

THE ILLUSTRATED HUMANISTIC SCIENCE  
ABNORMAL PSYCHOLOGY

彩色  
人文科学  
THE ILLUSTRATED  
HUMANISTIC  
SCIENCE

# 变态心理学

[英] 布丽姬特·贾艾斯 主编  
潘 华 译

全球销量超过2000万册的经典之作

让心理学学习变得更加有趣、更加高效



- 英国著名心理学大师布丽姬特·贾艾斯的代表作，英国心理治疗协会推荐书目
- 全面解读变态心理学的历史和发展概况，帮助读者认识心理异常、正确对待心理疾病
- 近200幅图片，包括解析图、实验图等，与文字紧密结合，帮助读者更直观地学习心理学

黑龙江科学技术出版社

THE ILLUSTRATED HUMANISTIC SCIENCE  
ABNORMAL PSYCHOLOGY



变态  
心理学

[英] 布丽姬特·贾艾斯 主编  
潘 华 译

黑龙江科学技术出版社

中国·哈尔滨

黑版贸审字 08-2007-036

图书在版编目(CIP)数据

变态心理学 / [英] 布丽姬特·贾艾斯主编; 潘华译. —哈尔滨:  
黑龙江科学技术出版社, 2007.7

ISBN 978-7-5388-5459-6

I . 变… II . ①布… ②潘… III . 变态心理学 IV . B846

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 096593 号

ABNORMAL PSYCHOLOGY by BRIDGET GILES(Editor)

Copyright © 2002 The Brown Reference Group Plc.

Simplified Chinese edition copyright ©

2006 Beijing Zhongzhiben Book Publishing Co.,Ltd.  
This edition published by the arrangement with The Brown Reference  
Group Plc.

All rights reserved

## 变态心理学

BIANTAI XINLIXUE

主 编 [英] 布丽姬特·贾艾斯

作 者 [美] 罗伯特·伯恩斯坦 [英] 尼克拉·金伯等

译 者 潘 华

责任 编辑 张丽生 刘 野

封面 设计 王明贵

文 字 编辑 于海娣

美 术 编辑 韩立强

出 版 黑龙江科学技术出版社



地址: 哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编: 150001

电 话: 0451-53642106 传 真: 0451-53642143(发行部)

发 行 全国新华书店

印 刷 三河市华新科达彩色印刷有限公司

开 本 720 × 980 1/16

印 张 14.75

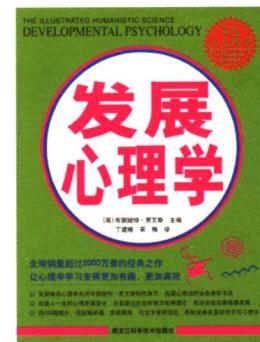
版 次 2007 年 10 月第 1 版 · 2007 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-5459-6/Z · 647

定 价 29.80 元

# 彩色人文科学

## THE ILLUSTRATED HUMANISTIC SCIENCE





## 彩色人文科学丛书编委会

主 编：布丽姬特·贾艾斯

### 撰稿人：《心理学历史》

[法]萨拉·杰恩·布莱克摩尔  
[澳大利亚]约瑟夫·波顿  
[加拿大]克里斯多夫·格瑞恩  
[英]大卫·哈德曼  
[英]罗伯特·克斯本  
[美]凯瑟琳·海  
[美]皮特·琼斯  
[美]伊夫琳·凯利  
[美]盖里·纳兰恩  
[英]丹尼·诺博斯  
[英]威廉·斯蒂尔  
[英]奥立弗·特恩巴尔  
[英]安迪·维尔斯  
[新西兰]基恩·伍兹

### 《神经心理学》

[加拿大]盖伊·勒弗朗索斯  
[德]盖德·肯多拉  
[英]伊恩·霍金  
[英]文森特·里德  
[英]菲奥纳·斯达  
[美]马克·维森格尔

### 《社会心理学》

[英]乔纳森·奇克  
[英]尼克·海斯  
[英]罗伯特·克斯本  
[英]莎拉·劳克斯  
[英]凯瑞恩·玛森  
[美]马休·纽曼  
[美]保罗·罗斯  
[美]克里斯·伍德福德  
[美]帕特里夏·沃特斯

