

幼小衔接

YOUXIAO
XIANJIE

家长必读

孩子6岁了，将要进入小学一年级成为小学生了。孩子进入小学以后，在学习、生活及人际关系等方面都将面临许多变化，对孩子的而言，这将是一个重要的转折点。在孩子入学前即5—6岁这一阶段，家长应该有针对性地帮助孩子在学习习惯、能力、心理和生活等方面做好衔接，使孩子今后能更好地、更快地适应新的校园环境和学习生活。然而，小学生活是怎样的？我的孩子能否赢在第一起跑线上？我该怎样帮助孩子养成良好的学习习惯？……年轻的父母也许，您此刻正为此感到担忧与困惑。请读读这本书，相信您会受到启发……

製造(900)區製成件裝

第一、印刷工本、裝訂、裝訂、裝訂、裝訂、裝訂

2000年10月1日出版

ISBN 7-5303-2162-2

定價：3.00元

2000年10月1日出版

幼小銜接

YOUXIAO
XIANJIE

家長必讀

總 主 編◎李朝東

本 冊 主 編◎林 子

編 者◎

編 者◎

編 者◎

編 者◎

編 者◎

編 者◎

編 者◎

編 者◎

編 者◎

編 者◎

編 者◎

編 者◎

中國少年兒童新聞出版社
中國興業兒童出版社


图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接. 家长必读/李朝东主编;林子编写. —北京:中国少年儿童出版社,2007.5
ISBN 978-7-5007-8564-4

I. 幼… II. ①李…②林… III. 学前教育-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第042495号

幼小衔接 家长必读

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦
执行出版人: 赵恒峰

总主编: 李朝东
责任编辑: 梁丽贤

封面设计: 杭永鸿
责任印务: 栾永生

地址: 北京市东四十二条21号
电话: 010-62006940
E-mail: dakaiming@sina.com

邮政编码: 100708
传真: 010-62006941

印刷: 合肥华云印务有限公司

经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/16
2007年5月第1版

印张: 17.25

本次印数: 10000册

2007年5月安徽第1次印刷

ISBN 978-7-5007-8564-4/G·6361

定价: 40.00元

图书若有印装问题,请随时向承印厂退换。
版权所有,侵权必究。



编者的话

BIAN ZHE DE HUA

幼儿园和小学是两个截然不同的学段，幼儿园以培养幼儿学习兴趣为主要目的，对知识、能力等并没有硬性的要求，以“玩”为主。而小学一年级是义务教育的开始，对学习有标准考核的要求，是人生学校学习的正式的开始。由于这两个阶段差距太大，许多孩子一时无法适应，从而引发了一系列心理、学习、生活等方面问题。家长应帮助孩子迈好人生的第一步，但面对问题却往往束手无策，亟需指导。本丛书因此而生。

本丛书分家长用书和学生用书。家长用书一本，分“心理篇”“生活篇”“学习篇”“能力篇”，从这四个方面解答孩子在进入小学后出现的各种问题，不重理论阐述，只重实际操作，全面细致，工具性强。学生用书四本，分别对应家长用书的四个方面，以图片的形式，生动直观地告诉孩子哪些是对的，哪些是错的。

参照本丛书，家长应该在这个暑假有计划地帮助孩子在学习习惯、能力、心理和生活等方面做好准备，使其今后能更好、更快地适应新的校园环境和学习生活，让您的孩子在起跑线上就领先一步。

编者

欢迎登录：www.jing-lun.cn



学习篇

CONTENTS

目 录

第一节 学习的准备

002

- (一) 了解小学生活002
- (二) 理性地选择学校003
- (三) 顺利通过入学“第一关”005
- (四) 学前暑期“备战方案”006
- (五) 学习用品的准备010
- (六) 入学第一天011
- (七) 帮助孩子尽快适应学校生活014

第二节 如何培养良好的学习习惯

017

- (一) 如何培养孩子的学习兴趣017
- (二) 如何培养孩子学习的自觉性018
- (三) 如何培养孩子的阅读兴趣018
- (四) 如何培养孩子记日记的兴趣019
- (五) 如何培养孩子良好的阅读习惯020
- (六) 如何培养孩子良好的数学学习习惯021
- (七) 如何培养孩子注意观察的习惯021
- (八) 如何培养孩子课前准备的习惯023
- (九) 如何培养孩子专注的习惯023
- (十) 如何培养孩子大胆积极发言的习惯025
- (十一) 如何培养孩子聆听的习惯025
- (十二) 如何培养孩子独立按时完成作业的习惯026
- (十三) 如何培养孩子专时专用、讲求效益的习惯027
- (十四) 如何培养孩子的良好书写习惯027
- (十五) 如何使孩子形成建立错题集的习惯028

