

2006年度中国学术观点

观点

哲学2006

中国人民大学书报资料中心

熊春兰 主 编 张安民 副主编



福建人民出版社

B-53

13

:2006

2007

2006年度中国学术观点

观点

哲学2006

中国人民大学书报资料中心

熊春兰 主 编 张安民 副主编

福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

观点 哲学 2006/熊春兰主编. —福州: 福建人民出版社, 2007. 1

(2006 年度中国学术观点)

ISBN 978-7-211-05462-6

I. 观… II. 熊… III. 哲学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 003066 号

观点 哲学 2006

GUANDIAN ZHEXUE 2006

主 编: 熊春兰

责任编辑: 余祥草

出版发行: 福建人民出版社

电 话: 0591-87533169 (发行部)

网 址: <http://www.fjpph.com>

电子邮箱: 211@fjpph.com

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

印 刷: 福建省天一屏山印务有限公司

地 址: 福州市铜盘路 278 号

邮政编码: 350003

开 本: 770mm×970mm 1/16

印 张: 12.75

字 数: 161 千字

版 次: 2007 年 1 月第 1 版

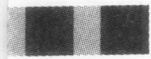
2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-05462-6

定 价: 21.50 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究



目录

CONTENTS

和谐与发展

- 和谐社会：当代唯物史观的本体论转向/1
社会发展的辩证法与和谐社会建设/2
和谐社会与和谐辩证法/3
生态平衡与和谐社会的哲学价值论审视/4
生活哲学视野下和谐社会的建构/5
价值观视域中的社会主义和谐社会/7
现代发展理论与科学发展观/8
-