### 《变态心理学》

[美]罗伯特·伯恩斯坦  
[英]尼克拉·金伯  
[美]詹尼弗·高瑟琳  
[美]詹姆斯·麦德克斯  
[英]皮特·莫克森  
[英]菲奥纳·斯达尔  
[英]格雷厄姆·特宾  
[英]马尔科姆·皮特  
[新西兰]基恩·伍兹

### 《认知心理学》

[英]戈登·布朗  
[英]伊恩·霍金  
[澳大利亚]乔纳森·福斯特  
[英]斯韦恩·马蒂斯  
[英]萨拉·米尔恩  
[美]加里·纳莱恩  
[英]安迪·维尔斯

### 《发展心理学》

[美]科尔比·底特—戴卡德  
[加拿大]盖伊·勒弗朗索斯  
[英]大卫·哈德曼  
[英]文森特·里德  
[英]塞尔温·瑟鲁瓦斯  
[英]简妮·斯宾塞



# 前言

布丽姬特·贾艾斯是英国著名的心理学大师，也是情绪障碍领域内国际公认的专家，曾获得英国心理学会（BPS）授予的优秀心理学家奖和杰出贡献奖。其研究成果在变态心理学、社会心理学、神经心理学、发展心理学和认知心理学等多个心理学领域都产生了深远影响，所著100多种学术论著，对增加公众对心理学的认识、扩大心理学的社会影响具有重要意义。

这套彩色人文科学丛书是在布丽姬特·贾艾斯的指导下，由40多位专家学者共同创作完成，包括《心理学历史》、《神经心理学》、《认知心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》和《变态心理学》6本，一经问世即成为该领域的翘楚。该丛书已被美国300多所大学及专业院校选为教材，并先后被翻译成20多种文字出版，全球销售总量超过2000万册。创新的体例、精美的图片和生动的文字有机结合，全面展现了心理学领域最新的理论、科研成果、诊断标准和治疗手段，使学习心理学变得轻松、有趣和高效，因此，它不仅可以成为普通大众了解心理学，加强自我修养、正确进行自我分析和调节、实现自我价值的窗口，还可以作为心理学专业或医学专业的理想教材，临床心理学工作者的参考读物。

变态心理学又称病理心理学，它用心理学原理和方法研究异常心理或病态行为的表现形式、发生原因和机制及其发展规律，探讨鉴别评定的方法及矫治与预防的措施。这本《变态心理学》是变态心理学研究领域的经典之作，综合了心理学、行为学和医学等各个领域知名专家的最新研究成果，从什么是变态、精神障碍、发育过程中的变态、心理疗法、物理疗法和精神障碍与社会等方面，全面论述了各种心理异常的演变情况，阐释了具体心理障碍及其形成的原因，同时还探讨了不同心理障碍的诊断和治疗方法以及与心理变态有关的社会问题。在内容安排上，既注重心理学理论对变态或异常行为的解释以及最新研究成果的总结，又特别强调了对各种症状或症候群的客观描述，使读者可以对整个学科的全部内容以及最新的研究进展和发展方向有一个完整的概念。

通过阅读本书，读者在拓宽知识面的同时，还可以理解心理障碍的心理机制，了解心理障碍的预防和治疗，从而顺利地走向成功。

# 使用说明

这套彩色心理学丛书是布丽姬特·贾艾斯的代表作，包括《心理学历史》、《神经心理学》、《认知心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》和《变态心理学》6本，一经问世即成为该领域的翘楚。创新的体例、精美的图片和生动的文字有机结合，全面展现了心理学领域最新的理论、科研成果、诊断标准和治疗手段，使学习心理学变得轻松、有趣和高效。

The diagram illustrates the layout features of the book:

- 章节标题**: Located at the top left and right of the page.
- 书名**: Located at the top center of the page.
- 开篇引语**: Located on the left side of the page.
- 引言**: Located on the left side of the page.
- 插图注解**: Located on the left side of the page.
- 精神障碍**: The main title of the chapter, located in the center of the page.
- 从不同领域看更多的反常行为**: Subtitle or section of the chapter.
- 医学模型**: A box containing text and a photograph of a doctor examining a patient.
- 知识框**: A box containing text and a photograph of a doctor examining a patient.
- 一般引语**: A box containing text and a photograph of a doctor examining a patient.

