

2007年版

全国各类成人高等学校招生

▶▶▶▶ 复习考试大纲

专科起点升本科

经济学 管理学

教育部高校学生司 制订
教育部考试中心



高等教育出版社

全国各类成人高等学校招生

复习考试大纲

专科起点升本科(2007年版)

经济学 管理学

教育部高校学生司 制订
教育部考试中心

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高等学校招生复习考试大纲:2007年版.
经济学、管理学/教育部高校学生司,教育部考试中心
制订. —北京:高等教育出版社,2007.2

专科起点升本科

ISBN 978-7-04-021347-8

I. 全… II. ①教…②教… III. ①经济学-成人教育:
高等教育-入学考试-考试大纲②管理学-成人教育:
高等教育-入学考试-考试大纲 IV. G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 015603 号

策划编辑 汤悦 田晓兰 责任编辑 刘佳 田晓兰
封面设计 张志奇 责任印制 陈伟光

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京印刷一厂	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	880 × 1230 1/32	版 次	2007 年 2 月第 1 版
印 张	8.25	印 次	2007 年 2 月第 1 次印刷
字 数	230 000	定 价	14.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21347-00

说 明

成人高等学历教育是我国高等教育的重要组成部分,担负着为地方社会经济发展和广大在职从业人员继续学习服务、创建学习型社会的重要任务。为使成人高等学校招生全国统一考试更好地体现成人高等学历教育入学考试的目标、满足成人高等学校选拔新生的需要,突出为地方社会经济发展和广大在职从业人员服务的宗旨,教育部有关部门在研究、分析 2006 年各统考科目试题内容、考生答卷和成绩统计情况的基础上,对 2006 年版《全国成人高等学校招生复习考试大纲》(以下简称《大纲》)进行了修订。

修订后的《大纲》包括高中起点升本、专科和专科起点升本科两部分。高中起点升本、专科大纲包括语文、汉语文(用于少数民族聚居地区使用民族语文授课的少数民族考生报考用汉语文授课的成人高校的语文科目考试)、数学、英语、日语、俄语、理化、史地 8 个科目,共 1 册,由人民教育出版社和高等教育出版社共同出版发行;专科起点升本科大纲包括英语、政治、大学语文、艺术概论、高等数学(一)、高等数学(二)、民法、教育理论、生态学基础和医学综合 10 个科目。为方便报考不同学科专业的考生复习,分为 5 册,由高等教育出版社出版发行。修订后的《大纲》供 2007 年 10 月份参加成人高考于 2008 年春季入学的考生使用。

本册书为专科起点升本科**经济学和管理学**复习考试大纲,供具有专科毕业水平,报考**经济学、管理学以及职业教育类、生物科学类、地理科学类、环境科学类、心理学类、药学类**各专业的考生使用。

目 录

政治	1
总要求	1
复习考试内容	1
考试形式及试卷结构	17
样题	18
英语	29
总要求	29
复习考试内容	29
考试形式及试卷结构	32
样题	34
附录 词汇表	48
高等数学(二)	244
总要求	244
复习考试内容	244
考试形式及试卷结构	251
样题	252

政 治

总 要 求

1. 能比较准确地理解和掌握马克思主义哲学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论中的基本概念和基本原理及其重要意义。

2. 能运用马克思主义哲学、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理、基本方法,分析、解决建设中国特色社会主义实践中的重要问题。

3. 对于违背马克思主义理论的错误观点、错误思想能够识别,并给予适当的分析批判。

复习考试内容

第一部分 马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【要求】

了解哲学、世界观、方法论等基本概念,理解唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的根本区别,掌握哲学基本问题及其内容、马克思主义哲学产生的根源、马克思主义哲学的基本特征,切实理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

