教育毛入学率从1998年的不足9%,到2006年攀升至36%,居全国各省区第一位。至此,浙江高等教育发展进入了“黄金期”。

1. 世纪之交浙江遭遇教育“阵痛”

历史就像和浙江人开了场世纪玩笑。

素有“耕读传家、文化之邦”之称的浙江，自古就是人才辈出的“状元乡”，青山碧水之间，走出了鲁迅、蔡元培等一大批文学巨匠及教育家、思想家。从东汉至现代，浙江籍文学家载入史册的已逾千人，约占全国著名文学家的六分之一。据记载，明代全国科举状元共 90 人，其中江浙即占 39 人之多，仅浙江湖州南浔一地就曾有“九里三阁老，十里两尚书”之说。

1901 年，清政府颁布“大兴新学”的圣令，而早在 4 年前，杭州知府林启就在城内普慈寺创办了求是书院，即今天的浙江大学前身；为了让世代生产丝绸的浙江人能学习到日本的新工艺，又创办了蚕学馆，即今浙江理工大学前身；接着还办了养正书塾，即后来成为江南四大名中学之一的杭州高级中学。林启在清政府兴学令颁布的前一年去世，如今，杭州人重修他的孤山墓地，为他题写了这样一副对联：“树人百年 树木十年 树谷一年 两浙无两；处士千古 少尉千古 太守千古 孤山不孤。”这不仅是林启办新学的纪念，更反映了浙江人对新教育的重视。

令浙江人引以为豪的还有一个事实：新中国成立以来评选的中国科学院、中国工程院院士（学部委员）中，浙江籍人士占了近五分之一。

然而，当历史车轮行进到 20 世纪末，上大学却成了千家万户的浙江学子心中最大的痛。

浙江的高等教育发展由于历史的原因，长期滞后于全国，不仅高校少而且规模小。号称“文化之邦”的浙江在 1998 年，每 3 个高考生中只有 1 人能上大学。全省普通高校的数量不及北京、上海的一半。

世纪之交的浙江，高考“千军万马过独木桥”的现象更趋明显和残酷。高考录取分数线之高、竞争之激烈在全国范围内难寻对手。浙江的百姓叹息：我们的孩子“上大学难”啊！