## 6 册书的基本内容

《心理学历史》综述了心理学的整个发展历史。从古希腊时期（当时，“心理”只是哲学争论的一个话题）开始写起，记述了心理学发展成独立学科的历程，并对诸多思想流派逐一进行叙述。另外，还探究了科学发展给心理学带来的影响、最新的研究方法，同时也考虑到了非西方文化区域最新研究成果的影响。

《神经心理学》分析了心理和大脑之间的关系，详细地探讨了大脑的运行机制，并深入研究了大脑生理学及其与大脑功能（如思维）的关系。深入浅出地介绍了神经心理学的起源、研究方法、感知觉系统、情绪及心理障碍等各个方面知识，使神经心理学

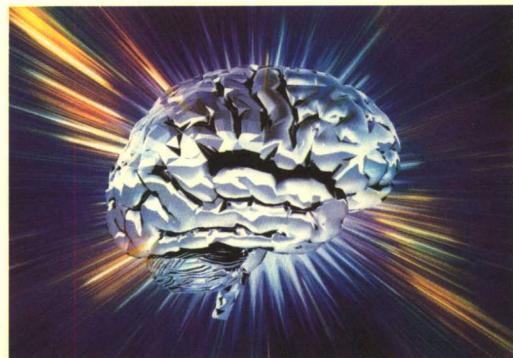
抽象的概念和理论知识与日常生活联系紧密、通俗易懂。

《认知心理学》论述了大脑对信息的加工、储存和提取方式，探讨了人和动物共有的认知过程，也探讨了人独有的认知过程。

《发展心理学》重点论述人从出生到儿童时期，直至老年的心理发展变化。探讨了社会和智力发展理论，尤其是让·皮亚杰和列夫·维果茨基的理论。还涉及了社会和情感发展，以及怎样对它们加以完善和培育。

《社会心理学》对作为独一无二的个体及社会性动物的人进行了研究，分析了个性和智力的有关观点，同时探讨了人与人之间、人与社会及与社会群体之间的联系和交流方式。

《变态心理学》对心理变态的概念进行了探讨，论述了各种心理变态的演变情况，考察了具体心理障碍及其形成的原因，以及心理障碍的诊断和治疗。同时还提出了与心理变态有关的社会问题和相关问题的解决办法。



尽管心理学家所使用的研究方法和研究的领域各不相同(如发展心理学、社会心理学和变态心理学等)，但他们研究大脑，并试图弄清大脑的功能及其对人们行为、思维和情感的影响。



### 重点提示

总结了所讨论专题发展史上的一些重大事件。



### 重要术语

提供专业术语的详细定义。



### 关注

探讨了相关专题某一方面的问题。



### 实验

详细探讨了本领域研究人员所做的实验。



### 个案研究

列举了研究人员对特殊个体的深入研究。



### 心理学与社会

阐述了心理学理论对社会的各种影响。



### 链接

列举重要知识点以及所讨论专题的相关信息。

# 目 录

## 第一章 什么是变态 001

对心理障碍的科学研究（或“精神病理学”）有时被称为变态心理学。学习变态心理学的学生首先会被问及的问题是“什么是变态”，以及“什么是心理障碍”。随着时间的推移，对这些问题的回答不断地发生变化。变态心理学的研究目的是：帮助心理学家和其他相关人士对那些遭受心理障碍的人进行诊断和治疗。这些心理障碍不仅使人们感到痛苦和恐惧，有时甚至使患者或者周围的人遭受肉体上的疼痛。

## 第二章 精神障碍 021

人们一直以来都受到精神障碍的影响，这些精神障碍使人们遭受到了不同程度的痛苦。历史上曾经出现过许多种治疗精神障碍的方法，这些方法有时候是非常规的，有时候又是人道的。随着现代科学的研究的不断发展，临床医生们诊断出了更多的精神障碍类型，并且研发出了更多有效的治疗方案。

## 第三章 发育过程中的变态 087

你很可能自己可以阅读这本书，而且你也可以完成学校里布置的作业并与你的朋友们一起谈论它们。所有这些都是学习和社会化经验的结果，它们将使我们的知识和技能得到发展，并教会我们如何进行社会交往。然而，生活常常不是这么简单的。许多孩子在成长过程中会出现心理障碍，这些心理障碍不仅影响他们的日常生活，而且也影响他们的学习能力。

