

新课标同步导学

高一历史

(必修2)

大连教育学院 编

本册主编 郭 弘 苗懿明



全程解读 要点精练 拓展创新 高考预测



新课标同步导学

高一历史

(必修2)

大连教育学院 编

本册主编 郭 弘 苗懿明

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

本书由多年从事高中历史教学、具有丰富教学经验的特、高级教师依据普通高中《历史课程标准(实验)》精心编写而成,采用新的编写理念,在内容取舍和体例编排上,注重学生的学习效率和学习效果,强调知识和能力的同步培养。

本书与高中新教材同步配套,可供高一师生使用。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

新课标同步导学. 高一历史. 2: 必修 / 大连教育学院编; 郭弘, 苗懿明本册主编. —北京: 电子工业出版社, 2007.1

ISBN 7-121-03613-4

I. 新… II. ①大… ②郭… ③苗… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 1490097 号

责任编辑: 张贵芹

印 刷: 大连华伟印刷有限公司

装 订: 大连华伟印刷有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 9 字数: 259 千字

印 次: 2007 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 11.50 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系电话: (010) 68279077; 邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

丛书编委会

主 任 张 涛

副 主 任 薛圣玉 蓝新忠 孙 让

编 委 钱国利 贾荣固 赵文莲 刘长华

黄艳明 林 红 张 鹏 孟繁伟

蓝新忠 王 惠 王 洁 王延玲

邹爱丽 齐晓虹 郭 弘 苗懿明

孙 让 刘 红 杨增祥 于立学

本册主编 郭 弘 苗懿明

本册编者 (按编写顺序)

郭 弘 孙绍辉 张 坪 于 波

于秀娟 王春燕 辛淑玲 郭 艳

编写说明

本书是由多年从事高中历史教学、具有丰富教学经验的特、高级教师，依据普通高中《历史课程标准（实验）》精心编写而成。本书可供高一师生选用。

本书在每节设置了如下四个主要栏目。

“走进历史”：将教材每一节所要学习的主要内容以典型事例展现出来，引发学生主动思考，激发学生的学习兴趣，培养学生的自学能力。

“知能目标”：将每一节的知识梳理成知识结构图，显现重点、难点，突出知识体系，揭示知识点之间的内在联系，便于学生归纳总结。

“学法建议”：根据每一节的具体内容，提供与之相适应的有针对性的学习方式或方法建议，避免学生在学习中走弯路，提高学习效率。

“情感、态度与价值观”：依据每节的知识点，确定各不相同的情感、态度与价值观的培养目标，使学生在历史学习、感悟历史的过程中形成正确的价值观、人生观和世界观。

“典例精析”：通过对最新、有代表性的高考试题的分析，使学生明确高考命题立意和解题思路，掌握解题规律、方法与技巧。

“自主检测”：紧扣教材内容，精编了适量的习题。此栏目按“双基巩固—综合运用—拓广探究”逐步深入。所选习题新颖、覆盖面广，真正体现出了基础、运用、创新探究之间的有机结合。

每章章末设置了如下两个栏目。

“单元总结”：体现全章主干知识，揭示各节知识的内在联系，用以指导学生进行归纳总结。

“单元达标”：在每章后提供一个单元过关检测，供学生自测或教师检测使用。从而使学生能及时地查缺补漏。

全书最后附有参考答案。

本分册由大连教育学院邀请学科教学研究人员、特级教师、骨干教师参与各章节编写。学科分工如下：主编为郭弘、苗懿明，第1单元由孙绍辉、张坪编写，第2单元由于波、于秀娟编写，第3单元由王春燕编写，第4单元由辛淑玲编写，第5单元由郭艳编写。

由于本书编写时间仓促，编写者水平有限，缺点和失误在所难免，希望广大读者在使用中多提宝贵意见。

编者

2006年10月

Contents 目 录

第1单元 中国古代的农耕经济	1
第1课 精耕细作农业生产模式的形成	1
第2课 中国古代的土地制度	5
第3课 区域经济和重心的南移	10
第4课 农耕时代的手工业	13
第5课 农耕时代的商业与城市	17
第6课 近代前夜的发展与迟滞	20
单元总结	24
单元测验	25
第2单元 工业文明的崛起和对中国的冲击	28
第7课 新航路的开辟	28
第8课 欧洲殖民者的扩张与掠夺	32
第9课 改变世界的工业革命	36
第10课 鸦片战争后的中国社会经济	40
第11课 近代工业的艰难起步	44
第12课 民国时期民族工业的曲折发展	49
第13课 新潮冲击下的社会生活	54
第14课 交通与通讯的变化	58
单元总结	63
单元测验	63
第3单元 各国经济体制的创新和调整	66
第15课 社会主义经济体制的建立	66
第16课 大萧条与罗斯福新政	70
第17课 战后资本主义经济的调整	75
第18课 苏联的经济改革	79
单元总结	83
单元测验	84