学习篇

- (十六) 如何培养孩子乐于想像的习惯 028
- (十七) 如何培养孩子运用工具书的习惯 029
- (十八) 如何帮助孩子制订合理的学习计划 029
- (十九) 如何培养孩子勤于动笔的习惯 031
- (二十) 如何培养孩子质疑的习惯 031
- (二十一) 如何培养孩子善于请教的习惯 032
- (二十二) 如何培养孩子积极思考的习惯 032
- (二十三) 如何培养孩子积极创造的习惯 032

第三节 常见问题解决方略

034

- (一) 孩子学习时“前学后忘”怎么办 034
- (二) 孩子做作业不专心怎么办 035
- (三) 孩子不愿做作业, 怎么办 036
- (四) 孩子做作业“毛糙”怎么办 038
- (五) 孩子对读书毫无兴趣怎么办 038
- (六) 孩子坐不住怎么办 039
- (七) 怎样帮助孩子发展特长 041
- (八) 怎样帮助孩子面对考试 042
- (九) 怎样面对孩子的分数 043
- (十) 怎样让孩子在分数面前诚实 043
- (十一) 孩子成绩下降怎么办 044
- (十二) 为何要避免孩子第一次在校门口买零食 045
- (十三) 家长怎样与老师交流 045
- (十四) 孩子被老师误解怎么办 046
- (十五) 孩子书包里的东西丢了怎么办 046
- (十六) 上体育课时如何注意安全 047



第一节 环境的准备 049

- (一) 怎样帮助孩子营造一个完善的学习角049
- (二) 怎样为孩子营造适宜的睡眠环境049

第二节 培养良好的生活习惯 051

- (一) 如何帮助孩子养成守时的习惯051
- (二) 如何帮助孩子养成合理使用零用钱的习惯051
- (三) 如何帮助孩子养成及时清理书包的习惯052
- (四) 如何帮助孩子养成及时清理学习场所的习惯053
- (五) 如何帮助孩子养成定期整理书架的习惯053
- (六) 如何帮助孩子养成爱惜图书的习惯054
- (七) 怎样培养孩子讲清洁的习惯054
- (八) 如何帮助孩子养成锻炼身体的习惯056

第三节 常见问题解决方略 057

- (一) 孩子早晨不肯起床怎么办057
- (二) 怎样改变孩子磨蹭的习惯058
- (三) 怎样帮助学龄儿童认识时间058
- (四) 为什么“陪读”不利于孩子成长058
- (五) 家长如何才能不“陪太子读书”059
- (六) 家长怎样协助学校做好上体育课的准备059
- (七) 怎样给学龄孩子分配相适应的家务劳动060

生活篇

- (八) 怎样帮助学龄儿童合理安排游戏时间061
- (九) 孩子对电子游戏“着迷”时怎么办062
- (十) 孩子可以参加的社区服务063
- (十一) 如何引导孩子注意交通安全064
- (十二) 怎样引导孩子不参与危险性活动065
- (十三) 如何让孩子学会自我保护066

第四节 学龄儿童保健小常识 067

- (一) 学龄儿童为什么要睡足10小时067
- (二) 为什么一定要让孩子在固定的时间睡眠067
- (三) 学龄儿童营养方面有哪些要点068
- (四) 怎样为学龄儿童准备早餐069
- (五) 学龄儿童如何预防近视070
- (六) 怎样引导学龄儿童正确地看电视071
- (八) 学龄儿童吮指与咬指甲时怎么办073
- (九) 学龄儿童感冒后要注意预防鼻窦炎073
- (十) 学龄儿童换牙时该注意什么074



第一节 营造良好的家庭气氛

077

- (一) 家长在孩子面前怎样看自己077
- (二) 家长怎样看与孩子的关系078
- (三) 家长如何与孩子一起活动081
- (四) 家长如何正确赞扬孩子082
- (五) 家长与孩子建立良好沟通的类型083
- (六) 家长与孩子一起学习085
- (七) 做自信、自爱、自尊的家长086
- (八) 让爸爸参与家庭教育088
- (九) 三代同堂怎样教育一致089
- (十) 父母亲的和谐相处089
- (十一) 理想的家庭环境090

第二节 帮助孩子认识自我

092

- (一) 帮助孩子了解自己092
- (二) 帮助孩子了解自己的情绪093
- (三) 让孩子看到自己想要什么094
- (四) 帮助孩子发现自己喜欢的活动095