(一) 哲学及其基本问题

1. 哲学与世界观、方法论

2. 哲学的基本问题

3. 哲学的主要派别

(二) 马克思主义哲学及其基本特征

1. 马克思主义哲学产生的根源

2. 马克思主义哲学的基本特征

3. 马克思主义哲学是认识和改造世界的伟大工具

二、物质和意识

【要求】

了解物质、意识、运动、时间、空间等基本概念。理解物质与运动的关系、运动与静止的关系、物质与意识的关系。掌握世界的物质统一性原理,坚持一切从实际出发,实事求是。

(一) 辩证唯物主义的物质观

1. 物质是标志客观实在的哲学范畴

2. 运动是物质的根本属性和存在方式

3. 时空是运动着的物质的存在形式

(二) 意识的起源、本质和作用

1. 意识是物质世界长期发展的产物

2. 意识的本质

3. 意识对物质的能动作用

4. 意识与人工智能

(三) 世界的物质统一性

1. 世界的统一性在于物质性

2. 坚持一切从实际出发,实事求是

三、事物的联系、发展及其规律

【要求】

了解联系、发展、矛盾、规律等基本概念。理解联系的观点、发展的观点、唯物辩证法基本规律的主要内容以及唯物辩证法诸范畴及其辩

证关系。能运用辩证的思维方法分析和解决工作和生活中遇到的问题。

(一) 唯物辩证法的基本特征

1. 世界的普遍联系
2. 世界的永恒发展

(二) 唯物辩证法的基本规律

1. 规律及其特点
2. 对立统一规律
3. 质量互变规律
4. 否定之否定规律

(三) 唯物辩证法的基本范畴

1. 现象与本质
2. 形式与内容
3. 原因与结果
4. 必然性与偶然性
5. 可能性与现实性

四、实践和认识

【要求】

了解实践与认识、主体与客体、感性认识与理性认识等基本概念。理解马克思主义认识论的根本特征、实践在认识中的决定作用以及认识的辩证发展过程。掌握马克思主义的实践观和真理观,批判错误的真理观。

(一) 实践的观点是认识论的首要的和基本的观点

1. 马克思主义认识论是能动的革命的反映论
2. 实践及其基本形式
3. 实践与认识的辩证关系

(二) 认识及其辩证发展过程

1. 认识及其本质
2. 认识的辩证运动

3. 认识运动的总规律

(三) 真理及其检验标准

1. 真理及其客观性

2. 真理的绝对性与相对性

3. 实践是检验真理的唯一标准

4. 真理发展的规律

五、人类社会的本质和基本结构

【要求】

了解社会存在、社会意识、经济、政治、文化、物质资料生产方式等基本概念。理解唯心史观的根本缺陷、社会存在与社会意识的辩证关系。掌握物质资料生产方式是历史发展的决定性力量的基本原理，学会用唯物史观认识社会及其发展规律。

(一) 唯物史观的创立及其意义

1. 历史观的基本问题

2. 唯心史观的根本缺陷及其根源

3. 唯物史观创立的伟大意义

(二) 人类社会生活的本质

1. 社会是个有机体

2. 社会生活在本质上是实践的

3. 社会历史发展是一个自然历史过程

(三) 人类社会的基本结构

1. 经济、政治、文化

2. 社会存在和社会意识及其辩证关系

3. 物质资料生产方式决定社会的存在和发展

六、社会发展规律和历史主体的作用

【要求】

了解社会基本矛盾、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、人民群众、历史人物等基本概念。理解社会发展的基本规律、社会发展的

根本动力,以及社会发展规律性与人的活动的能动性的关系,掌握社会基本矛盾运动规律原理和人民群众是历史创造者的原理。

(一) 社会发展的基本规律

1. 社会基本矛盾
2. 生产力和生产关系的矛盾运动及其规律
3. 经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律

(二) 社会发展的动力

1. 社会基本矛盾是社会发展的根本动力
2. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力
3. 科学技术是第一生产力

(三) 历史是人们自觉活动的结果

1. 社会发展规律的客观性与人的活动的能动性是统一的
2. 人民群众在历史发展中的决定作用
3. 个人及其在历史上的作用

七、社会发展和人的发展

【要求】

了解社会形态、人的本质、社会进步等基本概念。理解人的价值、人的自由、人的全面发展等内容。掌握人类社会进步的基本趋势及实现共产主义的必然性。

(一) 社会发展的历史进程

1. 社会形态及其演化
2. 社会发展道路的统一性与多样性
3. 社会进步及其标准

(二) 人的本质和人的价值

1. 人性与人的本质
2. 人的价值

(三) 人的全面发展与共产主义社会

1. 自由王国与必然王国
2. 人的全面发展

3. 共产主义的理想和实践

第二部分 毛泽东思想概论

一、毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

【要求】

了解毛泽东思想产生的社会历史条件及其形成、发展的历史进程；
准确掌握毛泽东思想的科学含义和科学体系；深刻理解毛泽东思想的
活的灵魂；正确评价毛泽东及毛泽东思想的历史地位。

