

E

ECONOMIC CASES SERIES

经济学案例教学丛书

丛书主编 金雪军

P

OLITICAL ECONOMICS
CASES

政治经济学

案例

主 编 周又红

- 政治经济学的研究对象与方法
- 劳动价值与价值规律
- 劳动力商品与剩余价值
- 市场机制与市场经济体制
- 经济全球化与中国经济发展

浙江大學出版社

E

ECONOMIC CASES SERIES

经 济 学 案 例 教 学 丛 书

丛书主编 金雪军

主 编 周又红

POLITICAL ECONOMICS
CASES

政治经济学

案例

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学案例 / 周又红主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2004. 9

(经济学案例教学丛书 / 金雪军主编)

ISBN 7-308-03916-1

I. 政... II. 周... III. 政治经济学—案例—高等学校—教学参考资料 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 093856 号

丛书策划 陈晓嘉

责任编辑 朱 玲

封面设计 张作梅

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 德清第二印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 14

字 数 236 千字

版 印 次 2004 年 9 月第 1 版 2006 年 12 月第 3 次印刷

印 数 8001—10500

书 号 ISBN 7-308-03916-1/F·544

定 价 21.00 元



总 序

摆在读者面前的是一套经济学案例教学丛书。

案例教学,多是作为管理学的教学方法。大致说来,传统的政治经济学多是用说理性的方法。现代经济学作为理论经济学,则多是用数理模型、数学推导的方法。作为应用经济学,也多是以统计分析的方法为特点。

然而,我们在经济学教学过程中,深切感到案例教学对经济学教学具有十分重要的意义。

第一,是理论联系实际的需要。要取得好的教学效果,必须使理论与实际紧密地结合在一起,因为两者有机结合,既有助于理论对实际指导作用的发挥,也有助于人们更准确地把握理论,促进理论教学与研究的深入。应用经济学如此,理论经济学也同样。而理论研究与案例分析相结合,正是更好地体现了这种联系。

第二,是经济学学科发展的需要。经济学的一个重要发展特点是实验经济学的产生和发展。实验经济学的发展表明经济学科需要也有可能实现理论与实验科学的结合,它说明经济学可以采用更多多样化的方法。而案例教学与实验经济学具有十分密切的联系。

第三,是与国际接轨的需要。随着经济的全球化与对外开放步伐的加快,经济学教学在体现原有特点的基础上也需要加快与国际接轨的步伐。从国际的经济学教学看,经济学教材大都有案例分析相配套。

第四,是培养社会经济发展的适用性人才的需要。经济学是致用之学,在以经济建设为中心的现代化建设过程中,不仅需要大量的从事经济学专业的人才,而且需要更多具有经济学理论与应用知识的人才。因此,不但要了解与把握经济学理论,而且还需要了解与把握经济学理论的应用。在这方面,案例教学具有独特的作用。

最后,是提高经济学教学效果的需要。案例教学具有生动形象、具体易懂的特点,这些特点无疑将大大活跃教学环境,加强教学效果。它将吸引更多的人学习与掌握经济学理论。

基于这样的考虑,我们愿意作这样的一个尝试:在经济学教学中,比较全面地引入案例教学的方法,并编写一套比较系统的经济学案例教材。

在这套案例丛书编写过程中,我们力图体现以下特点:

其一,在选题上,体现系统性。在现有的书籍中,也能看到某一方面的案例分析,而我们期望体现的是案例教学在经济学教学中的系统引入。因此,本套教材涉及到经济学教学中众多学科专业。理论经济学中,包括政治经济学、西方经济学等;应用经济学中,包括金融学、国际贸易学、财政学(公共经济学)、产业经济学、国民经济学(投资学)、劳动经济学以及交叉性较强的社会保障学等。

其二,在内容上,体现完整性。这套丛书中的每本教材都涉及到本学科专业最主要的理论、原理与知识,教材撰写由此布局展开。它不是只对某一问题的案例分析,而是对所涉及学科专业的主要原理进行全面的对应案例分析。

