

学生成长系列丛书

XUESHENG CHENGZHANG XILIE CONGSHU

新课程复习与提高

XINKECHENG FUXI YU TIGAO

历史

九年级 下册

北京师范大学出版社基础教育教材分社历史编辑室 组 编
陈木兴 张 英 主 编



(配北师大版)



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

阶段知识梳理 复习测试提高

“新课程复习与提高”丛书是配合北师大版课程标准实验教科书的学生成长系列丛书之一。该丛书按教材的编排顺序,依照知识体系,分单元进行编写,各单元中设有“知识要点”“学习导航”“阶段训练”“一试身手”等栏目,同时,全书还设有期中、期末测试题。丛书根据新课程的要求,在教材及现有教辅的基础上有所拓展和提高,更具综合性、发展性,通过梳理知识要点、讲解重难点例题和自我测试,可以提高学生分析问题和解决问题的能力,使学生迅速掌握所学内容。

- 新课程复习与提高 语文 (7~9 年级)
- 新课程复习与提高 数学 (7~9 年级)
- 新课程复习与提高 英语 (7~9 年级)
- 新课程复习与提高 历史 (7~9 年级)
- 新课程复习与提高 生物学 (7~8 年级)
- 新课程复习与提高 物理 (8~9 年级)
- 新课程复习与提高 思想品德 (7~9 年级)
- 新课程复习与提高 数学 (10~12 年级)
- 新课程复习与提高 英语 (10~12 年级)

基础教育教材网 <http://www.100875.com.cn>

策 划 / 北京师范大学出版社基础教育教材分社

责任编辑 / 刘东明

美术编辑 / 高霞

ISBN 7-303-08328-6



9 787303 083282 >

ISBN 7-303-08328-6/G·6362

定价: 7.70 元

学生成长系列丛书

新课程复习与提高

历史

九年级下册

北京师范大学出版社

学生成长系列丛书

XUESHENG CHENGZHANG XILIE CONGSHU

新课程复习与提高

XINKECHENG FUXI YU TIGAO

历史

九年级 下册

北京师范大学出版社基础教育教材分社历史编辑室 组 编

陈木兴 张 英 主 编

杨红霞 戴 冲 杨 卉 本册编者

(配北师大版)



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)
<http://www.bnup.com.cn>

出版人:赖德胜

唐山市润丰印务有限公司印装 全国新华书店经销

开本:185 mm×260 mm 印张:6 字数:153 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

定价:7.70 元



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

基础教育教材网

<http://www.100875.com.cn>

首 页 | 新闻动态 | 教材介绍 | 文献资料 | 关于我们 | 服务支持 | 教材论坛

历史（7~9 年级）配套资源简介

- 伴你学历史（学生用，每册教材各配备一册）
- 新课程测试与评价（学生用，每册教材各配备一册）
- 新课程复习与提高（学生用，每册教材各配备一册）
- 历史地图册（中国地图出版社出版，学生用，每册教材各配备一册）



□ 《伴你学历史》

《伴你学历史》旨在帮助学生更好地掌握和巩固《历史课程标准》及教材中所要求的基础知识与基本技能，掌握每一课的重点与难点，掌握学习历史的方法，培养创新意识、创造精神和探索精神，发展能力，开阔视野。

您在使用教材和配套资源的过程中，如有任何问题或需求，欢迎与我们取得联系。我们将为您提供优质的服务。

基础教育教材分社	010-58802790	58802799	010-58802783	58802814
	010-58802838（传真）			
基础教育教材网	http://www.100875.com.cn			
电 子 信 箱	lishi@bnup.com.cn			
市 场 营 销 部	010-58808015	58804236		

前言

为推进课程改革、进一步做好新课程教材的实验工作,使同学们更好地使用北京师范大学出版社出版的教材,应广大教师和同学们的要求,北京师范大学出版社组织编写了“新课程复习与提高”丛书。该丛书依据课程标准,梳理知识要点,进行学习指导,讲解重、难点例题,为同学们提供了丰富实用的配套单元测试题和期中、期末测试题,可以满足同学们同步学习和自我检测的需要。

《新课程复习与提高·历史(7~9年级)》是与北京师范大学出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·历史(7~9年级)》相配套的教学辅助用书。该套用书坚持“紧跟课改,围绕教材,强化同步,突出实用”的原则,依照知识体系精心设计,在教材及现有教辅的基础上有了很大的拓展和提高,有利于学生巩固知识、提高成绩。本套用书以测试题为主,揭示中考考点,涵盖了中考试题的各种题型,辅以基础知识、解题方法指导,可作为学生日常复习,以及期中、期末测试复习、中考复习的范本。