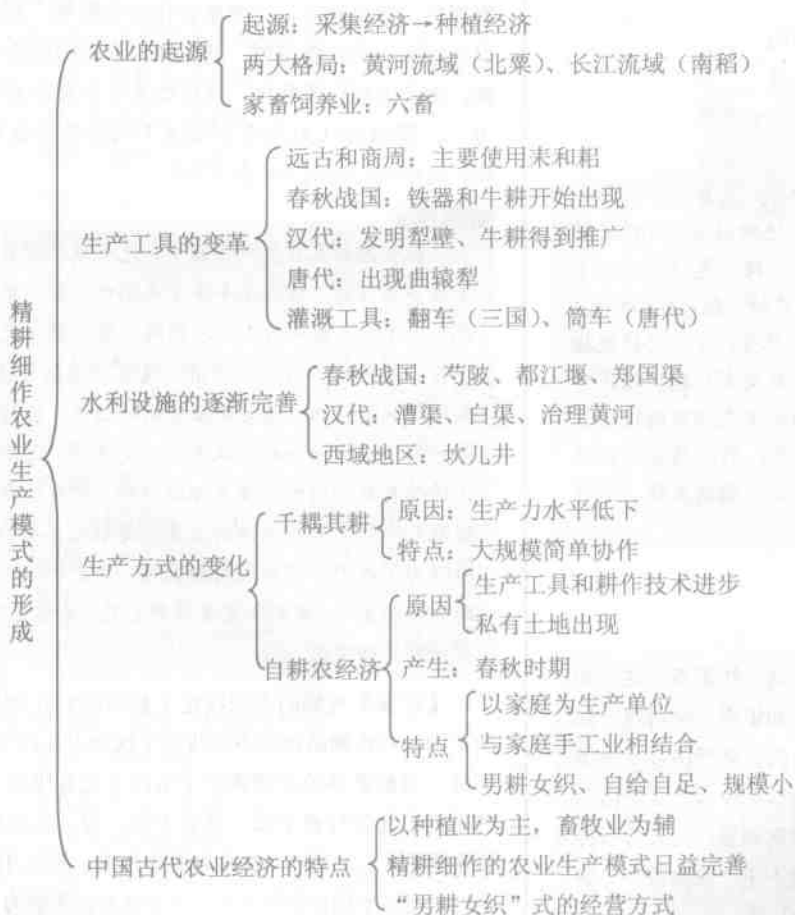
第4单元 中国社会主义建设发展道路的探索	87
第19课 中国社会主义经济建设的曲折发展	87
第20课 以经济建设为中心	91
第21课 对外开放格局的形成	95
第22课 经济腾飞与生活巨变	98
第23课 综合探究：调查改革以来发生在日常生活中的新变化（略）	101
单元总结	101
单元测验	101
第5单元 经济全球化的趋势	104
第24课 战后资本主义世界经济体系的形成	104
第25课 欧洲的经济区域一体化	108
第26课 美洲与亚洲的经济区域集团化	112
第27课 经济全球化的趋势	116
第28课 综合探究：中国如何应对全球化的挑战（略）	119
单元总结	119
单元测验	120
参考答案	123

第1单元 中国古代的农耕经济

第1课 精耕细作农业生产模式的形成



北京时间2006年4月25日,美国科学院外籍院士评选揭晓,我国著名杂交水稻专家、中国工程院院士袁隆平当选,成为我国农业科学界首位入选美国科学院的外籍院士。袁隆平之所以能当选美国科学院的外籍院士,是因为他研究的超级杂交稻获得了巨大的成功。截至目前,杂交水稻已经在中国累计推广60多亿亩,共增产稻谷6000多亿公斤,并在全球20多个国家和地区进行示范、推广。他目前正在研究和开发的“超级杂交稻”增产幅度更大,亩产可达到900公斤,是我国乃至世界粮食安全的寄托。翻开我国的农业发展史,你会看到我们这个勤劳、智慧的民族在农业生产方面所取得的一项又一项成就。在长期的农业生产实践中,先民们是怎样根据土壤和农作物的生长规律经营土地的呢?