其三,在写作上,体现规范性。这套丛书中的每一本案例教材都按照统一的框架与步骤撰写,包括案例的适用理论与原理、案例本身的描述、案例的评析、案例相关思考题等,从而力图使主题突出,内容明了、清晰,使读者能把案例探讨与理论原理有机结合起来。

其四,在案例素材上,体现现实性。我们在案例库建设的基础上,选择其中比较完整的、有代表性与典型意义的案例,进行整理、分析与撰写。案例选择充分体现现实经济发展状况及其发展态势。

衷心感谢浙江大学研究生院、浙江大学教务部、浙江大学出版社与浙江大学经济学院的大力支持。

我们期望这套案例教学丛书能够推动案例教学在经济学教学中的应用,使读者更加方便地了解经济学、掌握经济学、运用经济学。然而,作为一种尝试,我们的愿望能否实现,要由实践来证明。同时,由于我们能力的限制,这套丛书存在着很多不足,非常欢迎读者的批评与指正。

金雪军

2004年8月于浙江大学

前 言

本书系学习马克思主义政治经济学的教学参考书。本书的重点在于运用马克思主义的经济分析方法,通过对记述和说明一个事件、一个政策或决策问题的全过程的说明型案例,对实现同一个政策目标可以有各种选择和组合的政策效应分析的政策型案例,对以微观决策者在一个真实场景中讨论如何决策的决策型案例和对以提出理论假说、进行经验检验为基本内容、目的在于研究和发现新的理论观点的理论发现型案例等不同类型案例的编写,把马克思主义政治经济学的基本理论和社会实际有机结合,突显马克思主义政治经济学理论对当代社会化大生产规律的认识,展现马克思主义政治经济学理论在现代市场经济活动中所具有的强大的生命力。

政治经济学教学案例的编写,在其他学科普遍开展案例教学的过程中展开,它本身并不是一种开创性的工作。但本书在编写的过程中,作者力求站在整个资本主义时代发展的舞台,回眸自然与人类社会和衷共济的历史画面,借鉴和比较社会其他领域的科学研究方法,观察与分析全球经济风云变幻的客观事实,聚焦中国市场经济体制的改革和演进,使全书所选的案例内容视野开阔、题材广泛、形式多样、生动活泼,立足于当前社会关注的焦点、热点问题。全书案例中的评析观点深入浅出、简明扼要、实事求是、精辟独到,突破传统政治经济学理论观点和思想观念的束缚。在此基础上,本书的作者力求实现政治经济学教学案例的编写内容与评析观点的与时俱进,深化对马克思主义政治经济学理论观点的理解和运用。真诚地希望本书能成为广大读者的思想利器,尽管它有许多尚不成熟的、有待进一步深化与完善的观点。

本书案例的编写,不在于选择案例数量的多少,重点强调对案例内容的评析。全书共分为八个部分,分别是:政治经济学的研究对象与方法;劳动价值论与价值规律;劳动力商品与剩余价值论;资本积累与相对过剩人口;市场机

制与市场经济体制;企业与政府;社会收入与分配;经济全球化与中国经济发展。并在每一个案例评析之后附有相关的思考题。

参与本书编写工作的都是具有十多年至数十年教学实践和经验的大学教师。具体分工如下:周又红(浙江大学)编写“政治经济学的研究对象与方法”中的案例1~5;“劳动价值论与价值规律”中的案例1,“市场机制与市场经济体制”中的案例2~3;王建宇(浙江大学)编写“劳动价值论与价值规律”中的案例2;牛海霞(浙江大学)编写“企业与政府”中的案例2、案例4;吴晓谊(浙江大学)编写“劳动力商品与剩余价值”中的案例1~4;刘淑光(浙江大学城市学院)编写“劳动价值论与价值规律”中的案例3~5;姜明君(浙江工业大学)编写“市场机制与市场经济体制”中的案例4,“企业与政府”中的案例1、案例3,“社会收入与分配”中的案例1~4;肖香龙(浙江理工大学)编写“资本积累与相对过剩人口”中的案例1~5;郑显理(浙江理工大学)编写“经济全球化与中国经济发展”中的案例1~2、案例5~6;严北战(浙江财经学院)编写“劳动力商品与剩余价值”中的案例5,“企业与政府”中的案例5,“社会收入与分配”中的案例5;徐航(浙江财经学院)编写“经济全球化与中国经济发展”中的案例3~4;姜建红(杭州电子科技大学)编写“市场机制与市场经济体制”中的案例1、案例5。全书由浙江大学经济学院周又红主编。欢迎广大读者提出批评建议,以便再版时修订。