该套用书共6册,分别配套历史6册教材。着眼于课堂必须掌握的基本知识和基本能力,根据教材原有结构、内容和历史事件的关联程度,将两课、三课或几课设一单元,个别单元作了整合,加上期中和期末测试题,每册试题在12套左右。

每一单元设置如下栏目:

1. 知识要点:通过罗列课程标准,介绍重点、难点,交代学习目标,概括点明学习内容,为学生顺利进入复习作铺垫。

2. 学习导航:根据单元特点,采用表格、文字等多种方式,对本单元的知识重点进行梳理和总结,兼顾各单元之间的知识互补,力求突出单元主干知识和历史发展的主要线索,形成内在的知识体系。

3. 一试身手:本栏目是单元内容的主体部分。这一部分以多样化的习题为主,注重内容的趣味化、多样化、生活化,注重课内知识和课外知识的结合,注重课内知识与生活常识的联系,便于学生操作,利于学生进行阶段性的复习和自我评价,可以真正提高学生的应试能力。下设以下三个栏目:

(1) 不过如此:简洁明快的单项选择题;

(2) 不妨试试:有一定难度的问题;

(3) 智力比拼:思考力度比较大的问题。

题型包括单项选择、图说历史、知识连线、改错辨析、材料解析、人物评说、问题探究,等等。

期中测试、期末测试根据课程标准要求与知识要点设置测试的内容,题型灵活多样,力求体现新课标的精神,突出操作性和实用性。

有的分册还穿插设置了“锦囊妙计”栏目。这一栏目根据单元特点介绍了一些实用的学习方法、解题方法和技巧,渗透学习策略,以实现授人以渔的目的。

真诚希望本套用书成为同学们全方位展示自主学习、同步探究的学习平台,扩大自己的

学习视野，提高综合能力，在轻松愉悦的氛围中，养成智慧人生的生活方式。

本书的编写本身是一个探索性、创造性的工作，希望我们的努力能对老师和同学们的教与学有所帮助和启示，同时真诚地希望有关专家和广大师生提出宝贵的改进意见。

编 者

2006 年 12 月

目 录

第一单元 动荡与变革 /1

复习与提高一/1

第1课 俄国向何处去

第2课 苏联的崛起

第5课 追忆列宁

——学习与探究之一

复习与提高二/8

第3课 凡尔赛—华盛顿体系

第4课 “大危机”与“新政”

第二单元 全球战火再起 /15

复习与提高三/15

第6课 邪恶的轴心

第7课 疯狂的战车

复习与提高四/21

第8课 正义的胜利

第9课 小小军事指挥官——模拟二战经典战例

——学习与探究之二

期中测试 /26

第三单元 两极下的竞争 /31

复习与提高五/31

第10课 “冷战”与“热战”

第15课 “漫画”历史

——学习与探究之三

复习与提高六/38

第11课 梦幻超级大国

第13课 挑战“两极”

复习与提高七/45

第12课 苏东的艰难探索

第14课 殖民废墟上的重建

第四单元 和平与发展

/52

复习与提高八/52

- 第 16 课 告别“雅尔塔”
- 第 17 课 干戈不息
- 第 20 课 举办“时事溯源”专栏
——学习与探究之四

复习与提高九/57

- 第 18 课 梦想成真的时代
- 第 19 课 机遇与挑战

期末测试
参考答案

/65

/72

第一单元 动荡与变革

复习与提高一

第1课 俄国向何处去

第2课 苏联的崛起

第5课 追忆列宁

——学习与探究之一

知识要点

简述俄国 1917 年彼得格勒武装起义的概况，了解世界历史上第一个社会主义国家的诞生及其重大意义。了解列宁在社会主义建设方面所作的探索。概述 20 世纪二三十年代苏联社会主义建设的重大成就和经济政治体制上存在的严重弊端。

学习导航

19 世纪末 20 世纪初，世界进入帝国主义时代。1914 年爆发的第一次世界大战，使资本主义国家陷入严重危机之中，从而为无产阶级夺取政权打开了大门。俄国十月革命的胜利和世界上第一个社会主义国家的建立，打破了资本主义一统天下的格局。苏联在社会主义建设方面取得的巨大成就，冲击了资本主义世界，但同时高度集中的政治经济体制也存在严重的问题。

