

精髓论

纪念毛泽东诞辰一百周年

✓ 郭双库

1993年12月26日

中国统计出版社

(京)新登字041号

精 髓 论
JINGSOI LON
郭双库 著

中国统计出版社 出版

北京宣武区社会福利印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 13.625印张 31万字

1993年12月第1版第1次印刷

印数：1000本

ISBN 7-5037-1393-3/B·4

定 价：6.50元

GSK

1

A7

目 录

前言	(1)
1. 关于矛盾问题的精髓	(15)
2. 再论矛盾问题的精髓	(49)
3. 关于本体论和主客体关系问题 研究提纲	(87)
4. 学习马克思主义的“两种生产”理论 和对婚姻家庭问题的认识	(115)
5. 理解历史唯物主义内容的两个方面	(189)
附：学习党的基本路线的体会	(204)
6. 马克思主义的本质理论和矛盾问题精髓	(211)
7. 共产主义人生观和全心全意为人民服务	(271)
8. 关于社会主义商品经济的理论思考	(311)
附：学习“有计划商品经济”引起的哲学思考	
.....	(37)

前 言

(一)

这本书是给本院政教专业同学开设的毛泽东哲学讲座的讲稿，也是一组系列论文。全书共分八个部份，计有 30 万字。把我多年的学习成果整理出来，做为对毛泽东同志诞辰 100 周年纪念。

全书可以统一成书，也可以单独成一篇篇论文。把它看成一本书，从内容上讲，本书主要讲两个部分。一是唯物辩证法，二是辩证唯物主义。矛盾问题精髓理论，贯串在全书的每个问题中。本书第一篇是“关于矛盾问题精髓”，第二篇是“再论矛盾问题精髓”，这两篇着重讲唯物辩证法。第一篇着重理论上分析，第二篇着重在联系实际方面分析。从理论上分析，可分五个层次。①最基础的层次是矛盾诸方面的斗争性。②矛盾诸方面同一性和斗争性层次。在斗争性的基础上讲矛盾诸方面的同一性。矛盾诸方面的同一性和斗争性相统一，这是从矛盾本身，矛盾内部提出问题。③矛盾规律层次。在矛盾诸方面同一性和斗争性基础上讲矛盾普遍性和矛盾特殊性。矛盾诸方面同一性和斗争性是从矛盾内部讲问题，从矛盾诸方面之间关系上讲问题。而矛盾普遍性和特殊性则是从矛盾之间，整个的矛盾这个层次讲问题。矛盾诸方面的同一性、斗争性和矛盾普遍性、特殊性两对矛盾一起构成矛盾规律的全部内容。④辩证法层次。矛盾规律是辩证法的实质和核心。在矛盾规律的基础上去理解辩证法的质量互变规律和否定之否

定规律。在矛盾规律的基础上去理解辩证法所包括的一系列的范畴。用矛盾规律中包括的两对矛盾去理解这些范畴可以加深我们对这些范畴理解的深度。⑤唯物辩证法的层次。马克思主义的辩证法是唯物辩证法。唯物论是辩证法的基础。毛泽东同志在《矛盾论》中把形而上学与辩证法的对立提到“两种宇宙观”的高度。这说明他把辩证法与形而上学的对立和唯物论与唯心论的对立看成是同一个层次的问题，把辩证法和唯物论结合起来，才是完整的马克思主义宇宙观。把唯物辩证法理解为这样五个层次，可以掌握唯物辩证法中各部分内容之间内在联系，比较深入地理解唯物辩证法的全部内容。