周又红

2004年8月于浙江大学

目录

CONTENTS

政治经济学的研究对象与方法

- ◆ 案例 1 印度农业奇迹的背后 /1
- ◆ 案例 2 中西音乐审美比较的启示 /5
- ◆ 案例 3 自然科学发现的规律 /14
- ◆ 案例 4 劣质奶粉事件发生后 /22
- ◆ 案例 5 中国校正了发展理念 /29

劳动价值论与价值规律

- ◆ 案例 1 梵高的画其价格是如何决定的? /35
- ◆ 案例 2 圈地运动 /41
- ◆ 案例 3 美洲金银矿的发现为什么没有使财富增加反而使物价上升? /45
- ◆ 案例 4 彩电价格为什么会下降? /48

- ◆ 案例 5 大萧条是怎么回事? /52

劳动力商品与剩余价值

- ◆ 案例 1 对劳动力商品特殊性的理解 /57
- ◆ 案例 2 劳动力市场的健康发展 /61
- ◆ 案例 3 用新的眼光审视新的社会阶层 /65
- ◆ 案例 4 各国工资国民差异 /69
- ◆ 案例 5 最低工资制是反贫穷的工具吗? /71

资本积累与相对过剩人口

- ◆ 案例 1 学校实验室的“明星”——天煌教仪 /78
- ◆ 案例 2 “波音”缘何娶“麦道”? /81
- ◆ 案例 3 失业加剧,拖累欧美经济复苏梦 /84
- ◆ 案例 4 不快乐的圣诞节——贫困阶层的生活 /90
- ◆ 案例 5 叩问中国民工的社会保障制度 /93

市场机制与市场经济体制

- ◆ 案例 1 分工的起源 /97
- ◆ 案例 2 一个贫困县一年内上马 30 个工业项目 /102
- ◆ 案例 3 为什么服装在一定时期会降价销售? /107

- ◆ 案例 4 国家经贸委对部分大中型企业的企业互联网应用和电子商务发展水平进行调查 /110

- ◆ 案例 5 公有制与市场经济能否兼容? /115

企业与政府

- ◆ 案例 1 戴尔的供应链为什么不会被过剩库存“烧伤”? /119

- ◆ 案例 2 熊猫电子建立现代企业制度的三部曲 /124

- ◆ 案例 3 回顾温总理近 60 天的活动,宏观调控已成工作重点 /131

- ◆ 案例 4 “红顶”招牌背后的违规更可怕
江苏铁本案件 /138

- ◆ 案例 5 统筹区域发展,缩小东西差距 /143

社会收入与分配

- ◆ 案例 1 国务院决定对中国银行和中国建设银行实施股份制改造 /148

- ◆ 案例 2 温州“抬会”风暴 /154

- ◆ 案例 3 涉及 120 余家营业部,中科创业 54 亿诉讼案 /158

- ◆ 案例 4 温州炒房团背后的力量 /164

- ◆ 案例 5 如何看待我国的基尼系数 /170

经济全球化与中国经济发展

- ◆ 案例 1 从波音飞机的制造看生产的国际化 /177
- ◆ 案例 2 想说爱你不容易——全球化条件下的国际直接投资 /181
- ◆ 案例 3 戴尔的全球化之路 /187
- ◆ 案例 4 从西雅图会议的失败看经济全球化的矛盾 /193
- ◆ 案例 5 日益高涨的“反全球化”运动 /200
- ◆ 案例 6 从《泰坦尼克号》到《指环王》，全球化离你有多远？ /209