第三节 帮助孩子认识环境

097

- (一) 帮助孩子多与小伙伴交往097
- (二) 教孩子如何与人合作098
- (三) 教孩子如何处理悲伤099
- (四) 教孩子如何化解与他人的冲突100
- (五) 教会孩子守规则101
- (六) 帮助孩子听家长的话102
- (七) 教孩子学会自我保护103



心理篇

- (八) 让孩子成为集体中的积极分子 104
- (九) 有效帮助孩子减压的方法 105
- (十) 让孩子接受拒绝 106

第四节 探究孩子学习心理 108

- (一) 孩子为什么不喜欢学习 108
- (二) 开发左、右脑的功能 109
- (三) 帮孩子明确学习的价值 110
- (四) 用多种内感官参与学习 111
- (五) 如何培养孩子专注的能力 113
- (六) 如何训练孩子的记忆力 114
- (七) 孩子的学习兴趣所在 115

第五节 培养孩子健康心理 116

- (一) 孩子心智发展的阶段特征 116
- (二) 孩子遇挫的行为表现及对策 117
- (三) 正确处理孩子的情绪 118
- (四) 如何控制孩子的愤怒 119
- (五) 如何对待任性的孩子 120
- (六) 如何培养孩子的责任感 122
- (七) 教孩子学会感恩和分享 123
- (八) 帮孩子正确面对教师的评价 124
- (九) 帮孩子建立自我价值 126
- (十) 帮孩子建立自信 127
- (十一) 单亲家庭的家长如何使自己的孩子健康成长 128
- (十二) 帮孩子培养出足够的情智 130



能力篇

CONTENTS

目 录

第一节 一份入学测试卷 133

第二节 语言表达能力 136

- (一) 了解孩子语言的发展 136
- (二) 重视对孩子语言表达能力的培养 137
- (三) 经常和孩子对话 138
- (四) 幼儿语言训练方法 138

第三节 观察力 143

- (一) 重视培养孩子的观察力 143
- (二) 绘画中培养儿童的观察力 144
- (三) 快乐地记观察日记 145
- (四) 观察力训练 145

第四节 注意力 147

- (一) 了解幼儿的注意品质 147
- (二) 教孩子学会倾听 148
- (三) 培养孩子睡前听故事的习惯 148
- (四) 幼儿注意力的训练 149

第五节 创造力 152

- (一) 你的孩子是否具有创造力 152
- (二) 培养孩子创造力的注意事项 153
- (三) 你的孩子是否具有好奇心 153
- (四) 培养儿童创造力的十八条建议 154
- (五) 快乐提问法 155
- (六) 创造力的训练 156

能力篇

第六节 记忆力

158

- (一) 帮孩子选择最佳的记忆时间 158
- (二) 帮助提高记忆力的食物 159
- (三) 培养幼儿的有意识记忆 160
- (四) 培养孩子记忆力的注意事项 161
- (五) 增强记忆力的10条建议 161
- (六) 记忆力的训练 162

第七节 想像力

166

- (一) 注意培养孩子的想像力 166
- (二) 绘画中诱发孩子的想像力 167
- (三) 想像的三种形式 167
- (四) 想像力的训练 168

第八节 识字能力

170

- (一) 识字量不足对小学新生的不良影响 170
- (二) 早期识字帮孩子启智 171
- (三) 识字启智的科学事例 171
- (四) 让生活成为孩子的识字老师 172
- (五) 幼儿识字量的检测 172
- (六) 词汇训练方法 173

第九节 数学能力

175

- (一) 幼儿早期应具备的数学能力 175
- (二) 让幼儿生活中充满数学 177
- (三) 数学能力训练 183
- (四) 新生入学面试 184

学习篇

孩子6岁了,将要进入小学一年级成为一名小学生啦。孩子进入小学以后,在学习、生活及人际关系等方面将面临许多变化,对孩子的孩子而言,这将是一个重要的转折。因此,在孩子入学前,即5~6岁这一阶段,家长应该有计划地帮助孩子在学习习惯、能力、心理和生活等方面做好准备,使其今后能更好地、更快地适应新的校园环境和学习生活。然而,小学生活是怎样的?孩子能否赢在第一起跑线上?该怎样帮助孩子养成良好的学习习惯?……年轻的父母,也许,您此刻正为此感到担忧与困惑。请读读下面的内容吧,相信您会受到启发……



第一节 学习的准备

(一) 了解小学生活

这是某小学《一日生活常规歌》：

按时到校不迟到，晨读晨练不可少；
进入教室先安静，学习用具准备好；
上课做到三个“勤”，作业书写不潦草；
上下楼梯靠右行，楼内行走不道跑；
严肃认真做“两操”，课外活动兴趣高；
尊老爱幼有礼貌，文明用语使用好；
个人仪表要整洁，教室校园无纸屑；
放学排队不乱吵，交通安全记得牢；
自理自护爱劳动，艰苦朴素不撒娇；
栽花植树又种草，公共财物人人保。