考法建议

1. 查找适合阅读且与本节课知识有关的书籍(有条件的学生可以上网);认识古代的农作物、生产工具、水利设施、耕作方式等。

2. 和农村接触密切的同学可以观察今天的农作物和农业生产工具,并将其与古代的农作物和农业生产工具进行比较,认识我国农业的发展。

思维感悟与价值

1. 得天独厚的自然条件和地理环境,孕育了中华民族以农耕文明为主体的经济形态,中国是世界农业的发祥地之一。

2. 中华民族是一个充满智慧的民族,在利用和改造自然方面成就显著,为世界农业文明的发展作出了突出的贡献。

3. 劳动人民是社会财富和社会文明的创造者,只有他们才是推动历史的真正动力。

考例解析

【例1】小农经济的狭隘性主要表现在 ()

- A. 男耕女织,自给自足
- B. 抗击自然灾害的能力弱
- C. 对封建国家的依赖性强
- D. 导致土地兼并,激化社会矛盾

解析

小农经济就是自耕农经济。随着生产工具和耕作技术的进步以及私有土地的出现,自耕农经济产生了。自耕农经济的突出特点是以家庭为单位,与家庭手工业相结合,男耕女织,自给自足。由于自耕农经济是以家庭为单位,所以它的规模小、分散。因此,其抗击自然灾害的能力弱,对国家就有一定的依赖性,但这不是其狭隘性的表现。“狭隘”是指封闭、保守,所以只有A选项符合题意。B、C选项是其能力弱的表现,不符合题意。D选项与题干无关。

【答案】A

反思

本题考查“小农经济”这一知识点,这一知识点是课本一个比较重要的知识点。学习这一知识点对于认识中国封建社会的自然经济以及中国古代的土地制度有帮助,对认识中国社会的落后也有帮助。本题属于能力型选择题,考查分析能力,解答该题时要注意对题干中“狭隘性”一词的理解,这是解答好该题的关键。

【例2】中国北方冬季气候寒冷,结冰期长,雨量较少,主要粮食作物有麦类、高粱、大豆、粟和黍等,形成了以面食为主的饮食习俗。南方冬季气温较高,霜期短,雨量较多,主要粮食作物为稻米,形成了以米饭为主的饮食习惯。北方和西北地区的少数民族,由于多居住于牧区,所以饮食以肉食和奶制品为主。我国古代为什么会形成不同特色的饮食格局?这给我们带来了什么启示?

解析

在长期的农业生产实践中,先人成功地栽培了许多农作物,极大地丰富了人们的生活。俗话说:一方水土养一方人,不同的地理环境决定了农作物品种的不同,正所谓:橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳,这是水土不同的结果。农作物品种的不同自然会导致饮食风俗的不同,因为人们的饮食与周围的环境是相适应的。大自然是最慷慨无私的,大自然的物质也不是取之不尽的,所以为了我们生活的美好和长久,为了子孙后代的幸福和生存,我们一定要爱护自然、尊重自然,实行可持续发展。

【答案】气候的不同决定了栽培的农作物品种的不同,农作物品种的不同决定了饮食习俗的不同。另外,自然条件的不同决定了生产方式和生活方式的不同。北方气候干燥,适宜于粟、麦、黍和豆等农作物的生长,所以,饮食以面食为主。而南方湿润的气候适宜水稻作物的生长,所以饮食以米饭为主。

北方和西北地区的少数民族由于多居住在草原地区，以畜牧业为主，所以饮食以肉食和奶制品为主。

启示：地理条件与人们的生产方式和生活方式联系密切，因此，人们应当尊重自然，合理地利用自然，做到人与自然和谐发展。

反思

本题考查与“农业的起源”有关的知识点。认识该知识点可以拓展知识面，加深对中国古代农业发展史的了解。本题属于材料型问答题，考查分析能力和文字表达能力。解答该题前应当对相关的知识有一个初步的了解，这是解答该题的关键。