第 1 课“俄国向何处去”，首先介绍了在第一次世界大战中俄国爆发的二月革命取得了成功，推翻了沙皇专制制度；1917 年 11 月，俄国的布尔什维克党在列宁领导下发动了彼得格勒武装起义，“阿芙乐尔号”巡洋舰的炮声标志着一个新时代的来临，世界上第一个社会主义国家诞生，打破了资本主义一统天下的格局；列宁在社会主义建设道路上积极探索，完成了“战时共产主义”政策向新经济政策的转变，为把俄国建设成为社会主义工业强国奠定了基础，也为苏俄人民指明了走向建设社会主义现代化的正确道路。

第 2 课“苏联的崛起”，介绍了 20 世纪二三十年代列宁逝世后，苏联人民在斯大林领导下，确立了实现社会主义工业化和农业集体化的经济建设路线，取得了举世瞩目的建设成就，使苏联由一个经济落后的农业国发展成为世界一流的工业强国。苏联在社会主义建设取得巨大成就的同时，也存在严重问题，高度集中的政治经济体制严重阻碍了苏联国民经济和生产力的提高。

第 5 课“追忆列宁”，是一节学习与探究课，帮助我们了解这位杰出的革命领袖的革命活动，感悟无产阶级革命家的精神风范。通过社会调查的方法，了解在经历了巨大的历史变迁后，当代人们怎样看待列宁，同时培养我们利用和分析调查材料的能力，有利于提高我们参与、合作和探究的能力。



同学们，在下面不同难度的习题中，你一定能够展现你的风采，让我们一起来试试吧！

【不过如此】

单项选择（共13分，每小题1分）

1. 推翻沙皇专制制度在俄国统治的革命是()。
A. 1905年革命 B. 二月革命 C. 1848年革命 D. 十月革命
2. 按时间顺序排列以下历史事件，正确的是()。
①列宁回到彼得格勒 ②二月革命 ③人民委员会成立 ④彼得格勒武装起义
A. ②①④③ B. ②①③④ C. ①②④③ D. ③②①④
3. 苏联进行“一五”计划建设时的领导人是()。
A. 列宁 B. 斯大林 C. 赫鲁晓夫 D. 戈尔巴乔夫
4. 苏联这一名称始于()。
A. 1921年 B. 1927年 C. 1925年 D. 1922年
5. 对“战时共产主义”政策评价不正确的是()。
A. 只是一种为赢得战争而采取的临时政策
B. 使苏俄经济中社会主义成分完全巩固
C. 在一定程度上挫伤了农民的生产积极性
D. 曾帮助苏维埃政权度过难关
6. 1936年，苏联颁布新宪法，此时苏联的领导人是()。
A. 勃列日涅夫 B. 赫鲁晓夫 C. 斯大林 D. 戈尔巴乔夫
7. 苏联工业总产值跃居欧洲第一、世界第二是在哪一年？()。
A. 1917年 B. 1924年 C. 1937年 D. 1940年
8. 领导俄国十月革命的是()。
A. 孟什维克党 B. 布尔什维克党 C. 资产阶级临时政府 D. 人民党
9. 苏联由传统农业国发展成为工业强国是在()。
A. 两个五年计划完成时 B. 苏联成立时
C. “战时共产主义”政策开始实施时 D. 新经济政策开始实施时
10. 苏联高度集中的政治经济体制形成的标志是()。
A. 十月革命的胜利 B. 苏联成立
C. 第二个五年计划的完成 D. 1936年宪法的制定
11. 苏联第一、第二个五年计划的重点是()。
A. 发展重工业 B. 发展农业
C. 发展轻工业 D. 加快实现农业集体化
12. 对斯大林时期形成的高度集中的政治经济体制的叙述，不正确的是()。
A. 形成的标志是1936年苏联新宪法的颁布
B. 也存在严重的问题
C. 不存在任何问题

D. 在历史上起过积极作用, 后来越来越阻碍苏联国民经济的发展和政治体制的改革

13. 领导俄国人民发动十月革命并取得最后胜利的领导人是 ()。

A. 马克思 B. 恩格斯 C. 列宁 D. 斯大林

【不妨试试】

一、对号入座 (共 10 分)

1. 十月革命后, 在粉碎国内外反革命的斗争中, 苏维埃国家各民族的团结得到巩固和加强, 成立了苏联。最初加入苏联的四个加盟共和国是 _____、_____、_____、_____。(4 分)