（一）毛泽东思想的形成和发展

1. 毛泽东思想产生的社会历史条件
2. 毛泽东思想形成和发展的历史进程及特点

（二）毛泽东思想的科学含义和科学体系

1. 毛泽东思想的科学含义
2. 毛泽东思想的科学体系

（三）毛泽东和毛泽东思想的历史地位

1. 对毛泽东的科学评价
2. 毛泽东思想的历史地位
3. 坚持和发展毛泽东思想

二、新民主主义革命总路线和基本纲领

【要求】

从近代中国半殖民地半封建的基本国情入手，了解中国民族民主
革命的产生及其发展过程；理解旧民主主义革命向新民主主义革命转
变的必然性；新旧民主主义革命的区别与联系；重点掌握毛泽东关于新
民主主义革命的对象、领导权、动力、特性、前途等一系列理论观点；认
识新民主主义革命总路线和政治、经济、文化纲领。

（一）近代中国社会和民族民主革命

1. 近代中国半殖民地半封建社会

2. 近代中国的民族民主革命
3. 旧民主主义革命向新民主主义革命的转变

(二) 新民主主义革命总路线

1. 新民主主义革命的对象
2. 新民主主义革命的领导权
3. 新民主主义革命的动力
4. 新民主主义革命的特性和前途

(三) 新民主主义的基本纲领

1. 新民主主义的政治纲领
2. 新民主主义的经济纲领
3. 新民主主义的文化纲领

三、农村包围城市、武装夺取政权道路的理论

【要求】

充分认识武装斗争在中国革命中的重要地位和特点、革命战争的战略战术；了解国民革命失败后，以毛泽东为代表的中国共产党人开辟革命新道路的实践；着重掌握关于农村包围城市、武装夺取政权道路理论的若干基本观点；深刻理解革命新道路理论的重大意义。

(一) 武装斗争是中国革命的主要斗争形式

1. 武装斗争是中国革命的特点和优点之一
2. 中国的武装斗争实质上是无产阶级领导下的农民战争

(二) 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论要点

1. 中国共产党人对革命新道路的探索
2. 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论要点
3. 农村包围城市、武装夺取政权道路理论的意义

(三) 人民军队的建设和人民战争的战略战术

1. 人民军队的建设
2. 人民战争的战略战术

四、关于统一战线的理论和策略思想

【要求】

认识统一战线是中国共产党领导中国革命取得胜利的“三个主要法宝”之一。充分认识建立广泛的统一战线在中国革命中的必要性和可能性；了解统一战线在中国革命不同历史时期的任务、内容和特点；理解新民主主义统一战线的基本原则和历史经验。

（一）统一战线是中国革命的主要阵线

1. 统一战线是无产阶级政党的基本策略路线
2. 建立广泛的统一战线在中国革命中的特殊重要性
3. 建立广泛的统一战线的可能性
4. 统一战线在中国革命中的实践

（二）实现革命统一战线的基本原则和基本经验

1. 政策和策略是党的生命
2. 实现革命统一战线的基本原则
3. 新民主主义统一战线的历史经验

五、关于中国共产党自身建设的理论

【要求】

在中国，建设一个马克思主义的无产阶级政党，是一项伟大的工程。认识中国共产党自身建设与统一战线、武装斗争的密切关系，及党的建设面临的有利条件和特殊困难；掌握毛泽东关于中国共产党在夺取政权过程中和执政后，加强自身建设的一系列重要思想；重点理解从思想上建党，以及注重党的作风建设的理论观点和历史经验。

（一）中国共产党自身建设的重要性

1. 党的建设的有利条件和特殊困难
2. 党的建设与统一战线、武装斗争的关系

（二）中国共产党自身建设的基本内容

1. 党的思想建设
2. 党的组织建设和作风建设

（三）在执政条件下加强党的建设

1. 执政党建设问题的提出

2. 对执政条件下党的建设的探索

六、关于社会主义改造的理论

【要求】

认识新民主主义社会的性质和特点以及向社会主义社会转变的必要性和条件;掌握党在过渡时期总路线的内容和特点,理解这条总路线反映了新民主主义向社会主义转变的必然性;掌握党对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造的理论要点;理解中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立,是 20 世纪中国的第二次历史性巨变。