自主检测

—— 双基巩固 ——

一、选择题

- 中国农耕经济最早形成规模是在 ()
A. 黄河流域和长江流域
B. 黄河流域和辽河流域
C. 淮河流域和长江流域
D. 黄河流域和淮河流域
- 以下哪些农作物是中国最早栽培的 ()
A. 麦、黍
B. 粟、水稻
C. 豆、黍
D. 玉米、水稻
- 我国古人制造的耒、耜这两种生产工具是用于 ()
A. 水利灌溉
B. 翻动土壤
C. 铲锄杂草
D. 开沟播种
- 标志着中国传统步犁基本定型的发明是 ()
A. 犁壁
B. 曲辕犁
C. 翻车
D. 筒车
- 关于我国古代原始农业产生的原因，正确的说法是 ()
① 优越的自然条件和地理环境
② 生产工具的发明
③ 先民创造性的劳动
④ 自耕农的辛勤耕耘
A. ①②③④
B. ①③④
C. ①②③
D. ②③④
- 下列和我国精耕细作农业生产体系的形成无关的是 ()
A. 生产工具不断改进
B. 水利设施逐渐完善
C. 耕作方式家庭化
D. 土地兼并十分严重
- 自耕农经济产生的条件不包括 ()
A. 社会秩序的稳定
B. 生产工具的改进
C. 耕作技术的进步
D. 私有土地的出现
- 《国语·晋语》载：“宗庙之牲为畎亩之勤。”这反映了 ()
A. 牛耕的出现
B. 牛耕的推广
C. 铁农具的使用
D. 国君重视祭祀

二、非选择题

9. 读图 1-1。



图 1-1

请问图 1-1 中反映的耕作方式大约产生于何时？今天这种方式在农村仍然存在，你怎样看待这一现象？

10. 阅读下列材料：

【材料一】农夫早出暮入，耕稼树艺，多聚菽粟，此其分事也。妇人夙兴夜寐，纺绩织衽，多治麻丝葛绪捆布缣，此其分事也。

——《墨子·非乐上》

【材料二】“徐州古丰县，有村曰朱陈。去县百余里，桑麻青氛氲。机梭声札札，牛驴走纭纭。女汲涧中水，男采山上薪。县远官事少，山深人俗淳。有财不行商，有丁不入军。家家守村业，头白不出门。生为村之民，死为村之尘……”

——白居易《朱陈村》

请回答：

(1) 上面两则材料反映的是我国古代什么经济？这种经济具有什么特点？

(2) 你怎样认识这种经济？

(3) 从发展的角度看，你愿意生活在白居易描写的朱陈村吗？请说明理由。

综合运用

1. 当今中国农村人口膨胀，农民生活条件急需提高，如何处理好“三农”问题是中国社会走向和谐健康发展的重要课题。回顾中国古代农业的发展历程，并结合农业发展的现状，谈谈你的看法和建议。

2. 阅读下面材料：

都江堰渠首工程主要由鱼嘴分水堤、飞沙堰溢洪道、宝瓶口进水口三大部分构成，科学地解决了江水自动分流、自动排沙、控制进水流量等问题，消除了水患，使川西平原成为“水旱从人”的“天府之国”。目前灌溉范围已达40余县，1998年超过一千万亩。都江堰附近景色秀丽，文物古迹众多，主要有伏龙观、二王庙、安澜索桥、玉垒关、离堆公园、玉垒山公园和灵岩寺等。

——人民网《都江堰水利工程》

想一想，都江堰修建于什么时期？如果你是都江堰市的市长，你会怎样利用都江堰资源发展本地经济？

导引

本题设置了一个具体的情景：今天都江堰所发挥的作用以及它所具有的旅游价值。解答时要充分利用这一情景，挖掘其中隐含的信息解决问题。

—— 拓广探究 ——

说明我国古代精耕细作农业的产生和发展与人口增长的关系。

点拨

本材料提供了一个教材中没有明确的问题，而认识这个问题对于加深认识精耕细作的农业生产模式大有帮助，同时有利于培养学习历史、研究历史的兴趣。

参考答案：我国历史上人口的增长与我国实行精耕细作有着密切的关系。首先，在主要利用人、畜力耕作的条件下，精耕细作一般要求投入较多的劳动力，因此，“人力”被放在突出的地位，这样，就产生了增殖人口的内在动力，历代统治者一般都注重人口的增殖。其次，精耕细作提高了土地的生产能力，使单位面积土地能养活更多的人口，这就为人口增长提供了物质条件。比如：我国历史上第一个人口增长较快的时期是在精耕细作形成以后的战国秦汉时代，在籍人口最多时达五千多万。到了宋代，我国人口进入了又一个增长较快而且是长期增长的时期，人口超过了一个亿。清代，我国人口长期增长的趋势进入了一个新的阶段，鸦片战争前夕人口已突破四个亿。

