

最 新 版

日本語能力测试 真题精解 (2001~2006)

主编 / 陈亚强 程 玲



* 随书赠送1张光盘 *



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

日本语能力测试真题精解

2 级(2001~2006)

主编 陈亚强 程 玲

东南大学出版社

内 容 提 要

本书通过对 2001—2006 年 2 级真题的分析, 简明扼要地指出了每一道题的考点, 并以此辨析相似而又混淆的语法、句型、惯用型等, 引导考生把握解题思路, 掌握解题方法, 以顺利通过能力考试。

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试真题精解. 二级 / 陈亚强, 程玲主编.

—南京: 东南大学出版社, 2007.5

ISBN 978-7-5641-0721-5

I. 日... II. ①陈...②程... III. 日语—水平考试

—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 052814 号

日语能力测试真题精解. 二级

出版发行	东南大学出版社	出版人	江 汉
社 址	南京市四牌楼 2 号	邮 编	210096
电 话	(025) 83793329 (办公室) / 83790510 (传真) / 83795801 (发行部) 83374334 (邮购) / 57711295 (发行部传真)		
网 址	http://press.seu.edu.cn	电子邮件	liu-jian@seu.edu.cn

经 销	全国各地新华书店	印 刷	扬中市印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16	印 张	22.5 字数 548 千字
版 次	2007 年 5 月第 1 版	2007 年 5 月第 1 次印刷	
书 号	ISBN 978-7-5641-0721-5/H·81		
印 数	1—5000 册	定 价	35.00 元 (含 1 张光盘)

*未经本社授权, 本书内文字不得以任何方式转载、演绎, 违者必究。

*东大版图书若有印装质量问题, 请直接与读者服务部联系, 电话: 025—83792328。

前言

由日本国际交流基金会与日本国际教育协会两个机构共同组织的日语能力考试从 1984 年开始在我国实施,迄今已有 23 个年头。我们欣喜地看到,年年准备参加并力求通过此类考试的人正与日俱增。大批准备留日深造的有志青年,踌躇满志地准备就职于外企的人士,更有努力学习、刻意进取的大专院校日语专业的学生们把通过考试作为重要的人生目标之一。凡此种种,对一个日语教育工作者而言,是一种新的挑战,编写一本水平较高、形式新颖的参考书成了他们义不容辞的使命。

在此,我们将 2001~2006 的考试真题集辑成书,并对每题加以精析。之所以选用这 6 年的试题是因为在这 6 年中,考试组织者对考试的出题形式、考点配置、题量比例等方面都做了较大的调整。全书按年份排列,每回均按真题划分为三大部分:一、文字、词汇;二、听解;三、读解·语法。在第一部分的解析中,力求指出考点,辨析容易混淆的语音、汉字和同音异字。词义方面则侧重于对同义词、近义词、反义词等进行辨析。在第二部分的考点精解中则通过谈话人的语气、关键句来辨析谈话人的心情和态度。通过日常会话辨析日语省略部分的含义。本书还将听力的全部内容配上文字稿,并将 6 年的听力试题以 MP3 格式压缩成光盘。在第三部分的精解与分析中则通过对解题思路的引导,点出关键句和关键词,清理文章脉络,说明作者意图。通过简明扼要的解析,辨析相似而又容易混淆的语法、句型、惯用型等。

如果本书能成为广大日语学习者的良师益友,我们将不胜欣慰。由于编著者水平有限,解析部分如有错误或不当之处,敬请各位赐教。

编者

2007 年 2 月

目 录

日語能力測試 考试问题 2 級 2006 年度

2 级 文字・語彙	(1)
2 级 聴解	(11)
2 级 読解・文法	(37)

日语能力測試 考试问题 2 級 2005 年度

2 级 文字・語彙	(59)
2 级 聴解	(69)
2 级 読解・文法	(96)

日语能力測試 考试问题 2 級 2004 年度

2 级 文字・語彙	(119)
2 级 聴解	(128)
2 级 読解・文法	(153)

日语能力測試 考试问题 2 級 2003 年度

2 级 文字・語彙	(174)
2 级 聴解	(184)
2 级 読解・文法	(212)

日语能力測試 考试问题 2 級 2002 年度

2 级 文字・語彙	(233)
2 级 聴解	(243)
2 级 読解・文法	(269)

日语能力測試 考试问题 2 級 2001 年度

2 级 文字・語彙	(291)
2 级 聴解	(301)
2 级 読解・文法	(332)

問題用紙

(2006)

2 級 文字・語彙 (100点 35分)

注 意

Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けない
てください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっ
きりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、8 ページあります。

This question booklet has 8 pages.