在辩证唯物论部分中，从理解其内在联系着眼也是分成五个层次。这五个层次和辩证法不同的是，辩证法层次的顺序从范围上看，范畴内容是由窄到宽，而唯物论的层次是由宽到窄。辩证唯物论的层次是：①唯物论层次。是本书的第三篇即“关于本体论和主客体关系问题的研究提纲”。②唯物主义的自然科学和唯物主义的历史观层次。历史观的内容，在下一个层次中讲。自然科学主要讲人类从自然界分化出来以及人和自然的关系。这是自然辩证法的内容。主要讲四大起源（人类起源中包括，意识起源），这是对同学进行唯物论教育的重要方面。这部分内容尽管很重要，因为我的讲稿没有新的见解，所以没有收进本书。③人口再生产（生）和生活资料再生产（生产）层次。人口再生产和生活资料再生产是马克思唯物史观不可分割的两个方面。关于生产资料的再生产，也就是我们现在讲的一般历史唯物主义教科书的内容。对于人口再生产的问题，过去一般的历史唯物主义教材中是不讲的。马克思主义的唯物史观，根本就是“生产”和“社会”这样两点及其联结。用马克

克思研究“生产”领域中的观点去研究唯物史观的另一个领域“生殖”领域的问题，也是有两个根本点即“禁例”和“社会”。“生殖”领域和“生产”领域相对应。“生殖”领域中的“禁例”同“生产”领域中的“生产”相对应。“生产”和“禁例”都是人类的自觉性，在一定意义上讲是同一个东西，它从两个不同领域把人类同其它动物从根本上区别开来。为了全面理解马克思主义的唯物史观，人口再生产这部分内容是不应忽略的。从现实生活来看，人口再生产问题，婚姻家庭问题，越来越需要予以注意。这是本书第四篇文章中要讲的内容，即“对马克思主义婚姻家庭理论的若干认识”。④社会属性方面关系划分系统和人群划分系统层次。这是生活资料再生产问题的两个方面，也就是从社会属性的关系划分和人群划分两个方面或者说两个角度、两个系统去理解生活资料再生产的内容。（即现在教科书中历史唯物主义的内容）前一个方面（或者说系统）是指生产力、生产关系（经济基础），政治上层建筑、思想上层建筑。后者（人群划分系统）是指群众、阶级、政党、领袖。这两个系统（方面）是相对应的。是从不同角度，说明同一内容。历史唯物主义这两个系统之间的联系是内在的，是它本身具有的，这里只是把它揭示出来，掌握了这两个系统的对应关系，可以更自觉地去处理这两个系统内容安排。这两个系统思路的提出，是根据列宁的提法。人群划分以关系划分为基础，使人群划分更科学更准确。关系划分以人群划分为表现，可以更形象好理解。可以回答对历史唯物主义是“见物不见人”的指责。这是本书第五篇“理解历史唯物主义内容的两个方面”讲的内容。⑤社会个体层次。对于生活资料再生产方面的社会属性的关系划分和人群划分可以从社会群体方面研究，也可从社会个

体方面研究。在第④层次中讲的不论是生产力、生产关系(经济基础)、政治上层建筑、思想上层建筑,不论是群众、阶级、政党、领袖都是从社会群体角度提出问题。在马克思主义唯物史观中不论社会群体还是社会个体都是遵循着同一的历史唯物主义原则,这些原则既适用于对社会群体的研究,也适用于对社会个体的研究。马克思主义讲的个人,从来是社会的个人而不是就个人讲个人。就个体讲个体是研究生物运动形式的方法而不是研究人类社会的方法。个人和社会之间的关系又可以分成两个方面:一是由个人看社会,一是由社会看个人。前者是人生观的内容即本书第六篇“共产主义人生观和全心全意为人民服务”的内容,后者是人的本质理论或者叫做科学的人性观问题。即本书第七篇,“马克思主义人的本质理论和矛盾问题精髓原理”的内容。上述关于唯物论中这五个层次是我理解的马克思主义唯物论内容的一种方式,是否恰当还需要进一步探讨。

本书除了上述唯物辩证法和辩证唯物论两部分内容之外,还包括政治经济学的内容。这就是本书第8部分“关于社会主义市场的理论思考”。这也是用矛盾问题精髓去思考社会主义经济领域中的问题。从理论上讲,社会主义市场经济是由有计划的商品经济发展而来,两者基本思路是一致的。为了说明对这个问题完全的认识过程,把关于有计划商品经济的文章附在“社会主义市场经济”文章的后面(这篇文章是1987年写的,1989年又做了修改。)我认为政治经济学在一定意义上讲是历史唯物主义“关系划分”部分的具体化,或者说是“关系划分”部分的展开。是用矛盾问题精髓思想思考社会主义建设时期的问题。讲稿中还有一部分是用精髓思想思考民主革命时