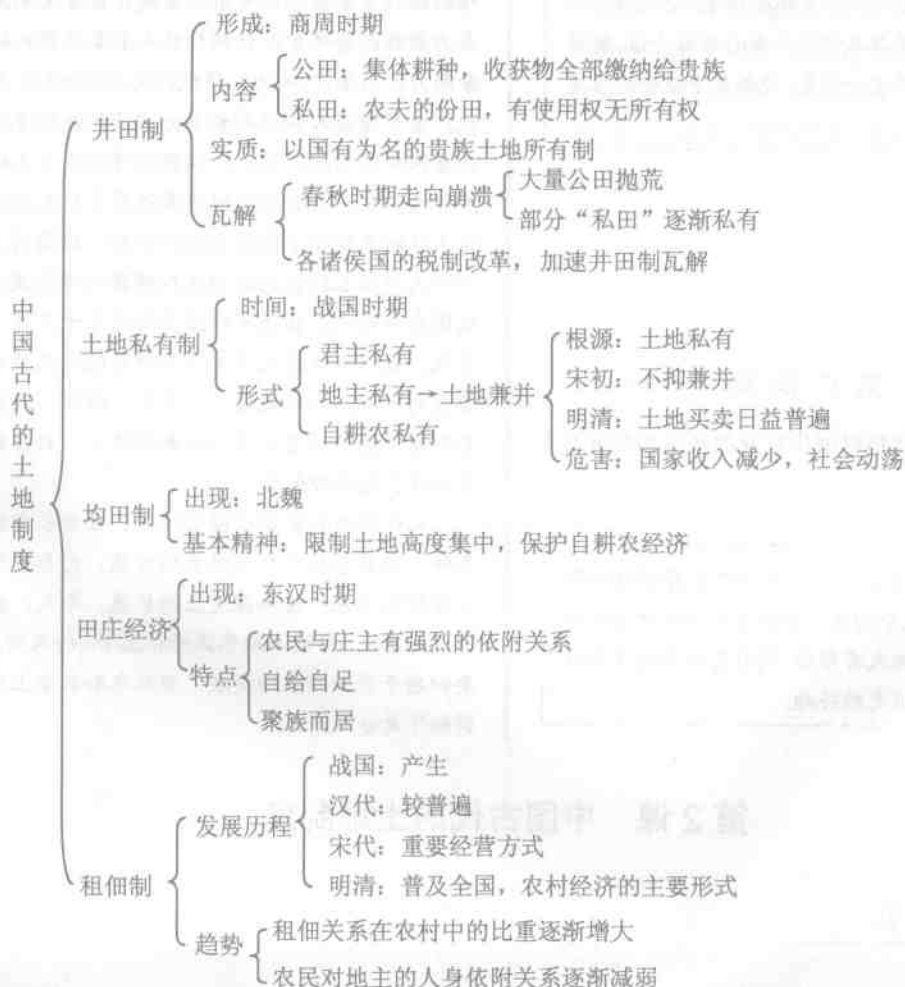
人口的增长有赖于国家统一、社会长期稳定等条件，但其基础仍然是农业的发展，尤其是明代以来精耕细作在广度和深度上的扩展。今天，我们能够以世界上 1/7 的土地养活世界上 1/4 的人口，这主要归功于农业科技的发展，当然也和农业上实行精耕细作是分不开的。

第2课 中国古代的土地制度

历史

自1999年1月1日起《中华人民共和国土地法》实施以来，其精神日益深入人心。在该法第一章第二条中明确指出：“中华人民共和国实行土地的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。全民所有，即国家所有土地的所有权由国务院代表国家行使。任何单位和个人不得侵占、买卖或者以其他形式非法转让土地。土地使用权可以依法转让。国家为公共利益的需要，可以依法对集体所有的土地实行征用。国家依法实行国有土地有偿使用制度……”这一条文明确了今天我们国家的土地制度——社会主义公有制。但是，从原始社会末期以来，土地制度由原始社会的土地公有制逐步发展到以国有为名的贵族土地所有制，再到多种形式的土地私有制。那么，中国古代的土地制度经历了一个怎样的发展历程呢？