读了这首儿歌，您是否会感慨：小学生活，我的孩子能很好地适应吗？的确，初入小学的儿童，普遍嫌上课时间太长、游戏活动时间太短；读写作业偏多，普遍有眼睛酸、手酸、颈项酸的感觉；睡眠不足，食欲不振，体重下降；心理压力，精神负担重。有些小学生怀念幼儿园生活，产生怕学、厌学情绪。这种不适应是由孩子身心发展的规律决定的，是由幼儿园和小学、家庭和小学的生活环境、教育环境及学习内容、方法等的差异造成的。因此，家长首先要了解小学和幼儿园的不同，在这个基础上作出应对措施。

从幼儿园到小学要发生如下变化：

1. 主导活动的变化

入学前，儿童的主导活动是玩，他们常常做游戏，没有任何学习上的压力；入学后，儿童的主导活动是学，他们的心理发展起了重大变化，游戏不能完全满足他们的需要，学习成了最适合儿童心理发展特点的活动。具体来说，就是教学时间和休息时间的差异。小学教学时间的增幅与休息时间的减幅过大。从教学时间上看，幼儿园大班末期集体活动的时间：每天2~3次，每次在25~30分钟；而小学每天要安排6~7节课，且



每节课 40 分钟,教学时间净增加两倍以上。从休息时间上看,幼儿园集体活动与自由活动交替进行,而小学课间只有 10 分钟休息,儿童室外活动量明显减少。

入学后,睡眠时间也受到影响,多数小学生中午不再有午睡。这些“时间差”的突然出现,自然使年幼的儿童在生理上、心理上都难以承受。

2. 社会角色的变化

学龄前儿童是贪玩的,是寸步不离地被成人照看的孩子;一入学就不同了,正如《一日生活常规歌》中所言,他们是集体的正式成员,必须严格遵守学校和班级的一切纪律,如按时上学、认真完成作业等,学生不仅要对自己负责,还要为学校和班级争取荣誉。所以,一年级小学生看到自己角色的转变又高兴又自豪,家长要十分关注孩子这一心理发展,对“入学”给予高度重视。

3. 人际关系的变化

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切,一举一动都由成人指点;入学以后,儿童要离开家长在学校独立生活,这将促进儿童从依附向独立转化。他们的交往圈子,不再是家庭内有限的几个成员。

家长应充分认识小学与幼儿园在学习方法、内容、时间等方面的差异,采取积极的态度和科学的教育方法,在孩子入小学前后的一段时间内,帮助孩子减少不适应症,做好必要的人学准备,尽快适应学校的学习生活,顺利完成从幼儿园到小学的过渡。

(二) 理性地选择学校

对毫无经验的父母来说,要为孩子觅到一所好学校真是件不容易的事。不过许多父母都会选择咨询有经验的朋友或者招生办的老师,结果由于意见纷乱,导致父母仍然很茫然。在这里,我们就来为大家理理思路吧!

家长在选择学校应考虑以下因素:

1. 办学理念

虽然几乎每所学校都美其名曰为素质教育,但事实上一些学校推行的却是应试教育,孩子的负担依然很重。因此,了解学校的办学理念是至关重要的,要注意看看学校是否真正“以学生发展为本”。

其实,每所学校不同的办学理念,为家长较为理性地择校提供了参考。如外语特色学校,主要培养将来能参与国际交流的全面发展的人才;或以科技教育为特色,注重培养学生的创新精神和实践能力;或从全面发展目标出发,注重培养学生的行为习惯和健康心理……

2. 学校设施

现在尚有少数公办学校的设施比较简陋,而新建的学校校园一般比较漂亮。所以在孩子入学前,父母可以亲自去看看学校的硬件设施是否完善。家长要考虑学校的客观条件,如:多媒体教室、自然实验室、美术室、舞蹈室、演播室、礼堂、图书馆、机房等设备是否具备。除了学校的这些硬件设施外,还要看看学校的软件,比如,拥有哪些荣



誉：文明单位、示范学校、特色学校等。

家长还要留心观察一下学校的管理：严格且全封闭的管理比较让家长放心一些，若管理宽松，就要看学生的自控能力了。

3. 师资力量

好的老师，好的学习方法，循序渐进地努力学习，是学生提高学习竞争力的关键。但由于不同学校的师资力量悬殊较大，因此掌握学校的师资亦相当重要，一般通过在校学生的家长来了解。