期的问题或者讲是革命战争方面的问题，即阶级、政党，革命，专政，战略、策略等内容。也可以说是关于科学社会主义方面的内容。如果说政治经济学是唯物史观“关系划分”的具体化，那么科学社会主义就是“人群划分”的具体化。在一定意义上可以说政治经济学、科学社会主义是唯物史观的进一步展开，而历史唯物主义则是政治经济学和科学社会主义的概括。这样本书的内容就涉及到辩证法、唯物论、历史唯物主义（以上是哲学），政治经济学和科学社会主义，涉及到马思主义的三个组成部分。本书是从一个方面探索马列主义理论各部分之间的内在联系。也是对马列主义基本理论的一种理解方式。也仅仅是一种理解方式而已。

关于民主革命时期部分，这次还没有收入本书。这本书想赶在毛泽东同志诞辰 100 周年以前印出来，这部分稿子来不及整理出来，只好等以后再补进去。

（二）

在这八个题目中，第一部份是“关于矛盾问题的精髓”，全书内容较多，只着重介绍第一部分，这是全书的纲。对这个题目的研究我已经有十多年了，其中的上半部在 1986 年“毛泽东思想研究”刊物上，简要发表过。这个题目是全书的总题目，其它部份都是这个题目的继续和展开，或者用这个“精髓”的思想，试着去观察，研究其它领域中的问题。随着学习和研究的深入，深深感到马克思主义哲学的巨大威力，它是放之四海而皆准的真理。

矛盾规律是辩证法的实质和核心，这是大家都熟悉的。但对共性个性，绝对相对的道理是矛盾问题的精髓这一点，就需

要深入的探讨了。要了解“道理”和矛盾规律的关系，这就首先要了解什么是矛盾规律，什么是矛盾规律的内容。毛泽东同志在《矛盾论》中没有直接告诉我们，他是用“根本规律”“根本懂得”两个“根本”，把矛盾规律的内容告诉我们的。《矛盾论》中。第一问题是两种宇宙观，是从总的方面展开了辩证法和形而上学的对立。此后其它五个题目，就是矛盾规律本身的内容。这就是矛盾的普遍性；矛盾的特殊性；主要矛盾和主要的矛盾方面；矛盾诸方面的同一性和斗争性；对抗在矛盾中的地位。这五个问题，实际讲的是两对矛盾，即矛盾的普遍性和特殊性；矛盾诸方面的同一性和斗争性。因为主要矛盾和主要的矛盾方面是补充矛盾特殊性的，对抗在矛盾中的地位是补充矛盾斗争性的，这两点毛泽东同志在“矛盾论”的结论部份中已做了明确交待。只有从五个题目中归结为两对矛盾，才能看到共性个性、绝对相对的道理又是这两对矛盾的概括。矛盾普遍性和特殊性是共性个性绝对相对的道理，矛盾同一性和斗争性也是共性个性，绝对相对的道理，这也就是在《矛盾论》的结论中一再讲了的。这样从《矛盾论》五个问题中归纳为两对矛盾，从两对矛盾中又归纳出一个“道理”。这个“道理”概括了矛盾规律的整个内容，把这个“道理”弄清，就掌握了矛盾规律中最重要的东西，精华，精髓。矛盾规律中普遍性和特殊性，同一性和斗争性这两对矛盾都很重要，不可舍去那一个，但后一对矛盾更深入，更本质。过去讨论矛盾问题的精髓，讨论共性个性、绝对相对的道理往往只局限于矛盾的普遍性和特殊性，这是很不够的。这是因为这些同志只看到共性个性，绝对相对是矛盾精髓这段论述是放在矛盾普遍性和特殊性之后，忽视了毛主席在结论部份又一再强调同一性和斗争性也是个性共性、