哲学的沉思

- 哲学究竟是什么学科/10
哲学何为/11
哲学中的问题与问题中的哲学/12

观点

哲学的烦琐与简约/13

客观性：难以逾越的哲学问题/14

哲学的定位：玄思的文学？随意的史学？/16

解释·批判·对话：哲学的功能与哲学家的社会责任/17

中国哲学的建构

中国现代哲学的三个“接着讲”/19

中国哲学史研究应以人文主义方法为主导/20

重建“中国哲学”的双重理据/21

如何看待中国现代哲学问题意识的内在根芽？

——从晚明以降儒家“经世哲学”的三种新动向谈起/23

论 20 世纪中国学人对于“中国哲学”的探索与定位/24

哲学编史学与中国哲学史的写作问题/25

新大人论：西方哲学之作为中国哲学的一个环节/27

一个基于错误的语言哲学预设的假问题/28

关注人生是中国传统哲学的特色/30

哲学与经学相结合：中国哲学特色管窥/31

儒学的传统与现代

全球化背景下的儒学与中国文化整合/33

全球视域中当代儒学的重构/34

儒学复兴新论

——兼谈中国文化发展的路向/35

儒学差异思想阐微/36

“仁”与“未仁”的两难选择/37

“性与天道”：解释史上的思想角力/39

现代新儒家与心学的近代衍化/40

儒学“第四次浪潮”：激辩儒教/42

第三代新儒家的理想与现实之冲突/44

传统与超越：现代新儒家的后西方时代文化特征/45

宗教性的常态与变态：一个解读儒学的新视角/46

道家思想研究

中国心性论第三种形态：道家心性论/48

如何说不可说之道？

——老子哲学中“道”概念的语义分析/49

老子“无为而无不为”新探/50

大音希声，大象无形

——老子的治国之术/51

对《道德经》“道”的主体性解读/52

论“庄出于儒”/54

论庄子的礼学思想/55

一部研究《淮南子》的力作

——读陈静《自由与秩序的困惑——〈淮南子〉研究》/56

易学研究

中国智慧在《周易》，《周易》智慧在和谐/59

《易传》价值观念述略/60

《周易》“元亨利贞”歧解辨正/61

孔子传《易》与作《春秋》的关系新论/63

子夏易学考/64

马克思主义研究

马克思主义哲学研究应有的现实性与超越性

——一种基于人的存在及其历史境遇的思考与批评/66

马克思主义哲学的实践批判理论/67

论马克思哲学的实践形而上学/69

马克思主义哲学中国化：问题与进路/70

马克思主义哲学中国化的现实“问题”域分析/71

海德格尔的幽灵

——对所谓马克思生存论的一种批判/72

生态学马克思主义：作为哲学形态何以可能/74

生态批判与历史唯物主义的重构

——评詹姆斯·奥康纳的生态学马克思主义思想/75

话语理论与后马克思主义的哲学取向

——拉克劳、墨菲的后马克思主义方法论解读/77

西方哲学

德里达：翻译与解构/79

理解柏拉图《智者》的几种主要视域/81

当前心灵哲学中的核心课题/82

海德格尔“早期弗莱堡讲座”研究的状况述评/84
基础主义的批判与当代哲学主题的变化/86
管窥心灵：谈哲学概念的翻译/88
拓宽当代德国哲学研究的领域/90
当代英美哲学实在论与反实在论语境中的他心问题/91

现代性问题

现代性的含义及其在当代中国的理解与构建/94
现代性课题与马克思哲学的当代性/95
马克思现代性理论的价值取向及其当代意义/96
论马克思对现代性的双重批判/97
流动的现代性与无根基的人/99

比较·对话·融合

会通与融合

- 马克思主义哲学、中国传统哲学与西方哲学的
互动/101

社会批判理论的“新的范畴框架”

- 对哈贝马斯区分劳动和相互作用思想的探析/102

宗教对话：儒学第三期开展的核心课题/103

儒学基督教对话

- 折射中西方文化本源的精神特质/104

中西语言哲学的不同特征

- 兼论先秦语言哲学的盛行/106

中西“四德”的价值诠释

——中西道德比较与现代道德重建/107

“反向格义”与中国哲学研究的困境

——以老子之道的诠释为例/109

庄子的玄珠与海德格尔的宝石/110

“人论”中的“学”与“术”：孔子与苏格拉底/111

重评福泽谕吉的儒学观与“脱亚论”/112

探索与争鸣

怎样理解马克思的哲学革命

——对当前争论的若干问题的思考/114

对俞吾金教授“重新理解马克思”的三点质疑/115

马克思哲学研究中的三个问题

——兼答段忠桥教授/116

“自由的困境”与乌托邦的可能性

——与赵汀阳商榷/117

再论“自由的困境”

——兼答王贵明的质疑/119

“以人为本”提法的由来/120

也谈“以人为本”最早源于我国古代

——与高放同志商榷/121

人的区分何以可能

——兼论人的本质，并与陈芬博士商榷/122

辩护与驳诘：就施琅问题回蒋庆/123

大陆新儒家的理论吊诡

——关于施琅问题引发的理论思考/125

- 评“儒化中国”论/126
- 经学研究正误/127
- “新学”与“王学”探析
——兼与徐规、杨天保两先生商榷/129
- 驳《有关王阳明的两个考证》/130
- 《论语》书名新解
——兼与敖晶先生商榷/131
- 《淮南子》的“自然无为”说及其后现代意义
——兼与任继愈、李泽厚两先生商榷/133
- 中国传统文化中的“难得糊涂”思想/134
- 自由：自主性还是接受性/135
- 自由：关键在于信仰/138
-

应用哲学

- 政治哲学的时代使命/140
- 政治哲学的社会功能/141
- 作为规范理论的马克思主义政治哲学/142
- 文化哲学的问题域限/143
- 马克思哲学的文化哲学意蕴/144
- 景观社会的文化
——一种否定的文化或文化的否定/146
- 经济哲学：儒家思想研究的新视域/147
- “生态”概念的存在论诠释/149
- 儒家文化与生态文明/150
- 传统儒家、道家哲学生态观比较/151
-

人学探讨

- 人的存在视域中的多重认同/153
“共同体人论”：马克思人的本质理论的新视域/154
人学公式的误读及其后果
——劳动人道主义概观/155
人的文化本体与人的自由与发展/156
自由时间与人的自由发展/158
人的工具价值及其目的化处理/159
-

伦理问题研究

- 论一线伦理与二线伦理/161
现代性危机中的伦理诉求/162
论“德能”/163
道德：是在压抑人性，还是在提升人性/164
诚信的三个限度/165
社会公正理论辩难/167
论政府的道德责任/168
论先秦儒家的孝道/169
恶的消解
——阳明心学如何导致儒家道德教化的全面危机/170
-

