

贵州省继续教育培训教材

GUIZHOU SHENG JIXU JIAOYU PEIXUN JIAOCAI

专业技术人员基础知识

读本

何任叔 主编

国家行政学院出版社

贵州省继续教育培训教材
GUIZHOU SHENG JIXU JIAO YU PEI XUN JIAO CAI

专业技术人员基础知识读本

主 编:何任叔 副主编:陈应志 叶树平

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

专业技术人员基础知识读本/何任叔主编. —北京:国家行政学院出版社, 2007. 8

ISBN 978 - 7 - 80140 - 632 - 3

I. 专... II. 何... III. 技术干部—素质教育—学习参考资料 IV. G316

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 134883 号

书 名 专业技术人员基础知识读本

作 者 何任叔

责任编辑 聂笃克

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

电 话 (010)68920640 68929037

经 销 新华书店

印 刷 北京市房山腾龙印刷厂

版 次 2007 年 8 月北京第 1 版

印 次 2007 年 8 月北京第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/32

印 张 8

字 数 180 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80140 - 632 - 3/D · 291

定 价 17.00 元

本书参与编写人员

主 编:何任叔

副 主 编:陈应志

叶树平

编委成员:吴建刚

孟繁宾

刘韵冀

张秀芬

徐秀春

前 言

当前，全党和全国人民正以饱满的和昂扬的精神迎接中国共产党第十七次全国代表大会召开。贵州省与全国各地一样，改革和发展进入了有序推进阶段，面临着新的形势、新的任务以及新的要求。我们知道，新的世纪、新的时代，贵州省经济社会发展正遇到历史上的良好发展机遇时期，同时也面临着严峻的挑战。抓住机遇，迎接挑战是我们搞好贵州省工作的正确态度和唯一正确选择。此时，需要各级各类的培训部门拿出具体的政策、计划和措施，为贵州省的经济社会发展输送大量的专业技术人才。

专业技术人员队伍是贵州省人才队伍的一个重要组成部分，这个队伍的整体素质如何，是关系到贵州省社会主义市场经济发展、科学技术不断创新的关键环节。提高广大专业技术人员的政治素质、道德水平、法律法规意识和创新能力，建立一支符合社会发展和科学技术发展要求的专业技术人员队伍，是贵州省实现构建社会主义和谐社会的重要措施和必要举措。

我们要全力加强专业技术人员队伍的培训，确保我省的技术人员队伍具有较高的政治素质、道德水平、法律法规意识和创新能力，为加快贵州经济社会发展提供有力的组织保证和人才队伍建设。

为适应我省专业技术人员队伍的建设，省委组织部和省人事厅结合我省专业技术人员队伍的实际，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，围绕我省经济建设、政治改革和构建和谐社会的发展要求，坚持以提高专业技术人员的政治思想和业务素质为方

向，以人才队伍建设为核心，以改革创新为动力，以增强法律法规意识为重点，在“十一五”规划这个阶段，在全省各级各类机构中开展专业技术人员的培训，并组织编写了《专业技术人员基础知识读本》一书。通过开展大规模的培训，力求使广大专业技术人员的政治素质、道德水平、法律法规意识和创新能力取得明显的提高。希望全省的专业技术人员以历史的使命感和政治责任感，积极地投入到培训、学习的活动之中，加强马克思主义的理论学习，不断提高政治水平和各项素质；加强实践锻炼，全面提高能力和服务本领；加强思想修养，树立正确的世界观、人生观和价值观，为落实科学发展观和构建社会主义和谐社会作出新的贡献。

编者

2007 年 6 月

贵州省人民政府令

第 102 号

《贵州省专业技术人员继续教育规定》已经 2007 年 7 月 16 日省人民政府第 52 次常务会议通过，现予公布，自 2007 年 10 月 1 日起施行。

省 长

林 世 森

二〇〇七年七月二十六日

贵州省专业技术人员继续教育规定

第一条 为提高专业技术人员素质，适应经济社会发展需要，根据《中华人民共和国科学技术进步法》、《中华人民共和国教育法》等有关法律、法规的规定，结合本省实际，制定本规定。

第二条 本规定适用于本省行政区域内专业技术人员的继续教育。

第三条 本规定所称专业技术人员是指国家机关专业技术类人员，企业、事业单位以及其他社会组织从事专业技术和管理的人员。

本规定所称专业技术人员继续教育（以下简称继续教育）是指对在职专业技术人员进行知识和技能的补充、更新、拓宽和提高。

第四条 省人民政府人事行政部门负责全省继续教育的规划、指导、协调和监督。

市（州、地）人民政府（行署）和县级人民政府人事行政部门负责本行政区域内继续教育的组织实施和监督检查。

行业管理部门负责制定本行业继续教育规划和计划，并组织实施。

县级以上人民政府人事行政部门会同行业管理部门制定继续教育的公共科目培训计划，并组织实施。

第五条 继续教育坚持理论联系实际、学用结合、按需施教、注重实效的原则，以短期培训、业余时间学习和自学为主。对不同专业、层次的专业技术人员实行分类指导、分层安排。

第六条 高等院校以及经依法批准设立的各类职业教育机构、成人教育机构、其他从事继续教育的专门培训机构（以下简称继续教育培训机构），可以在其专业范围内从事继续教育活动。