相对绝对的问题。不能把同一性和斗争性排除在“道理”之外，是应该包括在“道理”之中的。对普遍性和特殊性过去报刊上，论述较多，我认为现在更要讨论后一对矛盾。这是矛盾规律中更为本质更为重要的方面。马克思说矛盾方面的共存、斗争以及融合为一个新的范畴是辩证法的本质。列宁讲辩证法是研究“对象本质自身中的矛盾”。毛泽东同志一再讲矛盾方面的又统一又斗争推动着事物的发展。为了加深认识还说，所谓形而上学是指否认矛盾方面的又统一又斗争，矛盾方面间相互转化的这种情形。可见，这都说明矛盾的同一性和斗争性是矛盾规律中的主要的、根本的内容。

(三)

矛盾普遍性和特殊性，矛盾的同一性和斗争性，这两对矛盾属于不同层次。前者是从各对矛盾之间提出问题；后者是由一对矛盾内部提出问题。前者是指整个矛盾；后者是指矛盾方面发生的关系的性质以及这不同性质的关系的关系。对于同一性和斗争性这对矛盾，如果我们仔细研究《矛盾论》原文，可以看到同一性和斗争性这对矛盾有两种含义。即贯串不贯串的含义和动力非动力的含义。在《矛盾论》中几处提到这个问题。过去人们讲矛盾同一性和斗争性，往往只偏重讲第一种含义，对第二种含义很少涉及。这种很少涉及的第二种含义倒是更重要的更本质的地方。贯串不贯串是指斗争性存在不存在；动力非动力是指斗争性是什么。抓住这第二种含义，对于斗争性的理解才能深入下去。斗争性是理解同一性的基础，首先是对立，其次才是对立面的同一（统一）。是“没有斗争性就没有同一性”。

我们提出对立统一规律中有矛盾普遍性和矛盾特殊性，矛盾诸方面的同一性和斗争性这两对矛盾。我们暂且抛开第一对矛盾着重分析了后一对矛盾。由矛盾诸方面的同一性和斗争性引出这对矛盾的两种含义。由这第二种含义又深入到分析这种含义下的矛盾斗争性。掌握矛盾斗争性可以在更深层次上的揭示矛盾规律的动力意义。文中进一步分析了掌握矛盾斗争性对理解矛盾同一性的关系，就可以看到矛盾规律对于质量互变规律和否定之否定规律的“实质”、“核心”意义。这也是我们所以着重分析矛盾诸方面同一性和斗争性这对矛盾的目的。

(四)

关于矛盾同一性问题，也是本书，特别是第一、二部分中讨论的理论重点。我们平时讲马克思主义活的灵魂是对具体问题进行具体分析。我们说在马列主义一般原理指导下，对具体问题进行分析。怎样具体分析需要进一步说明。对具体问题进行具体分析不能只限于从矛盾普遍性和特殊性的层次上理解，还要深入到矛盾的同一性和斗争性。前者只告诉我们要具体分析，后者才告诉我们怎样去具体分析。也就是要从矛盾规律中的第一对矛盾深入到第二对矛盾，由特殊性深入到同一性。分析主要矛盾双方依存的特殊和转化的特殊。才能抓住事情的要领找到分析问题的门路。矛盾同一性和斗争性实践意义很大，特别是矛盾的同一性问题，如何正确理解它更为重要。过去报刊上讨论很少，不能说不是一大缺陷。在全国解放前的革命战争时期，讲分清敌我，不能把敌人当成朋友，也不能把朋友当成敌人；要最大限度地团结自己，要最大限度地