政治经济学的研究对象与方法

案例 1

案例名称：印度农业奇迹的背后

案例适用：政治经济学的研究对象

案例来源：《报刊文摘》2004年5月7日

案例内容

据《经济参考报》2004年4月27日报道，印度在2003年10月至12月取得了10.4%的经济增长率，而其中贡献最大的当数增幅高达17%的农业。分析人士认为，印度农业之所以取得如此骄人的业绩，除了赶上多年不遇的良好气候条件外，政府对农业的扶持政策也开始显现其效。调查发现：

一是农民“无税一身轻”。印度法律规定，耕种面积不超过8英亩、年收入在10万卢比（约合2300美元）以下的农户，免交包括所得税在内的各项税收。这样一来，政府在农业领域几乎没有任何税收。

二是受益于柴油、电力免费或优惠政策。被称为“印度粮仓”的旁遮普省规定,农民购买柴油的款项可在农产品出售之后支付。农业用电则采取区别对待的办法:生活在贫困线以下的农民免费用电;一般农户可免费使用灌溉用电,其他用电则享受优惠价。

三是受益于化肥、农业机械等生产资料价格补贴政策。化肥是印度农业中补贴最大的项目,价格由政府统一规定并实行补贴。不管是进口还是国产化肥,售价普遍低于生产成本;运输费则全部由政府承担。

四是受益于政府出资修建农村基础设施。农村的电力、道路等基础设施建设全部由政府出资,农民负担大为减轻。

印度政府对农业的扶持性措施,刺激并保护了农业的发展,不但保证了这个人口大国的粮食供应,而且彻底改变了粮食长期以来依靠进口的被动局面,成为粮食出口国。

从印度农业经济发展的奇迹背后,我们看到政府对经济干预所起的重要作用。人类生产活动自有市场经济以来,经济与政治之间的关系始终是相互掣肘、相互作用的,任何经济现象的背后都包含着政治因素的作用,由此政治经济学作为一门独立的科学应运而生。

案例评析

本案例适用政治经济学的研究对象。

1. 政治经济学的研究对象。政治经济学作为一门独立的学科是伴随着资本主义生产方式的产生和发展而产生和发展起来的。政治经济学的研究对象,通常是指社会生产关系及其发展规律的科学。对政治经济学研究对象的解析,必然包括政治与经济两者之间内在的、本质的、必然的联系。这种联系首先反映在社会活动中人与人之间的权利关系构成方面,进而表现在人们各自运用权利进行物质生产的生产关系中,直接展开在物质生产过程中的人与人之间的物质利益矛盾关系上。在本案例中,若对印度农业经济发展奇迹的分析仅从印度的气象变化或是农业技术的运用着眼,而撇开印度政府的重要作用,就不可能得到真实而有价值的经验参考。任何社会经济现象的背后都和社会政治关系紧密相联,两者是一对矛盾统一体的两个不可或缺的一面。印度农业经济的发展就证明了这一点。

2. 什么是经济?人类社会数千年的文明发展史证实,经济问题不是一个神秘的宗教问题,它是考察每一个真实的有血有肉的人为了争取自己做人的

权利而如何在社会生活中选择与其他人进行交往的方式问题。因此,“经济”这个概念可以定义为:人们在一定的社会制序下所进行的互利互惠活动。这里的“制序”包括制度和秩序的内涵,但不是两者的简单加总。“经济”是指社会自生自发地形成的“秩序”或人为的、有意设计与规划的“制度”两者之间的有机统一。解构“经济”一词的内涵,它包括以下几个层面的内容:(1)经济制度建构的前提指在既定的社会制度和秩序中的形成;(2)经济活动主体指社会的不同利益主体;(3)经济活动性质指在特定时空中的人与人之间的一种权利交互活动;(4)经济活动目的指提高交互各方的效用满足程度。