继续教育培训机构应当建立师资库，加强教学管理，保证教学质量。

第七条 专业技术人员接受继续教育的形式：

（一）参加继续教育培训机构举办的函授、进修班、研修班、培训班和讲座；

（二）到教学、科研、生产单位研修；

（三）参加国内外学术会议、学术交流、学术讲座；

（四）出国（境）进修、培训、考察；

（五）攻读学位或者接受学历教育；

（六）接受网络远程教育；

（七）其他形式的继续教育。

第八条 专业技术人员所在单位应当履行下列义务；

（一）制定本单位继续教育计划和管理措施；

（二）组织专业技术人员参加继续教育，安排学习时间，提供必要的学习经费和相应条件。

（三）登记、检查专业技术人员继续教育情况。

第九条 专业技术人员应当遵守所在单位的继续教育安排。高、中级专业技术人员接受继续教育时间为每年 72 学时，5 年内累计不少于 360 学时；初级专业技术人员接受继续教育时间为每年 32 学时，5 年内累计不少于 160 学时。

第十条 派出国外留学、进修或者在国内脱产接受继续教育连续 6 个月以上、半脱产学习 1 年以上的专业技术人员，派出单位应当依照有关法律法规与其签订协议。

第十一条 专业技术人员接受继续教育期间享受与本单位在

岗职工同等工资、福利待遇。

第十二条 专业技术人员取得的科研成果或者发表的论文、著作等作品可以折算学时。具体办法由省人民政府人事行政部门会同有关部门制定。

第十三条 省人民政府人事行政部门应当建立对专业技术人员接受继续教育的考核、评估、登记制度。

县级以上人民政府人事行政部门应当对专业技术人员接受继续教育的时间、学时、学习形式、学习内容、考核结果等情况进行登记，作为专业技术人员聘任、职务晋升的内容之一。

第十四条 继续教育经费由政府、单位和个人多种渠道解决：

(一) 各级财政每年安排一定资金，用于发展继续教育事业；

(二) 有条件的地区，可以按照国家规定设立继续教育专项资金；

(三) 企业、事业单位以及其他社会组织应当保证本单位继续教育经费不低于国家规定的标准；

(四) 个人按照国家和所在单位的规定承担相应的费用。

鼓励社会组织或者个人通过各种形式支持继续教育事业。

第十五条 专业技术人员所在单位的继续教育经费在职工教育经费中列支，实行专款专用，不得截留、侵占、挪用。

第十六条 专业技术人员不服从所在单位继续教育安排的，由所在单位给予批评教育；无正当理由不能按期完成学习任务的，应当承担所在单位所支付的部分或者全部学习费用。

第十七条 专业技术人员所在单位违反第八条规定的，由有关部门责令其限期改正；逾期不改的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

第十八条 继续教育培训机构违反规定乱收费，教学质量达

不到规定要求的，依照有关法律、法规的规定处理。

第十九条 从事继续教育行政管理的工作人员违反本规定，滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊，尚不构成犯罪的，依法给予行政处分。

第二十条 本规定自 2007 年 10 月 1 日施行。

目 录

第一章 树立科学发展观	(1)
第一节 科学发展观是马克思主义中国化的 最新成果	(1)
第二节 科学发展观的核心与基本要求	(9)
第三节 掌握和落实科学发展观的意义	(14)
第二章 专业技术人员的职业道德	(25)
第一节 专业技术人员职业道德的含义和作用	(25)
第二节 专业技术人员职业道德原则	(34)
第三节 专业技术人员职业道德的主要内容	(37)
第三章 坚持正确的法治观念	(47)
第一节 社会主义民主与法制观念	(47)
第二节 法律权利与义务观念	(51)
第三节 法律面前人人平等观念	(59)
第四章 创新能力建设	(67)
第一节 创新能力是社会发展的动力	(67)
第二节 建立创新的新观念	(72)

第三节 掌握创新的方法	(84)
第五章 知识产权法律制度	(101)
第一节 知识产权法概述	(101)
第二节 著作权法	(106)
第三节 专利法	(121)
第四节 商标法	(136)
第六章 可持续发展及环保知识	(148)
第一节 可持续发展的要素与现状	(148)
第二节 加强环境保护,追求人与环境和谐	(161)
第三节 专业技术人员的环保意识	(176)
第七章 科技成果申报程序及手续	(188)
第一节 科技成果申报的准备与基本条件	(188)
第二节 科技成果申报的管理机构	(203)
第三节 科技成果申报的运作	(211)
各章思考题参考答案	(218)