会议观点集萃

- 第14次中韩伦理学国际学术研讨会综述/173

目录 | CONTENTS

- “美学与多元文化对话”国际学术研讨会综述/175
“全国应用哲学第十一次理论研讨会”综述/177
2006 年北京技术哲学年会第二次会议综述/178
“儒学与实学国际学术研讨会”观点综述/180
“弘扬老子文化”国际学术研讨会综述/182
“冯契与 21 世纪中国哲学”国际学术研讨会综述/183

索引/186



和谐社会：当代唯物史观的本体论转向

■ 杨俊一在《天津社会科学》2006年第2期撰文指出，建构“和谐社会”的理论和实践，既反映了中国特色社会主义的建设目标与人类社会理想的一致性，又反映了中国特色社会主义实践创新、理论创新和制度创新的客观要求。“一致性”和“客观要求”的统一，标志着当代唯物史观对人类社会的发展规律认识的进一步深化，对中国特色社会主义建设理论的进一步丰富和发展。从理论创新的角度阐释当代唯物史观的这一“深化”和“发展”的理论特征，可以用“当代唯物史观的本体论转向”这一主题加以概括和总结。

一、和谐论：当代唯物史观的本体论创新。当代唯物史观所建构的“和谐论”，是对发源于19世纪“经典历史唯物论”所建构的“冲突论”的一种时代超越。“经典历史唯物论”关于19世纪社会经济冲突、阶级冲突和政治冲突的分析，科学地概括了19世纪社会本体论结构特征的本质以及与之相应的社会发展趋势。但在社会主义建设过程中，它为社会阶级冲突提供理论依据，而对社会主义建设过程中混合经济结构和阶层合作的可能性，在相当长的历史时期将其压抑到无意识领域。第二次世界大战以后至世纪之交，无论是发达国家资本主义社会的本体论结构，还是中国特色社会主义社会的本体论结构，都发生了一系列的经济和政治上的社会变迁。这一社会本体论结构的变迁，日益凸现了和平与发展这一世界性的主题和时代精神。建设中国特色社会主义的和谐社会，并以此为基础建设面向全球的和谐世界，就是当代唯物史观反映这一社会本体结构变迁的一个综合创新的集中表达。

二、社会论：当代唯物史观本体结构的创新。和谐论在当代唯物史观理论创新体系中，一个突出的创新点就是“社会论”的提出。就目前流行的“历史唯物论读本”的理论结构而言，其结构性的缺失之一，就是缺乏实体性的“社会”要素，缺乏关于“社会论”的学理范式。和谐社会的理论明确提出，当今，“社会建设”理论研究和实践创新的首要任务，就是要变“经济建设、政治建设和文化建设”的“三位一体”为“经济建设、政治建设、文化建设和社会建设”的“四位一体”，要把社会要素与经济、政治和文化要素并列，并进一步突出社会建设在当代社会发展中的地位。在此意义上，“社会建设论”在当代唯物史观的理论体系中就具有“学理范式”的意义。

三、人本论：当代唯物史观本体范式的创新。当代唯物史观关于和谐论和社会论的理论创新，其深层次的意义是系统地发展出“人本论”这一具有本体论意义的学理范式。这种人本论不仅继承了马克思关于人的自由全面发展的理念，而且，在现实性上，还创造性地提出人的全面发展的具体实现形式，开辟了人的全面发展的现实路径，形成了当代唯物史观面向 21 世纪的关于人的全面发展的创新理论。

社会发展的辩证法与和谐社会建设

■ 沈亚生在《理论探讨》2006 年第 2 期撰文指出，社会发展规划与对和谐社会问题的理解不仅仅是客观性问题或认识论问题，其更主要是价值观问题，是主体的取向与定位问题。研究发展规划与和谐社会的理念，首先需要弄清主体的情况怎样，其需要和意志怎样，社会和谐的状况与水平由怎样的主体来评价。

唯物史观表明社会发展规划首先是价值观，是价值主体的取向和定

位问题，然后才是方法论和认识论问题。任何价值判断都是立足于特定主体的需要和利益，而对事物所做出的一种肯定或者否定的评价，这种评价和判断是以对主体的定位为导向，是由特定主体需要与利益的满足状况作为评价尺度的。主体总是处于特定历史条件下，条件和目的差异使多元主体的发展理想和评价标准处于矛盾冲突的相互作用之中。主体取向不同必然造成对社会发展观的多元化理解，科学发展观与合理评价标准必须在多元主体的辩证批判中才能寻求和谐统一。