## 第四章 心理疗法 120

西格蒙德·弗洛伊德创建了心理分析理论，因此人们把他看做是心理疗法(即谈心疗法)的先驱。然而，通过交谈减轻某个人的焦虑或者忧伤的思想，并不是一种新的思想，它是许多国家都拥有的古老传统，其目的是为那些对自己的生活和环境充满困惑的人提供帮助。

## 第五章 物理疗法 157

精神疗法也被称为“谈心疗法”，它并不是精神障碍的唯一治疗方法。许多被诊断出患有精神障碍的人发现，他们很难获得精神健康方面的信息或者接受心理分析疗法的治疗，除非他们与私人精神健康从业者有密切的交往。多数人会接受由他们的家庭医生或者精神病医师所进行的“物理”治疗或者药物治疗。如果他们的症状非常严重，那么他们甚至要在医院里接受住院治疗。

## 第六章 精神障碍与社会 188

自从20世纪以来，在如何看待精神障碍这个问题上已经出现了许多不同的意见：有人把它看做是一种大脑疾病；有人把它看做是童年早期损伤的结果；有人甚至把它看做是错误的学习经历所导致的结果。现代社会中关于精神障碍的故事是关于临床医学家和科学家的生动故事，这些故事包含了许多无法轻易做出解答的复杂问题。

## 附录 词汇表 217

## 第一章

# 什么是变态

## ——对一个模糊概念的探讨

对心理障碍的科学的研究（或“精神病理学”）有时被称为变态心理学。学习变态心理学的学生首先会被问及的问题是“什么是变态”，以及“什么是心理障碍”。随着时间的推移，对这些问题的回答不断地发生变化。变态心理学的研究目的是：帮助心理学家和其他相关人士对那些遭受心理障碍的人进行诊断和治疗。这些心理障碍不仅使人们感到痛苦和恐惧，有时甚至使患者或者周围的人遭受肉体上的疼痛。

当一名大学新生尽力适应第一次离开家之后的大学生活时，他会感到悲伤与孤单；当一名妇女驾车过桥时，她开始感觉恐惧；一个小男孩在学习说话时遇到困难；一位老太太因失去方向感而忘记了回家的路。这些人的经历是否有些反常呢？他们是否有心理障碍呢？对这些问题的回答不仅复杂，而且不同的人对此有不同的回答。这种情况出现的部分原因在于社会与文化的信仰对诸如“变态”和“心理障碍”之类的概念的界定所产生的影响。不仅处于不同文化氛围中的人

对这些概念有不同的界定，而且这些概念的内涵也会随着时间的推移而发生变化。然而，这并不意味着一些心理障碍的产生不是出于身体上的原因。许多心理障碍的出现具有坚实的生物学基础，但是我们不能通过简单的医学程序（比如验血）对这些心理障碍进行诊断或鉴定。在许多情况下，我们并不能查明某些心理障碍（比如恐惧症）出现的生物学根据。即使存在着生物学根据，心理学家往往也很难决定某个人是否需要进行治疗以及需要什么样的治疗。在这些情况下，临床医生对

变态和心理障碍的定义以及他的态度将产生重要的作用。

接近半数的美国人在自己的一生中至少出现过一次精神上或者情感上的问题。如果对这些问题进行诊断，那么它们都将被归入某种心理障碍的类型。

——R. C. 凯斯勒等 1994 年

虽然对变态还没有一个明确的心理学上的定义，但还是有许多种定义已经被提了出来，并得到了人们的认可。在美国，心理障碍的官方定义得到了从事精神健康职业的专业人士的普遍接受（虽然这个定义仍然存在着争

议）。我们可以在《精神疾病诊断和统计手册》中找到这个定义。这本手册是由美国精神病协会 (APA) 出版的，旨在帮助心理学家、精神病学家以及其他从事医学职业的人士对心理问题进行鉴定和诊断。

## 为什么要对变态进行定义？

对心理变态进行定义将对许多方面产生实质性的影响：

- 它有助于确定变态心理学的研究对象，从而决定哪些人类行为模式是这一科学的研究对象。
- 它对我们的犯罪审判体系产生影响 如果我们认为某些人精神失常，那么我们将减轻他们对其犯罪行为所应负的责任。