知能目标



学法建议

1. 认识并掌握井田制、商鞅变法、均田制、庄园经济、租佃制等历史概念。
2. 和农村接触密切的同学可以向七十岁以上的老年人咨询一下旧中国农民被剥削的情况, 认识租佃制。
3. 按时间先后归纳中国古代的土地制度。

思维与价值

1. 土地是最重要的生产资料。在中国古代, 占有土地的多少决定社会地位的高低, 因此围绕着土地问题形成了土地制度。随着社会的发展, 土地制度不断变化, 从贵族土地所有制发展到多种形式的土地所有制是社会经济发展的结果。

2. 在封建土地私有制的情况下, 农民被牢牢地束缚在了土地上, 这阻碍了社会的发展。到了封建社会后期, 这种现象才得以改观, 社会经济才得到较为迅速的发展。

3. 中国古代的土地制度是中国古代农业生产能否顺利发展的制度保证。

例题解析

【例1】从宋代始，租佃经营已成为仅次于自耕农形式的重要经营方式，造成这种现象的主要原因是

()

- A. 农民乐于接受这种经营方式
- B. 土地兼并造成农民失去大量土地
- C. 封建人身依附关系彻底废除
- D. 商品经济的发展

解析

通过租佃方式进行土地经营，早在战国时期就已产生了。随着土地私有制的发展，土地兼并现象得不到有效的解决。宋初实行“田制不立”，“不抑兼并”，土地兼并现象更加严重，农民失去了大量土地，为了生存，只能租种地主的土地。所以，自宋代开始，土地的租佃经营成为仅次于自耕农形式的重要经营方式。这不是农民自愿的行为，所以A选项错误。在封建社会，农民对地主的人身依附关系只是相对减弱，并不是彻底废除，故C选项是错误的，而D选项与题意无关。

【答案】B

反思

本题考查租佃制，这在本课中是重点，也是难点。学习这一知识点有助于认识中国封建社会的土地经营方式。本题属于能力型选择题，考查分析能力。解答该题时要注意联系我国古代史上尤其是宋代以后的土地兼并现象来加以认识，这是解答本题的关键。

【例2】阅读下列材料：

唐高祖武德七年（公元624年）颁布新的均田令。“唐制度田以步，其阔一步，其长二百四十步为亩，百亩为顷。凡民始生为黄，四岁为小，十六为中，二十一为丁，六十为老。授田之制，丁及男年十八以上者，人一顷，其八十亩为口分，二十亩为永业；老及笃疾、废疾者，人四十亩，寡妻妾三十亩，当户者增二十亩，皆以二十亩为永业，其余为口分。……死者收之，以授无田者。凡收授皆以岁十月。”

——《新唐书·食货志》

请回答：

- (1) 这种土地制度在什么时期曾实行过？
- (2) 结合所学知识判断唐高祖是将天下之田分给农民的吗？请说明理由。
- (3) 结合所学知识分析统治者采取这一措施的思想。

解析

随着土地私有制的形成和发展，土地兼并成为地主扩大地产的主要途径。在我国的封建社会，自耕农是国家赋税徭役的主要承担者，一旦他们失去了土地，则严重影响国家的赋税收入以及徭役的承担，同时还会激化封建社会固有的阶级矛盾，造成社会动荡不安。为了稳定封建统治，北魏、隋朝、唐朝的统治者采取“均田”、“限田”的措施，限制土地的高度集中，保护自耕农经济。材料提供的是唐朝初期实行均田制的史实，通过这一史实可以认识唐朝初年是如何实施均田制的。因为在封建社会生产资料主要掌握在地主阶级手中，所以，封建王朝不可能分割地主的土地给农民。

【答案】（1）北魏、隋朝。（2）不是。理由：唐高祖是封建地主阶级的代表。另外，在封建社会，土地大部分被地主阶级占有。（3）因为土地兼并严重影响国家的财政收入，引起社会动荡不安。统治者采取这一措施是要限制土地高度集中，保护自耕农经济，稳定社会。因为受田的农民必须向国家缴纳租税，并服徭役和兵役，所以，只有保护自耕农经济，才能保证政府的财政收入，最终才能有利于统治的稳固。