3. 什么是政治? 政治是人类生活的重要方面,它随着人类社会的发展而绵延几千年。政治在当今社会共同体的社会生活中处于重要地位,影响着社会生活的各个方面和一切社会成员。在人类历史上,人们对于政治的涵义有着迥然不同的看法。马克思主义从历史唯物主义出发,认为政治本质上是一种特定的社会关系。“政治”这个概念可以定义为:在一定的经济基础上,人们围绕着特定利益,借助于社会公共权力来规定和实现特定权利的一种社会关系。解构“政治”概念的内涵,它包含以下几个层面的内容:(1)政治制度建构的前提指社会生产力与生产关系的矛盾运动发展到一定水平;(2)政治关系主体指具有不同的利益矛盾群体;(3)政治关系性质指人们社会关系中的一种,是对社会公共权力角逐的活动形式;(4)政治活动目的指实现特殊群体的权力和利益。

4. 比较政治与经济的关系。让我们用表格形式对比一下经济与政治的关系(见表1)。

表1 政治与经济的关系

政治——上层建筑	经济——经济基础
社会关系——法制——内容	社会关系——制序——形式
权力关系——阶级之间的博弈	权利关系——个体之间的博弈
配置无形与非排他性的公共权力资源和公共劳动产品	配置有形与无形的排他性自然资源和竞争性商品
通过所有权形式展开社会各阶级与不同利益群体之间的社会利益矛盾	通过所有制形式展开经济利益主体之间的物质利益矛盾

从表1中我们可以看到,经济与政治的关系是辩证统一的矛盾关系,相当于一只手的正反面。经济作为人们物质生活的社会基础,反映了社会生产力与生产关系的矛盾运动;经济作为人们确认利益排他性的制度工具,反映了社会逐利活动中个体理性与集体理性的矛盾运动。政治作为人们角逐社会

公共权力而建构的上层建筑,反映了社会意识形态和政权体制与公众诉求之间的矛盾运动;政治作为特殊利益集团权益保护的理性工具,反映了社会各种不同经济利益主体之间权力分化的矛盾运动。经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础,相互制约,互动发展。

5. 印度农业经济奇迹出现的缘由。通过对社会政治与经济关系的比较,我们清楚地看到印度农业经济奇迹的出现,从形式上看,不仅是因为印度的气象条件有利于农业的发展,也不仅是或也不可能完全是印度农民掌握生态农业技术的生产成果,当然也不能简单地认为印度农民人数多或印度农民人均占有土地数量多是农业发展的关键。明显的条件是印度农民在现有的生产方式下运用了政治手段,借助于社会公共权力来规定和实现农民这个生产群体的特殊权利的一种经济结果。通过政府对种粮耕地的免税,对柴油和电力使用的免费和优惠,对化肥、农业机械等农用生产资料的价格补贴和农业运输的免费,以及对政府全资修建的各项农业基础设施的利用,极大地降低了农业的生产经营成本,保护了农民的根本利益,调动了广大农民种粮的积极性。在此基础上,农业对 GDP 的贡献迅猛增长,印度摆脱了对粮食进口的依赖,这不仅具有社会经济意义,而且具有深远的政治意义。从本质上看,印度农业经济的发展,取决于农民这个生产群体和其他生产者群体之间对公共权力的博弈,即政治斗争。当政府在一定的时期内把更多的财政支出投资于农业生产,其他生产部门所能利用的财政支出会相对减少;而印度农民在政府的扶持下实现经济上的独立,在政治权力方面运筹帷幄的空间会进一步加大,从而将确保农业经济的可持续增长和长期发展。社会经济与政治真正是一个铜板的正反两面。

案例讨论

1. 举例分析社会各种经济活动中政治与经济的辩证关系。
2. 试从政治经济学的研究对象出发,考察我国当前存在的农业、农村与农民问题的主要原因。

案例 2

案例名称：中西音乐审美比较的启示

案例适用：政治经济学研究方法

案例来源：王次炤：《世纪大讲堂》第5辑，辽宁人民出版社2003年版

案例内容

音乐是用有组织的乐音来表达人们的思想感情，反映现实生活的一种艺术。它的最基本要素是节奏和旋律。音乐主要分为声乐和器乐两大门类。对音乐的审美问题，一直是人类的一个大课题。如何理解和欣赏中西音乐的不同特征呢？中国音乐学院院长王次炤在《世纪大讲堂》上作过精辟的分析。他认为，对音乐审美的关键是理解音乐的内在结构。我们通过对音乐结构的解析，可以从不同角度和层面来把握音乐的美感。