优秀教师的15个特征：表现热情，了解并跟上教师专业领域的变化，搞好组织工作，积极地讲授，展现一种好的态度，建立一种有效的班级管理模式，制定好教学步骤，保持良好的人际关系，明确传达信息的能力，有效的提问能力，因材施教，使成功成为学生课堂的一部分，保持高的期望值，营造一个令人愉快的氛围，灵活的教学方式。

考察师资具体可看校长的知名度，高级教师的比例，还有就是在这一学科中是否有知名教师等。

4. 家庭条件

公办小学、转制学校和民办学校的收费有很大的差距，父母要根据自己实际的经济状况来选择。对一般的工薪家庭而言，选择民办小学无疑不是明智之举。

5. 孩子情况

并不是最好的学校就适合自己的孩子，如现在有艺术特色学校、双语特色学校、写字特色学校等，家长应该根据孩子的实际情况选学校。在这方面，家长不要好高骛远。

家长如何评判学校的办学条件和特色教育呢？可以通过看学校办学人的素质、学校管理规章、在校生人数等，并到学校实地考察，看教学设施、生活设施等。走访一些学校，通过看、问、听等方式，了解学校的管理水平、教育教学质量，比较一下就有感觉了，切忌轻信和草率。

6. 学校路途

现在有的家长，为了给孩子选择一个好学校，不顾孩子上学辛苦，家住在城东，却要将学校选到城西，这对孩子并不好。若孩子睡眠不足，再经路程劳顿，就会没有精神学习。

“就近入学”能够节省上学、放学来回的时间，尤其是在雨季或寒冷的冬季里，离家近的学校会让家长和孩子方便不少，甚至还能减少意外伤害的发生。如果路途遥远的话，有校车接送那是最好的，但车程不宜超过1个小时。

家长在选择学校时不妨实地察看：

1. 到“家长开放日”去看学校

现在有很多学校都对社会开放，家长可以到学校看教师教学；看学校各方面的设施是否齐全；安全设施、运动设施、就餐设施；学校用什么方式和家长沟通等。

2. 和教师接触

家长可以和教师近距离接触，这样可以初步了解教师的个人水平、对学生的态度、



能力等。

3. 实地察看孩子上学的路线

这样做可以弄清楚孩子上学的交通和学校周边环境,也为将来放手让孩子自己上学、放学打下基础。

4. 到所在区了解区内学校的情况

看看各个学校在整个区内属于一个怎样的水平,学校有何特色。

(三)顺利通过入学“第一关”

虽然小学入学没有笔试,但通常在入学报名时,学校总会安排一次“师生交流”(家长通常称其为“面试”)。其中,“师生交流”的内容多数为谈话式的交流,时间大约在15分钟左右。老师通过让孩子讲一个故事,或者做几道简单数学题目来观察孩子的语言表达能力、形象思维能力和数学逻辑能力等。

1. 不重知识看思维

“师生交流”时,老师看重的是孩子的思维能力,在口头问答中,孩子认了多少字,学了多少算术都派不上用场。例如,老师问孩子“你进校门后看到了些什么”,如果孩子平时没有观察的习惯,就答不上来了。

建议:父母平时应注意发展孩子广泛的兴趣爱好,还要让孩子养成观察、思考、探索的习惯。

2. 懂礼貌的孩子惹人爱

对初入学的孩子来说,给老师留下的第一印象是非常重要的。比如,有礼貌、穿衣打扮非常得体、和老师谈话时口齿清晰、善于表达,这样的孩子讨人喜欢。

虽然老师对所有的孩子都会付出关爱,但更喜欢这样的学生:灵活、聪明、活跃的孩子;在课堂上能经常积极举手发言,并且对许多事物能有一定的独立见解,遵守一定的规范的孩子。

建议:父母应该让孩子养成良好的习惯,懂礼貌,爱思考,敢于并善于表达。

3. 要有独立思考能力

相对于民办或公办转制小学,公立小学的谈话则显得简单得多,在小学划定的区域内,“凡是年满7周岁,没有重度残疾的孩子都可以报名进入小学就读”。但是,也有一部分父母希望孩子跨区域入学,这样,入学面谈的难度就提高了。怎样才能让孩子“出挑”呢?

老师们认为,面谈常常是借助活动进行的,动手能力强、兴趣广泛、有创新意识的孩子就很容易脱颖而出。那些平时比较独立,生活自理习惯良好的孩子,独立思考的能力也比别的孩子强。

建议:父母平时应多培养孩子的动手能力,尤其在孩子遇到困难时,要让他养成独立思考的习惯。