反思

本题考查均田制这一知识点，这是本课的一个难点。学习这一知识点能对土地兼并现象有一个全面的了解，对于加深认识已经学过的自耕农经济也有帮助。本题属于材料解析题，主要考查学生阅读材料并在此基础上运用所学知识进行分析、概括和表达的能力。材料中的内容是对教材中均田制内容的补充，学生在回答时要注意认真阅读材料，并结合材料及所学知识认真研究后两个设问的用意之后作答，这是解答本题的关键。

自主检测

双基巩固

一、选择题

- 西周时期实行的土地制度是 ()
A. 井田制 B. 初税亩
C. 租佃制 D. 均田制
- 在中国封建社会的各种形式的土地私有制中, 占主导地位的是 ()
A. 君主土地私有制
B. 奴隶主贵族土地私有制
C. 封建地主土地私有制
D. 自耕农土地私有制
- 租佃关系普及全国, 成为农村经济中的主要形式是在 ()
A. 秦代 B. 隋唐
C. 宋代 D. 明清时期
- 明清时期, 租佃制下的农民发生了很大变化, 这些变化不包括 ()
A. 采用契约纳租的方式
B. 在选择雇主方面有更大自主权
C. 和商品经济发生联系
D. 雇佣关系取代了租佃关系
- 地主土地私有制不断膨胀的根源是 ()
A. 土地兼并 B. 土地私有
C. 政府默许 D. 豪强地主力量壮大
- 春秋时期井田制瓦解的根本原因是 ()
A. 大量公田被抛荒, 私田增加
B. 铁制工具和牛耕的使用推动了生产力的发展
C. 各国推行税制改革
D. 贵族之间争田现象严重
- 下列对田庄经济的说法中, 不正确的是 ()
A. 东汉田庄经济开始发展起来
B. 田庄的劳动者还要担负军事义务
C. 田庄只是从事农业和手工业
D. 田庄势力的发展容易形成地方割据势力
- 下列对土地兼并的认识, 不正确的是 ()
A. 是土地私有制发展的结果
B. 是导致阶级矛盾激化的主要原因之一

C. 政府对其采取默认的态度

D. 导致政府财政收入减少

二、材料解析题

9. 阅读下列材料:

【材料一】方里而井, 井九百亩, 其中为公田。八家皆私百亩, 同养公田, 公事毕, 然后敢治私事。

——《孟子·滕文公上》

【材料二】秦孝公任商鞅, 鞅以……秦地广人寡, 故草不尽垦, 地利不尽出……故废井田, 制阡陌, 任其所耕, 不限多少, 数年之间, 国富兵强, 天下无敌。

——《通典·食货第一·田制上》

请回答:

(1) 材料一反映的是我国古代史上的什么土地制度? 在这种土地制度之下, 土地是怎样被占有或使用的?

(2) 根据材料二分析, 商鞅为什么要“废井田, 制阡陌”? 由此产生的历史作用是什么?

- (3) 结合所学知识说明：从材料一到材料二反映了土地制度发生了怎样的变化？简述这一变化的经过。

10. 阅读下列材料：

【材料一】“陈涉少时，尝与人佣耕，辍耕之垄上，怅恨久之，曰：‘苟富贵，无相忘。’佣者笑而应曰：‘若为佣耕，何富贵也？’陈涉太息曰：‘嗟乎，燕雀安知鸿鹄之志哉！’”（“佣耕”就是租赁土地耕种。）

——《史记·陈涉世家第十八》

【材料二】“吾里田地，上农夫一人止能治十田，故田多者辄佃人种植而收其租。又人稠地密，不易得田，故贫者赁田以耕，亦其势也。”

——（明清）张履祥《补农说·总论》

请回答：

- (1) 上面两段材料反映了我国古代经济领域的一种什么现象？

- (2) 结合所学知识概括这一现象的发展过程。

综合运用

《汉书·食货志》记载：“至秦则不然，用商鞅之法，改帝王之制，除井田，民得买卖，富者田连阡陌，贫者无立锥之地……故贫民常衣牛马之衣，而食犬彘之食。”