首先，认知音乐的结构和其他艺术的结构是不一样的，它是在一个时间过程中展示的。中西音乐的结构展示方式是不一样的。其次，加强对“调”的理解。所谓“调”是指音和音之间的关系，构成一个音列的一个基本的特征。^①“调式”和“调性”的差异，就是一个横向的音和音之间的关系，这对音乐创作来说是很重要的一个概念。无论中国音乐还是西方音乐，对这个都是很讲究的。再次，理解“和声”问题。所谓“和声”，就是几个音同时发声。对西方音乐来说，“和声”是音乐思维的一种非常重要的方式；对中国音乐来说则是所谓的“复调”。“复调”相对旋律来说，旋律就是单声部，“复调”就是两个或者两个以上的旋律同时进行，构成了多声部的一种进行方式。

对中西音乐的审美比较，最根本的是把握中西音乐的不同结构特征。西方音乐是指欧洲音乐的曲式或曲式结构，这种结构具有很强的逻辑性，是建立在对立统一的矛盾关系之中的，富于哲理。中国音乐，一般来说是一种散

^① 王次炤：《世纪大讲堂》第5辑，辽宁人民出版社2003年版，第41页。

体性结构,它不追求内在的一种张力,考虑的是一种与自然的融入,一种自然的流露。

让我们先来分析一下西方音乐结构的特征吧。西方音乐的“曲式结构”是以交响乐的结构原则为代表的。每个交响乐中必然有一个乐章要用奏鸣曲来写。“奏鸣曲式”建立在矛盾的提出、矛盾的激化和矛盾的解决这样一个变化过程当中,这样的结构原则体现对立统一关系,体现一种戏剧性,或者是某种哲理的含义。“奏鸣曲式”的逻辑性表现为三个方面:第一是呈示部。呈示部里有两个主题,一个是主部主题,一个是副部主题。这两个主题建立在对比的基础之上,是一个对立性的主题。这个对立又通过两个因素来建立,一是材料的对比:比如柴可夫斯基的《悲怆》交响曲第一乐章,它的主部主题是一个素材,是焦躁、不安的主题;它的副部主题就是比较抒情的,这两个主题在素材上是不同的。二是“调性”的对比:如果主部建立在一个调上,副部必然建立在另一个调上,这就形成了一对矛盾。第二是展开部。展开部把呈示部所提出的这对矛盾通过转调的手法等,使这对矛盾激化。第三是再现部。再现部把主部和副部的调性统一。对立统一的音乐发展逻辑是“奏鸣曲式”的结构原则。

在西方音乐当中,另外一种非常重要的曲式是“回旋曲”。回旋曲从它的曲式结构图示可以看出,是A—B—A—C—A—D—A,不断地变化,回旋,永远是围绕着A这个主题在进行。这个结构原则也是很明确的,有对比又有统一,是根据对立统一原则建构的。比如,莫扎特有一首回旋曲《钢琴回旋曲》,它的A部是主题,一般主题是完整的一个乐段,通过变化回到A段,又变化,但又回到A段。“回旋曲式”是通过各乐段变化与主题不变的关系,体现出一种对立统一关系的。

在西方音乐中,还有一种非常重要的曲式是“变奏曲式”,它是体现作曲家的作曲才能的一种结构形式。在西方音乐史上,几乎每一个大的作曲家都写过“变奏曲”。如贝多芬曾经写过一部32首变奏曲,就是把一个主题做32次变化,可见他的作曲技术是非常高超的。“变奏曲式”是在核心音调或者核心特征不变的情况下进行发展与变化。在这个原则下体现对立统一关系和逻辑思维原则。

现在再来看看中国音乐的结构特征吧。中国音乐一般来说是一种散体性的、线性的,也就是“多段连缀体”结构,它的图示是A、B、C、D、E、F、G,甚至更长。大家熟悉的琵琶古曲《十面埋伏》,其中每一段乐曲都是不一样的,都有自己的标题和音乐,但是音乐之间有某种联系,这种联系不是靠逻辑、靠结