孤立敌人；讲中国革命的道路是农村包围城市而不是象俄国那样先在城市武装起义然后推向全国；政治上讲的战略策略；军事上讲的战略战术等等这些问题中间都围绕一个阶级力量对比的问题，以及如何创造有利于我不利于敌的力量对比最后对敌人战而胜之。政治上军事上解决力量对比战胜敌人，在哲学上分析就矛盾同一性和第二种情形。如何造条件促使矛盾转化，促使矛盾向有利于我方面转化。抓住力量对比问题，抓住矛盾同一性问题，可以把革命战争时期的理论问题，看透，吃透。这也就理解了毛主席为什么不同于列宁，更不同于黑格尔，把矛盾方面的转化问题放在矛盾同一性之中，做为同一性的一种情形，做为矛盾的基本属性中的内容。这正是他的独到之处，正是他对于人类伟大智慧辩证法发展的独到贡献。这个贡献也正是来源于对中国革命丰富实践的哲学概括。如果说对同一性第二种情形的实践意义是讨论了，还是讨论不够的话，那么对于同一性第一种形的讨论、宣传就更少了。它的伟大的实践意义远远没有被人们认识。譬如在现在社会主义建设中，如何正确处理经济成份中公有制和私营的比例；公有制内部全民所有和集体所有的比例；不论对于整个社会还是对于国营企事业中的个人，如何处理整体利益同个人利益的比例；在国民经济中，工、农业的比例；工业内部轻、重工业之间比例；积累和消费的比例等等，从哲学上讲这都是矛盾同一性的第一种情形问题。在这些矛盾关系中如何正确了解和处理矛盾双方的相互依存，如何使矛盾双方的依存关系（比例关系）处于我们需要的最佳状态，如何找到这种比例中的最佳结合点。可以这样认为，主要矛盾和矛盾主要方面是从质上进一步把握矛盾的特殊性，而同一性的相互依存是从量上再进

一步把握矛盾的特殊性。具体分析这样的具体问题是极为重要的。譬如日常生活中,日常工作中,如何正确处理掌握事情的(矛盾方面间)比例、火候,分寸,对于人们,特别对于领导者是多么重要。这些都是矛盾同一性的第一种情形。还有,过去我们讨论“左”右倾理论根源的时候,往往只限于从认识论上说明。“左”倾是由于认识超过了现实,右倾是因为认识落后于现实等等,当然这种讨论是对的,但是没有从辩证法从矛盾规律方面来探讨。其实对“左”右倾的问题进行辩证法的理论分析,也是矛盾同一性第一种情形的问题。在矛盾中依存的双方在比例中不论那一方离开了我们需要最佳状态,离开了那个最佳结合点任何一方的扩大,不是“左”倾就是右倾。从辩证法角度讨论“左”右倾的理论根源,可以把问题说的更清楚,更准确,更容易抓住要领。

总之,对于共性个性、绝对相对的道,矛盾规律中的两对矛盾及其内在联系,弄通这些问题,可以大大提高我们实践中的自觉性,可以大大提高我们哲学理论水平。

(五)

矛盾普遍性和特殊性,矛盾同一性和斗争性两对矛盾之间关系是怎样的?矛盾特殊性同矛盾同一性原来是同一个东西。矛盾特殊性,特性在什么地方,无非是矛盾双方依存的特殊和转化的特殊。这是三个因素即普遍性,特殊性(同一性),和斗争性。这个特殊性(同一性)同它前面的普遍性构成一对矛盾。这个同一性(特殊性)同它后面的斗争性又构成一对矛盾。这两对矛盾属于不同层次。前者包括后者又不能完全包括后者;后者深化了前者后者又有自己独立的内容。这如同辩