(一) 从新民主主义向社会主义的转变

1. 新民主主义社会理论的基本内容
2. 党在过渡时期的总路线

(二) 适合中国特点的社会主义改造

1. 对农业和手工业的社会主义改造
2. 对资本主义工商业的社会主义改造
3. 社会主义制度的确立

七、关于社会主义建设的理论原则和经验总结

【要求】

了解以毛泽东为代表的中国共产党人,探索社会主义建设道路的历史背景及其若干重大理论的探索成果;掌握探索社会主义建设道路在政治、经济、文化、对外关系等方面取得的理论成果;正确评价毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义和历史局限。

(一) 社会主义若干重大理论问题的探索成果

1. 走中国自己的社会主义建设道路
2. 社会主义社会的矛盾学说
3. 社会主义的发展阶段和现代化发展战略

(二) 社会主义建设的方针政策

1. 经济建设和经济体制改革
2. 社会主义民主政治建设和思想文化建设

3. 祖国统一和对外关系的指导方针

(三) 毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义和历史局限

1. 毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义

2. 毛泽东探索社会主义建设道路的历史局限

第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义

【要求】

了解马克思主义在中国的新发展,理解和掌握邓小平建设中国特色社会主义理论的科学体系。

(一) 邓小平理论的形成和发展

1. 邓小平理论形成的时代背景

2. 邓小平理论形成的历史条件

3. 邓小平理论形成的社会实践基础

4. 邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃产生的理论成果

(二) 邓小平理论的科学体系

1. 邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是

2. 邓小平理论的科学体系

3. 邓小平理论的历史地位和作用

二、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果

【要求】

了解“三个代表”重要思想形成的时代背景和历史条件,理解“三个代表”重要思想的历史地位和意义,掌握“三个代表”重要思想的科学内涵和主要内容。贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。

(一) “三个代表”重要思想形成的社会历史条件

1. 当代世界的新变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景
2. 社会主义兴衰成败的历史经验是“三个代表”重要思想形成的历史依据

3. 国情与党情的变化是“三个代表”重要思想形成的现实依据

(二) “三个代表”重要思想的主要内容

1. “三个代表”重要思想的主要内容
 2. “三个代表”重要思想是一个统一的有机整体
 3. 贯彻“三个代表”重要思想的关键、核心和本质
- ## (三) “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

1. “三个代表”重要思想的历史地位
2. “三个代表”重要思想的指导意义

三、社会主义的本质和根本任务

【要求】

了解社会主义本质论对社会主义实践的指导意义,理解邓小平“三个有利于”标准,掌握邓小平关于社会主义本质的科学论断。

(一) 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”

1. 建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题
2. 邓小平对社会主义本质的科学概括
3. 邓小平社会主义本质论的特点
4. 邓小平社会主义本质论对实践的重大指导意义

(二) 社会主义的根本任务

1. 社会主义的根本任务是发展生产力
2. 发展是硬道理
3. “三个有利于”标准

四、社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领

【要求】

了解社会主义初级阶段理论的提出和形成,理解社会主义初级阶段的含义、长期性、基本特征、主要矛盾和党的基本路线,掌握社会主义

初级阶段党的基本纲领, 特别强调经济建设是我们党的一切工作的中心。

(一) 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段

1. 社会主义初级阶段理论的形成过程
2. 社会主义初级阶段理论的主要内容
3. 社会主义初级阶段理论的重要意义

(二) 社会主义初级阶段的基本路线

1. 党在社会主义初级阶段基本路线的形成
2. 经济建设是全党和全国一切工作的中心
3. 四项基本原则是社会主义现代化建设的根本保证
4. 改革是社会主义社会发展的直接动力
5. 正确处理改革、发展、稳定的关系

(三) 社会主义初级阶段的基本纲领

1. 基本纲领的内容
2. 基本纲领的意义

(四) 建设中国特色社会主义的基本经验

五、科学发展观和社会主义建设的发展战略

【要求】

了解选择正确发展战略的重要性和“三步走”发展战略的内容, 理解科学发展观的内涵, 掌握实施科教兴国战略和可持续发展战略的内容及其重要意义。

(一) 社会主义初级阶段经济社会发展的战略目标和战略步骤

1. 社会主义初级阶段的发展战略目标和“三步走”发展战略的内容

2. 21 世纪头 20 年, 全面建设小康社会的奋斗目标
3. 我国经济社会发展战略的特点

(二) 全面理解和认真落实科学发展观

1. 以人为本是科学发展观的基本价值取向
2. 全面、协调、可持续发展是科学发展观的根本要求