当前，我国的社会发展呈现出主体多元化和评价标准的多元化，这种情况下就需要体现多元主体意志的辩证法，从辩证批判与对话讨论中寻求和谐统一。和谐社会发展观是一种确认主体和价值多元化，并指向于民主文化的发展观，以人为本的理念则把自由全面发展的人格培养作为推动社会发展的动力和出发点。和谐社会的建设要以民主文化与辩证批判为前提，民主的基础包括法规制度安排和营造自由平等的人格文明两个方面，而且后者更为重要。

和谐社会与和谐辩证法

张奎良在《学术论坛》2006年第4期撰文指出，构建社会主义和谐社会是当今中国的主流话语，和谐社会首先要有和谐思维，而和谐思维又系之于和谐辩证法，只有确认和谐社会和与之相匹配的和谐辩证法的合法性和紧迫性，我们才能从思想上迈出构建和谐社会的第一步。

和谐辩证法是对对立面之间关系的重新认识和对待，它与矛盾辩证法不同，是向对立面的同一性的倾斜，集中体现在以下几个方面。

一、肯定对立面的同一因素。传统理解的对立面是相互排斥、彼此相克的两个方面，它们之间以相互依存和相互转化构成一个统一体。这两方面说的都是对立面之间的外部关系，是它们各自作为一个独立的整体以相互之间互为前提的形式彼此关联着，丝毫没有涉及对立面自身的内部结构及性质问题。其实，对立面本身都包含有彼此一致的方面，双方因此而相互肯定。

二、敢于扶植和支持对立面，促进和实现对立面的结合。扶植对立面的目的是为了实现对立面的结合，发挥比对立面斗争更大的积极作用。既然对立面双方有相互一致的肯定和积极方面，那么，它们不仅能够结合，而且它们的结合会产生一种新的机制和激励，促进事物的发展。

三、争取对立面的双赢。既然肯定了对立面结合的优势和长处，那么它们结合的结果当然不可能是一方被消灭，而只能双方共同发展，实现对立面的双赢。

生态平衡与和谐社会的哲学价值论审视

■ 汪信砚在《社会科学辑刊》2006年第3期撰文指出，生态平衡与和谐社会分别标志着自然生态系统和人类社会系统的不同状态，但当它们成为我们今天自觉追求的目标时，以它们为目标的活动即保持生态平衡与构建社会主义和谐社会的努力却表现出以人为本这一共同的价值取向。

构建社会主义和谐社会与保持生态平衡在价值取向上的根本一致性，使得它们之间具有一种相依相促的紧密联系。这种相依相促的关系首先表现为构建社会主义和谐社会内在地要求保持生态平衡，或

者说，保持生态平衡是构建社会主义和谐社会的重要保障和基本内容。

构建社会主义和谐社会与保持生态平衡之间相依相促的关系，也表现为保持生态平衡需要我们大力构建社会主义和谐社会，或者说，构建社会主义和谐社会是我们保持生态平衡，实现人与自然关系和谐的重要措施和基本途径。

保持生态平衡，实现人与自然关系的和谐，需要我们深刻地认识人与自然关系和谐的重要性，牢固地确立和自觉地实践人与自然和谐相处的观念。一方面，我们要大力普及有关生态自然规律的知识，大力加强环保教育，使人们充分认识到那种把人类与自然界对立起来的“荒谬的、反自然的观点”，及其导致的破坏自然生态系统的实践的有害性；另一方面，我们也要努力帮助人们认识到生态平衡和人与自然关系的和谐对于实现人与人、人与社会关系和谐的重要意义，使人们牢固地确立和自觉地实践与生态自然规律相适应的人与自然和谐相处的观念。只有这样，我们才能真正消除导致生态失衡的观念根源，为保持生态平衡，实现人与自然关系的和谐提供认识上的保障。

生活哲学视野下和谐社会的建构

杨楹、刘素民和王福民在《理论视野》2006年第2期撰文指出，构建和谐社会的提出根源于当代中国的社会转型。它是当今中国政治生活、经济生活、文化生活、社会生活等各个层面深刻变迁的内在要求。

伴随社会生活的整体性变迁与结构性转换，原有社会中的矛盾不断嬗变而衍生出新的矛盾。对当下中国社会转型期矛盾的科学分析与