2. 苏联成立于 _____ 年。(2 分)

3. 苏联的全称是 _____。(3 分)

4. 从国家结构形式上看, 你认为苏联应当属于 ()。(1 分)

A. 单一制 B. 联邦制 C. 独联体

二、看图说史 (共 10 分)

1. 他是谁? (1 分)



2. 他建立的政治经济体制模式是什么? (2 分)

3. 这种模式在政治经济方面的特点各是什么? (4 分)



4. 这一模式有哪些利与弊? (3 分)

官舍, 日

官舍, 日

三、火眼金睛（判断下面说法是否正确，正确的在句子后划√，错误的进行改正。共14分，每小题2分）

1. 十月革命胜利后，列宁领导的苏维埃政府——人民委员会成立，标志着人类历史上第一个无产阶级政权的建立。

【判断】

2. 二月革命后，俄国出现人民委员会与资产阶级政府并存的局面。

3. 彼得格勒武装起义的指挥部设在冬宫。

4. 十月革命后，苏俄政府被迫实行新经济政策，帮助苏维埃政府渡过难关。

5. 新经济政策把社会主义同市场、商品货币关系和资本主义直接联系起来，它对以工业占优势的国家走社会主义道路具有指导意义。

6. 1928年起，苏联开始实施第一个五年计划，工业化全面加速。

7. 斯大林模式也存在着严重问题。

四、开动脑筋（共6分）

1. 世界上有很多著名的宫殿，下面这些宫殿中，坐落于今天俄罗斯境内的是（ ）。（2分）



A. 爱丽舍宫



B. 冬宫



C. 白金汉宫



D. 白宫

2. 上面题目中所指的宫殿现在是一处博物馆，在历史上有一次重大事件与之相关。你知道这次历史事件的名称和时间吗？（3分）

3. 它的建筑形式是 ()。(1分)

- A. 哥特式建筑 B. 拜占廷式建筑 C. 巴洛克式建筑

五、错误辨析 (共6分)

1. 1922年,英国商人汤姆到苏俄投资办厂,他看到苏俄农村实行余粮收集制度,极大地调动了农民生产的积极性。

错误: _____

理由: _____

2. 20世纪30年代,苏俄成为世界一流的工业强国,在经济建设中实行市场经济。

(1) 错误: _____

理由: _____

(2) 错误: _____

理由: _____

【智力比拼】

一、材料解析 (共8分)

材料一:收割队和征粮队征集的一切粮食,应按下列基础进行分配:首先,自然应分配必须数量的粮食,以满足当地居民最贫苦阶层对粮食的需求。所征集的这部分粮食不应移走,而应留在当地。所有其余的粮食应立即并无条件地送往粮食收集中心。这批粮食的分配,应由省粮食委员会根据粮食人民委员部的指令执行。

——《关于收割队和征粮队的法令》(1918年8月4日)

材料二:在纳税后剩余的一切粮食、原料和饲料,农民可以自己全权处理,可以用来改善和巩固自己的经济,也可用来提高个人的消费,用来交换工业品、手工业品和农产品。

允许在地方经济流通范围实行交换。

——《关于以实物税代替余粮收集制的决议》(1921年3月)

1. 材料一、二反映的分别是苏俄实行的什么政策?(2分)

2. 这两种政策从内容上看有何不同之处,取得的作用是否一样?(6分)

二、问题探究 (共24分)

俄国十月革命震撼了世界。十月革命后,你知道列宁和斯大林是如何领导苏俄和苏联人民战胜重重困难,进行社会主义建设的吗?请根据要求回答问题。

三、1. 在列宁领导下，苏俄在向社会主义过渡问题上进行了哪些探索？（3分）

（每小题1分） 苏俄在列宁领导下，进行了三次探索：战时共产主义政策、新经济政策、向社会主义过渡的总路线。

2. 斯大林时期的经济政策与列宁的探索有何不同？（6分）

（每小题2分） 斯大林时期的经济政策与列宁的探索不同，主要表现在：实行高度集中的计划经济体制，优先发展重工业，农业集体化。

3. 苏联的社会主义建设在斯大林时期取得了哪些巨大成就？（3分）

（每小题1分） 苏联在斯大林时期取得了巨大的成就，主要表现在：工业总产值跃居欧洲第一位，军事力量空前强大，为第二次世界大战的胜利作出了巨大贡献。

4. 我国是在什么背景下，如何向社会主义过渡的？结果怎样？（6分）

（每小题2分） 我国是在新民主主义革命胜利后，向社会主义过渡的。结果：1956年，我国基本完成了社会主义改造，确立了社会主义制度。

5. 苏联和中国在社会主义经济建设中采取了不同的经济政策，从中你得到了哪些启示？（6分）

（每小题2分） 启示：1. 必须从本国国情出发，选择适合自己的经济政策；2. 必须正确处理计划与市场的关系；3. 必须重视农业和轻工业的发展；4. 必须加强和改善经济管理。