5. 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … がついています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマーク
してください。

One of the row numbers **1**, **2**, **3** … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名前 Name	
---------	--

問題Ⅰ 下線の言葉は、どのように読みますか。その読み方を、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

問1 彼が来日した目的は、研究のための資料を集めることである。

1 目的 1 もくてき 2 もくでき 3 もくひょう 4 もくびょう

2 資料 1 げんりょう 2 ざいりょう 3 しりょう 4 ひりょう

👉 解析:

- (1) 此题侧重于对“的”的读音在构词中是否有浊音化的记忆。正解为选项1。
- (2) 此题侧重于对“原料”“材料”“資料”“肥料”这4个带“料”字单词的记忆。以及“し”和“ひ”这2个容易混淆音的把握。正解为选项3。

問2 この町では、住民の努力で犯罪や事件が減っている。

3 努力 1 きょうりよく 2 きよりよく 3 どうりよく 4 どりよく

4 犯罪 1 はいさい 2 はいざい 3 はんさい 4 はんざい

5 事件 1 じけん 2 じこ 3 じじょう 4 じたい

👉 解析:

- (3) 此题侧重于对“努”是单音节还是长音的把握。正解为选项4。
- (4) 此题侧重于对“はい”和“はん”这2个容易混淆音、“罪”音读读音的把握。正解为选项4。
- (5) 此题侧重于对4个“事”构成的单词以及“件”音读读音的把握。正解为选项1。

問3 今度引っ越すマンションは、家賃が今の二倍だ。

6 家賃 1 いえだい 2 いえちん 3 やだい 4 やちん

7 二倍 1 にかい 2 にき 3 にばい 4 にぶ

👉 解析:

- (6) 此题侧重于对“代”和“賃”这2个意思相近词以及“家”在此构词中是读“いえ”还是读“や”的把握。正解为选项4。
- (7) 此题侧重于对“倍”音读读音的把握。正解为选项3。

問4 険しい山の中で鉄橋をかける工事が行われている。

8 険しい 1 あやしい 2 くわしい 3 けわしい 4 ひとしい

9 鉄橋 1 てつきよ 2 てっきよ 3 てつきょう 4 てっきょう

👉 解析:

- (8) 此题侧重于对4个词尾为“しい”的形容词的把握。正解为选项3。
- (9) 此题侧重于对“鉄”在构词中是否有促音化、“橋”是拗短音还是拗长音的把握。正解为选项4。

問5 優勝を祈って、みんなで応援した。

10

11

12

10 優勝 1 ゆうしょう 2 ゆうじょう 3 ゆしょう 4 ゆじょう

11 祈って 1 ねらって 2 ねがって 3 いわって 4 いのって

12 応援 1 しんえん 2 しえん 3 おえん 4 おうえん



解析:

(10) 此题侧重于对“優”是单音节还是长音、“勝”在构词中是否有浊音化的记忆。正解为选项1。

(11) 此题侧重于对4个情态动词读音的把握。正解为选项4。

(12) 此题侧重于对“支援”和“応援”这2个意思相近词、“応”是单音节还是长音的记忆。正解为选项4。

問6 あの人はいつも、自分の損得より他人のことを考えて行動する。

13

14

13 損得 1 そんどく 2 そんとく 3 いんどく 4 いんとく

14 他人 1 ちにん 2 ちじん 3 たにん 4 たじん



解析:

(13) 此题侧重于对“得”在构词中是否有浊音化的记忆。正解为选项2。

(14) 此题侧重于对“人”是读“にん”还是“じん”的记忆，接专有名词读“じん”、接普通名词和3以上数词读“じん”。正解为选项3。

問7 大都市の大学は、広いキャンパスを求めて、次々と郊外へ移転していった。

15

16

17

18

15 求めて 1 もとめて 2 みとめて 3 まとめて 4 つとめて

16 次々と 1 つぎつぎと 2 だんだんと 3 たびたびと 4 ぞくぞくと

17 郊外 1 ごうがい 2 こうがい 3 ぎょうがい 4 きょうがい

18 移転 1 はってん 2 じてん 3 かいてん 4 いてん



解析:

(15) 此题侧重于对4个词尾为“める”的动词的记忆。正解为选项1。

(16) 此题侧重于对4个叠字副词的记忆。正解为选项1。

(17) 此题侧重于对“ごう”和“ぎょう”以及对“こう”和“きょう”这两对容易混淆的读音的把握。正解为选项2。

(18) 此题侧重于对“移”这个汉字音读读音的把握。正解为选项4。

問8 この標識のあるところは駐車できません。

19

20

19 標識 1 ひょうじき 2 ひょうしき 3 しょうじき 4 しょうしき

20 駐車 1 ていしゃ 2 ちゅうしゃ 3 たいしゃ 4 しゅうしゃ

👉 解析:

- (19) 此题侧重于对“ひょう”和“しょう”这2个容易混淆音、“識”在构词中是否有浊音化的记忆。正解为选项2。
- (20) 此题侧重于对“停車”和“駐車”这2个意思相近词、“ちゅう”和“しゅう”这2个容易混淆音的把握。正解为选项2。

問題II 下線の言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 ここはあさくて なみが静かなので、子どもでもおよげる。

- | | | |
|----------------|-----------|-----------|
| <u>21</u> | <u>22</u> | <u>23</u> |
| 21 あさくて | 1 汚くて | 2 浅くて |
| 22 なみ | 1 河 | 2 波 |
| 23 およげる | 1 泳げる | 2 浴げる |

👉 解析:

- (21) 此题侧重于对4个同旁汉字的辨认和读音的记忆。正解为选项2。
- (22) 此题侧重于对4个同旁汉字的辨认和读音的记忆。正解为选项2。
- (23) 此题侧重于对4个同旁汉字的辨认和读音的记忆。正解为选项1。

問2 けってんが見つかった場合、それをおぎなう ほうほうを考えるべきだ。

- | | | |
|----------------|-----------|-----------|
| <u>24</u> | <u>25</u> | <u>26</u> |
| 24 けってん | 1 欠店 | 2 欠点 |
| 25 おぎなう | 1 捕う | 2 浦う |
| 26 ほうほう | 1 方々 | 2 方法 |

👉 解析:

- (24) 此题侧重于对“欠”和“決”、“店”和“点”这4个同音异字词的构词的记忆。正解为选项2。
- (25) 此题侧重于对4个右偏旁相同的汉字的记忆。正解为选项3。
- (26) 此题侧重于对“ほうほう”是重叠字还是纯单词的记忆。正解为选项2。

問3 ここではんばいされているかわぐつは、やわらかくてはきやすい。

- | | | |
|------------------|-----------|-----------|
| <u>27</u> | <u>28</u> | <u>29</u> |
| 27 はんばい | 1 敗売 | 2 敗買 |
| 28 かわぐつ | 1 毛靴 | 2 毛鞆 |
| 29 やわらかくて | 1 快らかくて | 2 和らかくて |

👉 解析:

- (27) 此题侧重于对“敗”和“販”这2个象形字、“売”和“買”这2个同音异字词的构词的记忆。正解为选项3。
- (28) 此题侧重于对“鞆”和“靴”这2个日语汉字、“毛”和“革”这2个意思相近词的把握。正解为选项3。
- (29) 此题侧重于对多音节形容词、“和らぐ”和“柔らかく”这2个读音相似、意思相近词的把握。正解为选项3。

問4 そんけいする先生にまんねんひつをおくった。

- | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 30 <u>そんけい</u> | 1 恵尊 | 2 敬尊 | 3 尊恵 | 4 尊敬 |
| 31 <u>まんねんひつ</u> | 1 万年章 | 2 万年草 | 3 万年帶 | 4 万年筆 |
| 32 <u>おくった</u> | 1 借った | 2 受った | 3 贈った | 4 貸った |

👉 解析:

- (30) 此题侧重于对“尊敬”和“敬尊”容易混淆以及“敬”和“恵”这2个同音异字词的构词的记忆。正解为选项4。
- (31) 此题侧重于对以“万年”构成的单词的记忆。正解为选项4。
- (32) 此题侧重于在理解全句的基础上正确使用相应动词。正解为选项3。

問5 彼はしゅっぱんしゃでざっしのへんしゅうをしている。

- | | | | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 33 <u>しゅっぱんしゃ</u> | 1 出坂社 | 2 出版社 | 3 出版社 | 4 出板社 |
| 34 <u>ざっし</u> | 1 冊紙 | 2 冊誌 | 3 雜紙 | 4 雜誌 |
| 35 <u>へんしゅう</u> | 1 編収 | 2 編集 | 3 練収 | 4 練集 |