- 精神混乱关系到许多重要方面，这不仅在于一个人是否被诊断出患有精神上或者心理上的障碍。比如，在法庭审判中，如果被告被发现可能存在精神失常，那么他们所受到的惩罚将有异于那些心理健康的人。



## 宗教与科学

在人类历史上，人们主要是根据宗教、巫术或者科学来解释心理变态，而科学是最近才出现的解释工具。根据古埃及的文献记载，大约在公元前16世纪，埃及人就已经开始认为大脑是负责心理机能的器官。虽然这似乎是对变态的科学看法的开端，但是其他文献表明古埃及人、中国人、希伯来人和希腊人仍然认为变态行为出现的原因是魔鬼、灵魂或者上帝，而具体的原因有赖于人们的宗教信仰。例如，为了对人们的罪恶行为进行惩罚，上帝将剥夺他们进行理性思维的能力，从而使他们以怪异的方式行事。有些人认为邪恶灵魂附身是变态行为出现的原因，因此他们请巫师来做法事以驱邪除恶。驱邪活动包括朗读圣歌、祈祷和仪式表演（比如鞭打邪恶的灵魂，从而使其远离人的身体或者让被附身的人服用药剂）。

欧洲在18世纪和19世纪期间在科学和科学研究方法上取得了巨大的进步。科学家们不断强调要通过仔细的观察和科学实验去获得理性的看法和科学的发现，而不是依靠迷信、宗教或者巫术。正如整个西方社会一样，早期的心理学家也受到了这一发展趋势的巨大影响，他们根据心理学自身的特征建立了一门独立的学科。这些心理学家尽可能采用科学的方法论，从而开始了使心理学（包括诊断、分类和对精神失常的治疗）转变成为一门科学的漫漫历程。



○ 在印度尼西亚的婆罗洲，一名巫师正在为一位妇女举行驱邪仪式，以便驱除附着在她身上的邪恶灵魂。在某些文化中，有心理疾病的人可能求助于不提供任何医学治疗的医师（比如图中的巫师），就像他们可能求助于提供医学治疗的医生一样。这种治疗方法有时也会起作用。

○ 它将改变社会对那些行为怪异或者行为不被社会所接受的人的看法，并且影响社会对有些人所采取的措施。我们通常认为人们应该对他们能控制的行为负责，而不必对他们不能自我控制的行为负责。例如，如果某个人因精神失常而经常从商品偷东西，那么

他将不对自己的行为负责。

○ 它对公共政策产生影响：如果我们认为某些人精神失常，我们将把他们看做没有法律上的行为能力的人，从而使他们有资格接受特定的治疗。1990年通过的《美国残疾人法》正是为了达到这个目的。对心理变态进行

定义也便于政府和私人组织做出该对哪些心理问题的研究提供资助的决定。

◎ 它对精神健康服务的提供产生影响：如果人们心理上或者行为上的问题被正式确认为心理失常，那么保险公司和政府保健服务部门可能会支付治疗这些疾病的费用。

## 对标准进行规定

一般来说，对心理变态的大多数定义将遵循下列的某个或者多个标准：

- ◎ 与统计标准之间出现背离。
- ◎ 不适应，即在适应时遇到困难。
- ◎ 个人感到焦虑。
- ◎ 社会接受程度。

## 对规则的背离

“abnormal”（变态的）这个词起源于拉丁文“ab”，意思是“远离”，而“norm”（标准）的意思是“一般的，通常的”。因此从字面上看，变态的意思是“与标准或者通常的情况相背离”。

- ◎ 奥地利作曲家沃尔夫冈·阿马德乌斯·莫扎特（1756~1791年）在3岁时就演奏出自己的第一首协奏曲。根据多数人的标准，这种现象被认为是不正常的，但是几乎没有人不希望这种现象出现。下图为只有7岁的莫扎特（中）在一次演奏后的情景。



要界定什么是变态，首先要界定什么是标准的或者一般的情况，其次是界定某人对标准或者一般情况的背离程度。比如，我们发现妇女的平均身高是163厘米。假如这样的话，那么那些身高远远超过或者明显小于这个平均数的妇女将被认为是不正常的。