三、小小史学家（共9分）

班级要出一期历史墙报，请你帮助宣传委员从下面的材料中选取合适的材料，进行整理，并写出一篇介绍文稿，做一名小小史学家。



纪念十月革命邮票



图 1



图 2



图 3



图 4



图 5

列宁纪念章



十月革命历史照片

文字材料:

从 11 月 6 日夜到 7 日晨,工人赤卫队和革命士兵、水兵,在布尔什维克党的领导下迅速占领了彼得格勒的主要桥梁、火车站、邮电局、国家银行和政府机关等战略要地;7 日上午 9 时,占领通往冬宫——临时政府所在地的要道。临时政府总理克伦斯基化装后乘坐美国大使馆的汽车仓皇逃跑。

下午 5 时,起义的工人和士兵包围了冬宫。革命军事委员会勒令临时政府在 6 时 20 分前无条件投降,但临时政府寄希望于从前线调回的援军,负隅顽抗。9 时 45 分,停泊在涅瓦河上的“阿芙乐尔号”巡洋舰以空炮射击发出了开始向冬宫总攻的信号;接着,赤卫队和革命士兵向冬宫发起总攻,在冬宫前的 117 级云石阶梯上和冬宫的 1 005 个房间里与敌人短兵相接,展开白刃战。到 8 日凌晨 2 时,冬宫全部被攻占,临时政府的 16 名部长全部被逮捕。

与此同时,11 月 7 日深夜,全俄工兵苏维埃第二次代表大会在斯莫尔尼宫召开。会议在

11月8日通过并公布了列宁起草的《告工人士兵和农民书》《和平方令》和《土地法令》。《和平方令》向各交战政府和人民建议结束战争，缔结不割地、不赔款的和约。《土地法令》规定废除地主土地私有制，实行国家土地所有制，把土地分配给劳动农民耕种。会议庄严宣告全部政权归苏维埃，选举成立了工农临时政府——人民委员会。列宁当选为人民委员会主席。人民委员会由内务、农业、劳动、陆海军、工商业、教育、财政、外交、司法、粮食、邮电、民族事务和铁路 13 个人民委员部组成。

介绍文稿：

复习与提高二

第3课 凡尔赛—华盛顿体系

第4课 “大危机”与“新政”

知识要点

了解《凡尔赛和约》《九国公约》的基本内容。

知道德莱塞的《美国的悲剧》等著名文学作品。简述 1929—1933 年资本主义世界的经济危机的影响。以《全国工业复兴法》为例，评价罗斯福新政在资本主义发展史上的作用。

学习导航

第一次世界大战动摇了以欧洲为中心的资本主义体系。战争结束后，帝国主义列强为重新瓜分世界、建立新的国际政治体系，先后召开了巴黎和会和华盛顿会议，构建了凡尔赛—华盛顿体系。1929 年，一场空前的经济危机在美国爆发，并席卷了整个资本主义社会。罗斯福政府以“新政”应对危机，进行大规模的社会改革，逐渐摆脱了危机。

“凡尔赛—华盛顿体系”一课，介绍了第一次世界大战打垮了四大帝国，改变了帝国主义国家间的力量对比，它们之间由此矛盾重重。战后初期，帝国主义战胜国为重新瓜分世界、建立国际新秩序，先后召开了巴黎和会和华盛顿会议，暂时调整了它们的关系，形成了著名的凡尔赛—华盛顿体系。但是这一体系不可能消除帝国主义之间的矛盾，它是维护世界和平与蕴藏着新的世界大战共存的体系。

“‘大危机’与‘新政’”一课，介绍了在 20 世纪 20 年代美国经济繁荣时期，以德莱塞为代表的美国进步知识分子批判资本主义社会制度的弊端。正是由于资本主义基本矛盾的运动，导致了 1929—1933 年世界性经济危机。危机波及资本主义世界各个角落，并引发了各国政治危机。美国通过罗斯福新政摆脱了危机，巩固了资本主义统治。但是，德、意、日等国家面