请问这段文字反映了封建社会的什么现象？这种现象带来什么危害？如果你是统治者，你会采取什么样的措施？在封建社会有没有根治的办法？为什么？请说明你的理由。

导引

本题提供了一段史料。解答时应认真阅读这段史料，从中找出有用的信息：“富者田连阡陌，贫者无立锥之地”。然后以此为基础，结合所学知识解决后面的问题。

拓广探究

土地兼并现象产生的根源是什么？为什么这一现象会贯穿封建社会的始终？

点拨

在学习中国古代土地制度史的时候，绕不过去的一个问题是中国古代史上的土地兼并问题。土地兼并是中国古代史上一个比较普遍的现象，它关联到政权的稳定、社会的发展，关联到千家万户老百姓的利益，学习时应认真体会。

土地兼并是中国古代非常普遍的现象。它的根源在于封建土地私有制的发展。在封建社会，由于土地占有关系不固定，加上土地买卖盛行，必然导致土地兼并现象的出现。土地兼并往往在一个朝代的后期表现突出，它是封建经济发展的结果，是地主土地私有制和地主阶级力量增强的表现。如西汉

末年、唐朝中后期、北宋中期、明朝中后期等,土地兼并现象十分严重。当土地兼并严重时,两种矛盾便突显出来:一是农民与地主的矛盾;二是封建国家同地主的矛盾。这些矛盾的发展将出现两种结果:一是封建政府采取抑制兼并的措施,使兼并现象得到一定程度的缓解;二是直接导致农民战争的爆发。

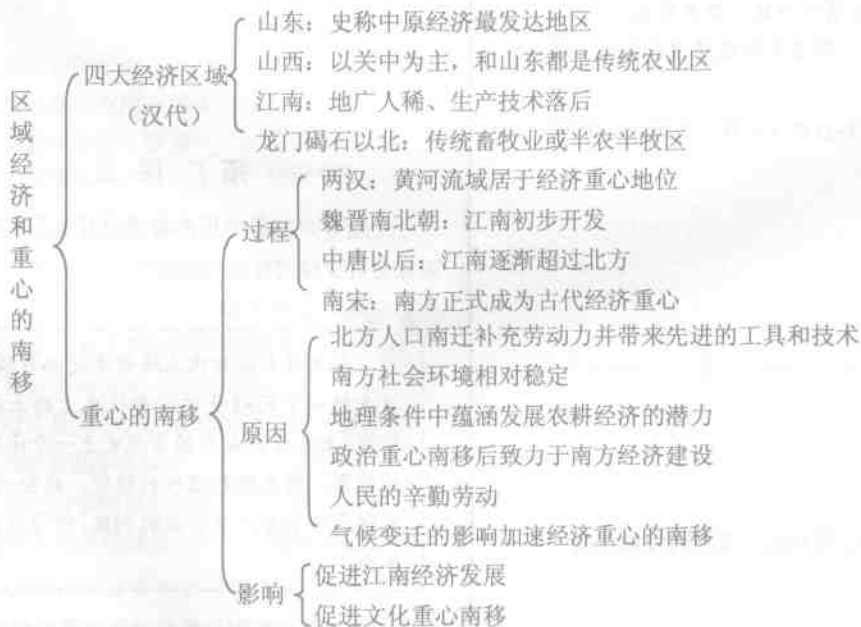
土地兼并之所以贯穿于封建社会的始终,其根本原因在于土地私有制的存在。在这种制度下,人们可以自由购买土地,而人们之所以热衷于购买土地,是因为在封建时代土地是财富之本,土地是财富的象征。而封建王朝政府为了巩固统治,往往是在不触动地主土地所有权的前提下抑制土地兼并,因此无法从根本上解决这一问题。

第3课 区域经济和重心的南移

走进历史

江南地区物产丰盈、经济发达,是改革开放的前沿之地。但历史上的江南曾经落后于黄河流域。“楚越之地,地广人稀……无积聚而多贫”,这是司马迁笔下的江南。但到了唐代白居易笔下,却是另一番景象:“江南好,风景旧曾谙。日出江花红胜火,春来江水绿如蓝,能不忆江南?”那么,江南是怎样由原来的落后荒凉之地变成风景如画、富庶繁荣的鱼米之乡的呢?

知识目标



学法建议

本课讲述区域经济与经济重心的南移问题,建议利用地图结合不同地区的气候、地形、土壤等地理因素,分析地区经济的特点。另外,要注意政治、经济、文化之间的相互联系与影响。充分搜集、利用相关历史文献资料,论证经济重心南移的原因与依据。