在某种程度上，我们可以将这个变态的定义运用于心理机能。心理学家首先确定什么样的心理才是正常的，然后再确定什么样的心理是不正常的。这种做法看起来非常直截了当，但是我们需要回答以下两个重要的问题：

首先，我们能为心理机能制定标准或平均水平吗？其次，当某人的思想、情绪或行为偏离平均水平达到什么程度时才能确定他们已经变态了？

社会上存在着形形色色的人和各种各样的行为，这使得我们在确定什么才是正常时遇到极大的困难。某些人喜欢跳伞运动，而其他人则非常害怕；有些人喜欢外出，并喜欢和其他人在一起，而有些人因害羞而喜欢独处；有些人似乎对芝麻绿豆之类的小事都很在意，而有些人则总是那么冷静，他们对发生在自己身上的任何事情都泰然处之。我们之中的大多数人往往处于这些极端之间。那么，我们怎么才能知道我们周围的人中谁是正常的，谁是不正常的呢？

反常的、变态的是指与标准或者一般情况相背离的不正常的、例外的、异常的行为。

——《韦氏词典》

即使我们可以通过某种测试（比如智商测试）来确定什么是正常的，但是我们仍然必须确定人们的思想、情绪和行为与通常情况的偏离程度才能发现其是否变态。

当我们把心理变态定义为对标准的背离时，还会遇到另外一个困难。某个人与标准之间的背离程度相当大，但是这种背离是有用而不是有害的，是人们所需要的而不是人们所不需要的。例如，那些智商明显高于平均水平的人比那些智商明显低于平均水平的人具有更大的优势。高智商的人可能是不正常的，但是这种异常不仅有益于他们自身，而且通常情况下也有益于社会。

### 表现为适应不良的变态

由于把变态行为定义为对标准的背离可能存在着问题，因此许多心理学家把注意力放在人们的行为对他们自己的身心健康以及对社会群体所造成的影响上。如果人们的行为对社会或者对他们适应社会的能力造成消极



## 《精神疾病诊断和统计手册》

### 关注

《精神疾病诊断和统计手册》被从事精神健康职业的多数人士所接受，他们把这个手册作为判断精神障碍的标准以及对精神障碍正式分类的工具，美国和英国尤其如此。1952年，这本手册首次由美国精神病协会出版，2000年出版的版本已经是它的第4修订版了。这本手册为几乎所有的变态心理学教科书和课程提供了组织结构，而这些教科书和课程正好是学习变态心理学的本科生和研究生所必需的。此外，这本手册为几乎所有专业性书籍提供了基础，使它们能够对各种心理问题进行诊断和治疗。

《精神疾病诊断和统计手册》对各种精神疾病进行了系统的分类。精神健康专业人士利用这一分类能够在一次普通的诊断上达到一致，研究人员利用这一分类对他们的研究进行指导，而保险公司则根据这一分类来确定如何对病人进行赔偿以及向病人提供什么样的精神健康服务（比如心理治疗和药物治疗）……

《精神疾病诊断和统计手册》不仅为描述和治疗各种精神疾病提供了一门通用的语言，而且也为人们开展研究提供了极大的便利。这本手册的作者承认它仍然存在着缺陷，但是他们认为在更好的作品出现之前，这本手册仍然是人们的首选。有人认为可以通过其他方式对心理问题进行更好的描述，但是这些方式至今还没有得到人们的普遍接受。各种专业性组织（比如美国精神病协会和美国心理协会）在如何对心理障碍进行定义、描述和分类方面仍然存在着许多争议。

的影响，那么这种行为将被看做是适应不良的行为或者功能紊乱的行为。比如，因体重过轻而患有饮食障碍的妇女在行为上表现出了适应不良，原因在于她的行为对健康造成了损害；患有妄想症的人经常密谋杀死与自己无关的人，他通过伤害别人而不是伤害自己来表现出适应不良的行为。

一般来说，人们必须运用不同的方法去应对不同的情况。如果你的行为使你能够缓解压力、应对挑战或者完成你的任务，

- ① 《精神疾病诊断和统计手册》是由美国精神病协会出版的，它为各种精神障碍的诊断提供了被人们普遍接受的标准。同时，它也为精神健康人士提供了与诊断有关的通用的术语。