👉 解析:

- (33) 此题侧重于对4个同旁汉字的辨认和读音的记忆。正解为选项3。
- (34) 此题侧重于“さつ”和“ざっ”这2个容易混淆音、“紙”“誌”这2个同音异字词的构词的记忆。正解为选项4。
- (35) 此题侧重于“へん”和“ねん”这2个容易混淆音、“収”“集”这2个同音异字词的构词的记忆。正解为选项2。

問6 鳥のむれが大きなわをえがいて北の空にとんでいった。

- | | | | | |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 36 <u>むれ</u> | 1 群れ | 2 組れ | 3 族れ | 4 団れ |
| 37 <u>わ</u> | 1 円 | 2 丸 | 3 周 | 4 輪 |
| 38 <u>とんで</u> | 1 羽んで | 2 昇んで | 3 飛んで | 4 離んで |

👉 解析:

- (36) 此题侧重于对4个表示聚合体的汉字的记忆。正解为选项1。
- (37) 此题侧重于对4个与“圆”相关的汉字的记忆。正解为选项4。
- (38) 此题侧重于对向上移动动词的记忆。正解为选项3。

問7 この国のそうじんこうは約1おく人である。

39

40

39 そうじんこう 1 計人口 2 算人口 3 全人口 4 総人口

40 おく 1 億 2 憶 3 臆 4 憶

解析:

(39) 此题侧重于对4个与计算相关的汉字所构成的单词的记忆。正解为选项4。

(40) 此题侧重于对4个同旁汉字的辨认和读音的记忆。正解为选项1。

問題III _____ に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

41 旅行につれていけないので、わたしは友人にペットの犬を_____。

1 あずけた 2 ふざけた 3 くっつけた 4 よびかけた

解析:

(41) 该句子意为：不能带出去旅行，所以我把宠物狗寄养在朋友那里。选项1 寄存 / 2 戏谑 / 3 粘上 / 4 呼唤。正解为选项1。

42 飲み終わったら、_____ になったビンをこちらに捨ててください。

1 あき 2 なし 3 すき 4 から

解析:

(42) 该句子意为：喝完后空瓶子请扔到这边。选项1 空白 / 2 没有 / 3 间隙 / 4 空的。正解为选项4。

43 昨夜は、ベッドで本を読んでいるうちに_____ 寝てしまった。

1 いつのことか 2 いつのまにか
3 いつまでも 4 いつでも

解析:

(43) 该句子意为：昨晚躺在床上看书不知不觉睡着了。选项1 什么时候的事 / 2 不知不觉 / 3 永远 / 4 随时。正解为选项2。

44 わたしの会社は、^{そうこ}倉庫を_____ して、オフィスにしている。

1 改正 2 改造 3 改善 4 改定

解析:

(44) 该句子意为：我公司将仓库改造成办公室。选项1 改正 / 2 改造、改建 / 3 改善 / 4 修改。正解为选项2。

45 このごろ少し太ったせいか、ズボンが_____ になった。

1 ずるく 2 ゆるく 3 にぶく 4 きつく



解析:

(45) 该句子意为: 或许是最近有些发胖裤子穿不了。选项 1 狡猾 / 2 肥大 / 3 迟钝 / 4 紧、穿不了。正解为选项 4。

46

「山田さんは、まだ来ていないんですか。」

「____、昨日も休みでしたね。」

- 1 そういえば 2 それとも 3 なぜなら 4 だって



解析:

(46) 该句子意为: 山田还没来吗? 可不是昨天也是请假。选项 1 可不是 / 2 或者 / 3 原因是 / 4 可是。正解为选项 1。

47

工事は____進んでいて、予定どおり来月には終了しそうです。

- 1 順調に 2 自然に 3 ゆたかに 4 なだらかに



解析:

(47) 该句子意为: 工程进展顺利, 看样子能按预定的那样下月完成。选项 1 顺利地 / 2 自然地 / 3 充分地 / 4 平稳地。正解为选项 1。

48

あまりに寒くて、手足の____がなくなってきた。

- 1 感情 2 感動 3 感覚 4 ^{かんげき}感激



解析:

(48) 该句子意为: 太冷了、手脚麻木。选项 1 感情 / 2 激动 / 3 感觉 / 4 感动。正解为选项 3。

49

台風の接近にともない、夜になって雨と風が____強くなりました。

- 1 しだいに 2 せっせと 3 ぱったり 4 ちかちか



解析:

(49) 该句子意为: 随着台风的临近, 到了晚上风雨逐渐变大了。选项 1 逐渐地 / 2 拼命地 / 3 故弄玄虚地 / 4 不久。正解为选项 1。

50

今回のマラソンは、こちらの競技場から____することになっています。

- 1 セット 2 ノック 3 スタート 4 サービス



解析:

(50) 该句子意为: 决定将这次马拉松的起跑点设在这里的运动场。选项 1 套 / 2 敲门 / 3 开始 / 4 服务。正解为选项 3。

問題IV [51]から[55]は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

51

新しい考えが頭に浮かぶ。

- 1 思いこむ 2 思いあう 3 思いだす 4 思いつく



解析:

(51) 该句子意为: 脑中有了新的想法。选项 1 深信 / 2 相互思考 / 3 想起 / 4 想出、想到。正解为选项 4。

52 量が十分にある様子。

- 1 めっきり 2 たっぷり 3 ぴったり 4 すっきり



解析:

(52) 该句子意为: 数量足够多的样子。选项 1 显著 / 2 充分、足够多 / 3 严实 / 4 舒畅。正解为选项 2。

53 ほかに人に言えないこと。隠^{かく}しておきたいこと。

- 1 恐怖 2 暗記 3 ひみつ 秘密 4 がまん 我慢



解析:

(53) 该句子意为: 不能对别人说的事, 相隐瞒的事。选项 1 恐怖 / 2 背诵 / 3 秘密 / 4 忍耐。正解为选项 3。

54 特定の分野で豊富な経験のある人。

- 1 コーチ 2 ベテラン 3 キャプテン 4 ジャーナリスト



解析:

(54) 该句子意为: 在特定领域里有丰富经验的人。选项 1 教练 / 2 老手、老练的人 / 3 首领 / 4 记者。正解为选项 2。

55 自分から進んでしようという態度^{ないうと}ではない。

- 1 消極的 2 積極的 3 肯定的 4 否定的



解析:

(55) 该句子意为: 不是自己主动要做的态度。选项 1 消极的 / 2 积极的 / 3 肯定的 / 4 否定的。正解为选项 1。

問題 V 56 から 60 の言葉の使い方として最もよいものを、下の 1・2・3・4 から一つ

選びなさい。

56 うたがう

- 1 田中君は、クラスみんながうたがっている人気者である。
- 2 わたしは、彼がかならず帰ってきてくれるとうたがっている。
- 3 あの人は、わたしがうそを言っているのではないかとうたがっている。
- 4 前からうたがっていたのですが、あのカレンダーの写真は何の写真ですか。



解析:

(56) “うたがう” 意为: 怀疑、疑惑、不相信。选项 3 意为: 他怀疑我是不是在说谎。正解为选项 3。

57 楽

- 1 楽そうに遊ぶ子どもたちの声が聞こえてくる。
- 2 では、こちらに楽な姿勢でこしかけてください。
- 3 昨日は、久しぶりにお目にかかれて本当に楽でした。
- 4 どうぞ楽にいらっしゃってくださいね。お待ちしています。

 **解析：**

(57) “楽” 意为：快乐、舒适、舒服。选项 2 意为：那么请随便坐。正解为选项 2。

58 少しも

- 1 いろいろ忙しいのは分かっているが、少しもわたしの話を聞いてほしい。
- 2 おもしろいと聞いて読んだ本は、少しもつまらなかった。
- 3 10年ぶりに会った彼女は、少しも変わっていなかった。
- 4 フランス語はあまりうまくないが、少しも話せる。

 **解析：**

(58) “少しも” 用于表示一点也不、丝毫也不的意思，与否定呼应。选项 3 意为：相隔三十年后见到了她，她一点也没变。正解为选项 3。

59 支配する

- 1 このサルของกลุ่มを支配しているのは、あの大きなサルらしい。
- 2 おみやげにりんごをたくさんもらったので、近所の人に支配した。
- 3 上から押す力と下から支配する力のバランスがうまくとれている。
- 4 クラスの友人たちに支配してもらって、素晴らしい留学生活を送ることができた。