第一章 树立科学发展观

在科技与经济紧密结合的时代，专业技术人员承担着我国社会主义社会建设的科学发展和技术进步的重任。所以，专业技术人员在搞好自己的本职工作的同时，一定还要掌握马克思主义的基本理论，树立起正确的政治观点。对于今天我国社会所处的社会主义初级阶段，在实现社会主义现代化的过程中，我们一定要牢固地树立科学发展观，在落实科学发展观中构建社会主义和谐社会。

第一节 科学发展观是马克思主义中国化的最新成果

一、马克思主义中国化提出的意义

实现马克思主义的中国化，是解决中国革命、建设和改革各个阶段问题的需要。马克思列宁主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。中国共产党人面对着我国特殊的国情，在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，不仅革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家很不一样，而且中

国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国社会历史发展的道路也不可能相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，更为重要的是，因为中国社会进步发展有了这种需要，而且是因为它同中国人民的革命、建设和改革的实践发生了联系，实现了结合，是因为它被中国人民所掌握。

实现马克思主义的中国化，也是马克思主义理论不断发展的内在要求。恩格斯曾经明确指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”各国的马克思主义者的任务就是结合各个不同时期本国的具体实际，将马克思主义进一步加以民族化、具体化；同时，马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自己的发展道路。这是马克思主义理论发展的必然需要。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

二、马克思主义中国化的科学含义

我们说的马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国的马克思主义者在革命、建设、改革的各个阶段具体实践相结合。这种结合既包括中国发展的实践、中国的历史、中国的文化，也包括对世界历史发展的时代主题、经济政治发展趋势的判断，使马克思主义在中国得到实际的运用和发展，具有中华民族、中国国情的特征。

这个科学含义包含着解决中国的问题和创造发展新的理论。二者有机地构成了相互联系、相互影响和相互促进的统一体。或者说是马克思主义基本原理同中国具体实践过程相结合的产物。它一方面是中国共产党在实践中学习和运用理论；另一方面又是中国共产党在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

1. 马克思主义中国化就是中国共产党运用马克思主义的过程

清王朝的覆灭，使得东方的大国沦为一个半殖民地半封建的社会，积贫积弱的旧中国，农民占人口的绝大多数，经济和文化极为落后。在这样的条件下进行革命，必然会遇到许多特殊复杂的问题，这种情况靠背诵马克思主义的一般原理和照搬外国经验，显然是行不通的。革命成功以后，搞社会主义建设和改革，同样也不能把马克思主义理论当教条和照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须紧密结合中国国情和时代条件，寻找适合中国实际的道路，制定正确的方针政策。马克思主义中国化，就是为了解决中国的具体问题，把马克思主义应用到中国具体环境的具体发展和斗争中去，使马克思主义在中国具体化，从而用发展的马克思主义指导中国的社会主义革命和建设。

2. 马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为理论

马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论研究工作，而是运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题，它的基础是中国人民进行的社会主义实践。在解决中国实际问题中，一定会产生具有独创性的实践经验，通过对这些实践的总结

和把握，就会创造出新的东西，这样在实践的过程中丰富和发展马克思主义，正像毛泽东同志强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”。马克思主义中国化还包括用科学的马克思主义世界观和方法论去总结中国历史经验。我们知道，今天的中国是历史发展的延续，作为马克思主义的历史唯物主义者，是不应当割断历史的。毛泽东同志说，“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动是有帮助的”。中国是一个有着几千年文明的历史大国，积淀着丰富的历史经验，在马克思主义的指导下，把这些历史经验加以认真的概括和提炼，为马克思主义理论宝库增加一些新的内容。要实现马克思主义的中国化，应该懂得和了解自己的历史，应该懂得和了解现在的社会状况，还要懂得和了解中国的特点、中国社会发展的规律，达到对于马克思主义的理论和中国的实践之完善的、统一的、深入的理解和把握。

3. 马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中

这也就是毛泽东同志强调的要使马克思主义和民族的特点相结合，经过一定的民族形式表现出来。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，必须寻找到一种为中国人民所能理解和接受的民族形式。马克思主义中国化既不是对马克思主义的照搬，也不是对中国文化的复制，而是将马克思主义的基本原理同中国文化中的优秀成分结合进而达到融合。在这个过程中，以马克思主义为指导，对中国文化进行认真的清理，剔除其糟粕，吸收精华，又用中国优秀文化的表达方式和中国老百姓所喜闻乐见的语言形式，来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。这样做的结果，就使马克思主义植根于中国优秀文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来。