证法的“联系”和“发展”两个总特征之间关系一样，“联系”包括“发展”又不完全能包括“发展”；“发展深化“联系”，“发展”又有“联系”的不能包括的内容。抓住矛盾规律中的共性个性、绝对相对道理，抓住矛盾规律这三个因素两对矛盾，就抓住了矛盾问题的精髓。矛盾规律又是辩证法的实质和核心，因此也就从根本上懂得了辩证法。抓住这三个因素构成的两对矛盾，抓住这个辩证法的精华，在理论上可以搞清好多问题，可以深化对许多问题的认识。譬如对唯物论和认识的认识。过去哲学教材是四大块。安排上把唯物论和认识论分开，看不到两者之间内在联系。讲意识讲认识又重复。再有，讲哲学的基本问题，物质和意识，存在和思维之间，总觉得好像缺点什么，物质怎样直接和意识发生关系，象缺个中间环节。如果用矛盾规律中这三个因素两对矛盾的思路去思考。可使问题得到较好的解决。马列主义唯物论中，也可以理解成为三个因素构成的两对矛盾。第一对矛盾是能动物质(人的社会实践)和非能动物质(人以外的自然界)之间的关系。(毛泽东同志在他的辩证唯物论提纲中就是这样提的)。第二对矛盾是实践和认识的矛盾，这点好理解。前一对矛盾的后项(能动物质)和后对矛盾的前项(社会实践)也是同一个东西。这个东西同非能动的物质构成一对矛盾。这是物质论的内容；这个东西和认识又构成一对矛盾，这是认识论的内容。这样马列主义唯物论就由物质论和认识论两个相区别又相联系的内容构成。这就可以避免两部份重复避免物质直接和意识发生联系，中间缺点什么的问题，使我们更能具体严密的理解物质和意识之间的关系。掌握唯物论的这三个因素两对矛盾也就掌握了马列主义唯物论全部内容。(这是本书第三部份中要讨论的内容)。再譬如在

唯物史观中，讲社会基本矛盾。生产力和生产关系，经济基础和上层建筑。也是三个因素构成的两对矛盾。因为生产关系同经济基础也是一个东西。这个东西从生产角度讲，它同生产力构成一对矛盾，这个东西从社会角度讲，它同上层建筑又构成一对矛盾。同样掌握了这三个因素两对矛盾也就掌握了唯物史观的基本内容。总之不论是唯物论还是辩证法，还是历史唯物主义都是这样三个因素，两对矛盾。掌握了它可以分别掌握唯物论、辩证法、历史唯物主义的基本内容。再如政治经济学中的商品，具体劳动和抽象劳动构成一对矛盾，这是从生产领域讲；价值同价格又构成一对矛盾，这是从供求领域讲；抽象劳动同价值本质上是一东西，掌握这三个因素具体劳动、抽象劳动（价值），价格，两对矛盾即生产领域中的矛盾和供求领域中的矛盾也就理解了商品的基本内容。这样三个素，两对矛盾是不是普遍规律还需要进一步探求，起码在上述领域中对于我们思考问题，思考理论的内在联系是有帮助的。

（六）

我写这本书，有两个特点。一是写我自己对学马列主义毛泽东思想基本原理的体会。我不是离开经典作家的思想自己去创造什么，主要是学习的体会，力求体会深一些。也不去照搬别人的东西。没有自己的体会宁肯不写。我对党史、政治经济学的教学工作都搞过几年，搞哲学教学时间更长些，十几年了。这个实践便于我去弄通马列主义基本理论各部份之间的内在联系。经过这个工作，不仅使我开始真正学懂了马列基本理论，也极大地提高了对马列主义毛泽东思想这伟大科学的认识，热爱这伟大的科学。这本书的另一个特点是比较注意联

系实际。我大学毕业已三十八年，这些年来我是一直一面搞政治理论一面做实际党政工作。写东西，想问题比较注意实际。用理论观察国内外实际问题，同学的思想实际问题，讲课注意转变学生思想。用“精髓”的理论去把握实际问题，本书涉及到世界，历史观，人生观（革命人生观的核心是全心全意为人民服务，全心全意为人民服务就是处理个人和社会的关系问题以及如何处理这种关系。从哲学上讲这都是矛盾同一性的问题）人性观，（批资产阶级人道主义，本来对一些问题不好说透，用矛盾规律中两对矛盾及其联系的理论就比较容易把问题说清说透。）恋爱观等等。我体会到，对马列主义只有联系实际才能真正学懂也才能真信，自己信服才能要别人信服，以己昏昏使人昭昭得不可能的。真信也才能真干。用“精髓”的思想去了解马列主义基本思想，还有许多事情要做，用“精髓”的思想研究实际问题，还是刚刚开始。平时我比较注意想问题，把问题想透。但我的文字水平很差，词汇贫乏。实际工作忙乱，踏不下心来，东西搞的很粗糙，错误肯定不少。今后在大家帮助下再学习，再研究，再不断修改，完善。