 **解析：**

(59) “支配する” 表示统治、管理、左右、指使的意思，选项 1 意为：统治这群猴子的好像是那只大猴。正解为选项 1。

60 ユーモア

- 1 木村さんはいつもユーモアばかり言っていて、感じが悪い。
- 2 大木さんはユーモアのある人で、一緒にいるといつも楽しい。
- 3 山口さんは授業中よくユーモアをして、先生に怒られている。
- 4 村山さんは仕事に対してユーモアは持っているのだが、うまくいかないことが多い。

 **解析：**

(60) “ユーモア” 意为：诙谐、滑稽。选项 2 意为：大木是个有幽默感的人，跟他在一起总是很开心。正解为选项 2。

問題VI 61から65の下線の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

61 あちらの会社には再三お願いしています。

- 1 何度も 2 何度か 3 いつも 4 いつか



解析:

(61) 该句子意为: 再三请求那家公司。句中的“再三”和选项1的“何度も”意义相近。正解为选项1。

62 鈴木さんは毎日まじめにトレーニングしている。

- 1 ほんやく 翻訳 2 世話 3 生活 4 練習



解析:

(62) 该句子意为: 铃木每天都认真地练习。句中的“トレーニング”和选项4的“習”意义相近。正解为选项4。

63 この二人は何から何までそっくりだ。

- 1 変わっている 2 違っている 3 合っている 4 似ている



解析:

(63) 该句子意为: 这两人什么都像。句中的“そっくり”和选项4的“似ている”类义。正解为选项4。

64 すっかりここが気に入ってしまった。

- 1 おかしくなって 2 やさしくなって 3 すきになって 4 いやになって



解析:

(64) 该句子意为: 太喜欢这里了。句中的“気に入って”和选项3的“すきになって”类义。正解为选项3。

65 市役所に行って苦情をうったえた。

- 1 不満 2 不運 3 不便 4 不正



解析:

(65) 该句子意为: 去市政府投诉。句中的“苦情”和选项1的“不満”类义。正解为选项1。

問題用紙

(2006)

2 級 聴 解 (100点 40分)

注 意

Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で16ページあります。
This question booklet has 16 pages.
5. 問題Ⅰと問題Ⅱでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
6. この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号 Examinee Registration Number

名 前 Name

2006 年 日本語能力試験聴解 2 級スクリプト

女性：2006 年 日本語 能力 試験 聴 解 2 級。これから、2 級の 聴 解 試 験 を
始めます。メモを取ってもかまいません。問題用紙を開けてください。

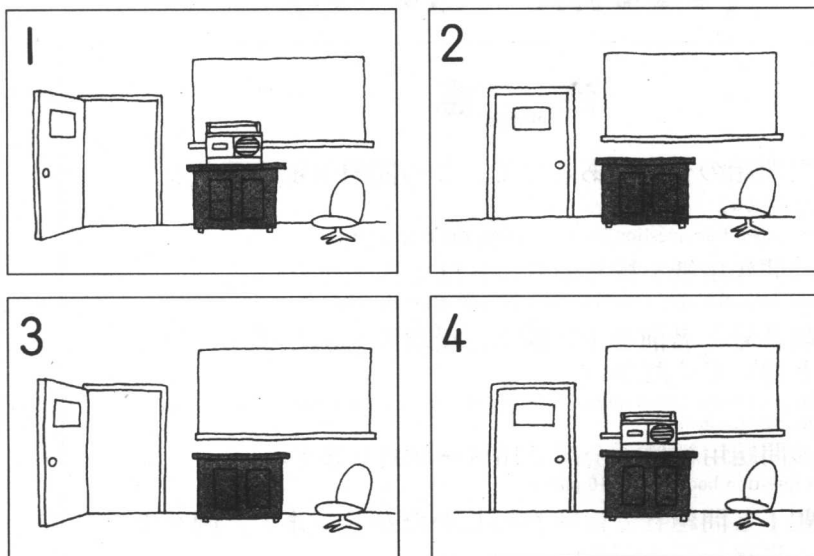
男性：問題 I

女性：問題用紙を見て、正しい答えを一つ選んでください。

では、練習しましょう。

問題 I

例 1



問 題 I				
解 答 番 号	解 答 欄			
	Answer			
	1	2	3	4
例 1	●	○	○	○

例 1 おとこ ひと おんな ひと はな きょうしつ
男性：男 の 人 と 女 の 人 が 話 して います。教 室 は どう な り ま す か。

男性：山田さん、授業でテープレコーダーを使いますから、教室にテープレコーダーを持って行ってください。